

به نام خدا

نام و نام خانوادگی:

شماره صندلی:

شعبه کلاس:

نام درس: عربی

۸ صبح

نام دبیر:

شماره صفحه:

نمره:

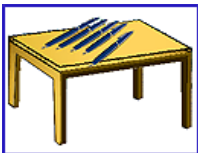
اداره سنجش آموزش و پرورش
طراح سوال: خسرو تاج الدینی

تاریخ امتحان:
ساعت شروع:

تعداد سوال و صفحه: ۱۸ سوال و ۲ صفحه
(اول متوسطه)

بارم نمرات: ۲۰

شماره سوال	پيامبر(ص) می فرمايند: هر جا باشي از خدا بترس. بعد از بدي، خوبي کن تا خوبيها بديها را محو و نابود کند و با مردم، خوش رفتار باش. (رَوَاهُ التِّرْمِذِيُّ) دانش آموز گرامی سنوالات رابه دقت بخوان وباحوصله وبدون عجله جواب بده	بارم و وقت پیشنهادی												
الف	سئوالات بخش ترجمه و واژه شناسی (۱ نمره)	۲۵ دقیقه												
۱	برای هر تصویر نام مناسب آن را انتخاب کن (۱ نمره)  - جَوَالٌ ○ - سیاره ○ - شارع ○  - مُصَحَفٌ ○ - حُسام ○ - مَفَاتِيحٌ ○  - وردتان ○ - نافذتان ○ - کُرسیان ○  - طالبة ○ - طبيب ○ - طالب ○													
۲	باتوجه به جملات کلمات داده شده را معنی کن. الف) لاعِبٌ: (.....) (ب) فائِزٌ: (.....) هذا اللَّاعِبُ ، فائِزٌ فی مسابقات. ب) الفندق: (.....) (ب) الیسار: (.....) أینَ الفندق؟ - علی الیسار													
۳	در هر ردیف کلمه ناهماهنگ را از نظر معنی یا مفهوم مشخص کنید <table><tr><td>الف)</td><td>أب</td><td>أم</td><td>بحر</td><td>وَلَد</td><td>بنت</td></tr><tr><td>ب)</td><td>رُمان</td><td>عنب</td><td>موز</td><td>شجرة</td><td>بقرة</td></tr></table>	الف)	أب	أم	بحر	وَلَد	بنت	ب)	رُمان	عنب	موز	شجرة	بقرة	۰/۵
الف)	أب	أم	بحر	وَلَد	بنت									
ب)	رُمان	عنب	موز	شجرة	بقرة									
۴	میان کلمات متضاد علامت ≠ و میان کلمات مترادف علامت = بگذار الف) غالية (الف) رخيصة (ب) بُستان الحديقة	۰/۵												
۵	باتوجه به الگو ترجمه کن ◆ هذا الكنزُ ، كبير ترجمه این گنج ، بزرگ است. ◆ تلك المدينة ، بعيد ترجمه (.....)	۰/۵												
۶	ترجمه ناقص جملات را کامل کن الف) كيف حالك؟ أنا بخير :حالت..... است؟ من خوبم ب) البيت الخشبي على الشجرة : خانه ی روی درخت است.	۰/۵												
۷	ترجمه درست هر جمله را علامت بزن الف) عَلَيْكَ بالشكر. (۱) تو باید سپاسگزاری کنی (۲) توشکرگزاری نمی کنی ب) هاتان الشجرتان بلاثمر. (۱) این درخت ها ، میوه دار هستند (۲) این درخت ها ، بی میوه اند	۱												
۸	احادیث و عبارات عربی را به فارسی روان ترجمه کن الف) «مَنْ رَبُّ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ» (.....) ب) «هَلْ جَزَاءُ الْإِحْسَانِ إِلَّا الْإِحْسَانُ» (.....) ت) حُسْنُ السَّنَوَالِ ، نَصْفُ الْعِلْمِ. (.....) ث) الْوَلَدُ الصَّالِحُ ، فَخْرٌ لِلْوَالِدَيْنِ. (.....) ج) سَلَامَةُ الْعَيْشِ ، فِي الْمَدَارِقِ. (.....) ح) الْجَنَّةُ تَحْتَ أَقْدَامِ الْأَمْهَاتِ. (.....) خ) أَنْتِ كَاتِبَةٌ ، الْقِصَصُ الْجَمِيلَةُ. (.....) د) هُنَّ وَاقِفَاتُ جَنْبِ الْمَكْتَبَةِ. (.....)	۶												

7 دقیقه	سئوالات بخش درک وفهم مطلب (3نمره)	ب																					
۰/۵	برای جای خالی هر عبارت گزینه درست را انتخاب کن. (الف) واحد - اثنان - - أربعة (ب) أبو الأب وأبو الأم ثلاثة □ ستة □ الجد □ الجدة □ ادامه سنوالات در صفحه بعد	۹																					
۱	باتوجه به کلمات پر اکنده جاهای خالی را با کلمه مناسب پر کن حُبُّ الوطن - عمود - رأى واحد - ذَهَبه - عَبَد - طَلَبُ العلم (الف) أَدَبُ المرءِ خَيْرٌ مِنْ..... (ج) الانسانُ ، الإحسان. (ب) الصلاة.....الدين. (د).....فريضة	۱۰																					
۱	صحیح یا غلط را براساس واقعیت مشخص کن (الف) «حامد» اسمٌ للسيدات. ص □ غ □ (ج) جلوسٌ عند العلماء ، عبادة ص □ غ □ (ب) عددًا الايام الأسبوع: سبعة (د) فى الصف ، أشجارٌ كثيرة	۱۱																					
۰/۵	باکلمات پراکنده، جمله ی کامل و معناداری بساز عاقلات / طالبات / هؤلاء : اینان ، دانش جویانی خردمند هستند	۱۲																					
3 دقیقه	سئوالات بخش مکالمه (2نمره)	ج																					
۰/۵	جاهای خالی مکالمه را کامل کن المُدرِس: السلام عليكم المُدرِس: كيف حالكم؟ الطُّلاب: و..... السلام ورحمة الله الطُّلاب : بخير	۱۳																					
۱/۵	باتوجه به تصاویر به هر سنوال پاسخ کوتاه بده    ما هذان؟..... كَمْ قَلَمًا فوقَ المنضدة؟..... مَنْ هُوَ؟.....	۱۴																					
۱۵ دقیقه	سئوالات بخش کاربرد قواعد و تمرینات (4نمره)	د																					
۱	گزینه درست را علامت بزنید (الف)الشاعرة، ناجحة. (ب)الطالبات واقفات (ج) لِمَنْ هذا القلم؟ الطالب □ (د)الكتاب؟ الكتاب فوقَ المنضدة. ۱- هو □ ۲- هي □ ۳- أنت □ ۱- هذان □ ۲- تلك □ ۳- أولئك □ ۱- القلم هنا □ ۲- القلم على الكتاب □ ۳- لِمِلك □ ۱- أين □ ۲- مَنْ □ ۳- ما □	۱۵																					
۲	باتوجه به جملات داده شده جاهای خالی جدول را کامل کنید [أين الحقائب صديقاتي؟ - هاتان قويتان - الضيوف فى الغرفة- المعلمتان فى الصف - هى كاتبة أنتم واقفون جنب المسجد- هل أنتم مدرسون؟- هذان الولدان، شجاعان- ذلك الرجل، سائق] <table><tr><td>مفرد مؤنث</td><td>مفرد مذکر</td><td>مثنای مؤنث</td><td>مثنای مذکر</td><td>جمع مؤنث سالم</td><td>جمع مکسر</td><td>جمع مذکر سالم</td></tr><tr><td>الغرفة</td><td>الصف</td><td>.....</td><td>.....</td><td>کاتبات</td><td>.....</td><td>واقفون</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td><td>معلمتان</td><td>.....</td><td>.....</td><td>الضيوف</td><td>.....</td></tr></table>	مفرد مؤنث	مفرد مذکر	مثنای مؤنث	مثنای مذکر	جمع مؤنث سالم	جمع مکسر	جمع مذکر سالم	الغرفة	الصف			کاتبات		واقفون			معلمتان			الضيوف		۱۶
مفرد مؤنث	مفرد مذکر	مثنای مؤنث	مثنای مذکر	جمع مؤنث سالم	جمع مکسر	جمع مذکر سالم																	
الغرفة	الصف			کاتبات		واقفون																	
.....		معلمتان			الضيوف																		
۰/۵	باتوجه به الگوداده شده جاهای خالی را کامل کنید. الگو: هذا کتابی: این کتاب من است - این کتابم است ♦ تلك المرأة أمها: آن زن مادر.....است. - آن زن	۱۷																					

	مادر.....است.	
۵/۰	باتوجه به تصاویر گزینه درست را انتخاب کنید   هاتان بنتان ☐ هولاء بنات ☐	۱۸

موفق باشید

دانش آموز گرامی یک باردیگر سئوالات را با دقت بخوان و پاسخ آن ها را کنترل کن
وقت بازخوانی و اصلاح: ۱۰ دقیقه

جمع بارم: ۲۰ نمره

نمرات پس از اعتراض (بدون ضریب)			نمرات (بدون ضریب)		
کتابی	شفاهی/عم	جمع با عدد و حروف	کتابی	شفاهی/عم	جمع با عدد و حروف
نام و نام خانوادگی دبیر ، امضاء و تاریخ:			نام و نام خانوادگی دبیر ، امضاء و تاریخ:		