

نام و نام خانوادگی:	نام پدر:	سؤالات امتحان هماهنگ درس : عربی
مدت امتحان: ۶۰ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح	
تاریخ امتحان: ۱۳۹۵/۳/۵		پایه : نهم
تعداد صفحه : ۳		دانش آموزان و داوطلبان آزاد خرداد ماه سال ۱۳۹۵
اداره سنجش آموزش و پرورش		پیامبر اکرم (ص): «إِذَا رَأَيْتُمُ الرِّبِيعَ، فَاکْثَرُوا ذِکْرَ النُّشُورِ.....» «هرگاه بهار را دیدید، یاد رستاخیز در شما بیشتر شود.»

ردیف	سؤالات	نمره
	الف: مهارت ترجمه (۷ نمره)	
۱-۲	آیه و حدیث زیر را ترجمه کنید. (۲ نمره) ۱- التَّوْبَةُ حَسَنٌ وَلَكِنْ فِي الشَّبَابِ أَحْسَنُ. (۱/۵) (.....) ۲- ... کانا یأکلان الطَّعام (.....) (۰/۵) جمله های زیر را به فارسی ترجمه کنید. (۴/۵ نمره) الف: اِدیسون أَحَبَّ الْکِیمِیاءَ (۰/۵) (.....) ب: أَنَا کُنْتُ أَشْتَغِلُ فِي الْمَزْرَعَةِ. (۰/۷۵) (.....) ج: الْقَاضِی: « هَذَا مِفْتَاحُ الصَّنْدُوقِ ، اِسْتَلِمْ نَقُودَکَ » (۱/۲۵) (.....) د: لَا یُوجَدُ (فِیتامین سی) فِی الْحَلِیبِ الْمُجَفَّفِ. (۱) (.....) هـ: لَا تَشْرَبْ مِنْ هَذَا الْمَاءِ . (۱) (.....)	۴/۵
۳-۴	ترجمه درست را انتخاب کنید. (۰/۵) ۱- هُوَ یَعْمَلُ بِوَاجِبَاتِهِ الْمَدْرَسِیَّةِ . الف: او تکالیف مدرسه اش را انجام می دهد. ☐ ب: او تکالیفش را در مدرسه انجام می دهد. ☐ ----- ۲- عُصْفُورٌ فِی الْیَدِ خَیْرٌ مِنْ عَشْرَةٍ عَلَی الشَّجَرَةِ. الف: یک گنجشک در دست بهتر از چندپرنده روی شاخه است. ☐ ب: گنجشکی در دست بهتر از ده تا روی درخت است. ☐	۰/۵

۰/۵	۴- نام هر تصویر را به عربی کنار آن بنویسید. (۵/۰) (مِشَمِش / جَزَر / بِضَاعَة / بِطَارِيَّة)   الف: ذلِكَ ب: هَذِهِ
۰/۵	۵- کلمات مترادف و متضاد را دو به دو کنار هم بنویسید. (دو کلمه اضافی است) (۵/۰) (بَغْتَة / تَعَال / بَدَايَة / فَجَاءَة / صِدَاقَة / إِذْهَب °) الف: = ب: ≠
۰/۵	۶- کلمات مشخص شده را به فارسی ترجمه کنید. (۵/۰) الف: أُمُّهَا رَاقِدَةٌ فِي الْمُسْتَشْفَى. (۲۵/۰) ب: يَا بَنَّتِي؛ أَنْتِ غَيَّرْتِ حَيَاتِي. (۲۵/۰)
۰/۵	۷- کدام گزینه از نظر معنا با سایر گزینه ها « ناهمگون » است؟ (۵/۰) ۱- أَزْرَقَ ☐ ۲- شُهِور ☐ أَصْفَرَ ☐ غَابَة ☐ أَحْسَنَ ☐ أَيَّامَ ☐ أَخْضَرَ ☐ لَيَالِي ☐
	ج: مهارت شناخت و کاربرد قواعد (۲ نمره)
۰/۲۵	۸- وزن کلمه (مَضْرُوب) (.....) (۲۵/۰)
۰/۲۵	۹- « الصَّنَاعَةُ الْجَدِيدَةُ » چه نوع ترکیبی است . (۲۵/۰) ترکیب :
۰/۵	۱۰- در جاهای خالی فعل ماضی و مضارع مناسب بنویسید. (۵/۰) ۱- أَطَالِبَاتُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ بِفَرَحٍ . يَذْهَبُونَ ☐ يَذْهَبْنَ ☐ ۲- أَأَنْتُمْ إِلَى السَّمَاءِ؟ نَظَرْتُمْ ☐ يَنْظُرُونَ ☐
۱	۱۱- در جاهای خالی (فعل امر) و (نهی) مناسب بنویسید. (۱) ۱- يَا طَالِبَانِ، بَعْضَ الْأَشْيَاءِ الضَّرُورِيَّةِ . إِجْلِبْنَ ☐ إِجْلِبَا ☐ ۲- يَا طَالِبَاتُ، لَنَا طَعَامًا . أُطْبِخْنَ ☐ أُطْبِخَا ☐ ۳- يَا حَبِيبَتِي، حَقِيقَتِكَ هُنَا . لَا تَجْعَلِي ☐ لَا تَجْعَلِي ° ☐ ۴- غُيُوبَ أَصْدِقَائِكُمْ . لَا تَكْشِفُوا ☐ لَا تَكْشِفْنَ ☐
۴ نمره	صفحه دوم (۲)

د: مهارت درک و فهم (۳ نمره)

۱۲- هر کلمه را به توضیح مناسب آن وصل کنید. (یک کلمه اضافه است) (انمره)

۱- الْمَزْدَحِمُ : ☐ مَكَانٌ لِحِفْظِ السَّاتِرِ التَّارِيخِيَّةِ.

۲- الْعَدُوُّ ☐ أَحْسَنُ صِفَةٍ لِلْحَلِيبِ

۳- الْفَلَّاحُ ☐ هُوَ الَّذِي لَا يَطْلُبُ لَكَ الْخَيْرَ بَلْ يَطْلُبُ الشَّرَّ.

۴- طَارَجٌ ☐ صِفَةٌ لِلْمَكَانِ الْمَمْلُوءِ بِالْأَشْخَاصِ وَالْشَيْءِ.

۵- الْمُتَحَفُّ

۱۳- درک مطلب: متن زیر را با دقت بخوانید و به سوالات آن پاسخ دهید. (۵/۱ نمره)

أنا طالبٌ في الصفِّ التاسعِ. اسمي إسحاق. لى أختان: مَهْدِيمٌ وَلَالِين، هُمَا صَغِيرَتَانِ فَلَا تَذْهَبَانِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ وَعِنْدِي أَخَوَانِ: هَاشِمٌ وَجَوَادٌ. هَاشِمٌ أَكْبَرُ أَوْلَادِ الْأُسْرَةِ؛ إِنَّهُ تَخَرَّجَ مِنَ الْمَدْرَسَةِ وَالْآنَ هُوَ حَلَوَانِيٌّ. جَوَادٌ فِي الْبَيْتِ السَّابِعِ. نَحْنُ مِنْ مَدِينَةِ «سَرَاوَان» فِي مَحَافِظَةِ «سَيِسْتَان وَبَلُوخِسْتَان»

۱- لِمَاذَا لَا تَذْهَبُ مَهْدِيمٌ وَلَالِين إِلَى الْمَدْرَسَةِ؟ (.....)

۲- فِي أَيِّ صَفٍّ إِسْحَاقُ؟ (.....)

۳- مِنْ أَيْنَ هَذِهِ الْأُسْرَةُ؟ (.....)

۱۴- درستی یا نادرستی جمله های زیر را معلوم کنید. (۵/۰)

۱- الرُّمَّانُ الْأَحْمَرُ فَاكِهَةٌ الْجَنَّةِ. ☐ درست ☐ نادرست

۲- الْمَطْبَعَةُ مَخْزَنٌ لِحِفْظِ الْمَوَادِّ الْغِذَائِيَّةِ كَالْخُبْزِ. ☐ درست ☐ نادرست

ه: مهارت مکالمه (۱ نمره)

۱۵- با توجه به تصویر به پرسش های زیر پاسخ دهید. (به عربی)



۳- كَمِ السَّاعَةِ الْآنَ؟ (۰/۲۵)

الف: السَّاعَةُ الرَّابِعَةُ وَالرُّبْعُ ☐

ب: السَّاعَةُ الْإِلَّا رُبْعاً ☐



مَتَى مَوْعِدُ أَذَانِ الظُّهْرِ؟ (۰/۲۵)

الف: فِي السَّاعَةِ الْحَادِيَةِ عَشْرَةٍ ☐

ب: فِي السَّاعَةِ الثَّانِيَةِ عَشْرَةٍ ☐

صفحه سوم (۳)



۱- كَيْفَ حَالُكَ؟ (۰/۵)

.....

راهنمای تصحیح سؤالات هماهنگ	درس : _____ ربی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۶۰ دقیقه
پایه : نهم	تاریخ امتحان: ۱۳۹۵/۳/۵		
دانش آموزان و داوطلبان آزاد خرداد ماه سال ۱۳۹۵	اداره سنجش آموزش و پرورش		

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱-	۱- <u>توبه نیکوست ولی در جوانان نیکوتر است</u> . (۱/۵) ۲- <u>غذا می خوردند</u> . (۰/۵) (هر مورد ۰/۲۵)	۲
۲-	الف: <u>ادیسون شیمی را دوست داشت</u> . (۰/۵) ب: <u>من در مزرعه کار می کردم</u> . (۰/۷۵) ج: <u>قاضی: این کلید صندوق است. پول ها یت را تحویل بگیر</u> . (۱/۲۵) د: <u>(ویتامین سی) در شیر خشک وجود ندارد</u> . (۱) <u>هناز این آب ننوش</u> . (۱)	۴/۵
۳-	۱- <u>الف</u> ۲- <u>ب</u> (هر مورد ۰/۲۵)	۰/۵
۴-	الف: <u>جَزَر</u> ب: <u>بَطَّارِیَّة</u> (هر مورد ۰/۲۵)	۰/۵
۵-	الف: <u>بَغْتَةٌ = فَجَاءَ</u> ب: <u>تَعَالٍ ≠ إِذْهَبَ</u> (هر مورد ۰/۲۵)	۰/۵
۶-	الف: <u>بستری</u> ب: <u>تغییر دادی</u> (هر مورد ۰/۲۵)	۰/۵
۷-	۱- <u>أَحْسَنَ</u> ۲- <u>غَابَة</u> (هر مورد ۰/۲۵)	۰/۵
۸-	<u>وزن کلمه - مفعول</u> (۰/۲۵)	۰/۲۵

۰/۲۵	۹- ترکیب وصفی (۰/۲۵)	
۰/۵	۱۰- ۱- یَذْهَبْنَ ۲- نَظَرْتُمْ (هر مورد ۰/۲۵)	
۱	۱۱- ۱- اِجْلِبَا ۲- اُطْبِخْنَ ۳- لَا تَجْعَلِي ۴- لَا تَكْشِفُوا (هر مورد ۰/۲۵)	
۱	۱۲- ۱- الْمَزْدَجِمُ : صِفَةُ لِلْمَكَانِ الْمَمْلُوءِ بِالْأَشْخَاصِ وَالْشَيْءِ. ۲- الْعَدُوُّ : هُوَ الَّذِي لَا يَطْلُبُ لَكَ الْخَيْرَ بَلْ يَطْلُبُ الشَّرَّ. ۳- الفلاح (اضافه است) ۴- طَارَجَ : أَحْسَنُ صِفَةً لِلْحَلِيبِ ۵- الْمُتَحَفُّ : مَكَانٌ لِحِفْظِ الْأَثَارِ التَّارِيخِيَّةِ. (هر مورد ۰/۲۵)	
۱/۵	۱۳- درک مطلب: ۱- هُمَا صَغِيرَتَانِ (يا) (لِأَنَّهُمَا صَغِيرَتَانِ) (۰/۵) ۲- فِي الصَّفِّ التَّاسِعِ. (۰/۵) ۳- مِنْ مَدِينَةِ سَرَاوَانَ (يا) مُحَافَظَةِ «سِيستان و بلوچستان» (۰/۵)	
۰/۵	۱۴- ۱- درست ۲- نادرست	
۱	۱۵- ۱- أَنَا بَخِيرٌ. (۰/۵) ۲- گزینه ب: (۰/۲۵) ۳- گزینه الف (۰/۲۵)	سلام، خسته نباشید با آرزوی موفقیت برای یکایک همکاران گرامی بارم جملات را ترجمه کنید و.....پیشنهادی است و نظر شما محترم است.. اَجْرُكُمْ عِزَالَهُ...