



ردیف	پارم	نوع سوال
الف)	۱	عبارات صحیح را با علامت (ص) و عبارات غلط را با علامت (غ) مشخص نمایید. ۱. کتاب «جامع التمثیل» نوشته ی محمد جله رودی است. ( ) ۲. «صفت مبهم» نوع، چگونگی، شمار و مقدار اسم را به طور نامعین نشان می دهد. ( ) ۳. «کنایه» یک عبارت فعلی است. ( ) ۴. هر قدم دانه ی شکری می کاشت به معنای «کشاورزی کردن» است. ( )
ب)	۱	گزینه ی درست را انتخاب کنید. ۵. کدام دو واژه به ترتیب مفرد و جمع نیستند؟ الف) فلک، افلاک      ب) عاطفه، عواطف      ج) رسوم، مراسم      د) عنوان، عناوین ۶. همه ی گزینه ها موصوف و صفت هستند به جز گزینه ..... الف) کتاب زیبا      ب) بلبل خوش آواز      ج) هوای تازه      د) در مدرسه ۷. معنی واژه های «حلاوت، استعداد، مکث» به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟ الف) شیرینی، توانایی، پایداری      ب) شیرینی، حافظه، ایستادن ج) شادی، توانایی، ایستادن      د) شیرینی، توانایی، درنگ کردن ۸. نهاد مصراع «لنگ لنگان قدمی بر می داشت» در کدام گزینه آمده است؟ الف) لنگ لنگان      ب) قدم      ج) بر می داشت      د) نهادش حذف شده است
ج)	۱	جاهای خالی را با واژه های مناسب پر کنید. ۹. ادبیاتی که مبارزه ی ملت ها را در برابر ظلم نشان می دهد، ادبیات ..... نام دارد. ۱۰. صفتی که بعد از اسم می آید و چگونگی و ویژگی های اسم را توضیح می دهد، صفت ..... نامیده می شود. ۱۱. به تکرار یک حرف با صدا (صامت، مصوت) در عبارت یا بیت، ..... گفته می شود. ۱۲. .... علاوه بر آن که نقش مهمی در افزایش موسیقی شعر دارد، در کامل کردن معنای هر بیت و انتقال پیام نهایی آن نیز مؤثر است.
د)	۱/۵	معنی واژه های مشخص شده را بنویسید. ۱۳. رخساره ی فلسطین پر فروغ و تابان می شود. «.....» ۱۴. در کارها تعلل روا مدارید. «.....» ۱۵. شفیع آخرت خیر البشر کن. «.....» ۱۶. ماند بر یاد حسین تا صف محشر تشنه. «.....» ۱۷. کم شمار از اهریمن. «.....» ۱۸. سیل و طوفان نعره ی توفنده اش. «.....»

۳	<p>عبارت ها و بیت های زیر را به فارسی روان بنویسید .</p> <p>۱۹. محال است سعدی که راه صفا توان رفت جز بر پی مصطفی</p> <p>۲۰. زنهار مگو سخن به جز راست هر چند تو را در آن ضررهاست</p> <p>۲۱. کنم از جیب نظر تا دامن چه عزیزی که نکردی بامن</p> <p>۲۲. تشنه لب کشته شود در لب شط از چه گناه آن که سیراب کند در لب کوثر تشنه</p> <p>۲۳. گفت : اشتباه کردی ، ان شاء الله در آن موضع باید گفت تا فایده دهد !</p>	(ه)								
۰/۵	<p>مفرد و اژه های زیر را بنویسید .</p> <p>۲۴. أمرا : « ..... »</p> <p>۲۵. اعصار : « ..... »</p>	(و)								
۱	<p>مؤلفان آثار زیر را بنویسید .</p> <p>۲۶. جامع التواریخ : « ..... »</p> <p>۲۷. به قول پرستو : « ..... »</p>	(ز)								
۱	<p>برای نویسندگان زیر یک اثر بنویسید .</p> <p>۲۸. ابوالقاسم قشیری : « ..... »</p> <p>۲۹. از آسمان سبز : « ..... »</p>	(ح)								
۱	<p>آرایه های ادبی بیت های زیر را بنویسید .</p> <p>۳۰. سرو جهان من چرا میل چمن نمی کند همدم گل نمی شود یاد سمن نمی کند</p> <p>۳۱. بیستون بر سر راه است مباد از شیرین خبری گفته و غمگین دل فرهاد کنید</p>	(ط)								
۲/۵	<p>در گروه های اسمی زیر نوع وابسته ها را مشخص کنید .</p> <p>۳۲. در هوای پاک راه می رفتم .</p> <p>۳۳. فلان استاد دانشگاه را می شناسم .</p> <p>۳۴. کدام کتاب زیبا را خریدی ؟</p>	(ی)								
۲	<p>نقش کلمات زیر را بنویسید .</p> <p>۳۵. ما آسمان را به نسل گذشته واگذار کردیم .</p> <p>۳۶. برای فعل « دارد می شنود » موارد زیر را بنویسید .</p>	(ک)								
<table border="1"> <thead> <tr> <th>مصدر</th> <th>بُن ماضی</th> <th>بُن مضارع</th> <th>زمان</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>			مصدر	بُن ماضی	بُن مضارع	زمان				
مصدر	بُن ماضی	بُن مضارع	زمان							
www.olooms.ir										

نام و نام خانوادگی :	نمونه سوالات نوبت دوم درس : ادبیات فارسی پایه هشتم / صفحه : سوم
(ل)	<p>۱/۵ - خود ارزیابی :</p> <p>۳۷. درباره ی حدیث « حَبِّ الْوَطْنِ مِنَ الْإِيْمَانِ » توضیح دهید .</p> <p>۳۸. مولوی در این بیت بر چه نکته ای تأکید دارد ؟</p> <p>باد خشم و باد شهوت ، باد از  برد او را کسه نبود اهل نماز</p> <p>۳۹. در بیت زیر به کدام صفات حضرت علی (ع) اشاره شده است ؟</p> <p>از علی آموز اخلاص عمل شیر حق را دان منزه از دغل</p>
(م)	<p>۳ شعر حفظی :</p> <p>۴۰. جاهای خالی را پر کنید .</p> <p>شکر گویم که مرا ..... به خسی چون تو .....</p> <p>هر شب که روی به ..... کن تیک تأمل .....</p> <p>در غزا بر پهلوانی دست یافت .....  بنده ی حقم نه مأمور تلم .....</p>

نام و نام خانوادگی : شماره لیست : ( ) کلاس هشتم ( )

نمره کتبی به عدد :	نمره ی کل به عدد :	نمره کل تمهید نظر به عدد :	موفق و شاداب
نمره کتبی به مروف :	نمره ی کل به مروف :	نمره کل تمهید نظر به مروف :	باشید
		ممل امضاء، دبیر مربوطه :	منطقه