

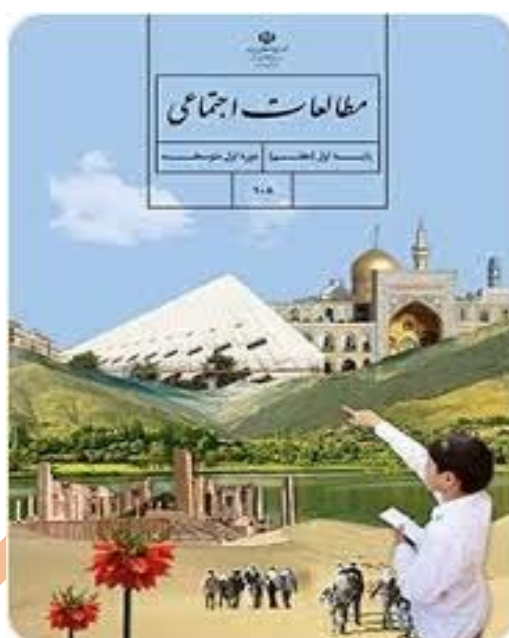
به نام خدا

مجموعه سوال و جواب مطالعات اجتماعی

هفتم

درس ۱۲ تا ۲۴ (نوبت دوم) همراه با پاسخ
(دوره اول متوسطه)

قابل استفاده دبیران و دانش آموزان



دوره اول متوسطه

منطقه ۸ تهران

تهیه کننده: علیرضا اسماعیلی

سال تحصیلی: ۹۵-۹۴

Alirezaesmaeli1347.blogfa.com

- ۱- در چه صورت جمعیت افزایش و در چه صورت کاهش می یابد ؟ اگر تعداد افرادی که متولد می شوند بیشتر از افرادی که می میرند باشد جمعیت افزایش و اگر تعداد افرادی که متولد می شوند کمتر از افرادی که می میرند باشد ، جمعیت کاهش می یابد .
- ۲- رشد منفی جمعیت چیست ؟ با ذکر مثال ؟ در برخی کشورها مانند سوئیس و دانمارک تعداد زاد و ولدها کمتر از مرگ و میرها شده است . به این رشد ، رشد منفی می گویند .
- ۳- جمعیت را به چه گروه های سنی تقسیم می کنند ، نام ببرید ؟ (الف) جمعیت یکسال تا ۲۵ سال (کودکان و نوجوانان و جوانان) (ب) جمعیت ۲۵ تا ۶۵ سال (بزرگسالان) (ج) بیشتر از ۶۵ سال (سالمندان)
- ۴- وقتی رشد جمعیت منفی می شود کشورها با چه مشکلاتی روبرو می شوند؟ در این کشورها با کم شدن زاد و ولد ، جمعیت جوان کاهش و تعداد سالمندان افزایش می یابد و جامعه از نیروی جوان که می تواند کار کند و با فعالیت های اقتصادی و آموختن علم به پیشرفت کشور کمک کند ، محروم می شود .
- ۵- در کشورهایی که رشد جمعیت زیاد است کدام گروه سنی افزایش می یابد ؟ داشتن جمعیت جوان برای کشور ما چه مزایایی دارد ؟ کودکان و نوجوانان (۲۵-۱ سال) - از نیروی جوان ، فعال و پراانرژی می توان بهره برد .
- ۶- وظیفه ی مرکز آمار ایران چیست؟ اطلاعات مختلف مربوط به جمعیت را جمع آوری و در کتاب ها یا نشریات الکترونیکی منتشر می کند .
- ۷- تراکم جمعیت چیست؟ به نسبت افرادی که در یک مکان زندگی می کنند تراکم جمعیت آن مکان می گویند .
- ۸- تراکم جمعیت چگونه محاسبه می شود؟ برای محاسبه ی تراکم جمعیت یک منطقه ، جمعیت آن منطقه را بر مساحت تقسیم می کنند
- ۹- چه عواملی روی پراکندگی جمعیت تأثیر می گذارد ؟ کمبود پارتدگی - آب و هوای گرم و خشک ، خاک های نامساعد و شور ، باران کافی ، آب فراوان ، هوای معتدل و خاک حاصلخیز ، داشتن منابع نفت و گاز
- ۱۰- در کدام نواحی ایران تراکم جمعیت کم یا پایین است؟ (چرا نواحی داخلی ایران جمعیت بسیار کمی زندگی می کنند؟ در نواحی داخلی ایران به دلیل کمبود پارتدگی ، آب و هوای گرم و خشک و خاک های نامساعد و شور جمعیت بسیار کمی زندگی می کنند . مانند دشت لوت و دشت کویر .
- ۱۱- پرجمعیت ترین و پر تراکم ترین ناحیه ی کشور ما کجاست ؟ چرا ؟ منطقه ی شهری تهران است - چون تهران پایتخت کشور است و در این شهر سازمان های مهم دولتی ، دانشگاه ها ، بیمارستان ها و صنایع زیاد مستقر شده است .
- ۱۲- دومین ناحیه ی پر تراکم در کشور ما کجا است ؟ چرا ؟ جلگه های کناره ی دریای خزر - به دلیل باران کافی و آب فراوان و هوای معتدل و خاک حاصلخیز .
- ۱۳- افزایش جمعیت در ناحیه ی خوزستان به چه دلیل است ؟ بعضی از مناطق ایران به دلیل داشتن معادن و ذخایر ، جمعیت زیادی را به خود جذب کرده اند مانند ناحیه ی خوزستان به دلیل داشتن منابع نفت و گاز .
- ۱۴- چرا کوهپایه های البرز و زاگرس جمعیت زیادی را به خود جذب کرده است ؟ به دلیل خاک حاصلخیز و پارتدگی کافی .
- ۱۵- یک جدول دو ستونه رسم کنید در یک ستون نام ناحیه و در ستون دیگر عوامل موثر بر پراکندگی جمعیت را بنویسید

نام ناحیه	میزان تراکم	عوامل موثر در پراکندگی جمعیت
منطقه ی شهری تهران	زیاد	پایتخت بودن ، وجود سازمان های مهم دولتی ، دانشگاه ها ، بیمارستان ها
جلگه های کناره ی دریای خزر	زیاد	باران کافی ، آب فراوان ، هوای معتدل و خاک حاصلخیز
دشت کویر و لوت	کم	کمبود بارش و آب و هوای گرم و خشک
استان خوزستان	زیاد	داشتن منابع نفت و گاز

*- بر طبق سرشماری سال ۱۳۹۰ ، کشور ما ایران نفر جمعیت داشته است . (۷۵ میلیون)

*- در کشور ما مسئولیت سرشماری جمعیت را به عهده دارد . (مرکز آمار ایران)

- ۱- انسان ها از منابع گوناگون چه استفاده هایی می کنند؟ از این منابع برای تأمین غذا، پوشاک، وسایل زندگی، پخت و پز، رفت و آمد و همه نیازهای دیگر خود استفاده می کند.
- ۲- برای جلوگیری از کاهش یا به خطر افتادن منابع، چه باید کرد؟ باید راه های استفاده صحیح از منابع را یاد بگیریم.
- ۳- به طور کلی آب مورد نیاز انسان از کجا تأمین می شود؟ از آب های سطحی (رودها) یا آب های زیر زمینی (چاه، چشمه، قنات) تأمین می شود.
- ۴- چرا بیشتر رودهای ایران برای کشتیرانی مناسب نیستند؟ رودهای پر آب ایران چون از شیبه ای تند کوهستانی جاری می شوند قابل کشتیرانی نیستند و فقط در بخشی از رود کارون می توان کشتیرانی کرد.
- ۵- سه حوضه ی آبریز ایران را توضیح دهید؟ ۱- حوضه ی آبریز دریای خزر: رودهای پر آبی که از کوه های البرز سرچشمه می گیرند و به دریای خزر می ریزند ۲- حوضه ی آبریز خلیج فارس و دریای عمان: رودهایی که از کوه های زاگرس و کوه های پراکنده داخلی سرچشمه می گیرند و به خلیج فارس و دریای عمان می ریزند ۳- حوضه ی آبریز داخلی: رودهایی که به دریاچه ها و باتلاق های داخلی یا زمین های اطراف خود نفوذ می کنند.
- ۶- میزان مجاز مصرف آب برای یک نفر در شبانه روز چقدر است؟ میزان مجاز مصرف آب برای یک فرد در شبانه روز ۱۵۰ لیتر تعیین شده است اما در ایران متوسط مصرف در شبانه روز ۲۵۰ تا ۳۰۰ لیتر است.
- ۷- چه عاملی موجب شده مصرف آب روز به روز بیشتر شود؟ افزایش جمعیت - تغییر شیوه های زندگی
- ۸- ذخیره ی آب در گذشته و حال را با هم مقایسه کنید؟ در گذشته در اغلب مناطق کشور ما، آب را در آب انبارها ذخیره می کردند. در آن زمان آب تصفیه شده و لوله کشی وجود نداشت، امروزه در همه ی شهرها و پیشتر روستاها آب لوله کشی وجود دارد و آب آشامیدنی سالم از طریق لوله در اختیار مردم قرار می گیرد.
- ۹- شما برای مصرف درست آب چه نکاتی را باید رعایت کنید؟ ۱- در موقع حمام کردن یا مسواک زدن، شیر آب را باز نگذاریم چرا که در هنگام دوش گرفتن به طور متوسط هر دقیقه ۲۰ لیتر آب مصرف می شود ۲- شیرهای آب را همیشه باز نماند و تعمیر کنیم تا چکه نکند.
- ۱۰- شما برای آلوده نکردن آب چه نکاتی را باید رعایت نمایید؟ ۱- زباله ها را در رودها و آب های جاری نریزیم، از نظر دین اسلام آلوده کردن آب ها گناه است ۲- از مواد شوینده که ترکیبات شیمیایی دارند، کمتر استفاده کنیم، چون این مواد آب های زیر زمینی را آلوده می کنند.
- ۱۱- خاک چگونه تشکیل می شود؟ خاک، لایه نازکی از پوسته ی زمین است که از خرد شدن سنگ ها پدید آمده است. خاک طی زمان طولانی با توجه به عواملی مانند سنگ ها، آب، دمای هوا و موجودات زنده یک منطقه تشکیل می شود.
- ۱۲- آیا در همه جای کشورمان خاک های حاصلخیز وجود دارد؟ چرا؟ (خاک مناطق مرکزی ایران با خاک جلگه ها و اطراف رودها مقایسه کنید؟) خیر - در جلگه ها و اطراف رودها و برخی کوه پایه ها خاک حاصلخیزی وجود دارد که مواد آلی و معدنی مناسب دارند اما خاک برخی مناطق مرکزی، داخلی یا جنوبی کشور به علت وجود نمک یا آهک در خاک، برای کشاورزی مناسب نیست.
- ۱۳- چه عواملی موجب از بین رفتن خاک می شود؟ ۱- مصرف بیش از حد مواد غذایی و کشت پی در پی یک محصول در زمین و استراحت ندادن به خاک ۲- قطع بوته ها و کندن درختان که موجب می شود خاک در اثر باد و باران به راحتی شسته می شود ۳- استفاده ی نامناسب و بی رویه از کودهای شیمیایی ۴- ایجاد ساختمان و چاه و کارخانه روی خاک های قابل کشت ۵- دفن زباله در خاک
- *- ایجاد سد یا بند روی رودخانه ها از ابتکارات است. (ایرانیان)
- *- یکی از منابع مهم تأمین آب شهرنشینان و روستاییان هستند. (رودها)
- *- اغلب رودهای دائمی و پر آب ایران از کوه های و سرچشمه می گیرند. (البرز - زاگرس)
- *- در کشورما سازمان مسئولیت حفاظت از خاک را بر عهده دارد. (چنگل ها، مراتع و آبخیزداری)

- ۱- گردشگر به چه کسی می گویند؟ به کسانی که محل اقامت یا کار خود را به طور موقت ترک می کنند و برای استراحت یا گردش و دیدن یا مطالعه ی مکان های تاریخی و طبیعی، به سفر می روند گردشگر می گویند.
 - ۲- خداوند در قرآن در باره ی سفر کردن چه می فرماید؟ ای پیامبر به پندگان بگو در زمین سفر کنید تا از عاقبت کسانی که قبل از شما بودند آگاه شوید.
 - ۳- گردشگری در گذشته و حال را با یکدیگر مقایسه کنید؟ در گذشته تعداد کسانی که به مسافرت می رفتند بسیار کم بود اما با گذشت زمان، تعداد گردشگران بیشتر شد، به طوری که امروزه میلیون ها نفر از مردم جهان در ایام مختلف سال از چایی به جای دیگر سفر می کنند.
 - ۴- انواع گردشگری را بیان کنید؟ ۱- تفریح و استراحت ۲- زیارت اماکن مقدس ۳- مطالعه ی آثار تاریخی ۴- دیدار از نمایشگاه ها یا گردهمایی ها ۵- طبیعت گردی
 - ۵- اهمیت گردشگری را بنویسید؟ الف) استراحت و تفریح و آشنایی با پدیده های زیبای طبیعی و مکان های تاریخی و فرهنگی ب) شغل های مختلفی ایجاد می شود مثل هتل داری، دفاتر فروش پلیط، دفاتر حمل و نقل، فروش صنایع دستی و غذاها و شیرینی های محلی
 - ۶- چرا نقشه وسیله ی مهمی در گردشگری است؟ نقشه ها به ما کمک می کنند تا مکان های جدید را بهتر پیدا کنیم و سریع تر خود را به آنجا برسانیم. بدون نقشه ممکن است مسیرها را اشتباه کنیم یا زمان زیادی برای پیدا کردن یک مکان صرف کنیم.
 - ۷- بر روی نقشه ی راه ها چه چیزهایی مشخص شده است؟ بر روی نقشه ی راه ها، جاده های اصلی و فرعی و همچنین مکان های خدماتی چون رستوران ها، تعمیرگاه ها، پمپ بنزین ها، نمازخانه ها و نظایر آن مشخص شده است.
 - ۸- از مقیاس نقشه ی راه ها به چه منظوری استفاده می شود؟ با استفاده از مقیاس نقشه ی راه ها می توانید حساب کنید چقدر از روستا یا شهری که می خواهید به آن سفر کنید، فاصله دارید.
- *- گردشگری نقش مهمی در افزایش یک منطقه دارد. (درآمد مردم)
- *- وقتی در یک مکان شغل های بیشتری به وجود بیاید مردم آنجا بیشتر می شود. (درآمد)
- *- یکی از وسایل مهمی که باید برای گردشگری یا انجام هر نوع سفر از آن استفاده کرد است. (نقشه)
- *- یکی دیگر از نقشه هایی که به هنگام سفر باید همراه داشته باشیم، نقشه ی است. (راه ها)

- ۱- سفرهای زیارتی به چه منظوری انجام می گیرد؟ سفرهای زیارتی به منظور زیارت مرقد امامان بزرگوار (ع) و امامزاده ها و بازدید از مکان های مقدس انجام می گیرد.
 - ۲- مساجد از چه نظر مورد توجه گردشگران است؟ مساجد علاوه بر محل عبادت، از نظر معماری زیبایی اسلامی نیز مورد توجه گردشگران هستند.
 - ۳- کدام مساجد از نظر معماری زیبای اسلامی مورد توجه گردشگران هستند؟ مسجد امام و شیخ لطف اله در اصفهان، مسجد چامع یزد، مسجد گوهرشاد در مشهد.
 - ۴- امام رضا (ع) در چه زمانی و در کجا به دنیا آمد؟ امام رضا (ع) فرزند موسی کاظم (ع) در سال ۱۴۸ هجری در شهر مدینه متولد شدند. آن حضرت در سی و پنج سالگی به امامت نائل گردیدند.
 - ۵- بعضی از القاب امام رضا (ع) را نام ببرید؟ رضا - قاضل - صابر - زکی
 - ۶- چرا مأمون امام رضا (ع) را به ولایتعهدی برگزید؟ مأمون برای فریب مردم و ترس از شورش آنها و برای اینکه نشان بدهد به خاندان پیامبر (ص) علاقه دارد، امام رضا (ع) را با احترام به خراسان آورد و به ولایتعهدی برگزید.
 - ۷- چرا مأمون امام رضا (ع) را به شهادت رساند؟ مأمون که می دید امام رضا (ع) از او اطاعت نمی کند و شرایط وی را نمی پذیرد و از طرف دیگر پیروان آن حضرت هر روز پیشتر می شود، سرانجام دستور داد تا امام (ع) را مسموم کنند و به شهادت رسانند.
 - ۸- حرم مطهر امام رضا (ع) و مجموعه آستان قدس رضوی از چه نظر اهمیت دارند؟ علاوه بر اهمیت زیارتی از نظر معماری و تاریخی نیز اهمیت فراوانی دارند.
 - ۹- در صحن های مطهر امام رضا (ع) آرامگاه کدام شخصیت های بزرگ علمی مذهبی وجود دارد؟ شیخ بهایی - علامه محمد تقی جعفری
 - ۱۰- در مجموعه آستان قدس رضوی کدام موزه ها قرار دارند؟ موزه قرآن - موزه سکه - موزه صدف - موزه سلاح.
 - ۱۱- از مهم ترین اشیای موجود در موزه مرکزی به چه چیزهایی می توان اشاره کرد؟ در این موزه می توان به قرآن های نفیس که با خط مبارک ائمه اطهار بر روی پوست آهو نوشته شده، اولین سنگ مرقد مطهر امام رضا (ع) و سکه ها و کتیبه های نفیس اشاره کرد.
 - ۱۲- از جمله آثار تاریخی ایران چیست؟ کاخ ها، مساجد، کاروانسراها، حمام ها، بازارها، پل ها، خانه های تاریخی و برج ها.
 - ۱۳- طبیعت گردی چیست؟ یکی از انواع گردشگری، گردش و استراحت یا مطالعه و تحقیق در مکان های طبیعی چون کوه ها، غارها، چشمه های آب معدنی و بیابان ها و جنگل ها و پناهگاه های حیات وحش و روستاهای زیباست.
 - ۱۴- یک نمونه از مراکز مهم گردشگری ایران در تابستان را نام ببرید و به دو مورد از جذابیت های آن اشاره کنید؟ سواحل شمال در کنار دریای خزر - ساحل دریای خزر، جنگل های زیبای روی دامنه کوه ها، مزارع پرنج،
 - ۱۵- یکی از برنامه هایی که برای جلوگیری از آسیب رساندن به محیط زیست می توان انجام داد چیست؟ ایجاد پارک های ملی است.
 - ۱۶- در پارک های ملی چه مقرراتی حاکم است؟ پوته کنی، چرای دام ها، شکار و نظایر آن ممنوع است و محیط های امن طبیعی برای جانوران پدید آورده اند.
- *- مساجد علاوه بر محل از نظر نیز مورد توجه گردشگران هستند. (عبادت، معماری)
- *- مهم ترین قطب زیارتی کشور است. (مشهد)
- *- بر طبق آمار سالیانه حدود میلیون نفر به شهر مقدس مشهد وارد می شوند. (۱۷)
- *- امام رضا (ع) در شهر متولد شد و در سن به امامت رسید. (مدینه - ۳۵)
- *- در مجموعه آستان قدس رضوی، مسجد از مساجد باشکوه ایران است. (گوهرشاد)
- *- به عنوان یک میراث جهانی شناخته شده است. (تخت جمشید)
- *- از مراکز مهم گردشگری ایران در زمستان ها سواحل است. (خلیج فارس و دریای عمان)
- *- یکی از بنادر مهم و مراکز گردشگری در سواحل دریای عمان، است. (بندر چابهار)
- *- پارک ملی از بزرگ ترین پارک های ملی ایران است. (گلستان)

- ۱- میراث یعنی چه؟ میراث یعنی ارث و هرچیزی که از گذشتگان و نیاکان به ما رسیده باشد.
 - ۲- میراث فرهنگی چیست؟ بخشی از چیزهایی که از گذشتگان برای ما به جای مانده است، میراث فرهنگی است. میراث فرهنگی همه ی چیزهای ارزشمندی است که به فرهنگ یک ملت مربوط می شود.
 - ۳- میراث فرهنگی شامل چه چیزهایی است؟ چیزهای مادی مثل ظرف ها، سکه ها، کتیبه ها، فرش ها، کتاب های قدیمی و بناهای تاریخی، مساجد و امام زاده ها و چیزهای غیر مادی مثل اعتقادات، زبان و آداب و رسوم.
 - ۴- چرا میراث فرهنگی ایران بسیار با ارزش است؟ (از آنجا که ایران جایگاه تمدن های کهن و قدیمی ترین سکونتگاه های بشری است، دارای میراث فرهنگی بسیار زیاد و با ارزش است که بخشی از آن در موزه ها نگهداری می شود.
 - ۵- علم تاریخ چیست؟ و آشنایی با گذشته به ما چه کمکی می کند؟ علم تاریخ عبارت است از مطالعه ی زندگی انسان ها در گذشته. آشنایی با گذشته به ما کمک می کند تا زمان حال را بهتر بفهمیم. ما از مطالعه ی رویدادها و زندگی مردمان گذشته می توانیم پند بگیریم و از تجربه های آنها در زندگی امروز استفاده کنیم.
 - ۶- مورخ کیست؟ به کسانی که درباره ی زندگی انسان ها و رویدادهایی که در گذشته اتفاق افتاده، مطالعه و تحقیق می کنند مورخ می گویند.
 - ۷- مورخان در مطالعات خود از چه منابعی استفاده می کنند؟ (از منابع مختلفی مثل کتاب ها و نوشته ها یا کتیبه ها، ابزارها و وسایل زندگی بناها، سکه ها، سلاح ها، سنگ نگاره ها و هرچیزی که از گذشته باقی مانده است، استفاده می کنند.
 - ۸- باستان شناسان در باره یک موضوع تاریخی ابتدا چه کارهایی انجام می دهند؟ ابتدا با مشاهده ی ویرانه ها و خرابه ها یا مطالعه ی منابع تاریخی حدس می زنند که در یک منطقه، آثار باستانی وجود دارد. سپس به جست و جو و حفاری در آن منطقه می پردازند. باستان شناسان با حوصله آثار موجود در دل خاک را بیرون می آورند و هنگامی که خاک ها را لایه برداری می کنند به هر شیئی که برخورد می کنند، معمولاً همان موقع از آن عکس و فیلم تهیه می کنند.
 - ۹- باستان شناسان در هر مرحله از چه ابزارهایی استفاده می کنند؟ باستان شناسان در هر مرحله از ابزار خاصی استفاده می کنند، از ابزارهای ساده مانند پیل و کلنگ تا میکروسکوپ و دوربین های مخصوص که با آنها لایه های درون خاک را مشاهده می کنند.
 - ۱۰- مورخان معمولاً کار خودشان را چگونه آغاز می کنند؟ مورخان معمولاً کار خودشان را با پرسش هایی در باره ی گذشته آغاز می کنند. آنها می خواهند در باره ی اشخاص یا رویدادهای یک دوره ی زمانی چیزهایی بدانند.
 - ۱۱- موزه ها چگونه مکان هایی هستند؟ ۱- نگهداری آثار تاریخی ۲- نمایش آثار به طوری که مردم از چگونگی زندگی مردم در زمان های مختلف آشنا می شوند ۳- موزه ها مکان های مناسبی برای افرادی هستند که در رشته های مختلف مثل تاریخ، هنر، معماری، باستان شناسی و مطالعه می کنند.
- * بخشی از چیزهایی که از گذشتگان برای ما به جای مانده است است. (میراث فرهنگی)
- * مورخان در کار خود از دانش استفاده می کنند. (باستان شناسی)
- * در همه ی کشورها برای حفظ و نگهداری آثار تاریخی با ارزش و میراث فرهنگی، مکان هایی به نام وجود دارد. (موزه)
- * در کشور ما یکی از مهم ترین سازمان هایی که حفاظت و نگهداری از میراث فرهنگی را بعهده دارد سازمان است. (میراث فرهنگی)
- * یکی از بخش های سازمان میراث فرهنگی هستند. (موزه ها)

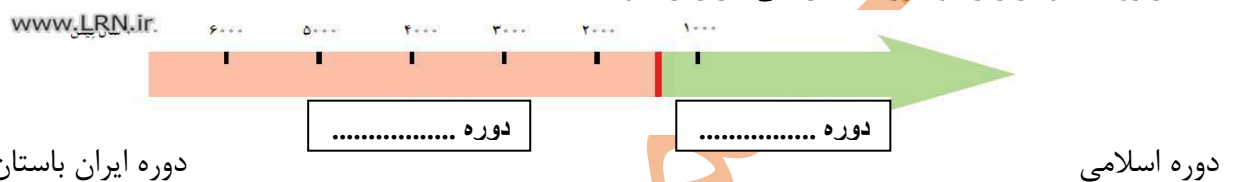
۱- در موزه ی ایران باستان چه آثاری نگهداری می شود ؟ در این موزه مجسمه ها ، ظروف و ابزار و وسایلی از گذشته های بسیار دور ایران نگهداری می شود .

۲- علت نام گذاری موزه ی ایران باستان چیست ؟ زیرا در این موزه آثار تاریخی به چامانده از دوره ی قبل از اسلام را می توان مشاهده کرد . به همین جهت به این موزه ، موزه ی ایران باستان می گویند .

۳- به چه جهت تاریخ ایران به دو دوره ی زمانی تقسیم شده است ؟ چون ورود اسلام به ایران ، مهم ترین رویداد تاریخی کشور ما است .

۴- تاریخ ایران به دو دوره ی زمانی تقسیم می شود ، این دو دوره چیست ؟ ۱- تاریخ قبل از اسلام که به آن دوره ی ایران باستان می گویند ۲- تاریخ دوره ی اسلامی که با سقوط حکومت ساسانیان و ورود اسلام به ایران آغاز شد و تاکنون ادامه دارد .

۵- در روی نمودار زیر دو دوره ی تاریخی ایران را بنویسید .



۶- انسان ها در مراحل ابتدایی چگونه زندگی می کردند ؟ (الف) انسان ها از وسایل بسیار ساده استفاده می کردند (ب) زندگی از طریق گردآوری خوراک و شکار حیوانات (ج) در جست و جوی شکار از چایی به جای دیگر می رفتند (د) برای محافظت از خود در درون غارها به سر می بردند (ه) ابزارهای انسان های غارنشین سنگ بود ۶- کشاورزی را یاد گرفتند و حیوانات را اهلی کردند و در کنار رودخانه ها خانه های دائمی ساختند .

۷- اولین روستاها چگونه پدید آمدند ؟ کشاورزی موجب شد که انسان ها یکجانشین شدند . بدین ترتیب اولین روستاها در کنار رودهای پر آب و چشمه ها پدید آمدند .

۸- در کدام نقاط ایران ظروف و وسایلی از زندگی مردم قدیم (یکجانشین) پیدا شده است ؟ ۱- تپه ی سیلک در کاشان ۲- تپه ی حسن لو در آذربایجان غربی

۹- چرا انسان ها خط را اختراع کردند ؟ انسان ها برای رسیدگی به کارها و نوشتن و محاسبه ی دادوستدهایشان خط را اختراع کردند .

۱۰- شهرهای بزرگ چگونه پدید آمدند ؟ و چگونه اداره می شدند ؟ با گذشت زمان ، جمعیت برخی سکونتگاه ها رو به افزایش گذاشت و شهرهای بزرگی پدید آمدند که به وسیله ی حکومتی اداره می شدند . آنها قوانین و مقرراتی برای خود وضع کرده اند .

۱۱- نخستین تمدن های بشری چگونه به وجود آمدند ؟ مردم شهرهای بزرگ در هنر و معماری و ساختن بناها پیشرفت زیادی کردند . بدین ترتیب نخستین تمدن های بشری به وجود آمدند .

۱۲- ویژگی های تمدن ها را نام ببرید ؟ ۱- داشتن خط ۲- داشتن حکومت ۳- داشتن قوانین و مقررات ۴- داشتن عقاید مذهبی ۵- داشتن معماری ، شهرسازی و هنر ۶- مهارت در کارهای مختلف

۱۳- شهر سوخته در کجا و چگونه تمدنی بود ؟ علت نامگذاری آن چه بود ؟ باستان شناسان در نزدیکی شهر زابل در استان سیستان و بلوچستان اشرایی پیدا کردند و با مطالعه بر روی آنها حدس زدند که حدود پنج هزار سال پیش تمدن بزرگی در این منطقه وجود داشته است . آنها با مطالعه و کاوش بیشتر دریافتند که این تمدن به طرز عجیبی از بین رفته است و به همین علت آنها این منطقه را شهر سوخته به معنی نابود شده نام گذاشتند .

۱۴- معبد چغازنبیل در کجا قرار داشت و چگونه ساخته شد؟ معبد چغازنبیل که شهرت جهانی دارد در نزدیکی شوش است. این معبد با میلیون ها خشت و هزاران آجر ساخته شده و بر روی برخی آجرها با خط ایلامی، مطالبی نوشته شده است.

۱۵- ایلامی ها در چه زمانی تمدن خود را به وجود آوردند توضیح دهید؟ ایلامی ها حدود ۳ هزار سال در منطقه خوزستان (شوش) زندگی کرده و تمدن بزرگی را به وجود آورده بودند. آنها بر روی لوح های گلی قانون هایی را که پادشاهان ایلامی وضع کرده بودند، می نوشتند که بعضی از این لوح ها تا به امروز باقی مانده است.

۱۶- ایلامی ها چه اعتقاداتی داشتند؟ ایلامی ها مانند سایر تمدن ها، خدایان متعددی مثل خدای خورشید و خدای آب و را پرستش می کردند و مجسمه هایی از این خدایان ساخته و در معابد خود قرار می دادند و آنها را می پرستیدند.

۱۷- از تمدن جیرفت چه چیزهایی کشف شد؟ وسایل و ظروف سنگی و مفرغی با نقش جانوران، زیگورات و کتیبه های آجری از جمله این اکتشافات است.

۱۸- در منطقه ی بین النهرین و کنار رود نیل چه تمدن هایی شکل گرفتند؟ در منطقه ی بین النهرین تمدن های سومر، بابل، آشور و در کنار رود نیل تمدن مصر شکل گرفت.

۱۹- زندگی اجتماعی که بر تمدن های قدیمی حاکم بود را توضیح دهید؟ الف) در زندگی و روابط اجتماعی آنها شرایطی حاکم بود ب) فرمانروایان در کاخ های باشکوه به خوشگذرانی مشغول بودند و به مردم ظلم بسیار می کردند ج) انسان ها به جای پرستش خداوند یکتا، خورشید و ماه یا پت ها را عبادت می کردند.

۲۰- پیامبران از جانب خداوند چه مأموریتی داشتند؟ همه ی پیامبران از جانب خداوند برای هدایت مردم برگزیده شدند. آنها با حاکمان ستمگر عصر خود مبارزه می کردند و به فرمان خداوند از آنها می خواستند دست از ستم بردارند و به آیات خداوند بیندیشند و عمل کنند. به آنها گوشزد می کردند که خداوند پدکاران و ستمگران را نابود خواهد کرد و از مردم می خواستند تا با دوری از گناهان، رفتار نیکو در پیش بگیرند و از ظالمان اطاعت نکنند.

*- مهم ترین رویداد تاریخی کشور ما است. (ورود اسلام به ایران)

*- براساس مطالعه ی آثار گذشتگان می گویند زندگی بشر از مراحل ابتدایی آغاز شده است. (پاستان شناسان)

*- مهم ترین اثر به جا مانده از تمدن ایلام است. (خرابه های چغازنبیل)

*- تمدن جیرفت در نزدیکی و در کنار رود شناسایی شد. (جیرفت کرمان - هلیل رود)

*- حضرت نوح (ع) و حضرت ابراهیم (ع) در می زیستند. (بین النهرین)

*- حضرت عیسی (ع) در زمان حکمرانی امپراتوری روم در متولد شد. (فلسطین)

- ۱- آریایی ها چگونه مردمانی بودند و در کجا ساکن شدند؟ حدود چهار هزار سال پیش، مردمانی کوچ نشین که خود را آریایی می نامیدند از مناطق شمال دریای خزر به تدریج به سرزمین ایران مهاجرت کردند.
- ۲- سه قوم بزرگ آریایی ها را نام ببرید؟ (۱- مادها) ۲- پارت ها ۳- پارس ها
- ۳- قبایل ماد در کجا زندگی می کردند و چرا ضعیف شدند؟ قبایل ماد در شمال غرب ایران به صورت پراکنده زندگی می کردند و پراکنده زندگی کردن موجب شده بود که آنها ضعیف باشند و هر چند وقت یک بار همسایه های قدرتمندشان مانند آشوری ها به آنها حمله کنند و اموالشان را به غارت ببرند.
- ۴- دیاکو که بود و چگونه به عنوان فرمانروا انتخاب شد؟ در یکی از قبایل ماد، فردی به نام دیاکو زندگی می کرد که به دلیل خوش رفتاری و عدالت خواهی بین همه ی قبیله ها محبوبیت داشت. سرانجام سران قبایل تصمیم گرفتند او را به عنوان فرمانروا انتخاب کنند.
- ۵- دیاکو کدام شهر پایتخت خود قرارداد و چگونه قدرتمند شدند؟ دیاکو بر فراز تپه ای در شهر هگمتانه (همدان امروزی) قلعه ای ساخت و آنها را به پایتختی خود انتخاب کرد. مادها به تدریج قدرتمند شدند و بر دشمنان خود غلبه کردند. بدین ترتیب اولین حکومت قدرتمند در ایران به دست مادها پایه گذاری شد.
- ۶- کوروش چگونه به پادشاهی رسید و توانست قلمرو هخامنشیان را گسترش دهد؟ کوروش توانست آخرین پادشاه مادها را در جنگی شکست بدهد و حکومت مادها را سرنگون کند. کوروش در دوران حکومت خود پیروزی های زیادی به دست آورد. او به بابل (عراق) و لیدی (ترکیه) حمله کرد و قلمرو ایران را از خلیج فارس تا دریای مدیترانه گسترش داد.
- ۷- رفتار کوروش با مردم سرزمین هایی که فتح می شد چگونه بود؟ کوروش پادشاهی خردمند بود و با مردم سرزمین هایی که فتح می شد با نرمی و عدالت رفتار می کرد. مورخان این موضوع را از روی منشوری که از وی به جا مانده است دریافته اند.
- ۸- مشکلاتی که در زمان داریوش وجود داشت چه بود؟ و چگونه موفق شد حکومت هخامنشیان را قدرتمند سازد؟ او زمانی به سلطنت رسید که در بیشتر قلمرو هخامنشیان، شورش ها و ناپسامانی هایی شکل گرفته بود. داریوش با عزم و اراده با شورشیان جنگید و آنها را شکست داد و موفق شد دوباره حکومت هخامنشیان را قدرتمند سازد.
- ۹- چرا از حکومت هخامنشی می توان به عنوان نخستین امپراتوری جهانی یاد کرد؟ زیرا در زمان کوروش و داریوش، قلمرو جغرافیایی هخامنشیان، بیشتر کشورهای مهم آن روز را در بر می گرفته است.
- ۱۰- هنگامی که اسکندر مقدونی در یونان به قدرت رسید، حکومت هخامنشی در وضعیتی بود؟ حکومت هخامنشی ضعیف و ناتوان شده بود. اسکندر از این موقعیت استفاده کرد و یونانیان را به انتقام جویی از ایرانیان فراخواند سپاهیان تحت فرمان او در چند جنگ، سپاه هخامنشی را شکست دادند و ایران را فتح کردند.
- ۱۱- اسکندر چه سرزمین هایی را تصرف کرد؟ و سرانجام او چه شد؟ اسکندر علاوه بر ایران، مصر و قسمت هایی از هندوستان را تصرف کرد. او سرانجام در جوانی و در اوج کشورگشایی بر اثر بیماری درگذشت.
- ۱۲- چرا مردم ایران سلوکیان را نمی پذیرفتند و با آنها مخالفت می کردند؟ زیرا ایرانیان سلوکیان را بیگانه می شمردند و به شکل های مختلف با آنان مخالفت و مبارزه می کردند.
- ۱۳- اشک یا ارشک که بود و چه کرد؟ رئیس یکی از قبایل پارتی ملقب به اشک یا ارشک با هدف مقابله با سلوکیان، پارتیان و دیگر اقوام ایرانی را متحد کرد. او با استفاده از اختلافات سلوکیان توانست قسمت هایی از ایران را آزاد کند. مورخان وی را مؤسس سلسله اشکانی می دانند.
- ۱۴- جانشینان اشک چه کردند؟ جانشینان اشک به مبارزه با سلوکیان ادامه دادند و موفق شدند به تدریج سایر مناطق ایران را از زیر سلطه ی سلوکیان نجات دهند. به این ترتیب در زمان فرمانروایی مهرداد دوم، حکومت اشکانی به امپراتوری قدرتمند تبدیل شد.
- ۱۵- یکی از مهم ترین پادشاهان ساسانی که بود؟ اقدام او را بنویسید؟ شاپور اول - در زمان او وسعت قلمرو ایران بسیار زیاد شد و او توانست امپراتور روم (والریانوس) را شکست دهد.

۱۶- سر انجام سلسله ی ساسانی چگونه به پایان رسید ؟ با حمله ی اعراب مسلمان و شکست های متعدد سپاهیان ساسانی ، سرانجام با قتل یزدگرد سوم آخرین پادشاه ساسانی ، این سلسله در سال (۶۵۱ میلادی به پایان رسید .

*- نخستین حکومت ایرانی بودند . (مادها)

*- در یکی از قبایل ماد ، فردی به نام زندگی می کرد . (دیاکو)

*- اولین حکومت قدرتمند در ایران به دست پایه گذاری شد . (مادها)

*- رئیس یکی از قبایل مهم پارس ، فردی به نام بود . (هخامنش)

*- کوروش از نوادگان بنیان گذار سلسله بود . (هخامنش - هخامنشیان)

*- کوروش معتقد بود باید با مردم سرزمین هایی که فتح می شدند با و رفتار کرد . (خردمندی - عدالت)

*- بعد از کوروش معروف ترین پادشاه هخامنشیان بود . (داریوش بزرگ)

*- داریوش دستور داد نقش برجسته ای به یاد پیروزی های او در جنگ با دشمنان بر روی حجاری کنند . (کوه پیستون)

*- در نتیجه ی حمله ی بسیاری از شهرهای ایران از جمله به آتش کشیده شد . (اسکندر - تخت جمشید)

*- پس از مرگ اسکندر ، ایران به دست یکی از سرداران اوفتاد . او سلسله را تأسیس کرد . (سلوکوس - سلوکیان)

*- رئیس یکی از قبایل پارت ملقب به یا بود . (اشک - ارشک)

*- مؤسس سلسله ی اشکانی بود . (اشک)

*- در زمان فرمانروایی حکومت اشکانی به امپراتوری قدرتمند تبدیل شد . (مهرداد دوم)

*- آخرین حکومت پیش از ورود اسلام به ایران سلسله ی است . (ساسانیان)

*- مؤسس سلسله ی ساسانی است که بر علیه قیام کرد . (اردشیر پاکان - اشکانیان)

*- مبدأ تاریخ ما مسلمانان است . (هجرت پیامبر (ص) از مکه به مدینه)

*- مبدأ تقویم میلادی است و نشانه اختصاری آن حرف است . (تولد حضرت مسیح (ع) - م)

درس ۲۰ (امپراتوری های قدرتمند چگونه کشور را اداره می کردند ؟)

مجموعه سوال و جواب کتاب مطالعات اجتماعی هفتم - متوسطه اول - تهیه کننده : علیرضا اسماعیلی

۱- شیوه ی حکومت در ایران باستان را توضیح دهید ؟ شاهان در ابتدای سلطنت در حضور بزرگان کشور ، تاج گذاری می کردند و در کاخ پر تخت می نشستند . شاه قدرت مطلق داشت و همه باید از او فرمان می بردند . حکومت موروثی بود یعنی از پدر به پسر به ارث می رسید .

۲- شاهان ایران باستان خود را چگونه افرادی می دانستند ؟ شاهان ایران باستان خود را برگزیده ی آسمان و نماینده ی اهورامزدا می دانستند و معتقد بودند که به حکم او فرمان می رانند .

۳- چه زمانی و چه کسانی می توانستند شاه را برکنار کنند ؟ اگر شاه از مسیر قانون و عدالت منحرف شود حمایت اهورایی از او گرفته می شود و بزرگان و موبدان می توانستند شاه را عزل یا برکنار کنند .

۴- شاهان بر چه اموری نظارت داشتند ؟ (قانون ها به فرمان چه کسانی صادر می شد ؟) شاهان بر امور اداری ، نظامی و مذهبی فرمانروایی مطلق داشتند . آنها برای اداره ی کشور فرمان هایی صادر می کردند . (این فرمان ها ، قانون هایی بودند که باید در سراسر کشور اجرا می شدند و هیچ کس نباید از آنها سرپیچی می کرد .

۵- چرا در دوره ی اشکانیان ، قدرت و نفوذ پادشاهان مانند سایر شاهان ایران باستان نبود ؟ چون در این دوره ، خاندان های معلی از نفوذ و قدرت زیادی برخوردار بودند و شاهان مجبور بودند در اداره ی کشور با آنها مشورت کنند .

۶- مجالس دوره ی اشکانیان را نام ببرید ؟ مجلس شاهی ، مجلس بزرگان و مجلس مهستان

۷- چرا در ایران باستان شغل ها و مقام های مختلفی به وجود آمده بود ؟ چون دولت های ایران باستان ، قلمرو وسیعی داشتند و بنابراین برای اداره ی امور کشور ، شغل ها و مقام های مختلفی به وجود آمده بود .

۸- زندگی شاهان در ایران باستان چگونه بود ؟ زندگی شاهان هزینه ی زیادی داشت . گاهی آنها صدها خدمه را به کار می گرفتند . اینکه در آمدهای کشور چگونه خرج بشود بستگی به نظر شاهان داشت . مخارج سنگین دربار ، از گرفتن مالیات از مردم تأمین می شد . اغلب شاهان به ثروت اندوزی می پرداختند و نه تنها به فکر آسایش مردم نبودند بلکه به آنها ظلم می کردند .

۹- در ایران باستان مقام های مهم حکومتی را نام برده و وظایف آنها را بنویسید ؟

مقام	وظایف
وزیر بزرگ	مهم ترین مقام بعد از شاه و مسئول کارهای اداری مملکت بود .
رئیس دربار یا تشریفات	مسئول رسیدگی به کارهای کاخ شاهی (مراسم و جشن های مختلف ، انبار و ذخیره کردن محصولات غذایی در کاخ ، توزیع جیره ی کارکنان ، نظارت بر کار هنرمندان ، صنعتگران داخل کاخ و ...) بود .
منشیان و دبیران	کارهای اداری و مالی و نوشتن نامه ها بر عهده ی آنها بود و گاه به چند زبان آشنایی داشتند .
مأموران مخفی شاه	اولین بار در زمان داریوش افرادی به عنوان مأمور مخفی انتخاب شدند که به آنها چشم و گوش های شاه می گفتند . مأموران مخفی شاهان از قسمت های مختلف کشور گزارش تهیه می کردند و به شاه می دادند .

۱۰- بعضی از منشیان و دبیران به چند زبان آشنایی داشتند ؟ چرا ؟ (فعالیت کتاب) زیرا قلمرو ایران وسیع بود و از اقوام و ملل مختلفی تشکیل شده بود ، برای نوشتن نامه های شاه از زبان های مختلف استفاده می کردند .

۱۱- حدس بزنید چشم و گوش های شاه چه موضوعاتی را به شاه خبر می دادند ؟ (فعالیت کتاب) ؟ (وضع سیاسی و مسائل امنیتی ، نحوه ی گرفتن مالیات ها و چگونگی ایجاد شورش های محلی .

۱۲- اولین کسانی که سرزمین خود را به بخش های مختلف تقسیم کردند چه کسانی بودند ؟ ایرانیان از نخستین کسانی بودند که تقسیم سرزمین به بخش های مختلف را ابداع کردند .

۱۳- داریوش برای اداره بهتر کشور ، آن را به چند قسمت تقسیم کرده بود و به هر قسمت چه می گفتند ؟ به ۲۳ قسمت تقسیم کرد و به هر قسمت ایالت می گفتند . برای هر ایالت یک شهریان انتخاب می کردند .

۱۴- هر بخش حکومت در ایران باستان از کجا دستور می گرفت و موظف به انجام چه کاری بود ؟ هر بخش از مرکز فرماندهی یا پایتخت ، دستور می گرفت و موظف بود همه کارها را طبق نظر شاه انجام دهد .

۱۵- پایتخت حکومت ها در ایران باستان چه بود ؟

نام حکومت	پایتخت
مادها	همدان (هگمتانه)
هخامنشیان	شوش (پایتخت زمستانی) همدان (پایتخت تابستانی) تخت جمشید بابل
اشکانیان	صد دروازه (دامغان) و تیسفون
ساسانیان	تیسفون

۱۶- به چه دلیل حکومت های ایران باستان سپاه و نیروی نظامی بزرگی به وجود آورده بودند ؟ زیرا سرزمین ایران به دلیل موقعیت جغرافیایی ، همواره از شرق و غرب در معرض هجوم دشمنان بود . در غرب دولت های یونان و روم به قلمرو ایران دست اندازی می کردند .

۱۷- شاهان از دوره ی نوجوانی چه آموزش هایی می دیدند؟ شاهان از دوره ی نوجوانی، آموزش های نظامی می دیدند و در پیشتر جنگ ها، خودشان فرماندهی جنگ را بر عهده می گرفتند.

۱۸- اشکانیان (پارتیان) در تاریخ جهان به چه چیز مشهور بودند و در چه کارهایی مهارت داشتند؟ اشکانیان در تاریخ جهان به جنگاوران مشهور بودند و مهارت زیادی در سوار کاری و تیراندازی داشتند.

۱۹- ابتکارات بزرگ ایرانیان باستان در زمینه نظامی چه بود؟ ۱- تشکیل سپاه جاویدان ۲- اختراع ارابه ی داس ۳- گردونه ها یا برج های بلند و چوبی و چرخدار که در آن کمانداران قرار می گرفتند و از بالای برج ها به دشمن تیراندازی می کردند.

۲۰- یکی از ابتکارات بزرگ داریوش هخامنشی تشکیل سپاه جاویدان بود آن را توضیح دهید؟ تعداد افراد سپاه جاویدان ده هزار نفر بود که به گروه های ده نفره تقسیم می شد. به این سپاه، جاویدان یا همیشگی می گفتند چون هر گاه یکی از افراد از بین می رفت یک فرد جنگاور دیگر که ذخیره بود جای او را می گرفت و تعداد آنان کاهسته نمی شد.

۲۱- چرا سپاه جاویدان به این نام معروف شد؟ چون هر گاه یکی از افراد از بین می رفت یک فرد جنگاور دیگر که ذخیره بود جای او را می گرفت و تعداد کم نمی شد.

۲۲- یکی از ابتکارت ایرانیان باستان اختراع ارابه داس دار بود آن را توضیح دهید؟ این ارابه در هر سمت خود به شمشیرهای تیز و در مرکز به کاردهای داس مانند مجهز بود و هنگام حرکت از دو طرف هر چیزی را بر سر راه (سپاه ها) تکه تکه می کرد.

*- در ایران باستان شیوه ی حکومت بود.

*- برای اولین بار تقسیم سرزمین به بخش های مختلف را ابداع کردند.

*- داریوش کشور را برای اداره ی بهتر به قسمت تقسیم کرده بود که به هر کدام یک می گفتند. (۲۳ - پالت)

*- پادشاهان معمولاً شهری که و بود به عنوان پایتخت انتخاب می کردند. (بزرگ - پرجمعیت)

*- سپاه اشکانیان از نیروی و تشکیل می شد. (پیاده نظام - سواره نظام)

*- ایرانیان باستان، ابتکارات زیادی در زمینه ی تشکیل و داشتند. (سپاه - قتون نظامی)

*- یکی از ابتکارات بزرگ داریوش هخامنشی این بود که علاوه بر سپاه معمولی یک هم تشکیل داده بود. (سپاه جاویدان)

*- کشتی های نیروی دریایی ایران باستان از خلیج فارس تا در رفت و آمد بودند. (دریای مدیترانه)

*- تشکیل سپاه جاویدان از ابتکارات بود. (داریوش هخامنشی)

درس ۲ (وضع اجتماعی ایران باستان)

مجموعه سوال و جواب کتاب مطالعات اجتماعی هفتم - متوسطه اول - تهیه کننده: علیرضا اسماعیلی

۱- ازدواج در نزد ایرانیان باستان چگونه بود؟ ازدواج در نزد ایرانیان یک تکلیف دینی و پیمان مقدس بود. به همین دلیل اگر کسی عمداً از ازدواج سر باز می زد، گناهکار شمرده می شد. همچنین مردان زمانی می توانستند مقام و منصبی بگیرند که همسر داشته باشند.

۲- دو مورد از وظایف پدر به عنوان سرپرست خانواده در ایران باستان را بنویسید؟ اجرای مراسم مذهبی و حفظ امنیت خانواده بر عهده ی او بود.

۳- چرا ازدواج در ایران باستان معمولاً خوشاوندی و درون گروهی بود؟ در ایران باستان اغلب سعی می کردند با افرادی از دودمان خود ازدواج کنند زیرا تا با آنها هم خون باشند و خصوصیات آن دودمان را حفظ کنند.

۴- در ایران باستان خانواده ها بیشتر مواد مورد نیاز خود را چگونه تأمین می کردند؟ خانواده ها پیشتر مواد مورد نیاز خود چون خوراک و پوشاک و ابزار را خودشان در خانه تولید و نیازهای خود را تأمین می کردند. زنان در کنار مردان به نخ ریزی، پارچه بافی، قالی بافی و مشارکت در کشاورزی می پرداختند.

۵- در ایران باستان خانواده ها چگونه مراکزی بودند و چه اصولی را به اعضای خانواده ی خود می آموختند؟ خانواده ها مرکز تربیت و آموزش بودند و اصول و ارزش های اخلاقی چون راستگویی، امانت داری، میهن دوستی و وفای به عهد و پیمان را به اعضای خانواده ی

خود می آموختند. پدران، شغل خود را به پسران یاد می دادند. همچنین که مادران به عنوان کدبانوی خانواده، رسوم خانه داری را به دختران آموزش می دادند.

۶- در ایران باستان شهرها بیشتر محل زندگی چه کسانی بود؟ شهرها پیشتر محل زندگی شاهان و مأموران حکومت بود. علاوه بر مأموران حکومتی، صنعتگران، بازرگانان و پیشه وران نیز زندگی می کردند.

۷- در کتاب اوستا مردم به چند دسته تقسیم می شدند؟ نام ببرید؟ مردم به دسته ی پیشوایان دینی، نظامیان، کشاورزان و دامداران تقسیم شده اند.

۸- چگونه در جامعه ی ایران باستان اختلاف طبقاتی به وجود آمد؟ با تشکیل امپراتوری های بزرگ و تمرکز قدرت و ثروت در دست شاهان و شاهزادگان و سایر مقام های حکومتی به تدریج اختلاف طبقاتی در جامعه به وجود آمد.

۹- جامعه ی ساسانی به چند طبقه تقسیم می شد هر یک را بنویسید؟ به دو دسته: بزرگان و اشراف - عامه مردم
۱- شاه و شاهزادگان، روحانیون زرتشتی (موپدان)، فرماندهان نظامی و دیپران به عنوان اشراف و بزرگان شناخته می شدند.
۲- پیشه وران، بازرگانان و کشاورزان، نیز عامه مردم محسوب می شدند.

۱۰- در جامعه ساسانی طبقه اشراف و بزرگان از چه امتیازاتی برخوردار بودند؟ آنها زمین ها و ثروت های فراوان داشتند اما از پرداختن مالیات سرانه معاف بودند. از حق تحصیل و آموزش برخوردار بودند و خود را صاحب جان و مال مردم می دانستند.

۱۱- در دوره ی ساسانی کشاورزان از چه حقوق اجتماعی محروم بودند؟ آنها و فرزندان شان حق تحصیل نداشتند. بار سنگین مالیات بر دوش آنها بود و در جنگ ها، سپاه پیاده نظام را تشکیل می دادند. اگر کسی از جنگ فرار می کرد به شدت مجازات می شد.

۱۲- جامعه طبقاتی در دوره ساسانی چه ویژگی هایی داشت؟ در جامعه طبقاتی، رفتن از طبقه ای به طبقه ای دیگر بسیار سخت و تقریباً ناممکن بود. یعنی فرزند کشاورز می بایستی تا ابد کشاورز بماند. همچنین که اشراف زادگان همیشه در گروه اشراف می ماندند. افراد از طبقه محروم نمی توانستند با بزرگان ازدواج کنند.

۱۳- در دوره ی ایران باستان، شاهان و شاهزادگان چگونه زندگی داشتند؟ مثال بزنید؟ شاهان و شاهزادگان زندگی پر تجملی داشتند و در کاخ ها به خوشگذرانی می پرداختند. برای مثال خسرو پرویز تاجی داشت که مقدار زیادی طلای خالص در آن به کار برده شده بود و مرواریدهای آن به اندازه تخم گنجشک بودند. خسرو پرویز شطرنجی داشت که مهره های آن از یاقوت و زمرد بودند و پر تختی می نشست که از عاج فیل درست شده بود و نرده های آن از طلا و نقره بود.

- *- در ایران باستان هسته ی اولیه جامعه را تشکیل می داد. (خانواده)
- *- در خانواده ی ایران باستان به عنوان سرپرست خانواده نقش مهمی داشت. (پدر)
- *- ازدواج در ایران باستان معمولاً خویشاوندی و بود. (درون گروهی)
- *- ایرانیان باستان برای اولاد ارزش خاصی قائل بودند. (پسر)
- *- در دوره ایران باستان اغلب مردم در زندگی می کردند و بیشترین جمعیت را تشکیل می دادند. (روستاها - کشاورزان)
- *- اختلاف طبقاتی در دوره ی به اوج رسید. (ساسانیان)
- *- جامعه ی طبقاتی در دوره بسیار تبعیض آمیز بود. (ساسانی)
- *- جامعه ی ساسانی به دو طبقه و تقسیم می شد. (بزرگان - عامه مردم)
- *- در دوره ساسانی اکثریت جامعه را تشکیل می دادند و فعالیت های اقتصادی بر دوش آنها بود. (کشاورزان)
- *- در دوره ساسانی از اختلاف طبقاتی حمایت می کردند. (موپدان زرتشتی)

- ۱- فلات ایران چگونه سرزمینی بود؟ فلات ایران از نخستین سرزمین هایی بوده که کشاورزی و پرورش دام در آن آغاز شده و حتی دانش و مهارت کشت و زرع از ایران به سرزمین های دیگر برده شده است.
- ۲- مهم ترین محصول زراعی ایرانیان باستان چه بود؟ و به چه جهت کارگاه های پنبه ریزی توسعه یافت؟ گندم و جو مهم ترین محصول زراعی بود. کشت پنبه در نواحی مستعد رواج داشت و به همین جهت کارگاه های پنبه ریزی توسعه یافت و پارچه های پنبه ای یکی از صادرات مهم بعضی از ایالات بود.
- ۳- وضعیت صنعت در ایران باستان چگونه بود؟ در بسیاری از مناطق ایران، صنعت نیز گسترش پیدا کرد. تهیه پارچه های لطیف از پنبه، ابریشم و پشم و تهیه شال های پشمی و حریر در کارگاه های مرو، ری، اهواز و شوشتر رواج داشت. ایرانیان در پیشه ی نجاری، آهنگری و شیشه گری نیز پیشرفت کرده بود.
- ۴- چند مورد از مشاغل ایران باستان را بنویسید؟ ساختن اسباب و اثاثیه ی منزل، شمشیر، ابزارهای کشاورزی و ابزارهای جنگی مانند پازوپند و زره و نظایر آنها نیز از مشاغل آن دوره بود.
- ۵- در نتیجه کدام اقدامات، در ایران باستان (داریوش اول) تجارت بیش از پیش رونق گرفت؟ در آن زمان امنیت در راه ها برقرار و کاروانسراهایی در فاصله های معین بنا گردیدند. در نتیجه این اقدامات تجارت رونق گرفت.
- ۶- جاده ی ابریشم چه راهی بود؟ جاده ابریشم راهی بود که چین و هند را در شرق، به اروپا در غرب متصل می کرد و بخشی از این جاده هم از خاک ایران عبور می کرد.
- ۷- ارزشمندترین کالای تجاری دوره ایران باستان چه بود؟ ابریشم بود که از چین به ایران و سرزمین های دیگر صادر می شد.
- ۸- چرا ساسانیان مانع از ارتباط مستقیم تجاری میان چین و هند با روم (اروپا) می شدند و از این کار چه هدفی داشتند؟ سرزمین های ایرانی در عهد باستان حلقه ی اتصال و ارتباط غرب و به شمار می رفت ایرانیان باستان در صدد بودند که از موقعیت سرزمین خود در حوزه ی اقتصاد و بازرگانی بهره برداری کنند.
- اولاً از عبور کالاهایی که از شرق به غرب می رفت و بالعکس، عوارض و حق ترانزیت دریافت می کردند، ثانیاً آنها ترجیح می دادند به جای صادرات مواد اولیه مثل ابریشم خام، کالاهای ساخته شده یا منسوجات ابریشمی و ... که سود بیشتری به همراه داشت، صادر کنند.
- ۹- ایران در دوره باستان صادر کننده ی چه کالاهایی بود؟ کالاهای گوناگون مانند سنگ های قیمتی، پارچه، قالی و محصولات کشاورزی بود.
- ۱۰- ضرب سکه چه تأثیری در تجارت ایران باستان داشت؟ با ضرب سکه تجارت رونق پیدا کرد، به طوری که بازرگانان با داشتن پول می توانستند کالاهایی خریداری کنند و آنها را به قیمت بیشتر بفروشند.
- ۱۱- چه کسانی می توانستند سکه ضرب کنند؟ سکه های زرین فقط به فرمان و به نام پادشاهان ضرب می شد. حاکمان ایالت ها می توانستند با اجازه پادشاه فقط سکه های سیمین (نقره ای) یا (مس) ضرب کنند.
- ۱۲- در ایران باستان منبع اصلی در آمد حکومت ها چه بود؟ مالیات منبع اصلی در آمد حکومت ها بود که به صورت نقدی یا چنسی دریافت می شد.
- ۱۳- در ایران باستان مالیات توسط چه گروه هایی پرداخت می شد؟ بیشترین حجم مالیات را کشاورزان پرداخت می کردند. دامداران به نسبت تعداد دام هایشان و پیشه وران و بازرگانان نیز به میزان کالا و خدماتی که عرضه می کردند مالیات می دادند.
- ۱۴- مالیات سرانه چه نوع مالیاتی بود؟ نوع دیگری از مالیات به نام مالیات سرانه وجود داشت که فقط از عامه ی مردم وصول می شد و بزرگان و اشراف از پرداخت آن معاف بودند.
- ۱۵- در چه صورت مالیات افزایش و در چه مواقعی بخشیده می شد؟ گاهی به دلیل خالی بودن خزانه، میزان مالیات ها را افزایش می دادند. البته در مواقعی نیز به سبب جلوگیری از شورش مردم و یا بروز خشکسالی، بخشش هایی صورت می گرفت.

۱۶- در ایران باستان درآمدهای حکومتی صرف چه کارهایی می شد ؟ ۱- پخش زیادی صرف جنگ با دشمنان می شد ۲- قسمت دیگری به مصارف شخصی شاه، شاهزادگان، درباریان و ساختن کاخ های مجلل می رسید ۳- پرداخت حقوق به مأموران حکومتی ۴- درآمد خرج احداث، نگه داری و تعمیر آتشکده ها، کاروان سراها، قنات ها، سدها و می شد.

- * مهم ترین پیشه و وسیله ی معیشت در ایران باستان بود . (کشاورزی)
- * در اوستا و کتیبه های آن دوره عبارت هایی در باره اهمیت و ارزش دیده می شود . (کار کشاورزان)
- * فعالیت های از طرف حکومت نیز تشویق می شد . (کشاورزی)
- * مهم ترین محصول زراعی ایرانیان باستان و بود . (گندم و جو)
- * به فرمان داریوش اول هخامنشی جاده ساخته شد . (شاهی)
- * ارزشمند ترین و پرسودترین کالای تجاری در ایران باستان بود . (ابریشم)
- * ایرانیان باستان به سبب تجربه و مهارت دریانوردی به نیز روی آوردند . (تجارت دریایی)
- * در دوران تجارت دریایی رونق گرفت . (ساسانی)
- * در زمان هخامنشیان برای اولین بار به فرمان داریوش کبیر سکه ای زرین به نام ضرب شد . (دریک)
- * در ایران باستان ، منبع اصلی درآمد حکومت ها بود . (مالیات)
- * بیشترین حجم مالیات را پرداخت می کردند . (کشاورزان)
- * مالیات فقط از عامه ی مردم وصول می شد . (سرانه)

درس ۲۳ (عقاید و سبک زندگی مردم در ایران باستان)

مجموعه سوال و جواب کتاب مطالعات اجتماعی هفتم - متوسطه اول - تهیه کننده: علیرضا اسماعیلی

- ۱- اقوام آریایی کدام عناصر خلقت را مقدس می شمردند ؟ اقوام آریایی برخی از عناصر خلقت مانند آب، آتش، خاک و باد را مقدس می شمردند و برای آنها خدایانی قائل بودند.
- ۲- زرتشت که بود و مردم را به چه چیز دعوت می کرد ؟ زرتشت پیامبر ایران باستان که قبل از سلسله ی مادها می زیست، در اندیشه ی اصلاح عقاید ایرانیان پر آمد. او مردم را به پرستش اهورامزدا، خدای بزرگ دعوت کرد.
- ۳- در آیین زرتشت به چه چیزی اشاره شده بود ؟ در آیین زرتشت اهورامزدا منشأ تمام خیر و خوبی ها بود و همواره با اهریمن که سرچشمه ی شر و پدی ها به شمار می رفت، در حال مبارزه بود.
- ۴- زرتشت به پیروان خود چه سفارش می کرد ؟ سفارش می کرد که به منظور یاری اهورامزدا، پندارنیک، گفتار نیک و کردار نیک را سرمشق زندگی خود قرار دهند.
- ۵- در دوره ی ساسانیان چه دین هایی رواج داشت ؟ زرتشتی، مسیحی، یهودی، بودایی و مانوی.
- ۶- در دوره ساسانی دیدگاه موبدان زرتشتی نسبت به دیگر ادیان چه بود؟ موبدان زرتشتی با رواج و گسترش دین های دیگر در ایران مخالف بودند و نسبت به پیروان سایر ادیان سخت گیری می کردند.
- ۷- در دوره ی ایران باستان غذای اصلی مردم چه بود ؟ در آن دوره غذای اصلی مردم، غلات مخصوصاً گندم و جو بود که آنها را آرد می کردند و با آن نان و انواع شیرینی ها را می پختند. علاوه بر نان از انواع گوشت حیوانات اهلی، گوشت پرندگان شکاری، تخم پرندگان، شیر پُر و میوه ها و سبزیجات و شربت ها برای تغذیه استفاده می شد.
- ۸- مورخان معتقدند کدام مواد غذایی به ایران وارد می شده است ؟ بعضی مواد غذایی مانند روغن زیتون از یونان و ادویه از هندوستان به ایران وارد می شده است.
- ۹- برخی از آداب غذا خوردن مردم ایران باستان را بنویسید ؟ با آداب خاصی سر سفره می نشستند. آنها سخن گفتن هنگام غذا خوردن را گناه می دانستند. شستن دست ها قبل و بعد از غذا خوردن و خواندن دعای نان در ابتدا و پایان غذا از نکاتی بود که آنها بر سر سفره رعایت می کردند.

۱۰- اطلاعات مربوط به پوشاک ایران باستان چگونه است؟ پیشتر آنچه که ما از پوشاک مردم آن دوره می دانیم مربوط به مجسمه ها و نقاشی ها یا تصویری به جا مانده از آن دوره است که بر روی سنگ ها، ظروف یا سکه ها نقش بسته اند.

۱۱- با توجه به شواهد و مدارک به جا مانده، ایرانیان باستان نسبت به پوشش بدن چه اعتقادی داشتند؟ مردان و زنان ایران باستان در مقایسه با مردم سایر تمدن های هم عصر خود، اعتقاد به پوشش کامل بدن داشتند و پرهنگی و پی پند و باری را نشانه اهریمن می دانستند.

۱۲- در دوره ی ایران باستان پوشاک ایرانیان شامل چه چیزهایی بود؟ شلوار و بالا پوشش های آستین دار و کلاه نمدی پوشاک اصلی مردان بود. زنان نیز از شلوار، پیراهن های بلند و روسری استفاده می کردند. لباس های ایرانی مورد توجه بزرگان و درباریان روم و یونان بود و اغلب سعی می کردند از طرح لباس های ایرانی تقلید کنند.

۱۳- فردوسی در کتاب شاهنامه از کدام پهلوانان ایران باستان سخن گفته است؟ (از دلوری اسطوره هایی چون رستم، سهراب، سیاوش، گرد آفرید و سخن گفته است).

۱۴- هردوت در نوشته های خود گفته است ایرانیان به فرزندان خود سه چیز را می آموختند، آنها را بنویسید؟ (۱- سوارکاری ۲- تیراندازی ۳- راستگویی)

۱۵- از ورزش های مورد علاقه مردم ایران باستان چند مورد نام ببرید؟ سوارکاری و تیراندازی و شکار از ورزش های مورد علاقه مردم آن دوره بوده و پرتاب سنگ یا فلاخن و نیزه و زوپین نیز رواج داشته است.

۱۶- در باره ی ورزش چوگان در ایران باستان چه می دانید؟ چوگان بازی ورزشی است که ایرانیان باستان آن را ابداع کرده اند. در شاهنامه فردوسی به چوگان بازی اشاره شده است. در زمان هخامنشیان و ساسانیان این ورزش انجام می شده است. امروزه چوگان بازی یکی از ورزش های جهانی محسوب می شود.

۱۷- واژه ی جشن به چه معناست؟ واژه ی جشن از یشت و یسنه (وستایی گرفته شده که به معنای پرستیدن و نیایش است).

۱۸- مهم ترین جشن های دوره ایران باستان را نام ببرید؟ جشن نوروز، جشن سده و جشن مهرگان از مهم ترین جشن ها بود.

۱۹- نوروز در نزد مردم ایران باستان پیام آور چه بود؟ نوروز در نزد مردم آن زمان پیام آور نو شدن سال و رویش طبیعت و شروع فعالیت های کشاورزی بود.

۲۰- زمان پیدایش نوروز را توضیح دهید؟ زمان پیدایش نوروز به درستی معلوم نیست اما در برخی از کتاب های کهن مانند شاهنامه فردوسی، این جشن را به زمان تاج گذاری جمشید پادشاه اسطوره ای ایران نسبت می دهند.

۲۱- امروزه برخی از آیین های زیبای نوروز را نام ببرید؟ امروزه نیز مردم کشور ما نوروز را جشن می گیرند، کتاب قرآن را بر سر سفره هفت سین می گذارند و در هنگام تحویل سال دعا می خوانند. خانه تکانی، پختن سمنو، چیدن سفره ی هفت سین، به دیدار بزرگ تر های فامیل رفتن و عیدی دادن از آیین های زیبای نوروز است.

*- در ایران باستان نقش و تأثیر زیادی در زندگی فردی و اجتماعی داشت. (تعلیمات مذهبی)

*- پس از مرگ زرتشت پیروانش تعالیم او را در کتابی به نام گردآوری کردند. (وستا)

*- در دوره ی ساسانیان دین، دین رسمی کشور اعلام شد. (زرتشتی)

*- نخستین کسانی که شلوار را طراحی کردند و پوشیدند بودند. (ایرانیان)

*- یکی از بزرگ ترین و با شکوه ترین جشن های ایران باستان جشن بود که در فصل برگزار می شد. (نوروز- بهار)

*- جشن نوروز در زمان هخامنشیان در برگزار می شده است. (تخت جمشید)

- ۱- جلوه هایی از شکوه و عظمت تمدن کهن ایران چیست؟ پیشرفت های ایرانیان در دانش، هنر و معماری.
- ۲- چه عاملی اساس گسترش ایرانیان در دانش، هنر و معماری محسوب می شد؟ زبان و خط.
- ۳- زبان ایرانیان در دوره های مختلف چه بوده است؟
 - ۱- در دوره ی هخامنشیان: پارسی باستان ۲- در دوره اشکانیان و ساسانیان: پارسی میانه یا پهلوی ۳- دوره اسلامی: فارسی دری
- ۴- اصل ۱۵ قانون اساسی در مورد زبان و خط مشترک مردم ایران چه می گوید؟ زبان و خط رسمی و مشترک مردم ایران فارسی است. اسناد و مکاتبات و متون رسمی و کتب درسی باید با این زبان و خط باشد ولی استفاده از زبان های محلی و قومی در مطبوعات و رسانه های گروهی و تدریس ادبیات آنها در مدارس در کنار زبان فارسی آزاد است.
- ۵- در تمدن های باستانی ایران، خط ایرانیان چه بوده است؟ در زمان هخامنشیان، ایرانیان خط میخی را از اقوام بین النهرین اقتباس کردند و تغییرات زیادی در آن به وجود آوردند. در دوره های اشکانیان و ساسانیان خط پهلوی رایج بود.
- ۶- کتیبه های به جا مانده از دوره ی هخامنشیان به چه زبان و خطی بوده است؟ کتیبه های به جا مانده از دوره هخامنشیان در پیستون و تخت جمشید به زبان پارسی باستان و با خط میخی نوشته شده است.
- ۷- چه نیازهایی باعث اختراع خط شد؟ اگر خط نبود چه کمبودهایی در جوامع پدید می آمد؟ نیاز به شمارش و محاسبه کردن، نخستین محرک بشر برای ابداع و اختراع خط بوده است پس از این که انسان ها شروع به دامپروری و کشاورزی کردند و یک چانشین شدند، روابط و نوع همکاری آنان با یکدیگر گسترده تر شد. از این رو، ناگزیر شدند مقرراتی وضع کنند تا براساس آن با یکدیگر همکاری کنند، بنابراین ضرورت داشت مقررات مذکور در جایی ثبت و ضبط (نگارش) شود تا از خاطر نرود و افراد همگی ملزم و متعهد به انجام آنها باشند علاوه بر نیازهای مذکور، تمایل به حفظ خاطره و میل به ماندگاری نام و نشان، یکی دیگر از انگیزه های بشر برای ابداع خط بوده است
- ۸- چگونه درمی یابیم که ایرانیان در گذشته های دور با علوم مختلف آشنا بوده اند؟ ساختن پناهای عظیم و محکم، سدها، پل ها، ابزارها و وسایل مختلف زندگی که به دست ایرانیان ابداع شده، نشان می دهد آنها با علوم گوناگونی چون ریاضی، هندسه، زمین شناسی و ... آشنا بوده اند.
- ۹- چرا ایرانیان باستان تقویم خورشیدی را به وجود آوردند؟ چون برای فعالیت های کشاورزی که در فصول خاصی از سال انجام می گرفت به تقویم نیاز داشتند، تقویم خورشیدی (شمسی) را به وجود آوردند و سال را به ۱۲ ماه ۳۰ روزه تقسیم کردند و پنج روز پایانی سال را جداگانه به حساب آوردند. این تقویم از کم نظیر ترین تقویم های دنیا است.
- ۱۰- از نظر پزشکی وضعیت ایرانیان باستان چگونه بود؟ ایرانیان در پزشکی نیز پیشرفت کرده بودند و خواص درمائی گیاهان را می شناختند.
- ۱۱- در کتاب اوستا از سه نوع پزشک نام برده شده است، نام آنها را بنویسید؟ پزشک جراح، پزشک معمولی، پزشک دعا.
- ۱۲- قدیمی ترین مدرسه ی پزشکی جهان چه نام داشت؟ در دوره ی ساسانیان، شاپور ساسانی در شهر جندی شاپور (خوزستان کنونی) مدرسه و بیمارستانی تأسیس نمود که قدیمی ترین مدرسه ی پزشکی جهان به شمار می رود.
- ۱۳- در مدرسه جندی شاپور علاوه بر پزشکی چه رشته های دیگری تدریس می شد؟ نجوم، ریاضیات، موسیقی، شیمی (کیمیاگری) و ...
- ۱۴- صنعتگران و هنرمندان ایران باستان در چه رشته هایی مهارت داشتند؟ آنها در رشته های گوناگون چون سفالگری، پارچه بافی، قالی بافی، فلزکاری، چرم سازی، زرگری، کاشی کاری، سنگ پُری، حجاری، قلم زنی، منبت کاری، موسیقی، نقاشی و ... مهارت داشتند.
- ۱۵- ایرانیان باستان با توجه به شرایطی خانه های خود را می ساختند؟ ایرانیان با توجه به شرایط آب و هوایی و مصالحی که در منطقه ی آنها بود خانه های خود را از سنگ، چوب و خشت می ساختند.

۱۶- کدام بناهای باستانی پیشرفت ایرانیان را در معماری نشان می دهد؟ علاوه بر تخت جمشید، هگمتانه، پاسارگاد، تخت سلیمان، طاق بستان و طاق کسری.

- *- اساس گسترش دانش هنر و معماری و بوده است . (زبان - خط)
- *- از هنگام استقرار اقوام در سرزمین ایران ، زبان فارسی ، زبان گفتاری و نوشتاری مردم بوده است . (آریایی)
- *- زبان رسمی امروز ما نیز است . (فارسی دری)
- *- در زمان هخامنشیان ، ایرانیان خط را از اقوام بین النهرین اقتباس کردند . (میخی)
- *- در دوره های اشکانیان و ساسانیان، خط رایج بود . این خط از خط اقتباس شده بود . (پهلوی - آرامی)
- *- پیشرفت در علم باعث به وجود آمدن تقویم خورشیدی شد . (نجوم)

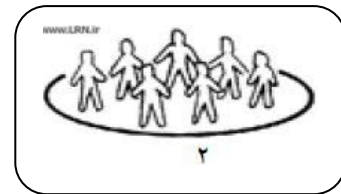
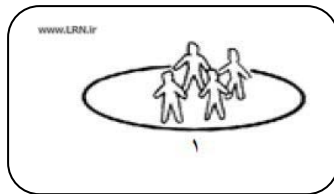
علیرضا اسماعیلی

به پایان آمد این دفتر حکایت همچنان باقیست

سال تحصیلی ۹۵-۹۴

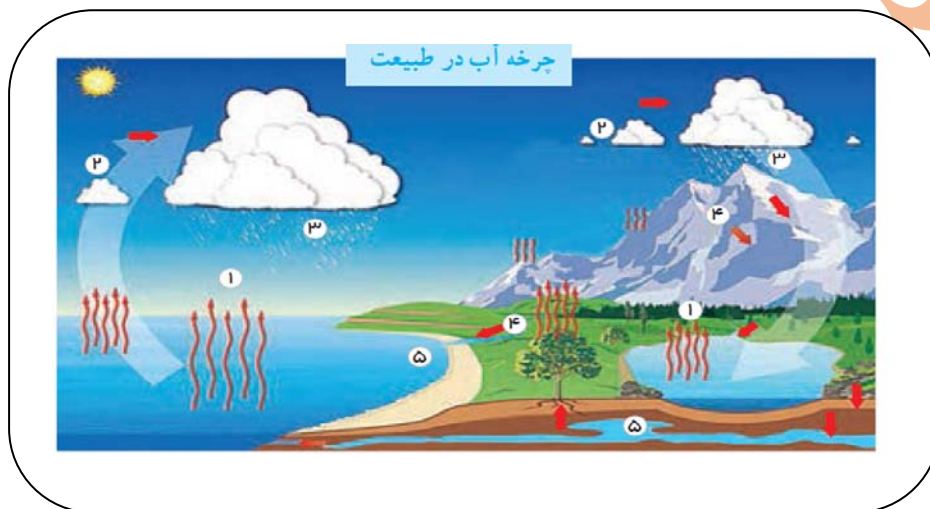
سوالات مربوط به تصاویر درس ۱۳ تا ۲۴

با توجه به تصاویر زیر مساحت هر دو مکان یکسان است. تراکم جمعیت در کدام مکان بیشتر است؟ چرا؟



پاسخ: مکان شماره ۲ زیرا نسبت افرادی که در این مکان زندگی می کنند بیشتر است.

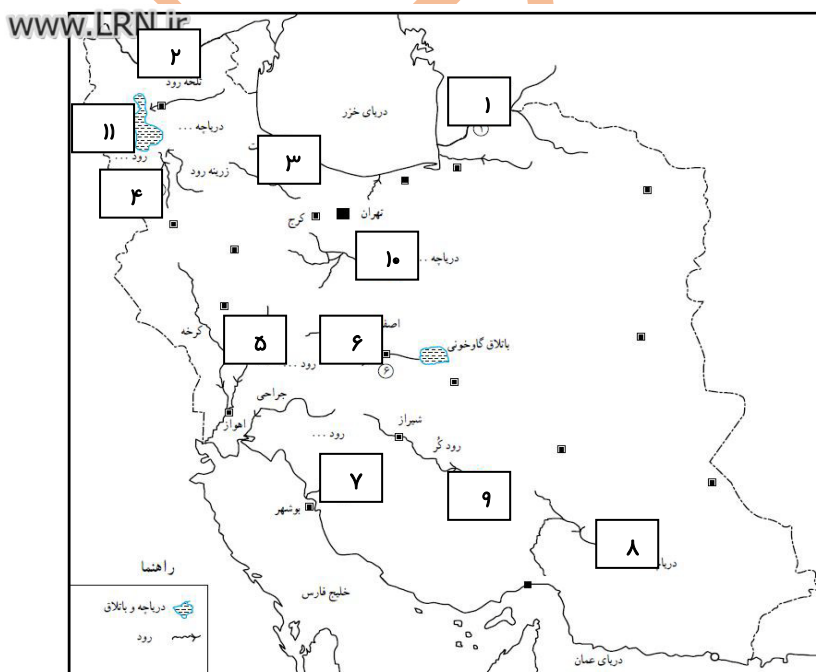
به شکل گردش آب توجه کنید و با توجه به اعداد ۱ تا ۵ هر مرحله را توضیح دهید.



۱- تبخیر آب دریاها و اقیانوس ها ۲- تشکیل ابرها ۳- ریزش پرف و باران ۴- تشکیل آب های سطحی یا آب های زیر زمینی

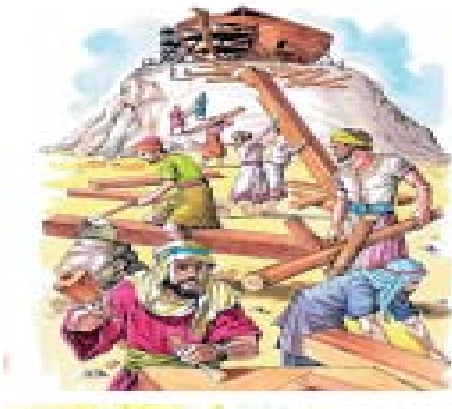
۵- آب های جاری وارد دریاها می شود

با توجه به نقشه ی زیر نام رودها و دریاچه ها که با شماره مشخص شده است را بنویسید.



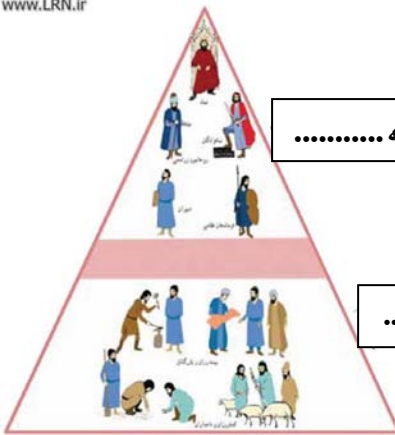
- | | |
|----------------|--------------|
| ۱- نام رود | (اترک) |
| ۲- نام رود | (ارس) |
| ۳- نام رود | (سفیدرود) |
| ۴- نام رود | (سیمینه رود) |
| ۵- نام رود | (در) |
| ۶- نام رود | (زاینده رود) |
| ۷- نام رود | (دالکی) |
| ۸- نام دریاچه | (چارموریان) |
| ۹- نام دریاچه | (پختگان) |
| ۱۰- نام دریاچه | (نمک-قم) |
| ۱۱- نام دریاچه | (ارومیه) |

تصویر روبرو سرگذشت کدام پیامبر الهی را نشان می دهد؟ این پیامبر در کجا می زیست؟



پاسخ : حضرت نوح(ع) - در بین النهرین

www.LRN.ir



۱- طبقه

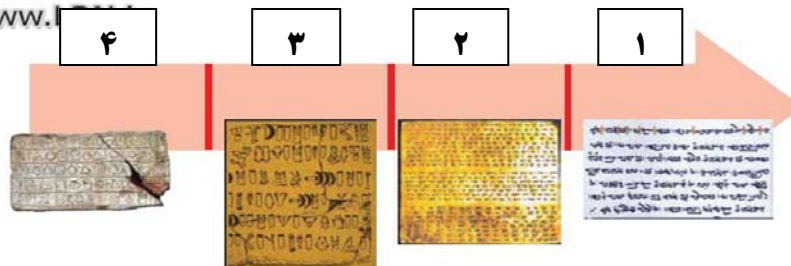
۲- طبقه

این تصاویر بیانگر کدام طبقه از طبقات ساسانیان است؟

۱- طبقه بزرگان ۲- طبقه عامه مردم

*- هریک از خط های زیر مربوط به کدام دولت و تمدن می باشد؟

www.LRN.ir



۱- ساسانیان ۲- هخامنشیان ۳- تمدن ایلام ۴- تمدن چیرفت