


مهر مدرسه	تاریخ: ۱۳۹۵/۱۰/	دبیرستان پسرانه سرای دانش (دوره اول متوسطه)		باسمه تعالی
	کلاس: ۸/	درس: عربی * پایه هشتم * ترم اول	نام و نام خانوادگی:	
	تو خوشنود باشی و ما رستگار	خدایا چنان کن سرانجام کار	زمان: ۵۰ دقیقه	شماره:

شمارک **سوالات**

۱	<p>۱- نام هر تصویر را از میان کلمات داده شده انتخاب کنید. (۲ کلمه اضافی است)</p> <p>(قَرَس - مصباح - فِضَّة - خُبْز - بلاد - ریاضی)</p>  <p>الف - ب - ج - د -</p>
---	---

۱	<p>۲- واژه های مترادف و متضاد را دو به دو کنار هم بنویسید. (۲ کلمه اضافی است)</p> <p>(صار - أتی - قادم - آخر - ذَهَب - مُسْتَقْبَل)</p> <p>الف - = ب - #</p>
---	--

۱	<p>۳- ترجمه های ناقص را کامل کنید.</p> <p>الف - نَعَمْ بِالتَّأَكِيدِ، مَتَى جِئْتُمْ؟ ب- التَّتَقَدُّمُ مَهْمٌ فِي كُلِّ الْمِهْنَةِ.</p> <p>بله چه وقت؟ در هر مهم است.</p>
---	--

۰/۵	<p>۴- ترجمه درست را انتخاب کنید.</p> <p>الف- مَنْ سَأَلَ، عَلِمَ. ۱- هرکس سوال دارد، پیرسد. <input type="checkbox"/> ۲- هرکس پرسید، دانست. <input type="checkbox"/></p> <p>ب- لا خَيْرَ فِي قَوْلٍ إِلَّا مَعَ الْفِعْلِ. ۱- هیچ خیری در رفتار بدون تفکر نیست. <input type="checkbox"/> ۲- هیچ خیری در گفتار بدون عمل نیست. <input type="checkbox"/></p>
-----	--

۵- جمله های زیر را به فارسی روان ترجمه کنید.

- الف- بَدَأَتْ إِحْدَى زَمِيلَاتِهَا بِالْحَوَارِ فِي سَاحَةِ الْمَدْرَسَةِ. (۱)
- ب- هُوَ يَحْمِلُ الْحَقِيْبَةَ وَ يَذْهَبُ إِلَى الْقَرْيَةِ الْمُجَاوِرَةِ. (۱)
- ج- الطَّبِيْبُ سَوْفَ يَفْحَصُ الْمَرَضِي مُسَاعَدَةَ الْمُرَضِي. (۱)
- د- مَا ظَلَمْنَاهُمْ وَلَكِنْ ظَلَمُوا أَنْفُسَهُمْ. (۰/۷۵)

۶- فقط معنای واژه های مشخص شده را بنویسید.

- الف- نَعَمْ، الرَّزُّ طَعَامٌ لَذِيْدٌ. (.....)
ب- وَالِدِي فِي مَهْمَةٍ إِدَارِيَّةٍ. (.....)

کنکور های آزمایشی آنلاین

جهت ثبت نام و کسب اطلاعات بیشتر

www.utiran.com



Utiran

۰/۵	<p>۷- جای خالی را با گزینه درست کامل کنید.</p> <p>الف- طَائِرٌ صَغِيرٌ يَعِيشُ عَلَى الْأَشْجَارِ. (العصفور □ - السحاب □) ب- الشَّخْصُ الَّذِي لَا يَصْدُقُ وَ يَكْذِبُ، هُوَ (العاقل □ - الجاهل □)</p>
-----	---

۸- کلمه نا هماهنگ در هر ردیف را مشخص کنید.
 الف- مَوْظَف □ مَنظَمَة □ حَبِيب □ إِدَارِيَّة □
 ب- مَتى □ مَاذَا □ كَيْفَ □ لَذَا □

۹- درستی یا نادرستی عبارات های زیر را بر اساس حقیقت مشخص کنید.
 الف- الْمُخْتَبِرُ مَكَانٌ لِبَيْعِ الدَّهَبِ. ص □ غ □
 ب- إِنَّ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ لُغَةٌ دِينِنَا. ص □ غ □

۱۰- گزینه مناسب را برای جای خالی انتخاب کنید.
 الف- أَيُّهَا الرَّجُلُ، أَ..... كُرَّةَ الْقَدَمِ أَمْسَ؟ (تَلَعَبَ □ - مَا لَعِبْتَ □)
 ب- نَحْنُ أَسْرَتَنَا إِنْ شَاءَ اللَّهُ. (نَفَعَا □ - سَنَنْفَعُ □)
 ج- يَا بِنْتُ، لِمَاذَا عَنِ الْمُعَلِّمَةِ؟ (تَشْكُرِينَ □ - شَكَرْتَا □)

۱۱- هر کلمه را در جای مناسب آن در جدول قرار دهید. (۱ کلمه اضافی است)
 (مَدْرَسُونَ - خَزَائِنَ - خَيَّاطَتَانِ - دَمَع)

مثنای مونث	مفرد مذکر	جمع مذکر سالم
.....

۱۲- ضمیر مناسب را برای جای خالی انتخاب کنید.
 الف- تَجْمَعِينَ الْأَخْشَابَ بِسَهْوَةٍ. (أَنْتِ □ - أَنْتَ □)
 ب- أَكْتُبُ وَاجِبَاتِي فِي الْبَيْتِ. (هِيَ □ - أَنَا □)
 ج- صَعِدَا الْجَبَلِ مَعَ الْأَصْدِقَاءِ. (هُمَا □ - أَنْتُمَا □)

۱۳- در جمله مقابل زیر فعل های مضارع خط بکشید. ← جَدَّتْنَا تَطْلُبُ الْمُسَاعَدَةَ وَ أَخِي يَذْهَبُ مُسَاعِدَتِهَا.

۱۴- با توجه به تصاویر به پرسش ها پاسخ دهید.
 الف- مَنْ هَذَا الرَّجُلُ؟ حَلَوَانِي □ بَائِعِ الْكُتُبِ □
 ب- كَمْ شَخْصًا هُنَا؟ سِتَّةٌ □ سَبْعَةٌ □




۱۵- به پرسش ها پاسخ کوتاه دهید.
 الف- فِي أَيِّ صَفٍّ أَنْتَ؟
 ب- أَتَعْرِفُ مُدِيرَ الْمَدْرَسَةِ؟

نمره مستمر	نمره ورقه	امضاء دبیر
		با آرزوی موفقیت

مهر مدرسه	تاریخ : ۱۳۹۵/۱۰/۱	دبیرستان پسرانه سرای دانش (نوره اول متوسطه)		باسمه تعالی
	کلاس : ۸/	درس : عربی * پایه هشتم * ترم اول	نام و نام خانوادگی :	
	تو خوشنود باشی و ما رستگار	خدایا چنان کن سرانجام کار	زمان : ۵۰ دقیقه	شماره :

سوالنات

۱- نام هر تصویر را از میان کلمات داده شده انتخاب کنید. (۲ کلمه اضافی است)

(فَرَس - مصباح - فِصَّة - خُبز - بِلاد - ریاضی)

الف - خُبز ب - بِلاد ج - فَرَس د - مصباح

۲- واژه های مترادف و متضاد را دو به دو کنار هم بنویسید. (۲ کلمه اضافی است)

(صار - أتى - قادم - آخر - ذهب - مستقبل)

الف - قادم = مستقبل ب - أتى # ذهب

۳- ترجمه های ناقص را کامل کنید.

الف - نَعَمْ بِالتَّأَكِيدِ، مَتَى جِئْتُمْ؟ بله البتة چه وقت آهرد ؟

ب- التَّقَدُّمُ مِهْمٌ فِى كُلِّ الْمِهْنَةِ. پیشرفت در هر شغلی مهم است.

۴- ترجمه درست را انتخاب کنید.

الف- مَنْ سَأَلَ، عَلِمَ.

۱- هرکس سوال دارد، پرسد.

۲- هرکس پرسید، دانست.

ب- لا خَيْرَ فِى قَوْلٍ إِلَّا مَعَ الْفِعْلِ.

۱- هیچ خیری در رفتار بدون تفکر نیست.

۲- هیچ خیری در گفتار بدون عمل نیست.

۵- جمله های زیر را به فارسی روان ترجمه کنید.

الف- بَدَأَتْ إِحْدَى زَمِيلَاتِهَا بِالْحَوَارِ فِى سَاحَةِ الْمَدْرَسَةِ. (۱) (بى از هم کلامى هايش در حياط مدرسه شروع به گفتگو کرد)

ب- هُوَ يَحْمِلُ الْحَقِيْبَةَ وَ يَذْهَبُ إِلَى الْقَرْيَةِ الْمُجَاوِرَةِ. (۱) (اولين بار حمل كند و به روستاى مجاور (همسايه) رفت)

ج- الطَّبِيبُ سَوْفَ يَفْحَصُ الْمَرَضَى مُسَاعَدَةَ الْمَرَضِ. (۱) (پزشك بيماران را معاینه خواهد كرد به كمك پرستار)

د- مَا ظَلَمْنَاهُمْ وَلَكِنْ ظَلَمُوا أَنْفُسَهُمْ. (۱/۷۵) (به آن ها ظلم نكردیم ولی خودشان ظلم كردند)

۶- فقط معنای واژه های مشخص شده را بنویسید.

الف- نَعَمْ، الرِّزُّ طَعَامٌ لَدِيدٌ. (..... برفنج.....)

ب- وَالِدَى فِى مَهْمَةٍ إِدَارِيَّةٍ. (ها مورت)

۷- جای خالی را با گزینه درست کامل کنید.

الف- طائرٌ صَغِيرٌ يَعِيشُ عَلَى الْأَشْجَارِ. (العصفور - السحاب)

ب- الشَّخْصُ الَّذِى لَا يَصْدَقُ وَ يَكْذِبُ، هُوَ (العاقل - الجاهل)

۰/۵	۸- کلمه نا هماهنگ در هر ردیف را مشخص کنید. الف- مَوْظَف □ مَنظَمَة □ حَبِيب □ إِدَارِيَّة □ ب- مَتى □ مَاذَا □ كَيْفَ □ لِذَا □						
۰/۵	۹- درستی یا نادرستی عبارات های زیر را بر اساس حقیقت مشخص کنید. الف- الْمُخْتَبَرُ مَكَانٌ لِبَيْعِ الدَّهَبِ. ص □ غ □ ب- إِنَّ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ لَعُغَةٌ دِينِنَا. ص □ غ □						
۱/۵	۱۰- گزینه مناسب را برای جای خالی انتخاب کنید. الف- أَيُّهَا الرَّجُلُ، أ..... كُرَّةَ الْقَدَمِ أَمْسَ؟ (تَلَعَبٌ □ - مَا لَعِبْتَ □) ب- نَحْنُ أَسْرَتْنَا إِنْ شَاءَ اللَّهُ. (نَفَعَا □ - سَنَنْفَعُ □) ج- يَا بِنْتُ، لِمَاذَا عَنِ الْمُعَلِّمَةِ؟ (تَشْكُرِينَ □ - شَكَرْنَا □)						
۰/۷۵	۱۱- هر کلمه را در جای مناسب آن در جدول قرار دهید. (۱ کلمه اضافی است) (مُدْرَسُونَ - خَزَائِنَ - خَيَّاطَتَانِ - دَمْع)						
	<table border="1"> <tr> <td>مثنای مونث</td> <td>مفرد مذکر</td> <td>جمع مذکر سالم</td> </tr> <tr> <td>خَيَّاطَتَانِ</td> <td>كَمْع</td> <td>مُدْرَسُونَ</td> </tr> </table>	مثنای مونث	مفرد مذکر	جمع مذکر سالم	خَيَّاطَتَانِ	كَمْع	مُدْرَسُونَ
مثنای مونث	مفرد مذکر	جمع مذکر سالم					
خَيَّاطَتَانِ	كَمْع	مُدْرَسُونَ					
۱/۵	۱۲- ضمیر مناسب را برای جای خالی انتخاب کنید. الف- تَجَمَّعِينَ الْأَخْشَابَ بِسَهْوَةٍ. (أَنْتِ □ - أَنْتَ □) ب- أَكْتُبُ وَأَجِباتِي فِي الْبَيْتِ. (هِيَ □ - أَنَا □) ج- صَعِدَا الْجَبَلِ مَعَ الْأَصْدِقَاءِ. (هُمَا □ - أَنْتَمَا □)						
۰/۵	۱۳- در جمله مقابل زیر فعل های مضارع خط بکشید. ← جَدُّنَا تَطَلَّبُ الْمُسَاعَدَةَ وَ أَخِي يَذْهَبُ بِمُسَاعَدَتِهَا.						
۰/۵	۱۴- با توجه به تصاویر به پرسش ها پاسخ دهید. <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>ب- كَمِ شَخْصاً هُنَا؟ سِتَّةٌ □ سَبْعَةٌ □</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>الف- مَنْ هَذَا الرَّجُلُ؟ حَلْوَانِي □ بَائِعِ الْكُتُبِ □</p> </div> </div>						
۱	۱۵- به پرسش ها پاسخ کوتاه دهید. الف- فِي أَيِّ صَفٍّ أَنْتَ؟ فِي الْقَيْفِ الثَّامِنِ ب- أَتَعْرِفُ مُدِيرَ الْمَدْرَسَةِ؟ نَعَمْ						

کنکور های آزمایشی آنلاین

جهت ثبت نام و کسب اطلاعات بیشتر

www.utiran.com



Utiran

نمره مسد