

ش صندلی (ش داوطلب) : نام واحد آموزشی: متوسطه دوره اول دخترانه سرای دانش نوبت امتحانی: اول
نام و نام خانوادگی: نام پدر: مقطع: هشتم
سئوال امتحان درس: عربی نام دبیر/دبیران: خانم علیزاده سال تحصیلی:

ساعت امتحان: ۸:۰۰ صبح
وقت امتحان: ۷۵ دقیقه
تاریخ امتحان:

بارم

۱- جمله های زیر را به فارسی ترجمه کنید. (۶ نمره)

۱	الف) أَعْلَمُ النَّاسِ مَنْ جَمَعَ عِلْمَ النَّاسِ إِلَى عِلْمِهِ.
۱	ب) يَخَافُ الْفَرَسُ وَيَسْأَلُ بَقْرَةً وَاقِفَةً جَنْبَ النَّهْرِ.
۰/۵	ج) عَلَيْنَا بِاحْتِرَامِ كُلِّ امْتِهَانٍ.
۱	د) الفيروزآبادى كَتَبَ مَعْجَمًا فِى اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ إِسْمُهُ «قاموس المحيط» .
۱	هـ) ﴿وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيًّا﴾
۱	و) مَنْ كَتَمَ عِلْمًا، فَكَانَهُ جَاهِلًا.
۰/۵	ز) السُّكُوتُ ذَهَبٌ وَ الْكَلَامُ فِضَّةٌ

۲- ترجمه درست را انتخاب کنید. (۰/۵)

الف) الْمُسْلِمُ مَنْ سَلِمَ النَّاسُ مِنْ لِسَانِهِ وَ يَدِهِ.

- ۱- مسلمان کسی است که مردم از زبانش و دستش سالم بمانند.
- ۲- هر کس مسلمان است مردم از زبانش و دستش راضی هستند.

ب) أ أَنْتِ تَبْدِئِينَ بِجَمْعِ الْفَوَاكِهِ بَعْدَ يَوْمَيْنِ يَا أُخْتِي؟

- ۱- ای خواهرم، آیا تو بعد از دو روز تصمیم داری میوه را جمع کنی؟
- ۲- ای خواهرم، آیا تو دو روز بعد شروع به جمع کردن میوه ها می کنی؟

۳- نام هر تصویر را از میان کلمات داده شده بنویسید. (دو کلمه اضافی است) (۰/۵)

(مَمْرُضَةٌ - عَيْنٌ - سَمَكَةٌ - مِصْبَاحٌ)





پاسخنامه سفید داده شود.

پاسخ سئوال در روی برگه سئوال نوشته شود، نیاز به پاسخنامه سفید ندارد.

بارم							
۰/۵	<p>۴- فقط کلمات مشخص شده را ترجمه کنید. (۰/۵)</p> <p>الف) يَقُولُ فِي نَفْسِهِ.</p> <p>ب) هَذِهِ الْبِنْتُ تَعْمَلُ فِي الْمُخْتَرِ.</p>						
۰/۵	<p>۵- کلمه ی ناهماهنگ را مشخص کنید. (۰/۵)</p> <p>الف) مَوْظَفَةٌ ○ طَبِيبَةٌ ○ طَبَاخَةٌ ○ حَقِيبَةٌ</p> <p>ب) شارع ○ طريق ○ رُجُوع ○ سَاحَةٌ</p>						
۰/۵	<p>۶- ترجمه ناقص را کامل کنید. (۰/۵)</p> <p>الف) فَيَرْجِعُ إِلَى وَالِدَتِهِ وَيَحْتُ عَنِ الْحَلِّ.</p> <p>پس به سوی مادرش برمیگردد و راه حل</p> <p>ب) الْغَرِيبُ مَنْ لَيْسَ لَهُ حَبِيبٌ.</p> <p>غریب کسی است که ندارد.</p>						
۰/۵	<p>۷- کلمات مترادف و متضاد را دو به دو کنار هم بنویسید. (دو کلمه اضافی است) (۰/۵)</p> <p>(أَى - يَمِين - سَهْل - شَاهَدَ - يَسَار - رَأَى)</p> <p>الف) = ب) ≠</p>						
۱	<p>۸- در جمله های زیر فعل های ماضی، مضارع و مستقبل را پیدا کنید و در جدول بنویسید. (۱ نمره)</p> <table border="1" data-bbox="199 1115 817 1238"> <thead> <tr> <th>ماضی</th> <th>مضارع</th> <th>مستقبل</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table> <p>الف) (أختي تقول لي: يا أخي أنت جلست على الأرض؟</p> <p>ب) أنا أحبُّ تقدّم البلاد و سأصير مهندس زراعي.</p>	ماضی	مضارع	مستقبل			
ماضی	مضارع	مستقبل					
۱	<p>۹- گزینه ی مناسب را برای جای خالی انتخاب کنید. (۱ نمره)</p> <p>الف) هو إلى البستان قبل ثلاثة أيام.</p> <p>ب) العلمك و أنت تحرس المال .</p> <p>ج) يا أختي، هل التفاحة قبل دقائق؟</p> <p>د) هي معنى كلمات كثيرة.</p> <p>○ سيذهب ○ ذهب</p> <p>○ يحرس ○ تحرسين</p> <p>○ سوف تأكلين ○ أكلت</p> <p>○ نفهم ○ فهمت</p>						
۱	<p>۱۰- عبارات ستون «الف» را به کلمات ستون «ب» وصل کنید. (یک کلمه اضافی است) (۱ نمره)</p> <table border="1" data-bbox="268 1664 1505 2033"> <tr> <td style="text-align: center;"> <p>أَلْعِلْمُ</p> <p>أَلْفِعْلُ</p> <p>أَلْمَالُ</p> <p>أَلْعَقْلُ</p> <p>أَللِّسَانُ</p> </td> <td style="text-align: center;"> <p>أَكثَرُ خَطَايَا ابْنِ آدَمَ فِيهِ</p> <p>غَايَتُهُ اعْتِرَافٌ بِالْجَهْلِ</p> <p>لَا خَيْرَ فِي الْقَوْلِ إِلَّا مَعَهُ</p> <p>أَفْضَلُ مِنَ الْعِبَادَةِ</p> </td> </tr> </table>	<p>أَلْعِلْمُ</p> <p>أَلْفِعْلُ</p> <p>أَلْمَالُ</p> <p>أَلْعَقْلُ</p> <p>أَللِّسَانُ</p>	<p>أَكثَرُ خَطَايَا ابْنِ آدَمَ فِيهِ</p> <p>غَايَتُهُ اعْتِرَافٌ بِالْجَهْلِ</p> <p>لَا خَيْرَ فِي الْقَوْلِ إِلَّا مَعَهُ</p> <p>أَفْضَلُ مِنَ الْعِبَادَةِ</p>				
<p>أَلْعِلْمُ</p> <p>أَلْفِعْلُ</p> <p>أَلْمَالُ</p> <p>أَلْعَقْلُ</p> <p>أَللِّسَانُ</p>	<p>أَكثَرُ خَطَايَا ابْنِ آدَمَ فِيهِ</p> <p>غَايَتُهُ اعْتِرَافٌ بِالْجَهْلِ</p> <p>لَا خَيْرَ فِي الْقَوْلِ إِلَّا مَعَهُ</p> <p>أَفْضَلُ مِنَ الْعِبَادَةِ</p>						

پاسخنامه سفید داده شود.

پاسخ سئوال در روی برگه سئوال نوشته شود، نیاز به پاسخنامه سفید ندارد.

بارم ۱	<p>۱۱- با توجه به تصاویر پاسخ کوتاه دهید. (۱ نمره)</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>ب (آینَ تلك النافذة؟</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>الف) ماذا في البحر؟</p> </div> </div>								
۰/۵	<p>۱۲- به سوالات زیر پاسخ دهید. (۰/۵)</p> <p>الف) هل أنت طالبة؟ ب) كم تلميذاً جنبك؟</p>								
۱	<p>۱۳- پس از خواندن متن زیر به پرسش های آن پاسخ کوتاه دهید. (۱ نمره)</p> <p>حامد وكد في الصف الثاني. هو يكتب واجباته الان. في سنة الماضية ذهب والده لمهمة الادارية لمدة يومين. بعدما يرجع والده ، حامد يفرح و يقول : اهلاً و سهلاً يا ابي.</p> <p>الف) في أي صف حامد؟ ب) متى ذهب والد حامد لمهمة الادارية ؟ ج) ماذا يقول حامد لابيه؟ د) ماذا يفعل حامد الان؟؟</p>								
۰/۵	<p>۱۴- درستی و نادرستی هر جمله را بر اساس واقعیت معلوم کنید. (۰/۵)</p> <p>الف) فصل الحريف فصل الفواكه اللذيذة. ب) أمس كان يوم الثلاثاء فاليوم يوم الأربعاء .</p> <p>درست <input type="radio"/> نادرست <input type="radio"/></p> <p>درست <input type="radio"/> نادرست <input type="radio"/></p>								
نمره شفاهی (۵ نمره)									
۳	۱۵- روانخوانی								
۲	<p>۱۶- مکالمه</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">نمره ورقه (به عدد) :</td> <td style="width: 50%;">به حروف:</td> </tr> <tr> <td>نمره تجدید نظر به عدد:</td> <td>به حروف:</td> </tr> <tr> <td>نام و نام خانوادگی دبیر:</td> <td>تاریخ/امضاء:</td> </tr> <tr> <td>نام/نام خانوادگی دبیر:</td> <td>تاریخ/امضاء:</td> </tr> </table>	نمره ورقه (به عدد) :	به حروف:	نمره تجدید نظر به عدد:	به حروف:	نام و نام خانوادگی دبیر:	تاریخ/امضاء:	نام/نام خانوادگی دبیر:	تاریخ/امضاء:
نمره ورقه (به عدد) :	به حروف:								
نمره تجدید نظر به عدد:	به حروف:								
نام و نام خانوادگی دبیر:	تاریخ/امضاء:								
نام/نام خانوادگی دبیر:	تاریخ/امضاء:								
۲۰	موفق باشید جمع کل								