

	امتحان درس : عربی پایه و رشته : نهم تاریخ امتحان : ۹/۱۰/۹۴ مدت پاسخگویی: ۶۰ دقیقه نیاز به پاسخنامه دارد : ندارد نام دبیر : مرادی جمع بارم : ۱۵ سال تحصیلی : ۹۴/۹۵	نام : نام خانوادگی: نام پدر : شماره دانش آموزی: نیاز به پاسخنامه دارد :	باسمہ تعالیٰ اداره آموزش و پرورش سریش آباد دبیرستان شهید میهمی تعداد سوال : ۵ تعداد صفحه : ۲	نام : نام خانوادگی: نام پدر : شماره دانش آموزی: نیاز به پاسخنامه دارد :
۱ .۱۵	جملات را به فارسی روان ترجمه کنید : () هو رَقَدْ فِي الْمُسْتَشَفَى تَصَادَمَ بِالسَّيَارَةِ : () فَعَبَرَ الْجِسْرَ وَ بَدَا بِالْبُكَاءِ وَ قَبَلَ أَخَاهُ وَ اعْتَذَرَ : () ظَهَرَ سَحَابٌ فِي السَّمَاءِ ثُمَّ عَصَفَتِ رِيحٌ : () جَاءَ شُرُطِيُّ الْمُرُورِ وَ شَرَحَ إِشَارَاتِ الْلَّازِمِ : ()	مهارت ترجمه	۱	
.۱ .۱	آیه‌ی شریفه و حدیث مبارک زیر را ترجمه کنید : انَّ اللَّهَ عَالَمُ عَيْبُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ : () اَثْنَانِ لَا يَنْظُرُ اللَّهُ إِلَيْهِمَا: قَاطِعُ الرَّحْمٍ وَ جَارُ السَّوْءِ .()	مهارت ترجمه	۱	
.۷۲۵ .۷۲۵	ترجمه درست را علامت بزنید : الغريب من ليس له حبيب : الف: غریب کسی است که با دیگران رابطه خوبی ندارد <input type="radio"/> إِنَّمَّا مُسْتَقْبِلُكَ : الف: آینده ام را می‌سازم <input type="radio"/>	مهارت واژه	۱	
.۰۵	 	الف: جمله عربی هر تصویر را کنار آن بنویسید : مَمَرُّ الْمُشَاةِ - نَقْرِبُ مِنَ الْمَطْعَمِ - السَّيْرُ فِي هَذَا الطَّرِيقِ مَمْنُوعٌ.	۲	
.۰۵	ب: کلمات مترادف و متضاد را دو به دو کنار هم بنویسید : (یک کلمه اضافه است) فَجَاهَ / رَخِيْصَه / بَغْتَهً / غَالِيهً / شَقاوَهً : متضاد <input type="radio"/> / مترادف <input type="radio"/>	مهارت واژه	۱	
.۰۵	ج: ترجمه فارسی کلماتی که زیر آنها خط کشیده شده بنویسید: رَأَيْتُ دُخَانًا مِنْ بَعِيدٍ --- اَنْظُرْ إِلَى السَّمَاءِ	شناسی	۱	
.۰۵	د: کدام کلمه از نظر معنایی با بقیه نامهانگ است : ۱- مُؤَظَّفَه <input type="radio"/> طَبِيَّبَه <input type="radio"/> شَاهَدَه <input type="radio"/> رَأَيَ <input type="radio"/> نَظَرَ <input type="radio"/>	۳	مهارت واژه	
.۰۵	الف : وزن و حروف اصلی کلمه (معبد) را بنویسید : وزن : <input type="radio"/>	۳	مهارت واژه	
.۰۲۵	ب: با توجه به ضمیر فعل مضارع مناسب را انتخاب کنید أَنْتُمْ رَبُّكُمْ : شکرتم <input type="radio"/> تشكرون <input type="radio"/>	کاربرد قواعد	۱	
.۰۲۵	ج: ترجمه درست جمله‌ی (به مدرسه خواهم رفت) را انتخاب کنید : ذَهَبَتُ إِلَى الْمَدْرَسَه <input type="radio"/> سُوفَ أَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَه <input type="radio"/>	کاربرد قواعد	۱	
	ادامه سوالات عربی نهم در صفحه ۲ :			

			د: گزینه‌ی مناسب را انتخاب کنید : ۵	
			<input type="radio"/> أَسْجَدْتُ مَنْ فِي الْأَرْضِ يَرْحُمُكَ مَنْ فِي السَّمَاءِ إِرْحَمْ <input type="radio"/> أَشْكُرْتُ يَا أَخِي رَبِّكَ :	
۱۵			و : فعل امر را در جمله (يا صديقاتي رجاء آخرجن من المدرسه) مشخص کنيد.	
۱			۱- در جملات زير دور پاسخ صحيح خط بکشيد	۴
			الف : کدام کلمه جمع مذکر سالم است :	مفاهيم
			صالحون مُؤمنات جِسْرَين مَسَاجِد	درک و فهم
			ب : " جانب " مِنَ الشَّارِعِ لِمُرُورِ النَّاسِ :	
			صَحِيفَه رَصِيف مُسْتَشْفَى شُرْطَى	
			ج : " ارض " واسعه فيها أشجار كثيرة :	
			الْمُحَافِظَه الْصَّيف الْمَطْعَمُ الْغَابَه	
			د : " فصل باردا " :	
۲			۲- متن زير را بخوانيد سپس با توجه به متن به سوالات پاسخ دهيد :	
			عِنْدَمَا رَجَعَ حَمِيدٌ إِلَى مَزْرَعَتِهِ مَسَاءً تَعَجَّبَ كَثِيرًا، النَّجَارُ مَا صَنَعَ جِدَارًا؛ بَلْ صَنَعَ جِسْرًا عَلَى النَّهْرِ؛ ذَهَبَ حَمِيدٌ إِلَى النَّجَارِ وَ شَكَرَهُ وَ قَالَ «أَنْتَ ضَيْفِي لِثَلَاثَةِ أَيَّامٍ.	
			الف: متى رجع حميد الى مزرعه ؟	
			ب: النجار صنع جدارا على النهر .	
			ج: شَكَرَ النَّجَارُ مِنْ حَمِيدٍ .	
			د: مَنْ قَالَ : أَنْتَ ضَيْفِي لِثَلَاثَةِ أَيَّامٍ ؟	
۱			به پرسش های زیر پاسخ کوتاه دهيد :	۵
			الف: مَنْ أَنْتَ ؟	مهارت
			ب: فَى أَىِّ صَفِّ أَنْتَ ؟	مکالمه
			ج: مَا إِسْمُ مَكَانٍ نَجَعَلُ فِيهِ أَشْيَاءً مُخْتَلَفَةً ؟	
			د: يُدَرِّسُ فِيهَا الْأَسْتَادُ وَ يَتَخَرَّجُ مِنْهَا الطُّلَابُ :	
	نمره ورقه	نمره روان خوانی و فعالیت	نمره پایانی نوبت اول	
عدد				
حروف				
امضاء و تاريخ :				نام ونام خانوادگی طراح و مصحح :
				صبح مرادی