## www.skyoloom.ir 烝 پايگاه علوم تجربى

 , آز مون سنجش يبشر فت تحصيلى ديير ستانهاى استعدادهاى در خشان سراسر كشور سال تعصيلى بائه هغتم دوره اولّ متوسطه مرحلةُ اوّل



## 

 تذ5ر ر: آستفاده از هـاشين هساب در آزهون مهاز نيسِ.

## ســؤالات يِيامهاى آسمان و آموزش قرآن از رديف ا تا ها

1-موضوع "ليلة المبيت" مربوط است به:




 1) به راستى كه تو دارإى اخلاقى بسيار نيكو هستى.
Y) خداوند نسبت به بندكانش عهربان است. ؟) ما تو را جز به عنوان رحمت براى تمام جهانيان نفرستاديم. F (f) بیشَ براى شما بيامبرى از خوتتان أمده است.
r- چَتند ويزگى اخلاقى و رقتار اجتماعى پيامبر اكرم(ص):
r| صدقه دادن، روزه ترفتن، نماز خواندن (f) روزه كرفتن، اعتقاد به روز قياهت، محتّت به والدين مى دانند. $\qquad$ \&-امام صادق(ع) علّت آسان شدن دشوارىهاى مرى و رهايى از فَقر و تهیىدستى در دنيا را (r خوش اخلاقى () بزركّوارى و هحبتّ و عزّت نفس، امانتددارى ب) تلاوت قرآن، نماز خواندن، روزه كرفتن
F ) تلاوت قرآن و روزه كّرفتن

ه - يكى از مكممترين و سادهترين راههاى جلب يارى خداوند مىباشد:

## (4) نماز خواندن

( $\uparrow$
(Y) صدقه مادن
() صبر و تقوى

مىباشد: $\qquad$ و استفادهُ ناصحيح از آنن، $\qquad$ ¢ـ استفادٔ صحيح و بهجا از نعمت،
 (f) مصرف نكرنـن، وظيفد (T) كم مصرف كردن، استفاده نكردن У
() صدقه دادن

() وظيفه، مصرفنككر نن
كم كصبف كـردن، استفاده نك,

كفر ، نعمت از كفت بيرون كند
rr
(f) بَلَّى إِن تَصْبِرُوا وتَتُّقُوا شكر نعمت نعمتت افزون كند () وَ هُوَوْعَكُمْ أَيْنَ مَا كُنتِّمُ
 ^ــ بنا بر سخن امام صادق(ع) دو مورد از آثار صدقه، عبارتند از:
ب آا, آمى، سلامتى
f) نجات از مركَ بد، رهايیى ز; هفتاد نوع بلا

ا) آرامشء، رهايى از هفتاه نوع بلا
ז) نجات از مركّى. آرامشى

9_ اين كه پيامبر اكرم(ص) هيج
به .......... ايشان.
¢) ايثار و بخشندكى

(Y) عزت نفس

1) بزر گوازى و هحبتّ

## ســؤالات بيامهاي آسمان و آموزش قر آن از رديف ا تا 10

اـ موضوع »ليلة المبيت < مربوط است به:
() شكست يهوديان به دست حضرت على (ع) در جنگ خيبر T T ! با شكست عمرو بن عبدود به دست حضرت على (ع) در جنتُ احد

 (1) به راستى كه تو داراى اخلاقى بسيار نيكو هستى.
(r) خداوند نسبت به بندكانت مهربان است.
(T) ما تو را جز به عنوان رحمت براى تمام جهانيان نفرستاديه. (f (f) بىشك براى شما پیامبرى از خودتان آمده است. rـ خَند ويزّگى اخلاقى و رفتار اجتماعى يِيامبر اكرم(ص):

## ff (f) نماز خواندن

Las (T)
(Y صدقه טادن
() صبر و تقوى

مىباشد: $\qquad$ و استفادءٔ ناصحيح از آن، $\qquad$ 8-ا استفادءٔ صصحيح و بهجا از نعمت، شكر، ناس (f) مص,ف نكردن وظيفـه
 V V_ معناى شعر زير به مفهوم كداميك از تزينهها نزديكتر است؟

كفر، نعمت از كفت بيرون كند

(\%) بَلَى إِن تَصْبِرُوا وتَتَّقُوا
() بزركُوارى و محبّت و عزّت نغس، امانتدارى
 (f) روزه ترفتن، اعتقاد به روز قيـامت، محبّت به والدين

مى میانند. $\qquad$
 خوشاخلآقى (T)
() صدقه دادن


(Y) صدقه دادن، روزه كرفتّن، نماز خواندن

1) وظيفه، مصرفـنكردن
شكر نعمت نعمتت افزون كند
() وَ هَوَّ مَعَكُمْ أْيْنُ مَا كُنتُتْ
 A- بنا بر سخن امام صادق(ع) دو مورد از آثار صدقه، عبارتند از:
r ז آرامش، سلامتى
(آرامش، رهابیى از هفتاد نوع بلا


\&ـ اين كه هِيامبر اكرم(ص) هيجَكاه حاضر نبودند در انجام كارهاى شخصى از ديگّران درخواستى كنند مربوط مى شود به ........... ايشان.

"ش) المانتدارى
(Y) عزّت نفس
() بزرْوارى و محتّت
-Ir (f
-ro (r
ir (r
$\Delta(1$



ruts (f
txirava (r
irava (
r 1





$-y^{(1)}$
fir
-1 . (
$\Delta(F$
 عدد بزركتر זا باشد، عدد كو چكىتر كدام است؟

$$
\begin{array}{lll}
-11(f & -1 \cdot(r & 1 \cdot(r
\end{array}
$$

\&ץ- چچندتا از اعداد زير به درستى تجزيه شدهاند؟ (تحزيه كردن يعنى نوشتن عدد بهصورت ضرب عاملهاى اول)

| $191 \%=r \times v \times V \times 11$ | A19 $=r \times r \times 91$ | 1.r. $=r \times r \times \Delta \times \Delta 1$ | $r V \cdot=r \times \Delta \times r$ r |
| :---: | :---: | :---: | :---: |



- تمام اعداد طبيعى شمارندأ اوّل دارند.
- 
- 
- هيج عددى ييدا نمى شود كه صد شمارنده اولّ داشُته باشد.
(f)
$r(r$
r ${ }^{(T}$
11



مى توان بهجاى علامت سؤال（؟）نوشت؟


LF F
じ人（ r
 قرار دهيم．حداكثر حـند جعبه درون اين كارتن جاى ميگيرد؟

$$
\Delta F \text {. (f }
$$

$01 \cdot(r$
4s．（t
40.1
 حر از روغن الست و يكى از آنها خالى است．اتر بدانيم در كل مقدار آب سه برابر مقدار روغن است، در اين صورت كدام

ظرف خالى است؟



91
$r(1$
ri．（f
$r \cdot(r$
r r－يك مثلث كاغذى را مطابق شكل طورى تا مىكنيم كه دو رأس آن روى همم قرار بكيرند．با توجه به اندازؤ زاويههايى
 كه در شكل مشخّص شدهاند، اندازْ زاويهاى از مثلث كه با علامت سؤال مشخص شده، كدام است؟

$$
\begin{aligned}
& 4 V^{\circ}(Y \\
& 90^{\circ} \quad(F
\end{aligned}
$$

$$
4 \Delta^{\circ} 0
$$

$$
\Delta T^{\circ}(r
$$



（）با يك تبديل انتقال میتوان شكل A را بر شكل B منطبق كرد． r（r با دو تبديل متوالى انتقال و تقارن محورى میتولن شكل A را بر شكل C $C$ ا بر شكل D D منطبق كرد． 1，A با سا تبه تبيل متوالى دوران و انتقال و تقارن محورى مى توان شكل（F بر شكل E منطبق كرد．

$$
\begin{aligned}
& \text { (F }
\end{aligned}
$$

> (T)
> (1)

هr- يكى كاغذ مربّع شكل را طبق مراحل زير ثا مى كنييه، اندازة زاويهاي كه با علامت سؤال مشخص شده است، كدام است؟


مر


مرحـك دوم


هر حـاه سـو

Tr, $0^{\circ}$ (1
r. ${ }^{\circ}$ (t
$4 \omega^{\circ}(r$

F F (F بستّى به انفازه كاغذ دارد.

## 

§ ¢- كدام گز ينه با مفهوم كنائه موجود در عبارت زير ارتباط بيشترى دارد؟

(F) سه و حهار



ر"زیششت آسايشــما يك لحظه دمساز



> (T اهجاز، عاجز، معجزه، عجوزه

() زيارت، مزار، زوّار، زائر
٪) حياط، محيط، احاطه، محقوّطه
زير از سعدي است؟
 (T


(F1_ نوع كدام جمله از نظر معنا و مفهوم با بقيّه متفاوت است؟
(T) مئل يكى شاخه كّل جوانه بزن
†
(1) زندگى بر تو میى تند لبخند
r

 T (T) بر نامده و تّذشته بنياد مكن

$$
\begin{aligned}
& \text { () مزن بر سر ناتوان دست زور/ كه زوزى به پايش درأفتى حو هور }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { V V- در كدام بيتها. كلمهٔ تكرار شده، در معنى ״مشغول" به كار رفته است؟ }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { ¢-ا امروز تكيه } \\
& \text { (Y) يك و دو }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { (1) دو و سه }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { سّ }
\end{aligned}
$$

(fF رفت و انشاى كوجكش را خواند

كَتت: مى خواهم آفتاب شوم
مثل لبخند باز خواهمه شد
كاش با باد رهسِيار شويم



$$
\begin{aligned}
& \text { ( ) }
\end{aligned}
$$

وه دست آويز نداريه، توفيق ده تا در دين استوار شويمه" نزديكـتر است؟

نام تو كليد هر جه بستند
كوته ز درت درازدستى
همر نامةٔ نانوشته خوانى
آنجا قدمم رسان كه خواهیى
با نور خود آشنايیام ه0ه
(f
(T

ا-ا- كاركّشاى هر جه هستند
r-ا ا- هست هستي اساس هستى

F- F- مهم تو به عنايت المهى
هـ - از ظلمت خود رهايىام ده
(T
(1) جهار و بنج

F\&
(1) با اين كد سخن به لطف آب استأ كم گَفتن هر سخنز صواب است (لطافت)
(r r


 "رحم آوردن بر بدان، ستمه است بر نيكان و عفو كردن از ظالمان. جور است بر درويشان."

- FA كدام كزّينه به مفهوم كلّى دو بيت زير از تلستان سعدى اشاره داره؟

كز آن پندى نكير صارن صاحب هوش
بخوانى، آيدش باز يجهه در توش"
 ٪) هقايسه ميزان توجّه دانا و نادان به اطراف خرد

و ور صد باب حكمت پيش نادان
() تفاوت تأثير تربيت بر هوشمند و نادان
( ( تناوت برداشت هوششمند و نادان از هر سخن





-هـ وازگان كدام تزينه بهترتيب مناسب جاهاى خالى در عبارت زير است؟
 ".......... در اين است كه شما ميانجىترى كنيد و به آنها بـا بكوييد كه
ـات نظامى پاره كار نيست. بايد منطقى بود و كار را به $\qquad$

$\qquad$
(Y) سلاح، صلاح، مصلحت، تسليح، واتزار,
() صلاح، سلاح، مصلحت، تسليح، واگذار
٪) صلاح، سلاح، مسلحت، تصليح، واكذار

## 

اهـ جسمى را كف دست خود قرار داده و آن را به صورت افقى به حركت مر مى آوريم. جه نيرويى روى آن كار انجام
(f) نيروى خود جسها (f)
ن (r
(T) تكيه كاه
SKhol (1)

مصرفششده توسط ما، در اين فر آيند به كدام انرزى تبديل شده است؟

 () انرثى هتانسيل ترانشى توپ (r) انرزى گرمايـي آب حوض

مىیدهد:
ماهميجههاى شما در حال انجام كار هستند.

() شما در حال انجام كار روى كيف هستيد.



 مدرّج كنيم، كل" ارتفاع آن را به •با قسمت مساوى تقسيم كردهايه. كداميك از حجمههاى زير نمى تواند با استوانة مدرّج ما اندازهگيرى شده باشد؟
\&هـ مقدارى آب در يكى ظرف داريمه. انجام جند تا از كار هاى زير، चكّالى آب داخل ظرف را تغيير مىدهد؟

(f)
(T)
(
(1)
عمق خليج فارس (f
(
(r
() فاصلك كرمان تا بما

Y Y- يك موتورسيكلت و يكى خودرو روى يك خيابانِ بدونِ شيب ساكن هستند. هر دو را با نيروى مساوى در مسافت مساوى هًّل مىدهيهم. در انتهاى مسير، سرعتِ موتورسيكلت از سرعت خودرو بيشتر است. در مورد مقايسةً انرثى
 (1) انرزى جنبشى هر دو با همم برابر است، حوزن ما روى هر دو كار مساوى انجام داددايمه. (T انرزى جنبشى خونرو بيشتر است، حون جرم خودرو از موتورسيكلت بيئتر است. r (r) انرزى جنبشى موتورسيكلت بيثتر است، چون سرعت موتورسيلكت از خودرو بيشتر است.

 قراركيرى جسمها در مايع، اتُر اين دو جسمم را در دو كفة ترازو قرار دهيم، كدام كزينه حالت درست ترازو را نشان

 عنصر است. تا اين كه دانشمند بزركى به نام همفرى ديوى آزمايشى انجام داد و اثبات كرد كه آهك عنصر نيست بلكه يك ماده مركّب مىباشد. احتمالا همفرى ديوى با چهه آزمايشى اثبات كرد كه آهكى عنصر نيست؟




¢ . فلزى است سمى كه با Pb نشان میدهند. با توجه به مطالب تَفته شده، كدام تزينه فرمول شيميايى آب را به درستى نشان میدهد؟ $\mathrm{Pb}_{Y}\left(\mathrm{H}_{Y} \mathrm{O}\right)$ (f $\quad \mathrm{H}_{T} \mathrm{O}(\Gamma$
$\mathrm{H}_{\boldsymbol{r}} \mathrm{OPb}(\tau$
$\left(\mathrm{H}_{Y} \mathrm{O}_{r}\right)_{r} \mathrm{~Pb}(1$
ا9- با توجه به نمودارهاى زير، كدام تز ينه صحيح است؟


- نمودار


نمودار 0


تمودار

نمودار ب

?
نموءدار الض


Los
(T) نمودار ه f) نمودار ب و و الف برايى تمامى مواد درست استح.

1) نمودار ج، د و ه براي فلزات خالص درست است

 گّزينه در رابطه با اتم X هنگّامى كه هيجه الكترونى جذب نكرده است صحيح میياشد؟

$$
\mathrm{n}=\mathrm{p}+\mathrm{r}(\uparrow \quad \mathrm{n}=\mathrm{p} \pi \quad \mathrm{p}=\mathrm{n}+1(\tau \quad \mathrm{n}=\mathrm{p}+\mathrm{l}()
$$

r 「 مكعب رادر آب بيندازيمه ... () در آب فرو میروود
(f) ابتلا بر روى آب شناور است الما آرام آرام در اب فرو مىرود.

9F 9F- كدام يكاز سلولهاي زير دارای واكوئل هستند؟


ه9- در دستكاه كوارش ما آنزيمى از جنس ميروتئين براى كمك به هضم غذا ترشح مى شود. به نظر شما به ترتيب كدام اجزاى سلولى در طى اين فرايند نقش دارند؟
r) هسته، شبكة آندوبلاسمم، ريبوزوم
(1) ريبوزوم• جسم كَلثاى، شبكه آندوبلاسمى


צЯ- كدام تزينه به ترتيب بيشترين تنوع سلولى و بيشتر ين مشابهت سلولى از نظر عملكردى را دارد؟


9V- يكى از باز يكنان تيهم ملّى فوتبال در تمر ينات خود دهار آسيبى در ناحية ها شد. علاوه بر شكسته شدن استخوان يا. ماهيحهُ ساق بايى او نيز دجار هاركَى شد. شما به عنوان متخصص تغذئُ بازيكنان تيه، مصرف چهه موادى را به او توصيه

مى كنيد تا مراحل درمان وى تسريع يابد؟
K (1) يروتين، كلسيه، ويتامين K
r" آهن، ويتامين B، يروتينين

$$
\begin{aligned}
& \text { كا T آهن، ويتامين A جربى }
\end{aligned}
$$

## AA GVI Wـــؤالات زبان انكليسى از رويف

71).A: "Is Mr.Latifi an English teacher?" B $\qquad$ ."

1) he's
2) Mr.Latifi is
3) she is
4) he is
72)A: "When is your birthday?" B : " $\qquad$ July."
5) Its in
6) It's in
7) This is in
8) That's in
73)A: "Which one is $\qquad$ Rahimi?" B: "The woman with blue scarf."
9) Mr .
10) Miss
11) Mrs.
12) madam
74)A: " "---------------that man over there?" B: "That's my brother, Ali."
13) Who's
14) Whose is
15) Which is
16) Whose
17) Which word is different?
18) florist
19) employee
20) sweater
21) waiter
76)I have ---- cute children. Arian and Sing are my---Sara is my--....
22) three - sons - girl
23) three - sons - daughter
24) three - boys - daughter
25) three - sons - daughters
26) That woman is wearing a
27) gloves
28) glasses
29) dress
30) glass
78)" That man is my uncle. He is my- $\qquad$ ."
31) father's brother
32) mother's sister
33) mother's brother
34) 1 and 3
35) Which one is different?(pronunciation)
36) birthday
37) father
38) mother
39) brother
40) Which one is different?
41) Hello
42) Good morning
43) Good afternoon
44) Good night
81)A: "What is your job?" B:"He's a florist."
45) aunt's
46) sister's
47) grandfather's
48) mother's
49) A:"How old am I?"B:" $\qquad$
50) I have
51) I'm
52) You have
53) You're
83)A: "Which one is Miss Bagheri?" B:" She is the $\qquad$
54) young women
55) tall girls
56) tall woman
57) young girl

Today is Sara's mother birthday. Her name is Yasamin Haji.She is in her office with her brother, Amir.
84) Yasamin Haji is Sara's mother.

1) Mr .
2) Mrs.
3) Miss
4) madam.
5) Amir is Sara's
6) brother
7) father
8) uncle
9) $s o n$
