

طراح سوال: کامیابی	نام:	نام آموزشگاه: دبیرستان ابن سینا	باسمه تعالی
نمره به عدد:	نام خانوادگی:	امتحان ترم دوم خرداد ۹۴	شهرستان آمل
نمره به حروف:	نام کلاس: [.....]	نام درس: فارسی	پایه تحصیلی: هشتم
امضا دبیر	تاریخ امتحان: ... / ... / ۱۳۹۴	محل درج مهر	مدت امتحان: ۵۰ دقیقه
صفحه ۱		در ۲ صفحه	تعداد کل سوال: ۲۵

شماره کلاسی:

بارم	شرح سوالات	ردیف
۱	الف- بیان معنی شعر ونثر (۶نمره) بیت هاو جمله های زیر را به نثر ساده بنویسید. (معنی کنید.)	الف
۱	۱- به نام خدایی که جان آفرید سخن گفتن اندر زبان آفرید	
۱	۲- می کوش که هر چه گوید استاد گیری همه را به چابکی یاد	
۱	۳- و آن که حُبّ وطن نداشت به دل مرده زان خوب تر به باور من	
۱	۴- از علی آموز اخلاص عمل شیر حق را دان مُنزه از دَعَل	
۱	۵- آن کاغذ رامُعطر گرداند و اندر شکاف دیوار نهاد تا از آسیب پای رهگذران درامان باشد.	
۱	۶- امیر کبیر با صدای رسا خطاب به اطرافیان گفت: «مسئول جهل مردم، ما هستیم.»	
۰/۵	ب- شناخت و معنی واژه (۲نمره) - در جملات و مصرع های زیر فقط معنی لغات مشخص شده را بنویسید.	ب
۰/۵	۷- گوسفندان از آن من نیست.	
۰/۵	۸- به مورچه و کوچکی جُتّه آن بنگر.	
۰/۵	۹- شکر گویم که مرا خوار نساخت.	
۰/۵	۱۰- به چشم مرحمت سویم نظر کن.	
	درک متن (۳نمره)	
	ب- متن زیر را بخوانید و به سؤالات داده شده جواب دهید.	ب
	-چهره محمد روشن است، چونان خورشید قلبش سرخ است، چونان سیب، سیدجمال آرام و قرار نداشت	
	• گاه در مصر بود، گاه در استانبول • همه جا مردم را به آگاهی و مبارزه با استعمار و بیدادگری دعوت	
	می کرد • این روحانی پرشور زبان انگلیسی را در مدت کوتاه آموخت تا به این زبان سخنرانی کند •	
	نصیحت گوش کن جانا که از جان دوست تر دارند جوانان سعادتمند پند پیر دانا را	
۰/۵	۱۱- یک تشبیه در بند اول یافته و مشبه و مشبه به آن را مشخص کنید.	
۱	۱۲- سیدجمال مردم را به چه چیزی دعوت می کرد؟ و چرا زبان انگلیسی را آموخت؟ جواب را پایین صفحه بنویسید.	
۰/۵	۱۳- در بیت داده شده دو کلمه متضاد پیدا کنید.	
۰/۵	۱۴- در گروه اسمی « این روحانی پرشور » هسته گروه کدام است؟	
۰/۵	۱۵- در جمله « چهره محمد روشن است » نهاد و گراه را مشخص کنید • نهاد گزاره	

<p>۱/۵</p> <p>۰/۵</p> <p>۱</p> <p>۱</p>	<p>ث - دانش های زبانی و ادبی (۳نمره)</p> <p>۱۶- هرگاه بخواهیم درباره مطلبی، به طور غیر مستقیم صحبت کنیم و درباره امری پوشیده سخن بگوییم از «.....» بهره می گیریم.</p> <p>۱۷- در جمله ی « نه هرچه به قامت مهتر، به قیمت بهتر» جناس ها را مشخص کنید.</p> <p>۱۸- در جمله های داده شده ، فقط نوع وابسته های کلمات مشخص شده را بنویسید.</p> <p>الف - چهار دانش آموز به همان کلاس آمدند . ب- چه انشای زیبایی را نوشته ای !</p> <p>۱۹- جدول را کامل کنید.</p> <table border="1" data-bbox="395 465 1200 555"> <tr> <td>مفرد</td> <td>فعل</td> <td>وظیفه</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>جمع</td> <td>.....</td> <td>اوقات</td> <td>برکات</td> </tr> </table>	مفرد	فعل	وظیفه	جمع	اوقات	برکات	<p>ث</p>		
مفرد	فعل	وظیفه									
جمع	اوقات	برکات									
<p>۱</p> <p>۱</p>	<p>ث - خود ارزیابی (۲نمره)</p> <p>۲۰- نوجوانان فلسطینی برای آزادی سرزمین خود ، چه کارهایی می کنند؟</p> <p>.....</p> <p>۲۱- بهلول چه دس هایی به جنید آموخت ؟ (یکی را بنویسید)</p> <p>.....</p>	<p>ث</p>										
<p>۱</p>	<p>ج - تاریخ ادبیات (۱نمره)</p> <p>۲۲- باتوجه به اسامی داده شده نام نویسنده کتاب های زیر را (در جدول) بنویسید.</p> <p>- محمد بن منور- سلمان هراتی - لُرد آبیوری - محمد مولوی- ابوالقاسم قشیری</p> <table border="1" data-bbox="140 1016 1437 1155"> <tr> <td>نام کتاب</td> <td>مثنوی معنوی</td> <td>از آسمان سبز</td> <td>در جست و جوی خوشبختی</td> <td>اسرار التوحید</td> </tr> <tr> <td>نویسنده کتاب</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> </table>	نام کتاب	مثنوی معنوی	از آسمان سبز	در جست و جوی خوشبختی	اسرار التوحید	نویسنده کتاب	<p>ج</p>
نام کتاب	مثنوی معنوی	از آسمان سبز	در جست و جوی خوشبختی	اسرار التوحید								
نویسنده کتاب								
<p>۱</p> <p>۱</p>	<p>چ - فعالیت های نوشتاری</p> <p>۲۳- جمله ی زیر را به زبان فارسی ترجمه کنید.</p> <p>- رأس الایمان الإحسانُ إلى الناس .</p> <p>۲۴- کلمات زیر را با صفت های بیانی مناسب ، گسترش دهید . (نمونه حرم - حرم مطهر)</p> <p>مطالب: کاشف: لهجه: دریا:</p>	<p>چ</p>										
<p>۲</p>	<p>ح - حفظ شعر (۲نمره)</p> <p>۲۵- یکی از شعر هایی را که در ترم دوم حفظ کردید، بنویسید . (چهار بیت)</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>ح</p>										