



تاریخ امتحان: 1396/3/6

تعداد صفحه: ۴

تعداد سوال: 18

وقت: 120 دقیقه

وزارت آموزش و پرورش  
اداره آموزش و پرورش ناحیه دو یزد  
دبیرستان دخترانه روش نوین

نام: \_\_\_\_\_  
نام خانوادگی: \_\_\_\_\_  
نام درس: ریاضی  
پایه: هشتم

ردیف	سؤالات	نمره با عدد: نمره با حروف:	نام و نام خانوادگی:
۱	جاهای خالی را پر کنید. الف) مجموع دو عدد اول ۹۹ است عدد بزرگتر _____ است. ب) در لوزی قطر ها _____ هستند. ج) $3 + \sqrt{2}$ بین دو عدد صحیح متوالی _____ و _____ است. د) اگر دایره را به هشت کمان مساوی تقسیم کنیم، اندازه ی هر کمان _____ درجه است.		
۲	گزینه درست را انتخاب کنید. الف) کدام عدد اول است؟ ۲۷(۱)      ۳۳(۲)      ۳۱(۳)      ۱۱۱(۴) ب) احتمال آمدن عدد زوج در پرتاب یک تاس . . . . . ۱) $\frac{1}{2}$ ۲) $\frac{4}{6}$ ۳) $\frac{5}{6}$ ۴) یک ج) در پرتاب یک تاس و یک سکه چند حالت ممکن است اتفاق بیفتد؟ ۱) ۶ حالت      ۲) ۱۲ حالت      ۳) ۸ حالت      ۴) ۳۶ حالت د) عدد ۳ در کدام دسته قرار دارد؟ ۱) $3 < x < 5$ ۲) $1 < x < 3$ ۳) $3 \leq x < 5$ ۴) $5 \leq x < 3$		
۳	حاصل عبارت های زیر را بدست آورید. $-2/4 + 1/2$ $(-2 + 3 - 7) + (-\frac{1}{3} + \frac{2}{5})$ $(-\frac{3}{5}) \div (-\frac{2}{5} + \frac{5}{6})$		
۴	الف) عدد ۱۰۷ اول است یا مرکب؟ چرا؟ ب) عددی از ۱۲۰ کوچکتر و از ۱۰۰ بزرگتر است. برای اینکه که بفهمیم اول است یا نه حداکثر چند تقسیم انجام دهیم؟		



<p>۱</p>		<p>۵</p> <p>در هر شکل مقدار <math>x</math> و <math>y</math> را بدست آورید.</p>
<p>۱</p>	<p>الف) مجموع زاویه های داخلی ۵ ضلعی را بدست آورید.</p> <p>ب) یک زاویه خارجی ۱۰ ضلعی را بدست آورید.</p> <p>ج) یک زاویه داخلی ۹ ضلعی منتظم را بدست آورید.</p>	<p>۶</p>
<p>۲</p> <p><math>(x + 4)(x + 4)</math></p> <p><math>(2x + 3)(2x + 3)</math></p> <p><math>6x^2y + 4xy^2</math></p> <p><math>-\frac{3}{8}x + 5 = \frac{1}{6}</math></p>	<p>الف) این عبارات های جبری را ساده کنید.</p> <p>ب) این عبارت را تجزیه کنید.</p> <p>ج) این معادله را حل کنید.</p>	<p>۷</p>
<p>۱</p> <p><math>\vec{x} = 2a + b</math></p>	<p>اگر <math>\vec{a} = 3\vec{i} - 2\vec{j}</math> , <math>\vec{b} = 2\vec{i} + \vec{j}</math> مختصات بردار <math>x</math> را بدست آورید.</p>	<p>۸</p>



تاریخ امتحان: 1396/3/6

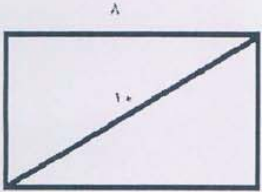
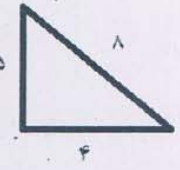
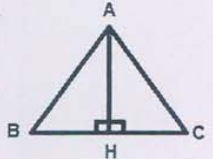
تعداد صفحه: ۴

تعداد سوال: 18

وقت: 120 دقیقه

وزارت آموزش و پرورش  
اداره آموزش و پرورش ناحیه دو یزد  
دبیرستان دخترانه روشن نوین

نام:  
نام خانوادگی:  
نام درس: ریاضی  
پایه: هشتم

۱	$3\vec{z} - \vec{j} + 2\vec{x} = \begin{pmatrix} -5 \\ 1 \end{pmatrix}$	۹ معادله را حل کنید.
۰/۷۵		۱۰ X را بدست آورید.
۰/۵		۱۱ آیا مثلث روبه رو قائم الزاویه است؟ چرا؟
۱		۱۲ مثلث ABC متساوی الساقین است و AH ارتفاع مثلث است. دلیل همنهشتی دو مثلث AHC و AHB را بنویسید.
۱/۷۵	$25^7 \div (-5)^7 =$ $\left(-\frac{2}{3}\right)^4 \times \left(-\frac{2}{3}\right)^6 =$ $\frac{5^3 \times 4^3}{20^2 \times 20} =$ $5^4 + 3^4 =$ $(2^3 - 3^2)^3 =$	۱۳ الف) حاصل را به صورت عدد توان دار بنویسید. ب) حاصل را بدست آورید.

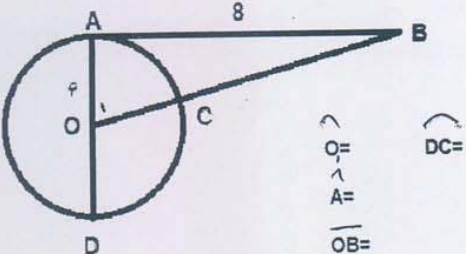
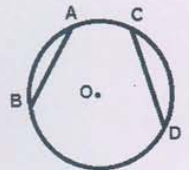


باسمه تعالی

وزارت آموزش و پرورش  
اداره آموزش و پرورش ناحیه دو یزد  
دبیرستان دخترانه غیر دولتی  
روش نوین

نام: \_\_\_\_\_  
نام خانوادگی: \_\_\_\_\_  
نام درس: ریاضی  
پایه: هشتم

تاریخ امتحان: 1396/3/6  
تعداد صفحه: ۴  
تعداد سوال: 18  
وقت: 120 دقیقه

۱	<p>الف) حاصل عبارت ها را بدست آورید.</p> $\sqrt{16 \times 49} =$ $\sqrt{100 - 36} =$ <p>ب) <math>3 + \sqrt{5}</math> را روی محور نشان دهید.</p>	۱۴																
۲/۵	<p>جدول را کامل کنید و میانگین را بدست آورید.</p> <table border="1" data-bbox="305 655 1101 808"> <thead> <tr> <th>فرایوانی مرکز دسته</th> <th>مرکز دسته</th> <th>فراوانی</th> <th>حدود دسته</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td>۴</td> <td><math>11 \leq X &lt; 13</math></td> </tr> <tr> <td>۸۴</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>مجموع</td> </tr> </tbody> </table> <p>ب) میانگین ۶ درس دانش آموزی ۱۴ می باشد. اگر دودرس دیگر را با نمره های ۱۸ و ۲۰ به آن اضافه کنیم میانگین جدید را بدست آورید.</p>	فرایوانی مرکز دسته	مرکز دسته	فراوانی	حدود دسته			۴	$11 \leq X < 13$	۸۴							مجموع	۱۵
فرایوانی مرکز دسته	مرکز دسته	فراوانی	حدود دسته															
		۴	$11 \leq X < 13$															
۸۴																		
			مجموع															
۱	<p>دو سکه را پرتاب میکنیم:</p> <p>الف) چند حالت داریم؟ آنها را بنویسید.</p> <p>ب) احتمال اینکه هر دو پشت بیایند.</p> <p>ج) احتمال اینکه یکی رو و یکی پشت بیاید.</p>	۱۶																
۱	<p>الف) اگر خط و دایره یک نقطه ی مشترک داشته باشند، خط بر دایره _____ است.</p> <p>ب) زاویه B، ۱۵ درجه است. زاویه های خواسته شده را بدست آورید.</p> 	۱۷																
۱	<p>فرض کنید وتر <math>AB = CD</math> ثابت کنید <math>\widehat{AB} = \widehat{CD}</math></p> 	۱۸																