

تاریخ امتحان ۱۳۹۶/۰۴/۱۱ اداره سنجش آموزش و پرورش	باسمه تعالی راهنمای تصحیح سؤالات امتحان هماهنگ پایه نهم متوسطه دوره اول (استان خراسان رضوی) سال تحصیلی: ۹۶-۹۵ غایبین موجه خرداد۹۶ درس: قرآن
همکار گرامی ضمن عرض سلام: «نظرات مصحح محترم در صحیح یا غلط بودن پاسخ دانش آموزان صائب است» ۱- الف - ص (۰/۲۵) ب - غ (۰/۲۵) ۲- دوزخ (۰/۲۵) ۳- خرید و فروش (۰/۲۵) ۴- الف (۰/۵) ۲- ب (۰/۵) ۵- ثقیل: سنگین (۰/۲۵) سُبَات: آرامش (۰/۲۵) رُفِعَتْ: برافراشته شد (۰/۲۵) أی: کدام (۰/۲۵) بَأْس: سختی (۰/۲۵) مساکن: خانه ها (۰/۲۵) ۶- ۱) النَّبَأُ الْعَظِيمُ: خبر بزرگ (۰/۵) ۲) فِی جَنَاتٍ وَ عُیُونٍ: در بهشت ها و چشمه ها (چشمه سارهایند) (۰/۵) ۳) أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ: به سوی تو وحی کردیم (۰/۵) ۴) مِنْ حَيْثُ لَا يَحْتَسِبُ: از آن جا که گمان نمی کند (۰/۵) ۷- ۱) إِنِّي نَذِيرٌ مُبِينٌ: قطعاً من پند دهنده ی آشکار هستم. (۰/۵) ۲) يَغْفِرْ لَكُمْ مِنْ ذُنُوبِكُمْ: می آمرزد برای شما از گناهانتان. (۰/۵) ۳) تُنَجِّيْكُمْ مِنْ عَذَابٍ: نجات می دهد شما را از عذاب. (۰/۵) ۴) وَ بَا لَأَسْحَارٍ هُمْ يَسْتَغْفِرُونَ. و در سحر هایشان استغفار می کنند (آمرزش می خواهند). (۰/۵) ۵) هُوَ الَّذِي أَنْزَلَ السَّكِينَةَ فِي قُلُوبِ الْمُؤْمِنِينَ. او کسی است که آرامش را در دل های مومنان نازل کرد. (۰/۵) ۶) لِيَقُومَ النَّاسُ بِالْقِسْطِ. تا به پا دارند مردم عدل و داد را. (۰/۵) ۷) الَّذِي خَلَقَ الْمَوْتَ وَالْحَيَوَةَ. کسی که مرگ و زندگی را آفرید. (۰/۵) ۸) فَإِذَا قُضِيَتِ الصَّلَاةُ. پس هنگامی که نماز تمام شد. (۰/۵) ۹) وَالِى الْجِبَالِ كَيْفَ نُصِبَتْ. و به کوه ها که چگونه بر پا داشته شده است. (۰/۵) یاد آوری: ۱- مبنا در پاسخ دانش آموزان ترجمه ی تحت الفظی آن هاست. از این رو، اگر دانش آموز برخی از کلمه ها -مانند «را»- فعل های ربطی (است، هستم ...) و ... را در ترجمه ننویسد، نمره ای از او کسر نمی شود. در صورتی که ترجمه روان و صحیح ارائه شده باشد، نیز نمره ی کامل را خواهد داشت. ۲- در صورتی که دانش آموز حروف اضافه را به شکل معنای اولیه و اصلی آن ها معنی کند، صحیح است؛ هر چند که در عبارت مورد سوال، ممکن است بهتر باشد آن حرف به صورت دیگری معنا شود؛ مانند حرف اضافه ی «ب» در عبارت «مَنَامُكُمْ بِاللَّيْلِ وَالنَّهَارِ» که بهتر است، در، معنا شود ولی اگر دانش آموز، به، معنا کند. نمره ای از او کسر نمی شود. هم چنین، حرف اضافه ی «مِنْ» که در هر جا «از» معنا شود، صحیح محسوب می شود. ۳- اگر دانش آموز فعلی را که به هر دلیل در کتاب درسی به دو صورت معنا شده است. به هریک از دو معنا بنویسد، نمره ی کامل را خواهد گرفت. برای مثال، برای افعالی که گاهی به تناسب جمله، ماضی و گاهی مضارع معنا می شوند، هر دو معنا صحیح است؛ یا اگر فعل مضارع در جمله ای به صورت مضارع اخباری یا التزامی معنا شود. صحیح است و نمره ای از دانش آموز کسر نمی شود. ۴- در صورتی که فعل مفردی، جمع یا برعکس معنا شود یا فعل ماضی به صورت مضارع یا برعکس معنا شود، در صورت امکان و قابل تقسیم بودن فقط نیمی از نمره ی مربوطه به آن کلمه کسر می شود. ۵- در ترجمه ترکیب ها و عبارت ها به هر میزان که از آن ترکیب یا عبارت معنا شده است، همان مقدار نمره تعلق می گیرد.. ۶- فعل مفردی که فاعل آن، اسم ظاهر و جمع است، اگر به جای جمع، مفرد معنا شود، صحیح محسوب شده و نمره ای کسر نمی شود مانند: فَسَجَدَ الْمَلَائِكَةُ: پس سجده کرد فرشتگان.	
همکاران گرامی خسته نباشید	