

مجموعه سوالات امتحان نهایی

نهم

متوسطه دوره اول

خراسان رضوی

سال ۹۵

دبیرستان پیام غدیر

Payameghdir.ir



« باسمه تعالی »

نام خانوادگی :
نام آموزشگاه :
شماره‌ی داوطلب :
نوبت : خرداد ماه ۹۵

اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی
اداره سنجش آموزش و پرورش
سوالات امتحان هماهنگ نهم (متوسطه اول)
درس : مطالعات اجتماعی
Sanjesh.razaviedu.ir

تاریخ امتحان : ۹۵/۰۳/۱۶
مدت امتحان : ۶۰ دقیقه
ساعت شروع : ۱۰ صبح
تعداد صفحات : ۳
تعداد سوال : ۲۲

بارم	سوالات	ردیف
درستی یا نادرستی جملات زیر را با علامت X مشخص کنید.		
۰/۵	مدارهای کره زمین، بین ۰ تا ۹۰ درجه شرقی و غربی تقسیم شده اند. درست <input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/>	۱
۰/۵	در جهان بینی توحیدی اسلام، حکومت، حق انحصاری خداوند است. درست <input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/>	۲
گزینه درست را انتخاب کرده و با علامت X مشخص کنید.		
۰/۵	اختلاف ساعت در نصف النهارهای کره زمین، نتیجه کدام مورد است؟ الف - حرکت وضعی زمین <input type="checkbox"/> ب - وجود ساعت رسمی <input type="checkbox"/> ج - نزدیکی به خط استوا <input type="checkbox"/> د - مایل بودن محور قطب ها <input type="checkbox"/>	۳
۰/۵	کدام یک از عالمان زیر از طریق نوشتن کتاب و برگزاری کلاسهای تفسیر قرآن، مبارزه می کرد؟ الف - آیت الله مدرس <input type="checkbox"/> ب - آیت الله کاشانی <input type="checkbox"/> ج - آیت الله مطهری <input type="checkbox"/> د- شیخ محمد خیابانی <input type="checkbox"/>	۴
۰/۵	نسبت جامعه به فرهنگ، با کدام یک از موارد زیر تشابه دارد؟ الف - قطعات تلفن همراه به نرم افزار آن <input type="checkbox"/> ب - قوانین مدرسه به دانش آموزان <input type="checkbox"/> ج - موتور خودرو به بدنه آن <input type="checkbox"/> د- محتوای درس به کتاب <input type="checkbox"/>	۵
۰/۵	امیر دانش آموز خوش بین و پرتلاشی است. به همین دلیل در رشته های ورزشی همیشه نقش رهبر گروه را برعهده دارد. مشخص کنید کدام یک از ابعاد هویتی او بر دیگری تأثیر داشته است؟ الف - اجتماعی بر فردی <input type="checkbox"/> ب - جسمانی بر اخلاقی <input type="checkbox"/> ج - اجتماعی بر جسمانی <input type="checkbox"/> د- فردی بر اجتماعی <input type="checkbox"/>	۶
موارد مرتبط با هم را با کشیدن یک خط به یکدیگر وصل کنید. (در هر سوال یک مورد اضافه است)		
۱	انتقال پایتخت از قزوین به اصفهان جولوگیری از شورشهای داخلی با روشهای مسالمت آمیز	۷
۱	کودتای ۲۸ مرداد ۱۳۳۲ ۱۳ آبان ۱۳۵۸ قیام ۱۵ خرداد ۱۳۴۲	۸
موارد خواسته شده را در جدول بنویسید. (در هر سوال یک مورد اضافه است.)		
۱	هر کدام از توضیحات زیر مربوط به کدام شخصیت داده شده است؟ انتخاب کرده و مقابل آن بنویسید. (مظفرالدین شاه - محمدعلی شاه - میرزا رضای کرمانی) الف - ناصرالدین شاه را به قتل رساند (.....) ب - مجلس را به توپ بست (.....)	۹
ادامه سوالات در صفحه بعد		صفحه ۱

نام خانوادگی :
نام آموزشگاه :
شماره‌ی داوطلب :
نوبت : خرداد ماه ۹۵

اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی
اداره سنجش آموزش و پرورش
سوالات امتحان هماهنگ نهم (متوسطه اول)
درس : مطالعات اجتماعی
Sanjesh.razavi.edu.ir

تاریخ امتحان : ۹۵/۰۳/۱۶
مدت امتحان : ۶۰ دقیقه
ساعت شروع : ۱۰ صبح
تعداد صفحات : ۳
تعداد سوال : ۲۲

بارم	سوالات	ردیف						
۱	<p>نمودار زیر نشان دهنده روند تأسیس نظام جمهوری اسلامی ایران است. با توجه به زمان هر واقعه، موارد زیر را در نمودار بنویسید. (یک مورد اضافه است.)</p> <p>(تعیین هیئت دولت - تصویب قانون اساسی - تشکیل دومین دوره مجلس خبرگان)</p>	۱۰						
۱/۵	<p>در متن زیر (هنجار - نماد - ارزش) را مشخص کرده و در جدول زیر بنویسید.</p> <p>(من دانش آموز پایه نهم هستم. یک روز که با پدرم برای خرید به فروشگاه رفته بودیم، پدرم در مقابل تابلوی توقف ممنوع، پارک کرد. هرچند که احترام به بزرگترها لازم است اما به پدرم گفتم باید به قانون احترام گذاشت. ایشان هم ماشین را در جای مناسب پارک نمود. در زمان خرید هم سعی کردیم از خرید اضافه پرهیز نماییم و صرفه جویی را فراموش نکنیم.)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>هنجار</th> <th>ارزش</th> <th>نماد</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> </tbody> </table>	هنجار	ارزش	نماد	۱۱
هنجار	ارزش	نماد						
.....						
۱/۵	<p>در جدول زیر نوع حقوق شهروندی را در هر مورد، از میان واژگان داده شده، انتخاب کرده و بنویسید. (یک واژه اضافه است.)</p> <p>(عدالت قانونی - تأمین اجتماعی - مشارکت سیاسی - حقوق فرهنگی)</p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td>الف - آزاد بودن تدریس ادبیات به زبان های قومی در مدارس</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>ب - ایجاد زمینه های لازم برای رفع محرومیت در بین شهروندان</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>ج - جلوگیری از بهره کشی ظالمانه عده ای از عده ی دیگر</td> <td>.....</td> </tr> </tbody> </table>	الف - آزاد بودن تدریس ادبیات به زبان های قومی در مدارس	ب - ایجاد زمینه های لازم برای رفع محرومیت در بین شهروندان	ج - جلوگیری از بهره کشی ظالمانه عده ای از عده ی دیگر	۱۲
الف - آزاد بودن تدریس ادبیات به زبان های قومی در مدارس							
ب - ایجاد زمینه های لازم برای رفع محرومیت در بین شهروندان							
ج - جلوگیری از بهره کشی ظالمانه عده ای از عده ی دیگر							
۱/۵	<p>با توجه به توضیحات زیر، نام زیست بوم هر مورد را از جدول انتخاب کرده و در مقابل آن بنویسید. (یک مورد اضافه است.)</p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td>توندرا</td> <td>ساوان</td> <td>تایگا</td> <td>جنگل های بارانی استوایی</td> </tr> </tbody> </table> <p>الف - در این منطقه هوا همیشه گرم است و بیشترین تنوع زیستی را در جهان دارد.</p> <p>ب - در نزدیکی قطب شمال و دارای زمستان های طولانی است.</p> <p>ج - این ناحیه به دلیل داشتن جنگل های مخروطیان معروف است.</p>	توندرا	ساوان	تایگا	جنگل های بارانی استوایی	۱۳		
توندرا	ساوان	تایگا	جنگل های بارانی استوایی					
به سوالات زیر پاسخ کوتاه بدهید.								
۱	<p>در ارتباط با جنگ جهانی دوم به سوالات زیر پاسخ کوتاه بدهید.</p> <p>الف - این جنگ با هجوم برق آسای کدام کشور به لهستان آغاز شد ؟</p> <p>ب - موضع دولت ایران در مقابل این جنگ چه بود؟</p>	۱۴						
۰/۵	<p>من کیستم ؟</p> <p>(در جریان فرماندهی جنگ با روسیه متوجه پیشرفت های علمی و صنعتی و نظامی کشورهای اروپایی شدم و افرادی را برای فراگیری آن به انگلستان فرستادم. برای آگاهی از اوضاع کشورهای اروپایی، دستور ترجمه کتب تاریخی آنها را دادم.)</p>	۱۵						
ادامه سوالات در صفحه بعد		صفحه ۲						

« باسمه تعالی »

تاریخ امتحان : ۹۵/۰۳/۱۶
مدت امتحان : ۶۰ دقیقه
ساعت شروع : ۱۰ صبح
تعداد صفحات : ۳
تعداد سوال : ۲۲

اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی
اداره سنجش آموزش و پرورش
سوالات امتحان هماهنگ نهم (متوسطه اول)
درس : مطالعات اجتماعی
Sanjesh.razaviedu.ir

نام :
نام خانوادگی :
نام آموزشگاه :
شماره‌ی داوطلب :
نوبت : خرداد ماه ۹۵

بارم	سوالات	ردیف
به سوالات زیر پاسخ کامل بدهید.		
۱	دو مورد از اقدامات شاه اسماعیل صفوی را برای یکپارچه سازی ایران، بنویسید.	۱۶
۱	دو عامل مؤثر در موفقیت انقلاب اسلامی را بنویسید.	۱۷
۱	ویژگی های <u>انتسابی</u> هویت را با ویژگی های <u>اكتسابی</u> مقایسه کنید.	۱۸
۱	منظور از صله ارحام چیست؟ و چگونه می تواند مشکلات خانواده را کاهش دهد؟	۱۹
۱	در گذشته، چگونه عامل (زور و قدرت) باعث پیدایش حکومت می شد؟	۲۰
۱	خانواده آقای عادل قصد سفر به رامسر را دارند، اما زمان و بودجه آنها محدود است. دو راه مناسب را برای افزایش بهره وری و لذت بردن از یک سفر خوب، پیشنهاد کنید.	۲۱
۱	کشاورزان روستای محمدآباد برای افزایش تولیدات خود از کودهای شیمیایی، استفاده بی رویه کرده اند. به نظر شما، آیا آنها به افزایش بهره وری کمک نموده اند؟ دلیل آن را توضیح دهید.	۲۲
۲۰	موفق باشید	صفحه ۳
جمع بارم		
دانش آموزان عزیز و همکاران محترم می توانند با مراجعه به سایت مندرج در سربرگ، سوال و راهنمای تصحیح این درس را مشاهده نمایند.		
نام و نام خانوادگی مصحح / دبیر	نمره نهایی پس از رسیدگی به اعتراضات	نام و نام خانوادگی مصحح / دبیر
با حروف	با حروف	با عدد
		امضاء :

باسمه تعالی		تاریخ امتحان: ۹۵/۰۳/۱۶						
راهنمای تصحیح سؤالات امتحان هماهنگ پایه نهم (استان خراسان رضوی)		اداره سنجش آموزش و پرورش						
درس: مطالعات اجتماعی		سال تحصیلی: ۹۵-۹۴						
		صبح خرداد ماه ۹۵						
۱	۰/۵ نادرست	۲- درست ۰/۵						
۳	الف - حرکت وضعی زمین ۰/۵	۴- ج - آیت الله مطهری ۰/۵						
۵	الف - قطعات تلفن همراه به نرم افزار آن ۰/۵	۶- د- فردی بر اجتماعی ۰/۵						
۷	انتقال پایتخت از قزوین به اصفهان < شاه عباس اول جلوگیری از شورشهای داخلی با روشهای مسالمت آمیز < کریم خان زند	۱						
۸	اعتراض به دستگیری امام خمینی (ره) < قیام ۱۵ خرداد ۱۳۴۲ سرنگونی دولت دکتر مصدق < کودتای ۲۸ مرداد ۱۳۳۲	۱						
۹	الف - میرزا رضای کرمانی	ب - محمدعلی شاه						
۱۰	تعیین نظام سیاسی < تصویب قانون اساسی < انتخابات اولین دوره ریاست جمهوری < تعیین هیئت دولت	۱						
۱۱	در متن چندین گزینه موجود است به هر کدام اشاره شود، صحیح است.							
۱/۵	<table border="1"> <thead> <tr> <th>هنجار</th> <th>ارزش</th> <th>نماد</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>احترام به قانون</td> <td>صرفه جویی</td> <td>تابلوی توقف ممنوع</td> </tr> </tbody> </table>	هنجار	ارزش	نماد	احترام به قانون	صرفه جویی	تابلوی توقف ممنوع	
هنجار	ارزش	نماد						
احترام به قانون	صرفه جویی	تابلوی توقف ممنوع						
۱۲	الف - آزاد بودن تدریس ادبیات به زبان های قومی در مدارس ب - ایجاد زمینه های لازم برای رفع محرومیت در بین شهروندان ج - جلوگیری از بهره کشی ظالمانه عده ای از عده ی دیگر	۱/۵						
۱۳	الف - جنگل های بارانی استوایی	ب - توندرا	ج - تایگا					
۱۴	الف - آلمان	ب - اعلام بی طرفی کرد	۱					
۱۵	عباس میرزا	۰/۵						
۱۶	پس از تاج گذاری مذهب شیعه را در ایران رسمی کرد. (۰/۵ نمره) ازبک ها را در خراسان شکست داد (۰/۵)	۱						
۱۷	ایمان و اعتقاد به اسلام (۰/۵) - وحدت و استقامت ملت (۰/۵) - رهبری قاطع و هوشیارانه امام خمینی(ره) (۰/۵)	۱						
۱۸	ویژگی های هویتی که خود در انتخاب و پیدایش آن نقشی نداریم، انتسابی هستند(۰/۵ نمره) اما ویژگی های هویتی که در آن نقش داریم و خود آن را بدست می آوریم، اکتسابی هستند. (۰/۵ نمره)	۱						
۱۹	منظور از صلح ارحام این است افراد به دیدار و بازدید خویشان بروند و از حال یکدیگر خبر بگیرند. (۰/۵ نمره) مهر و محبت افزایش می یابد یا می توان به خویشانان کمک مالی کرد. (۰/۵ نمره)	۱						
۲۰	در گذشته جوامع به صورت قبیله ای زندگی می کردند و فردی که قدرت بیشتر داشت ریاست را برعهده می گرفت (۰/۵ نمره) گاه نیز یک قبیله قدرتمند، قبایل دیگر را تحت سلطه قرار می داد. (۰/۵ نمره)	۱						
۲۱	با دانستن ارزش زمان، می توانند برنامه ریزی کنند و اولویت کارها را مشخص نمایند (۰/۵ نمره) با تنظیم جدول درآمد و هزینه ها، بهره وری بودجه خانواده را افزایش دهند. (۰/۵ نمره)	۱						
۲۲	مصرف این مواد اگرچه میزان تولیدات را افزایش می دهد اما به دلیل انتقال به آب و خاک و بدن انسان موجب شیوع بیماری می شود (۰/۵ نمره) و هزینه زیادی برای درمان به جامعه تحمیل می کند. (۰/۵ نمره)	۱						

توجه: پاسخ های دانش آموز در صورتی که مفهوم سوال را برساند و تحلیلی صحیح به همراه داشته باشد، قابل بررسی است و نمره به آن تعلق می گیرد.

بارم	سوالات	ردیف
درستی یا نادرستی جملات زیر را با علامت X مشخص کنید.		
۰/۵	زمانی که خورشیدبر مدار رأس السرطان عمودمی تابد، درنیمکره شمالی انقلاب تابستانی اتفاق می‌افتد. درست <input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/>	۱
۰/۵	ویژگی های انتسابی هویت هر فرد، همیشه ثابت هستند. درست <input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/>	۲
گزینه درست را انتخاب کرده و با علامت X مشخص کنید.		
۰/۵	کدام پادشاه صفویه توانست پرتغالی ها را از سواحل و جزایر ایران بیرون کند؟ الف - شاه اسماعیل <input type="checkbox"/> ب- شاه عباس اول <input type="checkbox"/> ج - شاه تهماسب <input type="checkbox"/> د - شاه سلطان حسین <input type="checkbox"/>	۳
۰/۵	امام خمینی (ره) به علت مخالفت با کدام تصویب نامه، به ترکیه تبعید شدند؟ الف - انجمن های ایالتی ولایتی <input type="checkbox"/> ب - قرارداد ۱۹۱۹ <input type="checkbox"/> ج - کاپیتولاسیون <input type="checkbox"/> د - اصول شش گانه <input type="checkbox"/>	۴
۰/۵	کدام مورد از وظایف و اختیارات رهبر جمهوری اسلامی ایران نیست؟ الف - فرماندهی کل نیروهای مسلح <input type="checkbox"/> ب - تعیین سیاست های کلی نظام <input type="checkbox"/> ج - عفو یا تخفیف مجازات محکومان <input type="checkbox"/> د - تصویب اصول برنامه های فرهنگی <input type="checkbox"/>	۵
۰/۵	مطابق قانون اساسی، در انتخابات کدام مورد، مردم به طور غیرمستقیم رأی می دهند؟ الف - رئیس جمهور <input type="checkbox"/> ب - نمایندگان مجلس شورای اسلامی <input type="checkbox"/> ج - رهبری <input type="checkbox"/> د - اعضای مجلس خبرگان <input type="checkbox"/>	۶
موارد مرتبط با هم را با کشیدن یک خط به یکدیگر وصل کنید. (در هر سوال یک مورد اضافه است)		
۱	هر کدام از وقایع ذکر شده در زمان پادشاهی کدام یک از افراد زیر، به وقوع پیوست؟ ● تعقیب افغانهای شورشی تا خاک هندوستان ● رسمی کردن مذهب شیعه در ایران ● آقا محمدخان ● شاه اسماعیل اول ● نادرشاه	۷
۱	هر کدام از وقایع زیر در چه تاریخی، اتفاق افتاده است؟ ● نتیجه همه پرسی تعیین نظام سیاسی ● اعتراض به انتشار مقاله توهین آمیز روزنامه اطلاعات ● قیام ۱۹ دی قم ● ۱۲ فروردین ۱۳۵۷ ● ۱۷ شهریور ۱۳۵۷	۸
ادامه سوالات در صفحه بعد		صفحه ۱

نام خانوادگی :	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	نام :
نام آموزشگاه :	اداره سنجش آموزش و پرورش	نام خانوادگی :
شماره‌ی داوطلب :	سوالات امتحان هماهنگ نهم (متوسطه اول)	نام آموزشگاه :
نوبت : خرداد ماه ۹۵	درس : مطالعات اجتماعی	شماره‌ی داوطلب :
	Sanjesh.razaviedu.ir	نوبت : خرداد ماه ۹۵
	تعداد صفحات : ۳	نوبت : خرداد ماه ۹۵
	تعداد سوال : ۲۱	نوبت : خرداد ماه ۹۵

بارم	سوالات	ردیف						
۲	<p>هر کدام از مثال های زیر مربوط به کدام واژه است؟</p> <ul style="list-style-type: none"> برگزاری جشن عید نوروز در ایران آموزش نحوه سلام و احوالپرسی توسط پدر و مادر چراغ قرمز راهنمایی و رانندگی صرفه جویی در مصرف آب ارزش عقاید نماد جامعه پذیری فرهنگ 	۹						
موارد خواسته شده را در جدول بنویسید .								
۱/۵	<p>واژگان درست را از جدول زیر انتخاب کرده و در مقابل تعریف های داده شده بنویسید. (یک واژه اضافه است)</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>فلات</td> <td>شیب قاره</td> <td>گسل</td> <td>فلات قاره</td> </tr> </table> <p>الف - ناحیه ای کم عمق از اقیانوس که با خشکی ها تماس دارند.</p> <p>ب - سرزمین های مرتفع که از اطراف به سرزمین های پست منتهی می شوند.</p> <p>ج - شکستگی های لایه های رسوبی که با اختلاف ارتفاع همراه است.</p>	فلات	شیب قاره	گسل	فلات قاره	۱۰		
فلات	شیب قاره	گسل	فلات قاره					
۱/۵	<p>در هر زمینه، یک مورد از علل وقوع انقلاب مشروطه را در جدول زیر بنویسید.</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>سیاسی</td> <td>اقتصادی</td> <td>فرهنگی</td> </tr> <tr> <td style="height: 40px;"></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	سیاسی	اقتصادی	فرهنگی				۱۱
سیاسی	اقتصادی	فرهنگی						
۱	<p>هر کدام از توضیحات زیر مربوط به کدام شخصیت داده شده است؟ انتخاب کرده و مقابل آن بنویسید. (یک مورد اضافه است.)</p> <p>(ستارخان - رئیس علی دلواری - عین الدوله)</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">فرمانده دلیران تنگستانی بود (.....)</td> <td style="width: 50%;">بازرگانان را به چوب بست (.....)</td> </tr> </table>	فرمانده دلیران تنگستانی بود (.....)	بازرگانان را به چوب بست (.....)	۱۲				
فرمانده دلیران تنگستانی بود (.....)	بازرگانان را به چوب بست (.....)							
به سوالات زیر پاسخ کوتاه بدهید.								
۱	<p>در ارتباط با جنگ جهانی دوم به سوالات زیر پاسخ کوتاه بدهید.</p> <p>الف - کشورهای انگلیس، فرانسه، شوروی و آمریکا به چه نامی خوانده می شدند؟</p> <p>ب - هدف اشغال ایران توسط کشور آلمان چه بود؟</p>	۱۳						
۱/۵	<p>درباره حکومت جمهوری اسلامی ایران، به سوالات زیر پاسخ کوتاه بدهید.</p> <p>الف - کلمه جمهوری، نشان دهنده کدام ویژگی این حکومت است؟</p> <p>ب - زمامداران آن باید متعهد به اجرای چه چیزی باشند؟</p> <p>ج - اصل پنجم قانون اساسی، سرپرستی جامعه را بر عهده چه کسی میداند؟</p>	۱۴						
۰/۵	<p>من کیستم ؟</p> <p>(فعالیت های علمی و فرهنگی را در شهر شیراز رونق دادم. با مردم به مهربانی رفتار می کردم و به آسایش عمومی اهمیت می دادم و با استفاده از شیوه های مسالمت آمیز از شورش های داخلی جلوگیری کردم.)</p>	۱۵						
ادامه سوالات در صفحه بعد		صفحه ۲						

« باسمه تعالی »

نام خانوادگی :	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	نام : ۹۵ / ۰۳ / ۱۶
نام آموزشگاه :	اداره سنجش آموزش و پرورش	مدت امتحان : ۶۰ دقیقه
شماره‌ی داوطلب :	سوالات امتحان هماهنگ نهم (متوسطه اول)	ساعت شروع : ۱۳:۳۰ (۱:۳۰ بعد از ظهر)
نوبت : خرداد ماه ۹۵	درس : مطالعات اجتماعی	تعداد صفحات : ۳
	Sanjesh.razaviedu.ir	تعداد سوال : ۲۱

ردیف	سوالات	بارم
------	--------	------

به سوالات زیر پاسخ کامل بدهید.

۱۶	حرکت وضعی زمین را با حرکت انتقالی آن مقایسه کنید.	۱
۱۷	هنجار را تعریف کنید و یک مورد از دلایل پیروی از آنها را بنویسید.	۱
۱۸	اولین شرط بقای هر جامعه چیست؟ علت آن را توضیح دهید.	۱
۱۹	خانم غلامی شاغل است و باید ساعاتی را بیرون منزل باشد، اما همسر وی با این موضوع مخالفت می کند. توضیح دهید کدام عامل باعث این ناسازگاری شده است و چگونه می توان از بروز آن جلوگیری کرد؟	۱
۲۰	دو مورد از وظایف حکومت ها را بنویسید.	۱
۲۱	آقای هدایتی یک مزرعه گندم دارد. چگونه می تواند با مصرف کمتر آب، بهره وری را در کشاورزی بیشتر کند؟	۱

صفحه ۳	موفق باشید	جمع بارم ۲۰
--------	------------	-------------

دانش آموزان عزیز و همکاران محترم می توانند با مراجعه به سایت مندرج در سربرگ، سوال و راهنمای تصحیح این درس را مشاهده نمایند.

نام و نام خانوادگی	نام و نام خانوادگی	تصحیح و نمره گذاری	نام و نام خانوادگی
مصصح / دبیر	نمره نهایی پس از رسیدگی به اعتراضات	مصصح / دبیر	مصصح / دبیر
	با حروف	با عدد	با حروف
	امضاء :	امضاء :	

تاریخ امتحان: ۹۵/۰۳/۱۶		باسمه تعالی	
اداره سنجش آموزش و پرورش		راهنمای تصحیح سؤالات امتحان هماهنگ پایه نهم (استان خراسان رضوی)	
		عصر خرداد ماه ۹۵	سال تحصیلی: ۹۴-۹۵
		درس: مطالعات اجتماعی	
۱- درست ۰/۵	۲- درست ۰/۵		
۳- ب- شاه عباس اول ۰/۵	۴- ج - کاپیتولاسیون ۰/۵		
۵- د - تصویب اصول برنامه های فرهنگی ۰/۵	۶- ج - رهبری ۰/۵		
۱	۷- تعقیب افغانهای شورشی تا خاک هندوستان < نادرشاه رسمی کردن مذهب شیعه در ایران < شاه اسماعیل اول		
۱	۸- نتیجه همه پرسی تعیین نظام سیاسی < ۱۲ فروردین ۱۳۵۷ اعتراض به انتشار مقاله توهین آمیز روزنامه اطلاعات < قیام ۱۹ دی قم		
۲	۹- برگزاری جشن عید نوروز در ایران < فرهنگ آموزش نحوه سلام و احوالپرسی توسط پدر و مادر < جامعه پذیری چراغ قرمز راهنمایی و رانندگی < نماد صرفه جویی در مصرف آب < ارزش		
۱/۵	۱۰- الف - فلات قاره	ب - فلات	ج - گسل
۱/۵	۱۱- سیاسی واگذاری امتیاز به روس و انگلیس اقتصادی سختگیری مأموران مالیاتی و فقر فرهنگی آموزه های اسلام و شیعه و ظلم ستیزی		
۱	۱۲- رئیس علی دلواری		عین الدوله
۱	۱۳- الف - متفقین ب - استفاده از امکانات و منابع ایران		
۱/۵	۱۴- الف - حق انتخاب و مشارکت مردم به رسمیت شناخته می شود. ب - معتقد به اسلام و متعهد به اجرای آن . ج - ولی فقیه		
۰/۵	۱۵- کریم خان زند یا وکیل الرعایا		
۱	۱۶- هنگامی که کره زمین هر ۲۴ ساعت یکبار به دور محور خود می چرخد، حرکت وضعی (۰/۵ نمره) و هنگامی به مدت یکسال (۳۶۵ روز) دور خورشید می چرخد حرکت انتقالی زمین اتفاق می افتد. (۰/۵ نمره)		
۱	۱۷- قواعد و شیوه های مورد قبول یک جامعه برای انجام کارها، هنجار نام دارد (۰/۵ نمره) و دلیل آن ارزش دانستن و اعتقاد به آنها و حفظ آبرو یا ترس از مجازات است. (هر مورد ۰/۵)		
۱	۱۸- اولین شرط بقای هر جامعه جمعیت است (۰/۵ نمره) زیرا بدون جمعیت کافی، فعالیت ها دچار اختلال شده و جامعه نابود می گردد. (۰/۵ نمره)		
۱	۱۹- تعارض بین نقش ها باعث به وجود آمدن این مشکل شده است. (۰/۵ نمره) گفتگوی صمیمانه زن و شوهر و تقسیم کار و همکاری بین اعضای خانواده زمانی که مادر شاغل است. (۰/۵ نمره)		
۱	۲۰- وضع قوانین و مقررات لازم در امور مختلف و اجرای قانون (۰/۵ نمره) برقراری نظم و امنیت و رسیدگی به اختلاف ها و شکایت ها (۰/۵ نمره) (به هر مورد از موارد ذکر شده در صفحه ۱۴۳ اشاره گردد، درست است)		
۱	۲۱- به جای آبیاری باغ به روش های سنتی از روش های جدید و کم مصرف، مانند آبیاری قطره ای استفاده کرده و از اتلاف آب جلوگیری کند.		

توجه: پاسخ های دانش آموز در صورتی که مفهوم سوال را برساند و تحلیلی صحیح به همراه داشته باشد، قابل بررسی است و نمره به آن تعلق می گیرد.

همکاران گرامی خسته نباشید

نام :
نام خانوادگی :
نام آموزشگاه :
شماره‌ی داوطلب :
نوبت : غایبین موجه خرداد ماه ۹۵

اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی
اداره سنجش آموزش و پرورش
سوالات امتحان هماهنگ نهم (متوسطه اول)
درس : مطالعات اجتماعی
Sanjesh.razaviedu.ir

تاریخ امتحان : ۹۵/۰۴/۰۱
مدت امتحان : ۶۰ دقیقه
ساعت شروع : ۹:۳۰ صبح
تعداد صفحات : ۳
تعداد سوال : ۳۴

بارم	سوالات	ردیف
(بخش انتخابی)		
<p>توجه : دانش آموز عزیز در (بخش انتخابی)، ۶ بسته سوال دارای بارم ۲/۵ نمره از فصل ۱ تا فصل ۶ وجود دارد. لطفا فقط ۲ فصل را از این بخش انتخاب کرده و به سوالات همان فصل جواب دهید. مجموع ۵ نمره از این بخش برای شما در نظر گرفته خواهد شد. (در صورت پاسخ به بیش از دو فصل انتخابی، پاسخ سوالات اضافه، تصحیح نخواهد شد.)</p>		
۰/۵	۱- سیاره‌ی بیرونی در منظومه شمسی که بیشترین قمر را دارد است. الف - زمین <input type="checkbox"/> ب - مشتری <input type="checkbox"/> ج - تیر <input type="checkbox"/> د - زهره <input type="checkbox"/>	فصل اول
۰/۵	۲- عرض جغرافیایی نقطه‌ی قطب شمال چند درجه است؟ الف - ۱۸۰° <input type="checkbox"/> ب - ۰° <input type="checkbox"/> ج - ۹۰° <input type="checkbox"/> د - ۳۶۰° <input type="checkbox"/>	
۱/۵	۳- از تمایل محور قطب ها بر سطح مدار گردش انتقالی زمین چه نتایجی به وجود می آید؟(سه مورد)	
۰/۵	۴- فشار هوا در قلّه‌ی دماوند، کم تر از شهر ساحلی بابل‌سراست. صحیح <input type="checkbox"/> غلط <input type="checkbox"/>	فصل دوم
۱	۵- «گسل» چگونه به وجود می آید؟	
۱	۶- گرم شدن هوای کره‌ی زمین چه پیامدهایی را در بر داشته است؟(دو مورد)	
۰/۵	۷- کدام زیست بوم زیر، بیشترین تنوع زیستی جهان را دارا است؟ الف - استوایی <input type="checkbox"/> ب - ساوان <input type="checkbox"/> ج - تایگا <input type="checkbox"/> د - مدیترانه ای <input type="checkbox"/>	فصل سوم
۱	۸- مهمترین عواملی که باعث از بین رفتن پوشش گیاهی و گونه‌های جانوری می شوند را نام ببرید.(دو مورد)	
۱	۹- تنوع زیست بوم های جهان به چه عواملی بستگی دارد؟(دو مورد)	
۰/۵	۱۰- عامل انسانی جذب جمعیت در یک ناحیه چیست؟ الف - آشوب های سیاسی <input type="checkbox"/> ب - شهر سازی <input type="checkbox"/> ج - خاک های آبرفتی <input type="checkbox"/> د - معادن <input type="checkbox"/>	فصل چهارم
۱	۱۱- چه عاملی موجب کاهش چشمگیر مرگ و میر در جهان طی دو قرن اخیر شده است؟ -۱ -۲	
۱	۱۲- جدول زیر را در رابطه با نابرابری در جهان کامل کنید. <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">داخلی:</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">نابرابری</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">خارجی:</div> </div>	
	ادامه سوالات در صفحه بعد	صفحه ۱

« باسمه تعالی »

نام :

اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی

تاریخ امتحان : ۹۵/۰۴/۰۱

نام خانوادگی :

اداره سنجش آموزش و پرورش

مدت امتحان : ۶۰ دقیقه

نام آموزشگاه :

سوالات امتحان هماهنگ نهم (متوسطه اول)

ساعت شروع : ۹:۳۰ صبح

شماره‌ی داوطلب :

درس : مطالعات اجتماعی

تعداد صفحات : ۳

نوبت : غایبین موجه خرداد ماه ۹۵

Sanjesh.razaviedu.ir

تعداد سوال : ۳۴

ردیف	سوالات	بارم
فصل پنجم	۱۳- صنعت یکی از صنایع پر رونق ایران در دوره صفوی بود، که با اروپا رقابت می کرد. الف - فلزکاری <input type="checkbox"/> ب- نظامی <input type="checkbox"/> ج - کاشی سازی <input type="checkbox"/> د - بافندگی <input type="checkbox"/>	۰/۵
	۱۴- چه عواملی موجب گسترش روابط اروپائیان با ایران در زمان صفویه شد؟ ۱- ۲-	۱
	۱۵- به چه دلیل شاه عباس اول حکومت ولایت ها را از سران ایل های قزلباش گرفت؟ ۱	۱
فصل ششم	۱۶- انقلاب صنعتی رقابت های استعماری را در جهان افزایش داد. صحیح <input type="checkbox"/> غلط <input type="checkbox"/>	۰/۵
	۱۷- امیرکبیر دستوراستخدام معلمانی از کشور های اتریش و روسیه را برای تدریس در دارالفنون صادرکرد. صحیح <input type="checkbox"/> غلط <input type="checkbox"/>	۰/۵
	۱۸- با توجه به اهداف و برنامه های استعماری انگلستان در ایران به سوالات زیر پاسخ دهید. الف- مهمترین مستعمره‌ی انگلستان چه نام داشت؟ ب- یکی از هدف های اصلی انگلستان از برقراری رابطه با حکومت قاجار چه بود؟ ج- به موجب کدام عهد نامه بین ایران و انگلستان، افغانستان از کشور ما جدا شد؟	۱/۵
(بخش اجباری)		
توجه : دانش آموز عزیز در (بخش اجباری)، به <u>تمام سوالات</u> از سوال ۱۹ تا ۳۴ به طور کامل پاسخ دهید. بارم این بخش ۱۵ نمره است.		
صحیح یا غلط بودن جملات زیر را با علامت X مشخص کنید.		
۱۹	موضوع هویت در واقع همان پاسخ به پرسش چیستی است. صحیح <input type="checkbox"/> غلط <input type="checkbox"/>	۰/۵
۲۰	با تشکیل مجلس مؤسسان حکومت به طور رسمی از قاجاریه به پهلوی واگذار شد. صحیح <input type="checkbox"/> غلط <input type="checkbox"/>	۰/۵
گزینه درست را انتخاب کرده و با علامت X مشخص کنید.		
۲۱	کدام مورد مهمترین مرحله‌ی اجتماعی شدن انسان است؟ الف- بلوغ ← مدرسه <input type="checkbox"/> ج- جوانی ← دانشگاه <input type="checkbox"/> ب- دوران اولیه زندگی ← خانواده <input type="checkbox"/> د- بزرگسالی ← جامعه <input type="checkbox"/>	۰/۵
۲۲	علت کودتای ۱۲۹۹ چه بود؟ الف - انتقال حکومت از قاجاریه به پهلوی <input type="checkbox"/> ج - ناکامی انگلیس در قرار داد ۱۹۱۹ <input type="checkbox"/> ب - ملی شدن صنعت نفت <input type="checkbox"/> د- افزایش قدرت روسیه <input type="checkbox"/>	۰/۵
به سوالات زیر پاسخ کامل بدهید.		
۲۳	عمده ترین عناصر هویت یک ملت علاوه بر فرهنگ، چیست؟ ۱	۱
۲۴	از نظر اسلام مهمترین عواملی که در همسر گزینی باید به آن توجه کرد چیست؟ ۱- ۲-	۱
۲۵	برای هر یک از لایه های فرهنگ در موارد زیر، یک مثال بزنید؟ الف- هنجار: ب- ارزش:	۱
صفحه ۲		ادامه سوالات در صفحه بعد

« باسمه تعالی »

نام :

اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی

تاریخ امتحان : ۹۵/۰۴/۰۱

نام خانوادگی :

اداره سنجش آموزش و پرورش

مدت امتحان : ۶۰ دقیقه

نام آموزشگاه :

سوالات امتحان هماهنگ نهم (متوسطه اول)

ساعت شروع : ۹:۳۰ صبح

شماره‌ی داوطلب :

درس : مطالعات اجتماعی

تعداد صفحات : ۳

نوبت : غایبین موجه خرداد ماه ۹۵

Sanjesh.razaviedu.ir

تعداد سوال : ۳۴

ردیف	سوالات	بارم
۲۶	دو مورد از ویژگی های «اقتصاد مقاومتی» را بنویسید.	۱
۲۷	ویژگی های حکومت در کشور ما، چیست؟ توضیح دهید.	۱
۲۸	برای بهره وری در هر یک از محیط های زیر دو پیشنهاد ارائه دهید. الف- خانه: ب- مدرسه:	۱
۲۹	در مثال های زیر کدامیک از فرایندهای اجتماعی شدن، مستقیم و کدامیک غیر مستقیم انجام می شود؟ الف: کودکی که از نماز خواندن پدر و مادر خود تقلید می کند. ب: آموزش عملی نحوه‌ی پذیرایی کردن به فرزندان.	۱
۳۰	برای هر یک از زمینه های فکری و فرهنگی وقوع انقلاب مشروطه یک مورد مثال بزنید. الف- داخلی: ب- خارجی:	۱
۳۱-	در ابتدای انقلاب اسلامی، دولت های استعمارگر و آمریکا چه اقداماتی را علیه نظام جمهوری اسلامی انجام دادند؟ (دو مورد)	۱
۳۲	با توجه به نقش روحانیون در مبارزه با استبداد و نفوذ بیگانگان، هر یک از افراد زیر در کدام حادثه نقش مهمی داشته اند؟ به وسیله کشیدن یک خط موارد مرتبط را مشخص کنید. (یک مورد اضافه است) • آیت الله میرزا حسن شیرازی • شیخ فضل الله نوری • مخالفت با انقلاب مشروطه • ملی شدن صنعت نفت • لغو امتیاز تنباکو	۱
۳۳	یکی از تکالیف شهروندی پرداخت مالیات و عوارض است، تفاوت آنها را بنویسید.	۱/۵
۳۴	حکومت پهلوی (محمدرضا) در قانون انجمن های ایالتی و ولایتی چه تغییراتی ایجاد کرد؟ -۱ -۲	۱/۵
صفحه ۳	موفق باشید	۲۰ جمع بارم
دانش آموزان عزیز و همکاران محترم می توانند با مراجعه به سایت مندرج در سربرگ، سوال و راهنمای تصحیح این درس را مشاهده نمایند.		
نام و نام خانوادگی	نام و نام خانوادگی	نام و نام خانوادگی
مصحح/ دبیر امضاء	مصحح/ دبیر امضاء	مصحح/ دبیر امضاء
با عدد	با عدد	با عدد
با حروف	با حروف	با حروف

۱	ب- مشتری ۰/۵
۲	ج- ۹۰° ۰/۵
۳	تغییر زاویه‌ی تابش آفتاب- نامساوی بودن طول روز و شب- پیدایش فصول و برعکس بودن فصول هر کدام ۰/۵
۴	صحیح ۰/۵
۵	اگر فشار بر لایه های رسوبی به گونه ای باشد که پوسته را دچار شکستگی کند غسل به وجود می آید. ۱
۶	ذوب شدن یخ های قطبی، بالا آمدن آب دریا، زیر آب رفتن نواحی ساحلی و جزیره ها وقوع خشکسالی در نواحی گرم و خشک و ۲ مورد هر کدام ۰/۵
۷	الف: استوایی ۰/۵
۸	۱- ایجاد و گسترش شهرها و روستاها، ساختن پل و ۲- فعالیت های صنعتی و تولید انبوه کالاها در کارخانه ها ۳- مصرف گرایی و تولید انبوه زباله ۴- شکار و تجارت اعضای بدن حیوانات ۲ مورد هر کدام ۰/۵
۹	آب و هوا، شکل ناهمواری ها، میزان ارتفاع زمین، جنس خاک . ۲ مورد هر کدام ۰/۵
۱۰	شهرسازی ۰/۵
۱۱	۱- بهبود بهداشت ۰/۵ ۲- بهبود تغذیه ۰/۵
۱۲	داخلی: جنگ ها و کشمکش های داخلی، فرهنگ و باورهای غلط و ۱ مورد ۰/۵ خارجی: استعمارگری کشورهای قدرتمند و سلطه گر، اشغال نظامی و ۱ مورد ۰/۵
۱۳	بافندگی ۰/۵
۱۴	۱- هجوم پیاپی عثمانی ها به ایران و اروپا ۰/۵ ۲- تاسیس شرکت های تجاری توسط اروپائیان و گسترش روابط تجاری با دیگر کشور ها ۰/۵
۱۵	تقویت حکومت مرکزی ۰/۵ و جلوگیری از نافرمانی و بی نظمی آنها ۰/۵
۱۶	صحیح ۰/۵
۱۷	غلط ۰/۵
۱۸	الف- هندوستان ۰/۵ ب- عدم دسترسی کشورهای رقیب از طریق ایران به هند ۰/۵ ج- پاریس ۰/۵
۱۹	غلط ۰/۵
۲۰	صحیح ۰/۵
۲۱	ب - دوران اولیه زندگی ← خانواده ۰/۵
۲۲	ج- ناکامی انگلیس در قرار داد ۱۹۱۹ ۰/۵
۲۳	تاریخ ۰/۵ سرزمین ۰/۵
۲۴	۱- ایمان و اعتقادات دینی ۰/۵ ۲- اصالت خانواده ۰/۵

۲۵	الف- قوانین خرید و فروش ۰/۵ ب- دفاع از کشور ۰/۵ با توجه به گسترده بودن مثال ها با تشخیص همکاران پاسخ های صحیح دیگر هم می تواند در نظر گرفته شود.
۲۶	در شرایط سخت کمترین اتلاف هزینه را داشته باشیم، روی پای خود بایستیم، از تولید ملی حمایت کنیم، از اسراف بپرهیزیم، از منابع و امکانات حداکثر استفاده را بکنیم. ۲ مورد هر کدام ۰/۵
۲۷	۱- جمهوری اسلامی که در آن حق انتخاب و مشارکت مردم در حاکمیت به رسمیت شناخته می شود. ۰/۵ ۲- اسلامی است یعنی با قوانین و اصول اسلامی اداره می شود. ۰/۵
۲۸	الف- خانه: تعویض شیرهای معمولی با اهرمی (مصرف درست آب) ۰/۵ ب- مدرسه: جداسازی کاغذهای باطله (مصرف درست کاغذ) ۰/۵ با توجه به گسترده بودن مثال ها با تشخیص همکاران پاسخ های صحیح دیگر هم می تواند در نظر گرفته شود.
۲۹	الف- غیر مستقیم ۰/۵ ب- مستقیم ۰/۵
۳۰	الف- داخلی: آموزه های دینی اسلام، قیام امام حسین(ع) ۱ مورد ۰/۵ ب- خارجی: آشنایی ایرانیان با افکار و دستاوردهای تمدن جدید و ۱ مورد ۰/۵
۳۱	ایجاد شورش و نا امنی، ترور شخصیت ها و مردم انقلابی، اقدامات نظامی، جنگ تحمیلی ۲ مورد هر کدام ۰/۵
۳۲	آیت الله میرزا حسن شیرازی ← مخالفت با انقلاب مشروطه ۰/۵ شیخ فضل الله نوری ← ملی شدن صنعت نفت لغو امتیاز تنباکو ۰/۵
۳۳	مالیات: مبلغی است که شهروندان بر اساس قانون و به صورت بلاعوض به دولت پرداخت می کنند تا صرف هزینه های عمومی شود. ۰/۷۵ عوارض: مبلغی که شهروندان در مقابل دریافت خدمتی از دستگاه های اداری و دولتی به آنها می پردازند. ۰/۷۵
۳۴	الف: لغو شرط مسلمان بودن برای انتخاب کنندگان و انتخاب شوندگان. ۰/۷۵ ب: لغو سوگند به قرآن از سوی انتخاب شوندگان و تبدیل آن به سوگند کتاب آسمانی. ۰/۷۵

توجه: پاسخ های دانش آموز در صورتی که مفهوم سوال را برساند و تحلیلی صحیح به همراه داشته باشد، قابل بررسی است و نمره به آن نعلق می گیرد. همکاران گرامی لازم به ذکر است در صورتی که دانش آموز به بیش از دو فصل از بخشی انتخابی پاسخ داده باشد؛ پاسخ سوالات مورد بررسی و تصحیح قرار نمی گیرد.

نام :
نام خانوادگی :
نام آموزشگاه :
شماره‌ی داوطلب :
نوبت : غایبین موجه شهریور ماه

اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی
اداره سنجش آموزش و پرورش
سوالات امتحان هماهنگ نهم (متوسطه اول)
درس : مطالعات اجتماعی
anjesh.razavi.edu.ir

تاریخ امتحان : ۹۵/۰۷/۰۳
مدت امتحان : ۶۰ دقیقه
ساعت شروع : ۱۳ (بعد از ظهر)
تعداد صفحات : ۳
تعداد سوال : ۳۴

بارم	سوالات	ردیف
------	--------	------

(بخش انتخابی)

توجه :

دانش آموز عزیز در (بخش انتخابی)، ۶ بسته سوال دارای بارم ۲/۵ نمره از فصل ۱ تا فصل ۶ وجود دارد. لطفا فقط ۲ فصل را از این بخش انتخاب کرده و به سوالات همان فصل جواب دهید. مجموع ۵ نمره از این بخش برای شما در نظر گرفته خواهد شد. (در صورت پاسخ به بیش از دو فصل انتخابی، پاسخ سوالات اضافه، تصحیح نخواهد شد.)

۰/۵	۱- تعداد قمرهای سیارات سنگی بیشتر است. ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/>	فصل اول				
۱	۲- "اعتدالین" به چه زمانی از سال می گویند؟ توضیح دهید.					
۱	۳- اگر در زندگی روزانه از ساعت واقعی استفاده کنیم چه مشکلاتی به وجود می آید؟ ۲ مورد					
۰/۵	۴- چند درصد از سطح زمین را آب فرا گرفته است؟ الف- ۲۹ درصد <input type="checkbox"/> ب- ۷۱ درصد <input type="checkbox"/> ج- ۵۰ درصد <input type="checkbox"/> د- ۶۵ درصد <input type="checkbox"/>	فصل دوم				
۱	۵- در رابطه با محیط های تشکیل دهنده زمین نمودار زیر را کامل کنید. <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>.....</td> <td>هوا کره</td> <td>.....</td> <td>سنگ کره</td> </tr> </table>		هوا کره	سنگ کره
.....	هوا کره		سنگ کره		
۱	۶- انسان ها با انجام کدام فعالیت ها به اقیانوس ها آسیب می رسانند؟ ۲ مورد.					
۰/۵	۷- تخریب جنگل های استوایی در کشور کنیا، بسیار گسترش یافته است. ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/>	فصل سوم				
۱	۸- دو روش جنگل زدایی را نام ببرید.					
۱	۹- گیاهان نواحی بیابانی چه ویژگی هایی دارند؟ ۲ مورد.					
۰/۵	۱۰- کدام یک از ملاک های شاخص توسعه ی انسانی نیست؟ الف- امنیت <input type="checkbox"/> ب- درآمد <input type="checkbox"/> ج- امید به زندگی <input type="checkbox"/> د- سواد <input type="checkbox"/>	فصل چهارم				
۱	۱۱- کشورهای کدام مناطق جهان از درآمد بالایی برخوردارند؟					
۱	۱۲- رشد منفی جمعیت در یک کشور چه نتایجی دارد؟ ۲ مورد.					

« باسمه تعالی »

نام خانوادگی :
نام آموزشگاه :
شماره‌ی داوطلب :
نوبت : غایبین موجه شهریور ماه

نام :
نام خانوادگی :
نام آموزشگاه :
شماره‌ی داوطلب :
نوبت : غایبین موجه شهریور ماه

تاریخ امتحان : ۹۵/۰۷/۰۳
مدت امتحان : ۶۰ دقیقه
ساعت شروع : ۱۳ (بعد از ظهر)
تعداد صفحات : ۳
تعداد سوال : ۳۴

اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی
اداره سنجش آموزش و پرورش
سوالات امتحان هماهنگ نهم (متوسطه اول)
درس : مطالعات اجتماعی
anjesh.razaviedu.ir

ردیف	سوالات	بارم
فصل پنجم	۱۳- پرسودترین کالای صادراتی در دوره ی صفویه ابریشم بود . ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/>	۰/۵
	۱۴- دو نفر از عالمان و دانشمندان دوره ی صفویه را نام ببرید .	۱
	۱۵- علت شکست سپاه ایران در جنگ چالدران چه بود ؟	۱
فصل ششم	۱۶- در جریان جنگ ایران با روسیه فرمانده سپاه ایران چه کسی بود ؟ الف - فتحعلی شاه <input type="checkbox"/> ب- عباس میرزا <input type="checkbox"/> ج- لطفعلی خان <input type="checkbox"/> د - محمد میرزا <input type="checkbox"/>	۰/۵
	۱۷- دو مورد از اقدامات امیرکبیر را بنویسید .	۱
	۱۸- در ارتباط با عهد نامه ی ترکمان چای به سوالات زیر پاسخ دهید : الف- علت انعقاد این قرارداد چه بود ؟ ب- کدام مناطق کشورمان تحت حاکمیت روسیه قرار گرفت ؟	۱
(بخش اجباری)		
توجه : دانش آموز عزیز در (بخش اجباری)، به <u>تمام سوالات</u> از سوال ۱۹ تا ۳۴ به طور کامل پاسخ دهید. بارم این بخش ۱۵ نمره است.		
گزینه درست را انتخاب کرده و با علامت X مشخص کنید.		
۱۹	کدام یک از کشورهای زیر در جنگ جهانی اول، جزء متحدین بود ؟ الف- انگلستان <input type="checkbox"/> ب- فرانسه <input type="checkbox"/> ج- آمریکا <input type="checkbox"/> د- آلمان <input type="checkbox"/>	۰/۵
۲۰	در کودتای ۱۲۹۹ در ایران، انگلیسی ها چه کسی را به عنوان چهره سیاسی انتخاب کردند ؟ الف- رضاخان <input type="checkbox"/> ب- وثوق الدوله <input type="checkbox"/> ج- سید ضیاءالدین طباطبایی <input type="checkbox"/> د - مصدق <input type="checkbox"/>	۰/۵
صحیح یا غلط بودن جملات زیر را با علامت X مشخص کنید.		
۲۱	پوشیدن لباس سنتی در مراسم عروسی در روستاهای گیلان، یک خرده فرهنگ است . ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/>	۰/۵
۲۲	پولی که بابت امتیاز کنتور آب و برق پرداخت می شود، عوارض نام دارد . ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/>	۰/۵
به سوالات زیر پاسخ کامل بدهید.		
۲۳	علت قیام ۱۹ دی ماه مردم قم چه بود ؟	۱
۲۴	علت دستگیری امام خمینی (ره) در ۱۵ خرداد ۱۳۴۲ چه بود ؟	۱
ادامه سوالات در صفحه بعد		
		صفحه ۲

« باسمه تعالی »

نام خانوادگی :
نام آموزشگاه :
شماره‌ی داوطلب :
نوبت : غایبین موجه شهریور ماه

نام :
نام خانوادگی :
نام آموزشگاه :
شماره‌ی داوطلب :
نوبت : غایبین موجه شهریور ماه

تاریخ امتحان : ۹۵/۰۷/۰۳
مدت امتحان : ۶۰ دقیقه
ساعت شروع : ۱۳ (بعد از ظهر)
تعداد صفحات : ۳
تعداد سوال : ۳۴

اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی
اداره سنجش آموزش و پرورش
سوالات امتحان هماهنگ نهم (متوسطه اول)
درس : مطالعات اجتماعی
anjesh.razavi.edu.ir

ردیف	سوالات	بارم	
۲۵	دلیل اشغال سفارت آمریکا در ۱۳ آبان ۱۳۵۸ توسط دانشجویان، چه بود؟	۱	
۲۶	کودتای ۲۸ مرداد ۱۳۳۲ چه نتایج داشت ؟ ۲ مورد .	۱	
۲۷	دو مورد از ویژگیهای اجتماعی خود را نام ببرید .	۱	
۲۸	نمادها چگونه در جامعه به وجود می آیند ؟ یک مثال بزنید .	۱	
۲۹	فواید صله ی ارحام برای خانواده ها چیست ؟ ۲ مورد .	۱	
۳۰	نظم و ترتیب در کارها چگونه موجب افزایش بهره‌وری می شود ؟	۱	
۳۱	در جامعه ای که قوانین الهی حاکم باشد چه شرایطی ایجاد می شود ؟ ۲ مورد .	۱	
۳۲	مهمترین دلایل پیروی از هنجارها چیست ؟ ۲ مورد .	۱	
۳۳	حفر چاه های عمیق در نواحی داخلی کشور برای کاشت درخت پسته ، چه صدماتی را در بهره وری سبز ایجاد کرده است ؟ ۳ مورد .	۱/۵	
۳۴	خانواده ها به چند روش در اجتماعی شدن اعضای خود نقش ایفا می کنند ؟ ۳ مورد .	۱/۵	
صفحه ۳			
موفق باشید			
جمع بارم ۲۰			
دانش آموزان عزیز و همکاران محترم می توانند با مراجعه به سایت مندرج در سربرگ، سوال و راهنمای تصحیح این درس را مشاهده نمایند.			
نام و نام خانوادگی	نمره نهایی پس از رسیدگی به اعتراضات	نام و نام خانوادگی	تصحیح و نمره گذاری
مصحح/ دبیر امضاء		مصحح/ دبیر امضاء	
	با عدد		با عدد
	با حروف		با حروف

۱	غ - ۰/۵
۲	اول بهار و اول پاییز ۰/۵ طول روز و شب برابر می شود ۰/۵ که به آن اعتدالین می گویند .
۳	زیرا در تعیین قرارهای ملاقات ، زمان باز و بسته شدن اداره ها و مغازه ها و برنامه حرکت قطارها و هواپیماها مشکلات زیادی به وجود می آید . ۲ مورد هر کدام ۰/۵ .
۴	ب - ۷۱ درصد ۰/۵
۵	زیست کره ۰/۵ آب کره ۰/۵
۶	وارد کردن چند میلیون تن زباله های سمی کارخانه ها ، پلاستیک ، مواد تجزیه نشدنی ، دفن زباله های اتمی ، صید بی رویه و انبوه ماهی ها در اقیانوس ها . ۲ مورد هر کدام ۰/۵
۷	غ - ۰/۵
۸	سوزاندن جنگل ها ۰/۵ قطع درختان با اره های برقی و خالی کردن زمین از درختان ۰/۵
۹	درختان یا بوته های خاردار که در مقابل خشکی هوا و تبخیر مقاوم اند ۰/۵ یا آب را در خود ذخیره می کنند ۰/۵
۱۰	الف - امنیت ۰/۵
۱۱	آمریکای شمالی ۰/۵ اروپای غربی ۰/۵
۱۲	جمعیت سالخورده افزایش می یابد و زاد و ولد کم می شود ، جامعه از نیروی جوان برای تحصیل و علم آموزی و کار و پیشرفت محروم می شود ، جمعیت نیز کاهش می یابد. ۲ مورد هر کدام ۰/۵
۱۳	ص - ۰/۵
۱۴	میرداماد، ملاصدرا، شیخ بهایی، محمد باقر مجلسی . ۲ مورد هر کدام ۰/۵
۱۵	زیرا سپاه عثمانی به کمک سلاح های آتشین مانند توپ و تفنگ که سپاه ایران از آن بی بهره بود پیروز شد . ۱
۱۶	ب-عباس میرزا- ۰/۵
۱۷	تأسیس دارالفنون، ایجاد نظم و امنیت، اقدامات اصلاحی برای نوسازی و کارآمدی تشکیلات حکومتی و ۲ مورد هر کدام ۰/۵
۱۸	الف - ناخوشنودی از عهد نامه گلستان و آزادسازی سرزمین های اشغالی ۰/۵ ب - نواحی شمالی رودخانه ارس ۰/۵
۱۹	د - آلمان ۰/۵
۲۰	ج - سید ضیاءالدین طباطبایی ۰/۵
۲۱	ص ۰/۵

۲۲	ص ۰/۵
۲۳	توهین به امام در روزنامه اطلاعات ۱
۲۴	سخنرانی امام در مدرسه فیضیه قم بر علیه حکومت پهلوی ۱
۲۵	زیرا سفارت آمریکا به مرکزی برای حمایت از گروه های ضد انقلاب تبدیل شده بود ۱
۲۶	دولت مصدق سرنگون شد، محمد رضا به شاهی مستبد و ستمگر تبدیل شد ، او با تأسیس سازمان اطلاعات و امنیت کشور به سرکوب شدید مخالفان پرداخت، منابع نفت ایران دوباره در اختیار بیگانگان قرار گرفت، و نفوذ و سلطه آمریکا در کشور ما به تدریج افزایش یافت ۲ مورد هر کدام ۰/۵.
۲۷	دانش آموز دبیرستان دوره اول ، عضویت در کتابخانه ، عضویت در انجمن علمی و ... ۲ مورد هر کدام ۰/۵
۲۸	نمادها در جریان روابط اجتماعی بوجود می آیند ۰/۵ مانند تصاویر، پوشاک و ۰/۵
۲۹	اتحاد و پیوستگی خویشان و نزدیکان ، دید و بازدید خویشاوندان و باخبر شدن از حال یکدیگر، کمک مالی به خویشاوندان و رفع نیاز آنها و ... ۲ مورد هر کدام ۰/۵
۳۰	نظم و ترتیب در کارها موجب جلوگیری از اتلاف وقت شده و همچنین موجب برنامه ریزی در کارها و افزایش بهره وری می شود . ۱
۳۱	در چنین جامعه ای استعداد های انسان ها در پرتو شناخت حق شکوفا می شود ۰/۵، ظلم و تبعیض از میان می رود و عدالت حاکم می شود . ۰/۵
۳۲	ارزش دانستن و اعتقاد به آنها(هنجارها) ، حفظ آبرو ، احترام یا ترس از مجازات. ۲ مورد هر کدام ۰/۵.
۳۳	کم آبی شدید در منطقه ، خشک شدن مزارع ، بروز زمین لرزه ، خالی شدن روستاها ۳.مورد هر کدام ۰/۵.
۳۴	بازگو کردن دلایل خوبی و بدی رفتارها (گفتگو) - تشویق و تحسین رفتارهای پسندیده (تشویق) - نشان دادن نارضایتی بی اعتنایی و جلوگیری از تکرار رفتارهای ناپسند (تنبیه) ۱/۵

توجه: پاسخ های دانش آموز در صورتی که مفهوم سوال را برساند و تحلیلی صحیح به همراه داشته باشد، قابل بررسی است و نمره به آن تعلق می گیرد. همکاران گرامی لازم به ذکر است در صورتی که دانش آموز به بیش از دو فصل از بخش انتخابی پاسخ داده باشد؛ پاسخ سوالات مورد بررسی و تصحیح قرار نمی گیرد.

بسمه تعالی		تاریخ امتحان: ۹۵/۰۷/۰۳
راهنمای تصحیح سؤالات امتحان هماهنگ پایه نهم (استان خراسان رضوی)		
درس: مطالعات اجتماعی	سال تحصیلی: ۹۴-۹۵	گایین موجه شهریور
اداره سنجش آموزش و پرورش		
۱	غ - ۰/۵	
۲	اول بهار و اول پاییز ۰/۵ طول روز و شب برابر می شود ۰/۵ که به آن اعتدالین می گویند .	
۳	زیرا در تعیین قرارهای ملاقات ، زمان باز و بسته شدن اداره ها و مغازه ها و برنامه حرکت قطارها و هواپیماها مشکلات زیادی به وجود می آید . ۲ مورد هر کدام ۰/۵ .	
۴	ب - ۷۱ درصد ۰/۵	
۵	زیست کره ۰/۵ آب کره ۰/۵	
۶	وارد کردن چند میلیون تن زباله های سمی کارخانه ها ، پلاستیک ، مواد تجزیه نشدنی ، دفن زباله های اتمی ، صید بی رویه و انبوه ماهی ها در اقیانوس ها . ۲ مورد هر کدام ۰/۵	
۷	غ - ۰/۵	
۸	سوزاندن جنگل ها ۰/۵ قطع درختان با اره های برقی و خالی کردن زمین از درختان ۰/۵	
۹	درختان یا بوته های خاردار که در مقابل خشکی هوا و تبخیر مقاوم اند ۰/۵ یا آب را در خود ذخیره می کنند ۰/۵	
۱۰	الف - امنیت ۰/۵	
۱۱	آمریکای شمالی ۰/۵ اروپای غربی ۰/۵	
۱۲	جمعیت سالخورده افزایش می یابد و زاد و ولد کم می شود ، جامعه از نیروی جوان برای تحصیل و علم آموزی و کار و پیشرفت محروم می شود ، جمعیت نیز کاهش می یابد. ۲ مورد هر کدام ۰/۵	
۱۳	ص - ۰/۵	
۱۴	میرداماد، ملاصدرا، شیخ بهایی، محمد باقر مجلسی . ۲ مورد هر کدام ۰/۵	
۱۵	زیرا سپاه عثمانی به کمک سلاح های آتشین مانند توپ و تفنگ که سپاه ایران از آن بی بهره بود پیروز شد . ۱	
۱۶	ب-عباس میرزا- ۰/۵	
۱۷	تأسیس دارالفنون، ایجاد نظم و امنیت، اقدامات اصلاحی برای نوسازی و کارآمدی تشکیلات حکومتی و ۲ مورد هر کدام ۰/۵	
۱۸	الف - ناخوشنودی از عهد نامه گلستان و آزادسازی سرزمین های اشغالی ۰/۵ ب - نواحی شمالی رودخانه ارس ۰/۵	
۱۹	د - آلمان ۰/۵	
۲۰	ج - سید ضیاءالدین طباطبایی ۰/۵	
۲۱	ص ۰/۵	

۲۲	ص ۰/۵
۲۳	توهین به امام در روزنامه اطلاعات ۱
۲۴	سخنرانی امام در مدرسه فیضیه قم بر علیه حکومت پهلوی ۱
۲۵	زیرا سفارت آمریکا به مرکزی برای حمایت از گروه های ضد انقلاب تبدیل شده بود ۱
۲۶	دولت مصدق سرنگون شد، محمد رضا به شاهی مستبد و ستمگر تبدیل شد ، او با تأسیس سازمان اطلاعات و امنیت کشور به سرکوب شدید مخالفان پرداخت، منابع نفت ایران دوباره در اختیار بیگانگان قرار گرفت، و نفوذ و سلطه آمریکا در کشور ما به تدریج افزایش یافت ۲ مورد هر کدام ۰/۵.
۲۷	دانش آموز دبیرستان دوره اول ، عضویت در کتابخانه ، عضویت در انجمن علمی و ... ۲ مورد هر کدام ۰/۵
۲۸	نمادها در جریان روابط اجتماعی بوجود می آیند ۰/۵ مانند تصاویر، پوشاک و ۰/۵
۲۹	اتحاد و پیوستگی خویشان و نزدیکان ، دید و بازدید خویشاوندان و باخبر شدن از حال یکدیگر، کمک مالی به خویشاوندان و رفع نیاز آنها و ... ۲ مورد هر کدام ۰/۵
۳۰	نظم و ترتیب در کارها موجب جلوگیری از اتلاف وقت شده و همچنین موجب برنامه ریزی در کارها و افزایش بهره وری می شود . ۱
۳۱	در چنین جامعه ای استعداد های انسان ها در پرتو شناخت حق شکوفا می شود ۰/۵، ظلم و تبعیض از میان می رود و عدالت حاکم می شود . ۰/۵
۳۲	ارزش دانستن و اعتقاد به آنها(هنجارها) ، حفظ آبرو ، احترام یا ترس از مجازات. ۲ مورد هر کدام ۰/۵.
۳۳	کم آبی شدید در منطقه ، خشک شدن مزارع ، بروز زمین لرزه ، خالی شدن روستاها ۳.مورد هر کدام ۰/۵.
۳۴	بازگو کردن دلایل خوبی و بدی رفتارها (گفتگو) - تشویق و تحسین رفتارهای پسندیده (تشویق) - نشان دادن نارضایتی بی اعتنائی و جلوگیری از تکرار رفتارهای ناپسند (تنبیه) ۱/۵

توجه: پاسخ های دانش آموز در صورتی که مفهوم سوال را برساند و تحلیلی صحیح به همراه داشته باشد، قابل بررسی است و نمره به آن تعلق می گیرد. همکاران گرامی لازم به ذکر است در صورتی که دانش آموز به بیش از دو فصل از بخش انتخابی پاسخ داده باشد؛ پاسخ سوالات مورد بررسی و تصحیح قرار نمی گیرد.

« باسمه تعالی »

تاریخ امتحان : ۹۵ / ۰۳ / ۰۶
مدت امتحان : ۳۰ دقیقه
ساعت شروع : ۱۰ صبح
تعداد صفحات : ۱
تعداد سوال :

اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی
اداره سنجش آموزش و پرورش
سوالات امتحان هماهنگ نهم (متوسطه اول)
درس : املاي فارسی (نقص عضو یدی)
Sanjesh.razaviedu.ir

نام :
نام خانوادگی :
نام آموزشگاه :
شماره ی داوطلب :
نوبت : خرداد ماه ۹۵

متن املاي فارسی

- خسرو گفت: «ای پیرمرد، در موسم کهن سالی و فرطوتی کار ایام جوانی پیشه کرده ای. وقت آن است که دست از این میل و آرزو برداری. چه جای این حرس و هوس باطل است؟»
 - یکی از ضمیمه های اجتماعی گمراه شدن، تعثیر هم نشین بد است. رفیق بد، عامل ویرانگری و همدم نیکو خسال باعس شکل گیری و پرورش شخصیت متعالی انسان است.
 - اگر کار به دست من استی، یک ساعت از خدمتت نیاسودمی. اما تو مرا زیر دست مخلوغ کردی. به خدمت تو، از آن دیر می آیم.
 - بیمار با تعرز پاسخ داد: «ای مرد، کدام یک از این دو امر بهتر است: اینکه مسئله بدانم و بمیرم یا نادانسته و جاحل درگزم؟»
 - در مهاوراتی که به حضور او میان دو کس رود، خوظ ننماید و اگر از او پوشیده دارند، استراغ سمع نکند.
 - ایران ما با همه فراخنای فرهنگی و گسترده گی جغرافیایی به گلستانی می ماند که در دامان خود عزیزکانی را بی توجه به رنگ و چهره، نوا و ناله می پروراند.
 - داده است خداوند الیم به آدمی آنچه صلاح دین و دنیای او در آنهاست و منع کرده است از آدمی، دانستن امری چند را که در شأن و تاقث او نیست دانستن آنها.
 - شاهزاده پس از کمی تعمل گفت: «اهلی شدن یعنی چه؟» روباه گفت: «اهلی شدن؛ یعنی علاقمند شدن»
 - یونانیان، زیبایی را از هر نوع آن بسیار دوست داشتند و سعی می کردند در هر چیز بهترین را پیدا کنند.
- آنان بازی های المپیک را راه انداختند تا بفهمند در هر ورزش، بهترین کیست؟

همکار ارجمند، شایسته است ارزیابی املاي دانش آموزان، بر اساس «شیوه نامه ی املا» مندرج در « دفتر ثبت شاخص ها» انجام گیرد.

دانش آموزان عزیز و همکاران محترم می توانند با مراجعه به سایت مندرج در سربرگ، سوال این درس را مشاهده نمایند.

« باسمه تعالی »

تاریخ امتحان : ۹۵ / ۰۳ / ۰۶
مدت امتحان : ۳۰ دقیقه
ساعت شروع : ۱۰ صبح
تعداد صفحات : ۱
تعداد سوال :

اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی
اداره سنجش آموزش و پرورش
سوالات امتحان هماهنگ نهم (متوسطه اول)
درس : املاي فارسی
Sanjesh.razaviedu.ir

نام :
نام خانوادگی :
نام آموزشگاه :
شماره ی داوطلب :
نوبت : خرداد ماه ۹۵

متن املاي فارسی

- خسرو گفت: «ای پیرمرد، در موسم کهن سالی و فرتوتی کار ایام جوانی پیشه کرده ای. وقت آن است که دست از این میل و آرزو برداری. چه جای این حرص و هوس باطل است؟»
 - یکی از زمینه های اجتماعی گمراه شدن، تأثیر هم نشین بد است. رفیق بد، عامل ویرانگری و همدم نیکو خصال باعث شکل گیری و پرورش شخصیت متعالی انسان است.
 - اگر کار به دست من استی، یک ساعت از خدمتت نیاسودمی. اما تو مرا زیر دست مخلوق کردی. به خدمت تو، از آن دیر می آیم.
 - بیمار با تعرض پاسخ داد: «ای مرد، کدام یک از این دو امر بهتر است: اینکه مسئله بدانم و بمیرم یا نادانسته و جاهل درگذرم؟»
 - در محاوراتی که به حضور او میان دو کس رود، خوض ننماید و اگر از او پوشیده دارند، استراق سمع نکند.
 - ایران ما با همه فراخنای فرهنگی و گستردگی جغرافیایی به گلستانی می ماند که در دامان خود عزیزکانی را بی توجه به رنگ و چهره، نوا و ناله می پروراند.
 - داده است خداوند علیم به آدمی آنچه صلاح دین و دنیای او در آنهاست و منع کرده است از آدمی، دانستن امری چند را که در شأن و طاقت او نیست دانستن آنها.
 - شاهزاده پس از کمی تأمل گفت: «اهلی شدن یعنی چه؟» روباه گفت: «اهلی شدن؛ یعنی علاقه مند شدن»
 - یونانیان، زیبایی را از هر نوع آن بسیار دوست داشتند و سعی می کردند در هر چیز بهترین را پیدا کنند.
- آنان بازی های المپیک را راه انداختند تا بفهمند در هر ورزش، بهترین کیست؟

همکار ارجمند، شایسته است ارزیابی املاي دانش آموزان، بر اساس «شیوه نامه ی املا» مندرج در «دفتر ثبت شاخص ها» انجام گیرد.

دانش آموزان عزیز و همکاران محترم می توانند با مراجعه به سایت مندرج در سربرگ، سوال این درس را مشاهده نمایند.

« باسمه تعالی »

نام :	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	تاریخ امتحان : ۹۵ / ۰۳ / ۰۶
نام خانوادگی :	اداره سنجش آموزش و پرورش	مدت امتحان : ۳۰ دقیقه
نام آموزشگاه :	سوالات امتحان هماهنگ نهم (متوسطه اول)	ساعت شروع : ۱۳:۳۰ (۱:۳۰ بعد از ظهر)
شماره‌ی داوطلب :	درس : املا‌ی فارسی (نقص عضو یدی)	تعداد صفحات : ۱
نوبت : خرداد ماه ۹۵	Sanjesh.razaviedu.ir	تعداد سوال :

متن املا‌ی فارسی

- این آلم خانه خداست و فرش وی زمین است و لاکن ثقفی بی ستون و چراق وی ماه است و شعله وی آفتاب.
- در جهان و زندگی کنونی، افرادی که شبکه ارتباطی گسترده و دوستان فراوان دارند، در برابر دشواری‌های زندگی موفق‌ترند.
- از هر حس، بیشترین استفاده را ببرید. عزمت و شکوه در تمامی جنبه‌های زیبایی که جهان به شما نشان می‌دهد از طریق ابداع ارتباطی متعددی است.
- ایران از آن همه ایرانیان است، همه اینان که در خاکش بزرگ شده‌اند و از آبش نوشیده‌اند و در هوایش پرورده‌اند و در عاشوبش بی‌قراری کرده‌اند.
- برایت آرزومندم که دشمن نیز داشته باشی، که دست کم یکی از آنها اعتراض به حق باشد تا زیاده به خودت قره نشوی.
- چون رابعه بزرگ شد، پدر و مادرش بمردند و در بصره قهطی عزیز پیدا شد و خواهران متفرغ شدند و رابعه به دست ضالمی افتاد. آن خاجه او را به رنج و مشغّت کار می‌فرمود.
- مثل مؤمنان، جمله چون یک تن است، چون یک اندام را رنجی رسد، همه اندام‌ها آگاهی یابند و رنجور شوند.
- اگر فراموشی در آدمی نبود، هیچ کس از مسیبتی آرامش نمی‌یافت و کینه هیچ کس از سینه‌اش بیرون نمی‌شد و از هیچ یک از نعمت‌های دنیا بهرمنند نمی‌شد.
- خاطرات تو زیباست! ولی هیف که من هنوز هواپیمای خود را تأمیر نکرده‌ام و آب آشامیدنی هم ندارم و چه سعادت‌ی بود اگر می‌توانستم به چشمه‌ای بروم.

همکار ارجمند، شایسته است ارزیابی املا‌ی دانش آموزان، بر اساس «شيوه نامه‌ی املا» مندرج در « دفتر ثبت شاخص‌ها» انجام گیرد.

دانش آموزان عزیز و همکاران محترم می‌توانند با مراجعه به سایت مندرج در سربرگ، سوال این درس را مشاهده نمایند.

« باسمه تعالی »

نام :	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	تاریخ امتحان : ۹۵ / ۰۳ / ۰۶
نام خانوادگی :	اداره سنجش آموزش و پرورش	مدت امتحان : ۳۰ دقیقه
نام آموزشگاه :	سوالات امتحان هماهنگ نهم (متوسطه اول)	ساعت شروع : ۱۳:۳۰ (۱:۳۰ بعد از ظهر)
شماره‌ی داوطلب :	درس : املا‌ی فارسی	تعداد صفحات : ۱
نوبت : خرداد ماه ۹۵	Sanjesh.razaviedu.ir	تعداد سوال :

متن املا‌ی فارسی

- این عالم خانه خداست و فرش وی زمین است ولکن سقفی بی‌ستون و چراغ وی ماه است و شعله وی آفتاب.
- در جهان و زندگی کنونی، افرادی که شبکه ارتباطی گسترده و دوستان فراوان دارند، در برابر دشواری‌های زندگی موفق‌ترند.
- از هر حس، بیشترین استفاده را ببرید. عظمت و شکوه در تمامی جنبه‌های زیبایی که جهان به شما نشان می‌دهد از طریق ابزار ارتباطی متعددی است.
- ایران از آن همه ایرانیان است، همه اینان که در خاکش بزرگ شده‌اند و از آبش نوشیده‌اند و در هوایش پرورده‌اند و در آشوبش بی‌قراری کرده‌اند.
- برایت آرزومندم که دشمن نیز داشته باشی، که دست کم یکی از آنها اعتراض به‌حق باشد تا زیاده به خودت غره نشوی.
- چون رابعه بزرگ شد، پدر و مادرش بمردند و در بصره قحطی عظیم پیدا شد و خواهران متفرق شدند و رابعه به دست ظالمی افتاد. آن خواجه او را به رنج و مشقت کار می‌فرمود.
- مثل مؤمنان، جمله چون یک تن است، چون یک اندام را رنجی رسد، همه اندام‌ها آگاهی یابند و رنجور شوند.
- اگر فراموشی در آدمی نبود، هیچ‌کس از مصیبتی آرامش نمی‌یافت و کینه هیچ‌کس از سینه‌اش بیرون نمی‌شد و از هیچ‌یک از نعمت‌های دنیا بهره‌مند نمی‌شد.
- خاطرات تو زیباست! ولی حیف که من هنوز هواپیمای خود را تعمیر نکرده‌ام و آب آشامیدنی هم ندارم و چه سعادت‌ی بود اگر می‌توانستم به چشمه‌ای بروم.

همکار ارجمند، شایسته است ارزیابی املا‌ی دانش آموزان، بر اساس «شيوه نامه‌ی املا» مندرج در « دفتر ثبت شاخص‌ها» انجام گیرد.

دانش‌آموزان عزیز و همکاران محترم می‌توانند با مراجعه به سایت مندرج در سربرگ، سوال این درس را مشاهده نمایند.

تاریخ امتحان : ۹۵/۰۳/۰۹
مدت امتحان : ۷۵ دقیقه
ساعت شروع : ۱۰ صبح
تعداد صفحات : ۲
تعداد سوال :

اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی
اداره سنجش آموزش و پرورش
سوالات امتحان هماهنگ نهم (متوسطه اول)
درس : انشای فارسی
Sanjesh.razaviedu.ir

نام :
نام خانوادگی :
نام آموزشگاه :
شماره ی داوطلب :
نوبت : خرداد ماه ۹۵

دانش آموز عزیز، با توجه به سنجه های ارزیابی انشا که در جدول پایین آمده، یکی از موضوع های داده شده در صفحه بعد را برگزیده، درباره اش انشا بنویسید. نخست در برگه ی پیش نویس و پس از بازخوانی و ویرایش، با رعایت بخش «هنجارهای نگارشی» جدول، پاک نویس نمایید.
(انشایان را می توانید در هریک از فضاهای طنز یا غیرطنز و یکی از قالب های نوشتاری بنویسید.)

بارم	سنجه های ارزشیابی	موضوع
۲	۱. ساختار بیرونی (داشتن مقدمه، تنه، نتیجه)	الف) ساختار
۲	۲. ساختار زبانی (زبان نوشته ساده، جمله های کوتاه)	
۲	۱. خوش آغازی (جذابیت و گیرایی - نشان دادن نمایی کلی از محتوای نوشته) ۲. پرورش موضوع	ب) محتوا
۳	* شیوه بیان نوشته (بیان ساده و صمیمی - بیان احساس متناسب با موضوع)	
۳	* سیر منطقی نوشته (پرداختن به جنبه های مختلف موضوع - انسجام نوشته)	
۳	* فکر و نگاه نو (نگاه به موضوع از زاویه ای متفاوت)	
۲	۳. خوش فرجامی (جمع بندی مطالب - تاثیر گذاری و تفکر برانگیز بودن)	
۱	۱. نشانه های نگارشی (نشانه گذاری به تناسب آموخته ها و نیازهای متن)	پ) هنجارهای نگارشی
۱	۲. املا ی واژگان (نداشتن غلط املایی)	
۱	۳. پاکیزه نویسی (حاشیه گذاری و حُسنِ سلیقه)	

نام خانوادگی :
نام آموزشگاه :
شماره‌ی داوطلب :
نوبت : خرداد ماه ۹۵

اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی
اداره سنجش آموزش و پرورش
سوالات امتحان هماهنگ نهم (متوسطه اول)
درس : انشای فارسی
Sanjesh.razaviedu.ir

نام :
نام خانوادگی :
نام آموزشگاه :
شماره‌ی داوطلب :
نوبت : خرداد ماه ۹۵

دانش‌آموز عزیز، با توجه به سنجه‌های ارزیابی انشا که در جدول پایین آمده، یکی از موضوع‌های داده شده در صفحه بعد را برگزیده، درباره‌اش انشا بنویسید. نخست در برگه‌ی پیش‌نویس و پس از بازخوانی و ویرایش، با رعایت بخش «هنجارهای نگارشی» جدول، پاک‌نویس نمایید.
(انشایان را می‌توانید در هریک از فضاهای طنز یا غیرطنز و یکی از قالب‌های نوشتاری بنویسید.)

بارم	سنجه‌های ارزشیابی	موضوع
۲	۱. ساختار بیرونی (داشتن مقدمه، تنه، نتیجه)	الف) ساختار
۲	۲. ساختار زبانی (زبان نوشته ساده، جمله‌های کوتاه)	
۲	۱. خوش‌آغازی (جذابیت و گیرایی - نشان دادن نمایی کلی از محتوای نوشته) ۲. پرورش موضوع	ب) محتوا
۳	* شیوه بیان نوشته (بیان ساده و صمیمی - بیان احساس متناسب با موضوع)	
۳	* سیر منطقی نوشته (پرداختن به جنبه‌های مختلف موضوع - انسجام نوشته)	
۳	* فکر و نگاه نو (نگاه به موضوع از زاویه‌ای متفاوت)	
۲	۳. خوش‌فرجامی (جمع‌بندی مطالب - تاثیرگذاری و تفکر برانگیز بودن)	
۱	۱. نشانه‌های نگارشی (نشانه‌گذاری به تناسب آموخته‌ها و نیازهای متن)	پ) هنجارهای نگارشی
۱	۲. املاي واژگان (نداشتن غلط املايي)	
۱	۳. پاکیزه‌نویسی (حاشیه‌گذاری و حُسنِ سلیقه)	

تاریخ امتحان : ۹۵/ ۳ / ۱۷
 مدت امتحان : ۴۵ دقیقه
 ساعت شروع : ۱۰ صبح
 تعداد صفحات : ۲
 تعداد سوال : ۱۵

اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی
 اداره سنجش آموزش و پرورش
 سوالات امتحان هماهنگ پایه نهم (متوسطه اول)
 درس : آمادگی دفاعی (ویژه دانش آموزان)
 Sanjesh.razaviedu.ir

نام :
 نام خانوادگی :
 نام آموزشگاه :
 شماره‌ی داوطلب :
 نوبت : **خرداد ماه ۹۵**

بارم	سؤال	ردیف
دانش آموز عزیز: ضمن آرزوی موفقیت برای شما ، لطفاً با مطالعه دقیق ۱۵ سوال زیر ، پاسخ مناسب را در محل های تعیین شده بنویسید .		
الف- پاسخ صحیح را با گذاشتن علامت (×) در داخل <input type="checkbox"/> مشخص کنید.		
۰/۵	بهار انقلاب اسلامی در سرمای بهمن ۱۳۵۷ فرا رسید. <input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> غ	۱-
۰/۵	بشر با دانش کنونی خود قادر به پیش بینی زمان دقیق وقوع زلزله می باشد. <input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> غ	۲-
ب- گزینه ی صحیح را انتخاب کنید:		
۰/۵	در کدام عملیات حصر آبادان شکسته شد؟ الف- عملیات بدر <input type="checkbox"/> ب- عملیات ثامن الائمه <input type="checkbox"/> ج- عملیات خیبر <input type="checkbox"/> د- عملیات بیت المقدس <input type="checkbox"/>	۳-
۰/۵	به انتشار مطالب و اخباری که درستی و نادرستی آن معلوم نیست و عموماً منبع مطمئن و مشخصی هم ندارد، می گویند. الف- شایعه <input type="checkbox"/> ب- تبلیغات <input type="checkbox"/> ج- تفرقه افکنی <input type="checkbox"/> د- تحریف واقعیات <input type="checkbox"/>	۴-
۰/۵	کدام یک از گروه های زیر با هدف کنترل و نظارت برای افزایش ایمنی ، تشکیل می شود؟ الف- تدارکات و پشتیبانی <input type="checkbox"/> ب- جست و جو <input type="checkbox"/> ج- نجات و امداد <input type="checkbox"/> د- آتش نشان <input type="checkbox"/>	۵-
ج- جملات زیر را کامل کنید:		
۰/۵	در تهاجم فرهنگی، دشمن با ابزارهای دست به حمله می زند.	۶-
۰/۵	تفکر بسیجی در مدرسه عشق و به وجود آمد.	۷-
۰/۵	جنگ نرم متکی به روش های نرم افزارانه، نامحسوس و است.	۸-
د- به سؤالات زیر پاسخ مناسب دهید:		
۰/۵	فرض کنید زلزله ای رخ داده است و شما در کتابخانه هستید، چه محلی را برای پناه گیری انتخاب می کنید؟	۹-
۱	امنیت را تعریف کنید.	۱۰-
۱	دو مورد از وظایف و برنامه های بسیج دانش آموزی را بنویسید.	۱۱-

« باسمه تعالی »

تاریخ امتحان : ۹۵/۳/۱۷

مدت امتحان : ۴۵ دقیقه

ساعت شروع : ۱۰ صبح

تعداد صفحات : ۲

تعداد سوال : ۱۵

اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی

اداره سنجش آموزش و پرورش

سوالات امتحان هماهنگ پایه نهم (متوسطه اول)

درس : آمادگی دفاعی (ویژه دانش آموزان)

Sanjesh.razaviedu.ir

نام :

نام خانوادگی :

نام آموزشگاه :

شماره‌ی داوطلب :

نوبت : خرداد ماه ۹۵

بارم	سؤال	ردیف
۱	در صورت وقوع یک جنگ زنان چگونه می توانند در دفاع از کشورشان سهیم باشند؟ (۲مورد)	۱۲-
۱	سلاح انفرادی چیست؟	۱۳-
۱/۵	نمودار را کامل کنید: <pre>graph TD; A[اصول پدافند غیر عامل] --- B[۱-.....]; A --- C[۲- اختفا]; A --- D[۳- پراکندگی]; A --- E[۴-.....]; A --- F[۵-.....]; A --- G[۶- مقاوم سازی];</pre>	۱۴-
۲	میزان اثرگذاری جنگ روانی به چه چیزهایی بستگی دارد؟	۱۵-

دانش آموزان عزیز و همکاران محترم می توانند با مراجعه به سایت مندرج در سربرگ، سوال و راهنمای تصحیح این درس را مشاهده نمایند.

جمع بarm ۱۲

موفق باشید

صفحه ۲

نام و نام خانوادگی مصحح / دبیر	نمره نهایی پس از رسیدگی به اعتراضات	نام و نام خانوادگی مصحح / دبیر	تصحیح و نمره‌گذاری
	با عدد		با عدد
	با حروف		با حروف
امضاء :		امضاء :	

همکار گرامی: ضمن عرض خسته نباشید در صورتی که دانش آموز مفهوم را رسانده باشد، نمره کامل منظور گردد.

۱- ص (۵/۰ نمره) ۲- غ (۵/۰ نمره)

۳- "ب" عملیات ثامن الائمه (۵/۰ نمره) ۴- "الف" شایعه (۵/۰ نمره)

۵- "د" آتش نشان (۵/۰ نمره) ۶- غیر نظامی (۵/۰ نمره)

۷- جهاد امام خمینی (ره) (۵/۰ نمره) ۸- تدریجی (۵/۰ نمره)

۹- زیر میز محکم، گوشه دیوار داخلی و چهارچوب در (ذکر یک مورد ۵/۰ نمره)

۱۰- امنیت یعنی دور بودن از خطراتی که علیه منافع مادی (جان، مال، سرزمین و...) و ارزش های معنوی (دین، فرهنگ، اعتقادات و...) ما وجود دارد. (۱ نمره)

۱۱- ۱- تقویت اعتقادات دینی و آگاهی سیاسی دانش آموزان ۲- تربیت دانش آموزانی منطبق با الگوهای دینی ۳- مشارکت دانش آموزان در زمینه های فرهنگی، سیاسی، سازندگی و ... ۴- تقویت توان علمی دانش آموزان و تشکیل انجمن های علمی و ادبی ۵- آموزش رشته های مختلف ورزشی و برگزاری اردوهای متنوع و بانشاط (ذکر دو مورد هر کدام ۵/۰ نمره)

۱۲- ۱- رساندن وسایل و ادوات جنگی به رزمندگان ۲- درمان مجروحان جنگ و انتقال آن ها به پشت جبهه و مراقبت از آنان

۳- خارج کردن شهدا از منطقه ی نبرد به پشت جبهه ۴- رساندن آب و مواد غذایی به رزمندگان ۵- تهیه و تدارک دارو، لباس و سایر امکانات مورد نیاز رزمندگان ۶- شرکت در نبرد مستقیم با دشمن (در صورت نیاز) (ذکر دو مورد هر کدام ۵/۰ نمره)

۱۳- وسیله ای است که یک رزمنده ی مدافع میهن می تواند آن را حمل نموده و در صورت نیاز از آن استفاده نماید. (۱ نمره)

۱۴- ۱- استتار ۴- فریب ۵- مکان یابی (۵/۱ نمره)

۱۵- از یک طرف به ویژگی های شخصیتی افراد مانند اعتقادات دینی، شجاعت، اعتماد به نفس، پایبندی به ارزش های اخلاقی و... و از طرف دیگر به میزان علم و آگاهی انسان ها و نیز شناخت دوستان و دشمنان واقعی بستگی دارد. (۲ نمره)

همکار گرامی خسته نباشید

« باسمه تعالی »

نام خانوادگی : نام :
اداره سنجش آموزش و پرورش خراسان رضوی اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی
نام آموزشگاه : سوالات امتحان هماهنگ پایه نهم (متوسطه اول)
شماره‌ی داوطلب : درس : آمادگی دفاعی (ویژه داوطلبان آزاد و طرح جامع)
نوبت : خرداد ماه ۹۵ Sanjesh.razaviedu.ir تعداد صفحات : ۲
تاریخ امتحان : ۹۵/۳/۱۷ مدت امتحان : ۶۰ دقیقه
ساعت شروع : ۱۳:۳۰ (۱:۳۰ بعد از ظهر) تعداد سوالات : ۲۳

ردیف	سؤال	بارم
دانش آموز عزیز: ضمن آرزوی موفقیت برای شما ، لطفاً با مطالعه دقیق ۲۳ سوال زیر ، پاسخ مناسب را در محل های تعیین شده بنویسید .		
الف - پاسخ صحیح را با گذاشتن علامت (×) در داخل <input type="checkbox"/> مشخص کنید.		
۱-	دفاع از سرزمین و اعتقادات زمینه بروز دلاوری جوانان را فراهم می سازد.	ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/> ۰/۵
۲-	ملت ما درس عزت و آزادگی را از مکتب امام حسین(ع) و قیام عاشورا آموخته اند .	ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/> ۰/۵
۳-	امام خمینی (ره) در تاریخ ۵ آذر ۱۳۶۹ دستور تشکیل ارتش بیست میلیونی (بسیج) را صادر فرمود .	ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/> ۰/۵
ب - گزینه ی صحیح را انتخاب کنید:		
۴-	کدام یک از موارد زیر جزء دستاوردهای داخلی هشت سال دفاع مقدس نمی باشد؟ الف - کسب تجارب نظامی <input type="checkbox"/> ب - نقش آفرینی مساجد در دفاع از میهن <input type="checkbox"/> ج - تولد تفکر بسیجی <input type="checkbox"/> د - کشف و پرورش استعداد های علمی کشور <input type="checkbox"/>	۰/۵
۵-	«نصب ماکت تجهیزات جنگی در مناطق مختلف» مربوط به کدام یک از اصول پدافند غیر عامل است؟ الف - استتار <input type="checkbox"/> ب - فریب <input type="checkbox"/> ج - مکان یابی <input type="checkbox"/> د - پراکندگی <input type="checkbox"/>	۰/۵
۶-	به « مشارکت همهٔ افراد جامعه برای دستیابی به ایمنی» می گویند. الف - همکاری <input type="checkbox"/> ب - آگاهی <input type="checkbox"/> ج - آمادگی <input type="checkbox"/> د - برنامه ریزی <input type="checkbox"/>	۰/۵
ج - جملات زیر را کامل کنید:		
۷-	یکی از زنان با ایمان که با توجه به احتمال دستگیری مجدد و اعدام، به مبارزات خود ادامه داد،..... نام داشت.	۰/۵
۸-	به مقابله و مبارزهٔ مستقیم و استفاده از تجهیزات جنگی به منظور دفع حملات دشمن می گویند.	۰/۵
۹-	یکی از عوامل مؤثر در کاهش خطرهای ناشی از زلزله، ارائهٔ آموزش های صحیح همگانی و است.	۰/۵
د - به سؤالات زیر پاسخ مناسب دهید:		
۱۰-	خداوند در آیه ۶۰ سورهٔ انفال ، در بارهٔ دفاع چه دستوری داده است؟	۰/۵
۱۱-	فرض کنید زلزله ای رخ داده و شمادر آزمایشگاه هستید، چه محلی را برای پناه گیری انتخاب می کنید؟	۰/۵
۱۲-	تهدیدات نرم با چه هدفی صورت می گیرند؟	۱
۱۳-	انقلاب اسلامی ایران در حقیقت ریشه در چه چیزهایی دارد؟	۱
۱۴-	دو مورد از فعالیت های بسیج را بنویسید.	۱

« باسمه تعالی »

نام خانوادگی :	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	نام : ۹۵/ ۳ / ۱۷
نام آموزشگاه :	اداره سنجش آموزش و پرورش	مدت امتحان : ۶۰ دقیقه
شماره‌ی داوطلب :	سوالات امتحان هماهنگ پایه نهم (متوسطه اول)	ساعت شروع : ۱۳:۳۰ (۱:۳۰ بعد از ظهر)
نوبت : خرداد ماه ۹۵	درس : آمادگی دفاعی (ویژه داوطلبان آزاد و طرح جامع)	تعداد صفحات : ۲
	Sanjesh.razaviedu.ir	تعداد سوال : ۲۳

ردیف	سؤال	بارم
۱۵-	حصر آبادان در کدام عملیات و در چه تاریخی شکسته شد؟	۱
۱۶-	چرا خرمشهر مظهر پایداری و مقاومت مردم ایران در دوران دفاع مقدس شد؟	۱
۱۷-	دو مورد از مشارکت زنان در دفاع از اسلام (به هنگام وقوع جنگ) را بنویسید.	۱
۱۸-	در ترور شخص چه افرادی مورد تهاجم جسمی و فیزیکی قرار می گیرند؟	۱
۱۹-	ابزارهای جنگی قدیم و جدید را با یکدیگر مقایسه کنید .	۱
۲۰-	هریک از اصطلاحات زیر را تعریف کنید. الف) تهدید سخت: ب) امنیت:	۱/۵
۲۱-	تهاجم نظامی و فرهنگی را با یکدیگر مقایسه کنید.	۱/۵
۲۲-	روش های اختفا را بنویسید. (۲ مورد)	۱/۵
۲۳-	نمودار را کامل کنید. روش های جنگ روانی	۲

```

graph TD
    A[روش های جنگ روانی] --- B[۱-.....]
    A --- C[۲-.....]
    A --- D[۳- تحریف واقعیات]
    A --- E[۴-.....]
    A --- F[۵-.....]
    
```

دانش آموزان عزیز و همکاران محترم می توانند با مراجعه به سایت مندرج در سربرگ، سوال و راهنمای تصحیح این درس را مشاهده نمایند.

صفحه ۲	موفق باشید	جمع بارم ۲۰
تصحیح و نمره گذاری	نام و نام خانوادگی مصحح / دبیر	نمره نهایی پس از رسیدگی به اعتراضات
با عدد	با حروف	با عدد
با حروف	با حروف	با عدد
امضاء :	امضاء :	امضاء :

همکار گرامی: ضمن عرض خسته نباشید در صورتی که دانش آموز مفهوم را رسانده باشد، نمره کامل منظور گردد.

۱- ص (۵/۰ نمره)

۲- ص (۵/۰ نمره)

۳- "ب" فریب (۵/۰ نمره)

۴- "الف" همکاری (۵/۰ نمره)

۵- دفاع (پدافند) عامل (۵/۰ نمره)

۶- آماده سازی اقشار مختلف جامعه (۵/۰ نمره)

۷- هر قدر که می توانیم، نیرویمان را جمع کنیم و همیشه آماده دفاع از سرزمین مان باشیم. (۵/۰ نمره)

۸- زیر میز محکم، گوشه دیوار داخلی و چهارچوب در (ذکر یک مورد ۵/۰ نمره)

۹- با این هدف صورت می گیرند که یک ملت از ارزش های خود دست بردارد و به ارزش های دیگران تمایل پیدا کند. (۱ نمره)

۱۰- ۱- فعالیت های علمی پژوهشی ۲- فعالیت های فرهنگی و هنری ۳- فعالیت های سیاسی ۴- فعالیت های سازندگی و امداد رسانی

۵- فعالیت های ورزشی (ذکر دو مورد هر کدام ۵/۰ نمره)

۱۱- در عملیات ثامن الائمه و در مهر ماه ۱۳۶۰ (ذکر سال کافی است) (۱ نمره)

۱۲- ۱- رساندن وسایل و ادوات جنگی به رزمندگان ۲- درمان مجروحان جنگ و انتقال آن ها به پشت جبهه و مراقبت از آنان

۳- خارج کردن شهدا از منطقه ی نبرد به پشت جبهه ۴- رساندن آب و مواد غذایی به رزمندگان ۵- تهیه و تدارک دارو، لباس

و سایر امکانات مورد نیاز رزمندگان ۶- شرکت در نبرد مستقیم با دشمن (در صورت نیاز) (ذکر دو مورد هر کدام ۵/۰ نمره)

۱۳- در ترور شخص، افراد موخه، توانمند و ارزشمند یک کشور که نقش مؤثری در آگاهی مردم و پیشرفت جامعه دارند، مورد تهاجم جسمی و

فیزیکی قرار می گیرند. (۱ نمره)

۱۴- ابزارهای جنگی بشر از سنگ، چوب، تیر و کمان، نیزه و شمشیر شروع و پس از مدت زمانی به سلاح های گرم و توپ و تانک رسید. (۱ نمره)

۱۵- ۱- تبلیغات ۲- شایعه ۴- تفرقه افکنی ۵- ترور (۲ نمره)

همکار گرامی خسته نباشید

نام خانوادگی :	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	تاریخ امتحان : ۹۵/۰۳/۱۷
نام آموزشگاه :	اداره سنجش آموزش و پرورش	مدت امتحان : ۴۵ دقیقه
شماره‌ی داوطلب :	سوالات امتحان هماهنگ پایه نهم (متوسطه اول)	ساعت شروع : ۱۳:۳۰ (۳۰ بعد از ظهر)
نوبت : خرداد ماه ۹۵	درس : آمادگی دفاعی (ویژه دانش آموزان)	تعداد صفحات : ۲
	Sanjesh.razaviedu.ir	تعداد سوال: ۱۵

ردیف	سؤال	بارم
------	------	------

دانش آموز عزیز: ضمن آرزوی موفقیت برای شما ، لطفاً با مطالعه دقیق ۱۵ سوال زیر ، پاسخ مناسب را در محل های تعیین شده بنویسید .

الف- پاسخ صحیح را با گذاشتن علامت (×) در داخل مشخص کنید.

۰/۵	دفاع از سرزمین و اعتقادات زمینهٔ بروز دلاوری جوانان را فراهم می سازد. ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/>	۱-
-----	---	----

۰/۵	ملت ما درس عزت و آزادگی را از مکتب امام حسین(ع) و قیام عاشورا آموخته اند . ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/>	۲-
-----	--	----

ب- گزینه ی صحیح را انتخاب کنید:

۰/۵	«نصب ماکت تجهیزات جنگی در مناطق مختلف» مربوط به کدام یک از اصول پدافند غیر عامل است؟ لف- استتار <input type="checkbox"/> ب- فریب <input type="checkbox"/> ج- مکان یابی <input type="checkbox"/> د- پراکندگی <input type="checkbox"/>	۳-
-----	---	----

۰/۵	به « مشارکت همهٔ افراد جامعه برای دستیابی به ایمنی» می گویند. الف- همکاری <input type="checkbox"/> ب- آگاهی <input type="checkbox"/> ج- آمادگی <input type="checkbox"/> د- برنامه ریزی <input type="checkbox"/>	۴-
-----	--	----

ج- جملات زیر را کامل کنید:

۰/۵	به مقابله و مبارزهٔ مستقیم و استفاده از تجهیزات جنگی به منظور دفع حملات دشمن می گویند.	۵-
-----	--	----

۰/۵	یکی از عوامل مؤثر در کاهش خطرهای ناشی از زلزله ارائهٔ آموزش های صحیح همگانی و است.	۶-
-----	--	----

د- به سوالات زیر پاسخ مناسب دهید:

۰/۵	خداوند در آیه ۶۰ سورهٔ انفال ، در بارهٔ دفاع چه دستوری داده است؟	۷-
-----	--	----

۰/۵	فرض کنید زلزله ای رخ داده است و شما در آزمایشگاه هستید، چه محلی را برای پناه گیری انتخاب می کنید؟	۸-
-----	---	----

۱	تهدیدات نرم با چه هدفی صورت می گیرند؟	۹-
---	---------------------------------------	----

۱	دو مورد از فعالیت های بسیج را بنویسید.	۱۰-
---	--	-----

« باسمه تعالی »

تاریخ امتحان : ۹۵/۰۳/۱۷
 مدت امتحان : ۴۵ دقیقه
 ساعت شروع : ۱۳:۳۰ (۱:۳۰ بعد از ظهر)
 تعداد صفحات : ۲
 تعداد سوال : ۱۵

اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی
 اداره سنجش آموزش و پرورش
 سوالات امتحان هماهنگ پایه نهم (متوسطه اول)
 درس : آمادگی دفاعی (ویژه دانش آموزان)
 Sanjesh.razavi.edu.ir

نام :
 نام خانوادگی :
 نام آموزشگاه :
 شماره‌ی داوطلب :
 نوبت : خرداد ماه ۹۵

ردیف	ردیف	ردیف
۱	۱۱	حصر آبادان در کدام عملیات و در چه تاریخی شکسته شد؟
۱	۱۲	دو مورد از مشارکت زنان در دفاع از اسلام (به هنگام وقوع جنگ) را بنویسید.
۱	۱۳	در ترور شخص چه افرادی مورد تهاجم جسمی و فیزیکی قرار می گیرند؟
۱	۱۴	ابزارهای جنگی قدیم و جدید را با یکدیگر مقایسه کنید .
۲	۱۵	نمودار را کامل کنید. <div style="text-align: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">روش های جنگ روانی</div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; width: 100%; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 15%;">.....-۵</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 15%;">.....-۴</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 15%;">۳- تحریف واقعیات</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 15%;">.....-۲</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 15%;">.....-۱</div> </div> </div>

دانش آموزان عزیز و همکاران محترم می توانند با مراجعه به سایت مندرج در سربرگ، سوال و راهنمای تصحیح این درس را مشاهده نمایند.

صفحه ۲ موفق باشید جمع بارم ۱۲

نام و نام خانوادگی مصحح / دبیر	نام و نام خانوادگی مصحح / دبیر	تصحیح و نمره گذاری
نمره نهایی پس از رسیدگی به اعتراضات	با عدد	با حروف
با حروف	با عدد	با حروف
امضاء :	امضاء :	

همکار گرامی: ضمن عرض خسته نباشید در صورتی که دانش آموز مفهوم را رسانده باشد، نمره کامل منظور گردد.

- ۱-ص (۵/نمره) ۲-ص (۵/نمره) ۳-غ (۵/نمره)
- ۴-د" (کشف و پرورش استعدادهای علمی کشور) (۵/نمره) ۵-ب" (فریب) (۵/نمره)
- ۶-الف" (همکاری) (۵/نمره) ۷-مرضیه حدیدچی (دباغ) (۵/نمره)
- ۸-دفاع (پدافند) عامل (۵/نمره) ۹-آماده سازی اقشار مختلف جامعه (۵/نمره)
- ۱۰-هر قدر که می توانیم، نیرویمان را جمع کنیم و همیشه آماده دفاع از سرزمین مان باشیم. (۵/نمره)
- ۱۱-زیر میز محکم، گوشه دیوار داخلی و چهارچوب در (ذکر یک مورد ۵/نمره)
- ۱۲-با این هدف صورت می گیرند که یک ملت از ارزش های خود دست بردارد و به ارزش های دیگران تمایل پیدا کند. (نمره)
- ۱۳-در حقیقت ریشه در اعتقاد مردم به اسلام و پیروی آنها از پیامبر اسلام(ص) و ائمه اطهار(ع) دارد. (نمره)
- ۱۴-۱-فعالیت های علمی پژوهشی ۲-فعالیت های فرهنگی و هنری ۳-فعالیت های سیاسی ۴-فعالیت های سازندگی و امدادسانی ۵-فعالیت های ورزشی (ذکر دو مورد هر کدام ۵/نمره)
- ۱۵-در عملیات ثامن الائمه و در مهر ماه ۱۳۶۰ (ذکر سال کافی است) (نمره)
- ۱۶-زیرا مردم خرمشهر و رزمندگانی که از شهرهای مختلف ایران خود را به آنجا رسانیدند، در مقابل چند لشکر مجهز به توپ و تانک دشمن برای حفظ این شهر مقاومت کردند. (نمره)
- ۱۷-۱-رساندن وسایل و ادوات جنگی به رزمندگان ۲-درمان مجروحان جنگ و انتقال آن ها به پشت جبهه و مراقبت از آنان
- ۳-خارج کردن شهدا از منطقه ی نبرد به پشت جبهه ۴-رساندن آب و مواد غذایی به رزمندگان ۵-تهیه و تدارک دارو، لباس و سایر امکانات مورد نیاز رزمندگان
- ۶-شرکت در نبرد مستقیم با دشمن (در صورت نیاز) (ذکر دومورد هر کدام ۵/نمره)
- ۱۸-در ترور شخص، افراد موجه، توانمند و ارزشمند یک کشور که نقش مؤثری در آگاهی مردم و پیشرفت جامعه دارند، مورد تهاجم جسمی و فیزیکی قرار می گیرند. (نمره)
- ۱۹-ابزارهای جنگی بشر از سنگ، چوب، تیر و کمان، نیزه و شمشیر شروع و پس از مدت زمانی به سلاح های گرم و توپ و تانک رسید. (نمره)
- ۲۰-الف) اگر کشوری، کشور دیگر را تهدید به حمله نظامی کند، در این حالت می گوئیم تهدید از نوع سخت است. (۵/۰)
- ب) امنیت یعنی دور بودن از خطراتی که علیه منافع مادی (جان، مال، سرزمین و...) و ارزش های معنوی (دین، فرهنگ، اعتقادات و...) ما وجود دارد. (نمره)
- ۲۱-در تهاجم نظامی، یکی از اهداف، اشغال سرزمین و خاک مورد نظر است (۵/۰) ولی در تهاجم فرهنگی، اشغال ذهن و اعتقادات و تغییر ارزش ها و باورهای دینی مردم، هدف اصلی دشمن است (۱). (۵/نمره)
- ۲۲-الف) استفاده مناسب از عوارض زمین و احداث تأسیسات در محلی که به سهولت قابل تشخیص و مشاهده نباشد.
- ب) عادی و غیرمهم جلوه دادن تأسیسات با کارهایی مانند: جدول بندی، درختکاری و.... (ذکر دو مورد هر کدام ۷۵/۰ نمره)
- ۲۳-۱-تبلیغات ۲-شایعه ۳-تفرقه افکنی ۴-تفرقه افکنی ۵-ترور (۲نمره)

همکار گرامی خسته نباشید

همکار گرامی: ضمن عرض خسته نباشید در صورتی که دانش آموز مفهوم را رسانده باشد، نمره کامل منظور گردد.

۱- ص (۰/۵ نمره)

۲- غ (۰/۵ نمره)

۳- "ب" اختفا (۰/۵ نمره)

۴- "الف" تدارکات و پشتیبانی (۰/۵ نمره)

۵- دلاوری جوانان (۰/۵ نمره)

۶- وقوع زلزله (۰/۵ نمره)

۷- نمونه بارز آن نظام سلطه گر آمریکاست که برای جلوگیری از فعالیت های صلح آمیز هسته ای، کشور مارا به حمله نظامی، تحریم اقتصادی و... تهدید می کند. (۱ نمره)

۸- سلاح نیروهای بسیجی ایمان، اعتقاد، ایثار و فداکاری بود. (۱ نمره)

۹- در دوران دفاع مقدس، مساجد پایگاه بزرگی در ترویج فرهنگ ایثار و شهادت، اعزام نیروهای بسیجی، جمع آوری کمک های مردمی و..... برای کمک به مدافعان میهن بودند. (۱ نمره)

۱۰- ۱- میرزای شیرازی ۲- سیدجمالالدین اسدآبادی ۳- ستارخان ۴- باقرخان ۵- امیرکبیر و....

(ذکر دو مورد هر کدام ۰/۵ نمره)

۱۱- پراکندگی به معنای پخش کردن و عدم تجمع نیروها، تجهیزات و تأسیسات به منظور کاهش آسیب پذیری آنها در مقابل عملیات دشمن است. (۱ نمره)

۱۲- ترور بر دو نوع است: ۱- ترور شخص ۲- ترور شخصیت (۱ نمره)

۱۳- نظم در لغت به معنای آراستن، برپا داشتن و انجام دادن به موقع کارهاست و یکی از امور فردی و اجتماعی است که رعایت آن برای تمام انسان ها لازم و مفید است. (۱ نمره)

۱۴- ۱- تبلیغات ۲- شایعه ۳- تحریف واقعیات ۴- ترور (۲ نمره)

همکار گرامی خسته نباشید

« باسمه تعالی »

نام خانوادگی :	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	تاریخ امتحان : ۹۵/۰۴/۰۲
نام آموزشگاه :	اداره سنجش آموزش و پرورش	مدت امتحان : ۴۵ دقیقه
شماره‌ی داوطلب :	سوالات امتحان هماهنگ پایه نهم (متوسطه اول)	ساعت شروع : ۱۳:۳۰ (۱:۳۰ بعد از ظهر)
	درس : آمادگی دفاعی	تعداد صفحات : ۲
	(ویژه دانش آموزان مدارس عادی-بزرگسالان و از راه دور)	
نوبت : غایبین موجه خرداد ماه ۹۵	Sanjesh.razaviedu.ir	تعداد سوال: ۱۴

ردیف	سؤال	بارم
دانش آموز عزیز: ضمن آرزوی موفقیت برای شما ، لطفاً با مطالعه دقیق ۱۴ سوال زیر ، پاسخ مناسب را در محل های تعیین شده بنویسید .		
الف- پاسخ صحیح را با گذاشتن علامت (×) در داخل <input type="checkbox"/> مشخص کنید.		
۱-	مردم قهرمان ایران در روز ۱۲ فروردین ۱۳۵۸ جمهوری اسلامی ایران را به رسمیت شناختند . ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/>	۰/۵
۲-	به علت وجود پس لرزه ها، پس از اتمام تکان های زلزله باحفظ آرامش به فضای بسته بروید. ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/>	۰/۵
ب- گزینه ی صحیح را انتخاب کنید:		
۳-	« پنهان کردن هواپیماهای جنگی در تونل» مربوط به کدام یک از اصول پدافند غیرعامل است؟ الف- استتار <input type="checkbox"/> ب- اختفا <input type="checkbox"/> ج- فریب <input type="checkbox"/> د- مکان یابی <input type="checkbox"/>	۰/۵
۴-	کدام یک از گروه های زیر با هدف فراهم آوردن امکانات و تجهیزات مورد نیاز، تشکیل می شود؟ الف- تدارکات و پشتیبانی <input type="checkbox"/> ب- نجات و امداد <input type="checkbox"/> ج- جست و جو <input type="checkbox"/> د- آتش نشان <input type="checkbox"/>	۰/۵
ج- جملات زیر را کامل کنید:		
۵-	دفاع از سرزمین و اعتقادات زمینه بروز را فراهم می سازد.	۰/۵
۶-	بشر با دانش کنونی خود قادر به پیش بینی زمان دقیق نیست.	۰/۵
د- به سؤالات زیر پاسخ مناسب دهید:		
۷-	یک نمونه بارز تهدید توسط کشورهای استعمارگر و زیاده خواه را بنویسید.	۱
۸-	سلاح نیروهای بسیجی در زمان جنگ چه بود ؟	۱
۹-	نقش مساجد را در دوران دفاع مقدس بنویسید.	۱
۱۰-	دو تن از بزرگ مردانی که برای رهایی کشور از مستبدان داخلی، تلاش فراوان نموده اندرا نام ببرید.	۱

« باسمه تعالی »

نام :
نام خانوادگی :
نام آموزشگاه :
شماره‌ی داوطلب :
اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی
اداره سنجش آموزش و پرورش
سوالات امتحان هماهنگ پایه نهم (متوسطه اول)
درس : آمادگی دفاعی
(ویژه دانش آموزان مدارس عادی-بزرگسالان و از راه دور)
نوبت : غایبین موجه خرداد ماه ۹۵
Sanjesh.razaviedu.ir
تعداد سوال: ۱۴
تاریخ امتحان : ۹۵/۰۴/۰۲
مدت امتحان : ۴۵ دقیقه
ساعت شروع : ۱۳:۳۰ (بعد از ظهر)
تعداد صفحات : ۲

ردیف	سؤال	بارم
۱۱-	منظور از اصل پراکندگی چیست؟	۱
۱۲-	انواع ترور را نام ببرید.	۱
۱۳-	نظم چیست و چه تأثیری در کارهای ما دارد؟	۱
۱۴-	نمودار را کامل کنید. <div style="text-align: center;"><p>روش های جنگ روانی</p><pre>graph TD; A[روش های جنگ روانی] --- B[.....-۱]; A --- C[.....-۲]; A --- D[.....-۳]; A --- E[-تفرقه افکنی]; A --- F[.....-۵];</pre></div>	۲

دانش آموزان عزیز و همکاران محترم می توانند با مراجعه به سایت مندرج در سربرگ، سوال و راهنمای تصحیح این درس را مشاهده نمایند.

صفحه ۲ موفق باشید جمع بام ۱۲

نام و نام خانوادگی مصحح/ دبیر	نمره نهایی پس از رسیدگی به اعتراضات	نام و نام خانوادگی مصحح/ دبیر	تصحیح و نمره گذاری
	با عدد		با حروف
امضاء:		امضاء:	

همکار گرامی: ضمن عرض خسته نباشید در صورتی که دانش آموز مفهوم را رسانده باشد، نمره کامل منظور گردد.

- ۱- غ (۰/۵ نمره) ۲- ص (۰/۵ نمره) ۳- غ (۰/۵ نمره)
- ۴- "الف" امام خمینی (ره) (۰/۵ نمره) ۵- "ب" (اختفا) (۰/۵ نمره)
- ۶- "الف" (تدارکات و پشتیبانی) (۰/۵ نمره) ۷- امنیت (۰/۵ نمره)
- ۸- دلاوری جوانان (۰/۵ نمره) ۹- وقوع زلزله (۰/۵ نمره)
- ۱۰- دوران پس از دفاع مقدس (سال ۱۳۶۷ به بعد) به دوران سازندگی مشهور است. (۰/۵ نمره)
- ۱۱- زیرا هدف تهدید از بین بردن امنیت است. در واقع تهدید برای تأثیر گذاشتن بر اراده، اعتقادات و افکار دیگران به منظور تسلیم کردن آنها در برابر خواست تهدیدکنندگان است. (۱ نمره)
- ۱۲- نمونه بارز آن نظام سلطه گر آمریکا است که برای جلوگیری از فعالیت های صلح آمیز هسته ای، کشور ما را به حمله نظامی، تحریم اقتصادی و... تهدید می کند. (۱ نمره)
- ۱۳- در تهاجم فرهنگی، اشغال ذهن و اعتقادات و تغییر ارزش ها و باورهای دینی مردم، هدف اصلی دشمن است. (۱ نمره)
- ۱۴- انقلاب اسلامی ایران به معنای قیام و اراده مردم مسلمان و با ایمان مابرای سرنگونی حکومت ستم شاهی و برقراری حق و عدالت بر اساس مکتب انسان ساز اسلام است. (۱ نمره)
- ۱۵- سلاح نیروهای بسیجی ایمان، اعتقاد، ایثار و فداکاری بود. (۱ نمره)
- ۱۶- در دوران دفاع مقدس، مساجد پایگاه بزرگی در ترویج فرهنگ ایثار و شهادت، اعزام نیروهای بسیجی، جمع آوری کمک های مردمی و..... برای کمک به مدافعان میهن بودند. (۱ نمره)
- ۱۷- ۱- میرزای شیرازی ۲- سیدجمال الدین اسدآبادی ۳- ستارخان ۴- باقرخان ۵- امیرکبیر و.... (ذکر دو مورد هر کدام ۰/۵ نمره)
- ۱۸- پراکندگی به معنای پخش کردن و عدم تجمع نیروها، تجهیزات و تأسیسات به منظور کاهش آسیب پذیری آنها در مقابل عملیات دشمن است. (۱ نمره)
- ۱۹- ترور بر دو نوع است: ۱- ترور شخص ۲- ترور شخصیت (۱ نمره)
- ۲۰- نظم در لغت به معنای آراستن، برپا داشتن و انجام دادن به موقع کارهاست و یکی از امور فردی و اجتماعی است که رعایت آن برای تمام انسان ها لازم و مفید است. (۱ نمره)
- ۲۱- ۱- اعتماد به نفس و خودباوری ۲- تولد تفکر بسیجی ۳- پیشرفت در صنایع دفاعی کشور ۴- کسب تجارب نظامی ۵- ترویج فرهنگ ایثار و شهادت ۶- نقش آفرینی مساجد در دفاع از میهن (ذکر سه مورد هر کدام ۰/۵ نمره)
- ۲۲- ۱- قدرت دفاعی کشور را افزایش می دهد و باعث حفظ مراکز و تأسیسات مهم جامعه می شود. ۲- هرچه توان و قدرت دفاع عامل و غیر عامل کشور بیشتر باشد، احتمال تهاجم دشمنان کمتر می شود. (دو مورد هر کدام ۰/۷۵ نمره)
- ۲۳- ۱- تبلیغات ۲- شایعه ۳- تحریف واقعیات ۴- ترور (۲ نمره)

همکار گرامی خسته نباشید

« باسمه تعالی »

نام خانوادگی :	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	نام : ۹۵/۰۴/۰۲ تاریخ امتحان :
نام آموزشگاه :	اداره سنجش آموزش و پرورش	مدت امتحان : ۶۰ دقیقه
شماره‌ی داوطلب :	سوالات امتحان هماهنگ پایه نهم (متوسطه اول)	ساعت شروع : ۱۳:۳۰ (بعد از ظهر)
نوبت : غایبین موجه خرداد ماه ۹۵	درس : آمادگی دفاعی (داوطلبین آزاد و طرح جامع)	تعداد صفحات : ۲
	Sanjesh.razaviedu.ir	تعداد سوال : ۲۳

ردیف	سؤال	بارم
دانش آموز عزیز: ضمن آرزوی موفقیت برای شما ، لطفاً با مطالعه دقیق ۲۳ سوال زیر ، پاسخ مناسب را در محل های تعیین شده بنویسید .		
الف- پاسخ صحیح را با گذاشتن علامت (×) در داخل □ مشخص کنید.		
۱-	تهاجم نظامی از جهات مختلف خطرناک تر از تهاجم فرهنگی است.	ص □ غ □ ۰/۵
۲-	مردم قهرمان ایران در روز ۱۲ فروردین ۱۳۵۸ جمهوری اسلامی ایران را به رسمیت شناختند .	ص □ غ □ ۰/۵
۳-	به علت وجود پس لرزه ها، پس از اتمام تکان های زلزله باحفظ آرامش به فضای بسته بروید.	ص □ غ □ ۰/۵
ب- گزینه ی صحیح را انتخاب کنید:		
۴-	جمله «مادران شجاع فرزندان اسلام،خاطره جانبازی و رشادت زنان قهرمان را در طول تاریخ زنده کرده اند» از کدام شخصیت است؟ الف- امام خمینی(ره) □ ب- مقام معظم رهبری □ ج- شهید باکری □ د- شهید بابایی □	۰/۵
۵-	« پنهان کردن هواپیماهای جنگی در تونل» مربوط به کدام یک از اصول پدافند غیرعامل است؟ الف- استتار □ ب- اختفا □ ج- فریب □ د- مکان یابی □	۰/۵
۶-	کدام یک از گروه های زیر با هدف فراهم آوردن امکانات و تجهیزات مورد نیاز، تشکیل می شود؟ الف- تدارکات و پشتیبانی □ ب- نجات و امداد □ ج- جست و جو □ د- آتش نشان □	۰/۵
ج- جملات زیر را کامل کنید:		
۷-	به دور بودن از خطراتی که علیه منافع مادی و معنوی ما وجود دارد،..... گفته می شود.	۰/۵
۸-	دفاع از سرزمین و اعتقادات زمینه بروز را فراهم می سازد.	۰/۵
۹-	بشر با دانش کنونی خود قادر به پیش بینی زمان دقیق نیست.	۰/۵
د- به سؤالات زیر پاسخ مناسب دهید:		
۱۰-	دوران سازندگی یعنی چه؟	۰/۵
۱۱-	چرا تهدید در مقابل امنیت قرار دارد؟	۱
۱۲-	یک نمونه بارز تهدید توسط کشورهای استعمارگر و زیاده خواه را بنویسید.	۱
۱۳-	در تهاجم فرهنگی هدف اصلی دشمن چیست؟	۱
۱۴-	مفهوم انقلاب اسلامی را بنویسید.	۱

« باسمه تعالی »

نام خانوادگی :	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	تاریخ امتحان : ۹۵/۰۴/۰۲
نام آموزشگاه :	اداره سنجش آموزش و پرورش	مدت امتحان : ۶۰ دقیقه
شماره‌ی داوطلب :	سوالات امتحان هماهنگ پایه نهم (متوسطه اول)	ساعت شروع : ۱۳:۳۰ (۳۰ بعد از ظهر)
نوبت : غایبین موجه خرداد ماه ۹۵	درس : آمادگی دفاعی (داوطلبین آزاد و طرح جامع)	تعداد صفحات : ۲
	Sanjesh.razaviedu.ir	تعداد سوال : ۲۳

ردیف	سؤال	بارم
۱۵-	سلاح نیروهای بسیجی در زمان جنگ چه بود ؟	۱
۱۶-	نقش مساجد را در دوران دفاع مقدس بنویسید.	۱
۱۷-	دو تن از بزرگ مردانی که برای رهایی کشور از مستبدان داخلی، تلاش فراوان نموده اند را نام ببرید.	۱
۱۸-	منظور از اصل پراکندگی چیست؟	۱
۱۹-	انواع ترور را نام ببرید.	۱
۲۰-	نظم چیست و چه تأثیری در کارهای ما دارد؟	۱
۲۱-	دستاوردهای داخلی هشت سال دفاع مقدس را نام ببرید. (۳ مورد)	۱/۵
۲۲-	رعایت اصول پدافند غیرعامل چه مزیت‌های مهمی را در بر دارد؟ (۲ مورد)	۱/۵
۲۳-	نمودار را کامل کنید. روش‌های جنگ روانی ۱- ۲- ۳- ۴- تفرقه افکنی ۵-	۲

دانش‌آموزان عزیز و همکاران محترم می‌توانند با مراجعه به سایت مندرج در سربرگ، سوال و راهنمای تصحیح این درس را مشاهده نمایند.

صفحه ۲		موفق باشید		جمع بارم ۲۰	
نام و نام خانوادگی	نام و نام خانوادگی	نمره نهایی پس از رسیدگی به اعتراضات	نام و نام خانوادگی	نام و نام خانوادگی	مصحح/ دبیر
با عدد	با حروف	با عدد	با حروف	با عدد	با حروف
	امضاء :		امضاء :		امضاء :

نام خانوادگی: نام آموزشگاه: شماره‌ی داوطلب: نوبت: غایبین موجه شهر یور	نام: اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی اداره سنجش آموزش و پرورش سوالات امتحان هماهنگ پایه نهم (متوسطه اول) درس: آمادگی دفاعی (دانش آموزان) sanjesh.razavi.edu.ir	تاریخ امتحان: ۹۵/۰۷/۰۷ مدت امتحان: ۴۵ دقیقه ساعت شروع: ۱۳ (بعد از ظهر) تعداد صفحات: ۲ تعداد سوال: ۱۵
--	--	--

بارم	سؤال	ردیف
------	------	------

دانش آموز عزیز: ضمن آرزوی موفقیت برای شما، لطفاً با مطالعه دقیق ۱۵ سوال زیر، پاسخ مناسب را در محل های تعیین شده بنویسید.

الف - پاسخ صحیح را با گذاشتن علامت (×) در داخل مشخص کنید.

۰/۵	ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/>	۱-	دفاع از سرزمین و اعتقادات زمينه بروز دلاوری جوانان را فراهم می سازد.
۰/۵	ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/>	۲-	در حال حاضر خطرناک ترین روش دشمن، تهاجم نظامی است.

ب - گزینه ی صحیح را انتخاب کنید:

۰/۵	کدام یک از موارد زیر جزء دستاوردهای داخلی هشت سال دفاع مقدس نمی باشد؟ الف - کسب تجارب نظامی <input type="checkbox"/> ب - کشف استعداد های علمی کشور <input type="checkbox"/> ج - تولد تفکر بسیجی <input type="checkbox"/> د - ترویج فرهنگ ایثار و شهادت <input type="checkbox"/>	۳-	
۰/۵	کدام یک از موارد زیر به معنای " منتقل کردن و رساندن پیام، افکار و عقاید به دیگران " است؟ الف - تبلیغات <input type="checkbox"/> ب - شایعه <input type="checkbox"/> ج - تفرقه افکنی <input type="checkbox"/> د - تحریف واقعیات <input type="checkbox"/>	۴-	
۰/۵	" پنهان کردن هواپیماهای جنگی در تونل " مربوط به کدام یک از اصول پدافند غیر عامل است؟ الف - استتار <input type="checkbox"/> ب - اختفاء <input type="checkbox"/> ج - فریب <input type="checkbox"/> د - پراکندگی <input type="checkbox"/>	۵-	

ج - جملات زیر را کامل کنید:

۰/۵	۶- دوران پس از دفاع مقدس (سال ۱۳۶۷ به بعد)، به مشهور است.	
۰/۵	۷- بشر با دانش کنونی خود قادر به پیش بینی زمان دقیق نیست.	
۰/۵	۸- ترور شخصیت در مواردی به صورت کلی "دین اسلام" یا را هدف قرار می دهد.	

د - به سؤالات زیر پاسخ مناسب دهید:

۰/۵	۹- مکان های مناسب و نامناسب زیر را به هنگام وقوع زلزله مشخص کنید. آزمایشگاه: مکان مناسب (.....) کلاس درس: مکان نامناسب (.....)	
۱	۱۰- امنیت را تعریف کنید.	
۱	۱۱- دو مورد از وظایف و برنامه های بسیج دانش آموزی را بنویسید.	

« باسمه تعالی »

تاریخ امتحان : ۹۵/۰۷/۰۷
مدت امتحان : ۴۵ دقیقه
ساعت شروع : ۱۳ (بعد از ظهر)
تعداد صفحات : ۲
تعداد سوال : ۱۵

اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی
اداره سنجش آموزش و پرورش
سوالات امتحان هماهنگ پایه نهم (متوسطه اول)
درس : آمادگی دفاعی (دانش آموزان)
sanjesh.razaviedu.ir

نام :
نام خانوادگی :
نام آموزشگاه :
شماره‌ی داوطلب :
نوبت: غایبین موجه شهرپور

بارم	سؤال	ردیف
۱	دو مورد از مشارکت زنان در دفاع از اسلام (به هنگام وقوع جنگ) را بنویسید.	۱۲-
۱	سلاح انفرادی چیست؟	۱۳-
۱/۵	نمودار را کامل کنید: <pre>graph TD; A[شورای ایمنی در برابر زلزله] --- B[۱-.....]; A --- C[۲-.....]; A --- D[۳- جست و جو]; A --- E[۴-.....];</pre>	۱۴-
۲	میزان اثر گذاری جنگ روانی به چه چیزهایی بستگی دارد؟	۱۵-

دانش آموزان عزیز و همکاران محترم می توانند با مراجعه به سایت مندرج در سربرگ، سؤال و راهنمای تصحیح این درس را مشاهده نمایند.

صفحه دو	موفق باشید	جمع بارم ۱۲
---------	------------	-------------

نام و نام خانوادگی مصحح/ دبیر	نمره نهایی پس از رسیدگی به اعتراضات	نام و نام خانوادگی مصحح/ دبیر	تصحیح و نمره گذاری
	با عدد		با عدد
	با حروف		با حروف
امضاء :		امضاء :	

همکار گرامی: ضمن عرض خسته نباشید در صورتی که دانش آموز مفهوم را رسانده باشد، نمره کامل منظور گردد.

- ۱-ص (۵/۰+نمره) ۲-ص (۵/۰+نمره) ۳-غ (۵/۰+نمره)
- ۴- "ب" (کشف استعداد های علمی کشور) ۵/۰ نمره ۵- "الف" (تبلیغات) ۵/۰ نمره
- ۶- "ب" (اختفاء) (۵/۰ نمره) ۷- دوران سازندگی (۵/۰ نمره)
- ۸- وقوع زلزله (۵/۰ نمره) ۹- شخصیت مسلمانان (۵/۰ نمره)
- ۱۰- آزمایشگاه: مکان مناسب (زیر میز محکم، گوشه دیوار داخلی) کلاس درس: مکان نامناسب (کنار پنجره، کنار تخته سیاه، زیر پنکه سقفی و...)
- ۱۱- میرزای شیرازی، سید جمال الدین اسدآبادی، ستارخان، باقرخان، امیر کبیر و... (ذکر دومورد هر کدام ۰/۲۵ نمره)
- ۱۲- امنیت یعنی دور بودن از خطراتی که علیه منافع مادی (جان، مال، سرزمین و...) و ارزش های معنوی (دین، فرهنگ، اعتقادات و...) ما وجود دارد. (۱ نمره)
- ۱۳- ریشه ها و پایه های انقلاب اسلامی مردم ایران در اعتقاد آنها به مکتب انسان ساز اسلام و الگو قرار دادن پیامبر اعظم (ص) و امامان (ع) قرار دارد. (۱ نمره)
- ۱۴- ۱- تقویت اعتقادات دینی و آگاهی سیاسی دانش آموزان ۲- تربیت دانش آموزانی منطبق با الگوهای دین ۳- مشارکت دانش آموزان در زمینه های فرهنگی، سیاسی، سازندگی و... ۴- تقویت توان علمی دانش آموزان و تشکیل انجمن های علمی و ادبی
- ۵- آموزش رشته های مختلف ورزشی و برگزاری اردوهای متنوع و بانشاط (ذکر دو مورد هر کدام ۵/۰ نمره)
- ۱۵- وسیله ای است که یک رزمنده ی مدافع میهن می تواند آن را حمل نموده و در صورت نیاز از آن استفاده نماید. (۱ نمره)
- ۱۶- ۱- رساندن وسایل و ادوات جنگی به رزمندگان ۲- درمان مجروحان جنگ و انتقال آن ها به پشت جبهه و مراقبت از آنان
- ۳- خارج کردن شهدا از منطقه ی نبرد به پشت جبهه ۴- رساندن آب و مواد غذایی به رزمندگان ۵- تهیه و تدارک دارو، لباس و سایر امکانات مورد نیاز رزمندگان ۶- شرکت در نبرد مستقیم با دشمن (در صورت نیاز) (ذکر دومورد هر کدام ۵/۰ نمره)
- ۱۷- اگر کشوری، کشور دیگر را تهدید به حمله نظامی کند، در این حالت می گوئیم تهدید از نوع سخت است. اما اگر ارزش ها، باورها و اعتقادات یک جامعه هدف قرار گیرند، می گوئیم تهدید از نوع نرم است. (۱/۵ نمره)
- ۱۸- زیرا می دانند افراد زیادی در جنگ کشته می شوند و آسیب های فراوانی به امکانات و ثروت های مادی و معنوی هردو طرف وارد می شود. (۱/۵ نمره)
- ۱۹- ۱- ساقط کردن نظام جمهوری اسلامی ایران ۲- جدا کردن خوزستان از کشور ۳- حاکمیت بر اروندرود ۴- گرفتن حتی یک وجب از خاک میهن مان. (ذکر سه مورد هر کدام ۵/۰ نمره)
- ۲۰- ۱- قدرت دفاعی کشور را افزایش می دهد و باعث حفظ مراکز و تأسیسات مهم جامعه می شود. ۲- هرچه توان و قدرت دفاع عامل و غیر عامل کشور بیشتر باشد، احتمال تهاجم دشمنان کمتر می شود. (دو مورد هر کدام ۵/۷۵ نمره)
- ۲۱- ۱- گروه تدارکات و پشتیبانی ۲- گروه نجات و امداد ۳- گروه آتش نشان ۴- گروه آتش نشان (۱/۵ نمره)
- ۲۲- از یک طرف به ویژگی های شخصیتی افراد مانند اعتقادات دینی، شجاعت، اعتماد به نفس، پایداری به ارزش های اخلاقی و... و از طرف دیگر به میزان علم و آگاهی انسان ها و نیز شناخت دوستان و دشمنان واقعی بستگی دارد. (۲ نمره)

همکار گرامی خسته نباشید

همکار گرامی: ضمن عرض خسته نباشید در صورتی که دانش آموز مفهوم را رسانده باشد، نمره کامل منظور گردد.

۱- ص (۰/۵ نمره)

۲- غ (۰/۵ نمره)

۳- "ب" کشف استعدادهای علمی کشور (۰/۵ نمره) ۴- "الف" تبلیغات (۰/۵ نمره)

۵- "ب" اختفاء (۰/۵ نمره) ۶- دوران سازندگی (۰/۵ نمره)

۷- وقوع زلزله (۰/۵ نمره) ۸- شخصیت مسلمانان (۰/۵ نمره)

۹- آزمایشگاه: مکان مناسب (زیر میز محکم، گوشه دیوار داخلی) کلاس درس: مکان نامناسب (کنار پنجره، کنار تخته سیاه، زیر پنکه سقفی و...)
(۰/۵ نمره)

۱۰- امنیت یعنی دور بودن از خطرانی که علیه منافع مادی (جان، مال، سرزمین و...) و ارزش های معنوی (دین، فرهنگ، اعتقادات و...) ما وجود دارد.
(۱ نمره)

۱۱- ۱- تقویت اعتقادات دینی و آگاهی سیاسی دانش آموزان ۲- تربیت دانش آموزانی منطبق با الگوهای دین
۳- مشارکت دانش آموزان در زمینه های فرهنگی، سیاسی، سازندگی و... ۴- تقویت توان علمی دانش آموزان و تشکیل انجمن های علمی و ادبی ۵- آموزش رشته های مختلف ورزشی و برگزاری اردوهای متنوع و بانشاط
(نکر دو مورد هر کدام ۰/۵ نمره)

۱۲- ۱- رساندن وسایل و ادوات جنگی به رزمندگان ۲- درمان مجروحان جنگ و انتقال آن ها به پشت جبهه و مراقبت از آنان ۳- خارج کردن شهدا از منطقه ی نبرد به پشت جبهه ۴- رساندن آب و مواد غذایی به رزمندگان ۵- تهیه و تدارک دارو، لباس و سایر امکانات مورد نیاز رزمندگان ۶- شرکت در نبرد مستقیم با دشمن (در صورت نیاز)
(ذکر دو مورد هر کدام ۰/۵ نمره)

۱۳- وسیله ای است که یک رزمنده ی مدافع میهن می تواند آن را حمل نموده و در صورت نیاز از آن استفاده نماید.
(۱ نمره)

۱۴- ۱- گروه تدارکات و پشتیبانی ۲- گروه نجات و امداد ۴- گروه آتش نشان (۱/۵ نمره)

۱۵- از یک طرف به ویژگی های شخصیتی افراد مانند اعتقادات دینی، شجاعت، اعتماد به نفس، پایداری به ارزش های اخلاقی و... و از طرف دیگر به میزان علم و آگاهی انسان ها و نیز شناخت دوستان و دشمنان واقعی بستگی دارد.
(۲ نمره)

همکار گرامی خسته نباشید

« باسمه تعالی »	نام خانوادگی : نام آموزشگاه : شماره‌ی داوطلب : نوبت: غایبین موجه شه‌ریور
اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی اداره سنجش آموزش و پرورش سوالات امتحان هماهنگ پایه نهم (متوسطه اول) درس : آمادگی دفاعی (داوطلبین آزاد و طرح جامع) sanjesh.razaviedu.ir	نام : نام خانوادگی : نام آموزشگاه : شماره‌ی داوطلب : نوبت: غایبین موجه شه‌ریور
تاریخ امتحان : ۹۵/۰۷/۰۷ مدت امتحان : ۶۰ دقیقه ساعت شروع : ۱۳ (بعد از ظهر) تعداد صفحات : ۲ تعداد سوال : ۲۲	

بارم	سؤال	ردیف
------	------	------

دانش آموز عزیز: ضمن آرزوی موفقیت برای شما ، لطفاً با مطالعه دقیق ۲۲ سوال زیر ، پاسخ مناسب را در محل های تعیین شده بنویسید .

الف- پاسخ صحیح را با گذاشتن علامت (×) در داخل □ مشخص کنید.

۰/۵	ص □ غ □	۱-	با پذیرش قطعنامه ۵۹۸ توسط ایران و عراق ، جنگ هشت ساله به پایان رسید.
۰/۵	ص □ غ □	۲-	دفاع از سرزمین و اعتقادات زمینه بروز دلاوری جوانان را فراهم می سازد.
۰/۵	ص □ غ □	۳-	در حال حاضر خطرناک ترین روش دشمن، تهاجم نظامی است.

ب- گزینه ی صحیح را انتخاب کنید:

۰/۵	الف- کسب تجارب نظامی □ ب- کشف استعدادهای علمی کشور □ ج- تولد تفکر بسیجی □ د- ترویج فرهنگ ایثار و شهادت □	۴-	کدام یک از موارد زیر جزء دستاوردهای داخلی هشت سال دفاع مقدس نمی باشد؟
۰/۵	الف- تبلیغات □ ب- شایعه □ ج- تفرقه افکنی □ د- تحریف واقعیات □	۵-	کدام یک از موارد زیر به معنای " منتقل کردن و رساندن پیام، افکار و عقاید به دیگران " است؟
۰/۵	الف- استتار □ ب- اختفاء □ ج- فریب □ د- پراکندگی □	۶-	" پنهان کردن هواپیماهای جنگی در تونل " مربوط به کدام یک از اصول پدافند غیر عامل است؟

ج- جملات زیر را کامل کنید:

۰/۵	۷-	دوران پس از دفاع مقدس (سال ۱۳۶۷ به بعد)، به مشهور است.
۰/۵	۸-	بشر با دانش کنونی خود قادر به پیش بینی زمان دقیق نیست.
۰/۵	۹-	ترور شخصیت در مواردی به صورت کلی "دین اسلام" یا را هدف قرار می دهد.

د- به سؤالات زیر پاسخ مناسب دهید:

۰/۵	۱۰-	مکان های مناسب و نامناسب زیر را به هنگام وقوع زلزله مشخص کنید. آزمایشگاه: مکان مناسب (.....) کلاس درس: مکان نامناسب (.....)
۰/۵	۱۱-	دو نفر از بزرگ مردانی که برای رهایی کشور از مستبدان داخلی، تلاش فراوان نموده اند را نام ببرید.
۱	۱۲-	امنیت را تعریف کنید.
۱	۱۳-	انقلاب اسلامی ایران را در حقیقت ریشه در چه چیزهایی دارد؟

« باسمه تعالی »

تاریخ امتحان : ۹۵/۰۷/۰۷
مدت امتحان : ۶۰ دقیقه
ساعت شروع : ۱۳ (بعد از ظهر)
تعداد صفحات : ۲
تعداد سوال : ۲۲

اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی
اداره سنجش آموزش و پرورش
سوالات امتحان هماهنگ پایه نهم (متوسطه اول)
درس : آمادگی دفاعی (داوطلبین آزاد و طرح جامع)
sanjesh.razaviedu.ir

نام :
نام خانوادگی :
نام آموزشگاه :
شماره ی داوطلب :
نوبت : غایبین موجه شهرپور

ردیف	سؤال	بارم
۱۴-	دو مورد از وظایف و برنامه های بسیج دانش آموزی را بنویسید.	۱
۱۵-	سلاح انفرادی چیست؟	۱
۱۶-	دو مورد از مشارکت زنان در دفاع از اسلام (به هنگام وقوع جنگ) را بنویسید.	۱
۱۷-	تهدید سخت و نرم را با یکدیگر مقایسه کنید.	۱/۵
۱۸-	چرا جنگ امر خوشایندی نیست و عموم انسان های عاقل آن را دوست ندارند؟	۱/۵
۱۹-	هدف دشمنان از تحمیل جنگ هشت ساله چه بود؟ (۳مورد)	۱/۵
۲۰-	دو مزیت مهمی که رعایت اصول پدافند غیر عامل دربر دارد را بنویسید.	۱/۵
۲۱-	نمودار را کامل کنید:	۱/۵
۲۲-	میزان اثر گذاری جنگ روانی به چه چیزهایی بستگی دارد؟	۲

دانش آموزان عزیز و همکاران محترم می توانند با مراجعه به سایت مندرج در سربرگ، سؤال و راهنمای تصحیح این درس را مشاهده نمایند.

موفق باشید		جمع بارم	
نام و نام خانوادگی مصحح / دبیر	نمره نهایی پس از رسیدگی به اعتراضات	نام و نام خانوادگی مصحح / دبیر	تصحیح و نمره گذاری
	با عدد	با عدد	با حروف
	با حروف		با عدد
امضاء :		امضاء :	

همکار گرامی: ضمن عرض خسته نباشید در صورتی که دانش آموز مفهوم را رسانده باشد، نمره کامل منظور گردد.

۱- ص (۰/۵ نمره)

۲- غ (۰/۵ نمره)

۳- "ب" کشف استعدادهای علمی کشور (۰/۵ نمره) ۴- "الف" تبلیغات (۰/۵ نمره)

۵- "ب" اختفاء (۰/۵ نمره) ۶- دوران سازندگی (۰/۵ نمره)

۷- وقوع زلزله (۰/۵ نمره) ۸- شخصیت مسلمانان (۰/۵ نمره)

۹- آزمایشگاه: مکان مناسب (زیر میز محکم، گوشه دیوار داخلی) کلاس درس: مکان نامناسب (کنار پنجره، کنار تخته سیاه، زیر پنکه سقفی و...)
(۰/۵ نمره)

۱۰- امنیت یعنی دور بودن از خطرانی که علیه منافع مادی (جان، مال، سرزمین و...) و ارزش های معنوی (دین، فرهنگ، اعتقادات و...) ما وجود دارد.
(۱ نمره)

۱۱- ۱- تقویت اعتقادات دینی و آگاهی سیاسی دانش آموزان ۲- تربیت دانش آموزانی منطبق با الگوهای دین
۳- مشارکت دانش آموزان در زمینه های فرهنگی، سیاسی، سازندگی و... ۴- تقویت توان علمی دانش آموزان و تشکیل انجمن های علمی و ادبی ۵- آموزش رشته های مختلف ورزشی و برگزاری اردوهای متنوع و بانشاط
(نکر دو مورد هر کدام ۰/۵ نمره)

۱۲- ۱- رساندن وسایل و ادوات جنگی به رزمندگان ۲- درمان مجروحان جنگ و انتقال آن ها به پشت جبهه و مراقبت از آنان ۳- خارج کردن شهدا از منطقه ی نبرد به پشت جبهه ۴- رساندن آب و مواد غذایی به رزمندگان ۵- تهیه و تدارک دارو، لباس و سایر امکانات مورد نیاز رزمندگان ۶- شرکت در نبرد مستقیم با دشمن (در صورت نیاز)
(ذکر دو مورد هر کدام ۰/۵ نمره)

۱۳- وسیله ای است که یک رزمنده ی مدافع میهن می تواند آن را حمل نموده و در صورت نیاز از آن استفاده نماید.
(۱ نمره)

۱۴- ۱- گروه تدارکات و پشتیبانی ۲- گروه نجات و امداد ۴- گروه آتش نشان (۱/۵ نمره)

۱۵- از یک طرف به ویژگی های شخصیتی افراد مانند اعتقادات دینی، شجاعت، اعتماد به نفس، پایداری به ارزش های اخلاقی و... و از طرف دیگر به میزان علم و آگاهی انسان ها و نیز شناخت دوستان و دشمنان واقعی بستگی دارد.
(۲ نمره)

همکار گرامی خسته نباشید

نام خانوادگی :	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی
نام آموزشگاه :	اداره سنجش آموزش و پرورش
شماره‌ی داوطلب :	سوالات امتحان هماهنگ پایه نهم (متوسطه اول)
نوبت: غایبین موجه شه‌ریور	درس: آمادگی دفاعی (داوطلبین آزاد و طرح جامع)
نام :	« باسمه تعالی »
تاریخ امتحان : ۹۵/۰۷/۰۷	مدت امتحان : ۶۰ دقیقه
ساعت شروع : ۱۳ (بعد از ظهر)	تعداد صفحات : ۲
	تعداد سوال : ۲۲
	sanjesh.razaviedu.ir

بارم	سؤال	ردیف
------	------	------

دانش آموز عزیز: ضمن آرزوی موفقیت برای شما، لطفاً با مطالعه دقیق ۲۲ سوال زیر، پاسخ مناسب را در محل های تعیین شده بنویسید.

الف- پاسخ صحیح را با گذاشتن علامت (×) در داخل □ مشخص کنید.

۱-	با پذیرش قطعنامه ۵۹۸ توسط ایران و عراق، جنگ هشت ساله به پایان رسید.	ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/>	۰/۵
۲-	دفاع از سرزمین و اعتقادات زمینه بروز دلاوری جوانان را فراهم می سازد.	ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/>	۰/۵
۳-	در حال حاضر خطرناک ترین روش دشمن، تهاجم نظامی است.	ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/>	۰/۵

ب- گزینه ی صحیح را انتخاب کنید:

۴-	کدام یک از موارد زیر جزء دستاوردهای داخلی هشت سال دفاع مقدس نمی باشد؟	الف- کسب تجارب نظامی <input type="checkbox"/>	ب- کشف استعدادهای علمی کشور <input type="checkbox"/>	ج- تولد تفکر بسیجی <input type="checkbox"/>	د- ترویج فرهنگ ایثار و شهادت <input type="checkbox"/>	۰/۵
۵-	کدام یک از موارد زیر به معنای " منتقل کردن و رساندن پیام، افکار و عقاید به دیگران " است؟	الف- تبلیغات <input type="checkbox"/>	ب- شایعه <input type="checkbox"/>	ج- تفرقه افکنی <input type="checkbox"/>	د- تحریف واقعیات <input type="checkbox"/>	۰/۵
۶-	" پنهان کردن هواپیماهای جنگی در تونل " مربوط به کدام یک از اصول پدافند غیر عامل است؟	الف- استتار <input type="checkbox"/>	ب- اختفاء <input type="checkbox"/>	ج- فریب <input type="checkbox"/>	د- پراکندگی <input type="checkbox"/>	۰/۵

ج- جملات زیر را کامل کنید:

۷-	دوران پس از دفاع مقدس (سال ۱۳۶۷ به بعد)، به مشهور است.	۰/۵
۸-	بشر با دانش کنونی خود قادر به پیش بینی زمان دقیق نیست.	۰/۵
۹-	ترور شخصیت در مواردی به صورت کلی "دین اسلام" یا را هدف قرار می دهد.	۰/۵

د- به سؤالات زیر پاسخ مناسب دهید:

۱۰-	مکان های مناسب و نامناسب زیر را به هنگام وقوع زلزله مشخص کنید. آزمایشگاه: مکان مناسب (.....) کلاس درس: مکان نامناسب (.....)	۰/۵
۱۱-	دو نفر از بزرگ مردانی که برای رهایی کشور از مستبدان داخلی، تلاش فراوان نموده اند را نام ببرید.	۰/۵
۱۲-	امنیت را تعریف کنید.	۱
۱۳-	انقلاب اسلامی ایران را در حقیقت ریشه در چه چیزهایی دارد؟	۱

« باسمه تعالی »

تاریخ امتحان : ۹۵/۰۷/۰۷
 مدت امتحان : ۶۰ دقیقه
 ساعت شروع : ۱۳ (بعد از ظهر)
 تعداد صفحات : ۲
 تعداد سوال : ۲۲

اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی
 اداره سنجش آموزش و پرورش
 سوالات امتحان هماهنگ پایه نهم (متوسطه اول)
 درس : آمادگی دفاعی (داوطلبین آزاد و طرح جامع)
 sanjesh.razaviedu.ir

نام :
 نام خانوادگی :
 نام آموزشگاه :
 شماره ی داوطلب :
 نوبت : غایبین موجه شهرپور

ردیف	سؤال	بارم
۱۴-	دو مورد از وظایف و برنامه های بسیج دانش آموزی را بنویسید.	۱
۱۵-	سلاح انفرادی چیست؟	۱
۱۶-	دو مورد از مشارکت زنان در دفاع از اسلام (به هنگام وقوع جنگ) را بنویسید.	۱
۱۷-	تهدید سخت و نرم را با یکدیگر مقایسه کنید.	۱/۵
۱۸-	چرا جنگ امر خوشایندی نیست و عموم انسان های عاقل آن را دوست ندارند؟	۱/۵
۱۹-	هدف دشمنان از تحمیل جنگ هشت ساله چه بود؟ (۳مورد)	۱/۵
۲۰-	دو مزیت مهمی که رعایت اصول پدافند غیر عامل دربر دارد را بنویسید.	۱/۵
۲۱-	نمودار را کامل کنید:	۱/۵
<pre> graph TD A[شورای ایمنی در برابر زلزله] --- B[۱-.....] A --- C[۲-.....] A --- D[۳-جست و جو] A --- E[۴-.....] </pre>		
۲۲-	میزان اثر گذاری جنگ روانی به چه چیزهایی بستگی دارد؟	۲

دانش آموزان عزیز و همکاران محترم می توانند با مراجعه به سایت مندرج در سربرج، سؤال و راهنمای تصحیح این درس را مشاهده نمایند.

جمع بارم		موفق باشید	
نام و نام خانوادگی مصحح / دبیر	نمره نهایی پس از رسیدگی به اعتراضات	نام و نام خانوادگی مصحح / دبیر	تصحیح و نمره گذاری
	با عدد	با عدد	با عدد
	با حروف	با حروف	با حروف
امضاء :		امضاء :	

همکار گرامی: ضمن عرض خسته نباشید در صورتی که دانش آموز مفهوم را رسانده باشد، نمره کامل منظور گردد.

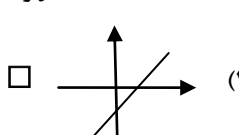
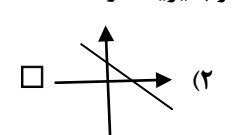
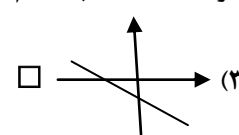
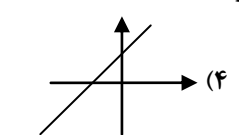
- ۱-ص (۵/۰+نمره) ۲-ص (۵/۰+نمره) ۳-غ (۵/۰+نمره)
- ۴- "ب" (کشف استعداد های علمی کشور) ۵/۰ نمره ۵- "الف" (تبلیغات) ۵/۰ نمره
- ۶- "ب" (اختفاء) (۵/۰ نمره) ۷- دوران سازندگی (۵/۰ نمره)
- ۸- وقوع زلزله (۵/۰ نمره) ۹- شخصیت مسلمانان (۵/۰ نمره)
- ۱۰- آزمایشگاه: مکان مناسب (زیر میز محکم، گوشه دیوار داخلی) کلاس درس: مکان نامناسب (کنار پنجره، کنار تخته سیاه، زیر پنکه سقفی و...)
- ۱۱- میرزای شیرازی، سید جمال الدین اسدآبادی، ستارخان، باقرخان، امیر کبیر و... (ذکر دومورد هر کدام ۰/۲۵ نمره)
- ۱۲- امنیت یعنی دور بودن از خطراتی که علیه منافع مادی (جان، مال، سرزمین و...) و ارزش های معنوی (دین، فرهنگ، اعتقادات و...) ما وجود دارد. (۱ نمره)
- ۱۳- ریشه ها و پایه های انقلاب اسلامی مردم ایران در اعتقاد آنها به مکتب انسان ساز اسلام و الگو قرار دادن پیامبر اعظم (ص) و امامان (ع) قرار دارد. (۱ نمره)
- ۱۴- ۱- تقویت اعتقادات دینی و آگاهی سیاسی دانش آموزان ۲- تربیت دانش آموزانی منطبق با الگوهای دین ۳- مشارکت دانش آموزان در زمینه های فرهنگی، سیاسی، سازندگی و... ۴- تقویت توان علمی دانش آموزان و تشکیل انجمن های علمی و ادبی
- ۵- آموزش رشته های مختلف ورزشی و برگزاری اردوهای متنوع و بانشاط (ذکر دو مورد هر کدام ۵/۰ نمره)
- ۱۵- وسیله ای است که یک رزمنده ی مدافع میهن می تواند آن را حمل نموده و در صورت نیاز از آن استفاده نماید. (۱ نمره)
- ۱۶- ۱- رساندن وسایل و ادوات جنگی به رزمندگان ۲- درمان مجروحان جنگ و انتقال آن ها به پشت جبهه و مراقبت از آنان
- ۳- خارج کردن شهدا از منطقه ی نبرد به پشت جبهه ۴- رساندن آب و مواد غذایی به رزمندگان ۵- تهیه و تدارک دارو، لباس و سایر امکانات مورد نیاز رزمندگان ۶- شرکت در نبرد مستقیم با دشمن (در صورت نیاز) (ذکر دومورد هر کدام ۵/۰ نمره)
- ۱۷- اگر کشوری، کشور دیگر را تهدید به حمله نظامی کند، در این حالت می گوئیم تهدید از نوع سخت است. اما اگر ارزش ها، باورها و اعتقادات یک جامعه هدف قرار گیرند، می گوئیم تهدید از نوع نرم است. (۱/۵ نمره)
- ۱۸- زیرا می دانند افراد زیادی در جنگ کشته می شوند و آسیب های فراوانی به امکانات و ثروت های مادی و معنوی هردو طرف وارد می شود. (۱/۵ نمره)
- ۱۹- ۱- ساقط کردن نظام جمهوری اسلامی ایران ۲- جدا کردن خوزستان از کشور ۳- حاکمیت بر اروندرود ۴- گرفتن حتی یک وجب از خاک میهن مان. (ذکر سه مورد هر کدام ۵/۰ نمره)
- ۲۰- ۱- قدرت دفاعی کشور را افزایش می دهد و باعث حفظ مراکز و تأسیسات مهم جامعه می شود. ۲- هرچه توان و قدرت دفاع عامل و غیر عامل کشور بیشتر باشد، احتمال تهاجم دشمنان کمتر می شود. (دو مورد هر کدام ۵/۷۵ نمره)
- ۲۱- ۱- گروه تدارکات و پشتیبانی ۲- گروه نجات و امداد ۳- گروه آتش نشان ۴- گروه آتش نشان (۱/۵ نمره)
- ۲۲- از یک طرف به ویژگی های شخصیتی افراد مانند اعتقادات دینی، شجاعت، اعتماد به نفس، پایبندی به ارزش های اخلاقی و... و از طرف دیگر به میزان علم و آگاهی انسان ها و نیز شناخت دوستان و دشمنان واقعی بستگی دارد. (۲ نمره)

همکار گرامی خسته نباشید

تاریخ امتحان : ۹۵ / ۰۳ / ۰۳
 مدت امتحان : ۱۲۰ دقیقه
 ساعت شروع : ۱۳:۳۰ (بعد از ظهر)
 تعداد صفحات : ۴
 تعداد سوال : ۲۰

اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی
 اداره سنجش آموزش و پرورش
 سوالات امتحان هماهنگ نهم (متوسطه اول)
 درس : ریاضی
 Sanjesh.razaviedu.ir

نام :
 نام خانوادگی :
 نام آموزشگاه :
 شماره‌ی داوطلب :
 نوبت : خرداد ماه ۹۵

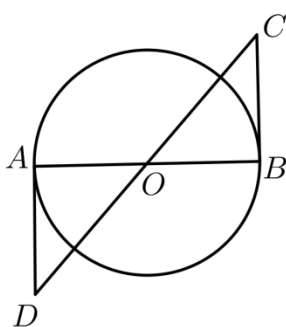
بارم	سؤالات	ردیف																		
۱/۵	<p>درستی یا نادرستی گزاره های زیر را مشخص کنید.</p> <p>الف) هر دو لوزی متشابه اند.</p> <p>ب) مجموعه $(A \cap B)$ زیرمجموعه A است.</p> <p>ج) اگر $a + b < 0$، آنگاه a و b هر دو منفی هستند.</p> <p>د) رابطه $y = -3x + 6$ بی شمار جواب دارد، پس یک اتحاد است.</p> <p>ه) عبارت «عددهای صحیح بزرگ تر از ۳- و کوچک تر از ۲-» یک مجموعه را مشخص می کند.</p> <p>و) اگر دو هرم دارای قاعده های هم مساحت و ارتفاع های مساوی باشند، حجم های آنها با هم برابرند.</p>	۱-																		
۰/۵	<p>جاهای خالی را با عدد مناسب کامل کنید.</p> <p>الف) درجه چندجمله ای $2xy^3 - 5x^2y^3$ نسبت به متغیر x..... می باشد.</p> <p>ب) اگر تاسی را یک بار بیندازیم احتمال این که عدد روشده فرد باشد..... است.</p>	۲-																		
۱	<p>در هریک از پرسش های زیر گزینه درست را مشخص کنید.</p> <p>الف) کدام یک از عبارات های گویای زیر قابل ساده شدن است؟ (تمامی مخرج ها مخالف صفر هستند)</p> <p>(۱) $\frac{x^2+3}{x^2}$ (۲) $\frac{x^2+4}{4}$ (۳) $\frac{x^2-4x}{x}$ (۴) $\frac{x^2+y^2}{y^2}$</p> <p>ب) کدام یک از عبارات های زیر، یک جمله ای است؟</p> <p>(۱) 3^x (۲) $\sqrt{x^3}$ (۳) $\sqrt{3x}$ (۴) x^{-3}</p> <p>ج) کدام یک از تساوی های زیر، همواره درست می باشد؟</p> <p>(۱) $\sqrt{(-1)^2} = (\sqrt{-1})^2$ (۲) $\sqrt[3]{(-1)^3} = -1$ (۳) $\sqrt{(-1)^2} = -1$ (۴) $\sqrt{(-1)^4} = 1$</p> <p>د) خط $y = ax + b$ را در نظر بگیرید. در حالت $a < 0$ و $b < 0$، خط به کدام صورت است؟</p> <p>(۱)  (۲)  (۳)  (۴) </p>	۳-																		
۰/۷۵	<p>هر یک از عبارات های گویای داده شده درستون سمت چپ را به عبارت مساوی در ستون سمت راست وصل کنید. (یک عبارت در سمت راست اضافه است)</p> <table border="1" style="display: inline-table; margin-right: 20px;"> <thead> <tr> <th colspan="2">ستون سمت چپ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>۱</td> <td>$\frac{-2a+10}{5-a}$</td> </tr> <tr> <td>۲</td> <td>$\frac{2a+10}{a-5}$</td> </tr> <tr> <td>۳</td> <td>$\frac{2a-10}{a+5}$</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1" style="display: inline-table;"> <thead> <tr> <th colspan="2">ستون سمت راست</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الف</td> <td>$\frac{2a+10}{5-a}$</td> </tr> <tr> <td>ب</td> <td>$\frac{10-2a}{-a-5}$</td> </tr> <tr> <td>ج</td> <td>۲</td> </tr> <tr> <td>د</td> <td>-۲</td> </tr> </tbody> </table>	ستون سمت چپ		۱	$\frac{-2a+10}{5-a}$	۲	$\frac{2a+10}{a-5}$	۳	$\frac{2a-10}{a+5}$	ستون سمت راست		الف	$\frac{2a+10}{5-a}$	ب	$\frac{10-2a}{-a-5}$	ج	۲	د	-۲	۴-
ستون سمت چپ																				
۱	$\frac{-2a+10}{5-a}$																			
۲	$\frac{2a+10}{a-5}$																			
۳	$\frac{2a-10}{a+5}$																			
ستون سمت راست																				
الف	$\frac{2a+10}{5-a}$																			
ب	$\frac{10-2a}{-a-5}$																			
ج	۲																			
د	-۲																			
	ادامه سوالات در صفحه بعد	صفحه ۱																		

تاریخ امتحان : ۹۵ / ۰۳ / ۰۳
 مدت امتحان : ۱۲۰ دقیقه
 ساعت شروع : ۱۳:۳۰ (بعد از ظهر)
 تعداد صفحات : ۴
 تعداد سوال : ۲۰

اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی
 اداره سنجش آموزش و پرورش
 سوالات امتحان هماهنگ نهم (متوسطه اول)
 درس : ریاضی
 Sanjesh.razaviedu.ir

نام :
 نام خانوادگی :
 نام آموزشگاه :
 شماره‌ی داوطلب :
 نوبت : خرداد ماه ۹۵

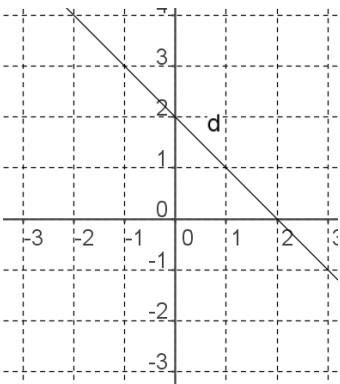
بارم	سؤالات	ردیف
۰/۷۵	در جاهای خالی علامت < یا = یا > بگذارید: $\sqrt[3]{27} + \sqrt[3]{8} \square \sqrt[3]{35}$ (ج) $0 / \sqrt[3]{45} \square 0 / \sqrt[3]{45}$ (ب) $4^{-2} \square 3^{-2}$ (الف)	۵-
۱/۲۵	با توجه به معلومات زیر ، داخل \square را با عددهای مناسب، کامل کنید. $A - B = \{3, 4\}$ $B - A = \{7, 5\}$ $A \cup B = \{2, 3, 4, 5, 7\}$	۶-
۰/۵	الف) در تساوی $\square \times \square = -2 \times 6 $ چه عددی می توان در مربع ها قرارداد تا تساوی درست شود؟ دو جفت عدد مثال بزنید.	۷-
۰/۵	ب) عدد $2 + \sqrt{3}$ - بین کدام دو عدد صحیح متوالی قرار دارد؟	
۰/۵	۸- آیا اثبات مسئله زیر معتبر است؟ برای پاسخ خود دلیل بیاورید. مسئله: مجموع زوایای داخلی هر چهار ضلعی ، ۳۶۰ درجه می باشد. اثبات: یک مربع را در نظر می گیریم، چون چهار زاویه دارد و هر زاویه آن ۹۰ درجه است ، مجموع زوایای داخلی چهار ضلعی ۳۶۰ درجه می باشد.	
۰/۵	۹- «هر وقت معلم ریاضی به کلاس نهم می رود، بچه های کلاس نهم خوشحال می شوند. بچه های کلاس نهم خوشحال هستند؛ پس معلم ریاضی به کلاس آنها رفته است.» کدام یک از استدلال های الف یا ب مشابه استدلال بالا است؟ الف) احمد می داند که هر وقت باران ببارد، حیاط خانه آنها خیس می شود. او از اتاقش بیرون آمد و دید حیاط خانه خیس است و نتیجه گرفت که حتماً باران باریده است. ب) هر وقت دوچرخه علی پنجر شود او دیر به مدرسه می رسد. امروز علی دیر به مدرسه نرسیده است؛ پس حتماً دوچرخه او پنجر نشده است.	
۱	۱۰- در شکل مقابل O مرکز دایره است و روی پاره خط DC قرار دارد. BC و AD بر دایره مماس هستند. نشان دهید که BC و AD برابرند.	
	ادامه سوالات در صفحه بعد	صفحه ۲



تاریخ امتحان : ۹۵ / ۰۳ / ۰۳
 مدت امتحان : ۱۲۰ دقیقه
 ساعت شروع : ۱۳:۳۰ (بعد از ظهر)
 تعداد صفحات : ۴
 تعداد سوال : ۲۰

اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی
 اداره سنجش آموزش و پرورش
 سوالات امتحان هماهنگ نهم (متوسطه اول)
 درس : ریاضی
 Sanjesh.razavi.edu.ir

نام :
 نام خانوادگی :
 نام آموزشگاه :
 شماره‌ی داوطلب :
 نوبت : خرداد ماه ۹۵

بارم	سؤالات	ردیف
۰/۵	الف) عدد ۱۰۳۰۰۰ را با نماد علمی نمایش دهید. ب) حاصل عبارت رو به رو را ساده کنید.	۱۱-
۰/۷۵	$\sqrt{۳۲} - ۳\sqrt{۸} =$	
۰/۷۵	الف) حاصل عبارت زیر را با استفاده از اتحادها به دست آورید. ب) عبارت جبری مقابل را تجزیه کنید.	۱۲-
۰/۷۵	$(۳y - ۴x)^2 =$	
۰/۵	$x^2 - ۲x - ۸ =$	
۱	الف) نامعادله مقابل را حل کنید. ب) مجموعه جواب نامعادله را روی محور عددهای حقیقی نمایش دهید.	۱۳-
	$۳(x - ۲) \geq ۲x + ۱$	
۰/۵	الف) مختصات محل برخورد خط $y = ۲x - ۸$ را با محور طول‌ها پیدا کنید. ب) معادله خطی را بنویسید که با خط $۳x - ۴y = ۶$ موازی باشد و از نقطه $\begin{bmatrix} ۰ \\ ۳ \end{bmatrix}$ بگذرد.	۱۴-
۰/۷۵		
۰/۵	۱۶- با توجه به شکل مقابل : الف) شیب خط d را پیدا کنید. ب) عرض از مبدا خط d را پیدا کنید. ج) معادله خط d را بنویسید.	۱۵-
۰/۲۵		
۰/۲۵		
۱	دستگاه مقابل را حل کنید. $\begin{cases} ۳x - y = ۶ \\ ۶x + ۲y = ۱۲ \end{cases}$	۱۶-
	ادامه سوالات در صفحه بعد	صفحه ۳

تاریخ امتحان : ۹۵/۰۳/۰۳
 مدت امتحان : ۱۲۰ دقیقه
 ساعت شروع : ۱۰ صبح
 تعداد صفحات : ۴
 تعداد سوال : ۱۹

اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی
 اداره سنجش آموزش و پرورش
 سوالات امتحان هماهنگ نهم (متوسطه اول)
 درس : ریاضی
 Sanjesh.razaviedu.ir

نام :
 نام خانوادگی :
 نام آموزشگاه :
 شماره‌ی داوطلب :
 نوبت : خرداد ماه ۹۵

بارم	سؤالات	ردیف																				
۱/۲۵	<p>درستی یا نادرستی گزاره های زیر را مشخص کنید.</p> <p>(الف) عبارت $\frac{2}{x}$ ، یک جمله ای است. <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/> ص</p> <p>(ب) خط $y = -x + 3$ از مبدا مختصات می گذرد. <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/> ص</p> <p>(ج) اگر $m - n = 3$ باشد. در این صورت $m > n$ است. <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/> ص</p> <p>(د) رابطه بین اندازه ضلع مربع و محیط آن، یک رابطه خطی است. <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/> ص</p> <p>(ه) عبارت «سه عدد اول کمتر از ۱۰» یک مجموعه را مشخص نمی کند. <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/> ص</p>	۱-																				
۰/۵	<p>جاهای خالی را با عدد مناسب کامل کنید.</p> <p>(الف) اگر شعاع کره ای را دو برابر کنیم، مساحت آن برابر می شود.</p> <p>(ب) درجه یک جمله ای $5x^2y^4z^3$ نسبت به متغیر x و y می باشد.</p>	۲-																				
۰/۷۵	<p>در هریک از پرسش های زیر گزینه درست را مشخص کنید.</p> <p>(الف) کدام یک از عبارات های گویای زیر قابل ساده شدن است؟ (در تمامی گزینه ها مخرج کسرها مخالف صفر است)</p> <p>(۱) <input type="checkbox"/> $\frac{a^2 + 5}{a^2}$ (۲) <input type="checkbox"/> $\frac{a^2 + 4}{4}$ (۳) <input type="checkbox"/> $\frac{a^2 + b^2}{b^2}$ (۴) <input type="checkbox"/> $\frac{a^2 - b^2}{a - b}$</p> <p>(ب) اگر $bc = bc$ باشد، آنگاه کدام گزینه همواره درست می باشد؟ ($a \neq 0, b \neq 0, c \neq 0$)</p> <p>(۱) <input type="checkbox"/> $\frac{a}{bc} > 0$ (۲) <input type="checkbox"/> $\frac{bc}{a^2} < 0$ (۳) <input type="checkbox"/> $\frac{a^2}{bc} > 0$ (۴) <input type="checkbox"/> $\frac{bc}{a} < 0$</p> <p>(ج) اگر خانواده ای دارای دو فرزند باشد، چقدر احتمال دارد این خانواده دقیقاً یک پسر داشته باشد؟</p> <p>(۱) <input type="checkbox"/> $\frac{1}{4}$ (۲) <input type="checkbox"/> $\frac{2}{4}$ (۳) <input type="checkbox"/> $\frac{3}{4}$ (۴) <input type="checkbox"/> $\frac{4}{4}$</p>	۳-																				
۰/۷۵	<p>هر یک از عبارات های داده شده درستون سمت چپ را به عبارت مساوی در ستون سمت راست وصل کنید. (یک عبارت در سمت راست اضافه است)</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <th colspan="2">ستون سمت چپ</th> <th colspan="2">ستون سمت راست</th> </tr> <tr> <td>۱</td> <td>$\frac{x-4}{x+4}$</td> <td>الف</td> <td>$\frac{4-x}{-4-x}$</td> </tr> <tr> <td>۲</td> <td>$\frac{x-4}{4-x}$</td> <td>ب</td> <td>$\frac{x+4}{-4+x}$</td> </tr> <tr> <td>۳</td> <td>$\frac{-x+4}{4-x}$</td> <td>ج</td> <td>۱</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>د</td> <td>-۱</td> </tr> </table>	ستون سمت چپ		ستون سمت راست		۱	$\frac{x-4}{x+4}$	الف	$\frac{4-x}{-4-x}$	۲	$\frac{x-4}{4-x}$	ب	$\frac{x+4}{-4+x}$	۳	$\frac{-x+4}{4-x}$	ج	۱			د	-۱	۴-
ستون سمت چپ		ستون سمت راست																				
۱	$\frac{x-4}{x+4}$	الف	$\frac{4-x}{-4-x}$																			
۲	$\frac{x-4}{4-x}$	ب	$\frac{x+4}{-4+x}$																			
۳	$\frac{-x+4}{4-x}$	ج	۱																			
		د	-۱																			
۰/۷۵	<p>در جاهای خالی علامت $<$ یا $=$ یا $>$ بگذارید:</p> <p>(الف) $\sqrt{3}-2$ <input type="checkbox"/> $\sqrt{3} + -2$ (ب) $\sqrt[3]{-4}$ <input type="checkbox"/> $-\sqrt[3]{4}$ (ج) 3^{-10} <input type="checkbox"/> 3^{-1}</p>	۵-																				
	ادامه سوالات در صفحه بعد	صفحه ۱																				

تاریخ امتحان : ۹۵/۰۳/۰۳
 مدت امتحان : ۱۲۰ دقیقه
 ساعت شروع : ۱۰ صبح
 تعداد صفحات : ۴
 تعداد سوال : ۱۹

اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی
 اداره سنجش آموزش و پرورش
 سوالات امتحان هماهنگ نهم (متوسطه اول)
 درس : ریاضی
 Sanjesh.razaviedu.ir

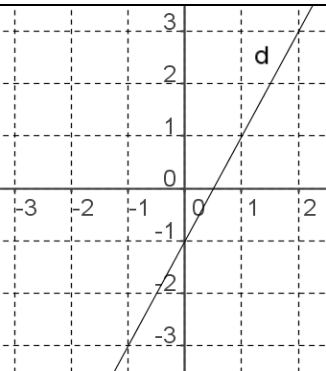
نام :
 نام خانوادگی :
 نام آموزشگاه :
 شماره‌ی داوطلب :
 نوبت : خرداد ماه ۹۵

بارم	سوالات	ردیف
۰/۷۵	الف) مجموعه های $A = \{۷, ۲, ۵, ۴\}$ و $B = \{۵, ۸, ۴, ۶\}$ را در نظر بگیرید؛ سپس مجموعه زیر را با عضو هایش مشخص کنید: $(A \cup B) - (A \cap B) =$	۶-
۰/۵	ب) تمام زیر مجموعه های $C = \{x x \in \mathbb{Z}, -3x + 5 = 2\}$ را بنویسید.	
۰/۷۵	الف) با توجه به مجموعه $A = \{x \in \mathbb{Q} 2 \leq x \leq 5\}$ ، عبارت های درست را با علامت \checkmark و عبارت های نادرست را با \times مشخص کنید. $\sqrt{10} \in A$ (۳) <input type="checkbox"/> $۴/۲۵۲۲۵۲۲۲۵ \dots \in A$ (۲) <input type="checkbox"/> $۳/\sqrt{۴۵} \in A$ (۱) <input type="checkbox"/>	۷-
۰/۵	ب) دو عدد صحیح متفاوت مثال بزنید که اگر به جای \square قرار دهیم، نامساوی زیر برقرار باشد: $ ۳ - ۲ \times ۴ > ۳ + \square$	
۱	از نقطه M خارج از دایره، دو مماس MA و MB را بر دایره رسم کرده ایم. در زیر اثباتی آورده شده است که نشان می دهد، اندازه این دو مماس با هم برابر هستند. (O مرکز دایره است) الف) اشکال استدلال داده شده را بیابید و آن را اصلاح کنید. اثبات: ابتدا همنهشتی دو مثلث OAM و OBM را اثبات می کنیم.	۸-
۰/۵	$\left. \begin{array}{l} OM = OM \\ \hat{O}_1 = \hat{O}_2 \\ OA = OB \end{array} \right\} \Rightarrow \triangle OAM \cong \triangle OBM \quad (\text{ض ز ض})$ <p>از تساوی اجزای متناظر این دو مثلث نتیجه می گیریم که $AM = BM$ می باشد.</p> <p>ب) آیا می توان با استدلالی مشابه، این خاصیت را به هر نقطه دیگر نیز تعمیم داد و گفت به طور کلی طول دو مماسی که از هر نقطه واقع در خارج دایره، بر دایره رسم می شود، مساوی است؟ چرا؟</p>	
۰/۵	فاطمه می خواهد عکس مستطیل شکلی را که از دوران بچگی اش به یادگار مانده و دارای طول ۱۸ سانتی متر و عرض ۱۲ سانتی متر است، در اندازه بزرگ تر چاپ کند. اگر تصویر جدید با تصویر قبلی متشابه باشد و اندازه عرض آن ۳۰ سانتی متر باشد، اندازه طول تصویر جدید چند سانتی متر است؟	۹-
	ادامه سوالات در صفحه بعد	صفحه ۲

تاریخ امتحان : ۹۵/۰۳/۰۳
 مدت امتحان : ۱۲۰ دقیقه
 ساعت شروع : ۱۰ صبح
 تعداد صفحات : ۴
 تعداد سوال : ۱۹

اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی
 اداره سنجش آموزش و پرورش
 سوالات امتحان هماهنگ نهم (متوسطه اول)
 درس : ریاضی
 Sanjesh.razaviedu.ir

نام :
 نام خانوادگی :
 نام آموزشگاه :
 شماره‌ی داوطلب :
 نوبت : خرداد ماه ۹۵

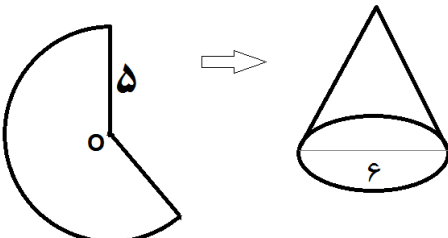
بارم	سوالات	ردیف
۰/۵ ۰/۷۵ ۰/۵	الف) شعاع زمین حدود ۶۵۰۰۰۰۰ متر است. این عدد را با نماد علمی نمایش دهید. ب) حاصل عبارت رو به رو را ساده کنید. ج) مخرج کسر زیر را گویا کنید. $\sqrt{۸۰} - \sqrt{۴۵} =$ $\frac{۷}{\sqrt[۳]{۳}} =$	۱۰-
۱ ۰/۵	الف) حاصل عبارت زیر را با استفاده از اتحادها به دست آورید. $۹۹۷ \times ۱۰۰۳ =$ ب) عبارت جبری مقابل را تجزیه کنید. $x^2 - ۱۱x + ۲۴ =$	۱۱-
۰/۷۵	الف) نامعادله مقابل را حل کنید. $۳(x - ۴) + ۵ < ۳ - ۲x$ ب) مجموعه جواب این نامعادله را روی محور عددهای حقیقی نمایش دهید.	۱۲-
۰/۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵		۱۳- با توجه به شکل مقابل : الف) شیب خط d را پیدا کنید. ب) عرض از مبدا خط d را پیدا کنید. ج) معادله خط d را بنویسید.
۰/۵ ۰/۵	الف) مختصات محل برخورد خط به معادله $۲x + ۳y = ۶$ را با محور طول‌ها بیابید. ب) معادله خطی را بنویسید که موازی محور y ها باشد و از نقطه $\begin{bmatrix} ۱ \\ ۲ \end{bmatrix}$ بگذرد.	۱۴-
۱	دستگاه مقابل را حل کنید. $\begin{cases} ۴x - ۲y = ۶ \\ ۲x + ۴y = ۸ \end{cases}$	۱۵-
	ادامه سوالات در صفحه بعد	صفحه ۳

« باسمه تعالی »

تاریخ امتحان : ۹۵ / ۰۳ / ۰۳
 مدت امتحان : ۱۲۰ دقیقه
 ساعت شروع : ۱۰ صبح
 تعداد صفحات : ۴
 تعداد سوال : ۱۹

اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی
 اداره سنجش آموزش و پرورش
 سوالات امتحان هماهنگ نهم (متوسطه اول)
 درس : ریاضی
 Sanjesh.razaviedu.ir

نام :
 نام خانوادگی :
 نام آموزشگاه :
 شماره‌ی داوطلب :
 نوبت : خرداد ماه ۹۵

بارم	سؤالات	ردیف	
۰/۷۵	<p>حاصل عبارت های زیر را به دست آورید و نتیجه را ساده کنید. (مخرج همه کسرها مخالف صفر فرض شده است)</p> <p>(الف) $\frac{-3x}{x^2-4} + \frac{2}{x+2} =$</p>	۱۶-	
۰/۷۵	<p>(ب) $\frac{\frac{1}{x} - \frac{1}{y}}{\frac{1}{x} + \frac{1}{y}} =$</p>		
۱	<p>خارج قسمت و باقیمانده تقسیم عبارت $12 - x^2 - 8x$ را بر عبارت $x + 6$ به دست آورید.</p>	۱۷-	
۱	<p>با قسمتی از دایره ای به شعاع ۵ cm ، مخروطی به قطر قاعده ۶ cm ساخته ایم. حجم این مخروط را به دست آورید</p> 	۱۸-	
۱	<p>در کره ای به شعاع a، نسبت حجم کره به سطح کل $\left(\frac{V}{S}\right)$ را به دست آورید؟ (نوشتن فرمول الزامی است)</p>	۱۹-	
<p>دانش آموزان عزیز و همکاران محترم می توانند با مراجعه به سایت مندرج در سربرج، سوال و راهنمای تصحیح این درس را مشاهده نمایند.</p>			
۲۰	جمع بارم	صفحه ۴ موفق باشید	
نام و نام خانوادگی مصحح/ دبیر	نمره نهایی پس از رسیدگی به اعتراضات	نام و نام خانوادگی مصحح/ دبیر	تصحیح و نمره گذاری
	با حروف	با عدد	با حروف
امضاء :			امضاء :

تاریخ امتحان : ۹۵/۰۳/۲۹
 مدت امتحان : ۱۲۰ دقیقه
 ساعت شروع : ۹:۳۰ صبح
 تعداد صفحات : ۴
 تعداد سوال : ۱۶

اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی
 اداره سنجش آموزش و پرورش
 سوالات امتحان هماهنگ نهم (متوسطه اول)
 درس : ریاضی
 Sanjesh.razaviedu.ir

نام :
 نام خانوادگی :
 نام آموزشگاه :
 شماره‌ی داوطلب :
 نوبت : غایبین موجه خرداد ماه ۹۵

بارم	سوالات	ردیف
۱/۲۵	<p>درستی یا نادرستی گزاره های زیر را مشخص کنید.</p> <p>الف) عبارت $2x^3y$ «یک جمله ای» است. <input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> غ</p> <p>ب) هر دو لوزی دلخواه متشابه اند. <input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> غ</p> <p>ج) مجموعه $\{0\}$ یک مجموعه تهی است. <input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> غ</p> <p>د) وجه های جانبی هرم ، به شکل مثلث می باشد. <input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> غ</p> <p>ه) عبارت «سه شهر ایران» یک مجموعه را مشخص می کند. <input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> غ</p>	۱-
۱	<p>در هریک از پرسش های زیر گزینه درست را مشخص کنید.</p> <p>الف) به ازای کدام مقدار عبارت $\frac{2x+4}{3x+9}$ تعریف نشده است؟ <input type="checkbox"/> $x=2$ (۱) <input type="checkbox"/> $x=-2$ (۲) <input type="checkbox"/> $x=3$ (۳) <input type="checkbox"/> $x=-3$ (۴)</p> <p>ب) کدام یک از خط های زیر با خط d به معادله $y = -\frac{3}{4}x + \frac{3}{2}$ موازی می باشد؟ <input type="checkbox"/> $y = -\frac{4}{3}x + 2$ (۱) <input type="checkbox"/> $y = -\frac{3}{4}x + 2$ (۲) <input type="checkbox"/> $y = \frac{3}{2}x + \frac{3}{4}$ (۳) <input type="checkbox"/> $y = \frac{2}{3}x - 2$ (۴)</p> <p>ج) کدام عبارت زیر نادرست می باشد؟ <input type="checkbox"/> $\mathbb{N} \subseteq \mathbb{Z}$ (۱) <input type="checkbox"/> $\mathbb{Q}' \subseteq \mathbb{R}$ (۲) <input type="checkbox"/> $\mathbb{Z} \subseteq \mathbb{Q}$ (۳) <input type="checkbox"/> $\mathbb{Q} \subseteq \mathbb{Q}'$ (۴)</p> <p>د) حاصل عبارت $2^2 + 2^{-2}$ برابر با کدام گزینه است؟ <input type="checkbox"/> صفر (۱) <input type="checkbox"/> $\frac{3}{4}$ (۲) <input type="checkbox"/> $\frac{15}{4}$ (۳) <input type="checkbox"/> $\frac{17}{4}$ (۴)</p>	۲-
۰/۷۵	<p>جاهای خالی را با عدد یا عبارت مناسب کامل کنید.</p> <p>الف) درجه چندجمله ای $3x^2y - 4xy^3$ نسبت به متغیر x، می باشد.</p> <p>ب) ریشه سوم ۶۴، عدد..... می باشد.</p> <p>ج) دلیل آوردن و استفاده از دانسته های قبلی، برای معلوم کردن موضوعی که در ابتدا مجهول بوده است..... نامیده می شود.</p>	۳-
	ادامه سوالات در صفحه بعد	صفحه ۱

تاریخ امتحان : ۹۵/۰۳/۲۹
 مدت امتحان : ۱۲۰ دقیقه
 ساعت شروع : ۹:۳۰ صبح
 تعداد صفحات : ۴
 تعداد سوال : ۱۶

اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی
 اداره سنجش آموزش و پرورش
 سوالات امتحان هماهنگ نهم (متوسطه اول)
 درس : ریاضی
 Sanjesh.razavi.edu.ir

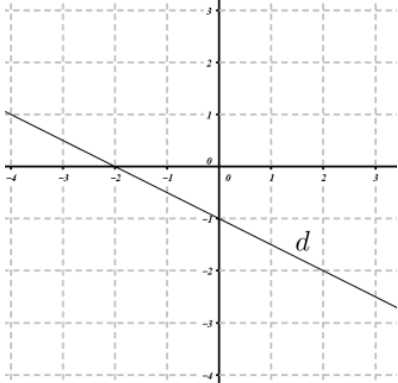
نام :
 نام خانوادگی :
 نام آموزشگاه :
 شماره ی داوطلب :
 نوبت : غایبین موجه خرداد ماه ۹۵

بارم	سؤالات	ردیف
۱ ۰/۵	الف) مجموعه های $A = \{1, 3, 4\}$ و $B = \{3, 4, 6\}$ را در نظر بگیرید، سپس هر یک از مجموعه های زیر را با عضو هایش مشخص کنید $(A \cap B) =$ $(A - B) =$ ب) اگر تاسی را یک بار بیندازیم، چقدر احتمال دارد که عدد رو شده مضرب ۳ باشد.	-۴
۰/۵ ۰/۷۵	الف) بین دو عدد $\sqrt{3}$ و ۴ یک عدد گنگ و یک عدد گویا بنویسید. عدد گنگ: ب) حاصل عبارت مقابل را به دست آورید. $\sqrt{(2 - \sqrt{5})^2} =$	-۵
۰/۵ ۱/۲۵	الف) کدام یک از استدلال های زیر درست است؟ دو نفر درباره سه برادر به نام های علی، حسن و حسین می دانستند که : علی و حسن از حسین بزرگ تر هستند و حسن از علی کوچک تر است. هر دو نفر اعتقاد داشتند که علی بزرگتر است، اما استدلال های متفاوتی می کردند. اولی: در تمام خانواده هایی که من دیده ام که دو فرزند به نام های علی و حسن دارند، فرزند بزرگ تر را علی نامیده اند. دومی: چون حسن از حسین بزرگتر و حسن از علی کوچک تر است، پس علی بزرگ تر از حسن و حسین می باشد. ب) در شکل مقابل ABCD متوازی الاضلاع است و M و N و P و Q وسط های اضلاع متوازی الاضلاع است، ثابت کنید: $MN=PQ$	-۶
۱/۲۵		
۰/۵ ۰/۷۵ ۰/۵	الف) عدد ۴۵۰۰۰۰۰ را با نماد علمی نمایش دهید. ب) حاصل عبارت رو به رو را ساده کنید. $\sqrt{27} + 3\sqrt{12} =$ ج) مخرج کسر رو به رو را گویا کنید. $\frac{2}{\sqrt{5}}$	-۷
	ادامه سوالات در صفحه بعد	صفحه ۲

تاریخ امتحان : ۹۵/۰۳/۲۹
 مدت امتحان : ۱۲۰ دقیقه
 ساعت شروع : ۹:۳۰ صبح
 تعداد صفحات : ۴
 تعداد سوال : ۱۶

اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی
 اداره سنجش آموزش و پرورش
 سوالات امتحان هماهنگ نهم (متوسطه اول)
 درس : ریاضی
 Sanjesh.razaviedu.ir

نام :
 نام خانوادگی :
 نام آموزشگاه :
 شماره‌ی داوطلب :
 نوبت : غایبین موجه خرداد ماه ۹۵

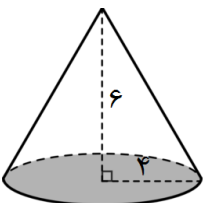
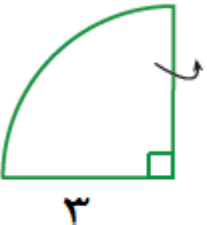
بارم	سؤالات	ردیف
۰/۵ ۰/۷۵ ۰/۵	الف) حاصل عبارت زیر را با استفاده از اتحادها به دست آورید. $(x-2)(x+2) =$ $(2x-3)^2 =$ ب) عبارت جبری مقابل را تجزیه کنید. $x^2 - 6x + 8 =$	۸-
۱	مجموعه جواب نامعادله زیر را به دست آورید. $3(x-1) < 2x - 1$	۹-
۱	با توجه به شکل مقابل معادله خط d را بنویسید. 	۱۰-
۰/۵ ۰/۵	الف) معادله خطی را بنویسید که از دو نقطه $\begin{bmatrix} 2 \\ 3 \end{bmatrix}$ و $\begin{bmatrix} -4 \\ 3 \end{bmatrix}$ بگذرد. ب) آیا نقطه $\begin{bmatrix} 2 \\ -1 \end{bmatrix}$ بر روی خط $y = -\frac{1}{2}x - 1$ قرار دارد؟	۱۱-
۱	دستگاه مقابل را حل کنید. $\begin{cases} x - 2y = 6 \\ -4x + 4y = 4 \end{cases}$	۱۲-
	ادامه سوالات در صفحه بعد	صفحه ۳

« باسمه تعالی »

تاریخ امتحان : ۹۵/۰۳/۲۹
مدت امتحان : ۱۲۰ دقیقه
ساعت شروع : ۹:۳۰ صبح
تعداد صفحات : ۴
تعداد سوال : ۱۶

اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی
اداره سنجش آموزش و پرورش
سوالات امتحان هماهنگ نهم (متوسطه اول)
درس : ریاضی
Sanjesh.razaviedu.ir

نام :
نام خانوادگی :
نام آموزشگاه :
شماره ی داوطلب :
نوبت : غایبین موجه خرداد ماه ۹۵

بارم	سؤالات	ردیف
۱	حاصل عبارت های زیر را به دست آورید و نتیجه را تا حد امکان ساده کنید. (مخرج کسرها مخالف صفر فرض شده است) $\frac{x^2}{x-y} + \frac{y^2}{y-x} =$ الف) $\frac{a+5}{2a} \times \frac{a^2}{a^2-25} =$ ب)	۱۳-
۱	$2x^2 - 7x - 15 \overline{) x - 5}$	۱۴-
۱	حجم مخروطی را که ارتفاع آن ۶ سانتی متر و شعاع قاعده آن ۴ سانتی متر است، محاسبه کنید. 	۱۵-
۱	حجم حاصل از دوران یک ربع دایره به شعاع ۳ سانتی متر را حول شعاع آن پیدا کنید. 	۱۶-

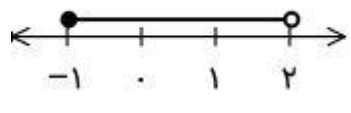
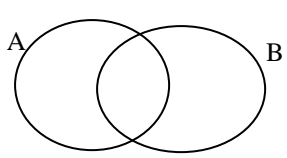
دانش آموزان عزیز و همکاران محترم می توانند با مراجعه به سایت مندرج در سربرگ، سوال و راهنمای تصحیح این درس را مشاهده نمایند.

صفحه ۴	موفق باشید	جمع نمره ۲۰	
نام و نام خانوادگی مصحح / دبیر	نمره نهایی پس از رسیدگی به اعتراضات	نام و نام خانوادگی مصحح / دبیر	
با عدد	با حروف	با عدد	با حروف
امضاء :		امضاء :	

تاریخ امتحان : ۹۵/۰۷/۰۴
 مدت امتحان : ۱۲۰ دقیقه
 ساعت شروع : ۹ صبح
 تعداد صفحات : ۴
 تعداد سوال : ۱۶

اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی
 اداره سنجش آموزش و پرورش
 سوالات امتحان هماهنگ نهم (متوسطه اول)
 درس : ریاضی
 Sanjesh.razaviedu.ir

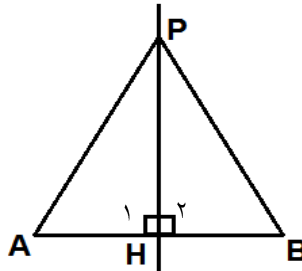
نام :
 نام خانوادگی :
 نام آموزشگاه :
 شماره ی داوطلب :
 نوبت : غایبین موجه شهریور

بارم	سوالات	ردیف
۱/۲۵	<p>درستی یا نادرستی گزاره های زیر را مشخص کنید.</p> <p>(الف) اگر در مجموعه ای عضوی وجود نداشته باشد، آن را مجموعه تهی می نامیم. <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/> ص</p> <p>(ب) هر عدد گویا ، عددی صحیح است. <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/> ص</p> <p>(ج) اگر $a + b > 0$ باشد آنگاه همواره a و b مثبت اند. <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/> ص</p> <p>(د) اجتماع مجموعه عدد های گویا و عدد های گنگ را مجموعه ی اعداد حقیقی می نامیم. <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/> ص</p> <p>(ه) به استدلالی که موضوع مورد نظر را به درستی نتیجه بدهد، اثبات می گوئیم. <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/> ص</p>	۱-
۱	<p>در هریک از پرسش های زیر گزینه درست را مشخص کنید.</p> <p>(الف) تاسی رو یک بار می اندازیم. چقدر احتمال دارد که عدد روشده فرد باشد؟ <input type="checkbox"/> $\frac{1}{6}$ (۱) <input type="checkbox"/> $\frac{1}{3}$ (۲) <input type="checkbox"/> $\frac{1}{2}$ (۳) <input type="checkbox"/> $\frac{4}{6}$ (۴)</p> <p>(ب) در چند جمله ای $2xy^3 - 3x^2y + 4$ درجه نسبت به x برابر با کدام گزینه زیر است؟ <input type="checkbox"/> ۱ (۱) <input type="checkbox"/> ۲ (۲) <input type="checkbox"/> ۳ (۳) <input type="checkbox"/> ۴ (۴)</p> <p>(ج) خط $y = 2x - 3$ با کدام یک از خطوط زیر موازی است؟ <input type="checkbox"/> $y = 4x - 3$ (۱) <input type="checkbox"/> $y = 2x + 4$ (۲) <input type="checkbox"/> $y = 2$ (۳) <input type="checkbox"/> $y = -3$ (۴)</p> <p>(د) کدام یک از مجموعه های زیر با مجموعه نقاط روی شکل زیر برابر است؟ <input type="checkbox"/> $\{x \in \mathbb{R} -1 \leq x < 2\}$ (۲) <input type="checkbox"/> $\{-1, 0, 1\}$ (۱) <input type="checkbox"/> $\{x \in \mathbb{R} -1 < x < 2\}$ (۴) <input type="checkbox"/> $\{-1, 0, 1, 2\}$ (۳)</p> 	۲-
۱	<p>(الف) اگر مجموعه $A = \{1, 2, 3\}$ و $B = \{2, 4\}$ را در نظر بگیریم. آنگاه حاصل عبارت های زیر را به دست آورید</p> <p>$(A \cup B) =$ $(B \cap A) =$</p> <p>(ب) در نمودار مقابل، مجموعه $A - B$ را هاشور بزنید.</p> 	۳-

تاریخ امتحان : ۹۵/۰۷/۰۴
 مدت امتحان : ۱۲۰ دقیقه
 ساعت شروع : ۹ صبح
 تعداد صفحات : ۴
 تعداد سوال : ۱۶

اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی
 اداره سنجش آموزش و پرورش
 سوالات امتحان هماهنگ نهم (متوسطه اول)
 درس : ریاضی
 Sanjesh.razaviedu.ir

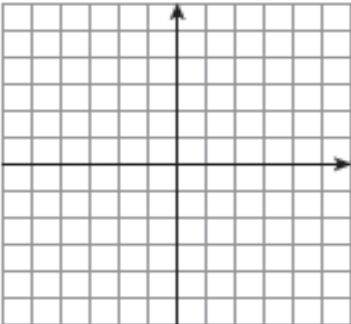
نام :
 نام خانوادگی :
 نام آموزشگاه :
 شماره ی داوطلب :
 نوبت : غایبین موجه شهر یور

بارم	سوالات	ردیف											
۰/۵	الف) بین دو عدد $\frac{1}{4}$ و ۱ ، یک عدد گویا بنویسید.	-۴											
۰/۵	ب) حاصل عبارت زیر را بدون استفاده از قدر مطلق بنویسید $ \sqrt{10} - 4 =$												
۱/۵	جاهای خالی را در حل مسئله زیر تکمیل نمایید. مسئله: در شکل زیر نقطه P روی عمود منصف پاره خط AB قرار دارد. ثابت کنید PA=PB اثبات: <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 5px;">فرض</td> <td style="padding: 5px;">AH=HB و</td> </tr> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 5px;">حکم</td> <td style="padding: 5px;">.....</td> </tr> </table> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="border-left: 1px solid black; border-right: 1px solid black; padding: 5px;">.....</td> <td rowspan="3" style="font-size: 2em; padding: 0 10px;">}</td> <td style="padding: 5px;">$\Delta PAH \cong \Delta PHB \Rightarrow PA = PB$</td> </tr> <tr> <td style="border-left: 1px solid black; border-right: 1px solid black; padding: 5px;">.....</td> <td style="padding: 5px;">(.....)</td> </tr> <tr> <td style="border-left: 1px solid black; border-right: 1px solid black; padding: 5px;">.....</td> <td></td> </tr> </table> 	فرض	AH=HB و	حکم	}	$\Delta PAH \cong \Delta PHB \Rightarrow PA = PB$	(.....)		-۵
فرض	AH=HB و												
حکم												
.....	}	$\Delta PAH \cong \Delta PHB \Rightarrow PA = PB$											
.....		(.....)											
.....													
۰/۵	در شکل مقابل دو مثلث ABC و DEF متشابه اند. اندازه زاویه D و طول ضلع EF را حساب کنید.	-۶											
۰/۵	الف) در جای خالی عدد مناسب قرار دهید. $\sqrt[3]{27} = \square$ $\sqrt{\square} = 2$	-۷											
۰/۵	ب) عدد ۳۴۵۰۰۰۰ را با نماد علمی نمایش دهید.												
۰/۷۵	ج) حاصل عبارت مقابل را به صورت یک عبارت توان دار بنویسید. $2^{-5} \times 6^{-5} \times 12^3 =$												

تاریخ امتحان : ۹۵/۰۷/۰۴
 مدت امتحان : ۱۲۰ دقیقه
 ساعت شروع : ۹ صبح
 تعداد صفحات : ۴
 تعداد سوال : ۱۶

اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی
 اداره سنجش آموزش و پرورش
 سوالات امتحان هماهنگ نهم (متوسطه اول)
 درس : ریاضی
 Sanjesh.razaviedu.ir

نام :
 نام خانوادگی :
 نام آموزشگاه :
 شماره ی داوطلب :
 نوبت : غایبین موجه شهريور

بارم	سؤالات	ردیف
۰/۷۵ ۰/۵	$\sqrt{50} - \sqrt{18} =$ $\frac{2}{\sqrt{3}}$	۸- الف) حاصل عبارت رو به رو را ساده کنید. ب) مخرج کسر زیر را گویا کنید.
۰/۷۵ ۰/۵ ۰/۵	$(2x - 5)^2 =$ $x^2 - 6x - 7 =$ $a^2 - 4 =$	۹- الف) حاصل عبارت زیر را با استفاده از اتحادها بدست آورید. ب) عبارت های جبری زیر را تجزیه کنید.
۰/۷۵	$\frac{x}{3} - \frac{1}{2} \leq \frac{1}{6}$	۱۰- نا معادله زیر را حل کنید
۱ ۰/۵ ۰/۵		۱۱- خط $y = 4x - 2$ را در دستگاه مختصات رسم کنید. ب) شیب خطی که از دو نقطه $\begin{bmatrix} 4 \\ 1 \end{bmatrix}$ و $\begin{bmatrix} 5 \\ 3 \end{bmatrix}$ می گذرد را تعیین کنید. ج) آیا نقطه $\begin{bmatrix} 1 \\ 2 \end{bmatrix}$ روی خط $y = 3x - 1$ قرار دارد؟

« باسمه تعالی »

تاریخ امتحان : ۹۵/۰۷/۰۴
مدت امتحان : ۱۲۰ دقیقه
ساعت شروع : ۹ صبح
تعداد صفحات : ۴
تعداد سوال : ۱۶

اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی
اداره سنجش آموزش و پرورش
سوالات امتحان هماهنگ نهم (متوسطه اول)
درس : ریاضی
Sanjesh.razaviedu.ir

نام :
نام خانوادگی :
نام آموزشگاه :
شماره ی داوطلب :
نوبت : غایبین موجه شهریور

بارم	سؤالات	ردیف
۱	دستگاه مقابل را حل کنید. $\begin{cases} 3x + y = -2 \\ -2x + 3y = 5 \end{cases}$	۱۲-
۰/۷۵	الف) عبارت گویای زیر به ازای چه مقادیری تعریف نشده است؟ $\frac{x^2 + 3}{x(x-2)}$ ب) حاصل عبارت زیر را به دست آورید و نتیجه را تا حد امکان ساده کنید. (مخرج کسرها مخالف صفر فرض شده است) $\frac{a^2 - 2a}{a+2} \times \frac{a+2}{2(a-2)} =$	۱۳-
۱	در تقسیم زیر خارج قسمت و باقیمانده را مشخص کنید. $2x^2 + 6x - 3 \quad \Big \quad x + 2$	۱۴-
۱	حجم هرمی که ارتفاع آن ۱۰ سانتی متر و قاعده آن مستطیلی به طول ۴ و عرض ۳ سانتی متر است را محاسبه کنید. (نوشتن فرمول الزامی است)	۱۵-
۱	مساحت توپ فوتبالی به شکل کره و به شعاع ۱۰ سانتی متر را پیدا کنید. (نوشتن فرمول الزامی است)	۱۶-



دانش آموزان عزیز و همکاران محترم می توانند با مراجعه به سایت مندرج در سربرگ، سوال و راهنمای تصحیح این درس را مشاهده نمایند.

صفحه ۴		موفق باشید		جمع بarm ۲۰	
تصحیح و نمره گذاری		نام و نام خانوادگی		نام و نام خانوادگی	
		نمره نهایی پس از رسیدگی به اعتراضات		مصحح / دبیر	
با عدد	با حروف	با عدد	با حروف	با عدد	با حروف
					امضاء :

تاریخ امتحان : ۹۵ / ۰۳ / ۱۱
مدت امتحان : ۴۵ دقیقه
ساعت شروع : ۱۰ صبح
تعداد صفحات : ۳
تعداد سوال : ۷

اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی
اداره سنجش آموزش و پرورش
سوالات امتحان هماهنگ پایه نهم (دوره متوسطه اول)
درس : زبان انگلیسی
Sanjesh.razaviedu.ir

نام :
نام خانوادگی :
نام آموزشگاه :
شماره‌ی داوطلب :
نوبت : خرداد ماه ۹۵

بارم	سوالات
۱	<p>I. Vocabulary (2 pts.)</p> <p>الف- زهرا در مورد دوست خود ندا توضیحاتی می دهد اما معنی بعضی از کلمه ها را به خاطر ندارد، شما در انتخاب کلمه صحیح او را کمک کنید.</p> <p>Neda is my best friend. Neda is an employee and she (1) (participates/donates) in Helal-e- Ahmar first aid classes to help others. She usually takes care of her little sister. But on Friday, Neda's sister (2) (scared /twisted) her ankle!</p> <p>ب- آقای کمالی بعنوان خبرنگار مصاحبه ای با یک خانم انجام داده، متن زیر را به دقت بخوانید و مترادف (هم معنی) کلمه های مشخص شده را از داخل متن پیدا کرده و در جای خالی بنویسید .</p> <p>Mr. Kamali is a journalist. He's very kind and helpful but he is a bit serious at work. Yesterday I saw him interviewing a woman in the street. The interview was about taking out money from ATM. Mr.Kamali was good enough to ask questions and the woman answered him that she could use ATM for removing money.</p> <p>3. taking out=.....4. interview=.....</p>
۱	<p>II. Language Melody (1 pt.)</p> <p>پ- در جمله های زیر تعیین کنید در انتهای کدام جمله افت صدا (لا) و در کدامیک بلندی صدا داریم (ا)؟</p> <p>5. Does she eat lunch? ()</p> <p>6. What a beautiful flower! ()</p>
	ادامه سوالات در صفحه بعد
	صفحه ۱

تاریخ امتحان : ۹۵ / ۰۳ / ۱۱
مدت امتحان : ۴۵ دقیقه
ساعت شروع : ۱۰ صبح
تعداد صفحات : ۳
تعداد سوال : ۷

اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی
اداره سنجش آموزش و پرورش
سوالات امتحان هماهنگ پایه نهم (دوره متوسطه اول)
درس : زبان انگلیسی
Sanjesh.razaviedu.ir

نام :
نام خانوادگی :
نام آموزشگاه :
شماره‌ی داوطلب :
نوبت : خرداد ماه ۹۵

بارم

سوالات

۱/۵

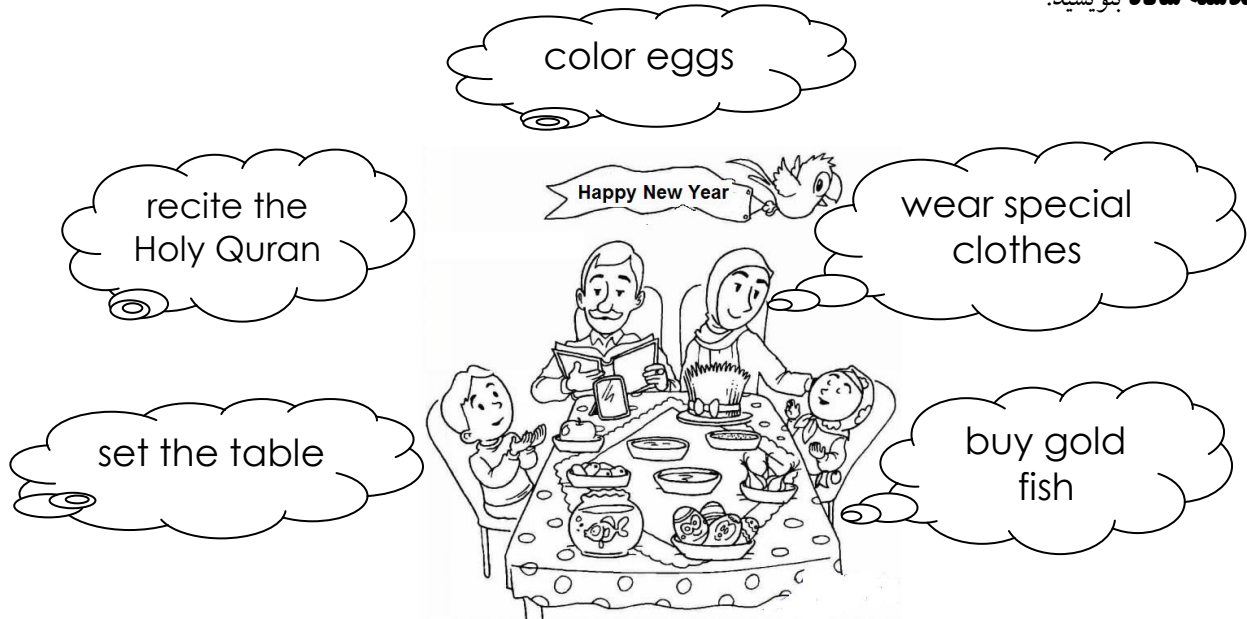
III. Form and Meaning (3 pts.)

ت-در متن زیر که در مورد آقای ایرانی می باشد، زیرشکل صحیح فعل خط بکشید.

I know Mr. Irani very well. Mr. Irani (7) (is - am - are) a brave firefighter and (8)(worked - works - working) in a fire station. It's a dangerous job. Last Monday during putting out fire, he (9) (burns - burned - is burning) his face and hands.

۱/۵

ث-خانواده من سال گذشته برای لحظه سال تحویل فعالیت های را انجام دادند با توجه به تصویر و عبارت های داده شده ۳ جمله صحیح به زمان گذشته ساده بنویسید.



Last New Year my father (10)
and my (11)..... and my little(12).....
.....

« باسمه تعالی »

تاریخ امتحان : ۹۵/۰۳/۱۱
مدت امتحان : ۴۵ دقیقه
ساعت شروع : ۱۰ صبح
تعداد صفحات : ۳
تعداد سوال : ۷

اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی
اداره سنجش آموزش و پرورش
سوالات امتحان هماهنگ پایه نهم (دوره متوسطه اول)
درس : زبان انگلیسی
Sanjesh.razaviedu.ir

نام :
نام خانوادگی :
نام آموزشگاه :
شماره‌ی داوطلب :
نوبت : خرداد ماه ۹۵

بارم

سوالات

IV. Writing (4 pts.)

- علی یک روز برفی را در شهر خود توصیف کرده است:

Yesterday morning I connected to internet and received an e-mail from my friend. He texted a message about weather: "*It was very cold, icy and snowy and snowed heavily in his city. The school was closed and some children stayed at home and surfed the net or watched TV and some children put on warm clothes and went out for snow playing. Children made snowman and little children usually slipped on ice, hurt their back, and started crying!*"

ج- با توجه به متن بالا کلمه یا عبارت مناسب را زیر هر تصویر بنویسید.



13.



14.

ج- حال با توجه به متن بالا در ۳ جمله (یک پاراگراف) به سوال زیر پاسخ دهید. (علامت گذاری، ریخته صحیح کلمات و کاربرد شکل صحیح فعل نمره دارد)

15) What do you do in a snowy day?

In a snowy day I.....

.....

.....

Be Perfect in your Life!

دانش آموزان عزیز و همکاران محترم می توانند با مراجعه به سایت مندرج در سربرگ، سوال و راهنمای تصحیح این درس را مشاهده نمایند.

نام و نام خانوادگی مصحح/ دبیر	نمره نهایی پس از رسیدگی به اعتراضات	نام و نام خانوادگی مصحح/ دبیر	تصحیح و نمره گذاری
	با عدد	با عدد	با عدد
امضاء :		امضاء :	

تاریخ امتحان : ۹۵/۰۳/۱۱
مدت امتحان : ۴۵ دقیقه
ساعت شروع : ۱۳:۳۰ بعد از ظهر
تعداد صفحات : ۳
تعداد سوال : ۷

اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی
اداره سنجش آموزش و پرورش
سوالات امتحان هماهنگ نهم (دوره متوسطه اول)
درس : زبان انگلیسی
Sanjesh.razaviedu.ir

نام :
نام خانوادگی :
نام آموزشگاه :
شماره‌ی داوطلب :
نوبت : خرداد ماه ۹۵

بارم	سوالات
۱	<p style="text-align: center;">I. vocabulary (2 pts.)</p> <p>الف- صبا در مورد دوست خود سحر توضیحاتی می دهد اما در انتخاب صحیح کلمه های مشکل دارد شما در انتخاب صحیح کلمه ها او را کمک کنید. In my country, people (1) (celebrate/commemorate) the last day of autumn. It's Yalda Night. They are awake till midnight to (2) (recite/ read) poems of Hafez and eat fruits and nuts.</p> <p>ب- آقای پرستویی یکی از بازیگران معروف سینمای کشورمان می باشد متن زیر که در باره ایشان است را به دقت بخوانید، و مترادف (هم معنی) کلمه های مشخص شده را از داخل متن پیدا کرده و در جای خالی بنویسید .</p> <p>Mr. Parastouei is a very (3)famous artist. He attended a TV program last week. He has a useful weblog. He updates it every week. He gets many people's comments. He (4)receives many people's great e-mails in Iran, too. Everybody knows him very well and talks about his plays.</p> <p>3. famous=..... 4. receives=.....</p>
۱	<p style="text-align: center;">II. Language Melody (1pt.)</p> <p>پ- در جمله های زیر تعیین کنید در انتهای کدام جمله افت صدا (↘) و در کدامیک بلندی صدا داریم (↗) ؟</p> <p>5. Who is that man? ()</p> <p>6. How fantastic! ()</p> <p style="text-align: center;">III. Form and Meaning (3pts.)</p> <p>ت- یکی از همکلاسی هایم گزارشی از مراسم امروز در مدرسه را نوشته است. متن را خوانده و آن را در مورد هفته گذشته دوباره بنویسید و تغییرات لازم را برای فعل های جملات انجام دهید.</p> <p><i>I attend a ceremony in our school today. (7)It is a small goodbye party for students of grade three. (8)I call my best friend, Mina. (9)We interview our classmates and (10) we take some photos for school website.</i></p> <p>I attended a ceremony in our school last week. It.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
	<p style="text-align: center;">۱۴ صفحه سوالات صفحه بعد</p> <p style="text-align: right;">صفحه ۱</p>

بارم

سوالات

۱

ث- با توجه به تصویر کلمه های داده شده را طوری کنار هم قرار دهید که یک جمله سوالی مناسب و معنی داری برای آتش نشان ساخته شود.

the firefighter

hurt

his hand

Where

did



11.?

IV. Reading and Writing (4 pts.)

شما ایمیلی از دوستان ارمنیا در مورد سرگذشت زندگی اش دریافت کرده اید. متن را به دقت بخوانید و سوالات زیر را بر اساس متن پاسخ دهید.

My name is Ermia. I'm 15 years old. I'm a young and happy boy. When I was 9 years old, I had a bad accident. I was in the car with my family. Our car hit a big tractor. My leg broke and I didn't walk after this bad accident. But I was a brave boy. I stayed at home and studied hard. I painted many nice pictures and became a famous painter. I put my painting in the gallery. Many people visited there.

۰/۵

ج- متن بالا در مورد کدامیک از موضوعات زیر صحبت میکند؟

12. a. personality b. Injuries c. media d. service

چ- با توجه به متن جدول زیر را کامل کنید.

۰/۵

Items	Yes	No
13. He had a car accident 15 years ago.		
14. People visited my painting gallery.		

« باسمه تعالی »

تاریخ امتحان : ۹۵ / ۰۳ / ۱۱

مدت امتحان : ۴۵ دقیقه

ساعت شروع : ۱۳:۳۰ بعد از ظهر

تعداد صفحات : ۳

تعداد سوال : ۷

اداره گل آموزش و پرورش خراسان رضوی

اداره سنجش آموزش و پرورش

سوالات امتحان هماهنگ نهم (دوره متوسطه اول)

درس : زبان انگلیسی

Sanjesh.razaviedu.ir

نام :

نام خانوادگی :

نام آموزشگاه :

شماره‌ی داوطلب :

نوبت : خرداد ماه ۹۵

بارم

سوالات

۳

ح- تصاویر زیر مربوط به سفر یک خانواده ایرانی می باشد بر اساس ترتیب زمانی پاراگراف را تا سه جمله ادامه دهید.

(علامت گذاری، دیکته صحیح کلمات و کاربرد شکل صحیح فعل نمره دارد)



1



2



3



4



5

First, we are buying tickets and going to airport. The airplane is

.....
.....
.....

Be perfect in Your Life!

دانش آموزان عزیز و همکاران محترم می توانند با مراجعه به سایت مندرج در سربرگ، سوال و راهنمای تصحیح این درس را مشاهده نمایند.

موفق باشید

نام و نام خانوادگی مصحح / دبیر		نمره نهایی پس از رسیدگی به اعتراضات		نام و نام خانوادگی مصحح / دبیر		تصحیح و نمره گذاری	
		با حروف	با عدد			با حروف	با عدد
امضاء :				امضاء :			

تاریخ امتحان : ۹۵ / ۰۳ / ۳۱
مدت امتحان : ۴۵ دقیقه
ساعت شروع : ۹:۳۰ صبح
تعداد صفحات : ۲
تعداد سوال : ۷

اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی
اداره سنجش آموزش و پرورش
سوالات امتحان هماهنگ نهم (دوره متوسطه اول)
درس : زبان انگلیسی
Sanjesh.razaviedu.ir

نام :
نام خانوادگی :
نام آموزشگاه :
شماره‌ی داوطلب :
نوبت : غائبین موجه خرداد ماه ۹۵

سوالات

I. Vocabulary (2 pts.)

الف- برای علی از میان کلمات داده شده ۲ عبارت یا کلمه را که از لحاظ معنی با هم مرتبط می باشند در جای خالی بنویسید. (دو عبارت اضافه می باشد)

stick a plaster

receive a message

It's bleeding

hardworking

cut finger

1. 2. 3.

ب- کلمات بالا مربوط به کدام موضوع زیر می باشد، گزینه صحیح را انتخاب نمایید

4.

a. media

b. health&injuries

c. personality

II. Language Melody (1pts.)

ت- در جمله های زیر تعیین کنید در انتهای کدام جمله افت صدا (↘) و در کدامیک بلندی صدا داریم (↗)؟

5. We had an accident. ()

6. Do you eat lunch at school? ()

III. Form and Meaning (3pts.)

ث- متن زیر در مورد سارا می باشد که در یکی از روستاهای استان ما زندگی می کند، زیر شکل صحیح فعل هایی که معنی جملات را کامل می کند، خط بکشید.

Sara is a clever and tidy student. She lives in a beautiful village with her kind family. Their farm is very big and she (7) (was/is/are) helpful. She sometimes (8) (helped/is helping / helps) her family with making tea or lunch every day. Last morning, she (9) (burned / burns/ burn) her finger when she baked a cake at home!

« باسمه تعالی »

تاریخ امتحان : ۹۵ / ۰۳ / ۳۱
مدت امتحان : ۴۵ دقیقه
ساعت شروع : ۹:۳۰ صبح
تعداد صفحات : ۲
تعداد سوال : ۷

اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی
اداره سنجش آموزش و پرورش
سوالات امتحان هماهنگ نهم (دوره متوسطه اول)
درس : زبان انگلیسی
Sanjesh.razaviedu.ir

نام :
نام خانوادگی :
نام آموزشگاه :
شماره‌ی داوطلب :
نوبت : غائبین موجه خرداد ماه ۹۵

بارم	سوالات
------	--------

۱/۵ ج- هم اکنون همه اعضای خانواده برای مراسم شب یلدا دور هم جمع شده اند، با توجه به تصویر و عبارت های داده شده از ۵ عبارت داده شده به اختیار ۳ جمله صحیح (زمان حال استمراری) به متن پایین اضافه نمایید.

read poems of Hafez

cook a special food

eat fruits



wear special clothes

eat nuts

Now, we are sitting around the seats. My father is (10)..... and my (11)..... (12) We.....

IV. Writing (4pts.)

سوگند گفتگوی بین خود و دوستش را به صورت متن زیر نوشته است:

I usually attend Fajr International Film Festival in Bahman. It was wonderful but this year I could not attend. Last night, I watched the reports of Fajr International Film Festival on TV. My friend, Maryam, didn't watch it and I sent her the website address. She received my email and downloaded the address. Then, she texted me a sentence: "It was excellent and interesting and I enjoyed it."

ج- با توجه به متن بالا کلمه یا عبارت مناسب را زیر هر تصویر بنویسید.



13.....



14.....

ح- با توجه به متن به سوالات زیر پاسخ دهید؟

۱۵. Did Sogand attend Fajr International Film Festival last year?
 ۱۶. Did she surf the Fajr International Film Festival website last year?
 ۱۷. When is Fajr International Film Festival in Iran?

دانش آموزان عزیز و همکاران محترم می توانند با مراجعه به سایت مندرج در سربرگ، سوال و راهنمای تصحیح این درس را مشاهده نمایند.

موفق باشید				صفحه دو	
نام و نام خانوادگی مصحح / دبیر	نمره نهایی پس از رسیدگی به اعتراضات		نام و نام خانوادگی مصحح / دبیر	تصحیح و نمره گذاری	
	با حروف	با عدد		با حروف	با عدد
امضاء :			امضاء :		

پاسخنامه سؤالات غایبین خرداد ۱۳۹۵

الف- هر قسمت نیم نمره

1. Stick a plaster 2. Cut finger 3. It's bleeding

ب-

4. health & injuries

ت- هر قسمت نیم نمره

5. falling 6. rising

ث- هر قسمت نیم نمره

7. is 8. Helps 9. Burned

ج- هر قسمت نیم نمره

10. My father is reading poems of Hafez and 11. My mother is making a special food 12. We are eating nuts and fruits.

لازم به ذکر است دانش آموز می تواند با استفاده از عبارت ها جملات دیگری نیز بسازد اما رعایت نکات گرامری در جمله ضروری است.

چ- هر قسمت نیم نمره

13. receive an email and download /sent(send) /downloaded
14. Text(texted) a message

ح- هر پاسخ یک نمره

15. Yes, she attended Fajr International film Festival last year.
16. No, she didn't surf it last year.
17. It is in Bahman.

همکار گرامی خسته نباشید

تاریخ امتحان : ۹۵ / ۰۷ / ۰۷
مدت امتحان : ۴۵ دقیقه
ساعت شروع : ۹ صبح
تعداد صفحات : ۴
تعداد سوال : ۸

اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی
اداره سنجش آموزش و پرورش
سوالات امتحان هماهنگ نهم (دوره متوسطه اول)
درس : زبان انگلیسی
Sanjesh.razavi.edu.ir

نام :
نام خانوادگی :
نام آموزشگاه :
شماره‌ی داوطلب :
نوبت : غایبین موجه شهر یور

بارم

سوالات

I. vocabulary (2 pts.)

الف- سارا در مورد دوست خود مینا توضیحاتی می دهد شما در انتخاب صحیح کلمه ها او را کمک کنید.

Mina is my best friend; she is so kind and helpful. She never thinks about herself, she is not **(1)(careless - selfish)**. Last 13th Aban, she decided to do something for one of the students who was in hospital. She bought a **(2)(gift - ticket)** for this special day.

ب- متن زیر که در باره اتفاق هفته گذشته در منزل علی می باشد را به دقت بخوانید، لغت یا عبارت مناسب تصاویر داده شده را در جای خالی بنویسید.

Last weekend something happened to our TV. It didn't work. At first, we



were **(3)**But then we talked about our day. It was really



fun! Later we **(4)**the clothes and

cleaned the house. In the afternoon, my grandfather showed us how to play an old game. We enjoyed a lot. All day we were busy doing different things. At night, we all were happy. No one talked about TV.

تاریخ امتحان : ۹۵ / ۰۷ / ۰۷
مدت امتحان : ۴۵ دقیقه
ساعت شروع : ۹ صبح
تعداد صفحات : ۴
تعداد سوال : ۸

اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی
اداره سنجش آموزش و پرورش
سوالات امتحان هماهنگ نهم (دوره متوسطه اول)
درس : زبان انگلیسی
Sanjesh.razavi.edu.ir

نام :
نام خانوادگی :
نام آموزشگاه :
شماره‌ی داوطلب :
نوبت : غایبین موجه شهر روبر

بارم

سوالات

II. Language Melody (1pt.)

پ- در جمله های زیر تعیین کنید در انتهای کدام جمله افت صدا (\) و در کدامیک بلندی صدا (/) داریم؟

5. Does she play ping pong? ()

6. What are you like? ()

III. Form and Meaning (2.5pts.)

ت- یکی از همکلاسی های من اتفاقی که در مورد دبیر ریاضی، خانم رضایی رخ داده بود را تعریف کرده. متن را بخوانید

و ۳ غلط گرامری آن را پیدا کرده و شکل صحیح آن ها را در جای خالی بنویسید.


Mrs. Rezaee works in our school. She teach math. She's hard-working and all the students like her very much. Today we had a school trip, she fell down and twist her leg. We worried and waited for emergency. They did something for her injured leg and gave her some advice. So she didn't came with us and stayed in school.

غلط	صحیح
7.	
8.	
9.	

تاریخ امتحان : ۹۵ / ۰۷ / ۰۷
مدت امتحان : ۴۵ دقیقه
ساعت شروع : ۹ صبح
تعداد صفحات : ۴
تعداد سوال : ۸

اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی
اداره سنجش آموزش و پرورش
سوالات امتحان هماهنگ نهم (دوره متوسطه اول)
درس : زبان انگلیسی
Sanjesh.razavi.edu.ir

نام :
نام خانوادگی :
نام آموزشگاه :
شماره‌ی داوطلب :
نوبت : غایبین موجه شهر یور

بارم	سؤالات
۱	<p>ث- با توجه به تصویر کلمه های داده شده را طوری کنار هم قرار دهید که جمله سوالی مناسب و معنی داری برای مسافر ساخته شود.</p>  <p>the tourist check his passport Where does</p> <p>10.? ?</p>
۰/۵	<p>IV. Writing(4.5 pts.)</p> <p>- شما متنی از دوست خود، روزبه در مورد برنامه هفته گذشته دریافت کرده اید . متن را به دقت بخوانید و سوالات زیر را بر اساس متن پاسخ دهید.</p> <p>Last week, I went to cinema with my parents and my little brother, Ramin. We watched a film about a bad accident in London. Brave firefighters helped the people. They put out the fire and saved all people's lives. I was interested in its events and movies but Ramin didn't like it and he slept there!</p> <p>ج- متن بالا در مورد کدامیک از موضوعات زیر صحبت میکند؟</p> <p>11. a. Ramin and his personality b. My family and festivals c. Services and media d. Travel to London</p>

تاریخ امتحان : ۹۵ / ۰۷ / ۰۷
 مدت امتحان : ۴۵ دقیقه
 ساعت شروع : ۹ صبح
 تعداد صفحات : ۴
 تعداد سوال : ۸

اداره گل آموزش و پرورش خراسان رضوی
 اداره سنجش آموزش و پرورش
 سوالات امتحان هماهنگ نهم (دوره متوسطه اول)
 درس : زبان انگلیسی
 Sanjesh.razavi.edu.ir

نام :
 نام خانوادگی :
 نام آموزشگاه :
 شماره‌ی داوطلب :
 نوبت : غایبین موجه شهرپور

سوالات

بارم

۱

چ - با توجه به متن صفحه قبل جدول زیر را کامل کنید.

Items	Yes	No
12. Ramin interested in this kind of film.		
13. People hurt in this bad accident.		

۳

ح - تصاویر زیر مربوط به مراسم نوروز یک خانواده ایرانی میباشد. بر اساس ترتیب زمانی پاراگراف را تا سه جمله ادامه دهید.



1



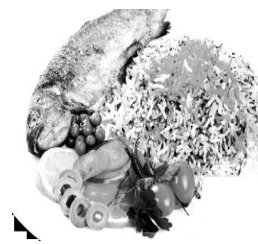
2



3



4



5

First, we are buying new clothes and gold fish. Young children are

.....

.....

.....

Be Perfect in your Life!

دانش آموزان عزیز و همکاران محترم می توانند با مراجعه به سایت مندرج در سربرگ، سوال و راهنمای تصحیح این درس را مشاهده نمایند.

موفق باشید

صفحه ۴

نام و نام خانوادگی مصحح / دبیر	نمره نهایی پس از رسیدگی به اعتراضات	نام و نام خانوادگی مصحح / دبیر	تصحیح و نمره گذاری
	با حروف	با عدد	با حروف
امضاء :			امضاء :

تاریخ امتحان ۹۵/۰۷/۰۷	باسمه تعالی راهنمای تصحیح سؤالات امتحان هماهنگ پایه نهم (استان خراسان رضوی)
اداره سنجش آموزش و پرورش	درس : زبان انگلیسی سال تحصیلی : ۹۵-۹۴ غایبین موجه شهر یور

الف- هر قسمت نیم نمره

1. selfish

2. gift

ب- هر قسمت نیم نمره

3. upset

4. washed

پ- هر قسمت نیم نمره

5. rising

6. falling

ت- هر قسمت نیم نمره

7. teaches

8. twisted

9. didn't come

ث- یک نمره

10. Where does the tourist check his passport?

ح- نیم نمره

11. media and services

چ- هر قسمت نیم نمره

12.No

13.Yes

ح- بر اساس ترتیب زمانی تصاویر، سه جمله در قالب یک پاراگراف باید توسط دانش آموز نوشته شود .

در مجموع جملات ۳ نمره

دیکته صحیح ۱ نمره (حداکثر ۴ غلط)

علامت و نشانه گذاری ۱ نمره (حداکثر ۴ غلط)

چیدمان صحیح کلمات و معنی دار بودن جملات (۱ نمره)

همکار گرامی خسته نباشید

تاریخ امتحان ۹۵/۰۷/۰۷	باسمه تعالی راهنمای تصحیح سؤالات امتحان هماهنگ پایه نهم (استان خراسان رضوی)
اداره سنجش آموزش و پرورش	درس : زبان انگلیسی سال تحصیلی : ۹۵-۹۴ غایبین موجه شهر یور

الف- هر قسمت نیم نمره

1. selfish

2. gift

ب- هر قسمت نیم نمره

3. upset

4. washed

پ- هر قسمت نیم نمره

5. rising

6. falling

ت- هر قسمت نیم نمره

7. teaches

8. twisted

9. didn't come

ث- یک نمره

10. Where does the tourist check his passport?

ح- نیم نمره

11. media and services

چ- هر قسمت نیم نمره

12.No

13.Yes

ح- بر اساس ترتیب زمانی تصاویر، سه جمله در قالب یک پاراگراف باید توسط دانش آموز نوشته شود .

در مجموع جملات ۳ نمره

دیکته صحیح ۱ نمره (حداکثر ۴ غلط)

علامت و نشانه گذاری ۱ نمره (حداکثر ۴ غلط)

همکار گرامی خسته نباشید



چیدمان صحیح کلمات و معنی دار بودن جملات (۱ نمره)

« باسمه تعالی »

تاریخ امتحان : ۹۵/۰۳/۰۵
مدت امتحان : ۶۰ دقیقه
ساعت شروع : ۱۰ صبح
تعداد صفحات : ۳
تعداد سوال : ۱۴

اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی
اداره سنجش آموزش و پرورش
سوالات امتحان هماهنگ پایه نهم (متوسطه اول)
درس : عربی
Sanjesh.razaviedu.ir

نام :
نام خانوادگی :
نام آموزشگاه :
شماره ی داوطلب :
نوبت : خرداد ۹۵

ردیف	سوالات	بارم
واژه شناسی (۲ نمره)		
۱-	باتوجه به کلمات داخل پرانتز نام هر تصویر را زیر آن بنویسید: (اَسَدٌ، طَیَّارٌ، ثَقِیلٌ، حَاسِبٌ)  	۰/۵
۲-	کلمه های مشخص شده را به فارسی ترجمه کنید: الف - أُرِيدُ تَسْلِيمَ أُمُورِ الْبِلَادِ إِلَيْكَ ب - تِلْكَ سَفِينَةٌ حَرَبِيَّةٌ تَقْتَرِبُ مِنَّا	۰/۵
۳-	از میان کلمات داخل پرانتز ، کلمات مترادف و متضاد را پیدا کرده و دو به دو کنار هم بنویسید: (دو کلمه اضافی است) (عِنْدَمَا، جَمَالٌ، طَوِيلٌ، لَمَّا، طَالِبٌ، قَصِيرٌ) = #	۰/۵
۴-	کدام کلمه از نظر معنایی با کلمه ی مشخص شده هماهنگ است؟ ۱- ریاضی: <input type="checkbox"/> وَرَعٌ <input type="checkbox"/> السَّبْتُ <input type="checkbox"/> شِتَاءٌ <input type="checkbox"/> كُرَّةٌ <input type="checkbox"/> ۲- الکهرباء: <input type="checkbox"/> الثَّيَابُ <input type="checkbox"/> الزَّجَاجَةُ <input type="checkbox"/> الْبَطَارِيَّةُ <input type="checkbox"/> الْعَضْبَانُ <input type="checkbox"/>	۰/۲۵ ۰/۲۵
مهارت ترجمه (۷ نمره)		
۵-	آیه ی شریفه و سخنان حکیمانه ی زیر را ترجمه نمایید: الف - " لَا تَقْرَبَا هَذِهِ الشَّجَرَةَ " ب - خَيْرُ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ مَعَ الْعِلْمِ ج - أَحَبُّ عِبَادِ اللَّهِ إِلَى اللَّهِ أَنْفَعُهُمْ لِعِبَادِهِ	۰/۵ ۰/۷۵ ۰/۷۵
۶-	جملات داده شده را به فارسی ترجمه کنید: الف - اِقْتَرَبْتُ سَيَّارَةً مِنْهُ وَصَدَمْتُهُ ب - أَرَأَيْتَ الْمُتَحَفَّ حَتَّى الْآنَ؟ ج - قَدَرَ اِدْبِسُونِ عَلَى شِرَاءِ بَعْضِ الْمَوَادِّ الْكِيمِيَاوِيَّةِ وَالْأَدْوَاتِ الْعِلْمِيَّةِ د - سَوْفَ اسْتَلِمُ النُّقُودَ مِنْكَ بَعْدَ رُجُوعِي ه - اِنْ أَفْضَلَ الْأَلْوَانِ إِلَى الْعَيْنِ الْأَلْوَانُ الطَّبِيعِيَّةُ	۰/۷۵ ۰/۷۵ ۱ ۱ ۱
ادامه سوالات در صفحه بعد		صفحه ۱

« باسمه تعالی »

تاریخ امتحان : ۹۵/۰۳/۰۵
مدت امتحان : ۶۰ دقیقه
ساعت شروع : ۱۰ صبح
تعداد صفحات : ۳
تعداد سوال : ۱۴

اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی
اداره سنجش آموزش و پرورش
سوالات امتحان هماهنگ پایه نهم (متوسطه اول)
درس : عربی
Sanjesh.razavi.edu.ir

نام :
نام خانوادگی :
نام آموزشگاه :
شماره ی داوطلب :
نوبت : خرداد ۹۵

بارم	سوالات	ردیف
۰/۵	ترجمه ی درست هر عبارت را انتخاب نمایید: الف- تَعَالَى مَعَنَا ثُمَّ نَرْجِعُ : با ما بیا سپس می رویم <input type="checkbox"/> ب- فَطَرَدَهُ مُدِيرٌ مَدْرَسَتِهِ : مدیر مدرسه اش او را با تندى راند. <input type="checkbox"/> همراه ما بیا سپس برمی گردیم. <input type="checkbox"/> مدیر او را از مدرسه صدا زد. <input type="checkbox"/>	۷-
مهارت شناخت و کاربرد قواعد (۲ نمره)		
۰/۵	وزن کلمه ی (رافع) و حروف اصلی کلمه ی (مَصْنُوع) را بنویسید. () ()	۸-
۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵	با توجه به کلمات داخل پرانتز ، در جای خالی فعل مناسب قرار دهید: الف- هَلِ الطَّالِبَاتُ الشَّارِعِ؟ (عَبَّرْتُنَّ- عَبَّرْنَ) ب- نَحْنُ إِلَى الْمَدِينَةِ. (نَذَهَبُ- يَذْهَبْنَ) ج- أَيُّهَا الزَّمِيلَانِ، هُنَاكَ (لَا تَجْلِسَا - لَا تَجْلِسِ) د- يَا أُخْتِي، مُسْتَقْبَلِكَ (إِصْنَعْنَ- إِصْنَعِي) ه- يَا صَدِيقِي، أَبَدًا (لَا تَكْذِبْ - لَا تَصْدُقْ) و- يَا أَصْدِقَائِي ، رَجَاءً مِنْ الصَّفِّ (أَخْرُجُوا - أَنْظُرْنَ)	۹-
مهارت درک و فهم (۳ نمره)		
۱	هر کلمه را به جمله ی مناسب آن وصل کنید: (یک کلمه اضافی است) ۱- الرَّسْمُ لَوْنٌ يُظْهَرُ فِي السَّمَاءِ الصَّافِيَةِ ۲- الْبُكَاءُ نَتِيجَةُ احْتِرَاقِ الْخَشَبِ وَ غَيْرِهِ ۳- الْأَزْرَقُ السَّنَوَاتُ الْأُولَى مِنَ الْحَيَاةِ ۴- النَّارُ جَرَبَانٌ قَطْرَاتِ الدَّمْعِ مِنَ الْحُزْنِ أَوْ الْوَجَعِ ۵- الطُّفُولَةُ	۱۰-
ادامه سوالات در صفحه بعد		صفحه ۲

« باسمه تعالى »

تاریخ امتحان : ۹۵/۰۳/۰۵
مدت امتحان : ۶۰ دقیقه
ساعت شروع : ۱۰ صبح
تعداد صفحات : ۳
تعداد سوال : ۱۴

اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی
اداره سنجش آموزش و پرورش
سوالات امتحان هماهنگ پایه نهم (متوسطه اول)
درس : عربی
Sanjesh.razaviedu.ir

نام :
نام خانوادگی :
نام آموزشگاه :
شماره ی داوطلب :
نوبت : خرداد ۹۵

ردیف	سوالات	بارم
------	--------	------

۱۱-	متن زیر را به دقت بخوانید و سپس به سوالات پاسخ دهید: إِبْتَدَأَ الْعَامُ الدَّرَاسِيَّ الْجَدِيدُ وَ ذَهَبَتْ تَلْمِيذَاتُ الْقَرْيَةِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ. كَانَتْ الْقَرْيَةُ صَغِيرَةً وَ جَمِيلَةً. دَخَلَتْ الْمُدْرَسَةَ فِي الصَّفِّ الرَّابِعِ وَ شَاهَدَتْ تَلْمِيذَةً رَاسِيَةً بِاسْمِ سَارَةَ. فَحَزْنَتْ وَ ذَهَبَتْ لِمُشَاهَدَةِ مِلْفِهَا الْمَاضِيَةِ. فِي مِلْفِ السَّنَةِ الْأُولَى وَ الثَّانِيَةِ: هِيَ تَلْمِيذَةٌ جَيِّدَةٌ جِدًّا وَ فِي مِلْفِ السَّنَةِ الثَّلَاثَةِ: هِيَ حَزِينَةٌ جِدًّا لِأَنَّهَا فَقَدَتْ وَالِدَتَهَا وَ فِي مِلْفِ السَّنَةِ الرَّابِعَةِ: هِيَ تَرَكَّتِ الدِّرَاسَةَ وَ لَا تُحِبُّ الْمَدْرَسَةَ. الْمُدْرَسَةُ لَامَتْ نَفْسَهَا وَ غَيَّرَتْ طَرِيقَةَ تَدْرِيسِهَا. بَعْدَ مُدَّةٍ فِي حَفْلَةِ مِيلَادِ الْمُدْرَسَةِ جَلَبَتْ التَّلْمِيذَاتُ هَدَايَا لَهَا وَ جَلَبَتْ سَارَةُ لِمُدْرَسَتِهَا زُجَاجَةً عَطَّرَ أُمَّهَا.... ۱- في أيِّ صَفٍّ كَانَتْ سَارَةُ رَاسِيَةً؟ ۲- مَاذَا كَانَتْ هَدِيَّةَ سَارَةَ لِمُدْرَسَتِهَا؟ ۳- هَلْ فَقَدَتْ سَارَةُ أُمَّهَا فِي السَّنَةِ الثَّلَاثَةِ؟ ۴- كَيْفَ كَانَتْ الْقَرْيَةُ؟	۲
-----	--	---

مهارت مکالمه (۱ نمره)

۱۲-	با توجه به تصویر به پرسش های زیر پاسخ کوتاه دهید:  الف- آين الطائران؟ ب- ماذا في الصورة؟	۱
-----	---	---

پرسش شفاهی (۵ نمره)

۱۳-	روانخوانی	۳
۱۴-	مکالمه	۲

دانش آموزان عزیز و همکاران محترم می توانند با مراجعه به سایت مندرج در سربرج، سوال و راهنمای تصحیح این درس را مشاهده نمایند.

صفحه ۳	موفق باشید	جمع نمرات	۲۰
--------	------------	-----------	----

تصحیح و نمره گذاری		نام و نام خانوادگی مصحح / دبیر		نمره نهایی پس از رسیدگی به اعتراضات		نام و نام خانوادگی مصحح / دبیر	
با عدد	با حروف	با عدد	با حروف	با عدد	با حروف	با عدد	با حروف

تاریخ امتحان ۹۵/۰۳/۰۵		باسمه تعالی	
اداره سنجش آموزش و پرورش		راهنمای تصحیح سؤالات امتحان هماهنگ پایه نهم (استان خراسان رضوی)	
		سال تحصیلی: ۹۴-۹۵	
		صبح خرداد ماه ۹۵	
		درس: عربی	
ردیف	پاسخنامه	بارم	
۱-	حاسوب آسد	۰/۵	
۲-	الف- تحویل دادن ب- جنگی	۰/۵	
۳-	عندما = لَمَّا طویل # قصیر	۰/۵	
۴-	۱- ریاضی: کُرَة ۲- الکهرباء: البطارِیة	۰/۵	
۵-	الف- " به این درخت نزدیک نشوید " ۰/۵ ب- خیر(نیکی) دنیا و آخرت با(همراه)علم است. ۰/۷۵ ج- بهترین بندگان خدا نزد خداوند سود مند ترینشان نسبت به بندگان است. ۰/۷۵	۲	
۶-	الف- ماشینی (اتومبیلی) به او نزدیک شد و با او برخورد کرد. ۰/۷۵ ب- آیا موزه را تا الآن (اکنون) دیده ای؟ ۰/۷۵ ج- ادیسون توانست برخی مواد شیمیایی و ابزارهای علمی را بخرد. ۱ د- پول ها را بعد از بازگشتم از تو تحویل خواهم گرفت. ۱ ه- همانا بهترین رنگ ها برای چشم ، رنگ های طبیعی هستند. ۱	۴/۵	
۷-	الف- همراه ما بیا سپس برمی گردیم. ب- مدیر مدرسه اش او را با تندی راند.	۰/۵	
۸-	وزن کلمه ی (رافع) (فاعل) و حروف اصلی کلمه ی (مَصْنُوع) (ص ن ع).	۰/۵	
۹-	الف- (عَبْرَنَ) ب- (نَدَهَبُ) ج- (لا تَجْلِسَا) د- (إِصْنَعِي) ه- (لَا تَكْذِبْ) و- (أُخْرَجُوا)	۱/۵	
۱۰-	۱- الْبُكَاءُ : جَرِيَانُ قَطْرَاتِ الدَّمْعِ مِنَ الْحُزْنِ أَوْ الْوَجَعِ ۲- الْأَزْرَقُ : لَوْنٌ يُظْهَرُ فِي السَّمَاءِ الصَّافِيَةِ ۳- النَّارُ : نَتِيجَةُ احْتِرَاقِ الْخَشَبِ وَ غَيْرِهِ ۴- الطُّفُولَةُ : السَّنَوَاتُ الْأُولَى مِنَ الْحَيَاةِ	۱	
۱۱-	۱- فِي الصَّفِّ الرَّابِعِ ۲- زُجَاجَةٌ عَطِرٌ أَمَّهَا ۳- نَعَم ۴- صَغِيرَةٌ وَ جَمِيلَةٌ	۲	
۱۲-	با توجه به تصویر به پرسش های زیر پاسخ کوتاه دهید: الف- فی الحدیقه(علی الغصن) و یا هر پاسخ مناسب دیگر ب- ساحة المدرسه(العلم) و یا هر پاسخ مناسب دیگر	۱	
	جمع نمرات	۲۰	
	موفق باشید		

« باسمه تعالی »

تاریخ امتحان : ۹۵ / ۰۳ / ۰۵
 مدت امتحان : ۶۰ دقیقه
 ساعت شروع : ۱۳:۳۰ بعد از ظهر
 تعداد صفحات : ۳
 تعداد سوال : ۱۴

اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی
 اداره سنجش آموزش و پرورش
 سوالات امتحان هماهنگ نهم (متوسطه اول)
 درس : عربی
 Sanjesh.razaviedu.ir

نام :
 نام خانوادگی :
 نام آموزشگاه :
 شماره ی داوطلب :
 نوبت : خرداد ماه ۹۵

ردیف	سوالات	بارم
واژه شناسی (۲ نمره)		
۱-	باتوجه به کلمات داخل پرانتز نام هر تصویر را زیر آن بنویسید: (جَزْر، تَعْلَب، صَحِيفَة، جِسْر)  	۰/۵
۲-	کلمه های مشخص شده را به فارسی ترجمه کنید: الف- أَهْلًا وَ سَهْلًا بِكُمْ تَفَضَّلُوا ب- كَانَتْ مِيَاهُ الْبَحْرِ هَادِيَةً	۰/۵
۳-	از میان کلمات داخل پرانتز ، کلمات مترادف و متضاد را پیدا کرده و دو به دو کنار هم بنویسید: (دو کلمه اضافی است) (تَلْمِيذٌ، قُبْحٌ، حَزِينٌ، شَقَاوَةٌ، طَالِبٌ، حُسْنٌ) = #	۰/۵
۴-	کدام کلمه از نظر معنایی با کلمه ی مشخص شده هماهنگ است؟ ۱- الدُّخَانُ: الطَّرِيقُ العَمِيقُ الحَرِيقُ الفَرِيقُ ۲- حَدِيقَةٌ: مَطْبَعَةٌ أَشْجَارٌ حَدَادٌ مُزْدَحِمٌ	۰/۲۵ ۰/۲۵
مهارت ترجمه (۷ نمره)		
۵-	آیه ی شریفه وسخنان حکیمانه ی زیر را ترجمه نمایید: الف- " وَأَصْبِرْ عَلٰی مَا يَقُولُونَ" ب- أَعْجَزُ النَّاسِ مَنْ عَجَزَ عَنِ اكْتِسَابِ الْإِخْوَانِ ج- عَلَيْكَ بِذِكْرِ اللَّهِ فَإِنَّهُ نُورُ الْقَلْبِ	۰/۵ ۰/۷۵ ۰/۷۵
۶-	جملات داده شده را به فارسی ترجمه کنید: الف- رَجَاءٌ إِصْنَعُ جِدَارًا خَشِيبًا بَيْنَنَا ب- فِي وَطَنِي كُنْتُ أَشْتَغِلُ فِي الْمَرْعَةِ ج- الطَّاقَةُ الْكَهْرَبَايِيَّةُ سَبَبٌ رَيْسِي لِتَقَدُّمِ الصَّنَاعَاتِ الْجَدِيدَةِ د- أَيُّهَا الْقَاضِي أُرِيدُ تَسْلِيمَ أُمُورِ الْبِلَادِ إِلَيْكَ ه- شَجَعَتِ الْمُدْرَسَةُ سَارَةَ فَصَارَتْ تَلْمِيذَةً مِثَالِيَّةً	۰/۷۵ ۰/۷۵ ۱ ۱ ۱
ادامه سوالات در صفحه بعد		صفحه ۱

« باسمه تعالی »		
نام :	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	تاریخ امتحان : ۹۵ / ۰۳ / ۰۵
نام خانوادگی :	اداره سنجش آموزش و پرورش	مدت امتحان : ۶۰ دقیقه
نام آموزشگاه :	سوالات امتحان هماهنگ نهم (متوسطه اول)	ساعت شروع : ۱۳:۳۰ بعدازظهر
شماره ی داوطلب :	درس : عربی	تعداد صفحات : ۳
نوبت : خرداد ماه ۹۵	Sanjesh.razaviedu.ir	تعداد سوال : ۱۴
ردیف	سوالات	بارم
۷-	درستی یا نادرستی ترجمه ی هر عبارت را انتخاب نمایید: الف- لا یُوجَدُ فیتامین سی فی الحَلِیبِ الْمُجَفَّفِ ویتامین سی در شیر خشک یافت نمی شود. <input type="checkbox"/> درست <input type="checkbox"/> نادرست ب- إنَّ لی أمانةً عِنْدَکَ همانا امانت تو نزد من است <input type="checkbox"/> درست <input type="checkbox"/> نادرست	۰/۲۵ ۰/۲۵
مهارت شناخت و کاربرد قواعد (۲ نمره)		
۸-	وزن کلمه ی (فاتح) و حروف اصلی کلمه ی (مکتوب) را بنویسید. () ()	۰/۵
۹-	با توجه به کلمات داخل پرانتز ، در جای خالی فعل مناسب قرار دهید: الف- هل المُسَافِرُونَ إِلَى المَدِینَةِ؟ (وَصَلَتْ - وَصَلُوا) ب- أنا کُرَّةَ المِنضَدَةِ الآنَ. (أَلْعَبُ - لَعِبْتُ) ج- یا تَلْمِیذَاتُ ، إِلَى اللُّوحَةِ (افْتَحُوا - أَنْظَرْنَ) د- أَيْهَا الطُّلَّابُ ، عُیُوبَ أَصْدِقَاءِکُمْ (لا تَکْشِفُوا - اِبْحَثْنَ) ه- یا حَبِیبَتِی ، وَحَدَکَ (لا تَصْعَدُ - لا تَخْرُجِ) و- أَيْهَا الثَّعَلَبُ ، مَصِیرَکَ (اِقْبَلُ - لا تَقْبَلِ)	۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵
مهارت درک و فهم (۳ نمره)		
۱۰-	هر کلمه را به جمله ی مناسب آن وصل کنید: (یک کلمه اضافی است) المَطْرُ <input type="checkbox"/> اِسْمُ سَائِقِ الطَّائِرَةِ الکَلْبُ <input type="checkbox"/> اِلْمْتِنَاعُ عَنِ الطَّعَامِ وَ الشَّرَابِ لِفَرِیضَةِ دِیْنِیَّةٍ الطَّیَّارُ <input type="checkbox"/> قَطْرَاتُ المَاءِ الَّتِی تَنْزِلُ مِنَ السَّمَاءِ الحَفَلَةُ <input type="checkbox"/> حِیَوانٌ یَحْرُسُ اَمْوَالَ النَّاسِ الصَّوْمُ <input type="checkbox"/>	۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵
صفحه ۲		ادامه سوالات در صفحه بعد

« باسمه تعالی »

تاریخ امتحان : ۹۵ / ۰۳ / ۰۵
مدت امتحان : ۶۰ دقیقه
ساعت شروع : ۱۳:۳۰ بعدازظهر
تعداد صفحات : ۳
تعداد سوال : ۱۴

اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی
اداره سنجش آموزش و پرورش
سوالات امتحان هماهنگ نهم (متوسطه اول)
درس : عربی
Sanjesh.razaviedu.ir

نام :
نام خانوادگی :
نام آموزشگاه :
شماره ی داوطلب :
نوبت : خرداد ماه ۹۵

بارم	سوالات	ردیف
------	--------	------

۲	متن زیر را به دقت بخوانید و سپس به سوالات پاسخ دهید: يَعْتَقِدُ بَعْضُ الْعُلَمَاءِ أَنَّ لِلْأَلْوَانِ تَأْتِيرًا عَلَيْنَا. إِنَّ أَحَبَّ الْأَلْوَانِ إِلَى الْعَيْنِ الْأَلْوَانَ الطَّبِيعِيَّةَ وَ هِيَ اللَّوْنُ الْأَخْضَرُ وَ اللَّوْنُ الْأَزْرَقُ السَّمَاوِيُّ ثُمَّ اللَّوْنُ الْأَصْفَرُ ... أَمَّا النَّوْرُ الْأَحْمَرُ فَتَشْعُرُ بِالتَّعَبِ عِنْدَمَا نَنْظُرُ إِلَيْهِ لِأَنَّهُ يُحَرِّكُ الْأَعْصَابَ. أَمَّا غُرْفُ النَّوْمِ فَالْأَفْضَلُ فِيهَا اسْتِخْدَامُ الْأَلْوَانِ الْمُهْدِئَةِ لِلْأَعْصَابِ كَاللَّوْنِ الْبَنَفْسَجِيِّ. ۱- هل لِلْأَلْوَانِ تَأْتِيرٌ عَلَيْنَا؟ ۲- أَيُّ لَوْنٍ يُحَرِّكُ الْأَعْصَابَ؟ ۳- مَا هِيَ أَحَبُّ الْأَلْوَانِ إِلَى الْعَيْنِ؟ ۴- مَا هُوَ اللَّوْنُ الْأَفْضَلُ لِغُرْفِ النَّوْمِ؟	۱۱-
---	---	-----

مهارت مکالمه (۱ نمره)

۱	با توجه به تصویر به پرسش های زیر پاسخ کوتاه دهید:  ب- آينَ جَلَسَ الطِّفْلُ؟  الف- مَاذَا فِي الصُّورَةِ؟	۱۲-
---	--	-----

پرسش شفاهی (۵ نمره)

۳	روانخوانی	۱۳-
۲	مکالمه	۱۴-

دانش آموزان عزیز و همکاران محترم می توانند با مراجعه به سایت مندرج در سربرگ، سوال و راهنمای تصحیح این درس را مشاهده نمایند.

۲۰	جمع نمرات	موفق باشید	صفحه ۳
----	-----------	------------	--------

نام و نام خانوادگی مصحح / دبیر	نمره نهایی پس از رسیدگی به اعتراضات	نام و نام خانوادگی مصحح / دبیر	تصحیح و نمره گذاری
	با حروف	با عدد	با حروف
	امضاء :		امضاء :

تاریخ امتحان ۹۵/ ۳/ ۰۵		باسمه تعالی	
اداره سنجش آموزش و پرورش		راهنمای تصحیح سؤالات امتحان هماهنگ پایه نهم (استان خراسان رضوی)	
		سال تحصیلی: ۹۴-۹۵	
		بعد از ظهر خرداد ماه ۹۵	
ردیف	پاسخنامه	بارم	
۱-	جسر جزر	۰/۵	
۲-	الف- بفرماید ب- آب ها	۰/۵	
۳-	تلمیذ = طالب حُسن # قُبُح	۰/۵	
۴-	۱- الدخان: الحریق ۲- حَدِيقَة: اشجار	۰/۵	
۵-	الف- " و صبر کن بر آنچه می گویند " ۰/۵ ب- نا توان ترین مردم کسی است که از به دست آوردن برادران(دوستان) ناتوان باشد. ۰/۷۵ ج- یاد خدا بر تو لازم است پس همانا آن نور (روشنی) قلب (دل) است. ۰/۷۵	۲	
۶-	الف- لطفاً دیواری چوبی بین ما بساز. ۰/۷۵ ب- در کشورم در مزرعه کار می کردم. ۰/۷۵ ج- نیروی برق علت (دلیل) اصلی (برای) پیشرفت صنعت های جدید است. ۱ د- ای قاضی می خواهم کارهای (امور) سرزمین ها (شهرها) را به تو تحویل دهم. (واگذار کنم) ۱ ه- خانم معلم ساره را تشویق کرد پس دانش آموزی نمونه شد. ۱	۴/۵	
۷-	الف- درست ۰/۲۵ ب- نادرست ۰/۲۵	۰/۵	
۸-	وزن کلمه ی (فاتح) (فاعل) و حروف اصلی کلمه ی (مَكْتُوب) (ک ت ب).	۰/۵	
۹-	الف- (وَصَلُوا) ب- (أَلْعَبُ) ج- (أَنْظَرُنَا) د- (لَا تَكْشِفُوا) ه- (لَا تَخْرُجِي) و- (إِقْبَلْ)	۱/۵	
۱۰-	۱- الْمَطْرُ ۲- الْكَلْبُ ۳- الصَّوْمُ ۴- الطَّيَّارُ قَطْرَاتُ الْمَاءِ الَّتِي تَنْزِلُ مِنَ السَّمَاءِ حَيَّوَانٌ يَحْرُسُ أَمْوَالَ النَّاسِ الإِمْتِنَاعُ عَنِ الطَّعَامِ وَالشَّرَابِ لِفَرِيضَةِ دِينِيَّةٍ إِسْمُ سَائِقِ الطَّائِرَةِ	۱	
۱۱-	۱- نَعَمْ ۲- الْأَحْمَرُ ۳- الْأَلْوَانُ الطَّبِيعِيَّةُ ۴- اللَّوْنُ الْبِنَفْسِجِيُّ	۲	
۱۲-	با توجه به تصویر به پرسش های زیر پاسخ کوتاه دهید: الف- السَّيَّارَةُ (الشَّجَرَةُ- الشَّارِع) و یا هر پاسخ مناسب دیگر ب- عَلَى الارض (أمامَ القَرْيَةِ- أمامَ الشَّجَرَةِ) و یا هر پاسخ مناسب دیگر	۱	
	جمع نمرات	۲۰	
	موفق باشید		

« باسمه تعالی »

تاریخ امتحان : ۹۵/۰۳/۳۰
مدت امتحان : ۶۰ دقیقه
ساعت شروع : ۹:۳۰ صبح
تعداد صفحات : ۳
تعداد سوال : ۱۴

اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی
اداره سنجش آموزش و پرورش
سوالات امتحان هماهنگ پایه نهم (متوسطه اول)
درس : عربی
Sanjesh.razavi.edu.ir

نام :
نام خانوادگی :
نام آموزشگاه :
شماره ی داوطلب :
نوبت : غایبین موجه خرداد ۹۵

ردیف	سوالات	بارم
واژه شناسی (۲ نمره)		
۱-	باتوجه به کلمات داخل پرانتز نام هر تصویر را زیر آن بنویسید: (تَعَلَبٌ، فُرْشَاةٌ، سَفِينَةٌ، مِشْمِشٌ)  	۰/۵
۲-	کلمه های مشخص شده را به فارسی ترجمه کنید: الف- هِيَ شَاهِدَةٌ تَلْمِيذَةٌ رَاسِيَةٌ ب- رَأَيْنَا دُخَانًا مِنْ بَعِيدٍ	۰/۵
۳-	از میان کلمات داخل پرانتز ، کلمات مترادف و متضاد را پیدا کرده و دو به دو کنار هم بنویسید: (دو کلمه اضافی است) (سَعَادَةٌ ، قُبْحٌ ، وَضَعٌ ، نَامٌ ، شَقَاوَةٌ ، جَعَلٌ) = #	۰/۵
۴-	کدام کلمه از نظر معنا با سایر کلمه ها نا هماهنگ است؟ ۱- شَارِعٌ □ سَاخَةٌ □ خَاتَمٌ □ رَصِيفٌ □ ۲- رِيحٌ □ مَطَرٌ □ سَحَابٌ □ أَخَذَ □	۰/۲۵ ۰/۲۵
مهارت ترجمه (۷ نمره)		
۵-	آیه ی شریفه و سخنان حکیمانه ی زیر را ترجمه نمایید: الف- " وَأَشْكُرُوا نِعْمَةَ اللَّهِ " ب- إِعْلَمُ أَنَّ النَّصْرَ مَعَ الصَّبْرِ ج- أَحَبُّ الْأَعْمَالِ إِلَى اللَّهِ حِفْظُ اللِّسَانِ	۰/۵ ۰/۷۵ ۰/۷۵
۶-	جملات داده شده را به فارسی ترجمه کنید: الف- هُوَ رَقَدَ فِي الْمُسْتَشْفَى ب- رَائِحَتُكَ مِثْلُ رَائِحَةِ أُمِّي ج- كَانَ إِدِيسُونُ أَوَّلَ مَنْ صَنَعَ مُخْتَبِرًا لِلْأَبْحَاثِ الصَّنَاعِيَّةِ د- يَعْتَقِدُ بَعْضُ الْعُلَمَاءِ أَنَّ لِلْأَلْوَانِ تَأْثِيرًا عَلَيْنَا ه- لَا بَأْسَ إِجْعَلْ نُقُودَكَ فِي ذَلِكَ الصَّنَدُوقِ	۰/۷۵ ۰/۷۵ ۱ ۱ ۱
ادامه سوالات در صفحه بعد		صفحه ۱

« باسمه تعالی »

تاریخ امتحان : ۹۵/۰۳/۳۰
مدت امتحان : ۶۰ دقیقه
ساعت شروع : ۹:۳۰ صبح
تعداد صفحات : ۳
تعداد سوال : ۱۴

اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی
اداره سنجش آموزش و پرورش
سوالات امتحان هماهنگ پایه نهم (متوسطه اول)
درس : عربی
Sanjesh.razavi.edu.ir

نام :
نام خانوادگی :
نام آموزشگاه :
شماره ی داوطلب :
نوبت : غایبین موجه خرداد ۹۵

ردیف	سوالات	بارم
۷-	ترجمه ی درست هر عبارت را انتخاب نمایید: الف- لا شُكْرَ عَلَى الْوَاجِبِ : انجام واجبات وظیفه ی ماست. <input type="checkbox"/> تشکر لازم نیست. <input type="checkbox"/> ب- أُمُّهُ سَاعَدَتْهُ كَثِيرًا: مادرش خیلی او را کمک کرد. <input type="checkbox"/> او به مادرش کمک زیادی کرد. <input type="checkbox"/>	۰/۵
مهارت شناخت و کاربرد قواعد (۲ نمره)		
۸-	وزن کلمه ی (ناصرِ) و حروف اصلی کلمه ی (مَرْفُوع) را بنویسید. () ()	۰/۵
۹-	با توجه به کلمات داخل پرانتز، در جای خالی فعل مناسب قرار دهید: الف- الْأُمّهَاتُ الْقُرْآنَ (فَتَحَتْ- فَتَحْنَ) ب- أَنَا إِلَى الصَّوْرَةِ. (نَنْظُرُ- أَنْظُرُ) ج- يَا تَلْمِیذَانِ، مِنْ هَذَا الْمَاءِ (لَا تَشْرَبَا - لَا تَشْرَبُوا) د- آيْتُهُ الْأَخْتُ، كَلَامَ الْحَقِّ (اِقْبَلِي- اِقْبَلْ) ه- يَا حَبِیْبِ، مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ (لَا تَبْأَسِ - لَا تَبْأَسْ) و- أَيُّهَا الطَّلَبُ، الْعِلْمَ (اَطْلُبُوا - اَطْلُبْ)	۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵
مهارت درک و فهم (۳ نمره)		
۱۰-	هر کلمه را به جمله ی مناسب آن وصل کنید: (یک کلمه اضافی است) ۱- الْخَرِيفُ مَكَانٌ لِحِفْظِ الْآثَارِ التَّارِيخِيَّةِ ۲- الصَّوْمُ طَاقَةٌ تَشْتَغَلُ بِهَا الْآلَاتُ وَالْأَدَوَاتُ الصَّنَاعِيَّةِ ۳- الْكُهْرَبَاءُ الْإِمْتِنَاعُ عَنِ الطَّعَامِ وَالشَّرَابِ لِفَرِيضَةِ دِينِيَّةِ ۴- الْمُتَحَفُ فَصْلٌ يَأْتِي بَعْدَ الصَّيْفِ ۵- الْجَامِعَةُ	۱
ادامه سوالات در صفحه بعد		صفحه ۲

« باسمه تعالی »

تاریخ امتحان : ۹۵/۰۳/۳۰
مدت امتحان : ۶۰ دقیقه
ساعت شروع : ۹:۳۰ صبح
تعداد صفحات : ۳
تعداد سوال : ۱۴



اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی
اداره سنجش آموزش و پرورش
سوالات امتحان هماهنگ پایه نهم (متوسطه اول)
درس : عربی
Sanjesh.razavi.edu.ir

نام :
نام خانوادگی :
نام آموزشگاه :
شماره ی داوطلب :
نوبت : غایبین موجه خرداد ۹۵

بارم	سوالات	ردیف
------	--------	------

۲	<p>با توجه به متن زیر، جمله های درست و نادرست را معلوم کنید.</p> <p>حَامِدٌ وَكَذُكِيٌّ وَهُوَ فِي الْخَامِسَةِ عَشْرَةَ مِنَ الْعُمْرِ. هُوَ يَكْتُبُ وَاجِبَاتِهِ الْمَدْرَسِيَّةَ مَسَاءً. فِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ اشْتَرَى وَالِدُهُ حَاسِبًا لَهُ وَ سَمَحَ لَهُ بِالذُّخُولِ فِي الْإِنْتَرِنْتِ فِي أَوْقَاتِ الْفَرَاغِ. فَرِحَ حَامِدٌ بِهَذِهِ الْهَدِيَّةِ. قَالَ حَامِدٌ لِأَبِيهِ وَ أُمِّهِ: «سَأَبْحَثُ بَحْثًا عِلْمِيًّا فِي الْإِنْتَرِنْتِ.» جَلَسَ حَامِدٌ خَلْفَ الْحَاسُوبِ وَ لَعِبَ سَاعَاتٍ كَثِيرَةً وَ فِي الْيَوْمِ التَّالِيِ كَانَ حَامِدٌ يَشْعُرُ بِالنُّومِ فِي الصَّبْحِ. فَجَاءَتْ سَمْعَ صَوْتِ الْمُعَلِّمِ: «أُرِيدُ مُشَاهَدَةَ وَاجِبَاتِكُمْ.»</p> <p>فَتَحَّ حَامِدٌ حَقِيْبَتَهُ وَ فَهَمَ بِأَنْ الدَّفْتَرَ لَيْسَ لَهُ بَلْ لِأَخْتِهِ. نَدِمَ حَامِدٌ وَ قَالَ فِي نَفْسِهِ يَا لَيْتَنِي كُنْتُ مُنْظَمًا!</p> <p>۱. اشترى والد حامد حاسوباً له. <input type="checkbox"/> درست <input type="checkbox"/> نادرست</p> <p>۲. حامد في الثانية عشرة من العمر. <input type="checkbox"/> درست <input type="checkbox"/> نادرست</p> <p>۳. هو يكتب واجباته المدرسية مساءً. <input type="checkbox"/> درست <input type="checkbox"/> نادرست</p> <p>۴. بحث حامد عن موضوع رياضي في الإنترنت. <input type="checkbox"/> درست <input type="checkbox"/> نادرست</p>	۱۱-
---	--	-----

مهارت مکالمه (۱ نمره)

۱	<p>با توجه به تصویر به پرسش های زیر پاسخ کوتاه دهید:</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"><div style="text-align: center;"><p>ب- ماذا تعمل البيت؟</p></div><div style="text-align: center;"><p>الف- أين المدرس؟</p></div></div>	۱۲-
---	--	-----

پرسش شفاهی (۵ نمره)

۳	روانخوانی	۱۳-
۲	مکالمه	۱۴-

دانش آموزان عزیز و همکاران محترم می توانند با مراجعه به سایت مندرج در سربرج، سوال و راهنمای تصحیح این درس را مشاهده نمایند.

۲۰	جمع نمرات	موفق باشید	صفحه ۳
----	-----------	------------	--------

نام و نام خانوادگی مصحح / دبیر	نمره نهایی پس از رسیدگی به اعتراضات		تصحیح و نمره گذاری	
	با حروف	با عدد	با حروف	با عدد
امضاء :			امضاء :	

تاریخ امتحان ۹۵/۰۳/۳۰		باسمه تعالی	
اداره سنجش آموزش و پرورش		راهنمای تصحیح سوالات امتحان هماهنگ پایه نهم (استان خراسان رضوی)	
		درس: عربی سال تحصیلی: ۹۴-۹۵ غایبین موجه خرداد ماه ۹۵	
ردیف	پاسخنامه	بارم	
۱-	مِشْمِش تَعَلَّب	۰/۵	
۲-	الف- مردود ب- دودی (دود)	۰/۵	
۳-	وَضَعَ = جَعَلَ سَعَادَةٌ # شَقَاوَةٌ	۰/۵	
۴-	۱- خَاتَم ۲- أَخَذَ	۰/۵	
۵-	الف- " و نعمت خدا را شکر کنید " ۰/۵ ب- بدان که پیروزی همراه (با) صبر است. ۰/۷۵ ج- بهترین کارها نزد خداوند، حفظ کردن (مواظبت کردن از) زبان است. ۰/۷۵	۲	
۶-	الف- او در بیمارستان بستری شد (خواهید). ۰/۷۵ ب- بوی تو مانند بوی مادرم است. ۰/۷۵ ج- ادیسون اولین کسی بود که آزمایشگاهی برای پژوهش های صنعتی ساخت. ۱ د- برخی از دانشمندان معتقدند که رنگ ها بر ما تاثیر (تاثیری) دارند. ۱ ه- عیبی ندارد، پول هایت را در آن صندوق بگذار (قرار بده). ۱	۴/۵	
۷-	الف- تشکر لازم نیست. ب- مادرش خیلی او را کمک کرد.	۰/۵	
۸-	وزن کلمه ی (ناصرِ) (فاعلِ) و حروف اصلی کلمه ی (مرفوعِ) (ر ف ع).	۰/۵	
۹-	الف- (فَتَحْنَ) ب- (أَنْظَرُ) ج- (لَا تَشْرَبَا) د- (إِقْبَلِي) ه- (لَا تَيْأَسُ) و- (أَطْلُبُوا)	۱/۵	
۱۰-	۱- الْخَرِيفُ : فَصْلٌ يَأْتِي بَعْدَ الصَّيْفِ ۲- الصَّوْمُ : الإِمْتِنَاعُ عَنِ الطَّعَامِ وَالشَّرَابِ لِقَرِيضَةِ دِينِيَّةٍ ۳- الْكَهْرَبَاءُ : طَائِفَةٌ تَشْتَغَلُ بِهَا الْآلَاتُ وَالْآدَوَاتُ الصَّنَاعِيَّةِ ۴- الْمُتَحَفُ : مَكَانٌ لِحِفْظِ الْآثَارِ التَّارِيخِيَّةِ	۱	
۱۱-	۱- درست ۲- نا درست ۳- درست ۴- نا درست	۲	
۱۲-	با توجه به تصویر به پرسش های زیر پاسخ کوتاه دهید: الف- المدرِّسُ فِي الصَّفِّ (أَمَامَ التَّلْمِيذِ) ویا هر پاسخ مناسب دیگر ب- الْبِنْتُ تَقْرَأُ الصَّحِيفَةَ (تَجْلِسُ) یا هر پاسخ مناسب دیگر	۱	
	پرسش شفاهی	۵	
	جمع نمرات	۲۰	
	موفق باشید		

« باسمه تعالی »


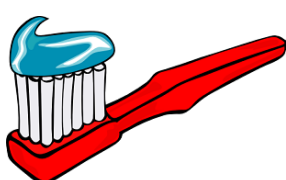
تاریخ امتحان : ۹۵ / ۰۷ / ۰۶
مدت امتحان : ۶۰ دقیقه
ساعت شروع : ۹ صبح
تعداد صفحات : ۳
تعداد سوال : ۱۴

اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی
اداره سنجش آموزش و پرورش
سوالات امتحان هماهنگ نهم (متوسطه اول)
درس : عربی
Sanjesh.razavi.edu.ir

نام :
نام خانوادگی :
نام آموزشگاه :
شماره ی داوطلب :
نوبت : غایبین موجه شهرپور

بارم	سوالات	ردیف
------	--------	------

واژه شناسی (۲ نمره)

۰/۵	باتوجه به کلمات داخل پرانتز نام هر تصویر را زیر آن بنویسید: (وَرَع، فُرْشَاةٌ، حَرْبٌ، فَرَسٌ)  	۱-
۰/۵	کلمه های مشخص شده را به فارسی ترجمه کنید: الف - الشَّوَارِعُ مَمْلُوءَةٌ بِالْبَيْنِ وَالْبَنَاتِ ب - الْمُدْرَسَةُ عَطَّرَتْ نَفْسَهَا بِذَلِكَ الْعِطْرِ	۲-
۰/۵	از میان کلمات داخل پرانتز ، کلمات مترادف و متضاد را پیدا کرده و دو به دو کنار هم بنویسید: (دو کلمه اضافی است) (نام، رَخِيصَةٌ، رَقْدٌ، سَهْلٌ، يَسَارٌ، غَالِيَةٌ) = #	۳-
۰/۲۵	کدام کلمه از نظر معنایی با سایر کلمه ها ناهماهنگ است؟ ۱- البُستان □ الحديقة □ الحَرْب □ الاشجار □	۴-
۰/۲۵	۲- حَطَب □ نار □ دُخان □ نَجاح □	

مهارت ترجمه (۷ نمره)

۰/۵	آیه ی شریفه و سخنان حکیمانه ی زیر را ترجمه نمایید: الف - جَلِيسُ السُّوءِ شَيْطَانٌ	۵-
۰/۷۵	ب - " أَكْتُبُ لَنَا فِي هَذِهِ الدُّنْيَا حَسَنَةً "	
۰/۷۵	ج - لَا يَشْكُرُ اللَّهُ مَنْ لَا يَشْكُرُ النَّاسَ	
۰/۷۵	جملات داده شده را به فارسی ترجمه کنید: الف - عِنْدِي أَخْشَابٌ كَثِيرَةٌ فِي الْمَخْزَنِ	۶-
۰/۷۵	ب - أَهْلًا وَ سَهْلًا بِكُمْ. تَفَضَّلُوا	
۱	ج - كَانَ أَدِيسُونُ مَشْغُولًا فِي مُخْتَبَرِهِ لَيْلًا وَ نَهَارًا	
۱	د - بَعْدَ يَوْمَيْنِ ذَهَبَ الْقَاضِي عِنْدَ الْحَاكِمِ	
۱	ه - هِيَ حَزِينَةٌ. أُمُّهَا رَاقِدَةٌ فِي الْمُسْتَشْفَى	

« باسمه تعالی »		
نام :	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	تاریخ امتحان : ۹۵ / ۰۷ / ۰۶
نام خانوادگی :	اداره سنجش آموزش و پرورش	مدت امتحان : ۶۰ دقیقه
نام آموزشگاه :	سوالات امتحان هماهنگ نهم (متوسطه اول)	ساعت شروع : ۹ صبح
شماره ی داوطلب :	درس : عربی	تعداد صفحات : ۳
نوبت : غایبین موجه شهریور	Sanjesh.razavi.edu.ir	تعداد سوال : ۱۴
ردیف	سوالات	بارم
۷-	درستی یا نادرستی ترجمه ی هر عبارت را انتخاب نمایید: الف- بعضُ الناسِ یظنونَ بأنَّ الألوانَ للتلوینِ فقط برخی از مردم گمان می کنند که رنگ ها فقط برای تزیین و نقاشی است. ب- کُنْتُ أَشْتَغِلُ فِی الْمَرْعَةِ در مزرعه کار می کردم	۰/۲۵ ۰/۲۵
مهارت شناخت و کاربرد قواعد (۲ نمره)		
۸-	وزن کلمه ی (کاتِب) و حروف اصلی کلمه ی (مَعْرُوف) را بنویسید. () ()	۰/۵
۹-	با توجه به کلمات داخل پرانتز ، در جای خالی فعل مناسب قرار دهید: الف- الطَّلَابُ فِی الصَّفِّ (جَلَسَ- جَلَسُوا) ب- اَنَا الْبَابَ الْآنَ. (أَفْتَحَ- فَتَحْتُ) ج- یا صَدِیقَاتُ، اِلَى الْمَسْجِدِ لِلصَّلَاةِ (اِذْهَبُوا - اِذْهَبْنَ) د- أُیُّتِهَا التَّلْمِیْذَةُ، حَقِیْبَتِکَ هُنَاكَ (لَا تَجْعَلِی - اِیْحَثْ) ه- یا وَحِیْدُ، شَیْئًا عَلَی الشَّجَرِ (لَا تَشْرَبْ- لَا تَكْتُبْ) و- أُیُّهَا الزَّمِیلَانِ، الْکُتُبَ (اِفْتَحَا- لَا تَفْتَحُوا)	۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵
مهارت درک و فهم (۳ نمره)		
۱۰-	هر کلمه را به جمله ی مناسب آن وصل کنید: (یک کلمه اضافی است) الدلیل حیوانٌ یحرُسُ اموالَ الناسِ الطارِجُ هو الذی لا یدهبُ لِزِیَارَةِ اقْرَبائِهِ الکلبُ اُخْشَابٌ مَنْسِیْبَةٌ لِلاِحْتِرَاقِ قاطعُ الرَّحْمِ صِفَةٌ حَسَنَةٌ لِلْحَلِیْبِ وَالْفَاکِهَةِ الْحَطْبُ	۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵
ادامه سوالات در صفحه بعد		صفحه ۲

« باسمه تعالی »

تاریخ امتحان : ۹۵ / ۰۷ / ۰۶
مدت امتحان : ۶۰ دقیقه
ساعت شروع : ۹ صبح
تعداد صفحات : ۳
تعداد سوال : ۱۴

اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی
اداره سنجش آموزش و پرورش
سوالات امتحان هماهنگ نهم (متوسطه اول)
درس : عربی
Sanjesh.razavi.edu.ir

نام :
نام خانوادگی :
نام آموزشگاه :
شماره ی داوطلب :
نوبت : غایبین موجه شهریور

بارم	سوالات	ردیف
------	--------	------

۲	متن زیر را به دقت بخوانید و سپس به سوالات پاسخ دهید: يَعْتَقِدُ بَعْضُ الْعُلَمَاءِ أَنَّ لِلْأَلْوَانِ تَأْتِيرًا عَلَيْنَا. إِنَّ أَحَبَّ الْأَلْوَانِ إِلَى الْعَيْنِ الْأَلْوَانُ الطَّبِيعِيَّةُ وَ هِيَ اللَّوْنُ الْأَخْضَرُ وَ اللَّوْنُ الْأَزْرَقُ السَّمَاوِيُّ ثُمَّ اللَّوْنُ الْأَصْفَرُ... أَمَّا النَّوْرُ الْأَحْمَرُ فَتَنْشَعُرُ بِالتَّعَبِ عِنْدَمَا تَنْظُرُ إِلَيْهِ لِأَنَّهُ يُحَرِّكُ الْأَعْصَابَ. أَمَّا غُرْفُ النَّوْمِ فَالْأَفْضَلُ فِيهَا اسْتِخْدَامُ الْأَلْوَانِ الْمُهْدِئَةِ لِلْأَعْصَابِ كَاللَّوْنِ الْبِنْفَسَجِيِّ. ۱- هل لِلْأَلْوَانِ تَأْتِيرٌ عَلَيْنَا؟ ۲- أَيُّ لَوْنٍ يُحَرِّكُ الْأَعْصَابَ؟ ۳- مَا هِيَ أَحَبُّ الْأَلْوَانِ إِلَى الْعَيْنِ؟ ۴- مَا هُوَ اللَّوْنُ الْأَفْضَلُ لِعُرْفِ النَّوْمِ؟	۱۱-
---	--	-----

مهارت مکالمه (۱ نمره)

۱	با توجه به تصویر به پرسش های زیر پاسخ کوتاه دهید:  الف - مَاذَا فِي الصُّورَةِ؟ ب - مَاذَا يَعْمَلُ الطِّفْلَانِ؟	۱۲-
---	---	-----

پرسش شفاهی (۵ نمره)

۳	روانخوانی	۱۳-
---	-----------	-----

۲	مکالمه	۱۴-
---	--------	-----

دانش آموزان عزیز و همکاران محترم می توانند با مراجعه به سایت مندرج در سربرگ، سوال و راهنمای تصحیح این درس را مشاهده نمایند.

۲۰	جمع نمرات	موفق باشید	صفحه ۳
----	-----------	------------	--------

نام و نام خانوادگی مصحح / دبیر	نام و نام خانوادگی مصحح / دبیر	تصحیح و نمره گذاری
	با حروف	با عدد
	امضاء :	امضاء :



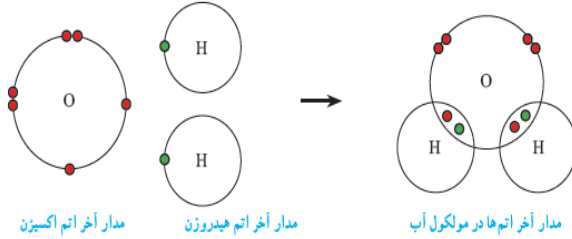
تاریخ امتحان ۹۵/۰۷/۰۶		باسمه تعالی	
اداره سنجش آموزش و پرورش		راهنمای تصحیح سؤالات امتحان هماهنگ پایه نهم (استان خراسان رضوی)	
		سال تحصیلی: ۹۴-۹۵ غایبین موجه شهریور	
ردیف	پاسخنامه	بارم	
۱-	فُرْشَاةُ فَرَسٍ	۰/۵	
۲-	الف- پسران ب- عطر زد	۰/۵	
۳-	نَامَ = رَقَدَ رَخِيصَةً # غَالِيَةً	۰/۵	
۴-	الْحَرْبِ نَجَاحٍ	۰/۵	
۵-	الف- همنشین بد شیطان است. ۰/۵ ب- "در این دنیا برای ما نیکی بنویس." ۰/۷۵ ج- کسی که از مردم تشکر نمی کند از خداوند(هم) تشکر نمی کند. ۰/۷۵	۲	
۶-	الف-جوب های زیادی در انبار دارم. ۰/۷۵ ب- خوش آمدید. بفرمایید. ۰/۷۵ ج- ادیسون شب و روز در آزمایشگاهش مشغول بود. ۱ د- بعد از دو روز قاضی نزد حاکم رفت. ۱ ه- او ناراحت است. مادرش در بیمارستان بستری است. ۱	۴/۵	
۷-	الف- نادرست ب- درست	۰/۵	
۸-	وزن کلمه ی (کاتب) (فاعل) و حروف اصلی کلمه ی (مَعْرُوف) (ع ر ف).	۰/۵	
۹-	الف- (جَلَسُوا) ب- (أَفْتَحُ) ج- (إِذْهَبْنَ) د- (لَا تَجْعَلِي) ه- (لَا تَكْتُبِ) و- (إِفْتَحَا)	۱/۵	
۱۰-	الْكَلْبِ حَيَّوانٌ يَحْرُسُ أَمْوالَ النَّاسِ قاطِعُ الرَّحْمِ هو الَّذي لا يَذْهَبُ لِزِيارَةِ أَقْرَبائِهِ الحَطَبِ أَخشابٌ مَناسِبَةٌ لِلإِحْتِراقِ الطازِجِ صِفَةٌ حَسَنَةٌ لِلحَلِيبِ وَالفاكِهَةِ	۱	
۱۱-	۱- نَعَم ۲- الأَحْمَرُ ۳- الأَلوانُ الطَبِيعِيَّةُ ۴- البَنَفَسِجِيُّ	۲	
۱۲-	با توجه به تصویر به پرسش های زیر پاسخ کوتاه دهید: الف- المطبخ و الفواكه ويا هر پاسخ مناسب ديگر ب- يكتبان ويا هر پاسخ مناسب ديگر	۱	
۱۳-	روانخوانی	۳	
۱۴-	مکالمه	۲	
	جمع نمرات	۲۰	
	موفق باشید		

تاریخ امتحان ۹۵/۰۷/۰۶		باسمه تعالی	
اداره سنجش آموزش و پرورش		راهنمای تصحیح سؤالات امتحان هماهنگ پایه نهم (استان خراسان رضوی)	
		سال تحصیلی: ۹۴-۹۵ غایبین موجه شهریور	
ردیف	پاسخنامه	بارم	
۱-	فُرْشَاةُ فَرَسٍ	۰/۵	
۲-	الف- پسران ب- عطر زد	۰/۵	
۳-	نَامَ = رَقَدَ رَخِيصَةً # غَالِيَةً	۰/۵	
۴-	الْحَرْبِ نَجَاحٍ	۰/۵	
۵-	الف- همنشین بد شیطان است. ۰/۵ ب- "در این دنیا برای ما نیکی بنویس." ۰/۷۵ ج- کسی که از مردم تشکر نمی کند از خداوند(هم)تشکر نمی کند. ۰/۷۵	۲	
۶-	الف-جوب های زیادی در انبار دارم. ۰/۷۵ ب- خوش آمدید. بفرمایید. ۰/۷۵ ج- ادیسون شب و روز در آزمایشگاهش مشغول بود. ۱ د- بعد از دو روز قاضی نزد حاکم رفت. ۱ ه- او ناراحت است. مادرش در بیمارستان بستری است. ۱	۴/۵	
۷-	الف- نادرست ب- درست	۰/۵	
۸-	وزن کلمه ی (کاتب) (فاعل) و حروف اصلی کلمه ی (مَعْرُوف) (ع ر ف).	۰/۵	
۹-	الف- (جَلَسُوا) ب- (أَفْتَحُ) ج- (إِذْهَبْنَ) د- (لَا تَجْعَلِي) ه- (لَا تَكْتُبِ) و- (إِفْتَحَا)	۱/۵	
۱۰-	الْكَلْبِ حَيَوَانٌ يَحْرُسُ أَمْوَالَ النَّاسِ قَاطِعُ الرَّحْمِ هُوَ الَّذِي لَا يَذْهَبُ لِزِيَارَةِ أَقْرَبَائِهِ الْحَطَبُ أَخْشَابٌ مُنَاسِبَةٌ لِلِإِحْتِرَاقِ الطَّازِجِ صِفَةٌ حَسَنَةٌ لِلْحَلِيبِ وَالْفَاكِهِةِ	۱	
۱۱-	۱- نَعَم ۲- الْأَحْمَرُ ۳- الْأَلْوَانُ الطَّبِيعِيَّةُ ۴- الْبِنْفَسَجِيُّ	۲	
۱۲-	با توجه به تصویر به پرسش های زیر پاسخ کوتاه دهید: الف- المطبخ و الفواكه و يا هر پاسخ مناسب ديگر ب- يكتبان و يا هر پاسخ مناسب ديگر	۱	
۱۳-	روانخوانی	۳	
۱۴-	مکالمه	۲	
	جمع نمرات	۲۰	
	موفق باشید		

تاریخ امتحان : ۹۵/۰۳/۰۸
 مدت امتحان : ۷۰ دقیقه
 ساعت شروع : ۱۰ صبح
 تعداد صفحات : ۴
 تعداد سوال : ۲۱

اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی
 اداره سنجش آموزش و پرورش
 سوالات امتحان هماهنگ پایه نهم (متوسطه اول)
 درس : علوم تجربی
 Sanjesh.razaviedu.ir

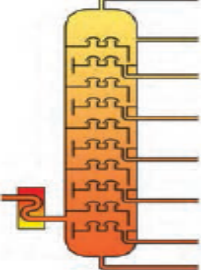

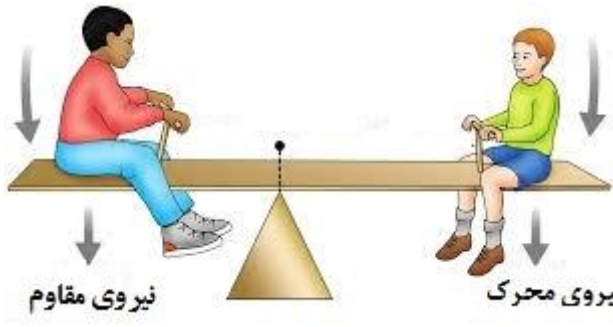
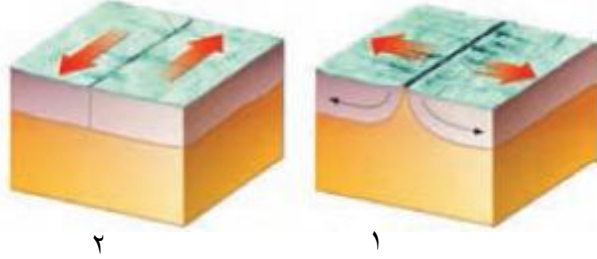
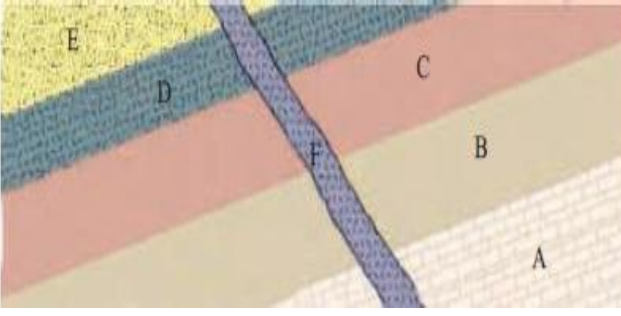
نام :
 نام خانوادگی :
 نام آموزشگاه :
 شماره ی داوطلب :
 نوبت : خرداد ماه ۹۵

بارم	سوالات	ردیف
۱	عبارت های علمی زیر را با انتخاب کلمه مناسب از داخل پرانتز کامل کنید. الف) اولین فلز استخراج شده توسط بشر که به عنوان رسانا، بیشترین کاربرد را در زندگی انسان دارد، (مس (Cu)، آهن (Fe)) نام دارد. ب) مجموع طول های طی شده از مبدا تا مقصد حرکت را (مسافت - جابجایی) می نامند. ج) اگر سنگ های دو طرف شکستگی، نسبت به هم جابجا شده باشند، (گسل - درزه) را به وجود می آورند. د) لکه های زرد روی برگ و سیاه شدن خوشه های گندم، نشان دهنده وجود (آغازیان - قارچ ها) در این گیاهان است.	۱
۱	گزینه مناسب را انتخاب کنید. الف) کدامیک از مدل های زیر، بیانگر عنصری است که در ستون (گروه) سوم جدول تناوبی عناصر قرار دارد؟  <input type="radio"/> (۴) <input type="radio"/> (۳) <input type="radio"/> (۲) <input type="radio"/> (۱) ب) در شکل مقابل، اندازه شتابی که گاری در اثر هل دادن شخص پیدا می کند، چند نیوتن بر کیلوگرم است؟  <input type="radio"/> ۱. ۸۰۰ نیوتن بر کیلوگرم <input type="radio"/> ۲. ۰/۵ نیوتن بر کیلوگرم <input type="radio"/> ۳. ۲ نیوتن بر کیلوگرم <input type="radio"/> ۴. ۲۰ نیوتن بر کیلوگرم ج) در اثر برخورد ورقه عربستان با ورقه ایران، کدام پدیده زمین شناسی به وجود آمده است؟ <input type="radio"/> ۱. رشته کوه زاگرس <input type="radio"/> ۲. رشته کوه البرز <input type="radio"/> ۳. گسترش بستر خلیج فارس <input type="radio"/> ۴. پوسته جدید در خلیج فارس د) بسیاری از گیاهانی که امروزه روی زمین وجود دارند، گیاهان گلدارند. به گیاهان گلدار می گویند. <input type="radio"/> ۱. خزه <input type="radio"/> ۲. بازدانه <input type="radio"/> ۳. سرخس <input type="radio"/> ۴. نهان دانه	۲
۱	صحیح یا غلط بودن هر یک از عبارت های زیر را بدون ذکر دلیل مشخص کنید. الف) در کشاورزی برای تبدیل میوه های نارس به رسیده، از گاز اتن (C ₂ H ₄) استفاده می کنند. صحیح <input type="radio"/> غلط ب) طبق قانون سوم نیوتن، نیروی کنش و واکنش همواره هم اندازه و هم جهت یکدیگرند صحیح <input type="radio"/> غلط ج) فسیل شناسان از فسیل های راهنما برای تعیین سن لایه های تشکیل دهنده پوسته زمین استفاده می کنند. صحیح <input type="radio"/> غلط د) امروزه مهمترین خطر برای کاهش تنوع زیستی و انقراض گونه ها، عوامل طبیعی می باشد. صحیح <input type="radio"/> غلط	۳
۰/۵	در شکل زیر، ساختار الکترونی عنصرهای هیدروژن و اکسیژن در مولکول آب نشان داده شده است. الف) نوع پیوند را در مولکول آب مشخص کنید. ب) در مدار آخر اتم اکسیژن در مولکول آب، چند الکترون وجود دارد؟	۴
	 مدار آخر اتم اکسیژن مدار آخر اتم هیدروژن مدار آخر اتم ها در مولکول آب	

تاریخ امتحان : ۹۵/۰۳/۰۸
 مدت امتحان : ۷۰ دقیقه
 ساعت شروع : ۱۰ صبح
 تعداد صفحات : ۴
 تعداد سوال : ۲۱

اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی
 اداره سنجش آموزش و پرورش
 سوالات امتحان هماهنگ پایه نهم (متوسطه اول)
 درس : علوم تجربی
 Sanjesh.razaviedu.ir

نام :
 نام خانوادگی :
 نام آموزشگاه :
 شماره ی داوطلب :
 نوبت : خرداد ماه ۹۵

بارم	سوالات	ردیف
۰/۵	 <p>شکل مقابل، برج تقطیر را برای جداسازی اجزای نفت خام نشان می دهد. با توجه به ساختار برج تقطیر، به سوالات زیر پاسخ دهید.</p> <p>الف) در این برج تقطیر، نفت خام را در چند برش، جداسازی می کنند؟</p> <p>ب) مولکولهای موجود در کدام برش از بقیه سنگین تر و بزرگ تر هستند؟ (روی شکل نشان دهید)</p>	۵
۰/۵	 <p>در شکل مقابل گرفتن پونز بین دو انگشت و فشردن آن می تواند سبب آسیب رساندن به یکی از انگشت ها شود. چرا؟</p>	۶
۰/۵	 <p>در شکل مقابل: الف) گشتاور ناشی از کدام نیرو می خواهد اهرم را ساعتگرد بچرخاند؟ ب) در حالت تعادل، به نسبت اندازه نیروی مقاوم به اندازه نیروی محرک چه می گویند؟</p> <p style="text-align: center;">..... = $\frac{\text{اندازه نیروی مقاوم}}{\text{اندازه نیروی محرک}}$</p>	۷
۰/۷۵	 <p>الف) با توجه به شکل مقابل نوع حرکت ورقه های سنگ کره را مشخص کنید.</p> <p>(۱) (۲)</p> <p>ب) دانشمندان علت حرکت ورقه های سنگ کره ی زمین را چه می دانند؟</p>	۸
۰/۵	 <p>در توالی رسوبی زیر اگر در لایه C فسیل راهنمایی به سن ۱۰۰ میلیون سال و در لایه A فسیل هایی با سن ۲۵۰ میلیون سال وجود داشته باشند:</p> <p>الف) سن تقریبی لایه B چقدر است؟</p> <p>ب) سن رگه ی آذرین F را با سایر لایه ها مقایسه کنید.</p>	۹
	ادامه سوالات در صفحه بعد	صفحه ۲

تاریخ امتحان : ۹۵/۰۳/۰۸
 مدت امتحان : ۷۰ دقیقه
 ساعت شروع : ۱۰ صبح
 تعداد صفحات : ۴
 تعداد سوال : ۲۱

اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی
 اداره سنجش آموزش و پرورش
 سوالات امتحان هماهنگ پایه نهم (متوسطه اول)
 درس : علوم تجربی
 Sanjesh.razavi.edu.ir

نام :
 نام خانوادگی :
 نام آموزشگاه :
 شماره ی داوطلب :
 نوبت : خرداد ماه ۹۵


بارم	سوالات	ردیف
------	--------	------

۰/۷۵	در جدول زیر، مفاهیم ستون (الف) را به عبارت های مناسب آن در ستون (ب) با خط متصل کنید (توجه: یک مفهوم اضافی است).	۱۰										
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>الف</th> <th>ب</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>اسطرلاب *</td> <td>• جرم آسمانی که در اثر نیروی گرانش به دور یک سیاره در گردش است.</td> </tr> <tr> <td>تلسکوپ *</td> <td>• تیر های درخشان نور که در شب می توان در آسمان مشاهده کرد.</td> </tr> <tr> <td>قمر *</td> <td>• ابزار نجومی که برای تعیین زاویه ارتفاع ستارگان و مطالعات نجومی دیگر استفاده می شود.</td> </tr> <tr> <td>شهاب *</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	الف	ب	اسطرلاب *	• جرم آسمانی که در اثر نیروی گرانش به دور یک سیاره در گردش است.	تلسکوپ *	• تیر های درخشان نور که در شب می توان در آسمان مشاهده کرد.	قمر *	• ابزار نجومی که برای تعیین زاویه ارتفاع ستارگان و مطالعات نجومی دیگر استفاده می شود.	شهاب *		
الف	ب											
اسطرلاب *	• جرم آسمانی که در اثر نیروی گرانش به دور یک سیاره در گردش است.											
تلسکوپ *	• تیر های درخشان نور که در شب می توان در آسمان مشاهده کرد.											
قمر *	• ابزار نجومی که برای تعیین زاویه ارتفاع ستارگان و مطالعات نجومی دیگر استفاده می شود.											
شهاب *												

۱	در عبارات زیر غلط علمی را مشخص کنید و درست آن را داخل پرانتز بنویسید. (الف) اگر آثار سطح داخلی بدن جاندار در روی رسوبات ثبت و سپس سخت شود، قالب خارجی بوجود می آید. (.....) (ب) آوند های چوبی مواد ساخته شده در اندام های فتوسنتز کننده را به سراسر پیکره گیاه می برند. (.....)	۱۱
---	---	----

۰/۷۵	به سوالات زیر پاسخ دهید. (الف) سه شرطی که باید یک جرم آسمانی داشته باشد تا به عنوان سیاره محسوب شود، کدامند؟	۱۲
۰/۲۵	(ب) به جانوران یک گروه که به هم شبیه اند و می توانند از طریق تولید مثل زاده های شبیه خود بوجود آورند، چه می گویند؟	
۰/۲۵	(ج) بزرگترین گروه کیسه تنان که از تجمع اسکلت آهکی آنها، آبنسنگ بوجود می آید، چه نام دارند؟	

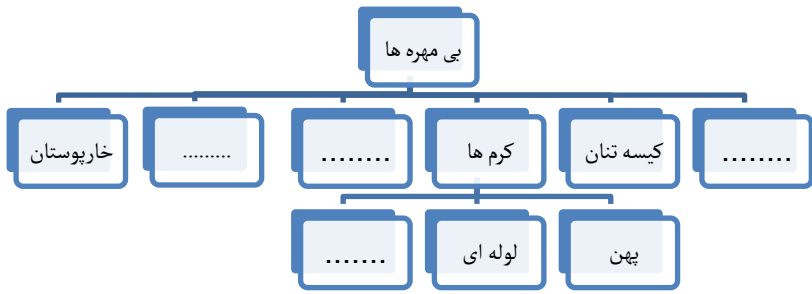
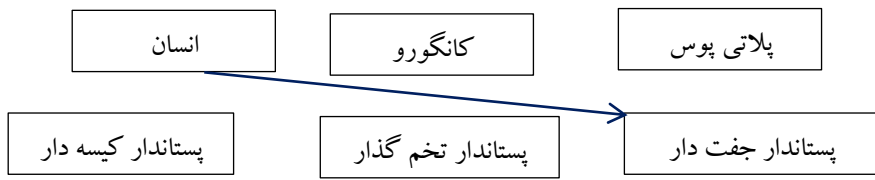

۰/۲۵	متن زیر را بخوانید و به سوالات آن پاسخ دهید. خداوند جانداران متنوعی در روی کره زمین خلق کرده است. یک گروه از این جانداران، در سلول آنها پوششی اطراف ماده وراثتی وجود ندارد و در نتیجه هسته تشکیل نشده است. این گروه با داشتن شکل های گوناگون، در همه جا یافت می شوند. بسیاری از آنها بی ضرر هستند و انواعی از آنها در بدن ما انسانها زندگی می کنند تا به سلامت ما کمک کنند. امروزه از آنها برای پاک سازی محیط زیست، تولید گیاهان مقاوم به آفت و تولید دارو استفاده می کنند.	۱۳
۰/۲۵	(الف) متن فوق به معرفی کدام گروه از جانداران می پردازد؟	
۰/۲۵	(ب) طبق متن این جانداران در گروه پروکاریوت ها قرار می گیرند یا یوکاریوت ها؟	
۰/۵	(ج) از فواید این جانداران دو مورد را بیان کنید.	

۰/۵		شکل مقابل به معرفی بخش های مختلف گیاه خزه می پردازد. با توجه به شکل قسمت های خواسته شده (الف و ب) را نام گذاری کنید. الف: ب:	۱۴
-----	---	--	----

تاریخ امتحان : ۹۵/۰۳/۰۸
 مدت امتحان : ۷۰ دقیقه
 ساعت شروع : ۱۰ صبح
 تعداد صفحات : ۴
 تعداد سوال : ۲۱

اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی
 اداره سنجش آموزش و پرورش
 سوالات امتحان هماهنگ پایه نهم (متوسطه اول)
 درس : علوم تجربی
 Sanjesh.razaviedu.ir

نام :
 نام خانوادگی :
 نام آموزشگاه :
 شماره ی داوطلب :
 نوبت : خرداد ماه ۹۵

ردیف	سوالات	بارم
۱۵	من چیستم؟ رشته های ظریف روی ریشه گیاه هستم که آب و مواد معدنی با عبور از دیواره من خود را به ریشه گیاه می رسانند. (.....)	۰/۲۵
۱۶	نقشه مفهومی زیر طبقه بندی بی مهره ها را نشان می دهد، آن را کامل کنید. 	۱
۱۷	هر کدام از عبارت های زیر، ویژگی کدام گروه از جانوران مهره دار را بیان می کند. الف) پوست بدن با پولک های ضخیم و سخت یا صفحات استخوانی پوشیده شده است. (.....) ب) بدن آنها از مو یا پشم پوشیده شده است و نوزاد بیشتر آنها، دوره جنینی خود را درون بدن مادر، طی می کند. (.....) ج) بدنی دوکی شکل و پوشیده از پولک (فلس) دارند و با داشتن آبشش و باله برای زیستن در آب سازگار شده اند. (.....)	۰/۷۵
۱۸	دو مورد از نقش پرندگان در زندگی انسان را بنویسید.	۰/۵
۱۹	هر کدام از پستانداران زیر را مانند نمونه در گروه خود قرار دهید. 	۰/۵
۲۰	شکل مقابل هرم ماده و انرژی را در زنجیره های غذایی نشان می دهد. دریافت خود را از شکل در یک سطر بیان کنید. 	۰/۵
۲۱	در عبارت های زیر سه نوع رابطه همزیستی تعریف شده است. نام هر نوع را مشخص کنید. الف) نوعی رابطه غذایی، که در آن هر دو جاندار از یکدیگر سود می برند. (.....) ب) نوعی رابطه غذایی که در آن یک جاندار سود و جاندار دیگر زیان می بیند. (.....) ج) نوعی رابطه غذایی که در آن یک جاندار سود برده و دیگری نه سود می برد و نه زیان. (.....)	۰/۷۵

دانش آموزان عزیز و همکاران محترم می توانند با مراجعه به سایت مندرج در سربرگ، سوال و راهنمای تصحیح این درس را مشاهده نمایند.

صفحه ۴	موفق باشید.	جمع بارم
تصحیح و نمره گذاری	نمره نهایی پس از رسیدگی به اعتراضات	نام و نام خانوادگی مصحح / دبیر
با عدد	با عدد	با حروف
امضاء	امضاء	امضاء


تاریخ امتحان ۹۵/۰۳/۰۸		باسمه تعالی		
اداره سنجش آموزش و پرورش		راهنمای تصحیح سؤالات امتحان هماهنگ پایه نهم (استان خراسان رضوی)		
		درس: علوم تجربی		
		سال تحصیلی: ۹۴-۹۵		
		صبح خرداد ماه ۹۵		
پاسخنامه				ردیف
۱	الف) مس (۰/۲۵)	ب) مسافت (۰/۲۵)	ج) غسل (۰/۲۵)	د) قارچ ها (۰/۲۵)
۲	الف) گزینه ۲ (۰/۲۵)	ب) گزینه ۳ (۰/۲۵)	ج) گزینه ۱ (۰/۲۵)	د) گزینه ۴ (۰/۲۵)
۳	الف) درست (۰/۲۵)	ب) نادرست (۰/۲۵)	ج) درست (۰/۲۵)	د) نادرست (۰/۲۵)
۴	الف) پیوند کووالانسی (۰/۲۵) ب) ۸ الکترون (۰/۲۵)			
۵	الف) ۸ برش (۰/۲۵) ب- پایین ترین برش (۰/۲۵)			
۶	نیروی بر سطح کوچکی وارد می شود (۰/۲۵) بنابراین فشار بیشتری ایجاد می کند و احساس درد می کنیم (۰/۲۵)			
۷	الف) نیروی محرک (۰/۲۵) ب- مزیت مکانیکی (۰/۲۵)			
۸	الف) ۱- دور شدن ورقه ها (۰/۲۵)، ۲- لغزیدن ورقه ها کنار هم (۰/۲۵) ب) جریان همرفتی خمیر کره (۰/۲۵)			
۹	الف) بین ۱۰۰ میلیون و ۲۵۰ میلیون سال هر عددی صحیح است. (۰/۲۵) ب- جوانتر از بقیه لایه ها ست. (۰/۲۵)			
۱۰	الف	ب		
	اسطرلاب تلسکوپ قمر شهاب	جرم آسمانی که در اثر نیروی گرانش به دور یک سیاره در گردش است. تیر های درخشان نور که در شب می توان در آسمان مشاهده کرد. ابزار نجومی که برای تعیین زاویه ارتفاع ستارگان و مطالعات نجومی دیگر استفاده می شود.	هر مورد ۰/۲۵	
۱۱	الف) اگر آثار سطح داخلی بدن جاندار در روی رسوبات ثبت و سپس سخت شود، قالب خارجی بوجود می آید. (.....قالب داخلی.....) ۰/۲۵ ب) آوند های چوبی مواد ساخته شده در اندام های فتوسنتز کننده را به سراسر گیاه می برند. (.....آوند آبکشی.....) ۰/۲۵			
۱۲	الف) ۱- از خود نور ندارند. (۰/۲۵)، ۲- در مداری به دور خورشید یا یک ستاره می چرخند. (۰/۲۵)، ۳- دارای جرم کافی برای ایجاد شکل کروی و جذب اجرام کوچکتر اطراف مدار خود باشد. (۰/۲۵) ب) گونه (۰/۲۵) ج) مرجان (۰/۲۵)			
۱۳	الف) باکتری ها (۰/۲۵) ب) پروکاریوت ها (۰/۲۵) ج) کمک به سلامت ما انسانها، پاک سازی محیط زیست، تولید گیاهان مقاوم به آفت و تولید دارو (دو مورد کافی است) ۰/۵			
۱۴	الف) ریشه سا (۰/۲۵) ب) هاگدان (۰/۲۵)			
۱۵	تار کشنده (۰/۲۵)			
۱۶	<p>هر جای خالی ۰/۲۵</p>			
۱۷	الف) خزندگان (۰/۲۵) ب) پستانداران (۰/۲۵) ج) ماهی ها (۰/۲۵)			
۱۸	به عنوان غذا - داشتن صدای لذت بخش - کمک به کشاورزی در از بین بردن حشرات و دو مورد کافی است (۰/۵)			
۱۹	پلاتی پوس (پستاندار تخمگذار) ۰/۲۵ - کانگورو (پستاندار کیسه دار) ۰/۲۵			
۲۰	نشان می دهد در هر تراز مقداری از ماده و انرژی آن کم می شود (۰/۲۵) و فقط ۱۰ درصد ماده و انرژی از یک تراز به تراز بعدی منتقل می شود. ۰/۲۵			
۲۱	الف) همیاری (۰/۲۵) ب) انگلی (۰/۲۵) ج) همسفرگی (۰/۲۵)			

همکار محترم ضمن عرض خدقوت: به پاسخ های درست بر پایه کتاب درسی نمره منظور فرمایید.

نام :	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	تاریخ امتحان : ۹۵/۰۳/۰۸
نام خانوادگی :	اداره سنجش آموزش و پرورش	مدت امتحان : ۷۰ دقیقه
نام آموزشگاه :	سوالات امتحان هماهنگ پایه نهم (متوسطه اول)	ساعت شروع : ۱۳:۳۰ بعدازظهر
شماره‌ی داوطلب :	درس : علوم تجربی	تعداد صفحات : ۴
نوبت : خرداد ماه ۹۵	Sanjesh.razaviedu.ir	تعداد سوال : ۲۱

ردیف	سوالات	بارم
------	--------	------

۱	عبارت های علمی زیر را با انتخاب کلمه مناسب از داخل پرانتز کامل کنید. الف) یکی از ویژگی های که می توان بر اساس آن عناصر را در یک ستون طبقه بندی کرد، تعداد (الکترون - پروتون) های مدار آخر اتم آنهاست. ب) به نسبت مسافت پیموده شده بر مدت زمان صرف شده، (تندی متوسط - سرعت متوسط) می گویند. ج) حدود ۲۰۰ میلیون سال پیش یک اقیانوس بزرگ به نام، (پانگه آ - پانتالاسا) اطراف خشکی ها را فرا گرفته بود. د) باکتری ها دیواره سلولی دارند، این ویژگی آنها را به سلسله (جانوران - گیاهان) شبیه می کند.	۱
---	---	---

۱	گزینه مناسب را انتخاب کنید. الف) کدامیک از مواد زیر از پلیمر طبیعی تشکیل شده است؟ ۱. شلنگ آب ۲. بطری پلاستیکی ۳. لباس ابریشمی ۴. لاستیک ماشین ب) در شکل مقابل، دانش آموز سمت چپ با نیروی ۱۲۰ نیوتنی و دانش آموز سمت راست با نیروی ۶۰ نیوتنی جسم را هل می دهند. مقدار نیروی خالصی که بر جسم وارد می کنند، چند نیوتن است؟ ۱-۲ نیوتن ۲-۶۰ نیوتن ۳-۱۲۰ نیوتن ۴-۲۰۰ نیوتن  ج) بزرگترین ورقه سنگ کره زمین ورقه است. ۱. اقیانوس آرام ۲. آفریقا ۳. آمریکای شمالی ۴. استرالیا د) کدام ویژگی زیر، مربوط به گیاهان تک لپه ای نیست؟ ۱. دانه یک قسمتی ۲. آوندهای چوبی و آبکش در چند حلقه ۳. تعداد گلبرگ ها ۳ و مضربی از آن ۴. رگبرگ منشعب	۲
---	--	---

۱	صحیح یا غلط بودن هر یک از عبارات های زیر را بدون ذکر دلیل مشخص کنید. الف) مخلوطی از چند هیدروکربن که نقطه جوش نزدیک به هم دارند را برش نفتی می گویند. صحیح غلط ب) اگر برآیند نیروهای وارد بر یک جسم صفر باشد، می گوییم نیروهای وارد بر جسم نامتوازن اند. صحیح غلط ج) خداوند در آفرینش جهان، ابتدا جانداران اولیه را با ساختمان بدنی پیچیده تر نسبت به جانداران امروزی آفریده است. صحیح غلط د) اولین حلقه هر زنجیره غذایی، جاندارانی است که از مواد معدنی، مواد آلی می سازد. صحیح غلط	۳
---	--	---

تاریخ امتحان : ۹۵/۰۳/۰۸
 مدت امتحان : ۷۰ دقیقه
 ساعت شروع : ۱۳:۳۰ بعدازظهر
 تعداد صفحات : ۴
 تعداد سوال : ۲۱

اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی
 اداره سنجش آموزش و پرورش
 سوالات امتحان هماهنگ پایه نهم (متوسطه اول)
 درس : علوم تجربی
 Sanjesh.razaviedu.ir

نام :
 نام خانوادگی :
 نام آموزشگاه :
 شماره‌ی داوطلب :
 نوبت : خرداد ماه ۹۵

بارم	سوالات	ردیف
------	--------	------

۰/۵

۴ سدیم کلرید از واکنش فلز سدیم با گاز کلر به دست می آید. با توجه به آرایش الکترونی پیش و پس از تغییر شیمیایی هر یک از ذره ها، به پرسش های زیر پاسخ دهید.

اتم سدیم اتم کلر یون سدیم یون کلرید

الف) کدام اتم با از دست دادن الکترون به ذره ای با مدار ۸ الکترونی تبدیل می شود؟

ب) نماد شیمیایی یون کلرید را بنویسید؟

۰/۵

۵ جدول مقابل فرمول برخی هیدروکربن ها و نقطه جوش آنها را نشان می دهد. چه رابطه ای بین نقطه جوش با تعداد کربن در هیدروکربن ها وجود دارد؟

فرمول مولکولی	نقطه جوش (°C)
C_4H_{10}	-۰/۵
CH_4	-۱۶۸
C_8H_{18}	۱۲۵
$C_{10}H_{22}$	۳۴۳

۰/۵

۶ با توجه به شکل های مقابل، برای ساختن ساختمان روی زمین های نرم کدام یک از پایه های بتونی نشان داده شده مناسب تر است؟ علت انتخاب خود را بیان نمایید؟

الف) دیوار ب) پایه یک پارچه

پایه نواری پایه یک پارچه

۰/۵

۷ با توجه به شکل، جدول زیر را کامل کنید.

مزیت مکانیکی	اندازه نیروی مقاوم	اندازه نیروی محرک
.....	۵۰ نیوتن

تاریخ امتحان : ۹۵/۰۳/۰۸
 مدت امتحان : ۷۰ دقیقه
 ساعت شروع : ۱۳:۳۰ بعد از ظهر
 تعداد صفحات : ۴
 تعداد سوال : ۲۱

اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی
 اداره سنجش آموزش و پرورش
 سوالات امتحان هماهنگ پایه نهم (متوسطه اول)
 درس : علوم تجربی
 Sanjesh.razaviedu.ir

نام :
 نام خانوادگی :
 نام آموزشگاه :
 شماره ی داوطلب :
 نوبت : خرداد ماه ۹۵

بارم	سوالات	ردیف
------	--------	------

۰/۷۵	هر یک از حرکت های زیر در ورقه های سنگ کره زمین باعث ایجاد چه پدیده ای می شود؟ (یک پدیده کافی است) الف) لغزیدن دو ورقه در کنار هم: ب) برخورد ورقه عربستان با ورقه ایران: ج) دور شدن دو ورقه از هم:	۸
------	--	---

۰/۷۵	جدول زیر، در مورد راه های تشکیل فسیل است، مفاهیم ستون (الف) را به عبارت های مناسب آن در ستون (ب) متصل کنید. (توجه: یک مفهوم اضافی است).	۹										
<table border="1"> <thead> <tr> <th>الف</th> <th>ب</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>قالب خارجی *</td> <td>• فسیل تنه درخت سیلیسی شده</td> </tr> <tr> <td>جانشین شدن *</td> <td>• فسیل حشره به دام افتاده در صمغ گیاهان</td> </tr> <tr> <td>فسیل اثر *</td> <td>• فسیل مربوط به رد پای یک جانور</td> </tr> <tr> <td>فسیل کامل *</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		الف	ب	قالب خارجی *	• فسیل تنه درخت سیلیسی شده	جانشین شدن *	• فسیل حشره به دام افتاده در صمغ گیاهان	فسیل اثر *	• فسیل مربوط به رد پای یک جانور	فسیل کامل *		
الف	ب											
قالب خارجی *	• فسیل تنه درخت سیلیسی شده											
جانشین شدن *	• فسیل حشره به دام افتاده در صمغ گیاهان											
فسیل اثر *	• فسیل مربوط به رد پای یک جانور											
فسیل کامل *												

۱	بر اساس آنچه در بحث نگاهی به فضا آموخته اید، به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید. الف) جرم آسمانی که تحت تاثیر نیروی گرانش به دور یک سیاره در گردش است، چه نامیده می شوند؟ ب) امروزه در شهر های بزرگ ، به دلیل وجود نور فراوان، امکان رویت ستارگان در شب به خوبی وجود ندارد، به این پدیده چه گفته می شود؟ ج) هر ساله هزاران سنگ فضایی وارد جو زمین شده و به زمین برخورد می کنند، نام این اجرام آسمانی چیست؟ د) به شکل های تخیلی (به شکل اشیاء و حیوانات) که منجمان قدیمی برای تعیین موقعیت ستارگان در آسمان به کار می بردند چه می گویند؟	۱۰
---	---	----

۰/۷۵	به نظر شما، آیا امکان حیات در عطارد و مشتری وجود دارد؟ چرا؟	۱۱
------	---	----

۰/۵	در عبارت زیر غلط علمی را مشخص کنید و درست آن را داخل پرانتز بنویسید. در طبقه بندی جانداران، از گروه های بزرگ تر به گروه های کوچکتر، تفاوت های افراد بیشتر می شود. (.....)	۱۲
-----	--	----

۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۵	متن زیر را بخوانید و به سوالات آن پاسخ دهید. خداوند جانداران متنوعی در روی کره زمین خلق کرده است. یک نمونه از این جانداران، از شناخته شده ترین گروه آغازیان به شمار می آیند. این آغازیان علاوه بر تولید اکسیژن، غذای جانوران آبی مانند ماهی ها را نیز تامین می کنند. از این آغازیان در ساختن مواد بهداشتی و مکمل های غذایی استفاده می شود. امروزه دانشمندان در تلاش هستند تا از آنها سوخت های پاک تولید کنند. الف) متن فوق به معرفی کدام گروه از آغازیان می پردازد؟ ب) از چه نظر این جانداران معرفی شده در متن، شبیه گیاهان هستند؟ ج) دو مورد از فواید این گروه از آغازیان را بنویسید.	۱۳
---------------------	--	----

« باسمه تعالی »

تاریخ امتحان : ۹۵/۰۳/۰۸
مدت امتحان : ۷۰ دقیقه
ساعت شروع : ۱۳:۳۰ بعدازظهر
تعداد صفحات : ۴
تعداد سوال : ۲۱

اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی
اداره سنجش آموزش و پرورش
سوالات امتحان هماهنگ پایه نهم (متوسطه اول)
درس : علوم تجربی
Sanjesh.razaviedu.ir

نام :
نام خانوادگی :
نام آموزشگاه :
شماره‌ی داوطلب :
نوبت : خرداد ماه ۹۵

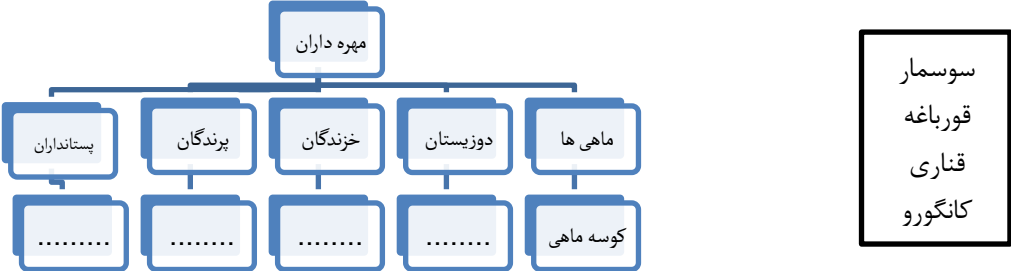
بارم	سوالات	ردیف
------	--------	------

۰/۷۵	با استفاده از جعبه کلمات متن زیر را کامل کنید. (یک کلمه اضافی است). آوند آبکش - آوند چوبی - تار کشنده - آوند انتقال آب و مواد مغذی در بسیاری از گیاهان، از راه بافتی به نام بافت آوندی انجام می شود. این بافت اجزاء لوله مانند‌ی به نام دارد. بافت آوندی در سراسر پیکر گیاه وجود دارد. انتقال آب و مواد معدنی از ریشه به اندام های دیگر گیاه از طریق انجام می شود، در حالی که مواد ساخته شده در برگ به کمک به سراسر گیاه فرستاده می شود.	۱۴
------	---	----

۰/۵	می دانید که گیاهان در زندگی ما انسان ها نقش های گوناگونی دارند . شما دانش آموز گرامی دو نمونه از کاربرد ها و نقش هایی که گیاهان در زندگی ما انسان ها دارند، را بنویسید.	۱۵
-----	---	----

۱	هر کدام از عبارت های زیر، ویژگی کدام گروه از جانوران بی مهره را بیان می کند. الف) بزرگترین گروه جانوران روی زمین که تقریبا در همه زیستگاه ها یافت می شوند. (.....) ب) جانورانی با بدن خاردار که در درون بدن آنها دستگاه گردش آب وجود دارد. (.....) ج) بدن این جانوران شبیه کیسه است و دهانه کیسه محل ورود و خروج مواد است که بازوهایی به آن متصل است. (.....) د) نوعی کرم با بدنی حلقه حلقه، نرم و ماهیچه ای که بر خلاف بقیه کرم ها دستگاه عصبی، گردش خون و دفع مواد زائد دارند. (.....)	۱۶
---	--	----

۰/۵	نرم تنان در زندگی ما کاربردهای گوناگونی دارند. دو مورد از کاربرد آنها را بنویسید.	۱۷
-----	---	----

۱	هر کدام از جانوران داخل کادر را در گروه خود قرار دهید. 	۱۸
---	--	----

۰/۵	هر کدام از اندام های زیر چه نقشی در بدن جانور مربوطه دارند. (یک وظیفه کافی است). الف) کیسه های هوادار در پرندهگان: ب) وجود پولک های ضخیم در پوست خزندگان:	۱۹
-----	---	----

۰/۵	با توجه به نوع ارتباط جاندار با محیط، رابطه همزیستی هر یک از جانواران زیر را تعیین کنید. الف) کنه در حال مکیدن خون انسان (.....) ب) میگوی تمیزه کننده در حال خوردن انگل های دهان مار ماهی (.....)	۲۰
-----	---	----

۰/۵	صرف نظر از اینکه بوم سازگان از چه نوع و در چه اندازه ای باشد، دو فرآیند مهم در آن اتفاق می افتد. آن دو فرآیند مهم کدامند؟	۲۱
-----	---	----

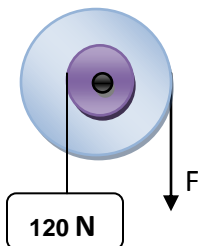
دانش آموزان عزیز و همکاران محترم می توانند با مراجعه به سایت مندرج در سربرگ، سوال و راهنمای تصحیح این درس را مشاهده نمایند.

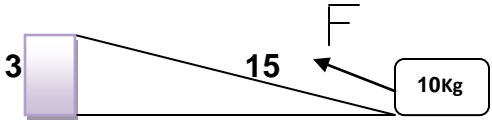
۱۵	جمع بارم	موفق باشید.	صفحه ۴
نام و نام خانوادگی مصحح / دبیر	نمره نهایی پس از رسیدگی به اعتراضات	نام و نام خانوادگی مصحح / دبیر	تصحیح و نمره گذاری
	با عدد	با حروف	با عدد
امضاء		امضاء	

تاریخ امتحان ۹۵/۰۳/۰۸		باسمه تعالی		
اداره سنجش آموزش و پرورش		راهنمای تصحیح سؤالات امتحان هماهنگ پایه نهم (استان خراسان رضوی)		
		درس : علوم تجربی		
		سال تحصیلی : ۹۴-۹۵		
		عصر خرداد ماه ۹۵		
		پاسخنامه		
ردیف				
۱	الف) الکترون (۰/۲۵)	ب) تندی متوسط (۰/۲۵)	ج) پانتالاسا (۰/۲۵)	د) گیاهان (۰/۲۵)
۲	الف) گزینه ۳ (۰/۲۵)	ب) گزینه ۲ (۰/۲۵)	ج) گزینه ۱ (۰/۲۵)	د) گزینه ۴ (۰/۲۵)
۳	الف) درست (۰/۲۵)	ب) نادرست (۰/۲۵)	ج) نادرست (۰/۲۵)	د) درست (۰/۲۵)
۴	الف) سدیم (۰/۲۵) ب) Cl ⁻ (یون کلر با بار منفی) (۰/۲۵)			
۵	هر چه تعداد کربن های یک هیدروکربن بیشتر باشد نقطه جوش آن بالاتر است. (۰/۵)			
۶	پایه یکپارچه (۰/۲۵) زیرا سطح آن زیاد است و بنابراین فشار کم تری ایجاد می کند و کم تر در خاک فرو می رود. هر کدام صحیح است (۰/۲۵)			
۷	الف) اندازه نیروی مقاوم = ۱۵۰ نیوتن (۰/۲۵) ب- مزیت مکانیکی = ۳ (۰/۲۵)			
۸	الف) زمین لرزه ای متعدد (۰/۲۵) ب) رشته کوه زاگرس یا زمین لرزه های یا بزرگی کمتر از ۵ ریشتر (۰/۲۵) ج) آتشفشان یا زمین لرزه های متعدد (۰/۲۵) موارد ب و ج یک مورد کافی است.			
۹	الف	ب		
	<ul style="list-style-type: none"> * قالب خارجی * جانشین شدن * فسیل اثر * فسیل کامل 	<ul style="list-style-type: none"> • فسیل تنه درخت سیلیسی شده • فسیل حشره به دام افتاده در صمغ گیاهان • فسیل مربوط به رد پای یک جانور 	هر مورد ۰/۲۵	
۱۰	الف) قمر (۰/۲۵) ب) آلودگی نوری (۰/۲۵) ج) شهاب سنگ یا شخانه (۰/۲۵) د) صورت فلکی (۰/۲۵)			
۱۱	خیر (۰/۲۵) - زیرا عطارد نزدیک ترین سیاره به خورشید و خیلی داغ است (۰/۲۵) و مشتری با فاصله زیاد از خورشید بسیار سرد است. درجه حرارت آنها برای حیات مناسب نیست. (۰/۲۵)			
۱۲	در طبقه بندی جانداران، از گروه های بزرگ تر به گروه های کوچکتر، تفاوت های (۰/۲۵) افراد بیشتر می شود. (.....شبهات ها ی (۰/۲۵)). یا بیشتر به کم تر تبدیل شود.			
۱۳	الف) جلبک ها (۰/۲۵) ب) تولید اکسیژن یا فتوسنتز کننده بودن (۰/۲۵) ج) تولید اکسیژن، غذای جانوران آبی ، در ساختن مواد بهداشتی و مکمل های غذایی ، تولید سوخت های پاک (دو مورد کافی است) ۰/۵			
۱۴	انتقال آب و مواد مغذی در بسیاری از گیاهان، از راه بافتی به نام بافت آوندی انجام می شود. این بافت اجزاء لوله مانند ی به نام آوند..... دارد. بافت آوندی در سراسر پیکر گیاه وجود دارد. انتقال آب و مواد معدنی از ریشه به اندام های دیگر گیاه از طریق آوند چوبی..... انجام می شود، در حالی که مواد ساخته شده در برگ به کمک آوند آبکشی..... به سراسر گیاه فرستاده می شود. هر جای خالی ۰/۲۵			
۱۵	ماده اولیه داروها در پزشکی و داروسازی (۰/۲۵) - فتوسنتز و تولید اکسیژن (۰/۲۵)			
۱۶	الف) بندپایان (۰/۲۵)	ب) خارپوستان (۰/۲۵)	ج) کیسه تنان (۰/۲۵)	د) کرم حلقوی (۰/۲۵)
۱۷	از صدف آنها در تهیه ابزارهای زینتی و صنایع دارویی ، تهیه نخ بخیه، تولید کلسیم قابل جذب و استخراج مروارید استفاده می شود. دو مورد کافی است (۰/۵)			
۱۸				
	هر کدام در جای خود نوشته شود. (۰/۲۵)			
۱۹	الف) افزایش کارایی شش ها در جذب اکسیژن (۰/۲۵) ب) پولک در خزندگان باعث می شود که بتوانند در خشکی زندگی کنند و آب بدنشان از دست نرود و ... یک مورد کافی است (۰/۲۵)			
۲۰	الف) انگلی (۰/۲۵) ب) همیاری (۰/۲۵)			
۲۱	الف) انتقال مواد (۰/۲۵) ب) چرخه مواد (۰/۲۵)			

تعداد صفحه : 3 صفحه		بسمه تعالی معاونت مدیرکل و مدیریت آموزش و پرورش شهرستان مهاباد (متوسطه اول) دبیرستان لایق	نام :	
دروس : 7 - 8 - 9 - 10			نام خانوادگی :	
تاریخ امتحان : 95 / 03 / 19			درس : علوم تجربی	
تعداد سوال: 19	مدت امتحان : 60 دقیقه		شعبه : B	پایه تحصیلی: نهم
ردیف	سوالات			بازم
1	جاهای خالی را با عبارت مناسب کامل کنید. الف) منظور از همه آن چیزهایی است که انجام می دهیم تا ماشین کار کند. ب) هرچه عمق اقیانوس باشد، سرعت و انرژی آبتاز کمتر خواهد بود. ج) هر محوری دارد که به طور آزادانه می تواند حول آن بچرخد. د) حدود 200 میلیون سال پیش، در زمین یک خشکی به نام وجود داشت. ه) نسبت بازوی محرک به بازوی مقاوم را می نامند.			1/25
2	شواهد و دلایل جابجایی قاره ها را فقط نام ببرید؟			1
3	دو ویژگی مهم سنگ های رسوبی را نام ببرید؟			0/5
4	برخورد ورقه عربستان با ورقه ایران چه پدیده هایی را در ایران به وجود آورده است؟			0/75
5	موارد زیر را تعریف کنید. الف) کهکشان : ب) سال نوری : ج) کمربند سیارکی :			0/75 0/5 0/75
6	فرق گسل و درزه چیست؟			0/75
7	مراحل اکتشاف ذخایر زغال سنگ، نفت و گاز را بیان کنید؟			0/75

1	8	از راههای تشکیل فسیل، روش جانشینی (جایگزینی) را شرح دهید؟
0/5	9	چرا بیشتر فسیل ها در محیط دریایی به وجود آمده اند؟
1	10	ویژگی های فسیل های راهنما را بیان کنید؟
1	11	دانشمندان هنگام تخمین سن لایه های زمین، باید چه مواردی را مورد توجه قرار دهند؟
0/75	12	منجمان مسلمان قدیم، برای توسعه علم نجوم چه اقداماتی انجام دادند؟ (سه مورد)
1	13	گرما و نور خورشید، چگونه به وجود می آید؟
0/5	14	موانع رصد آسمان را نام ببرید؟ (دو مورد)
1	15	صحیح یا غلط بودن عبارات را جلوی آن بنویسید. الف) بعضی از سیارات خارجی فاقد قمر هستند. ب) به طور کلی، ضخامت ورقه اقیانوسی از ورقه قاره ای بیشتر است. ج) ستاره قطبی جزو ستاره های دب اصغر است. د) وجود زغال سنگ در یک منطقه، بیانگر وجود آب و هوای گرم و خشک در گذشته آنجا است.
1	16	در شکل مقابل اندازه نیروی F ، چقدر باشد تا در حال تعادل بماند؟ (شعاع محور ثلث شعاع چرخ است.)



3	<p>گزینه مورد نظر را با علامت X مشخص کنید.</p> <p>الف- توان بالابری 10 کیلووات و بازده اش 75 درصد است. این ماشین وزنه ای به جرم چند کیلوگرم را می تواند در مدت یک دقیقه ، 15 متر جابجا کند؟</p> <p><input type="checkbox"/> 4000 (1 <input type="checkbox"/> 3000 (2 <input type="checkbox"/> 40000 (3 <input type="checkbox"/> 30000 (4</p> <p>ب) در یک فرغون فاصله بین نیروهای مقاوم و محرک ، $0/6$ متر و مزیت مکانیکی برابر 4 است. فاصله وزنه(جسم) تا چرخ فرغون(تکیه گاه) بر حسب متر چقدر است؟</p> <p><input type="checkbox"/> 0/2 (1 <input type="checkbox"/> 1/8 (2 <input type="checkbox"/> 0/3 (3 <input type="checkbox"/> 0/15 (4</p> <p>ج) برخورد دو ورقه قاره ای با یکدیگر، به پیدایش کدام پدیده منجر می شود؟</p> <p><input type="checkbox"/> 1 (آتش فشان <input type="checkbox"/> 2 (سونامی <input type="checkbox"/> 3 (حفره های بزرگ <input type="checkbox"/> 4 (کوه</p> <p>د) احتمال فسیل شدن در کدام محل ها بیشتر است؟</p> <p><input type="checkbox"/> 1 (دریاهاى کم عمق <input type="checkbox"/> 2 (دریاهاى عمیق <input type="checkbox"/> 3 (جنگل ها <input type="checkbox"/> 4 (رود خانه ها</p> <p>ه) کدام گزینه اشاره درستی به روند پیدایش حیات در زمین دارد؟</p> <p>1) موجودات تک سلولی ← آب زیان ← مهره داران <input type="checkbox"/></p> <p>2) آب زیان ← بی مهره گان ← مهره داران <input type="checkbox"/></p> <p>1) موجودات تک سلولی ← بی مهره گان ← مهره داران <input type="checkbox"/></p> <p>2) آب زیان ساده ← ماهی ها ← خزندگان <input type="checkbox"/></p> <p>و) منشا به وجود آمدن شهاب ها چیست؟</p> <p><input type="checkbox"/> 1 (سیاره ها <input type="checkbox"/> 2 (قطعاتی از سنگ و غبار رها شده از مدار سیارک ها</p> <p><input type="checkbox"/> 3 (قطعات سنگ رها شده از دنباله دارها <input type="checkbox"/> 4 (گزینه های (2) و (3)</p>	17
1/5	<p>با توجه به سطح شیب دار: الف) مزیت مکانیکی چقدر است؟</p>  <p>ب) حداقل نیروی لازم برای بالا بردن جسم روی سطح شیب دار چقدر است؟</p> <p>ج) اگر توسط نیروی F ، این جسم در مدت 30 ثانیه به بالای سطح شیب دار برده شود. توان چقدر است؟ (فاصله بر حسب متر)</p>	18
0/75	<p>به چه منظورهایی از چرخ دنده ها استفاده می شود؟</p>	19
20	جمع	

نام و نام خانوادگی: _____
 نام پدر: _____
 نام آموزشگاه: _____
 شعبه: _____

تاریخ آزمون: ۹۵/۰۳/۰۸
 وقت آزمون: ۸۰ دقیقه
 تعداد اوراق: ۴
 ساعت آزمون: ۱۰ صبح

باسمه تعالی
 اداره کل آموزش و پرورش استان فارس
 اداره سنجش و ارزشیابی تحصیلی
 اداره آموزش و پرورش شهرستان شیراز

صفحه ۱
سؤالات آزمون هماهنگ استانی درس علوم تجربی پایه نهم در خردادماه ۹۵

رسول اکرم (ص): سلام از اسماء خداوند است، آن را بین خودتان اشاعه دهید.

الف) درست یا نادرست بودن عبارات های زیر را با گذاشتن علامت (x) در مقابل آن مشخص کنید. (هر مورد ۰/۲۵ نمره)		مصصح اول (دبیر مربوط)
<p>۱- سرخس ها قدیمی ترین گیاهان روی زمین اند که ساقه و برگ حقیقی ندارند.</p> <p>۲- نیروهای کنش و واکنش همیشه همراه هم ظاهر می شوند.</p> <p>۳- به مجموعه ای عظیم از ستارگان ، گازها ، گرد و غبار و فضای بین ستاره ای که تحت تأثیر نیروی جاذبه گرانشی متقابل ، در کنار هم جمع شده اند ، صورت فلکی می گویند.</p> <p>۴- بزرگ ترین گروه کیسه تنان ، اسفنج ها هستند که اسکلتی آهکی دارند .</p>	<p>غره با عدد:</p> <p>غره با حروف:</p> <p>نام و نام خانوادگی:</p>	
<p>ب) پاسخ درست را از میان گزینه های داده شده انتخاب کنید. (هر مورد ۰/۲۵ نمره)</p> <p>۵- قورباغه دوزیست است زیرا</p> <p>الف) در نوزادی دارای دم و در بلوغ بدون دم است <input type="checkbox"/></p> <p>ب) در آب تخم می گذارد ولی در خشکی زندگی می کند. <input type="checkbox"/></p> <p>ج) در نوزادی با آبشش و در زمان بلوغ با شش تنفس می کند. <input type="checkbox"/></p> <p>د) بخشی از عمر خود را در آب و بخشی را در خشکی می گذراند. <input type="checkbox"/></p> <p>۶- کمربند اصلی سیارکی در فاصله بین مدار کدام دو سیاره واقع شده است؟ الف) زمین و مریخ <input type="checkbox"/> ب) مریخ و مشتری <input type="checkbox"/> ج) عطارد و زهره <input type="checkbox"/> د) مشتری و زحل <input type="checkbox"/></p> <p>۷- از میان پستانداران زیر ، کدام جانور با خوردن لاشه جانداران، در پاکسازی طبیعت و جلوگیری از آلودگی محیط زیست نقش دارد؟ الف) کفتار <input type="checkbox"/> ب) گرگ <input type="checkbox"/> ج) یوزپلنگ <input type="checkbox"/> د) خرس <input type="checkbox"/></p> <p>۸- کدام یک از هیدروکربن های زیر نقطه جوش بالاتری دارد؟ الف) C_7H_6 <input type="checkbox"/> ب) C_4H_{10} <input type="checkbox"/> ج) C_6H_{14} <input type="checkbox"/> د) $C_{10}H_{22}$ <input type="checkbox"/></p> <p>۹- در کدام نوع رابطه بین جانداران، یک جاندار سود می برد، در حالی که جاندار دیگر نه سود می برد و نه زیان می بیند؟ الف) هم سفرگی <input type="checkbox"/> ب) شکار و شکارچی <input type="checkbox"/> ج) همیاری <input type="checkbox"/> د) انگلی <input type="checkbox"/></p>	<p>امضا:</p> <p>مصصح دوم (پس از رسیدگی به اعتراض)</p> <p>غره با عدد:</p> <p>غره با حروف:</p> <p>نام و نام خانوادگی:</p> <p>امضا:</p>	
<p>پ) از داخل پراکنش کلمه مناسب را انتخاب کرده و در جای خالی قرار دهید. (هر مورد ۰/۲۵ نمره)</p> <p>۱۰- ماده وراثتی در سلول برخی جانداران ، درون پوششی قرار دارد و در نتیجه ، هسته تشکیل می شود ؛ این جانداران را می نامند . (پروکاریوت - یوکاریوت)</p> <p>۱۱- اگر توالی لایه های رسوبی حفظ شده باشد ، نزدیک ترین لایه به سطح زمین لایه است . (جوان ترین - پیرترین)</p> <p>۱۲- اگر سنگ های دو طرف شکستگی های پوسته زمین ، نسبت به هم جابه جا شده باشند به وجود می آید. (درزه - گسل)</p> <p>۱۳- آوندهای آب و مواد معدنی را از ریشه به اندام های دیگر گیاه می برند . (چوبی - آبکش)</p> <p>۱۴- در طراحی کلید شناسایی دوراهی برای ، مار - موش - کرم خاکی - عقرب ، مناسب ترین صفت است. (ستون مهره - پا)</p>	<p>غره با عدد:</p> <p>غره با حروف:</p> <p>نام و نام خانوادگی:</p> <p>امضا:</p>	

تاریخ آزمون: ۹۵/۰۳/۰۸
وقت آزمون: ۸۰ دقیقه
تعداد اوراق: ۴
ساعت آزمون: ۱۰ صبح

باسمه تعالی
اداره کل آموزش و پرورش استان فارس
اداره سنجش و ارزشیابی تحصیلی
اداره آموزش و پرورش

نام و نام خانوادگی:
نام پدر:
نام آموزشگاه:
شعبه:

صفحه ۲
سؤالات آزمون هماهنگ استانی درس علوم تجربی پایه نهم در خردادماه ۹۵

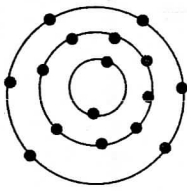
رسول اکرم (ص): سلام از اسماء خداوند است، آن را بین خودتان اشاعه دهید.

ت) به سؤالات زیر پاسخ دهید.

۱۵- به سؤالات زیر در مورد بندپایان پاسخ دهید. (۷۵+ نمره)

الف) چرا بندپایان را به این نام می خوانند؟
ب) فراوان ترین گروه بندپایان را نام ببرید.

۱۶- به آرایش الکترونی مقابل توجه کنید و به سؤالات مطرح شده پاسخ دهید. (هسته نشان داده نشده است). (۷۵+ نمره)



الف) ویژگی های کدام یک از عنصرهای زیر با این عنصر شباهت بیش تری دارد؟

(۱) 13^{Al} (۲) 12^{Mg} (۳) 8^O

ب) برای پاسخ خود دلیل بنویسید.

۱۷- « یکی از پیامدهای برخورد ورقه های سنگ کره تشکیل کوه است. »
توضیح دهید رشته کوه زاگرس، چگونه به وجود آمده است؟ (۵+ نمره)

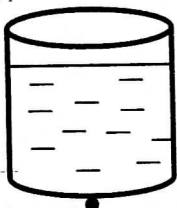
۱۸- چرا در هنگام برخورد ورقه های اقیانوسی و قاره ای با یکدیگر، ورقه اقیانوسی به زیر ورقه قاره ای فرو رانده می شود؟ (۵+ نمره)

۱۹- « عنصر 19^K یک فلز است و 17^{Cl} یک نافلز. اگر این دو عنصر کنار هم قرار گیرند واکنش می دهند. » (۵+ نمره)
الف) کدام عنصر الکترون از دست می دهد و به کاتیون تبدیل می شود؟
ب) کدام عنصر با گرفتن الکترون به آنیون تبدیل می شود؟

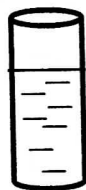
۲۰- « یک گیاه، همه آبی را که جذب کرده است، مصرف نمی کند بلکه بخش زیادی از آن به صورت بخار از روزنه های برگ خارج می شود. »
با توجه به متن، چه عاملی سبب حرکت رو به بالای آب از ریشه به طرف برگ در یک گیاه می شود؟ (۵+ نمره)

۲۱- دستگاه گردش آب درون بدن خاریوستان، کار کدام دستگاه ها را در بدن آن ها انجام می دهد؟ (۷۵+ نمره)

۲۲- با توجه به شکل، اگر ارتفاع آب در هر دو ظرف یکسان باشد، در کدام ظرف، آب با فشار بیش تری از ته ظرف به بیرون می ریزد؟ دلیل پاسخ خود را بنویسید. (۵+ نمره)



(۱)



(۲)

نام و نام خانوادگی:

نام پدر:

نام آموزشگاه:

شعبه:

باسمه تعالی

اداره کل آموزش و پرورش استان فارس

اداره سنجش و ارزشیابی تحصیلی

اداره آموزش و پرورش **ماهر** استان فارس

تاریخ آزمون: ۹۵/۰۳/۰۸

وقت آزمون: ۸۰ دقیقه

تعداد اوراق: ۴

ساعت آزمون: ۱۰ صبح

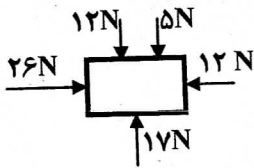
صفحه ۳

سوالات آزمون هماهنگ استانی درس علوم تجربی پایه نهم در خردادماه ۹۵

رسول اکرم (ص) : سلام از اسماء خداوند است، آن را بین خودتان اشاعه دهید.

۲۳- چه ویژگی هایی در بدن پرندگان سبب شده تا آن ها بتوانند پرواز کنند؟ (سه مورد بنویسید) (۷۵/۰ نمره)

۲۴- در شکل مقابل، مقدار نیروی خالص چند نیوتون است؟ جهت آن را روی شکل مشخص کنید. (۵/۰ نمره)



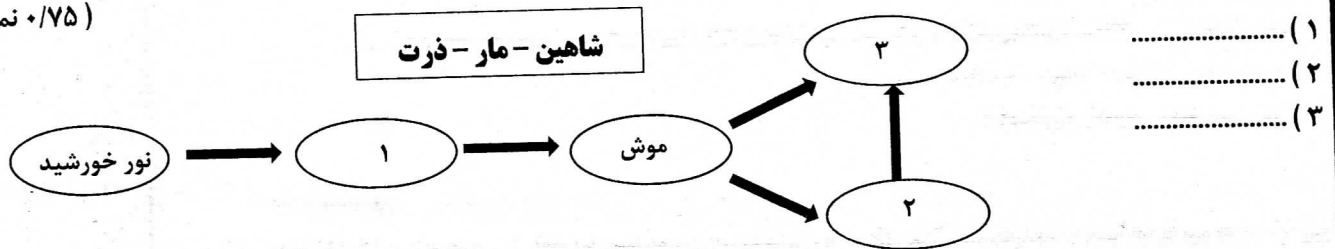
۲۵- از رابطه همزیستی بین قارچ و جلبک، موجود جدیدی به نام گل‌سنگ تشکیل می شود. (۷۵/۰ نمره)

الف) نقش جلبک در این رابطه چیست؟ (پاسخ کامل دهید.)

ب) نقش قارچ در این رابطه چیست؟

۲۶- در شکل زیر یک شبکه غذایی ساده رسم شده است. با استفاده از کلمات داده شده، جاندار مناسب را در قسمت های خالی بنویسید تا شبکه کامل شود. (به خاطر داشته باشید که جهت پیکان ها نشان دهنده انتقال انرژی از تولید کننده انرژی به مصرف کننده آن است.)

(۷۵/۰ نمره)



۲۷- دو مورد از محیط های غیر دریایی تشکیل فسیل را نام ببرید. (۵/۰ نمره)

۲۸- در مورد جلبک ها به سوالات زیر پاسخ دهید. (۵/۰ نمره)

الف) جلبک ها را در چه سلسله ای قرار می دهند؟

ب) می دانید که جلبک ها فتوسنتز می کنند. این ویژگی، آن ها را شبیه کدام سلسله از جانداران می کند؟

نام و نام خانوادگی:

باسمه تعالی

تاریخ آزمون: ۹۵/۰۳/۰۸

نام پدر:

وقت آزمون: ۸۰ دقیقه

اداره کل آموزش و پرورش استان فارس

نام آموزشگاه:

تعداد اوراق: ۴

اداره سنجش و ارزشیابی تحصیلی

شعبه:

ساعت آزمون: ۱۰ صبح

اداره آموزش و پرورش

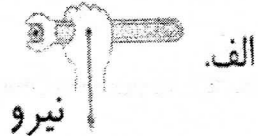
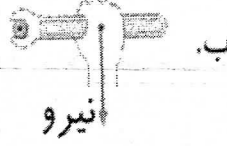
تاسیس ۱۳۵۷

صفحه ۴

سوالات آزمون هماهنگ استانی درس علوم تجربی پایه نهم در خردادماه ۹۵

رسول اکرم (ص) : سلام از اسماء خداوند است، آن را بین خودتان اشاعه دهید.

۲۹- با توجه به مفهوم گشتاور نیرو، توضیح دهید در کدام یک از حالت های زیر با وارد کردن نیروی یکسان به آچار، پیچ راحت تر باز می شود. (توجه داشته باشید که در حالت های مختلف به آچار نیروی یکسانی وارد می شود). (۵+ نمره)



۳۰- به سوالات زیر درباره سیارات پاسخ دهید. (۱ نمره)

الف) یک جرم آسمانی باید دارای ویژگی هایی باشد تا به آن سیاره گفته شود. دو مورد از این ویژگی ها را نام ببرید.

ب) یک سیاره سنگی را نام ببرید.

پ) یک سیاره گازی را نام ببرید.

۳۱- الف) در بین فسیل ها، گروهی برای بررسی حوادث گذشته مناسب هستند. به این فسیل ها چه می گویند؟ (۲۵ نمره)

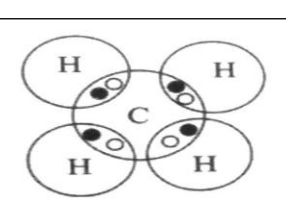
ب) دو مورد از ویژگی های این گونه فسیل ها را نام ببرید. (۵ نمره)

۳۲- خودرویی که در یک مسیر مستقیم از شمال به جنوب در حرکت است در مدت ۱۰ ثانیه سرعتش را از 5 m/s به 25 m/s می رساند. شتاب متوسط این خودرو چند متر بر مربع ثانیه (m/s^2) است. (نوشتن راه حل و فرمول نمره دارد). (۷۵ نمره)

تاریخ امتحان : ۹۵/۰۴/۰۲
 مدت امتحان : ۶۰ دقیقه
 ساعت شروع : ۹:۳۰ صبح
 تعداد صفحات : ۵
 تعداد سوال : ۲۲

اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی
 اداره سنجش آموزش و پرورش
 سوالات امتحان هماهنگ نهم (متوسطه اول)
 درس : علوم تجربی
 Sanjesh.razaviedu.ir

نام :
 نام خانوادگی :
 نام آموزشگاه :
 شماره ی داوطلب :
 نوبت : غایبین موجه خرداد ماه ۹۵

بارم	سوالات	ردیف
۱	<p>عبارت های علمی زیر را به دقت بخوانید و زیر کلمه مناسب خط بکشید.</p> <p>(الف) یکی از موادی که به خمیر دندان می افزایند تا از پوسیدگی دندان جلوگیری شود، (فلوئور - کلر) است.</p> <p>(ب) هنگامی که سرعت یک متحرک در حال تغییر است، می گوئیم حرکتش دارای (شتاب - تندی) است.</p> <p>(ج) ورقه اقیانوسی نسبت به ورقه قاره ای (ضخامت - چگالی) بیشتری دارد، بنابراین هنگام برخورد به زیر ورقه قاره ای فرو رانده می شود.</p> <p>(د) ویروس (ایدز - سرماخوردگی) با از بین بردن گلبول های سفید، سیستم ایمنی بدن انسان را ضعیف می کند.</p>	۱
۱	<p>گزینه مناسب را انتخاب کنید.</p> <p>(الف) فرآورده حاصل از واکنش شیمیایی گاز نیتروژن و گاز هیدروژن طبق معادله ی زیر کدام است ؟</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;"> $\text{H}_2 + \text{N}_2 \longrightarrow \dots\dots\dots$ </div> <p>۱. سولفوریک اسید <input type="checkbox"/> ۲. اتیلن گلیکول <input type="checkbox"/> ۳. آمونیاک <input type="checkbox"/> ۴. کات کبود <input type="checkbox"/></p> <p>(ب) در شکل مقابل مقدار نیروی خالص چند نیوتن است ؟</p> <p>۱ - صفر <input type="checkbox"/> ۲ - ۶۰ نیوتن <input type="checkbox"/></p> <p>۳ - ۸۰ نیوتن <input type="checkbox"/> ۴ - ۲۰۰ نیوتن <input type="checkbox"/></p> <p>(ج) در محل دور شدن دو ورقه ی سنگ کره زمین، کدام پدیده بوجود نمی آید؟</p> <p>۱. زمین لرزه <input type="checkbox"/> ۲. آتشفشان <input type="checkbox"/> ۳. پوسته جدید <input type="checkbox"/> ۴. چین خوردگی <input type="checkbox"/></p> <p>(د) اولین گروه گیاهان آونددار که دارای ساقه زیر زمینی هستند، چه نام دارند؟</p> <p>۱. نهاندانگان <input type="checkbox"/> ۲. سرخس ها <input type="checkbox"/> ۳. بازدانگان <input type="checkbox"/> ۴. خزه ها <input type="checkbox"/></p>	۲
۱	<p>درستی یا نادرستی هر یک از عبارت های زیر را بدون ذکر دلیل مشخص کنید.</p> <p>(الف) در صنعت کشاورزی از گاز این (C₂H₄) برای تبدیل میوه های نارس به رسیده استفاده می کنند. صحیح <input type="checkbox"/> غلط <input type="checkbox"/></p> <p>(ب) در هنگام حرکت کردن یک جسم، اگر از وارد کردن نیرو دست برداریم، نیروی اصطکاک جنبشی باعث کند شدن حرکت می شود. صحیح <input type="checkbox"/> غلط <input type="checkbox"/></p> <p>(ج) تشابه فسیل های حاشیه شرقی آفریقا و حاشیه غربی آمریکای جنوبی نشان می دهد که این دو قاره در گذشته به هم چسبیده بوده اند. صحیح <input type="checkbox"/> غلط <input type="checkbox"/></p> <p>(د) تجزیه کنندگان اصلی در یک بوم سازگان باکتری ها و قارچها می باشند. صحیح <input type="checkbox"/> غلط <input type="checkbox"/></p>	۳
۰/۵	<p>شکل روبرو ساختار اتمی مولکول متان (C H₄) را نشان می دهد.</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>(الف) هر اتم کربن چند پیوند کووالانسی تشکیل می دهد؟</p> <p>(ب) در مدار آخر اتم هیدروژن در مولکول متان چند الکترون وجود دارد؟</p>	۴
	ادامه سوالات صفحه بعد	صفحه ۱

تاریخ امتحان : ۹۵/۰۴/۰۲
مدت امتحان : ۶۰ دقیقه
ساعت شروع : ۹:۳۰ صبح
تعداد صفحات : ۵
تعداد سوال : ۲۲

اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی
اداره سنجش آموزش و پرورش
سوالات امتحان هماهنگ نهم (متوسطه اول)
درس : علوم تجربی
Sanjesh.razaviedu.ir

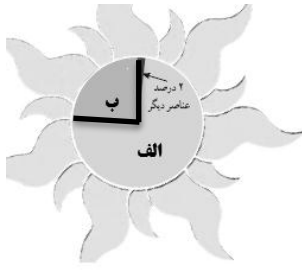
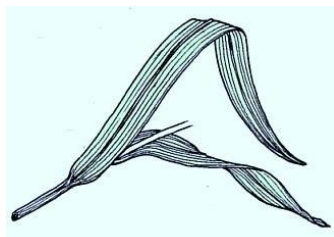
نام :
نام خانوادگی :
نام آموزشگاه :
شماره‌ی داوطلب :
نوبت : غایبین موجه خرداد ماه ۹۵

بارم	سوالات	ردیف
۰/۵		<p>۵</p> <p>شکل مقابل الگوی ساده‌ی از چرخه کربن را نشان می‌دهد. قسمت‌های خواسته شده را نام گذاری کنید.</p> <p>الف) ب)</p>
۰/۵		<p>۶</p> <p>به شکل‌های مقابل به دقت نگاه کنید و با توجه به فشار مایعات، مشخص کنید فشار آب در کدام سوراخ بیشتر است. سوراخ بطری ۱/۵ لیتری یا سوراخ بطری ۲ لیتری؟ چرا؟</p>
۰/۵		<p>۷</p> <p>در شکل مقابل اگر چرخ دنده‌ی ورودی با ۱۲ دنده را ۶ دور کامل و بصورت ساعتگرد بچرخانیم، چرخ دنده‌ی بزرگ با ۳۶ دنده، چند دور و در چه جهتی می‌چرخد؟</p>
۰/۷۵		<p>۸</p> <p>بر اساس آنچه در مورد جابجایی قاره‌ها آموختید، به سوالات زیر پاسخ دهید.</p> <p>الف) نام خشکی و نام اقیانوس بزرگ و واحدی که حدود ۲۰۰ میلیون سال پیش در سطح کره زمین وجود داشته، چیست؟ خشکی بزرگ: اقیانوس بزرگ:</p> <p>ب) دریاچه خزر در شمال کشورمان باقیمانده کدام دریای قدیمی است؟</p>
۰/۵		<p>۹</p> <p>به نظر شما تنوع و تعداد فسیل‌ها در محیط‌های دریایی بیشتر است یا بیابان‌ها؟ چرا؟</p>
۰/۷۵		<p>۱۰</p> <p>زمین‌شناسان از تریلوبیت‌ها (شکل مقابل) بعنوان فسیل راهنما برای بررسی حوادث گذشته زمین در پالئوزوئیک استفاده می‌کنند. سه مورد از ویژگی‌های این فسیل‌های راهنما را بنویسید.</p>
۰/۷۵		<p>۱۱</p> <p>بر اساس آنچه در بحث نگاهی به فضا آموخته‌اید، مشخص کنید هر یک از عبارات‌های زیر کدام مفهوم علمی را معرفی می‌کند.</p> <p>الف) به جرم آسمانی که تحت تاثیر نیروی گرانش به دور یک سیاره در گردش است، ب) به فاصله‌ای که نور در مدت زمان یک سال طی می‌کند. ج) تیرهای درخشان نور که هر شب به سرعت در آسمان می‌گذرند.</p>
	ادامه سوالات صفحه بعد	صفحه ۲

تاریخ امتحان : ۹۵/۰۴/۰۲
مدت امتحان : ۶۰ دقیقه
ساعت شروع : ۹:۳۰ صبح
تعداد صفحات : ۵
تعداد سوال : ۲۲

اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی
اداره سنجش آموزش و پرورش
سوالات امتحان هماهنگ نهم (متوسطه اول)
درس : علوم تجربی
Sanjesh.razaviedu.ir

نام :
نام خانوادگی :
نام آموزشگاه :
شماره ی داوطلب :
نوبت : غایبین موجه خرداد ماه ۹۵

بارم	سوالات	ردیف												
۱	 <p>در شکل مقابل عناصر تشکیل دهنده خورشید را در قسمت های خواسته شده مشخص کنید.</p> <p>الف: ب:</p> <p>وجود خورشید در زندگی ما اهمیت زیادی دارد. دو مورد از اهمیت آن را بنویسید.</p>	۱۲												
۰/۷۵	<p>همانگونه که می دانید همه جانداران را در پنج سلسله یا گروه اصلی ، طبقه بندی می کنند. بر این اساس هر کدام از جانداران زیر را در سلسله خود قرار دهید.</p> <table border="1" data-bbox="135 795 1460 907"> <tr> <td>سلسله</td> <td>الف) (.....)</td> <td>گیاهان</td> <td>ب) (.....)</td> <td>باکتری ها</td> <td>ج) (.....)</td> </tr> <tr> <td>نمونه</td> <td>جلبک سبز</td> <td>گل شمعدانی</td> <td>قمری خانگی</td> <td>لاکتوباسیل</td> <td>مخمر</td> </tr> </table>	سلسله	الف) (.....)	گیاهان	ب) (.....)	باکتری ها	ج) (.....)	نمونه	جلبک سبز	گل شمعدانی	قمری خانگی	لاکتوباسیل	مخمر	۱۳
سلسله	الف) (.....)	گیاهان	ب) (.....)	باکتری ها	ج) (.....)									
نمونه	جلبک سبز	گل شمعدانی	قمری خانگی	لاکتوباسیل	مخمر									
۰/۵	<p>باکتری ها مفید در دستگاه گوارش انسان چه نقشی دارند؟ (دو مورد)</p>	۱۴												
۰/۷۵	<p>نام گیاه مورد نظر را از ستون ((ب)) انتخاب و در ستون ((الف)) بنویسید. (یک مورد اضافی است.)</p> <table border="1" data-bbox="175 1086 1412 1377"> <thead> <tr> <th>الف</th> <th>ب</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> ریشه، ساقه و برگ واقعی ندارند. دانه هایش روی پولک مخروط ماده تشکیل می شود. در پشت برگ هایش برآمدگی های قهوه ای رنگی که تعداد زیادی هاگدان است، وجود دارد. </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> گیلاس کاج خزه سرخس </td> </tr> </tbody> </table>	الف	ب	<ul style="list-style-type: none"> ریشه، ساقه و برگ واقعی ندارند. دانه هایش روی پولک مخروط ماده تشکیل می شود. در پشت برگ هایش برآمدگی های قهوه ای رنگی که تعداد زیادی هاگدان است، وجود دارد. 	<ul style="list-style-type: none"> گیلاس کاج خزه سرخس 	۱۵								
الف	ب													
<ul style="list-style-type: none"> ریشه، ساقه و برگ واقعی ندارند. دانه هایش روی پولک مخروط ماده تشکیل می شود. در پشت برگ هایش برآمدگی های قهوه ای رنگی که تعداد زیادی هاگدان است، وجود دارد. 	<ul style="list-style-type: none"> گیلاس کاج خزه سرخس 													
۰/۵	<p>شکل مقابل یک گیاه گلدار یا نهان دانه را نشان می دهد.</p> <p>الف) این گیاه تک لپه ای است یا دو لپه ای؟</p> <p>ب) انتظار دارید تعداد گلبرگ های این گیاه چگونه باشد؟</p> 	۱۶												
۰/۷۵	<p>متن زیر را بخوانید و به سوالات آن پاسخ دهید.</p> <p>خداوند جانوران متنوعی در روی کره زمین خلق کرده است. یک نمونه از این جانوران، از گروه بی مهره ها، بدنی نرم و بدون حلقه دارند و در بیشتر آنها بخشی سفت به نام صدف، بدن را در بر گرفته و از آن حفاظت می کند. بیشتر آنها در آب و بعضی از آنها در خشکی زندگی می کنند.</p> <p>الف) متن فوق به معرفی کدام گروه از بی مهرگان می پردازد؟</p> <p>ب) این گروه از بی مهرگان کاربردهای زیادی در زندگی ما انسانها دارند. دو مورد را بنویسید.</p>	۱۷												
	<p>ادامه سوالات صفحه بعد</p>	صفحه ۳												

تاریخ امتحان : ۹۵/۰۴/۰۲
 مدت امتحان : ۶۰ دقیقه
 ساعت شروع : ۹:۳۰ صبح
 تعداد صفحات : ۵
 تعداد سوال : ۲۲

اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی
 اداره سنجش آموزش و پرورش
 سوالات امتحان هماهنگ نهم (متوسطه اول)
 درس : علوم تجربی
 Sanjesh.razaviedu.ir

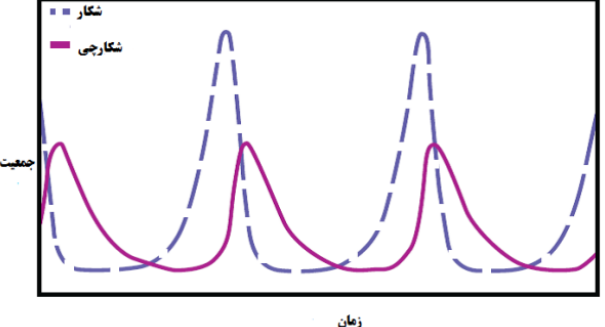
نام :
 نام خانوادگی :
 نام آموزشگاه :
 شماره‌ی داوطلب :
 نوبت : غایبین موجه خرداد ماه ۹۵

بارم	سوالات	ردیف
------	--------	------

۰/۷۵	<p>به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.</p> <p>الف) بندپایان دارای اسکلت خارجی سخت هستند که مانع رشد آنها می شود. راهکار آنها برای رشد چیست؟</p> <p>ب) درون بدن کدام گروه از بی مهره ها، دستگاه گردش آب وجود دارد؟</p> <p>ج) کرم های ساده ای مانند پلاناریا، کپلک و کدو سه گروه عمده کدام نوع کرم ها هستند؟</p>	۱۸
------	---	----

۰/۵	 <p>در شکل مقابل موارد خواسته شده را نامگذاری کنید.</p> <p>الف)</p> <p>ب)</p>	۱۹
-----	--	----

۰/۷۵	<p>پولک - کیسه دار - مو یا پشم - جفت دار - رژیم غذایی</p> <p>با استفاده از جعبه کلمات متن زیر را کامل کنید. (دو کلمه اضافی است).</p> <p>پستانداران ، مهره دارانی هستند که دارای غدد شیری هستند و بدن آن ها از پوشیده شده است. یکی از تفاوت های آنها چگونگی پرورش جنین و نوزاد است. بیشتر پستاندارانی که روی کره زمین زندگی می کنند از گروه هستند. این گروه بر اساس در سه دسته گیاه خوار، گوشتخوار و همه چیز خوار قرار می گیرند.</p>	۲۰
------	---	----

۰/۵	 <p>نمودار مقابل رابطه بین جمعیت شکارچی و شکار را در یک منطقه نشان می دهد، آن را تفسیر کنید.</p>	۲۱
-----	---	----

۰/۵	<p>از همزیستی قارچ و جلبک، گلسنگ بوجود می آید. نقش قارچ و جلبک در این همزیستی چیست؟</p>	۲۲
-----	--	----

دانش آموزان عزیز و همکاران محترم می توانند با مراجعه به سایت مندرج در سربرگ، سوال و راهنمای تصحیح این درس را مشاهده نمایند.

۱۵	جمع بarm	موفق باشید.	صفحه ۴
----	----------	-------------	--------

نام و نام خانوادگی	نمره نهایی پس از رسیدگی به اعتراضات	نام و نام خانوادگی	تصحیح و نمره گذاری
مصحح / دبیر		مصحح / دبیر	
	با عدد	با عدد	با عدد
	با حروف	با حروف	با حروف
امضاء		امضاء	

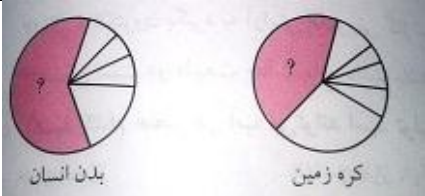
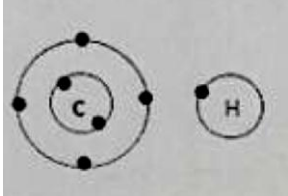
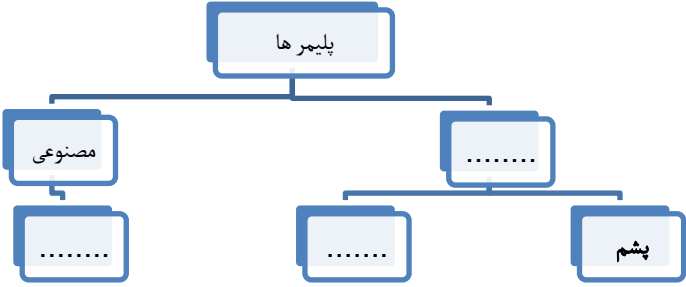
تاریخ امتحان ۹۵/۰۴/۰۲		باسمه تعالی	
اداره سنجش آموزش و پرورش		راهنمای تصحیح سؤالات امتحان هماهنگ پایه نهم (استان خراسان رضوی)	
		درس : علوم تجربی سال تحصیلی : ۹۴-۹۵ غائبین موجه خرداد ماه ۹۵	
ردیف	پاسخنامه		
۱	الف) فلونئور (۰/۲۵)	ب) شتاب (۰/۲۵)	ج) چگالی (۰/۲۵)
۲	الف) گزینه ۳ (۰/۲۵)	ب) گزینه ۳ (۰/۲۵)	ج) گزینه ۴ (۰/۲۵)
۳	الف) درست (۰/۲۵)	ب) درست (۰/۲۵)	ج) نادرست (۰/۲۵)
۴	الف) ۴ پیوند (۰/۲۵) ب) ۲ الکترون (۰/۲۵)		
۵	الف) کربن ذخیره شده در هوا کره (۰/۲۵) ب) کربن ذخیره شده در جانوران (۰/۲۵)		
۶	فشار در هر دو سوراخ یکسان است (۰/۲۵) زیرا فشار مایعات به شکل ظرف بستگی ندارد بلکه به ارتفاع مایع بالای آن نقطه بستگی دارد. (۰/۲۵)		
۷	دو دور (۰/۲۵) ب- پاد ساعتگرد (۰/۲۵)		
۸	الف) خشکی بزرگ: پانگه آ (۰/۲۵) ، و اقیانوس بزرگ : پانتالاسا (۰/۲۵) ب) تتیس (۰/۲۵)		
۹	در محیط دریایی (۰/۲۵)، زیرا شرایط لازم برای فسیل شده در محیط دریایی (مثل رسوبگذاری سریع و مدفون شدن سریع، دور شدن از عوامل فساد و تنوع جانداران در دریا) بیشتر است. (۰/۲۵)		
۱۰	عمر کوتاهی دارند ، فراوان و همه جا پیدا می شوند، ساختمان بدنی ساده ای دارند و دارای محدوده ی سنی مشخصی هستند سه مورد کافی است. هر مورد (۰/۲۵) (۰/۷۵)		
۱۱	الف) قمر (۰/۲۵) ، ب) سال نوری (۰/۲۵) و ج) شهاب (۰/۲۵)		
۱۲	الف) هیدروژن (۰/۲۵) ب) هلیوم (۰/۲۵) - اهمیت خورشید در زندگی ما: فتوسنتز گیاهان - انرژی نورانی ، گرما و (دو مورد کافی است) (۰/۵)		
۱۳	الف) آغازیان (۰/۲۵) ب) جانوران (۰/۲۵) ج) قارچها (۰/۲۵) هر کدام باید در جای خود نوشته شود.		
۱۴	۱- کمک به گوارش غذا (۰/۲۵) ۲- مانع از رشد میکروب های بیماری زا (۰/۲۵)		
۱۵	الف	ب	
	<ul style="list-style-type: none">خزه.... : ریشه، ساقه و برگ واقعی ندارند.کاج... : دانه هایش روی پولک مخروط ماده تشکیل می شود.سرخس... : در پشت برگ هایش برآمدگی های قهوه ای رنگی که تعداد زیادی هاگدان است، وجود دارد. 	<ul style="list-style-type: none"> گیلاس کاج خزه سرخس 	
	هر کدام باید در جای خود نوشته شود. هر مورد (۰/۲۵) در مجموع (۰/۷۵)		
۱۶	الف) تک لپه ای (۰/۲۵) ب) ۳ و مضربی از آن (۰/۲۵)		
۱۷	الف) نرم تنان (۰/۲۵) ب) از صدف آنها در تهیه ابزارهای زینتی و صنایع دارویی ، تهیه نخ بخیه، تولید کلسیم قابل جذب و استخراج مروارید استفاده می شود. دو مورد کافی است (۰/۵)		
۱۸	الف) پوست اندازی (۰/۲۵) ب) خارتنان یا خارپوستان (۰/۲۵) ج) کرم های پهن (۰/۲۵) هر کدام در جای خود نوشته شود.		
۱۹	الف) سرپوش آبششی (۰/۲۵) ب) باله شکمی (۰/۲۵)		
۲۰	پستانداران ، مهره دارانی اند که دارای غدد شیری هستند و بدن آن ها ازمو یا پشم..... پوشیده شده است. یکی از تفاوت های آنها چگونگی پرورش جنین و نوزاد است. بیشتر پستاندارانی که روی کره زمین زندگی می کنند از گروهجفت دار..... هستند . این گروه بر اساسرژیم غذایی..... در سه دسته گیاه خوار، گوشتخوار و همه چیز خوار قرار می گیرند. هر کدام باید در جای خود نوشته شود. هر مورد (۰/۲۵) مجموع (۰/۷۵)		
۲۱	هر چه جمعیت شکار در یک منطقه بیشتر باشد، شکارچی نیز بیشتر می شود و برعکس (۰/۵)		
۲۲	قارچ مواد معدنی را برای جلبک فراهم می کند (۰/۲۵) و جلبک با انجام دادن فتوسنتز، کربوهیدرات های مورد نیاز خود و قارچ را تأمین می کند (۰/۲۵)		

همکار محترم ضمن عرض خدقوت: به پاسخ های درست بر پایه کتاب درسی نمره منظور فرمایید.

تاریخ امتحان : ۹۵/۰۷/۰۵
 مدت امتحان : ۷۰ دقیقه
 ساعت شروع : ۹ صبح
 تعداد صفحات : ۴
 تعداد سوال : ۲۳

اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی
 اداره سنجش آموزش و پرورش
 سوالات امتحان هماهنگ پایه نهم (متوسطه اول)
 درس : علوم تجربی
 Sanjesh.razaviedu.ir

نام :
 نام خانوادگی :
 نام آموزشگاه :
 شماره ی داوطلب :
 نوبت : غایبین موجه شهر یور

بارم	سوالات شیمی (فصل های اول ، دوم و سوم)	ردیف															
۰/۵	جاهای خالی را با استفاده از کلمات داخل پرانتز کامل کنید. الف) در فرمول شیمیایی سولفوریک اسید (H_2SO_4) علاوه بر اکسیژن و هیدروژن، عنصر شرکت دارد (مس، گوگرد، سدیم). ب) به مخلوطی از چند هیدروکربن که نقطه جوش نزدیک به هم دارند، می گویند (برش نفتی، برج تقطیر، نفت خام).	۱-															
۰/۲۵	نمودارهای زیر فراوانی نسبی عناصر بدن انسان و کره زمین را نشان می دهد. محل علامت ؟ کدام عنصر مشترک را نشان می دهد؟ 	۲-															
۰/۵	مولکول متان (CH_4) از ۴ اتم هیدروژن (H) و یک اتم کربن (C) تشکیل می شود. بنابراین 	۳-															
۰/۵	من چیستم؟ <ul style="list-style-type: none"> • ترکیبی یونی هستم که در اثر تغییر شیمیایی بین گاز زرد رنگ کلر و فلز خطرناک سدیم بوجود می آیم. (.....) • دستگاه ساده ای هستم که برای جداسازی دو مایعی که اختلاف نقطه جوش آنها زیاد است، به کار می روم. (.....) 	۴-															
۰/۵	در جدول روبرو برخی از هیدروکربن ها و نقطه جوش آن ها را مشاهده می کنید. الف) چه رابطه ای بین نقطه جوش با تعداد اتم های کربن ها در هیدروکربن ها وجود دارد؟ ب) در هیدروکربن ها چه رابطه ای بین تعداد اتم های کربن ها و نیروی ربایش مولکولی آنها وجود دارد؟ <table border="1" data-bbox="156 1352 756 1592"> <thead> <tr> <th>نام هیدروکربن</th> <th>فرمول مولکولی</th> <th>نقطه جوش ($^{\circ}C$)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>بوتان</td> <td>C_4H_{10}</td> <td>-۰/۵</td> </tr> <tr> <td>متان</td> <td>CH_4</td> <td>-۱۶۸</td> </tr> <tr> <td>ارکان</td> <td>C_8H_{18}</td> <td>۱۲۵</td> </tr> <tr> <td></td> <td>$C_{10}H_{22}$</td> <td>۳۴۳</td> </tr> </tbody> </table>	نام هیدروکربن	فرمول مولکولی	نقطه جوش ($^{\circ}C$)	بوتان	C_4H_{10}	-۰/۵	متان	CH_4	-۱۶۸	ارکان	C_8H_{18}	۱۲۵		$C_{10}H_{22}$	۳۴۳	۵-
نام هیدروکربن	فرمول مولکولی	نقطه جوش ($^{\circ}C$)															
بوتان	C_4H_{10}	-۰/۵															
متان	CH_4	-۱۶۸															
ارکان	C_8H_{18}	۱۲۵															
	$C_{10}H_{22}$	۳۴۳															
۰/۷۵	نقشه مفهومی زیر در مورد پلیمر ها می باشد. آن را تکمیل نمایید. 	۶-															
	ادامه سوالات در صفحه بعد	صفحه یک															


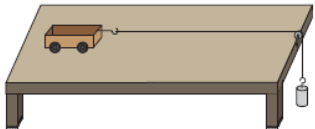
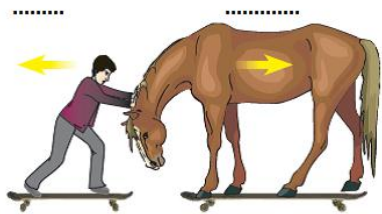

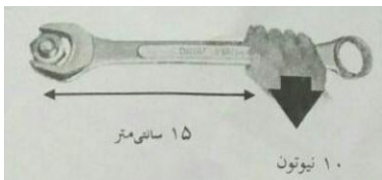
تاریخ امتحان : ۹۵/۰۷/۰۵
 مدت امتحان : ۷۰ دقیقه
 ساعت شروع : ۹ صبح
 تعداد صفحات : ۴
 تعداد سوال : ۲۳

اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی
 اداره سنجش آموزش و پرورش
 سوالات امتحان هماهنگ پایه نهم (متوسطه اول)
 درس : علوم تجربی

Sanjesh.razaviedu.ir

نام :
 نام خانوادگی :
 نام آموزشگاه :
 شماره ی داوطلب :

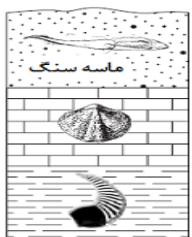
نوبت : غایبین موجه شهریور

سوالات فیزیک (فصل های چهارم، پنجم، ششم و هفتم)		
۰/۵	در هر عبارت زیر یک غلط علمی وجود دارد. غلط علمی را یافته و درست آن را بنویسید. الف) به فاصله مستقیم میان نقطه شروع تا پایان حرکت، مسافت پیموده شده گفته می شود. (.....) ب) در اطراف کره زمین و تا ارتفاع معینی هوا وجود دارد. هر چه از سطح زمین بالاتر برویم فشار هوا بیشتر می شود. (.....)	۷-
۰/۷۵	 دوچرخه سواری مسافت ۹۰۰ متر را در مدت زمان ۴۵ ثانیه می پیماید. تندی متوسط این اتومبیل چند متر بر ثانیه است؟ نوشتن فرمول الزامی است.	۸-
۰/۵	 فرض کنید در شکل مقابل چهار چرخه با سرعت ثابت در حال حرکت است. الف) اگر بخواهیم سرعت حرکت چهار چرخه را زیاد کنیم، چه باید بکنیم؟ ب) روی چهار چرخه در حال حرکت یک وزنه قرار می دهیم، شتاب آن افزایش می یابد یا کاهش؟	۹-
۰/۵	 در شکل زیر طبق قانون سوم نیوتن، نیروی کنش و واکنش را مشخص کنید.	۱۰-
۰/۷۵	 فرض کنید بطری مقابل پر از آب است و سوراخ های جانبی آن بسته شده است. با باز شدن سوراخ ها مسیری که فوران های آب از سوراخ های ایجاد شده روی بطری طی می کند را روی شکل رسم کنید و استدلال خود را بیان کنید.	۱۱-
۰/۷۵	 با توجه به شکل اندازه گشتاور نیرو را حساب کنید. (نوشتن فرمول گشتاور الزامی است). ۱۵ سانتی متر ۱۰ نیوتون	۱۲-

تاریخ امتحان : ۹۵/۰۷/۰۵
 مدت امتحان : ۷۰ دقیقه
 ساعت شروع : ۹ صبح
 تعداد صفحات : ۴
 تعداد سوال : ۲۳

اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی
 اداره سنجش آموزش و پرورش
 سوالات امتحان هماهنگ پایه نهم (متوسطه اول)
 درس : علوم تجربی
 Sanjesh.razaviedu.ir


نام :
 نام خانوادگی :
 نام آموزشگاه :
 شماره ی داوطلب :
 نوبت : غایبین موجه شهر یور

۰/۲۵	۱۳- چرا در مناطق کوهستانی جاده ها را به صورت مارپیچ می سازند؟						
	سوالات زمین شناسی (فصل های هشتم ، نهم و دهم)						
۰/۵	۱۴- با استفاده از کلمات داخل جدول عبارت علمی زیر را تکمیل نمایید (یک کلمه اضافی است). <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center; margin: 10px auto; width: fit-content;"> سنگ کره- امتداد لغز -- خمیر کره </div> بر اساس نظریه زمین ساخت ورقه ای زمین از تعداد ورقه کوچک و بزرگ مجزا از هم تشکیل شده است. این ورقه ها نسبت به هم حرکت دارند. دانشمندان علت حرکت ورقه ها را جریان همرفتی می دانند.						
۰/۵	۱۵- از پیامد های حاصل از برخورد ورقه عربستان با ورقه ایران دو مورد را بیان کنید.						
۱	۱۶- الف) تنوع و تعداد فسیل ها در محیط های دریایی بیشتر از بیابان ها است. چرا؟ ب) در شکل مقابل به شرط اینکه لایه های رسوبی وارونه نشده باشند، کدام لایه از همه قدیمی تر و کدام یک جوان تر است؟ روی شکل نشان دهید. 						
۱	۱۷- الف) شکل مقابل چه وسیله ای را نشان می دهد؟ یکی از کاربرد های این وسیله را بنویسید.  ب) هر یک از عبارت های علمی زیر تعریف کدام مفهوم علمی است؟ ۱) فاصله ای که نور در مدت یک سال طی می کند ۲) ابر عظیم و چرخانی از گاز و گرد و غبار بوده که دانشمندان ستاره شناس ، آن را منشاء منظومه شمسی می دانند						
	سوالات زیست شناسی (فصل های یازدهم، دوازدهم، سیزدهم ، چهاردهم و پانزدهم)						
۱	۱۸- براساس طبقه بندی ارسطو هر یک از جانداران زیر در کدام گروه قرار می گیرد. <table border="1" style="margin: 10px auto; width: 60%;"> <tr> <td style="padding: 5px;">خرگوش</td> <td style="padding: 5px;">گندم</td> <td style="padding: 5px;">نام جاندار</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">.....</td> <td style="padding: 5px;">.....</td> <td style="padding: 5px;">گروه</td> </tr> </table> ب) دو مورد از فواید جلبک ها را بنویسید.	خرگوش	گندم	نام جاندار	گروه
خرگوش	گندم	نام جاندار					
.....	گروه					
	صفحه سه ادامه سوالات در صفحه بعد						

تاریخ امتحان : ۹۵/۰۷/۰۵
 مدت امتحان : ۷۰ دقیقه
 ساعت شروع : ۹ صبح
 تعداد صفحات : ۴
 تعداد سوال : ۲۳

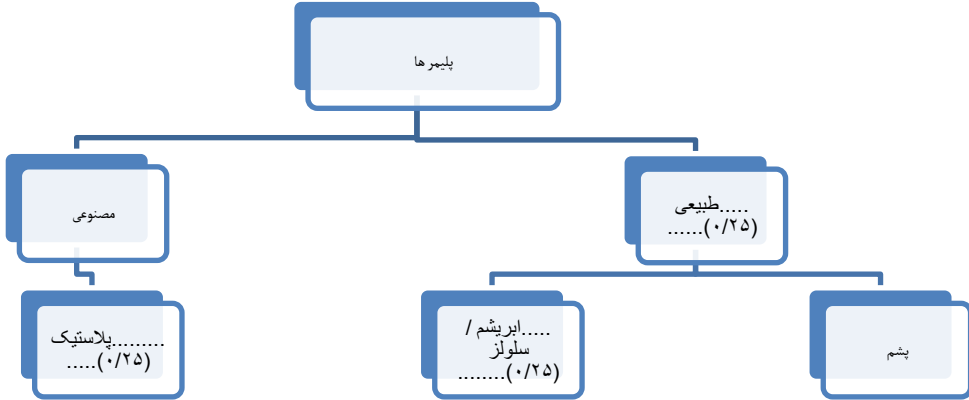
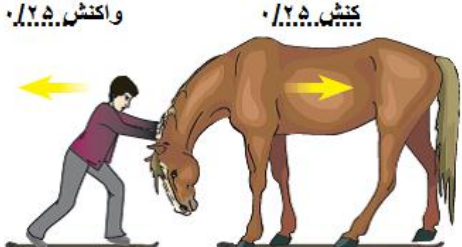

اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی
 اداره سنجش آموزش و پرورش
 سوالات امتحان هماهنگ پایه نهم (متوسطه اول)
 درس : علوم تجربی
 Sanjesh.razaviedu.ir

نام :
 نام خانوادگی :
 نام آموزشگاه :
 شماره‌ی داوطلب :
 نوبت : غایبین موجه شهریور

۰/۵	<p>۱۹- متن زیر به معرفی یکی از انواع گیاهان می پردازد. آن را بخوانید و به سوالات آن پاسخ دهید.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p>خزه ها قدیمی ترین گیاهان روی زمین هستند. این گیاهان ارتفاع زیادی ندارند و پوشش مخمل ماندنی روی زمین ایجاد می کنند. خزه ساقه، برگ حقیقی و حتی ریشه هم ندارند و به جای ریشه، ریشه سا دارند که از یک یا چند سلول تشکیل شده است.</p> </div> <p>الف) ارتفاع خزه ها چند سانتی متر بیشتر نمی شود. به نظر شما چرا اندازه خزه ها کوچک است؟ ب) هاگدان خزه در کدام بخش آن بوجود می آید؟</p>
۰/۵	<p>۲۰- بافت آوندی که در سراسر برخی از گیاهان وجود دارد، از چه آوندهای تشکیل شده است؟ نام ببرید.</p>
۰/۷۵	<p>۲۱- به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.</p> <p>الف) فراوانترین گروه بندپایان چه نام دارند؟ ب) بزرگ ترین گروه کیسه تنان که اسکلت آهکی دارند چه نام دارند؟ ج) کرم برگی شکل (کپلک) و کرم پلاناریا نمونه های از کدام گروه از کرم ها به شمار می آیند؟ د) کدام گروه از بی مهره ها به جای دستگاه گردش خون، دستگاه گردش آب در بدن آن ها وجود دارد؟</p>
۱	<p>۲۲- الف) در شکل زیر انواع پر در پرندگان نشان داده شده است. آن ها را نام گذاری کنید.</p> <div style="text-align: center;">  <p>الف) ب) ج)</p> </div> <p>ب) بیشتر پستاندارانی که روی کره زمین یافت می شوند از چه نوعی هستند؟ جفت دارند یا کیسه دار؟</p>
۱	<p>۲۳- الف) با استفاده از جعبه کلمات زیر یک زنجیره غذایی بسازید و در آن جانداران تولیدکننده و مصرف کننده را مشخص کنید.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;"> <p>خرگوش عقاب هویج</p> </div> <p>ب) از همزیستی کدام دو جاندار گل‌سنگ بوجود می آید. نام ببرید.</p> <p>..... و</p>

دانش آموزان عزیز و همکاران محترم می توانند با مراجعه به سایت مندرج در سربرگ، سوال و راهنمای تصحیح این درس را مشاهده نمایند.

۱۵	جمع بارم	موفق باشید.	صفحه ۴	
نام و نام خانوادگی مصحح / دبیر	نمره نهایی پس از رسیدگی به اعتراضات	نام و نام خانوادگی مصحح / دبیر	تصحیح و نمره گذاری	
با حروف	با عدد		با حروف	با عدد
		امضاء		

تاریخ امتحان ۹۵/۰۷/۰۵	باسمه تعالی	
اداره سنجش آموزش و پرورش	راهنمای تصحیح سؤالات امتحان هماهنگ پایه نهم (استان خراسان رضوی) سال تحصیلی: ۹۴-۹۵ غایبین موجه شهریور	
پاسخنامه	ردیف	
	الف) گوگرد (۰/۲۵)	ب) برش نفتی (۰/۲۵)
	گزینه ۱ اکسیژن (۰/۲۵)	
	الف) پیوند کووالانسی (۰/۲۵)	ب) ۸ الکترون (۰/۲۵)
	الف) سدیم کلرید یا نمک خوراکی (۰/۲۵) ب) دستگاه تقطیر (۰/۲۵)	
	الف) رابطه ی مستقیم یعنی با افزایش کربن ها، نقطه جوش آنها نیز افزایش می یابد. (۰/۲۵) ب- رابطه ی مستقیم یعنی با افزایش کربن ها، ریاض مولکولی آنها نیز افزایش می یابد. (۰/۲۵)	
۶	 <p style="text-align: right;">در مجموع ۰/۲۵ نمره</p>	
۷	الف) به فاصله مستقیم میان نقطه شروع تا پایان حرکت، مسافت پیموده شده گفته می شود. (.....بردار جابجایی.....) (۰/۲۵) ب) در اطراف کره زمین و تا ارتفاع معینی هوا وجود دارد. هر چه از سطح زمین بالاتر برویم فشار هوا بیشتر می شود. (.....کمتر.....) (۰/۲۵)	
۸	$\frac{\text{مسافت}}{\text{زمان}} = \text{تندی متوسط} \quad (0.25) \quad \text{تندی} = \frac{900}{45} \quad (0.25) = 20 \frac{\text{m}}{\text{s}} \quad (0.25)$	
۹	الف) مقدار نیروی خالص را با افزایش وزن و زنه افزایش دهیم. (۰/۲۵) ب) کاهش می یابد (۰/۲۵)	
۱۰		
۱۱	رسم درست شکل ۰/۲۵	آب از سوراخ پایینی با فشار بیشتری خارج می شود (۰/۲۵) زیرا فشار مایعات رابطه مستقیم با ارتفاع دارد. (۰/۲۵)
۱۲	 <p style="text-align: right;">در مجموع ۰/۲۵</p>	
۱۳	چون برای بالا رفتن به نیروی محرک کمتری نیاز است. ۰/۲۵	

$$(0/25) \quad 10N \times 0/15 \text{ m} \quad (0/25) = 1.5 \text{ N. m} \quad (0/25)$$

۱۴ بر اساس نظریه زمین ساخت ورقه ایسنگ کره (۰/۲۵)..... زمین از تعداد ورقه کوچک و بزرگ مجزا از هم تشکیل شده است. این ورقه ها نسبت به هم حرکت دارند. دانشمندان علت حرکت ورقه ها را جریان های همرفتیخمیر کره(۰/۲۵)..... می دانند.

۱۵ ۱- تشکیل رشته کوه زاگرس ۰/۲۵ ۲- ایجاد زمین لرزه های با قدرت کم ۰/۲۵ در مجموع (۰/۵)

۱۶ الف) زیرا در محیط دریایی شرایط فسیل شدن مثل دور ماندن از عوامل فساد (۰/۲۵) و رسوبگذاری سریع (۰/۲۵) جهت مدفون شدن اجساد جانداران فراهم تر است. در مجموع ۰/۵



(ب) در شکل هر مورد درست و در جای مناسب ۰/۲۵ در مجموع ۰/۵

۱۷ الف) اسطرلاب (۰/۲۵) برای تعیین زاویه ارتفاع ستارگان یا مطالعات نجومی یک مورد کافی است ۰/۲۵
 (ب) ۱) فاصله ای که نور در مدت یک سال طی می کندسال نوری..... ۰/۲۵
 ۲) ابر عظیم و چرخانی از گاز و گرد و غبار بوده که دانشمندان ستاره شناس، آن را منشاء منظومه شمسی می دانند ..سحابی خورشیدی.... ۰/۲۵

۱۸ الف)

نام جاندار	گندم	خرگوش
گروهعلف ها ۰/۲۵خشکی زی ۰/۲۵.....

(ب) ساختن مواد بهداشتی ، مکمل های غذایی مثل ویتامین ها و تولید سوخت های پاک دو مورد کافی است هر مورد ۰/۲۵ در مجموع ۰/۵

۱۹ الف) چون آوند ندارند ۰/۲۵ (ب) در راس گیاه خزه (۰/۲۵) در مجموع ۰/۵ نمره

۲۰ آوند چوبی و آوند آبکش هر کدام ۰/۲۵ در مجموع (۰/۵)

۲۱ الف) حشرات ۰/۲۵ (ب) مرجان ها ۰/۲۵ (ج) کرم های پهن ۰/۲۵ (د) خارپوستان ۰/۲۵ در مجموع ۱

۲۲ الف)



(ب) جفت دار ۰/۲۵ در مجموع ۱ نمره

۲۳ الف) عقاب (مصرف کننده دوم) → خرگوش (مصرف کننده اول) → هویج (تولید کننده) رسم درست زنجیره غذایی (۰/۲۵) تعیین تولید کننده و مصرف کننده ۰/۲۵ در مجموع ۰/۵

(ب) جلبک (۰/۲۵)..... و قارچ (۰/۲۵)..... جابجا نوشتن اهمیت ندارد. در مجموع ۰/۵

تاریخ امتحان ۹۵/۰۷/۰۵	باسمه تعالی	
اداره سنجش آموزش و پرورش	راهنمای تصحیح سؤالات امتحان هماهنگ پایه نهم (استان خراسان رضوی) سال تحصیلی: ۹۴-۹۵ غایبین موجه شهریور درس: علوم تجربی	
پاسخنامه	ردیف	
	الف) گوگرد (۰/۲۵) ب) برش نفتی (۰/۲۵)	۱
	گزینه ۱ اکسیژن (۰/۲۵)	۲
	الف) پیوند کووالانسی (۰/۲۵) ب) ۸ الکترون (۰/۲۵)	۳
	الف) سدیم کلرید یا نمک خوراکی (۰/۲۵) ب) دستگاه تقطیر (۰/۲۵)	۴
	الف) رابطه ی مستقیم یعنی با افزایش کربن ها، نقطه جوش آنها نیز افزایش می یابد. (۰/۲۵) ب- رابطه ی مستقیم یعنی با افزایش کربن ها، رپایش مولکولی آنها نیز افزایش می یابد. (۰/۲۵)	۵
<div data-bbox="188 654 1165 1052" data-label="Diagram"> <pre> graph TD A[پلیمرها] --> B[مصنوعی] A --> C[طبیعی] B --> D[پلاستیک] C --> E[پشم] C --> F[ابریشم / سلولز] </pre> </div>	<p>در مجموع ۰/۲۵ نمره</p>	۶
	الف) به فاصله مستقیم میان نقطه شروع تا پایان حرکت، مسافت پیموده شده گفته می شود. (.....(۰/۲۵).....) ب) در اطراف کره زمین و تا ارتفاع معینی هوا وجود دارد. هر چه از سطح زمین بالاتر برویم فشار هوا بیشتر می شود. (.....(۰/۲۵).....)	۷
$\frac{\text{مسافت}}{\text{زمان}} = \text{تندی متوسط} = 0.25 \quad \text{تندی} = \frac{900}{45} = 20 \frac{\text{m}}{\text{s}} \quad (0.25)$		۸
	الف) مقدار نیروی خالص را با افزایش وزن وزنه افزایش دهیم. (۰/۲۵) ب) کاهش می یابد (۰/۲۵)	۹
<div data-bbox="510 1444 981 1713" data-label="Image"> </div>		۱۰
<p>رسم درست شکل ۰/۲۵</p> <div data-bbox="159 1769 399 2049" data-label="Image"> </div>	<p>آب از سوراخ پایینی با فشار بیشتری خارج می شود (۰/۲۵) زیرا فشار مایعات رابطه مستقیم با ارتفاع دارد. (۰/۲۵)</p>	۱۱
	$10\text{N} \times 0.15\text{ m} (0.25) = 1.5\text{ N} \cdot \text{m} (0.25)$ <p>در مجموع ۰/۲۵</p>	۱۲
	چون برای بالا رفتن به نیروی محرک کمتری نیاز است. ۰/۲۵	۱۳

۱۴ بر اساس نظریه زمین ساخت ورقه ایسنگ کره (۰/۲۵)..... زمین از تعداد ورقه کوچک و بزرگ مجزا از هم تشکیل شده است. این ورقه ها نسبت به هم حرکت دارند. دانشمندان علت حرکت ورقه ها را جریان های همرفتیخمیر کره(۰/۲۵)..... می دانند.

۱۵ ۱- تشکیل رشته کوه زاگرس ۰/۲۵ ۲- ایجاد زمین لرزه های با قدرت کم ۰/۲۵ در مجموع (۰/۵)

۱۶ الف) زیرا در محیط دریایی شرایط فسیل شدن مثل دور ماندن از عوامل فساد (۰/۲۵) و رسوبگذاری سریع (۰/۲۵) جهت مدفون شدن اجساد جانداران فراهم تر است. در مجموع ۰/۵



(ب) در شکل هر مورد درست و در جای مناسب ۰/۲۵ در مجموع ۰/۵

۱۷ الف) اسطرلاب (۰/۲۵) برای تعیین زاویه ارتفاع ستارگان یا مطالعات نجومی یک مورد کافی است ۰/۲۵
 (ب) ۱) فاصله ای که نور در مدت یک سال طی می کندسال نوری..... ۰/۲۵
 ۲) ابر عظیم و چرخانی از گاز و گرد و غبار بوده که دانشمندان ستاره شناس، آن را منشاء منظومه شمسی می دانند ..سحابی خورشیدی.... ۰/۲۵

۱۸ الف)

نام جاندار	گندم	خرگوش
گروهعلف ها ۰/۲۵خشکی زی ۰/۲۵.....

(ب) ساختن مواد بهداشتی ، مکمل های غذایی مثل ویتامین ها و تولید سوخت های پاک دو مورد کافی است هر مورد ۰/۲۵ در مجموع ۰/۵

۱۹ الف) چون آوند ندارند ۰/۲۵ (ب) در راس گیاه خزه (۰/۲۵) در مجموع ۰/۵ نمره

۲۰ آوند چوبی و آوند آبکش هر کدام ۰/۲۵ در مجموع (۰/۵)

۲۱ الف) حشرات ۰/۲۵ (ب) مرجان ها ۰/۲۵ (ج) کرم های پهن ۰/۲۵ (د) خارپوستان ۰/۲۵ در مجموع ۱

۲۲ الف)



(ب) جفت دار ۰/۲۵ در مجموع ۱ نمره

۲۳ الف) عقاب (مصرف کننده دوم) → خرگوش (مصرف کننده اول) → هویج (تولید کننده) رسم درست زنجیره غذایی (۰/۲۵) تعیین تولید کننده و مصرف کننده ۰/۲۵ در مجموع ۰/۵
 (ب) جلبک (۰/۲۵)..... و قارچ..... (۰/۲۵)..... جابجا نوشتن اهمیت ندارد. در مجموع ۰/۵

تاریخ امتحان : ۹۵/۰۳/۰۱
مدت امتحان : ۴۰ دقیقه
ساعت شروع : ۱۰ صبح
تعداد صفحات : ۲
تعداد سؤال : ۶

اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی
اداره سنجش آموزش و پرورش
سؤالات امتحان هماهنگ نهم (متوسطه اول)
درس : قرآن
Sanjesh.razaviedu.ir

نام :
نام خانوادگی :
نام آموزشگاه :
شماره داوطلب :
نوبت : خرداد ماه

بارم	سؤال	ردیف
بهترین نوع ایمان آن است که بدانی هر جا که هستی خدا با توست . «پیامبر اکرم (ص)»		
دانش آموز عزیز : ضمن آرزوی موفقیت برای شما لطفاً با مطالعه دقیق ۶ سؤال زیر ، پاسخ مناسب را در محل‌های تعیین شده بنویس .		
۰/۵	درستی یا نادرستی ترجمه‌واژه های قرآنی را مشخص کنید : الف (مَعاش : زندگی) ص غ <input type="checkbox"/> ب (خاب : خوابید) ص غ <input type="checkbox"/>	۱
۰/۲۵	ترجمه لغت « یُمیتُ » کدام گزینه است ؟ الف) برپا می‌کند <input type="checkbox"/> ب) می‌میراند <input type="checkbox"/> ج) می‌پوشاند <input type="checkbox"/> د) می‌گذارد <input type="checkbox"/>	۲
۰/۲۵	ترجمه کلمه « خالِدینَ » کدام گزینه است ؟ الف) یاران <input type="checkbox"/> ب) جاودان <input type="checkbox"/> ج) رستگاری <input type="checkbox"/> د) برادران <input type="checkbox"/>	۳
۱/۵	با استفاده از کلمات داده شده ، ترجمه لغات قرآنی را در جای مناسب بنویسید : (دو کلمه اضافه است) « هلاکت - پیامبران - نیکوکار - اندیشه و درک می کنیم - می دانستید - بگیر - فردا - جایگاه امن » رُسل : عَد : كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ : نَعْقِلُ : تَبَار : اِتَّخَذَ :	۴
۳	معنای ترکیب ها و عبارت های قرآنی زیر را بنویسید : (هر عبارت ۰/۵ نمره) ۱) قَوْزًا عَظِيمًا : ۲) فَأَصْلِحُوا : ۳) وَ اذْكُرُوا اللّٰهَ كَثِيرًا : و خدا را ۴) وَ مَنْ يَتَّقِ اللّٰهَ : ۵) قَوْلًا ثَقِيلًا : ۶) مِنَ الْجَنَّةِ وَ النَّاسِ : از و	۵

« باسمه تعالی »

تاریخ امتحان : ۹۵/۰۳/۰۱
مدت امتحان : ۴۰ دقیقه
ساعت شروع : ۱۰ صبح
تعداد صفحات : ۲
تعداد سؤال : ۶

اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی
اداره سنجش آموزش و پرورش
سؤالات امتحان هماهنگ نهم (متوسطه اول)
درس : قرآن
Sanjesh.razaviedu.ir

نام :
نام خانوادگی :
نام آموزشگاه :
شماره داوطلب :
نوبت : خرداد ماه

بارم	سؤال	ردیف
۴/۵	<p>ترجمه آیات و عبارات قرآنی زیر را کامل کنید : (هر عبارت ۵/۰ نمره)</p> <p>(۱) أَنْ أَقِيمُوا الدِّينَ : دین را .</p> <p>(۲) وَلَقَدْ يَسَّرْنَا الْقُرْآنَ لِلذِّكْرِ : و قرآن را برای پند.</p> <p>(۳) وَالنَّجْمُ وَالشَّجَرُ يَسْجُدَانِ : و و درخت</p> <p>(۴) إِنَّ اللَّهَ خَبِيرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ : قطعاً خدا به آنچه</p> <p>(۵) تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ : از زیرشان</p> <p>(۶) مَا كُنَّا فِي أَصْحَابِ السَّعِيرِ : در میان اهل</p> <p>(۷) أَلَمْ نَجْعَلِ الْأَرْضَ مِهْدًا : آیا زمین را</p> <p>(۸) أَفَلَا يَنْظُرُونَ إِلَى الْإِبْلِ كَيْفَ خُلِقَتْ : پس آیا به که چگونه خلق شد .</p> <p>(۹) قَدْ أَفْلَحَ مَنْ رَزَّكَهَا : قطعاً کسی که آن را .</p>	۶

دانش آموزان عزیز و همکاران محترم می توانند با مراجعه به سایت مندرج در سربرگ، سؤال و راهنمای تصحیح این درس را مشاهده نمایند.

صفحه ۲	موفق باشید	جمع بارم ۱۰
نام و نام خانوادگی مصحح / دبیر	نام و نام خانوادگی مصحح / دبیر	نام و نام خانوادگی مصحح / دبیر
تصحیح و نمره گذاری	نمره نهایی پس از رسیدگی به اعتراضات	
با عدد	با عدد	با حروف
با حروف	با حروف	
امضاء :	امضاء :	امضاء :
نمره شفاهی (۱۰ نمره) :	نمره کتبی (۱۰ نمره) :	جمع نمرات (۲۰ نمره) :

« نظرات مصدق ممتزم در صمیم یا غلط بودن پاسخ دانش آموزان صائب است »

- (۱) الف) ص (۰/۲۵) ب) غ (۰/۲۵)
- (۲) ب) می میراند (۰/۲۵) ۳) ب) جاودان (۰/۲۵)
- (۴) رُسُل: پیامبران (۰/۲۵) عَد: فردا (۰/۲۵) كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ: می دانستید (۰/۲۵)
- تَعْقِلُ: اندیشه و درک می کنیم (۰/۲۵) تَبَار: هلاکت (۰/۲۵) اِتَّخَذَ: بگیر (۰/۲۵)
- (۵) (۱) قَوْرًا عَظِيمًا: رستگاری بزرگ (۰/۵) (۲) قَاصِلِحُوا: پس اصلاح کنید (۰/۵)
- (۳) وَ اذْكُرُوا اللَّهَ كَثِيرًا: و خدا را بسیار یاد کنید (۰/۵) (۴) وَ مَنْ يَتَّقِ اللَّهَ: و هر کس کسی که تقوای خدا را داشته باشد (۰/۵)
- (۵) قَوْلًا ثَقِيلًا: سخنی سنگین (گران بار - بالارزش) (۰/۵) (۶) مِنَ الْجَنَّةِ وَ النَّاسِ: از جنیان و مردم (۰/۵)
- (۶) (۱) اَنْ اَقِيْمُوا الدِّيْنَ: که (اینکه) به پا دارید دین را (۰/۵) (۲) وَ لَقَدْ يَسِّرْنَا الْقُرْءَانَ لِلذِّكْرِ: و قطعاً آسان کردیم قرآن را برای پند (۰/۵)
- (۳) وَ النَّجْمِ وَ الشَّجَرِ يَسْجُدَانِ: و علف (گیاه بدون ساقه) و درخت سجده می کنند (۰/۵)
- (۴) اِنْ اَللّٰهُ خَبِيْرٌ بِمَا تَعْمَلُوْنَ: قطعاً خدا آگاه است به آنچه انجام می دهید (۰/۵)
- (۵) تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْاَنْهَارُ: روان است از زیرشان رودها (۰/۵)
- (۶) مَاكُنَّا فِيْ اَصْحَابِ السَّعِيْرِ: نبودیم (نیستیم) در میان اهل دوزخ (آتش فروزان) (۰/۵)
- (۷) اَلَمْ نَجْعَلِ الْاَرْضَ مِهْدًا: آیا قرار ندادیم زمین را محل آرامش (۰/۵)
- (۸) اَفَلَا يَنْظُرُوْنَ اِلَى الْاِبْلِ كَيْفَ خَلَقَتْ: پس آیا نگاه نمی کنند به شتر که چگونه خلق شد (۰/۵)
- (۹) قَدْ اَفْلَحَ مَنْ زَكَّاهَا: قطعاً رستگار شد کسی که پاک گردانید (رشد و نمود داد) آن را (۰/۵)

یادآوری:

- ۱- مبنا در پاسخ دانش آموزان ترجمه ی تحت اللفظی آن هاست ، از این رو ، اگر دانش آموز برخی از کلمه ها - مانند « را » ، فعل های ربطی (است ، هستم ، ...) و ... را در ترجمه بنویسد ، نمره ای از او کسر نمی شود . در صورتی که ترجمه روان و صحیح ارائه شده باشد ، نیز نمره ی کامل را خواهد داشت .
- ۲- در صورتی که دانش آموز حروف اضافه را به شکل معنای اولیه و اصلی آن ها معنا کند ، صحیح است ؛ هر چند که در عبارت مورد سؤال ، ممکن است بهتر باشد آن حرف به صورت دیگری معنا شود ؛ مانند حرف اضافه ی « ب » در عبارت « مَنَامُكُمْ بِاللَّيْلِ وَ النَّهَارِ » که بهتر است « در » معنا شود ولی اگر دانش آموز « به » معنا کند ، نمره ای از او کسر نمی شود . هم چنین ، حرف اضافه ی « مِنْ » که در هر جا « از » معنا شود ، صحیح محسوب می شود .
- ۳- اگر دانش آموز فعلی را که به هر دلیل در کتاب درسی به دو صورت معنا شده است ، به هر یک از دو معنا بنویسد ، نمره ی کامل را خواهد گرفت . برای مثال ، برای افعالی که گاهی به تناسب جمله ، ماضی و گاهی مضارع معنا می شوند ، هر دو معنا صحیح است ؛ یا اگر فعل مضارع در جمله ای به صورت مضارع اخباری یا التزامی معنا شود ، صحیح است و نمره ای از دانش آموز کسر نمی شود .
- ۴- در صورتی که فعل مفردی ، جمع یا برعکس معنا شود یا فعل ماضی به صورت مضارع یا برعکس معنا شود ، فقط نیمی از نمره ی مربوطه به آن کلمه کسر می شود .
- ۵ - در ترجمه ترکیب ها و عبارت ها به هر میزان که از آن ترکیب یا عبارت معنا شده است ، همان مقدار نمره تعلق می گیرد .
- ۶ - فعل مفردی که فاعل آن ، اسم ظاهر و جمع است ، اگر به جای جمع ، مفرد معنا شود ، صحیح محسوب شده و نمره ای کسر نمی شود مانند : فَسَجَدَ الْمَلَائِكَةُ : پس سجده کرد فرشتگان .

همکار گرامی خسته نباشید

نام :	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	تاریخ امتحان : ۹۵/۰۳/۰۱
نام خانوادگی :	اداره سنجش آموزش و پرورش	مدت امتحان : ۴۰ دقیقه
نام آموزشگاه :	سؤالات امتحان هماهنگ نهم (متوسطه اول)	ساعت شروع : ۱۳/۳۰ (۱/۳۰ بعد از ظهر)
شماره داوطلب :	درس : قرآن	تعداد صفحات : ۲
نوبت : خرداد ماه	Sanjesh.razaviedu.ir	تعداد سؤال : ۶

ردیف	سؤال	بارم
بهترین نوع ایمان آن است که بدانی هر جا که هستی خدا با توست . «پیامبر اکرم (ص)»		
دانش آموز عزیز : ضمن آرزوی موفقیت برای شما لطفاً با مطالعه دقیق ۶ سؤال زیر ، پاسخ مناسب را در محل‌های تعیین شده بنویس .		
۱	درستی یا نادرستی ترجمه‌واژه های قرآنی را مشخص کنید : الف (نُصِبَتْ : قیام کرد <input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/> ب (ضُحِیْ : روشنایی <input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/>	۰/۵
۲	ترجمه لغت « وَصَّيْنَا » کدام گزینه است ؟ الف) مقرر می کنیم <input type="checkbox"/> ب) الهام نمودیم <input type="checkbox"/> ج) سفارش کردیم <input type="checkbox"/> د) تشریح کردیم <input type="checkbox"/>	۰/۲۵
۳	ترجمه کلمه « اِتَّبَعُوا » کدام گزینه است ؟ الف) پیروی کردند <input type="checkbox"/> ب) تبعیت کنید <input type="checkbox"/> ج) اطاعت کنید <input type="checkbox"/> د) گمراه کردند <input type="checkbox"/>	۰/۲۵
۴	با استفاده از کلمات داده شده ، ترجمه لغات قرآنی را در جای مناسب بنویسید : (دو کلمه اضافه است) « بگیر - دست ها - برخیز - آسایش و آرامش - برخیز - قرار داد - گناهان - فراموش کردند - هر جا » دَسُوا : دُنُوبُ : حَيْثُ : آیدی : قُمْ : سُبَاتُ :	۱/۵
۵	معنای ترکیب ها و عبارت های قرآنی زیر را بنویسید : (هر عبارت ۰/۵ نمره) ۱) لَيَقُولَنَّ : ۲) فِي جَنَّتٍ وَ عُيُونٍ : در ۳) أَنْزَلْنَا الْحَدِيدَ : ۴) لَيَبْلُوْكُمْ : شما را . ۵) سَيَجْعَلُ اللَّهُ بَعْدَ عُسْرٍ يُسْرًا : خدا بعد از.....آسانی . ۶) الَّذِي يُوسْوِسُ :	۳

نام :	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	تاریخ امتحان : ۹۵/۰۳/۰۱
نام خانوادگی :	اداره سنجش آموزش و پرورش	مدت امتحان : ۴۰ دقیقه
نام آموزشگاه :	سؤالات امتحان هماهنگ نهم (متوسطه اول)	ساعت شروع : ۱۳/۳۰ (۱/۳۰ بعد از ظهر)
شماره داوطلب :	درس : قرآن	تعداد صفحات : ۲
نوبت : خرداد ماه	Sanjesh.razaviedu.ir	تعداد سؤال : ۶

ردیف	سؤال	بارم
۶	<p>ترجمه آیات و عبارات قرآنی زیر را کامل کنید : (هر عبارت ۵/۰ نمره)</p> <p>(۱) إِنَّا كُنَّا مُنذِرِينَ : قطعاً ما</p> <p>(۲) سَاءَ مَا يَحْكُمُونَ : آنچه</p> <p>(۳) أَفَرَأَيْتُمْ مَا تَحْرُثُونَ : پس به آنچه که می کارید ؟</p> <p>(۴) وَ لَتَنْظُرَنفْسٌ مَّا قَدَّمَتْ لِغَدٍ : و باید دقت کند هر آنچه را که از پیش می فرستد برای</p> <p>(۵) تُنَجِّيْكُمْ مِّنْ عَذَابِ أَلِيمٍ : شما را از عذاب</p> <p>(۶) لَعَلَّكُمْ تَفْلِحُونَ : شما</p> <p>(۷) إِنَّ أَجَلَ اللَّهِ إِذَا جَاءَ لَا يُؤَخَّرُ : قطعاً اجل الهی وقتی که</p> <p>(۸) إِنَّ لَكَ فِي النَّهَارِ سَبْحًا طَوِيلًا : قطعاً برایت در روز</p> <p>(۹) لَمْ يَلِدْ وَ لَمْ يُولَدْ :</p>	۴/۵

دانش آموزان عزیز و همکاران محترم می توانند با مراجعه به سایت مندرج در سربرگ، سوال و راهنمای تصحیح این درس را مشاهده نمایند.

صفحه ۲	موفق باشید	جمع بارم ۱۰
نام و نام خانوادگی	نام و نام خانوادگی	نام و نام خانوادگی
مصصح / دبیر	مصصح / دبیر	مصصح / دبیر
تصحیح و نمره گذاری	نمره نهایی پس از رسیدگی به اعتراضات	نمره نهایی پس از رسیدگی به اعتراضات
با عدد	با عدد	با عدد
با حروف	با حروف	با حروف
امضاء :	امضاء :	امضاء :
نمره شفاهی (۱۰ نمره) :	نمره کتبی (۱۰ نمره) :	جمع نمرات (۲۰ نمره) :

« نظرات مصدق ممتزم در صمیم یا غلط بودن پاسخ دانش آموزان صائب است »

- (۱) الف) غ (۰/۲۵) ب) ص (۰/۲۵)
- (۲) ج) سفارش کردیم (۰/۲۵) ۳) الف) پیروی کردند (۰/۲۵)
- (۴) نَسُوا: فراموش کردند (۰/۲۵) ذُنُوب: گناهان (۰/۲۵) حَيْثُ: هر جا (۰/۲۵)
- آیدی: دست‌ها (۰/۲۵) قُم: برخیز (۰/۲۵) سُبَات: آسایش و آرامش (۰/۲۵)
- (۵) (۱) لَيَقُولُنَّ: حتماً (قطعاً) می‌گویند (۰/۵) (۲) فِي جَنَّتٍ وَعُيُونٍ: در بهشت‌ها و چشمه‌ها (چشمه سارهایند) (۰/۵)
- (۳) أَنْزَلْنَا الْحَدِيدَ: فرو فرستادیم (نازل کردیم) أَهْنِ رَا (۰/۵) (۴) لِيَبْلُوَكُمْ: برای اینکه (تا) بِيَاذِمَايِد (می‌آزماید) شما را. (۰/۵)
- (۵) سَيَجْعَلُ اللَّهُ بَعْدَ عُسْرٍ يُسْرًا: قرار خواهد داد خدا بعد از سختی آسانی (۰/۵) (۶) أَلَّذِي يُوسِسُ: کسی که وسوسه می‌کند (۰/۵)
- (۶) (۱) إِنَّا كُنَّا مُنذِرِينَ: قطعاً ما بیم دهندگان (هشدار دهندگان) هستیم (بودیم) (۰/۵)
- (۲) سَاءَ مَا يَحْكُمُونَ: چه بد است آنچه حکم می‌کنند (قضاوت می‌کنند) (۰/۵)
- (۳) أَفَرَأَيْتُمْ مَا تَحْرُثُونَ: پس آیا دقت کردید (دیدید) به آنچه که می‌کارید؟ (۰/۵)
- (۴) وَ لَتَنْظُرَنَّهُ نَفْسٌ مَّا قَدَّمَتْ لِغَدٍ: و باید دقت کند هر شخصی (انسانی) آنچه را که از پیش می‌فرستد برای فردا (۰/۵)
- (۵) تُنَجِّمُكَ مِنَ عَذَابِ أَلِيمٍ: نجات می‌دهد شما را از عذاب دردناک (۰/۵)
- (۶) لَعَلَّكُمْ تَفْلِحُونَ: شاید (تا) شما رستگار شوید (رستگار می‌شوید) (۰/۵)
- (۷) إِنَّ أَجَلَ اللَّهِ إِذَا جَاءَ لَا يُؤَخَّرُ: قطعاً اجل الهی (خدایی) وقتی که بیاید (آمد) مهلت نمی‌دهد (به تأخیر نمی‌اندازد) (۰/۵)
- (۸) إِنَّ لَكَ فِي النَّهَارِ سَبْحًا طَوِيلًا: قطعاً برایت در روز کار و تلاش بسیار (طولانی) است (۰/۵)
- (۹) لَمْ يَلِدْ وَ لَمْ يُولَدْ: کسی از او متولد نشده است (نزائیده) و از کسی متولد نشده است (زائیده نشده است) (۰/۵)

یادآوری:

- ۱- مبنا در پاسخ دانش آموزان ترجمه ی تحت اللفظی آن هاست، از این رو، اگر دانش آموز برخی از کلمه ها - مانند « را »، فعل های ربطی (است ، هستم ، ...) و ... را در ترجمه ننویسد، نمره ای از او کسر نمی شود. در صورتی که ترجمه روان و صحیح ارائه شده باشد، نیز نمره ی کامل را خواهد داشت.
- ۲- در صورتی که دانش آموز حروف اضافه را به شکل معنای اولیه و اصلی آن ها معنا کند، صحیح است؛ هر چند که در عبارت مورد سؤال، ممکن است بهتر باشد آن حرف به صورت دیگری معنا شود؛ مانند حرف اضافه ی « ب » در عبارت « مَنَامُكُمْ بِاللَّيْلِ وَ النَّهَارِ » که بهتر است « در » معنا شود ولی اگر دانش آموز « به » معنا کند، نمره ای از او کسر نمی شود. هم چنین، حرف اضافه ی « مِنْ » که در هر جا « از » معنا شود، صحیح محسوب می شود.
- ۳- اگر دانش آموز فعلی را که به هر دلیل در کتاب درسی به دو صورت معنا شده است، به هر یک از دو معنا بنویسد، نمره ی کامل را خواهد گرفت. برای مثال، برای افعالی که گاهی به تناسب جمله، ماضی و گاهی مضارع معنا می شوند، هر دو معنا صحیح است؛ یا اگر فعل مضارع در جمله ای به صورت مضارع اخباری یا التزامی معنا شود، صحیح است و نمره ای از دانش آموز کسر نمی شود.
- ۴- در صورتی که فعل مفردی، جمع یا برعکس معنا شود یا فعل ماضی به صورت مضارع یا برعکس معنا شود، فقط نیمی از نمره ی مربوطه به آن کلمه کسر می شود.
- ۵- در ترجمه ترکیب ها و عبارت ها به هر میزان که از آن ترکیب یا عبارت معنا شده است، همان مقدار نمره تعلق می گیرد.
- ۶- فعل مفردی که فاعل آن، اسم ظاهر و جمع است، اگر به جای جمع، مفرد معنا شود، صحیح محسوب شده و نمره ای کسر نمی شود مانند: فَسَجَدَ الْمَلَائِكَةُ: پس سجده کرد فرشتگان.

همکار گرامی خسته نباشید

نام :	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	تاریخ امتحان : ۱۳۹۵/۰۳/۲۹
نام خانوادگی :	اداره سنجش آموزش و پرورش	مدت امتحان : ۴۰ دقیقه
نام آموزشگاه :	سؤالات امتحان هماهنگ نهم (متوسطه اول)	ساعت شروع : ۱۳/۳۰ (۱/۳۰ بعد از ظهر)
شماره داوطلب :	درس : آموزش قرآن	تعداد صفحات : ۲
نوبت : غایبین موجه خرداد ماه	Sanjesh.razaviedu.ir	تعداد سؤال : ۷

ردیف	سؤال	بارم
بهترین نوع ایمان آن است که بدانی هر جا که هستی خدا با توست . « پیامبر اکرم (ص) »		
دانش آموز عزیز : ضمن آرزوی موفقیت برای شما لطفاً با مطالعه دقیق ۷ سؤال زیر ، پاسخ مناسب را در محل‌های تعیین شده بنویسید .		
۱	درستی یا نادرستی ترجمه واژه های قرآنی را مشخص کنید : الف) قَدَر : اندازه ب) نَسْتَوَى : سفارش کردی ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/>	۰/۵
۲	ترجمه لغت « حَديد » کدام گزینه است ؟ الف) رسالت <input type="checkbox"/> ب) هدایت <input type="checkbox"/> ج) دشمن <input type="checkbox"/> د) آهن <input type="checkbox"/>	۰/۲۵
۳	ترجمه کلمه « عَدَن » کدام گزینه است ؟ الف) گونه <input type="checkbox"/> ب) گمان <input type="checkbox"/> ج) جاودان <input type="checkbox"/> د) سرزمین <input type="checkbox"/>	۰/۲۵
۴	ترجمه درست عبارت های زیر را با علامت ضربدر مشخص کنید : الف) و سرآمدی معین <input type="checkbox"/> ب) و مدتی لازم <input type="checkbox"/> الف) پس مجازات کردیم آنان را <input type="checkbox"/> ب) پس گرفتیم آنان را <input type="checkbox"/> الف) فَاخَذْنَاهُمْ : الف) فَاخَذْنَاهُمْ :	۱
۵	با استفاده از کلمات داده شده ، ترجمه لغات قرآنی را در جای مناسب بنویسید : (دو کلمه اضافه است) « طغیان نمی کنیم - قرار ندادیم - بجوید - پناه می برم - می آزماید - کار و تلاش - هشدار ده - جایگاه امن » إِبْتَغُوا : يَبْلُو : سَبِّح : لَمْ نَجْعَل : أَعُوذُ :	۱/۵
۶	معنای ترکیب ها و عبارت های قرآنی زیر را بنویسید : (هر عبارت ۰/۵ نمره) الف) أُولَئِكَ هُمُ الْفَاسِقُونَ : همان ب) يَغْفِر لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ : برایتان ج) أَفَلَا يَنْظُرُونَ : پس د) وَمَا بَنَاهَا : و کسی که	۲

« باسمه تعالی »

اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی

نام :

تاریخ امتحان : ۱۳۹۵/۰۳/۲۹

اداره سنجش آموزش و پرورش

نام خانوادگی :

مدت امتحان : ۴۰ دقیقه

سؤالات امتحان هماهنگ نهم (متوسطه اول)

نام آموزشگاه :

ساعت شروع : ۱۳/۳۰ (۱/۳۰ بعد از ظهر)

درس : آموزش قرآن

شماره داوطلب :

تعداد صفحات : ۲

Sanjesh.razaviedu.ir

نوبت : غایبین موجه خرداد ماه

تعداد سؤال : ۷

ردیف	سؤال	بارم	
۷	ترجمه آیات و عبارات قرآنی زیر را کامل کنید : (هر عبارت ۰/۵ نمره) (۱) الَّذِينَ كَفَرُوا وَصَدَّوْا عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ : کسانی که کافر شدند و از خدا . (۲) عَسَىٰ أَنْ يَكُونُوا خَيْرًا مِنْهُمْ : که بهتر از آن ها . (۳) وَ بِالْأَسْحَارِ هُمْ يَسْتَغْفِرُونَ : و در آنان (۴) فِيهِ بَأْسٌ شَدِيدٌ وَمَنَافِعُ لِلنَّاسِ : در آن بسیاریست و برای مردم (۵) وَ يَرْزُقُهُ مِنْ حَيْثُ لَا يَحْتَسِبُ : و روزی می دهد او را از (۶) تَبَرَكَ الَّذِي بِيَدِهِ الْمُلْكُ : کسی که به دست اوست . (۷) فَمِ الْيَلِّ إِلَّا قَلِيلًا : شب را جز (۸) وَ جَعَلْنَا نَوْمَكُمْ سُباتًا : و خوابتان را (۹) وَ مِنْ شَرِّ حَاسِدٍ إِذَا حَسَدَ : و از شر وقتی که	۴/۵	
صفحه ۲	موفق باشید	جمع بارم ۱۰	
دانش آموزان عزیز و همکاران محترم می توانند با مراجعه به سایت مندرج در سربرگ، سؤال و راهنمای تصحیح این درس را مشاهده نمایند.			
تصحیح و نمره گذاری	نام و نام خانوادگی مصحح/ دبیر	نمره نهایی پس از رسیدگی به اعتراضات	
با عدد	با حروف	با عدد	با حروف
امضاء :	امضاء :	امضاء :	امضاء :
نمره شفاهی (۱۰ نمره) :	نمره کتبی (۱۰ نمره) :	جمع نمرات (۲۰ نمره) :	

« نظرات مصدق ممتزم در صمیم یا غلط بودن پاسخ دانش آموزان صائب است »

- ۱) الف ص (۰/۲۵) ب غ (۰/۲۵)
- ۲) د آهن (۰/۲۵)
- ۳) ج جاودان (۰/۲۵)
- ۴) ۱) وَ أَجَلٍ مُّسَمًّى : الف) و سرآمدی معین (۰/۵) ۲) فَأَخَذْنَا هُمْ : الف) پس مجازات کردیم آنان را (۰/۵)
- ۵) ا) ابْتِغُوا : بجوید (۰/۲۵) ب) یَبْلُو : می آزماید (۰/۲۵) ج) أَنْذِر : هشدار ده (۰/۲۵) د) سَبِّح : کار و تلاش (۰/۲۵) ه) لَمْ نَجْعَل : قرار ندادیم (۰/۲۵) ز) أَعُوذُ : پناه می برم (۰/۲۵)
- ۶) ۱) أُولَئِكَ هُمُ الْفَاسِقُونَ : آنان همان گناهکارانند (نافرمانانند - منحرفانند) (۰/۵) ۲) يَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ : می آمرزد (می پوشاند) برایتان گناهاتتان را (۰/۵) ۳) أَفَلَا يَنْظُرُونَ : پس آیا نگاه نمی کنند (۰/۵) ۴) وَمَا بَنَاهَا : و کسی که ساخت (بنا کرد) آن را (او را) (۰/۵)
- ۷) ۱) الَّذِينَ كَفَرُوا وَ صَدَّوْا عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ : کسانی که کافر شدند و مانع شدند از راه خدا. (۰/۵) ۲) عَسَىٰ أَنْ يَكُونُوا خَيْرًا مِنْهُمْ : شاید (چه بسا) که باشند (می باشند) بهتر از آن ها. (۰/۵) ۳) وَ بِالْأَسْحَارِ هُمْ يَسْتَغْفِرُونَ : و در سحرها آنان آمرزش می خواهند (استغفار می کنند) (۰/۵) ۴) فِيهِ بَأْسٌ شَدِيدٌ وَ مَنَافِعٌ لِلنَّاسِ : در آن سختی بسیار است و برای مردم فایده هاست. (۰/۵) ۵) وَ يَرْزُقُهُ مِنْ حَيْثُ لَا يَحْتَسِبُ : و روزی می دهد او را از جایی که گمان نمی کند (۰/۵) ۶) تَبَرَّكَ الَّذِي بِيَدِهِ الْمُلْكُ : برقرار و پرخیر است کسی که فرمانروایی به دست اوست. (۰/۵) ۷) قُمْ السَّيْلَ إِلَّا قَلِيلًا : برخیز (به پاخیز) شب را جز اندکی (کمی) (۰/۵) ۸) وَ جَعَلْنَا نَوْمَكُمْ سُباتًا : و قرار دادیم خوابتان را آسایشی (استراحتی) (۰/۵) ۹) وَ مِنْ شَرِّ حَاسِدٍ إِذَا حَسَدَ : و از شر حسودی وقتی که حسد می ورزد (حسد ورزد) (۰/۵)

یادآوری:

- ۱- مبنا در پاسخ دانش آموزان ترجمه ی تحت اللفظی آن هاست ، از این رو ، اگر دانش آموز برخی از کلمه ها - مانند « را » ، فعل های ربطی (است ، هستم ، ...) و ... را در ترجمه ننویسد ، نمره ای از او کسر نمی شود . در صورتی که ترجمه روان و صحیح ارائه شده باشد ، نیز نمره ی کامل را خواهد داشت .
- ۲- در صورتی که دانش آموز حروف اضافه را به شکل معنای اولیه و اصلی آن ها معنا کند ، صحیح است ؛ هر چند که در عبارت مورد سؤال ، ممکن است بهتر باشد آن حرف به صورت دیگری معنا شود ؛ مانند حرف اضافه ی « بِـ » در عبارت « مَنَامُكُمْ بِاللَّيْلِ وَ النَّهَارِ » که بهتر است « در » معنا شود ولی اگر دانش آموز « به » معنا کند ، نمره ای از او کسر نمی شود . هم چنین ، حرف اضافه ی « مِنْ » که در هر جا « از » معنا شود ، صحیح محسوب می شود .
- ۳- اگر دانش آموز فعلی را که به هر دلیل در کتاب درسی به دو صورت معنا شده است ، به هر یک از دو معنا بنویسد ، نمره ی کامل را خواهد گرفت . برای مثال ، برای افعالی که گاهی به تناسب جمله ، ماضی و گاهی مضارع معنا می شوند ، هر دو معنا صحیح است ؛ یا اگر فعل مضارع در جمله ای به صورت مضارع اخباری یا التزامی معنا شود ، صحیح است و نمره ای از دانش آموز کسر نمی شود .
- ۴- در صورتی که فعل مفردی ، جمع یا برعکس معنا شود یا فعل ماضی به صورت مضارع یا برعکس معنا شود ، فقط نیمی از نمره ی مربوطه به آن کلمه کسر می شود .
- ۵- در ترجمه ترکیب ها و عبارت ها به هر میزان که از آن ترکیب یا عبارت معنا شده است ، همان مقدار نمره تعلق می گیرد .
- ۶- فعل مفردی که فاعل آن ، اسم ظاهر و جمع است ، اگر به جای جمع ، مفرد معنا شود ، صحیح محسوب شده و نمره ای کسر نمی شود مانند : فَسَجَدَ الْمَلَائِكَةُ : پس سجده کرد فرشتگان .

« باسمه تعالی »

تاریخ امتحان : ۹۵/۰۷/۰۳
مدت امتحان : ۴۰ دقیقه
ساعت شروع : ۹ صبح
تعداد صفحات : ۲
تعداد سؤال : ۷

اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی
اداره سنجش آموزش و پرورش
سؤالات امتحان هماهنگ نهم (متوسطه اول)
درس : آموزش قرآن
Sanjesh.razavi.edu.ir

نام :
نام خانوادگی :
نام آموزشگاه :
شماره داوطلب :
نوبت : غایبین موجه شهریور ماه ۹۵

ردیف	سؤال	بارم
بهترین نوع ایمان آن است که بدانی هر جا که هستی خدا با توست . « پیامبر اکرم (ص) »		
دانش آموزان عزیز : ضمن آرزوی موفقیت برای شما لطفاً با مطالعه دقیق ۷ سؤال زیر ، پاسخ مناسب را در محل های تعیین شده بنویسید.		
۱	درستی یا نادرستی ترجمه واژه های قرآنی را مشخص کنید : الف) أَصْلِحُوا : اطاعت کنید <input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> غ ب) نَشَأُ : می خواهیم <input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> غ	۰/۵
۲	ترجمه لغت « لا تَكُونُوا » کدام گزینه است ؟ الف) نبودند <input type="checkbox"/> ب) نمی توانید <input type="checkbox"/> ج) نتوانستید <input type="checkbox"/> د) نباشید <input type="checkbox"/>	۰/۲۵
۳	ترجمه کلمه « يَغْفِرُ » کدام گزینه است ؟ الف) می پوشاند <input type="checkbox"/> ب) پراکنده می کند <input type="checkbox"/> ج) قرار می دهد <input type="checkbox"/> د) تبعیت می کند <input type="checkbox"/>	۰/۲۵
۴	ترجمه درست عبارت های زیر را با علامت ضربدر مشخص کنید : ۱) اِتَّبِعُوا الْحَقَّ : الف) از حق پیروی کردند <input type="checkbox"/> ب) پیروی کنید از حق <input type="checkbox"/> ۲) كَذَّبُوا بِآيَاتِنَا : الف) نشانه های ما را انکار کردند <input type="checkbox"/> ب) تکذیب کردند دلایل روشنمان را <input type="checkbox"/>	۱
۵	با استفاده از کلمات داده شده ، ترجمه لغات قرآنی را در جای مناسب بنویسید : (دو کلمه اضافه است) « بسیار - ساخت - گمان می کند - مهلت می دهد - از چه - سپیده دم - رستگار می شوید - بجوید » تُقْلِحُونَ : يَحْتَسِبُ : طویل : عَمَّ : بَنَى : فَلَاقَ :	۱/۵
۶	معنای ترکیب ها و عبارت های قرآنی زیر را بنویسید : (هر عبارت ۰/۵ نمره) ۱) لَيَقُومَنَّ النَّاسُ بِالْقِسْطِ : تا مردم ۲) إِذَا نُودِيَ لِلصَّلَاةِ : برای نماز . ۳) رَبِّ اغْفِرْ لِي وَ لِوَالِدَيَّ : پروردگارا مرا و ۴) كَيْفَ نُصِيبَتْ :	۲
صفحه ۱		ادامه سؤالات در صفحه بعد

تاریخ امتحان : ۹۵/۰۷/۰۳
مدت امتحان : ۴۰ دقیقه
ساعت شروع : ۹ صبح
تعداد صفحات : ۲
تعداد سؤال : ۷

اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی
اداره سنجش آموزش و پرورش
سؤالات امتحان هماهنگ نهم (متوسطه اول)
درس : آموزش قرآن
Sanjesh.razavi.edu.ir

نام :
نام خانوادگی :
نام آموزشگاه :
شماره داوطلب :
نوبت : غایبین موجه شهریور ماه ۹۵

ردیف	سؤال	بارم
۷	<p>ترجمه آیات و عبارات قرآنی زیر را کامل کنید : (هر عبارت ۰/۵ نمره)</p> <p>(۱) وَلَئِن سَأَلْتَهُمْ مَنْ خَلَقَ السَّمٰوٰتِ وَالْاَرْضَ :</p> <p>و هر گاه از آنان چه کسی آسمان ها و زمین را .</p> <p>(۲) هٰذَا بَصٰٓئِرٌ لِلنَّاسِ وَ هُدًى وَ رَحْمَةٌ : این برای و هدایت و رحمتی است .</p> <p>(۳) اِنَّهُمْ كَانُوْا قَبْلَ ذٰلِكَ مُّحْسِنِيْنَ : قطعاً آن ها قبل از آن</p> <p>(۴) اَصْحٰبُ الْجَنَّةِ هُمُ الْفٰئِزُوْنَ : اهل همان</p> <p>(۵) قَدْ جَعَلَ اللّٰهُ لِكُلِّ شَيْءٍ قَدْرًا : قطعاً خدا برای هر چیزی</p> <p>(۶) الَّذِي خَلَقَ الْمَوْتَ وَالْحَيٰوةَ : کسی که آفرید و</p> <p>(۷) اِنَّا سَنُلْقِيْكَ عَلٰیكَ قَوْلًا ثَقِيْلًا : قطعاً ما نازل خواهیم کرد بر تو</p> <p>(۸) وَ جَعَلْنَا النَّهَارَ مَعَاشًا : و روز را</p> <p>(۹) فَالْهَمَّهَا فُجُوْرَهَا وَ تَقْوِيْهَا : پس آن (نفس) و پرهیزکاریش را .</p>	۴/۵
صفحه ۲	موفق باشید	جمع بارم ۱۰
دانش آموزان عزیز و همکاران محترم می توانند با مراجعه به سایت مندرج در سربرگ، سؤال و راهنمای تصحیح این درس را مشاهده نمایند.		
تصحیح و نمره گذاری	نام و نام خانوادگی مصحح/ دبیر	نمره نهایی پس از رسیدگی به اعتراضات
با عدد	با حروف	با عدد
با عدد	با حروف	با عدد
امضاء :	امضاء :	امضاء :
نمره شفاهی (۱۰ نمره) :	نمره کتبی (۱۰ نمره) :	جمع نمرات (۲۰ نمره) :

« نظرات مصدق ممتزم در صمیم یا غلط بودن پاسخ دانش آموزان صائب است »

- ۱) الف غ (۰/۲۵) (ب) ص (۰/۲۵)
- ۲) (د) نباشید (۰/۲۵)
- ۳) الف می پوشاند (۰/۲۵)
- ۴) الف از حق پیروی کردند (۰/۵) الف نشانه های ما را انکار کردند (۰/۵)
- ۵) تُفْلِحُونَ: رستگار می شوید (۰/۲۵) يَحْتَسِبُ: گمان می کند (۰/۲۵) طویل: بسیار (۰/۲۵)
- عَمَّ: از چه (۰/۲۵) بَنَى: ساخت (۰/۲۵) فَلَقَ: سپیده دم (۰/۲۵)
- ۶) ۱) لِيَقُومَ النَّاسُ بِالْقِسْطِ: تا به پا دارند مردم عدل و داد را (۰/۵)
- ۲) إِذَا نُوذِيَ لِلصَّلَاةِ: وقتی که ندا داده شد برای نماز (۰/۵)
- ۳) رَبِّ اغْفِرْ لِي وَلِوَالِدَيَّ: پروردگارا بپامرز مرا و پدر و مادرم را (۰/۵)
- ۴) كَيْفَ نُصِبَتْ: چگونه برپا شد (۰/۵)
- ۷) ۱) وَلَئِنْ سَأَلْتَهُمْ مَنْ خَلَقَ السَّمٰوٰتِ وَالْاَرْضَ: و هرگاه از آنان بپرسی (پرسیدی) چه کسی آفرید(خلق کرد) آسمان ها و زمین را. (۰/۵)
- ۲) هٰذَا بَصٰٓئِرٌ لِلنَّاسِ وَهُدًى وَرَحْمَةٌ: این بصیرت هایی(بینش هایی) برای مردم و هدایت و رحمتی است. (۰/۵)
- ۳) اِنَّهُمْ كَانُوْا قَبْلَ ذٰلِكَ مُّحْسِنِيْنَ: قطعاً آن ها قبل از آن نیکوکار بودند. (۰/۵)
- ۴) اَصْحٰبُ الْجَنَّةِ هُمُ الْفٰئِزُوْنَ: اهل بهشت همان رستگاراند. (۰/۵)
- ۵) قَدْ جَعَلَ اللّٰهُ لِكُلِّ شَيْءٍ قَدْرًا: قطعاً قرار داد خدا برای هر چیزی اندازه ای را. (۰/۵)
- ۶) الَّذِي خَلَقَ الْمَوْتَ وَالْحَيٰوةَ: کسی که آفرید مرگ و زندگی را. (۰/۵)
- ۷) اِنَّا سَلَطْنٰ عَلَیْكَ قَوْلًا ثَقِيْلًا: قطعاً ما نازل خواهیم کرد بر تو سخن سنگینی (گران باری، با ارزشی) را. (۰/۵)
- ۸) وَجَعَلْنَا النَّهَارَ مَعَاشًا: و قرار دادیم روز را (وسیله ای برای) زندگی. (۰/۵)
- ۹) فَالْتَمِهْمَا فُجُوْرَهَا وَتَقْوِيْهَا: پس الهام کرد به آن (نفس) زشت کاری (بدکاری) و پرهیزکاریش را. (۰/۵)

یادآوری:

- ۱- مبنا در پاسخ دانش آموزان ترجمه ی تحت اللفظی آن هاست، از این رو، اگر دانش آموز برخی از کلمه ها - مانند « را »، فعل های ربطی (است، هستم، ...) و ... را در ترجمه ننویسد، نمره ای از او کسر نمی شود. در صورتی که ترجمه روان و صحیح ارائه شده باشد، نیز نمره ی کامل را خواهد داشت.
- ۲- در صورتی که دانش آموز حروف اضافه را به شکل معنای اولیه و اصلی آن ها معنا کند، صحیح است؛ هر چند که در عبارت مورد سؤال، ممکن است بهتر باشد آن حرف به صورت دیگری معنا شود؛ مانند حرف اضافه ی « بِ » در عبارت « مَنَامُكُمْ بِاللَّيْلِ وَ النَّهَارِ » که بهتر است « در » معنا شود ولی اگر دانش آموز « به » معنا کند، نمره ای از او کسر نمی شود. هم چنین، حرف اضافه ی « مِنْ » که در هر جا « از » معنا شود، صحیح محسوب می شود.
- ۳- اگر دانش آموز فعلی را که به هر دلیل در کتاب درسی به دو صورت معنا شده است، به هر یک از دو معنا بنویسد، نمره ی کامل را خواهد گرفت. برای مثال، برای افعالی که گاهی به تناسب جمله، ماضی و گاهی مضارع معنا می شوند، هر دو معنا صحیح است؛ یا اگر فعل مضارع در جمله ای به صورت مضارع اخباری یا التزامی معنا شود، صحیح است و نمره ای از دانش آموز کسر نمی شود.
- ۴- در صورتی که فعل مفردی، جمع یا برعکس معنا شود یا فعل ماضی به صورت مضارع یا برعکس معنا شود، فقط نیمی از نمره ی مربوطه به آن کلمه کسر می شود.
- ۵- در ترجمه ترکیب ها و عبارت ها به هر میزان که از آن ترکیب یا عبارت معنا شده است، همان مقدار نمره تعلق می گیرد.
- ۶- فعل مفردی که فاعل آن، اسم ظاهر و جمع است، اگر به جای جمع، مفرد معنا شود، صحیح محسوب شده و نمره ای کسر نمی شود مانند: فَسَجَدَ الْمَلَائِكَةُ: پس سجده کرد فرشتگان.

« نظرات مصدق ممتزم در صمیم یا غلط بودن پاسخ دانش آموزان صائب است »

- ۱) الف غ (۰/۲۵) (ب) ص (۰/۲۵)
- ۲) (د) نباشید (۰/۲۵)
- ۳) الف می پوشاند (۰/۲۵)
- ۴) الف از حق پیروی کردند (۰/۵) الف نشانه های ما را انکار کردند (۰/۵)
- ۵) تُفْلِحُونَ: رستگار می شوید (۰/۲۵) يَحْتَسِبُ: گمان می کند (۰/۲۵) طویل: بسیار (۰/۲۵)
- عَمَّ: از چه (۰/۲۵) بَنَى: ساخت (۰/۲۵) فَلَقَ: سپیده دم (۰/۲۵)
- ۶) ۱) لِيَقُومَ النَّاسُ بِالْقِسْطِ: تا به پا دارند مردم عدل و داد را (۰/۵)
- ۲) إِذَا نُوذِيَ لِلصَّلَاةِ: وقتی که ندا داده شد برای نماز (۰/۵)
- ۳) رَبِّ اغْفِرْ لِي وَلِوَالِدَيَّ: پروردگارا بپامرز مرا و پدر و مادرم را (۰/۵)
- ۴) كَيْفَ نُصِبَتْ: چگونه برپا شد (۰/۵)
- ۷) ۱) وَلَئِنْ سَأَلْتَهُمْ مَنْ خَلَقَ السَّمٰوٰتِ وَالْاَرْضَ: و هرگاه از آنان بپرسی (پرسیدی) چه کسی آفرید(خلق کرد) آسمان ها و زمین را. (۰/۵)
- ۲) هٰذَا بَصٰٓئِرٌ لِلنَّاسِ وَهُدًى وَرَحْمَةٌ: این بصیرت هایی(بینش هایی) برای مردم و هدایت و رحمتی است. (۰/۵)
- ۳) إِنَّهُمْ كَانُوا قَبْلَ ذٰلِكَ مُحْسِنِينَ: قطعاً آن ها قبل از آن نیکوکار بودند. (۰/۵)
- ۴) أَصْحَابُ الْجَنَّةِ هُمُ الْفَائِزُونَ: اهل بهشت همان رستگاراند. (۰/۵)
- ۵) قَدْ جَعَلَ اللَّهُ لِكُلِّ شَيْءٍ قَدْرًا: قطعاً قرار داد خدا برای هر چیزی اندازه ای را. (۰/۵)
- ۶) الَّذِي خَلَقَ الْمَوْتَ وَالْحَيٰوةَ: کسی که آفرید مرگ و زندگی را. (۰/۵)
- ۷) إِنَّا سَأَلْنَا عَلِيكَ قَوْلًا ثَقِيلاً: قطعاً ما نازل خواهیم کرد بر تو سخن سنگینی (گران باری، با ارزشی) را. (۰/۵)
- ۸) وَجَعَلْنَا النَّهَارَ مَعَاشًا: و قرار دادیم روز را (وسیله ای برای) زندگی. (۰/۵)
- ۹) فَالْتَمِهْمَا فُجُورَهَا وَتَقْوِيَهَا: پس الهام کرد به آن (نفس) زشت کاری (بدکاری) و پرهیزکاریش را. (۰/۵)

یادآوری:

- ۱- مبنا در پاسخ دانش آموزان ترجمه ی تحت اللفظی آن هاست، از این رو، اگر دانش آموز برخی از کلمه ها - مانند « را »، فعل های ربطی (است، هستم، ...) و ... را در ترجمه ننویسد، نمره ای از او کسر نمی شود. در صورتی که ترجمه روان و صحیح ارائه شده باشد، نیز نمره ی کامل را خواهد داشت.
- ۲- در صورتی که دانش آموز حروف اضافه را به شکل معنای اولیه و اصلی آن ها معنا کند، صحیح است؛ هر چند که در عبارت مورد سؤال، ممکن است بهتر باشد آن حرف به صورت دیگری معنا شود؛ مانند حرف اضافه ی «ب» در عبارت «مَنَاكُمْ بِاللَّيْلِ وَ النَّهَارِ» که بهتر است «در» معنا شود ولی اگر دانش آموز «به» معنا کند، نمره ای از او کسر نمی شود. هم چنین، حرف اضافه ی «مِنْ» که در هر جا «از» معنا شود، صحیح محسوب می شود.
- ۳- اگر دانش آموز فعلی را که به هر دلیل در کتاب درسی به دو صورت معنا شده است، به هر یک از دو معنا بنویسد، نمره ی کامل را خواهد گرفت. برای مثال، برای افعالی که گاهی به تناسب جمله، ماضی و گاهی مضارع معنا می شوند، هر دو معنا صحیح است؛ یا اگر فعل مضارع در جمله ای به صورت مضارع اخباری یا التزامی معنا شود، صحیح است و نمره ای از دانش آموز کسر نمی شود.
- ۴- در صورتی که فعل مفردی، جمع یا برعکس معنا شود یا فعل ماضی به صورت مضارع یا برعکس معنا شود، فقط نیمی از نمره ی مربوطه به آن کلمه کسر می شود.
- ۵- در ترجمه ترکیب ها و عبارت ها به هر میزان که از آن ترکیب یا عبارت معنا شده است، همان مقدار نمره تعلق می گیرد.
- ۶- فعل مفردی که فاعل آن، اسم ظاهر و جمع است، اگر به جای جمع، مفرد معنا شود، صحیح محسوب شده و نمره ای کسر نمی شود مانند: فَسَجَدَ الْمَلَائِكَةُ: پس سجده کرد فرشتگان.

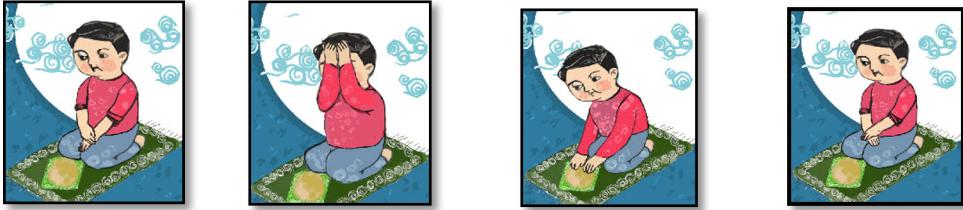
نام خانوادگی:	نام: « باسمه تعالی »
نام آموزشگاه:	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی
شماره‌ی داوطلب:	اداره سنجش آموزش و پرورش
نوبت: خرداد ۹۵	سوالات امتحان هماهنگ پایه نهم (متوسطه اول)
	درس: پیامهای آسمان
	Sanjesh.razaviedu.ir
تاریخ امتحان: ۹۵/۰۳/۱۳	
مدت امتحان: ۶۰ دقیقه	
ساعت شروع: ۱۰ صبح	
تعداد صفحات: ۲	
تعداد سوال: ۲۱	

ردیف	سؤال	بارم
ایمان دو نیم است: نیمی صبر و نیمی شکر « پیامبر (ص) »		
دانش آموز عزیز: ضمن آرزوی موفقیت برای شما لطفاً با مطالعه دقیق ۲۱ سوال زیر، پاسخ مناسب را در محل‌های تعیین شده بنویسید.		
۱-	با تفکر در آیه « وَ كَانَ اللَّهُ شَاكِرًا عَلِيمًا » به کدام صفات خداوند پی می‌برید؟ ۱- « » ۲- « »	۰/۵
پاسخ درست را با گذاشتن علامت × در داخل □ مشخص کنید.		
۲-	کدام گزینه برای کامل شدن آیه ذیل صحیح است؟ « وَ أَعِدُّوا لَهُمْ مَا اسْتَطَعْتُمْ مِنْ ... وَ مِنْ رِبَاطِ الْحَيْلِ ... بِهٖ عَدَّوْا لِلَّهِ وَ عَدَّوْكُمْ » الف) أموال - مُحَاجُونَ □ ب) بعض - يَهَيُونَ □ ج) قُوَّة - تُرْهِبُونَ □ د) رجال - توعَدُونَ □	۰/۵
۳-	موضوع اساسی مشترک در مأموریت همه پیامبران چیست؟ الف) توحید - معاد □ ب) نبوت - امامت □ ج) تفکر - عبادت □ د) ایمان - عمل صالح □	۰/۵
درست یا نادرست بودن جملات زیر را مشخص کنید.		
۴-	محبت و ورزشی، یکی از عوامل شکوفایی عواطف انسانی است.	درست □ نادرست □
۵-	علم و شناخت، به تنهایی منجر به اطاعت خدا نخواهد شد.	درست □ نادرست □
جملات زیر را با کلمات مناسب کامل کنید.		
۶-	خداوند را به عنوان «خاتم النبیین» برای هدایت همه انسان ها فرستاد.	۰/۵
۷-	برنامه زندگی مادی و معنوی خداوند برای هدایت انسان، نام دارد.	۰/۵
به سوالات زیر پاسخ کامل دهید.		
۸-	با نوشتن یک ذکر، خدا را تسبیح کنید.	۰/۵
۹-	کدام کارها نتیجه‌ی انجام آن، حتی با ازدنیا رفتن شما قطع نمی‌شود؟ دوری از خرافه و عقاید باطل □ نوشتن کتاب های مفید □ انجام تکالیف الهی مانند روزه □ تربیت فرزند صالح □	۱
۱۰-	با تأمل در آیه « وَلَا يَزَالُونَ يُقَاتِلُونَكُمْ حَتَّى يَرُدَّوْكُمْ عَنْ دِينِكُمْ إِنِ اسْتَطَاعُوا » نقشه جدید دشمن چیست و چگونه با آن مبارزه می‌کنید؟	۱
۱۱-	چرا باید برای رسیدن به رستگاری به قرآن مراجعه کرد؟ (دو مورد).	۱
۱۲-	مسئولیت شما در مقابل رفتارهای درست و نادرست همکلاسی هایتان چیست؟	۱
۱۳-	دلیل استقامت پیامبران الهی در انجام دستورات خداوند چیست؟ یک نمونه بنویسید.	۱/۵
۱۴-	زهرا از دوست خود توقع بیجا ندارد. به نظر شما او چه دلیلی برای این کار دارد؟	۱/۵

نام خانوادگی:	نام:
نام آموزشگاه:	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی
شماره‌ی داوطلب:	اداره سنجش آموزش و پرورش
نوبت: خرداد ۹۵	سوالات امتحان هماهنگ پایه نهم (متوسطه اول)
	درس: پیامهای آسمان
	Sanjesh.razaviedu.ir
تاریخ امتحان: ۱۳/۰۳/۹۵	« باسمه تعالی »
مدت امتحان: ۶۰ دقیقه	
ساعت شروع: ۱۰ صبح	
تعداد صفحات: ۲	
تعداد سوال: ۲۱	

ردیف	سؤال	بارم
۱۵-	نوع جهاد را در مقابل عبارت مربوط به خود بنویسید. الف) تهاجم دشمنان به کشور اسلامی: « » ب) تضعیف حکومت اسلامی توسط اشرار: « » ج) جلوگیری از رسیدن پیام خدا به مردم مظلوم توسط حاکمان ظالم: « »	۱/۵
۱۶-	مشخص کنید هریک از مفاهیم ستون « الف » با کدام یک از مفاهیم ستون « ب » ارتباط دارد؟ « یک مورد از ستون « ب » اضافی است.» « الف » ۱- نتیجه ترک امر به معروف و نهی از منکر ۲- ثمره انقلاب اسلامی ۳- ثمره ایمان « ب » رسیدن به آرامش <input type="checkbox"/> بی تفاوتی نسبت به سرنوشت دیگران <input type="checkbox"/> زنده شدن روحیه خودباوری <input type="checkbox"/> ریشه کن شدن جرم های ناشی از فقر <input type="checkbox"/>	۱/۵

سوالات ویژه ی دانش آموزان شیعه

۱۷-	شیوه انجام تیمم را پس از نیت ، به ترتیب با شماره گذاری مشخص کنید . 	۱
۱۸-	امکان طولانی بودن عمر حضرت مهدی (ع) به چه دلیل است؟ (یک مورد)	۱
۱۹-	کدام اتفاق را در زندگی افراد زیر مشاهده می کنید؟ « زکات - صدقه - قرض - خمس » الف) پدر علی پس از صرف هزینه های سالانه زندگی خود و خانواده، یک پنجم باقیمانده درآمد خود را به حاکم اسلامی پرداخت می کند: « » ب) سعید به برادرش مقداری پول می دهد و از او می خواهد پس از رفع نیاز، پولش را به او برگرداند: « »	۱
۲۰-	چرا مردم باید از فقیهان پیروی کنند؟	۱
۲۱-	صحیح یا باطل بودن نماز را در نمونه های ذیل ، مشخص کنید: نماز گزار در بین نماز ... الف) عمداً با صدای بلند می خندد. صحیح <input type="checkbox"/> باطل <input type="checkbox"/> ب) با دست اشاره می کند. صحیح <input type="checkbox"/> باطل <input type="checkbox"/> ج) سهواً تشهد را نمی خواند. صحیح <input type="checkbox"/> باطل <input type="checkbox"/> د) در رکعت های نماز صبح شک می کند. صحیح <input type="checkbox"/> باطل <input type="checkbox"/>	۲

دانش آموزان عزیز و همکاران محترم می توانند با مراجعه به سایت مندرج در سربرگ، سوال و راهنمای تصحیح این درس را مشاهده نمایند.

صفحه ۲		موفق باشید		جمع بارم ۲۰	
تصحیح و نمره گذاری	نام و نام خانوادگی مصحح / دبیر	نمره نهایی پس از رسیدگی به اعتراضات	نام و نام خانوادگی مصحح / دبیر	نام و نام خانوادگی مصحح / دبیر	نام و نام خانوادگی مصحح / دبیر
با عدد	با حروف	با عدد	با حروف	با عدد	با حروف
	امضاء:		امضاء:		امضاء:

تاریخ امتحان ۹۵/۰۳/۱۳		باسمه تعالی	
اداره سنجش آموزش و پرورش		راهنمای تصحیح سؤالات امتحان هماهنگ پایه نهم (استان خراسان رضوی)	
		درس: پیام های آسمانی	
		سال تحصیلی: ۹۵-۹۴	
		صبح خردادماه ۹۵	
		پاسخنامه	
ردیف			
۱	۱- شکر گزار	۲- دانایی	۰/۵
	۲- گزینه ج	۳- گزینه الف	۰/۵
	۴- درست	۵- درست	۰/۵
۶	پیامبر اکرم(ص)	۷- دین	۰/۵
۸	هر ذکری که در آن یک صفت سلبی به کار رفته باشد صحیح است. مانند: سبحان الله - سبحان ربی العظیم و بحمده - خدایا تو نیازمند نیستی - خدایا تو شریک نداری و ...		
	ذکر یک مورد کافیت» ۰/۵		
۹	۱- نوشتن کتاب های مفید	۲- تربیت فرزند صالح	۱
۱۰	با توجه به مفهومی بودن سوال پاسخ های زیر مورد تایید است: «در هر قسمت ذکر یک مورد کافیت» قسمت اول: جنگ نرم یا شیخون فرهنگی - دور کردن جوانان از تعلیم دین - نابودی باورهای دینی مردم قسمت دوم: حفظ حجاب و پاکدامنی - آشنایی با تعلیم دین و عمل به آن - دفاع علمی ۱		
۱۱	دانش آموز می تواند به آیه صفحه ۵۸ کتاب استناد کند و یا به ویژگی های قرآن در صفحه ۶۰ اشاره نماید. «دو مورد کافیت» قرآن آخرین پیام خداوند است که تا روز قیامت برای هدایت انسان کافیت است. پاسخگوی سوالات اساسی انسان و حتی سوالات جدید در هر زمان است. ۱		
۱۲	با توجه به مفهومی بودن سوال، دانش آموز باید موقعیت خود را در کلاس در نظر بگیرد و بفهمد که رفتار های درست و نادرست همکلاسی ها در سرنوشت هم تاثیر دارد سپس پی به اهمیت امر به معروف و نهی از منکر ببرد. «ذکر چند مورد لازم نیست. فقط دانش آموز به فریضه امر به معروف و نهی از منکر اشاره کند کافیت است.» پاسخ های احتمالی دانش آموزان: امر به معروف و نهی از منکر کنم. کارهای درست دوست خود را تشویق کنم و او را از کار های نادرست بازدارم. عیب دوستانم را به آنان تذکر دهم. هر پاسخی که به مفهوم امر به معروف و نهی از منکر مربوط شود صحیح است. ۱		
۱۳	پیامبران به راه خود و آنچه به آن دعوت می کردند ایمان داشتند. آنان اطمینان داشتند که استقامت، کلید دست یافتن به وعده های بزرگ الهی است. «ذکر یک جمله کافیت ۱ نمره» از مثال های موجود در کتاب که مربوط به ویژگی استقامت در راه خدا و همچنین تسلیم در برابر امر الهی است، ذکر یک مورد صحیح است: حضرت نوح(ع) که نهصد و پنجاه سال مردم زمان خود را به یکتاپرستی دعوت کرد و با وجود اینکه کافران او را برای ساخت کشتی مسخره می کردند، او استقامت کرد و ساختن کشتی را متوقف نکرد. «۰/۵ نمره»		
۱۴	نباید انتظار داشته باشیم دوست ما هر گونه خواسته ما را برآورده سازد و یا همواره برای ما فداکاری کرده و به خاطر ما از همه چیز خود بگذرد. (۰/۷۵) برخی افراد توقع ایثار و فداکاری یک طرفه از دوست خود دارند تا جایی که انتظار دارند در هر امر باطل و ناحقی هم از آنان حمایت کنند. (۰/۷۵) (در صورتی که دانش آموز فقط سخن حضرت علی(ع) را در این مورد بنویسد ۰/۷۵ تعلق می گیرد.)		
۱۵	الف) جهاد دفاعی	ب) جهاد با سرکشان	ج) جهاد ابتدایی ۱/۵
۱۶	۱- نتیجه ترک امر به معروف و نهی از منکر: بی تفاوتی نسبت به سرنوشت دیگران ۲- ثمره انقلاب اسلامی: زنده شدن روحیه خودباوری ۳- ثمره ایمان: رسیدن به آرامش ۱/۵		
۱۷	 <p>۳ ۱ ۲ ۴</p>		
۱۸	در کتاب به دو دلیل اشاره شده است. ذکر یک دلیل کافیت است. ۱- از نظر دانش پزشکی داشتن عمر طولانی، ناممکن نیست. اگر کسی بتواند مسائل بهداشتی و تغذیه ای را به خوبی مراعات کند از عمر طولانی تری برخوردار خواهد بود. ۲- همان خدایی که آدم را از گل آفرید و آتش سوزنده را بر حضرت ابراهیم سرد کرد، می تواند امام زمان (ع) را نیز تا امروز زنده نگه دارد. ۱		
۱۹	الف) خمس	ب) قرض	۱
۲۰	پذیرفتن فتوای فقیهانی که بر گرفته از قرآن و احادیث معصومین (ع) است در واقع پذیرفتن سخنان امامان است و مخالفت با فقها، مخالفت با احادیث معصومین است. به همین دلیل فقیهان، نایب و جانشین امام زمان (ع) به شمار می روند و همانگونه که مردم در زمان امامان معصوم موظف بودند از آنان اطاعت کنند، در عصر غیبت نیز باید از جانشینان امام زمان (ع) یعنی فقیهان پیروی کنند. ۱		
۲۱	الف) باطل	ب) صحیح	ج) صحیح (د) باطل ۲
پاسخنامه ویژه اهل سنت			
۱۷	صحیح ۰/۵		
۱۸	غروب آخرین روز رمضان بر مسلمانان واجب است که زکات فطر خود و سایر اعضای خانواده را که هزینه زندگی شان را می دهند، به ازای هرنفر یک صاع گندم یا جو یا خرما یا میوز را به مستحق بدهد. ۱/۵		
۱۹	۱- وجود استادانی مانند عبیدالله بن عبد الله و صالح بن کيسان	۲- وجود شورای ده نفره از پیشوایان علم و تقوی به جهت اجرای عدالت	۲
۲۰	۱- ایجاد عدالت اجتماعی و تامین رفاه عمومی انسان ها. استفاده از امکانات مادی و حکومتی برای فراگیر شدن واقعی عبادت خدا در جامعه در جنبه های فردی و اجتماعی ۲		

همکار محترم ضمن عرض خدایوت: به پاسخ های درست بر پایه کتاب درسی نمره منظور فرمایید.

نام خانوادگی:	نام:
نام آموزشگاه:	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی
شماره‌ی داوطلب:	اداره سنجش آموزش و پرورش
نوبت: خرداد ۹۵	سوالات امتحان هماهنگ پایه نهم (متوسطه اول)
	درس: پیامهای آسمان
	Sanjesh.razaviedu.ir
تاریخ امتحان: ۱۳/۰۳/۹۵	« باسمه تعالی »
مدت امتحان: ۶۰ دقیقه	
ساعت شروع: ۱۳:۳۰ بعد از ظهر	
تعداد صفحات: ۲	
تعداد سوال: ۲۰	

ردیف	سؤال	بارم
ایمان دو نیم است: نیمی صبر و نیمی شکر « پیامبر (ص) »		
دانش آموز عزیز: ضمن آرزوی موفقیت برای شما لطفاً با مطالعه دقیق ۲۰ سوال زیر، پاسخ مناسب را در محل‌های تعیین شده بنویسید.		
۱-۱	با توجه به آیات ذیل، ویژگی‌های قرآن چیست؟ « إِنَّ هَذَا الْقُرْآنَ يَهْدِي لِلَّتِي هِيَ أَقْوَمُ: (.....) » و نُنزِّل مِنَ الْقُرْآنِ مَا هُوَ شِفَاءٌ وَ رَحْمَةٌ لِّلْمُؤْمِنِينَ: (.....) » و لَقَدْ يَسَّرْنَا الْقُرْآنَ لِلذِّكْرِ فَهَلْ مِن مُّذَكِّرٍ: (.....) »	۱/۵
پاسخ درست را با گذاشتن علامت × در داخل <input type="checkbox"/> مشخص کنید.		
۲-۲	کدام گزینه برای کامل شدن آیه ذیل صحیح است؟ « وَلَا تَهِنُوا وَ وَأَنْتُمْ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ » الف) لَا يَزَالُونَ - مِنْ رِجَالِكُمْ <input type="checkbox"/> ب) لَمْ اتَّخِذْ - خَلِيلاً <input type="checkbox"/> ج) يَهْدِي - أَقْوَمُ <input type="checkbox"/> د) لَا تَحْزَنُوا - الْأَعْلُونَ <input type="checkbox"/>	۰/۵
۳-۳	کدام گروه از صفات زیر را می‌توانیم جزء صفات ثبوتی خداوند به شمار آوریم؟ الف) علم - رحمت - ناتوانی <input type="checkbox"/> ب) قدرت - نیاز - جهل <input type="checkbox"/> ج) عدالت - رازقیت - مهربانی <input type="checkbox"/> د) مرگ - خستگی - خواب <input type="checkbox"/>	۰/۵
درست یا نادرست بودن جملات زیر را مشخص کنید.		
۴-۴	دوست واقعی کسی است که همه خواسته‌های ما را برآورده می‌سازد. درست <input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/>	۰/۵
۵-۵	نداشتن هدف والا و ارزشمند در زندگی، باعث احساس بی‌پهودگی می‌شود. درست <input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/>	۰/۵
جملات زیر را با کلمات مناسب کامل کنید.		
۶-۶	راهکار جدید دشمنان برای به زانو درآوردن ملت‌ها، نام دارد.	۰/۵
۷-۷	بر اساس سخن امام صادق (ع): « آنچه ایمان را در دل پایدار می‌کند، است. »	۰/۵
به سوالات زیر پاسخ کامل دهید.		
۸-۸	با تفکر در آیه « إِنَّهُ يَعْلَمُ الْجَهْرَ وَ مَا يَخْفَى » توضیح دهید آیا پاداش انفاق‌های پنهانی شما نزد خدا محفوظ است؟	۱
۹-۹	با الگوگرفتن از پیامبران، چگونه با عقاید باطل امروزی مبارزه می‌کنید؟	۱
۱۰-۱۰	دو مورد از ثمرات انقلاب اسلامی ایران را بنویسید.	۱
۱۱-۱۱	برای تاثیر گذاری دین در زندگی شما چه اقداماتی انجام می‌دهید؟	۱
۱۲-۱۲	جهاد دفاعی در چه زمانی و بر چه کسانی واجب است؟	۱
ادامه سوالات در صفحه ۲		
		صفحه ۱

نام خانوادگی : نام آموزشگاه : شماره‌ی داوطلب : نوبت: خرداد ۹۵	« باسمه تعالی » اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی اداره سنجش آموزش و پرورش سوالات امتحان هماهنگ پایه نهم (متوسطه اول) درس : پیامهای آسمان Sanjesh.razaviedu.ir	تاریخ امتحان : ۹۵/۰۳/۱۳ مدت امتحان : ۶۰ دقیقه ساعت شروع : ۱۳:۳۰ بعد از ظهر تعداد صفحات: ۲ تعداد سوال: ۲۰
---	---	--

ردیف	سؤال	بارم								
۱۳-	داشتن آمادگی و مهارت های نظامی برای کشور اسلامی چه فوایدی دارد؟ دو مورد	۱								
۱۴-	هریک از رفتارهای ذیل در دوستی با دیگران چه پیامدی دارد؟ « یک مورد اضافی است » « سست شدن پیوند دوستی - یکدلی و هم‌رنگی - افشای اسرار - اضطراب و پریشانی » <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>رفتار</td> <td>پیامد</td> </tr> <tr> <td>اعتماد مطلق</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>دل‌بستگی افراطی</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>شوخی های آزاردهنده</td> <td>.....</td> </tr> </table>	رفتار	پیامد	اعتماد مطلق	دل‌بستگی افراطی	شوخی های آزاردهنده	۱/۵
رفتار	پیامد									
اعتماد مطلق									
دل‌بستگی افراطی									
شوخی های آزاردهنده									
۱۵-	شانه خالی کردن مردم از انجام فریضه امر به معروف و نهی از منکر چه نتایجی دارد؟ (چهار مورد)	۲								

سوالات ویژه ی دانش آموزان شیعه

۱۶-	به رهبری و هدایت مردم جامعه توسط فقیه جامع الشرایط، گفته می شود.	۰/۵
۱۷-	درستی یا نادرستی جملات زیر را مشخص کنید . الف) اگر از روی فراموشی با آب نجس وضو بگیریم، وضوی ما صحیح است. <input type="checkbox"/> درست <input type="checkbox"/> نادرست ب) اگر آبی که در دسترس داریم غصبی است، باید به جای وضو، تیمم کنیم . <input type="checkbox"/> درست <input type="checkbox"/> نادرست	۱
۱۸-	آیا یاری امام زمان مختص دوران ظهور است؟ (توضیح دهید)	۱
۱۹-	آیا ارزش قرض دادن از صدقه بیشتر است ؟ چرا؟	۱/۵
۲۰-	صحیح یا باطل بودن نماز را در نمونه های ذیل ، مشخص کنید: نماز گزار در بین نماز ... الف) از روی فراموشی چیزی می گوید. <input type="checkbox"/> صحیح <input type="checkbox"/> باطل ب) سهواً حالت نماز را به هم می زند. <input type="checkbox"/> صحیح <input type="checkbox"/> باطل ج) سهواً دو رکوع به جا می آورد. <input type="checkbox"/> صحیح <input type="checkbox"/> باطل د) در رکعت های نماز مغرب شک می کند. <input type="checkbox"/> صحیح <input type="checkbox"/> باطل	۲

دانش آموزان عزیز و همکاران محترم می توانند با مراجعه به سایت مندرج در سربرگ، سوال و راهنمای تصحیح این درس را مشاهده نمایند.

صفحه ۲		موفق باشید		جمع بارم ۲۰	
تصحیح و نمره گذاری	نام و نام خانوادگی مصحح / دبیر	نمره نهایی پس از رسیدگی به اعتراضات	نام و نام خانوادگی مصحح / دبیر	نام و نام خانوادگی مصحح / دبیر	نام خانوادگی
با عدد	با حروف	با عدد	با حروف	با عدد	با حروف
	امضاء :		امضاء :		امضاء :

تاریخ امتحان ۹۵/۰۳/۱۳		باسمه تعالی	
اداره سنجش آموزش و پرورش		راهنمای تصحیح سؤالات امتحان هماهنگ پایه نهم (استان خراسان رضوی)	
		درس: پیام های آسمانی	
		سال تحصیلی: ۹۴-۹۵	
		عصر خردادماه ۹۵	
		پاسخنامه	
ردیف			
۱	به راهی که استوارترین راه هاست هدایت می کند. شفای دل و رحمت الهی بر اهل ایمان است. قطعاً قرآن را برای پند آموزی آسان کرده ایم. ۱/۵		
۲	گزینه د ۰/۵	۳- گزینه ج ۰/۵	۴- نادرست ۰/۵
۵	درست ۰/۵		
۶	جنگ نرم ۰/۵	۷- دوری از گناهان ۰/۵	
۸	بله - خداوند بر همه چیز آگاه است. او از آنچه در قلب ما می گذرد با خبر است. هیچ چیز آشکار و مخفی ای نیست مگر آنکه خدا به آن علم دارد بنابراین پاداش همه انفاق های شبانه و پنهانی ما نزد خدا محفوظ است. ۱		
۹	با توجه به مفهومی بودن سوال دانش آموزان از ویژگی پیامبران در مبارزه با عقاید باطل الگو می گیرد و به سوال پاسخ می دهد: نه تنها خود به دنبال عقاید باطل و خرافی نمی روم (۰/۵) بلکه با آوردن دلایل محکم، کسانی که به دنبال عقاید باطل می روند را به اندیشه ورزی و تفکر تشویق می کنم و از آنان می خواهم به جای پیروی از خرافات، از دستورات خدا اطاعت کنند. (۰/۵)		
۱۰	۱- پیشرفت علم و فناوری ۲- زنده شدن روحیه خود باوری ۳- الگو گرفتن ملت های محروم از انقلاب اسلامی « ذکر دو مورد کفایت» ۱		
۱۱	باید مطالعه و شناخت تعلیم دین (۰/۵) و سپس اطاعت از دستورهای آن را سرلوحه کار خود قرار دهیم. (۰/۵)		
۱۲	وقتی کشور اسلامی مورد حمله دشمنان قرار می گیرد، بر همه مسلمانان - مرد و زن، پیر و جوان - واجب است با آنچه در توان دارند به دفاع از کشور اسلامی برخیزند و دشمن را از سرزمین خود بیرون کنند. ۱		
۱۳	۱- جلوگیری از آغاز جنگ	۲- پیروزی در جنگ	۱
۱۴	اعتماد مطلق: افشای اسرار دل بستگی افراطی: اضطراب و پریشانی شوخی های آزاردهنده: سست شدن پیوند دوستی ۱/۵		
۱۵	مردم نسبت به سرنوشت هم بی تفاوت می شوند. ۲- کارهای نادرست و ناپسند در جامعه رواج می یابد. ۳- تعلیم و دستورات دین در میان مردم فراموش می شود. ۴- رحمت و برکت خداوند از جامعه برداشته می شود. ۲		
۱۶	ولایت فقیه ۰/۵		
۱۷	الف) نادرست	ب) درست	۱
۱۸	خیر - هم اکنون گروهی از مردم از یاران امام زمان (ع) هستند. کسانی که با انجام واجبات دینی و دوری از گناهان، گره گشایی از کار گرفتاران و اخلاق نیک، باعث خوشحالی امام زمان (ع) می شوند. ۱		
۱۹	بله - در جامعه اسلامی، انسانهای ابرومندی هستند که نمی خواهند از کسی صدقه بگیرند و قرض دادن موجب حفظ آبروی آنها می شود و از سوی دیگر انفاق مال در قالب قرض، فعالیت و کسب و کار را به دنبال دارد؛ زیرا کسی که صدقه می گیرد به فکر بازگرداندن آن نیست اما فرد قرض گیرنده باید کار کند تا مبلغ قرض را برگرداند. ۱/۵		
۲۰	الف) صحیح	ب) باطل	ج) باطل
		د) باطل	۲
سوالات ویژه دانش آموزان اهل سنت			
۱۶	بله - سرفه ای که به اجبار برای صاف کردن گلو انجام می شود اشکالی ندارد و نماز صحیح است. ۱		
۱۷	الف) فرض	ب) سنت	۱
۱۸	اگر در صورت ناتوانی فرد مقروض، قرض دهنده طلب خود را ببخشد، اینکار را ابراء می نامند. ابراء باعث صمیمیت بیشتر مسلمانان می شود. ۱		
۱۹	۱- از حکومت اطاعت کنیم. ۲- نظم و امنیت را رعایت کنیم. ۱		
۲۰	۱- مسجد النبی را بازسازی و تعمیر کرد. ۲- اموال حکومتی و مردمی را از دسترس دزدان و خائنان دور کرد. ۲		

همکار محترم ضمن عرض خدقوت: به پاسخ های درست بر پایه کتاب درسی نمره منظور فرمایید.

نام خانوادگی :		نام :	
نام آموزشگاه :		نام خانوادگی :	
شماره‌ی داوطلب :		نام آموزشگاه :	
نوبت: غایبین موجه خرداد ۹۵		شماره‌ی داوطلب :	
درس : پیامهای آسمان (اهل سنت)		نام خانوادگی :	
Sanjesh.razaviedu.ir		نام آموزشگاه :	
تاریخ امتحان : ۹۵/۰۳/۳۱		شماره‌ی داوطلب :	
مدت امتحان : ۶۰ دقیقه		نوبت: غایبین موجه خرداد ۹۵	
ساعات شروع : ۱۳:۳۰ (۳۰: ابعاد زظهر)		نام آموزشگاه :	
تعداد صفحات: ۳		شماره‌ی داوطلب :	
تعداد سوال: ۲۲		نوبت: غایبین موجه خرداد ۹۵	
ردیف	سؤال	بارم	
ایمان دو نیم است : نیمی صبر و نیمی شکر « پیامبر (ص) »			
دانش آموز عزیز : ضمن آرزوی موفقیت برای شما لطفاً با مطالعه دقیق ۲۲ سوال زیر ، پاسخ مناسب را در محل‌های تعیین شده بنویسید .			
۱-	از آیه شریفه « أَلَا بِذِكْرِ اللَّهِ تَطْمَئِنُّ الْقُلُوبُ » چه پیامی دریافت می کنید؟	۱	
پاسخ درست را با گذاشتن علامت × در داخل □ مشخص کنید .			
۲-	آیه شریفه « وَلَا تَهِنُوا وَلَا تَحْزَنُوا وَأَنْتُمْ الْأَعْلَوْنَ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ » مربوط به کدام یک از ثمرات انقلاب اسلامی است؟ الف) زنده شدن روحیه خودباوری □ ب) پیشرفت علم و فناوری □ ج) الگوگرفتن ملت‌های محروم از انقلاب اسلامی □ د) نابودی استکبارگران جهانی □	۰/۵	
۳-	کدام یک از پیامبران الهی، نمرود را با شجاعت و استدلال محکم به چالش کشید و به یکتاپرستی دعوت کرد؟ الف) حضرت نوح (ع) □ ب) حضرت موسی (ع) □ ج) حضرت ابراهیم (ع) □ د) حضرت ایوب (ع) □	۰/۵	
درست یا نادرست بودن جملات زیر را مشخص کنید .			
۴-	هدف نهی از منکر، ادامه ندادن اشتباه فرد خطاکار است .	۰/۵	درست □ نادرست □
۵-	اثر پذیری از دوست در دوران نوجوانی، آرام و تدریجی است .	۰/۵	درست □ نادرست □
جملات زیر را با کلمات مناسب کامل کنید .			
۶-	از نظر حضرت علی (ع): «پیامبر اکرم (ص) با خود نوری آورد که هدایتگر همگان شد و آن نور بود.»	۰/۵	
۷-	تنها کسی که صلاحیت ارائه دین به انسان را دارد، است.	۰/۵	
به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید .			
۸-	اعتقاد و باور قلبی به یک موضوع یا حقیقت را چه می گویند؟	۰/۵	
۹-	جهاد در زبان عربی به چه معناست؟	۰/۵	
به سوالات زیر پاسخ کامل دهید .			
۱۰-	راه‌های شناخت صفات خدا را نام ببرید.	۱	
۱۱-	دو نمونه از اقدامات ابرقدرت‌ها برای شکست جمهوری اسلامی ایران را بنویسید .	۱	
صفحه ۱		ادامه سؤالات در صفحه ۲	

<p>« باسمه تعالی »</p> <p>اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی</p> <p>اداره سنجش آموزش و پرورش</p> <p>سوالات امتحان هماهنگ پایه نهم</p> <p>درس : پیامهای آسمان (اهل سنت)</p> <p>Sanjesh.razaviedu.ir</p>	<p>نام : _____</p> <p>نام خانوادگی : _____</p> <p>نام آموزشگاه : _____</p> <p>شماره‌ی داوطلب : _____</p> <p>نوبت: غایبین موجه خرداد ۹۵</p>
<p>تاریخ امتحان : ۹۵/۰۳/۳۱</p> <p>مدت امتحان : ۶۰ دقیقه</p> <p>ساعت شروع : ۱۳:۳۰ (۳۰ بعد از ظهر)</p> <p>تعداد صفحات: ۳</p> <p>تعداد سوال: ۲۲</p>	

ردیف	سؤال	بارم
۱۲-	چرا خداوند پیامبر اکرم(ص) را آخرین پیامبر خود قرار داد؟ یک دلیل	۱
۱۳-	نوع جهاد را در نمونه های زیر مشخص کنید . الف) مبارزه مأموران نیروی انتظامی با منافقین تروریست کشور : ب) نبرد سپاه اسلام با حکومت های ایران و روم در صدر اسلام : ج) جنگ هشت ساله ایران با ارتش صدام:	۱/۵
۱۴-	گسترش انفاق مال در جامعه چه نتایجی دارد؟ سه مورد	۱/۵
۱۵-	نتیجه ترک امر به معروف و نهی از منکر از نظر امام کاظم (ع) چیست؟	۱/۵
۱۶-	اگر با فرد خردمند و دوراندیش دوستی کنید، چه فوایدی برای شما خواهد داشت؟	۱/۵

سوالات ویژه ی دانش آموزان اهل سنت

۱۷-	محیط خانوادگی عمر بن عبدالعزیز چگونه بود؟	۱
۱۸-	چرا انسان نمی تواند با پیروی کردن از خواسته های شخصی و یا نظر دیگر انسان ها، راه سعادت را پیدا کند؟	۱

<p>« باسمه تعالی »</p> <p>اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی</p> <p>اداره سنجش آموزش و پرورش</p> <p>سوالات امتحان هماهنگ پایه نهم</p> <p>درس : پیامهای آسمان (اهل سنت)</p> <p>Sanjesh.razaviedu.ir</p>	<p>نام : _____</p> <p>نام خانوادگی : _____</p> <p>نام آموزشگاه : _____</p> <p>شماره‌ی داوطلب : _____</p> <p>نوبت: غایبین موجه خرداد ۹۵</p>
<p>تاریخ امتحان : ۹۵/۰۳/۳۱</p> <p>مدت امتحان : ۶۰ دقیقه</p> <p>ساعت شروع : ۱۳:۳۰ (۳۰: ابعدازظهر)</p> <p>تعداد صفحات: ۳</p> <p>تعداد سوال: ۲۲</p>	

ردیف	سؤال	بارم
۱۹-	در چه مواردی داشتن وضو واجب است؟ (دو مورد)	۱
۲۰-	مهمترین چیزهایی که زکات به آنها تعلق می گیرد، کدام است؟ (چهار مورد)	۱
۲۱-	دو مورد از اهداف اصلی و اساسی حکومت اسلامی چیست؟	۱
۲۲-	درستی یا نادرستی جمله های زیر را مشخص کنید. الف) چرخاندن چشم به طرف آسمان و چپ و راست، باعث بطلان نماز می شود. ب) اگر وضو بعد از سلام اول باطل شود، نماز صحیح است .	۱

دانش آموزان عزیز و همکاران محترم می توانند با مراجعه به سایت مندرج در سربرگ، سوال این درس را مشاهده نمایند.

۲۰	جمع بارم	موفق باشید		صفحه ۲	
نام و نام خانوادگی مصحح/ دبیر	نمره نهایی پس از رسیدگی به اعتراضات	نام و نام خانوادگی مصحح/ دبیر	تصحیح و نمره گذاری	با عدد	با حروف
	با حروف	با عدد		با حروف	با عدد
امضاء :		امضاء :			

نام خانوادگی:	نام: « باسمه تعالی »
نام آموزشگاه:	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی
شماره‌ی داوطلب:	اداره سنجش آموزش و پرورش
نوبت: غایبین موجه خرداد ۹۵	سوالات امتحان هماهنگ پایه نهم (متوسطه اول)
	درس: پیامهای آسمان
	Sanjesh.razaviedu.ir
تاریخ امتحان: ۹۵/۰۳/۳۱	مدت امتحان: ۶۰ دقیقه
	ساعت شروع: ۱۳:۳۰ (۳۰ بعد از ظهر)
	تعداد صفحات: ۳
	تعداد سوال: ۲۱

ردیف	سؤال	بارم
ایمان دو نیم است: نیمی صبر و نیمی شکر « پیامبر (ص) »		
دانش آموز عزیز: ضمن آرزوی موفقیت برای شما لطفاً با مطالعه دقیق ۲۱ سوال زیر، پاسخ مناسب را در محل‌های تعیین شده بنویسید.		
۱-	از آیه شریفه « أَلَا بِذِكْرِ اللَّهِ تَطْمَئِنُّ الْقُلُوبُ » چه پیامی دریافت می‌کنید؟	۱
پاسخ درست را با گذاشتن علامت × در داخل □ مشخص کنید.		
۲-	آیه شریفه « وَلَا تَهِنُوا وَلَا تَحْزَنُوا وَأَنْتُمُ الْأَعْلَوْنَ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ » مربوط به کدام یک از ثمرات انقلاب اسلامی است؟ الف) زنده شدن روحیه خودباوری □ ب) پیشرفت علم و فناوری □ ج) الگوگرفتن ملت‌های محروم از انقلاب اسلامی □ د) نابودی استکبارگران جهانی □	۰/۵
۳-	کدام یک از پیامبران الهی، نمرود را با شجاعت و استدلال محکم به چالش کشید و به یکتاپرستی دعوت کرد؟ الف) حضرت نوح (ع) □ ب) حضرت موسی (ع) □ ج) حضرت ابراهیم (ع) □ د) حضرت ایوب (ع) □	۰/۵
درست یا نادرست بودن جملات زیر را مشخص کنید.		
۴-	هدف نهی از منکر، ادامه ندادن اشتباه فرد خطاکار است.	درست □ نادرست □
۵-	اثر پذیری از دوست در دوران نوجوانی، آرام و تدریجی است.	درست □ نادرست □
جملات زیر را با کلمات مناسب کامل کنید.		
۶-	از نظر حضرت علی (ع): «پیامبر اکرم (ص) با خود نوری آورد که هدایتگر همگان شد و آن نور بود.»	۰/۵
۷-	تنها کسی که صلاحیت ارائه دین به انسان را دارد، است.	۰/۵
به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.		
۸-	اعتقاد و باور قلبی به یک موضوع یا حقیقت را چه می‌گویند؟	۰/۵
۹-	جهاد در زبان عربی به چه معناست؟	۰/۵
به سوالات زیر پاسخ کامل دهید.		
۱۰-	راه‌های شناخت صفات خدا را نام ببرید.	۱
۱۱-	دو نمونه از اقدامات ابرقدرت‌ها برای شکست جمهوری اسلامی ایران را بنویسید.	۱
ادامه سؤالات در صفحه ۲		صفحه ۱

<p>« باسمه تعالی »</p> <p>اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی</p> <p>اداره سنجش آموزش و پرورش</p> <p>سوالات امتحان هماهنگ پایه نهم (متوسطه اول)</p> <p>درس : پیامهای آسمان</p> <p>Sanjesh.razaviedu.ir</p>	<p>نام : _____</p> <p>نام خانوادگی : _____</p> <p>نام آموزشگاه : _____</p> <p>شماره‌ی داوطلب : _____</p> <p>نوبت: غایبین موجه خرداد ۹۵</p>
<p>تاریخ امتحان : ۹۵/۰۳/۳۱</p> <p>مدت امتحان : ۶۰ دقیقه</p> <p>ساعت شروع : ۱۳:۳۰ (۳۰: بعد از ظهر)</p> <p>تعداد صفحات: ۳</p> <p>تعداد سوال: ۲۱</p>	

ردیف	سؤال	بارم
۱۲-	چرا خداوند پیامبر اکرم(ص) را آخرین پیامبر خود قرار داد؟ یک دلیل	۱
۱۳-	نوع جهاد را در نمونه های زیر مشخص کنید . الف) مبارزه مأموران نیروی انتظامی با منافقین تروریست کشور : ب) نبرد سپاه اسلام با حکومت های ایران و روم در صدر اسلام : ج) جنگ هشت ساله ایران با ارتش صدام:	۱/۵
۱۴-	گسترش انفاق مال در جامعه چه نتایجی دارد؟ سه مورد	۱/۵
۱۵-	نتیجه ترک امر به معروف و نهی از منکر از نظر امام کاظم (ع) چیست؟	۱/۵
۱۶-	اگر با فرد خردمند و دوراندیش دوستی کنید چه فوایدی برای شما خواهد داشت؟	۱/۵

سوالات ویژه ی دانش آموزان شیعه

۱۷-	آیا نماز گزار می تواند در حال نماز به دیگران سلام کند؟ توضیح دهید.	۱
۱۸-	چه عاملی باعث شد تا امام مهدی (ع) به دستور خداوند از نظر ها غایب شود؟ یک مورد	۱

ادامه سؤالات در صفحه ۳

صفحه ۲

<p>« باسمه تعالی »</p> <p>اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی</p> <p>اداره سنجش آموزش و پرورش</p> <p>سوالات امتحان هماهنگ پایه نهم (متوسطه اول)</p> <p>درس : پیامهای آسمان</p> <p>Sanjesh.razaviedu.ir</p>	<p>نام : _____</p> <p>نام خانوادگی : _____</p> <p>نام آموزشگاه : _____</p> <p>شماره‌ی داوطلب : _____</p> <p>نوبت: غایبین موجه خرداد ۹۵</p>
<p>تاریخ امتحان : ۹۵/۰۳/۳۱</p> <p>مدت امتحان : ۶۰ دقیقه</p> <p>ساعت شروع : ۱۳:۳۰ (۳۰ بعد از ظهر)</p> <p>تعداد صفحات: ۳</p> <p>تعداد سوال: ۲۱</p>	

بارم	سؤال	ردیف								
۱		-۱۹								
	منظور از وقف چیست؟									
۱		-۲۰								
	دو شرط از شرایط مهم ظهور امام زمان « عج » را بنویسید .									
۲		-۲۱								
	درستی یا نادرستی جمله های زیر را مشخص کنید.									
	<p>الف) شکستن نماز برای جلوگیری از ضرر مالی و جانی مانعی ندارد.</p> <p>ب) گریه کردن در حال نماز برای آمرزش گناهان، باعث بطلان نماز می‌شود.</p> <p>ج) وضو گرفتن با آب هایی که در مکان های عمومی قرار دارد، صحیح است.</p> <p>د) اگر از روی فراموشی با آب نجس وضو بگیریم، وضوی ما صحیح است .</p>									
	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; border: none;"><input type="checkbox"/> درست</td> <td style="width: 50%; border: none;"><input type="checkbox"/> نادرست</td> </tr> <tr> <td style="border: none;"><input type="checkbox"/> درست</td> <td style="border: none;"><input type="checkbox"/> نادرست</td> </tr> <tr> <td style="border: none;"><input type="checkbox"/> درست</td> <td style="border: none;"><input type="checkbox"/> نادرست</td> </tr> <tr> <td style="border: none;"><input type="checkbox"/> درست</td> <td style="border: none;"><input type="checkbox"/> نادرست</td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/> درست	<input type="checkbox"/> نادرست	<input type="checkbox"/> درست	<input type="checkbox"/> نادرست	<input type="checkbox"/> درست	<input type="checkbox"/> نادرست	<input type="checkbox"/> درست	<input type="checkbox"/> نادرست	
<input type="checkbox"/> درست	<input type="checkbox"/> نادرست									
<input type="checkbox"/> درست	<input type="checkbox"/> نادرست									
<input type="checkbox"/> درست	<input type="checkbox"/> نادرست									
<input type="checkbox"/> درست	<input type="checkbox"/> نادرست									

دانش آموزان عزیز و همکاران محترم می‌توانند با مراجعه به سایت مندرج در سربرگ، سوال این درس را مشاهده نمایند.

۲۰	جمع بارم	موفق باشید	صفحه ۲
نام و نام خانوادگی مصحح / دبیر	نمره نهایی پس از رسیدگی به اعتراضات	نام و نام خانوادگی مصحح / دبیر	تصحیح و نمره گذاری
	با حروف	با عدد	با حروف
امضاء :			امضاء :

همکار گرامی ضمن عرض سلام: لطفاً به مفهوم پاسخ های دانش آموزان توجه کرده و در صورت صحیح بودن، نمره منظور نمایید.

۱- خداوند دل و جان آدمی را به گونه ای آفریده است که جز با یاد و نام او آرام نمی گیرد. یاد خدا باعث آرامش انسان می شود (۱)

۲- الف) زنده شدن روحیه خود باوری (۰/۵) ج) حضرت ابراهیم (ع) (۰/۵)

۴- درست (۰/۵) ۵) درست (۰/۵)

۶- قرآن (۰/۵) ۷- خداوند (۰/۵)

۸- ایمان (۰/۵) ۹- تلاش و کوشش (۰/۵)

۱۰- تفکر در کتاب خلقت - تفکر در کتاب آسمانی (۱)

۱۱- ۱- آمریکا و هم پیمانانش طرح تحریم اقتصادی ایران را به تصویب سازمان ملل رساندند . ۲- رژیم بعثی صدام به دستور آمریکا جنگ بر علیه ایران را آغاز کرد . (۱)

۱۲- در صفحه ۵۶ و ۵۷ کتاب درسی دلایل مختلفی ارائه شده است . ذکر یک دلیل کافیت . (۱)

حضرت محمد (ص) همه ویژگی مثبت اخلاقی تمامی پیامبران سابق را دارا بود .

۱۳- الف) جهاد با سرکشان « با توجه به این که در کتاب درسی جهاد با سرکشان را نوعی جهاد دفاعی دانسته ، اگر دانش آموز به جهاد دفاعی نیز اشاره کند صحیح است . ب) جهاد ابتدایی ج) جهاد دفاعی (۱/۵)

۱۴- ۱- فاصله طبقاتی میان ثروتمند و فقیر کمتر می شود . ۲- بخش زیادی از جرم های ناشی از فقر در جامعه ریشه کن می شود . ۳- مردم نسبت به یکدیگر مهربان تر می شوند . (۱/۵)

۱۵- حتما امر به معروف و نهی از منکر کنید وگرنه شرورترین افراد بر شما مسلط خواهند شد (۰/۷۵) و در این صورت بهترین های شما هم اگر دعا کنند، دیگر مستجاب نخواهد شد . (۰/۷۵)

۱۶- دوست خردمند و دوراندیش ما را در گرفتن تصمیمات درست، کمک کرده و خطر قرار گرفتن در مسیر های نامناسب را از ما دور می کند . (۰/۷۵) چنین دوستی، بدون فکر و اندیشه راهی را پیش پای دوست خود نمی گذارد و اگر خودش نیز نتواند دوستش را راهنمایی کند ، او را به سمت مشورت با افراد آگاه و مطلع سوق می دهد . (۰/۷۵)

پاسخنامه سؤالات ویژه دانش آموزان شیعه

۱۷- نماز گزار نباید در حال نماز به دیگری سلام کند ، ولی اگر دیگران به او سلام کنند باید در حال نماز جواب سلام آنها را بدهد . (۱)

۱۸- ۱- از یک طرف حاکمان به شدت امامان را تحت فشار قرار می دادند و فرصت هر اقدامی را می گرفتند ۲- از سوی دیگر مردم به دلیل ترس از حاکمان و دل بستن به دنیای زودگذر، وظایف خود را در حمایت و پیروی از امامان انجام نمی دادند . ۳- اوضاع برای امامان سخت تر می شد تا آنجا که سه امام قبل از حضرت مهدی (ع) در سن جوانی به شهادت رسیدند . « ذکر یک مورد کافیت » (۱)

۱۹- وقف به این معناست که انسان در راه جلب رضایت خدا مالکیت بخشی از اموال و دارایی هایش را از اختیار خود خارج کند و استفاده از آن یا استفاده از درآمد آن را در اختیار دیگران قرار دهد . (۱)

۲۰- ۱- آمادگی مردم جهان برای همراهی با قیام امام ۲- وجود یاران باوفایی که تا پای جان در راه اهداف و آرمان های امام بایستند . (۱)

۲۱- الف) درست ب) نادرست ج) درست د) نادرست (۲)

سؤالات ویژه دانش آموزان اهل سنت

۱۷- در خانواده ای اشرافی به دنیا آمد و با این که از زندگی مرفهی برخوردار بود از همان سال های اول عمرش به دین آموختن بسیار علاقمند بود . (۱)

۱۸- چون خداوند به تمامی حقایق، عالم است . فقط او می تواند بشر را درست هدایت کند و قرآن اعلام می کند پیروی از خواسته های فرد یا سایر انسان ها در امور زندگی صحیح نیست و همه افراد وظیفه دارند از قوانین خدا اطاعت کنند . (۱)

۱۹- ۱- وقتی می خواهیم نماز بخوانیم . ۲- وقتی قصد داریم دستمان را به نوشته های قرآن بزنیم . (۱)

۲۰- دانش آموز اگر به صورت کلی اشاره کند و یا اگر موردی مثلاً گندم ، جو، خرما، انگور و ... را بنویسد صحیح است :

۱- محصولات زراعی یا میوه ها (گندم، جو، خرما، انگور) ۲- دام ها (شتر، گاو، گوسفند) ۳- نقدینه ها (طلا، نقره، ویا پول) ۴- دارایی های تجارتي (چیزهایی که خرید و فروش می شوند) (۱)

۲۱- ۱- ایجاد عدالت اجتماعی و تأمین رفاه عمومی انسان ها ۲- استفاده از امکانات مادی حکومتی برای فراگیر شدن واقعی عبادت خدا در جامعه در جنبه های فردی و اجتماعی (۱)

۲۲- الف) نادرست ب) درست (۱)

همکاران گرامی خسته نباشید