

مجموعه سوالات امتحان نهایی

نهم

متوسطه دوره اول

خراسان رضوی

سال ۹۶

دبیرستان پیام غدیر

Payameghdir.ir



« باسمه تعالی »

تاریخ امتحان: ۹۶/۰۳/۱۸
مدت امتحان: ۶۰ دقیقه
ساعت شروع: ۱۰ صبح
تعداد صفحات: ۳
تعداد سوال: ۱۴

اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی
اداره سنجش آموزش و پرورش
سوالات امتحان هماهنگ پایه نهم (متوسطه اول)
درس: عربی
Sanjesh.razavi.medu.ir

نام:
نام خانوادگی:
نام آموزشگاه:
شماره‌ی داوطلب:
نوبت: خرداد ۹۶

بارم	سوالات	ردیف
------	--------	------

واژه شناسی (۲ نمره)

۰/۵	نام هر یک از تصاویر زیر را در جمله داده شده بیابید و مقابل آن بنویسید. يُوجَدُ فِيتَامِين (A) فِي الْفَوَاكِهِ بِاللَّوْنِ الْأَصْفَرِ كَالْحَزْرَرِ وَالْمِشْمِشِ وَعَصِيرِ اللَّيْمُونِ	۱-
		

۰/۵	کلمه های مشخص شده را به فارسی ترجمه کنید: الف) السَّخَاءُ حَسَنٌ وَلَكِنْ فِي الْأَغْنِيَاءِ أَحْسَنُ ب) مَنْ سَأَلَ فِي صِغَرِهِ أَجَابَ فِي كِبَرِهِ	۲-
-----	--	----

۰/۵	از میان کلمات داخل پرانتز، کلمات مترادف و متضاد را پیدا کرده و دو به دو کنار هم بنویسید: « شَقَاوَةٌ، قَلٌّ، صَعْبٌ، جَاءٌ، سَعَادَةٌ، أُتِيَ » = ≠	۳-
-----	--	----

۰/۲۵	کدام کلمه از نظر معنایی با کلمه ی مشخص شده هماهنگ است؟ الف) الْكَهْرِبَاءُ : التَّبَاتُ □ الْبَطَارِيَةُ □ الْعَضْبَانُ □ الزَّجَاجَةُ □	۴-
۰/۲۵	ب) جِسْرٌ : رَجَاءٌ □ قَمَحٌ □ نَهْرٌ □ صِدْقٌ □	

مهارت ترجمه (۷ نمره)

۰/۵	آیات شریفه و سخن حکیمانه ی زیر را ترجمه نمایید: الف) «وَأَصْبِرْ عَلَىٰ مَا يَقُولُونَ» ب) «...كَانَ فَرِيقٌ مِنْهُمْ يَسْمَعُونَ كَلَامَ اللَّهِ...» ج) قَوْلٌ لَا أَعْلَمُ نِصْفَ الْعِلْمِ	۵-
-----	--	----

۰/۷۵	جملات داده شده را به فارسی ترجمه کنید: الف) سَيَأْتِي الْقَاضِي إِلَىٰ غَدَاً ب) الشَّوَارِعُ مَمْلُوءَةٌ بِالْبَنِينَ وَالْبَنَاتِ ج) وَبَعْدَ أَدَاءِ الصَّلَاةِ صَرَخَ أَحَدُهُمْ بَعْتَةً د) فِي حَفْلَةِ مِيلَادِ الْمُدْرَسَةِ جَلَبَ التَّلَامِيذُ هَدَايَا لَهَا ه) لَيْسَتْ أُمِّي خَاتَمَهَا الذَّهَبِيَّ فِي الضِّيَافَةِ	۶-
------	---	----

	ادامه سوالات در صفحه بعد	صفحه ۱
--	--------------------------	--------

« باسمه تعالی »

تاریخ امتحان: ۹۶/۰۳/۱۸
مدت امتحان: ۶۰ دقیقه
ساعت شروع: ۱۰ صبح
تعداد صفحات: ۳
تعداد سوال: ۱۴

اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی
اداره سنجش آموزش و پرورش
سوالات امتحان هماهنگ پایه نهم (متوسطه اول)
درس: عربی
Sanjesh.razavi.medu.ir

نام:
نام خانوادگی:
نام آموزشگاه:
شماره‌ی داوطلب:
نوبت: خرداد ۹۶

بارم	سوالات	ردیف
۰/۵	ترجمه‌ی درست هر عبارت را انتخاب نمایید: الف) يَتَنَاوَلُ الْفَطْوَرَ فِي السَّاعَةِ السَّادِسَةِ وَ التَّصْفِ صبحانه را در ساعت شش و نیم می خورد. <input type="checkbox"/> صبحانه در ساعت نه و نیم خورده می شود. <input type="checkbox"/> ب) «رَبَّنَا لَا تَجْعَلْنَا مَعَ الْقَوْمِ الظَّالِمِينَ» پروردگارا، ما را با قوم ظالم قرار نمی دهد. <input type="checkbox"/> پروردگارا، ما را همراه قوم ستمکاران قرار نده. <input type="checkbox"/>	۷-
مهارت شناخت و کاربرد قواعد (۲ نمره)		
۰/۵	وزن کلمه‌ی «تَعَامَلُ» و حروف اصلی کلمه‌ی «مَشْهُودُ» را بنویسید. وزن کلمه‌ی «تَعَامَلُ»: حروف اصلی کلمه‌ی «مَشْهُودُ»:	۸-
۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵	با توجه به کلمات داخل پرانتز، در جای خالی فعل مناسب قرار دهید: الف) الطَّالِبَةُ بَابَ الْمَدْرَسَةِ « يَفْتَحُ - تَفْتَحِينَ » ب) نَحْنُ « أُغْسِلُ - نَغْسِلُ » ج) يَا أَوْلَادِي، الْأَشْجَارَ « لَا تَقْطَعُوا - لَا تَقْطَعُ » د) يَا مَرِيْمُ، مَصِيْرِكَ « اِسْمَعُ - اِقْبَلِي » ه) أَيَّتْهَا الْبَنَاتُ، فِي الشَّارِعِ « لَا تَلْعَبْنَ - لَا تَلْعَبُ » و) أَيُّهَا الطَّالِبُ، فِي حَيَاتِكَ « أُصْدِقُ - أُسْكُتِي »	۹-
مهارت درک و فهم (۳ نمره)		
۱	هر یک از کلمه‌های داده شده را در مقابل توضیح مناسب آن بنویسید: « دو کلمه اضافی است » « التَّهَارُ، الرَّئِيسِيُّ، الصَّاعِقَةُ، الْفَلَّاحُ، الصَّوْمُ، الْكَلْبُ » الف) كَهْرَبَاءُ تَنْزِلُ مِنَ السَّمَاءِ مَعَ الرَّعْدِ « » ب) حَيَوَانٌ يَحْرُسُ أَمْوَالَ النَّاسِ « » ج) مَا بَيْنَ الصَّبَاحِ وَاللَّيْلِ « » د) الْاِمْتِنَاعُ عَنِ الطَّعَامِ وَالشَّرَابِ لِفَرِيضَةٍ دِينِيَّةٍ « »	۱۰-
	ادامه سوالات در صفحه بعد	صفحه ۲

« باسمه تعالی »

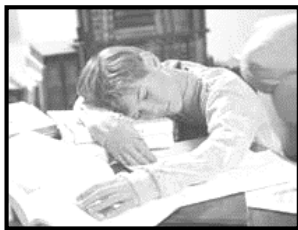
تاریخ امتحان : ۹۶/۰۳/۱۸
مدت امتحان : ۶۰ دقیقه
ساعت شروع : ۱۰ صبح
تعداد صفحات : ۳
تعداد سوال : ۱۴

اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی
اداره سنجش آموزش و پرورش
سوالات امتحان هماهنگ پایه نهم (متوسطه اول)
درس : عربی
Sanjesh.razavi.medu.ir

نام :
نام خانوادگی :
نام آموزشگاه :
شماره ی داوطلب :
نوبت : خرداد ۹۶

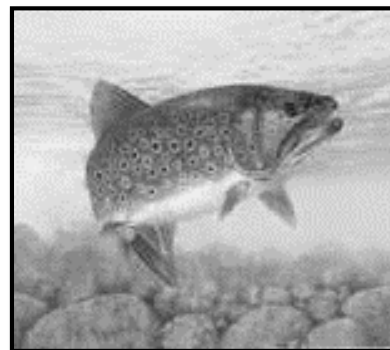
بارم	سوالات	ردیف
------	--------	------

۲	<p>با توجه به متن زیر، به سوالات پاسخ کوتاه بدهید:</p> <p>كَانَ أَخِي الصَّغِيرُ فِي الْحَادِيَةِ عَشْرَةَ مِنَ الْعُمْرِ. إِسْمِي مُحَمَّدٌ وَإِسْمُهُ فَرَزَادٌ. فِي يَوْمٍ كَانَ يَكْتُبُ وَاجِبَاتِهِ الْمَدْرَسِيَّةَ فِي السَّاعَةِ الْوَاحِدَةِ ظَهْرًا فَأَخَذَهُ النَّوْمُ وَنَهَضَ بَعْدَ سَاعَتَيْنِ بَعْتَهُ وَكَتَبَ كُلَّ الْوَاجِبَاتِ ثُمَّ فَتَحَ حَقِيبَتَهُ وَجَعَلَ كُتْبَهُ وَدَفَاتِرَهُ فِيهَا وَجَاءَ مَعِيَ إِلَى السُّوقِ لِشِرَاءِ الْمَلَابِيسِ.</p> <p>الف) كَمَ عُمُرُ فَرَزَادٍ؟</p> <p>ب) أَيْنَ ذَهَبَ مُحَمَّدٌ؟</p> <p>ج) فِي أَيِّ سَاعَةٍ نَهَضَ فَرَزَادٌ مِنَ النَّوْمِ؟</p> <p>د) مَاذَا فَعَلَ فَرَزَادٌ بَعْدَ كِتَابَةِ وَاجِبَاتِهِ؟</p>	۱۱-
---	--	-----



مهارت مکالمه (۱ نمره)

۱	<p>با توجه به تصویر به پرسش های زیر پاسخ کوتاه دهید:</p> <p>الف- مَاذَا فِي الصُّورَةِ؟</p> <p>ب- أَيْنَ الطَّائِرُ؟</p>	۱۲-
---	--	-----



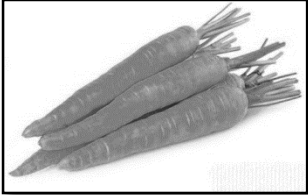

پرسش شفاهی (۵ نمره)

۳	روانخوانی	۱۳-
۲	مکالمه	۱۴-

دانش آموزان عزیز و همکاران محترم می توانند با مراجعه به سایت مندرج در سربرج، سوال و راهنمای تصحیح این درس را مشاهده نمایند.

۲۰	موفق باشید	جمع نمرات	صفحه ۳
----	------------	-----------	--------

نام و نام خانوادگی	نمره نهایی پس از رسیدگی به اعتراضات	نام و نام خانوادگی	تصحیح و نمره گذاری
مصحح/ دبیر		مصحح/ دبیر	
	با عدد		با عدد
	با حروف		با حروف
امضاء :		امضاء :	

تاریخ امتحان ۱۸/۳/۹۶		باسمه تعالی	
اداره سنجش آموزش و پرورش		راهنمای تصحیح سؤالات امتحان هماهنگ پایه نهم (استان خراسان رضوی)	
بارم		سؤالات	
		سال تحصیلی: ۹۶-۱۳۹۵	
		نوبت صبح	
		درس: عربی	
ردیف	سؤالات		بارم
۱-			۰/۵
	جَزَر	عَصِير الليمون	
۲-	الف) السَّخَاءُ حَسَنٌ وَلَكِنَّ فِي الْأَغْنِيَاءِ أَحْسَنُ بخشندي ب) مَنْ سَأَلَ فِي صِغَرِهِ أُجَابَ فِي كِبَرِهِ: بزرگسالی		۰/۵
۳-	جاءَ = أتى شقاوة ≠ سعادة		۰/۵
۴-	الف) الكهْرَبَاءُ : التَّبَاتُ <input type="checkbox"/> البَطَّارِيَّةُ <input checked="" type="checkbox"/> الغَضْبَانُ <input type="checkbox"/> الزَّجَاجَةُ <input type="checkbox"/> ب) جِسْرٌ : رَجَاءٌ <input type="checkbox"/> قَمْحٌ <input type="checkbox"/> نَهْرٌ <input checked="" type="checkbox"/> صِدْقٌ <input type="checkbox"/>		۰/۲۵ ۰/۲۵
۵-	الف) و صبر کن بر آنچه می گویند. ب) گروهی از آنها سخن خدا را می شنیدند. ج) گفتن نمی دام نیمی از علم است.		۰/۵ ۱ ۰/۵
۶-	الف) فردا قاضی نزد من خواهد آمد ب) خیابان ها پر از پسران و دختران است ج) بعد از ادای نماز صبح ناگهان یکی از آنها فریاد زد د) در جشن تولد خانم معلم دانش آموزان برایش هدیه های آوردند. ه) مادرم در میهمانی انگشتر طلایش را پوشید.		۰/۷۵ ۰/۷۵ ۱ ۱ ۱
۷-	الف) صبحانه را در ساعت شش و نیم می خورد. <input checked="" type="checkbox"/> ب) پروردگار، ما را با قوم ظالم قرار نمی دهد. <input type="checkbox"/> صبحانه در ساعت نه و نیم خورده می شود. <input type="checkbox"/> پروردگار ما، ما را همراه قوم ستمکاران قرار ندهد. <input checked="" type="checkbox"/>		۰/۵
۸-	وزن کلمه ی «تَعَامَلٌ»: تَفَاعُلٌ حروف اصلی کلمه ی «مَشْهُودٌ»: ش ه د		۰/۵
۹-	الف) الطَّالِبَةُ تَفْتَحِينَ بَابَ الْمَدْرَسَةِ (يَفْتَحُ - تَفْتَحِينَ) ب) نَحْنُ نَغْسِلُ وُجُوهَنَا. (أَغْسِلُ - نَغْسِلُ) ج) يَا أَوْلَادِي، لَا تَقْطَعُوا الْأَشْجَارَ (لَا تَقْطَعُوا - لَا تَقْطَعُ) د) يَا مَرْيَمُ، إِقْبِلِي مَصِيرِكِ (اسْمَعُ - إِقْبِلِي) ه) أَيْتُهُا الْبِنَاتُ، لَا تَلْعَبْنَ فِي الشَّارِعِ (لَا تَلْعَبْنَ - لَا تَلْعَبُ) و) أَيُّهَا الطَّالِبُ، أَصْدُقْ فِي حَيَاتِكَ (أُصْدِقُ - أُسْكُتِي)		۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵

تاریخ امتحان ۱۸ / ۳ / ۹۶		باسمه تعالی	
اداره سنجش آموزش و پرورش		راهنمای تصحیح سؤالات امتحان هماهنگ پایه نهم (استان خراسان رضوی)	
		سال تحصیلی : ۹۶-۱۳۹۵	
		نوبت صبح	
ردیف	سؤالات	بارم	
۱۰-	الف) كَهْرَبَاءُ تَنْزِلُ مِنَ السَّمَاءِ مَعَ الرَّعْدِ « الصَّاعِقَةُ » ب) حَيَوَانٌ يَحْرُسُ أَمْوَالَ النَّاسِ « الكَلْبُ » ج) مَا بَيْنَ الصَّبَاحِ وَاللَّيْلِ « النَّهَارُ » د) الْإِمْتِنَاعُ عَنِ الطَّعَامِ وَالشَّرَابِ لِفَرِيضَةٍ دِينِيَّةٍ « الصَّوْمِ »	۱	
۱۱-	الف) كَمْ عُمُرُ فَرَزَادٍ؟ الحَادِيَةَ عَشْرَةَ ب) أَيْنَ ذَهَبَ مُحَمَّدٌ؟ إِلَى السُّوقِ ج) فِي أَيِّ سَاعَةٍ نَهَضَ فَرَزَادٌ مِنَ النَّوْمِ؟ فِي السَّاعَةِ الثَّالِثَةِ د) مَاذَا فَعَلَ فَرَزَادٌ بَعْدَ كِتَابَةِ وَاجِبَاتِهِ؟ فَتَحَ حَقِيْبَتَهُ وَجَعَلَ كُتُبَهُ وَدَفَاتِرَهُ فِيهَا (ذكر يك مورد نیز صحیح است.)	۲	
۱۲-	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>ب- أَيْنَ الطَّائِرُ؟ على الغصن/على الشَّجَرَةِ</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>الف- مَاذَا فِي الصُّورَةِ؟ السَّمَكَةُ/الحَجَرُ/الماء</p> </div> </div> <p>هر پاسخی که با تصاویر ارتباط صحیحی داشته باشد، درست است.</p>	۱	

« باسمه تعالی »

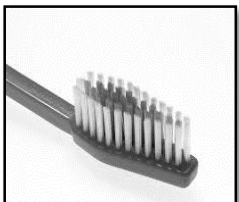

تاریخ امتحان: ۹۶/۰۳/۱۸
مدت امتحان: ۶۰ دقیقه
ساعت شروع: ۱۳ (بعد از ظهر)
تعداد صفحات: ۳
تعداد سوال: ۱۴

اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی
اداره سنجش آموزش و پرورش
سوالات امتحان هماهنگ پایه نهم (متوسطه اول)
درس: عربی
Sanjesh.razavi.medu.ir

نام:
نام خانوادگی:
نام آموزشگاه:
شماره ی داوطلب:
نوبت: خرداد ۹۶

بارم	سوالات	ردیف
------	--------	------

واژه شناسی (۲ نمره)

۰/۵	نام هر یک از تصاویر زیر را در جمله داده شده بیابید و زیر آن بنویسید. «إِشْتَرَيْتُ الْيَوْمَ فِي السُّوقِ فُرْشَةً وَعَبَّرْتُ مِنْ مَمَرِ الْمَشَاةِ»  	۱-
۰/۵	در هر جمله، کلمه مشخص شده را به فارسی ترجمه کنید: الف- أَرَأَيْتَ الْمُتَحَفَّ حَتَّى الْآنَ؟ ب- هَذَا الثَّعْلَبُ ثَقِيلُ السَّمْعِ	۲-
۰/۵	از میان کلمات داخل پرانتز، کلمات مترادف و متضاد را پیدا کرده و دو به دو کنار هم بنویسید: (رَخِيصَةٌ، قَبِيحٌ، رَقْدٌ، جَمِيلٌ، حَرْبٌ، نَامٌ) « دو کلمه اضافی است » = ≠	۳-
۰/۵	کدام کلمه از نظر معنا با سایر کلمه ها نا هماهنگ است؟ الف) هُجُومٌ □ غَارَةٌ □ ثَمَرٌ □ عَدُوٌّ □ ب) حَدَادٌ □ مِصْبَاحٌ □ حَلَوَانِيٌّ □ شُرْطِيٌّ □	۴-

مهارت ترجمه (۷ نمره)

۰/۵ ۰/۷۵ ۰/۷۵	آیه ی شریفه و سخنان حکیمانه ی زیر را ترجمه نمایید: الف) « إِنَّ اللَّهَ عَالِمُ غَيْبِ السَّمَاوَاتِ » ب) مَنْ قَلَّ وَرَعُهُ مَاتَ قَلْبُهُ ج) أَحَبُّ الْأَعْمَالِ إِلَى اللَّهِ إِدْخَالُ السَّرُورِ عَلَى الْمُسْلِمِ	۵-
۰/۷۵ ۰/۷۵ ۱ ۱ ۱	جملات داده شده را به فارسی ترجمه کنید: الف) كَانَ أَخِي الصَّغِيرُ يَشْتَغِلُ فِي الْمَصْنَعِ ب) الْمُدْرَسَةُ لَامَتْ نَفْسَهَا وَشَجَعَتْ سَارَةَ ج) فِي أَحَدِ الْأَيَّامِ انْكَسَرَتْ إِحْدَى زُجَاجَاتِ الْمَوَادِّ الْكِيمَاوِيَّةِ د) وَلَمَّا رَجَعَ مِنَ السَّفَرِ طَلَبَ مِنْهُ الْأَمَانَةَ ه) هَلْ سَأَلْنَا أَنْفُسَنَا يَوْمًا: مَا هُوَ تَأْثِيرُ الْأَلْوَانِ الْمُخْتَلِفَةِ؟	۶-
	ادامه سوالات در صفحه بعد	صفحه ۱

« باسمه تعالی »

تاریخ امتحان : ۹۶/۰۳/۱۸
مدت امتحان : ۶۰ دقیقه
ساعت شروع : ۱۳ (بعد از ظهر)
تعداد صفحات : ۳
تعداد سوال : ۱۴

اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی
اداره سنجش آموزش و پرورش
سوالات امتحان هماهنگ پایه نهم (متوسطه اول)
درس : عربی
Sanjesh.razavi.medu.ir

نام :
نام خانوادگی :
نام آموزشگاه :
شماره ی داوطلب :
نوبت : خرداد ۹۶

ردیف	سوالات	بارم
۷-	ترجمه ی درست هر عبارت را انتخاب نمایید: الف) أَسْأَلُ رَبِّي حَلَّ صِعَابِي : از پروردگار راه رفع سختی هایم را می پرسم . <input type="checkbox"/> حل مشکلاتم را از پروردگارم می خواهم. <input type="checkbox"/> ب) هِيَ فَقَدَتْ وَالِدَتَهَا فِي هَذِهِ السَّنَةِ: او مادرش را در این سال از دست داد. <input type="checkbox"/> مادر فرزندش را در این سال گم کرد. <input type="checkbox"/>	۰/۵
مهارت شناخت و کاربرد قواعد (۲ نمره)		
۸-	وزن کلمه ی «مَمْنُوع» و حروف اصلی کلمه ی «سَلَّمَ» را بنویسید. وزن کلمه ی «مَمْنُوع» : حروف اصلی کلمه ی «سَلَّمَ» :	۰/۵
۹-	با توجه به کلمات داخل پرانتز ، در جای خالی فعل مناسب قرار دهید: الف) الزَّمِيلَاتُ «صَعِدْنَ- صَعِدَتْ» ب) أَنَا إِلَى الصَّوْرَةِ. «نَنْظُرُ- أَنْظُرُ» ج) يَا وِلْدَانِ، بِصَوْتٍ مُرْتَفِعٍ. «إِضْحَكُوا- لَا تَضْحَكُوا» د) آيَتِهَا الظَّالِمَةُ، الْقُرْآنَ. «إِقْرَأْنِي- إِقْرَأْنِي» ه) يَا صَدِيقِي، عُيُوبَ الْأَصْدِقَاءِ. «لَا تَكْشِفْنَا- لَا تَكْشِفْ» و) أَيُّهَا الْمُؤْمِنُونَ، نِعْمَةَ اللَّهِ. «أَشْكُرُوا- أَشْكُرُ»	۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵
مهارت درک و فهم (۳ نمره)		
۱۰-	هر کلمه را به توضیح مناسب آن وصل کنید: « یک کلمه اضافی است» الف) التَّاجِحُ <input type="checkbox"/> ب) العَدُوُّ <input type="checkbox"/> ج) الشَّرَكَةُ <input type="checkbox"/> د) المُرْدَجِمُ <input type="checkbox"/> ه) إشاراتُ المرورِ <input type="checkbox"/> مؤسسه تجاریه أو اقتصادیة یعملُ فیها کثیرٌ مِنَ النَّاسِ <input type="checkbox"/> مکانٌ مملوءٌ بالأشخاصِ وَ الأشياءِ <input type="checkbox"/> عَلَامَاتٌ لِلسَّائِقِ وَ العَابِرِ فِي الطَّرِيقِ <input type="checkbox"/> الَّذی لَا یَطْلُبُ لَكَ الخَیْرَ <input type="checkbox"/>	۱
	ادامه سوالات در صفحه بعد	صفحه ۲

« باسمه تعالى »

تاریخ امتحان : ۹۶/۰۳/۱۸
مدت امتحان : ۶۰ دقیقه
ساعت شروع : ۱۳ (بعد از ظهر)
تعداد صفحات : ۳
تعداد سوال : ۱۴


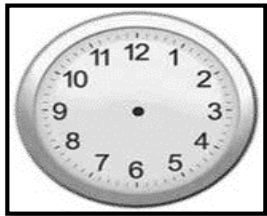
اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی
اداره سنجش آموزش و پرورش
سوالات امتحان هماهنگ پایه نهم (متوسطه اول)
درس : عربی
Sanjesh.razavi.medu.ir

نام :
نام خانوادگی :
نام آموزشگاه :
شماره ی داوطلب :
نوبت : خرداد ۹۶

بارم	سوالات	ردیف
------	--------	------

۲	با توجه به متن زیر، به سوالات پاسخ کوتاه بدهید: «كَانَتْ مَجْمُوعَةً مِنَ الْحَيَوَانَاتِ فِي غَايَةِ .فِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ جَاءَ سِتَّةُ صَيَّادِينَ وَ حَفَرُوا حُفْرَةً عَمِيقَةً ثُمَّ سَتَرُوهَا لِصَيْدِ الْحَيَوَانَاتِ .وَقَعَ ثَعْلَبٌ وَ غَزَالَةٌ فِي الْحُفْرَةِ بَغْتَةً فَطَلَبَا مُسَاعِدَةً لَكِنَّ الْحَيَوَانَاتِ هَرَبْنَ لِأَنَّهُنَّ سَمِعْنَ مِنْ بَعِيدٍ أَصْوَاتِ الصَّيَّادِينَ .» ۱- كَمَ عَدَدُ الصَّيَّادِينَ ؟ ۲- مَاذَا فَعَلَ الصَّيَّادُونَ ؟ ۳- مَنْ طَلَبَ الْمُسَاعِدَةَ ؟ ۴- لِمَاذَا هَرَبْنَ الْحَيَوَانَاتُ ؟	۱۱-
---	--	-----

مهارت مكله (۱ نمره)

۱	الف) با توجه به تصویر به پرسش های زیر پاسخ کوتاه دهید:  أَيْنَ التَّلْمِيذَةُ؟  ب) أُرْسِمُ / أُرْسَى السَّاعَةَ الْوَاحِدَةَ إِلَّا رُبْعًا	۱۲-
---	---	-----

پرسش شفاهی (۵ نمره)



۳	روانخوانی	۱۳-
۲	مكله	۱۴-

دانش آموزان عزیز و همکاران محترم می توانند با مراجعه به سایت مندرج در سربرگ، سوال و راهنمای تصحیح این درس را مشاهده نمایند.

۲۰	جمع نمرات	موفق باشید	صفحه ۳
----	-----------	------------	--------

نام و نام خانوادگی	نمره نهایی پس از رسیدگی به اعتراضات	نام و نام خانوادگی	تصحیح و نمره گذاری
مصحح / دبیر		مصحح / دبیر	
	با حروف	با عدد	با حروف
			با عدد
امضاء :		امضاء :	

تاریخ امتحان ۱۸/۳/۹۶		باسمه تعالی	
اداره سنجش آموزش و پرورش		راهنمای تصحیح سؤالات امتحان هماهنگ پایه نهم (استان خراسان رضوی)	
		نوبت بعدازظهر	سال تحصیلی: ۹۶-۱۳۹۵
بارم	سؤالات	درس: عربی	
ردیف			
۰/۵			۱-
	فُرْشَاةٌ	مَمَرٌ الْمَشَاةِ	
۰/۵	ب- هَذَا التَّعَلُّبُ ثَقِيلُ السَّمْعِ رَوْبَاهِ	الف- أَرَأَيْتَ الْمُتَحَفَّ حَتَّى الْآنَ؟ مَوْزِه	۲-
۰/۵		رَقْدٌ = نَامٌ	۳-
۰/۵	ب) حَدَادٌ □ مِصْبَاحٌ □ حَلَوَانِي □ شُرْطِي □	الف) هُجُومٌ □ غَارَةٌ □ ثَمَرٌ □ عَدُوٌّ □	۴-
۰/۵	الف- قطعا خدا به راز آسمان ها دانا است / قطعا خدا راز آسمان ها را می داند.		
۰/۷۵	ب- هر کس پارسایی اش کم شود، قلبش می میرد.		
۰/۷۵	ج- دوست داشتنی ترین کارها نزد خدا، وارد کردن شادی بر مسلمان است.		
۰/۷۵	الف- برادر کوچکم در کارخانه کار می کرد.		
۰/۷۵	ب- معلم خودش را سرزنش کرد و ساره را تشویق کرد		
۱	ج- در یکی از روزها یکی از شیشه های مواد شیمیایی شکست.		
۱	د- و هنگامی که از سفر برگشت از او امانت را خواست.		
۱	ه- آیا از روزی خودمان پرسیدیم: تاثیر رنگ های مختلف چیست؟		
۰/۵	الف- از پروردگار راه رفع سختی هایم را می پرسم. □ حل مشکلاتم را از پروردگارم می خواهم. □	ب- او مادرش را در این سال از دست داد. □ مادر فرزندش را در این سال گم کرد. □	۷-
۰/۵	وزن کلمه ی «مَمْنُوعٌ»: مَفْعُولٌ حروف اصلی کلمه ی «سَلَّمَ»: س ل م		
۰/۲۵	الف) الزَّمِيلَاتُ صَعِدْنَ . «صَعِدْنَ- صَعِدَتْ»		
۰/۲۵	ب) أَنَا أَنْظُرُ إِلَى الصُّورَةِ. «نَنْظُرُ- أَنْظُرُ»		
۰/۲۵	ج) يَا وِلْدَانِ، لَا تَضْحَكُوا بِصَوْتٍ مُرْتَفِعٍ. «اضْحَكُوا- لَا تَضْحَكُوا»		
۰/۲۵	د) آيَتُهَا الطَّالِبَةُ، اقْرَأِي الْقُرْآنَ. «اقْرَأِي- اقْرَأْ»		
۰/۲۵	ه) يَا أُخِي، لَا تَكْشِفْ عُيُوبَ الْأَصْدِقَاءِ. «لَا تَكْشِفْ- لَا تَكْشِفْ»		
۰/۲۵	و) أَيُّهَا الْمُؤْمِنُونَ، أَشْكُرُوا نِعْمَةَ اللَّهِ. «أَشْكُرُوا- أَشْكُرُ»		

تاریخ امتحان ۱۸ / ۳ / ۹۶		باسمه تعالی	
اداره سنجش آموزش و پرورش		راهنمای تصحیح سؤالات امتحان هماهنگ پایه نهم (استان خراسان رضوی)	
		سال تحصیلی : ۹۶-۱۳۹۵	
		نوبت بعدازظهر	
بارم	سؤالات	ردیف	
۱	<p> <input type="checkbox"/> مؤسسه تجاریه أو اقتصادیه یعمل فیها کثیر من الناس <input type="checkbox"/> مکان مملوء بالأشخاص و الأشياء <input type="checkbox"/> علامات للسائق و العابر فی الطريق <input type="checkbox"/> الذی لا یطلب لك الخیر </p> <p> <input type="checkbox"/> الف) التاج <input type="checkbox"/> ب) العدو <input type="checkbox"/> ج) الشركة <input type="checkbox"/> د) المردم <input type="checkbox"/> ه) إشارات المرور </p>	-۱۰	
۲	<p> ۱- كم عدد الصيادين؟ ستة ۲- ماذا فعل الصيادون؟ حفروا حفرة عميقة ثم ستروها (نوشتن جمله اول نیز کافی است) ۳- من طلب المساعدة؟ الثعلب والغزاة ۴- لماذا هربن الحيوانات؟ لأنهن سمعن من بعيد أصوات الصيادين </p>	-۱۱	
۱	<p>الف) أين التلميذة؟ أمام النافذة/ امام المنضدة/ جنب المعلمة « هر پاسخی که مکان صحیح دانش آموز مشخص شود صحیح است »</p>   <p>ب) أرسُم/ أرسى الساعة الواحدة إلا ربعاً</p>	-۱۲	

ردیف	سؤالات	بارم
واژه شناسی (۲ نمره)		
۱-	باتوجه به کلمات داخل پرانتز نام هر تصویر را بنویسید. (جِسْر ، حاسوب ، ، طَلَاب عَرَبَة)  	۰/۵
۲-	فقط معنای کلمات مشخص شده را بنویسید. الف) یَبْتَدِی الْعَامُ الدَّرَاسِیَّ الْجَدِیدِ (ب) عِنْدِی أَحْشَابٌ کَثِیرَةٌ فِی الْمَخْزَنِ	۰/۵
۳-	کلمات مترادف و متضاد را از داخل پرانتز پیدا کرده و کنار هم بنویسید. (قُبْح - وَرَع - حُسْن - تَقْوَى - جُلُوس) = #	۰/۵
۴-	کدام کلمه با بقیه متفاوت است؟ الف) حَطَب - نَار - نَجَاح - دُخَان . ب) جَامِعَة - مَلْعَب - فَاکِهَة - مَكْتَبَة .	۰/۵
مهارت ترجمه (۷ نمره)		
۵-	آیات و سخنان حکیمانه ی زیر را ترجمه کنید. الف) « إِنَّ اللَّهَ یَغْفِرُ الذُّنُوبَ » . (۰/۵) ب) « الْعِلْمُ أَضَلُّ کُلِّ خَیْرٍ » . (۰/۵) ج) أَدَبُ الْمَرْءِ ، خَیْرٌ مِنْ ذَهَبِهِ . (۱)	۲
۶-	جملات زیر را به فارسی ترجمه کنید. الف) لَا شُکْرَ عَلَی الْوَاجِبِ . (۰/۵) ب) أَنْتِ عَیْرَتِ مَصِیرِی . (۰/۵) ج) أُرِیدُ تَسْلِیمَ نَفُودِی عِنْدَکَ أَمَانَةً . (۰/۷۵) د) یَا شَبَابُ، اِسْمَعُوا کَلَامِی وَاعْمَلُوا بِه . (۰/۷۵) ر) بَعْضُ التَّاسِ یَظُنُّونَ بِأَنَّ الْأَلْوَانَ لِلتَّلَوِینِ . (۱) ز) الْکَلَامُ کَالدَّوَاءِ قَلِیلُهُ یَنْفَعُ وَ کَثِیرُهُ قَاتِلٌ . (۱)	۴/۵
۷-	ترجمه ی صحیح هر جمله را انتخاب کنید . الف) اِنِّی لَا اَعْرِفُکَ . ۱- قطعا من تو را نمی شناسم. <input type="checkbox"/> ۲- قطعا من تو را نشناختم. <input type="checkbox"/> ب) اَلْغَرِیْبُ مِنْ لَیْسَ لَهُ حَبِیْبٌ . ۱- دوست کسی است که غریب نیست . <input type="checkbox"/> ۲- غریب کسی است که دوستی ندارد. <input type="checkbox"/>	۰/۵
مهارت شناخت و کاربرد قواعد (۲ نمره)		
۸-	وزن و حروف اصلی کلمه « مَسْمُوح » را بنویسید . وزن : (.....) حروف اصلی : (.....)	۰/۵
۹-	در جای خالی فعل ماضی مناسب قرار دهید . الف- المُهَنْدِسُونَ ... بَیْتًا کَبِیرًا . صَنَعَا <input type="checkbox"/> صَنَعُوا <input type="checkbox"/> ب- اَنْتَنَّ ... الدَّرْسَ بِدِقَّةٍ . تَكْتَبَانِ <input type="checkbox"/> تَكْتُبَنَّ <input type="checkbox"/>	۰/۵
ادامه سؤالات در صفحه بعد		
		صفحه ۱

« باسمه تعالی »

اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی

اداره سنجش آموزش و پرورش

سؤالات هماهنگ پایه نهم (متوسطه اول)

درس : عربی

Sanjesh.razavi.medu.ir

نام :

نام خانوادگی :

نام آموزشگاه :

شماره ی داوطلب :

نوبت : مردادماه (جبرانی)

تاریخ امتحان : ۹۶/۵/۹

مدت امتحان : ۶۰ دقیقه

ساعت شروع : ۹ صبح

تعداد صفحات : ۲

تعداد سؤال : ۱۳

ردیف	سؤالات	بارم
۱۰-	گزینه ی مناسب را انتخاب کنید . الف - نُحْنُ مِنْ السَّفَرِ . ب - یا صَدِیقِی، الْکِتَابِ . ج - یا حَبِیبِی، هُنَاک . د - أیُّهَا الظَّالِمِینَ، إلی البَیْرِ . (رَجَع - نَرَجِعُ) (اِحْمِلَا - اِحْمِلِ) (لا تَجْلِسَنَّ - لا تَجْلِسْ) (لا تَذْهَبَا - لا تَذْهَبُوا)	۱
مهارت درک و فهم (۳ نمره)		
۱۱-	درک مطلب . « پس از مطالعه ی متن زیر به پرسش های آن پاسخ دهید . » رَجَعَ سَجَادٌ مِنَ الْمَدْرَسَةِ حَزِينًا. ذَهَبَ أَبُوهُ إِلَيْهِ وَسَأَلَهُ: لِمَاذَا مَا أَكَلْتَ الطَّعَامَ؟ أَجَابَ: هَلْ تَعْرِفُ صَدِیقِی حُسَیْنًا؟ قَالَ: نَعَمْ. مَاذَا حَدَّثَ لَهُ؟ أَجَابَ سَجَادٌ: هُوَ رَقَدَ فِي الْمُسْتَشْفَى، تَصَادَمَ بِالسَّیَّارَةِ قَالَ أَبُوهُ: كَيْفَ حَالُهُ الْآنَ؟ هُوَ یَحْیِرُ، كَانَتْ سُرْعَةُ السَّیَّارَةِ قَلِیلَةً. الف - رَجَعَ سَجَادٌ إِلَى مَنْزِلَةٍ مَسْرُورًا. درست <input type="checkbox"/> نادرست ب - أُسْرَةُ سَجَادٍ مَا عَرَفَتْ حُسَیْنًا. درست <input type="checkbox"/> نادرست ج - رَقَدَ حُسَیْنٌ فِی الْمُسْتَشْفَى. درست <input type="checkbox"/> نادرست د - كَانَتْ سُرْعَةُ السَّیَّارَةِ قَلِیلَةً. درست <input type="checkbox"/> نادرست	۲
۱۲-	هر کلمه را به توضیح مناسب آن وصل کنید . « یک کلمه اضافه است . » ۱ - اَلدُّخَانِ . ۲ - الرَّصِیْفِ . ۳ - اَلصَّحِیْفَةِ . ۴ - اَلْمُؤَاوِصَةِ . ۵ - اَلْفَرَجِ . الف - أَوْرَاقٌ فِیْهَا أَخْبَارٌ وَمَعْلُومَاتٌ أُخْرَى . ب - جَانِبٌ مِنَ الشَّوَارِعِ . ج - حَلَّ الصَّعَابِ وَالْمُشْكَلاتِ . د - الشَّيْءُ الَّذِی یَصْعَدُ مِنَ التَّارِ .	۱
مهارت مکالمه (۱ نمره)		
۱۳-	با توجه به تصویر به پرسش های زیر پاسخ دهید . مَاسَمَ هَذَا الْحِیْوَانِ؟ گَمَ عَدَدُ أَوْرَادٍ هُنَا؟  	۱
۱۴-	روخوانی	۳
۱۵-	روانخوانی	۲
دانش آموزان عزیز و همکاران محترم می توانند با مراجعه به سایت مندرج در سربرگ، سوال و راهنمای تصحیح این درس را مشاهده نمایند.		
جمع بarm		
۲۰		
نام و نام خانوادگی مصحح / دبیر	نمره نهایی پس از رسیدگی به اعتراضات	نام و نام خانوادگی مصحح / دبیر
با حروف	با عدد	با حروف
امضاء :		امضاء :

باسمه تعالی

تاریخ امتحان ۱۳۹۶/۵/۹

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان هماهنگ پایه نهم (استان خراسان رضوی)

اداره سنجش آموزش و پرورش

جبرانی مرداد ماه ۹۶

سال تحصیلی: ۹۶ - ۹۵

درس: عربی

همکار گرامی ضمن عرض سلام: لطفاً به مفهوم پاسخ های دانش آموزان توجه کرده و در صورت صحیح بودن، نمره منظور نمائید.

(۱) حاسوب (۰/۲۵) جسر (۰/۲۵)

(۲) سال (۰/۲۵) انبار (۰/۲۵)

(۳) ورع و تقوی مترادف هستند. (۰/۲۵) قبیح وحسن مخالف هستند. (۰/۲۵)

(۴) الف - نجاج (۰/۲۵) ب - فاکهة (۰/۲۵)

(۵) الف - قطعاً خداگانها را می بخشد. (۰/۵)

ب - علم سرچشمه همه ی خوبی هاست. (۰/۵)

ج - ادب مردبتهترازطلايش است. (۱)

(۶) الف - تشکرلازم نیست وظیفه است (۰/۵)

ب - توسرنوشتم را تغییردادی (۰/۵)

ج - می خواهم پول هایم را نزد تو امانت بگذارم (۰/۷۵)

د - ای جوانان سخنم را بشنوید و به ان عمل کنید (۰ / ۷۵)

ر - برخی مردم گمان میکنند که رنگ ها برای رنگ امیزی هستند (۱)

ز - سخن مانند داروست کمش سودمی رساند وزیادش کشنده است . (۱)

(۷) الف - ۱ (۰/۲۵) ب - ۲ (۰/۲۵)

(۸) وزن: مفعول (۰/۲۵) حروف اصلی: س م ح (۰/۲۵)

(۹) الف - صَنَعُوا (۰/۲۵) ب - تَكْتَبْنَ (۰/۲۵)

(۱۰) الف - نَرَجِعُ (۰/۲۵) ب - اِحملی (۰/۲۵) ج - لاتجلس (۰/۲۵) د - لاتذهبا (۰/۲۵)

(۱۱) الف - نادرست (۰/۵) ب - نادرست (۰/۵) ج - درست (۰/۵) د - درست (۰/۵)

(۱۲) ۱ - ۵ (۰/۲۵) ۲ - ۲ (۰/۲۵) ۴ - الف (۰/۲۵) ۵ - ج (۰/۲۵)

(۱۳) ثعلب (۰/۵) - ثلاثة (۰/۵)

جمع بارم ۱۵ نمره

همکاران گرامی خسته نباشید

« باسمه تعالی »

تاریخ امتحان : ۹۶/۰۶/۰۶

مدت امتحان : ۶۰ دقیقه

ساعت شروع : ۹ صبح

تعداد صفحات : ۲

تعداد سؤال : ۱۳

اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی

اداره سنجش آموزش و پرورش

سؤالات هماهنگ پایه نهم (متوسطه اول)

درس : عربی

Sanjesh.razavi.medu.ir

نام :

نام خانوادگی :

نام آموزشگاه :

شماره ی داوطلب :

نوبت : شهریورماه

ردیف	سؤالات	بارم
واژه شناسی (۲ نمره)		
۱-	باتوجه به کلمات داخل پرانتز نام هر تصویر را بنویسید. (جِسْر ، عَنَب ، عَصْفُور ، عَمُود)  	۰/۵
۲-	فقط معنای کلمات مشخص شده را بنویسید. الف) صَرَخَ أَحَدُهُمْ بَغْتَةً ب) رَأَيْنَا دُخَانًا مِنْ بَعِيدٍ	۰/۵
۳-	کلمات مترادف و متضاد را از داخل پرانتز پیدا کرده و کنار هم بنویسید. (قُبْحٌ - وَرَعٌ - صَدِيقٌ - تَقْوَى - عَدُوٌّ) = #	۰/۵
۴-	کدام کلمه با بقیه متفاوت است؟ الف) كَبَّرَ - خَلَّفَ - قَوَّى - تَحَتَّ . ب) رِيحٌ - مَطَرٌ - سَحَابٌ - أَخَذَ .	۰/۵
مهارت ترجمه (۷ نمره)		
۵-	آیات و سخنان حکیمانه ی زیر را ترجمه کنید. الف) « اِنَّ النَّصْرَمَعَ الصَّبْرُ » . (۰/۵) ب) « الْعِلْمُ اَصْلُ كُلِّ خَيْرٍ » . (۰/۵) ج) اَدَبٌ الْمَرْءِ ، خَيْرٌ مِنْ ذَهَبِهِ . (۱)	۲
۶-	جملات زیر را به فارسی ترجمه کنید. الف) اجلسوا عَلَى الْيَمِينِ . (۰/۵) ب) اَنْتَ غَيْرَتٌ مَصِيرِي . (۰/۵) ج) اُرِيدُ تَسْلِيمًا نَفُودِي عِنْدَكَ اَمَانَةً . (۰/۷۵) د) يَا شَبَابُ ، اِسْمَعُوا كَلَامِي وَ اَعْمَلُوا بِهِ . (۰/۷۵) ر) بَعْضُ النَّاسِ يَظُنُّونَ بِأَنَّ الْاَلْوَانَ لِلتَّلْوِينِ . (۱) ز) اَلْكَلَامُ كَالدَّوَاءِ قَلِيلُهُ يَنْفَعُ وَ كَثِيرُهُ قَاتِلٌ . (۱)	۴/۵
۷-	ترجمه ی صحیح هر جمله را انتخاب کنید . الف) اِنِّي لَا اَعْرِفُكَ . ب) اَلْغَرِيبُ مِنْ لَيْسَ لَهُ حَبِيبٌ . ۱- قطعا من تو را نمی شناسم. <input type="checkbox"/> ۲- غریب کسی است که دوستی ندارد. <input type="checkbox"/> ۳- قطعا من تو را نشناختم. <input type="checkbox"/> ۴- دوست کسی است که غریب نیست . <input type="checkbox"/>	۰/۵
مهارت شناخت و کاربرد قواعد (۲ نمره)		
۸-	وزن و حروف اصلی کلمه «ضارب» را بنویسید . وزن : (.....) حروف اصلی : (.....)	۰/۵
۹-	در جای خالی فعل ماضی مناسب قرار دهید . الف - الطَّلَابُ ... بَيْتًا كَبِيرًا . جَلَسُوا <input type="checkbox"/> جَلَسَا <input type="checkbox"/> ب - اَنْتُمْ ... الدَّرْسَ بِدِقَّةٍ . تَسْمَعُونَ <input type="checkbox"/> تَسْمَعُ <input type="checkbox"/>	۰/۵
ادامه سؤالات در صفحه بعد		

« باسمه تعالی »

تاریخ امتحان : ۹۶/۰۶/۰۶

مدت امتحان : ۶۰ دقیقه

ساعت شروع : ۹ صبح

تعداد صفحات : ۲

تعداد سؤال : ۱۳

اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی

اداره سنجش آموزش و پرورش

سؤالات هماهنگ پایه نهم (متوسطه اول)

درس : عربی

Sanjesh.razavi.medu.ir

نام :

نام خانوادگی :

نام آموزشگاه :

شماره ی داوطلب :

نوبت : شهریورماه

بارم	سؤالات	ردیف	
۱	گزینه ی مناسب را انتخاب کنید . الف - یا حَبِيبِي ، هُنَاكَ . ب - یا صَدِيقَتِي ، الْكِتَابِ . ج - أَيُّهَا الطَّالِبَانِ ، إِلَي الْبَيْتِ . د - نَحْنُ مِنَ السَّفَرِ . (لَا تَجْلِسْنَ - لَا تَجْلِسُ) (إِحْمَلَا - إِحْمَلِي) (لَا تَذْهَبَا - لَا تَذْهَبُوا) (رَجِعْ - نَرْجِعْ)	۱۰-	
مهارت درک و فهم (۳ نمره)			
۲	درک مطلب . « پس از مطالعه ی متن زیر به پرسش های آن پاسخ دهید . » رَجَعَ سَجَادٌ مِنَ الْمَدْرَسَةِ حَزِينًا . ذَهَبَ أَبُوهُ إِلَيْهِ وَسَأَلَهُ : لِمَاذَا مَا أَكَلْتَ الطَّعَامَ ؟ أَجَابَ : هَلْ تَعْرِفُ صَدِيقِي حُسَيْنًا ؟ قَالَ : نَعَمْ . مَاذَا حَدَّثَ لَهُ ؟ أَجَابَ سَجَادٌ : هُوَ رَقَدَ فِي الْمُسْتَشْفَى ، تَصَادَمَ بِالسَّيَّارَةِ قَالَ أَبُوهُ : كَيْفَ حَالُهُ الْآنَ ؟ هُوَ بِخَيْرٍ ، كَانَتْ سُرْعَةُ السَّيَّارَةِ قَلِيلَةً . الف - رَجَعَ سَجَادٌ إِلَى مَنْزِلَةِ مَسْرُورًا . ب - أُسْرَةُ سَجَادٍ مَا عَرَفَتْ حُسَيْنًا . ج - رَقَدَ حُسَيْنٌ فِي الْمُسْتَشْفَى . د - كَانَتْ سُرْعَةُ السَّيَّارَةِ قَلِيلَةً . <input type="checkbox"/> درست <input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/> درست <input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/> درست <input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/> درست <input type="checkbox"/> نادرست	۱۱-	
۱	هر کلمه را به توضیح مناسب آن وصل کنید . « یک کلمه اضافه است . » الف - أَوْرَاقٌ فِيهَا أَخْبَارٌ وَمَعْلُومَاتٌ أُخْرَى . ب - جَانِبٌ مِنَ الشُّوَارِعِ . ج - حَلَّ الصَّعَابِ وَالْمُشْكَلَاتِ . د - الشَّيْءُ الَّذِي يَصْعَدُ مِنَ النَّارِ . ۱ - أَلِدُّ خَانَ . ۲ - الرَّصِيفِ . ۳ - الصَّحِيفَةِ . ۴ - الْمُوَاصَلَةِ . ۵ - الْفَرَجِ .	۱۲-	
مهارت مکالمه (۱ نمره)			
۱	با توجه به تصویر به پرسش های زیر پاسخ دهید . گَمَّ عَدَدُ كِرَاسِي هُنَا ؟  مَاسَمَ هَذَا الْحَيَوَانَ ؟ 	۱۳-	
پرسش شفاهی (۵ نمره)			
۳	روخوانی	۱۴-	
۲	روانخوانی	۱۵-	
دانش آموزان عزیز و همکاران محترم می توانند با مراجعه به سایت مندرج در سربرگ، سوال و راهنمای تصحیح این درس را مشاهده نمایند.			
۲۰	جمع بارم		
نام و نام خانوادگی مصحح / دبیر	نمره نهایی پس از رسیدگی به اعتراضات	نام و نام خانوادگی مصحح / دبیر	تصحیح و نمره گذاری
	با عدد	با عدد	با حروف
امضاء :		امضاء :	

باسمه تعالی

تاریخ امتحان ۱۳۹۶/۰۶/۰۶

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان هماهنگ پایه نهم (استان خراسان رضوی)

اداره سنجش آموزش و پرورش

درس: عربی سال تحصیلی: ۹۶ - ۹۵ شهریور ماه

همکار گرامی ضمن عرض سلام: لطفاً به مفهوم پاسخ های دانش آموزان توجه کرده و در صورت صحیح بودن، نمره منظور نمائید.

(۱) عِنَب (۰/۲۵) عَصْفُور (۰/۲۵)

(۲) ناگهان (۰/۲۵) دود (۰/۲۵)

(۳) ورع و تقوی مترادف هستند. (۰/۲۵) صدیق وعدو مخالف هستند. (۰/۲۵)

(۴) الف - کِبَر (۰/۲۵) ب - اَخَذ (۰/۲۵)

(۵) الف - قطعاً پیروزی همراه صبراست. (۰/۵)

ب - علم سرچشمه همه ی خوبی هاست. (۰/۵)

ج - ادب مردبتهرازطلايش است. (۱)

(۶) الف - سمت راست بنشینید. (۰/۵)

ب - توسرنوشتم را تغییر دادی (۰/۵)

ج - می خواهم پول هایم را نزد تو امانت بگذارم (۰/۷۵)

د - ای جوانان سخنم را بشنوید و به آن عمل کنید (۰ / ۷۵)

ر - برخی مردم گمان میکنند که رنگ ها برای رنگ آمیزی هستند (۱)

ز - سخن مانند داروست کمش سودمی رساند وزیادش کشنده است. (۱)

(۷) الف - ۱ (۰/۲۵) ب - ۲ (۰/۲۵)

(۸) وزن: فاعل (۰/۲۵) حروف اصلی: ض ر ب (۰/۲۵)

(۹) الف - جَلَسُوا (۰/۲۵) ب - تَسْمَعُونَ (۰/۲۵)

(۱۰) الف - لا تجلس (۰/۲۵) ب - احملی (۰/۲۵) ج - لاتذهبا (۰/۲۵) د - نَرَجِعْ (۰/۲۵)

(۱۱) الف - نادرست (۰/۵) ب - نادرست (۰/۵) ج - درست (۰/۵) د - درست (۰/۵)

(۱۲) ۱ - ۵ (۰/۲۵) ۲ - ۲ (۰/۲۵) ۴ - الف (۰/۲۵) ۵ - ج (۰/۲۵)

(۱۳) سَمَكَةٌ (۰/۵) - اَرْبَعَةٌ (۰/۵)

جمع بارم ۱۵ نمره

همکاران گرامی خسته نباشید

« باسمه تعالی »

تاریخ امتحان : ۹۶/۳/۲۲
مدت امتحان : ۴۵ دقیقه
ساعت شروع : ۱۳ (بعد از ظهر)
تعداد صفحات : ۲
تعداد سوال : ۱۵

اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی
اداره سنجش آموزش و پرورش
سوالات امتحان هماهنگ پایه نهم (متوسطه اول)
درس : آمادگی دفاعی
Sanjesh.razavi.medu.ir

نام :
نام خانوادگی :
نام آموزشگاه :
شماره‌ی داوطلب :
نوبت : خرداد ماه ۹۶

بارم	سؤال	ردیف
دانش آموز عزیز: ضمن آرزوی موفقیت برای شما ، لطفاً با مطالعه دقیق ۱۵ سوال زیر ، پاسخ مناسب را در محل های تعیین شده بنویسید .		
پاسخ صحیح را با گذاشتن علامت (×) در داخل <input type="checkbox"/> مشخص کنید.		
۰/۵	مقابله به مثل به معنای تلافی کردن حملات قبلی می باشد. ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/>	۱-
۰/۵	در حال حاضر خطرناک ترین روش دشمن ، جنگ نرم است. ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/>	۲-
ب- گزینه ی صحیح را انتخاب کنید:		
۰/۵	در کدام عملیات حصر آبادان شکسته شد؟ الف- عملیات بدر <input type="checkbox"/> ب- عملیات خیبر <input type="checkbox"/> ج- عملیات بیت المقدس <input type="checkbox"/> د- عملیات ثامن الائمه <input type="checkbox"/>	۳-
۰/۵	« دامن زدن به اختلافات میان شیعه و سنی » جزء کدام یک از روش های جنگ روانی است؟ الف- تبلیغات <input type="checkbox"/> ب- شایعه <input type="checkbox"/> ج- تفرقه افکنی <input type="checkbox"/> د- تحریف واقعیات <input type="checkbox"/>	۴-
ج- جملات زیر را کامل کنید:		
۰/۵	نوجوان ۱۳ ساله خرمشهری که مردانه در مقابل دشمن ایستادگی کرد، نام داشت.	۵-
۰/۵	یکی از عوامل مؤثر در کاهش خطرهای ناشی از زلزله ارائه آموزش های صحیح همگانی و است.	۶-
د- به سؤالات زیر پاسخ مناسب دهید:		
۰/۵	گروه آتش نشان با چه هدفی تشکیل می شود؟	۷-
۰/۵	به علت وجود پس لرزه ها، پس از اتمام تکان های زلزله چه عملی باید انجام داد؟	۸-
۱	یک نمونه بارز تهدید توسط کشورهای استعمارگر و زیاده خواه را بنویسید.	۹-
۱	سلاح نیروهای بسیجی در زمان جنگ چه بود ؟	۱۰-

« باسمه تعالی »

تاریخ امتحان : ۹۶/۳/۲۲
مدت امتحان : ۴۵ دقیقه
ساعت شروع : ۱۳ (بعد از ظهر)
تعداد صفحات : ۲
تعداد سوال : ۱۵

اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی
اداره سنجش آموزش و پرورش
سوالات امتحان هماهنگ پایه نهم (متوسطه اول)
درس : آمادگی دفاعی
Sanjesh.razavi.medu.ir

نام :
نام خانوادگی :
نام آموزشگاه :
شماره ی داوطلب :
نوبت : خرداد ماه ۹۶

بارم	سؤال	ردیف										
۱	دو تن از مردان مؤمن و مبارز میهن، در دوران ستم شاهی را نام ببرید.	۱۱-										
۱	در ترور شخص چه افرادی مورد تهاجم جسمی و فیزیکی قرار می گیرند؟	۱۲-										
۱	نظم چیست و چه تأثیری در کارهای ما دارد؟	۱۳-										
۱/۵	سه مورد از اهداف شبکه های ماهواره ای فارسی زبان را بنویسید.	۱۴-										
۱/۵	عبارات ستون «الف» را به عبارات مناسب در ستون «ب» وصل نمایید. (در ستون «ب» یک عبارت اضافی است).	۱۵-										
	<table border="1"><thead><tr><th>الف</th><th>ب</th></tr></thead><tbody><tr><td>۱- استفاده از بادگیر سفید در محیط برفی</td><td>الف- استتار</td></tr><tr><td>۲- پنهان کردن هواپیماهای جنگی در تونل</td><td>ب- فریب</td></tr><tr><td>۳- نصب ماکت تجهیزات جنگی در نقاط مختلف</td><td>ج- اختفاء</td></tr><tr><td></td><td>د- مکان یابی</td></tr></tbody></table>	الف	ب	۱- استفاده از بادگیر سفید در محیط برفی	الف- استتار	۲- پنهان کردن هواپیماهای جنگی در تونل	ب- فریب	۳- نصب ماکت تجهیزات جنگی در نقاط مختلف	ج- اختفاء		د- مکان یابی	
الف	ب											
۱- استفاده از بادگیر سفید در محیط برفی	الف- استتار											
۲- پنهان کردن هواپیماهای جنگی در تونل	ب- فریب											
۳- نصب ماکت تجهیزات جنگی در نقاط مختلف	ج- اختفاء											
	د- مکان یابی											

دانش آموزان عزیز و همکاران محترم می توانند با مراجعه به سایت مندرج در سربرگ، سوال و راهنمای تصحیح این درس را مشاهده نمایند.

صفحه ۲	موفق باشید	جمع بارم ۱۲
--------	------------	-------------

نام و نام خانوادگی مصحح / دبیر	نمره نهایی پس از رسیدگی به اعتراضات	نام و نام خانوادگی مصحح / دبیر	تصحیح و نمره گذاری
	با عدد		با عدد
	با حروف		با حروف
امضاء :		امضاء :	

همکار گرامی : ضمن عرض خسته نباشید در صورتی که دانش آموز مفهوم را رسانده باشد، نمره کامل منظور گردد.

- ۱- ص (۵/۰ نمره) ۲- غ (۵/۰ نمره)
- ۳- "د" (عملیات ثامن الائمه) ۵/۰ نمره ۴- "ج" (تفرقه افکنی) ۵/۰ نمره
- ۵- بهنام محمدی (۵/۰ نمره) ۶- آماده سازی اقشار مختلف جامعه (۵/۰ نمره)
- ۷- با هدف کنترل و نظارت برای افزایش ایمنی تشکیل می شود. (۵/۰ نمره)
- ۸- با حفظ آرامش و بدون هجوم به فضای باز برویم و در مکانی دور از ساختمان ها ، تیر های چراغ برق و وسایل خطرناک بمانیم. (ذکر یک مورد ۵/۰)
- ۹- نمونه بارز آن نظام سلطه گر آمریکاست که برای جلوگیری از فعالیت های صلح آمیز هسته ای ، کشور ما را به حمله نظامی، تحریم اقتصادی و.... تهدید می کند. (۱ نمره)
- ۱۰- سلاح نیروهای بسیجی ایمان، اعتقاد، ایثار و فداکاری بود. (۱ نمره)
- ۱۱- شهید نواب صفوی ، شهید سیدعلی اندرزگو، شهید رجایی و (ذکر دو مورد هر کدام ۵/۰ نمره)
- ۱۲- در ترور شخص، افراد موجه، توانمند و ارزشمند یک کشور که نقش مؤثری در آگاهی مردم و پیشرفت جامعه دارند، مورد تهاجم جسمی و فیزیکی قرار می گیرند. (۱ نمره)
- ۱۳- نظم در لغت به معنای آراستن، برپاداشتن و انجام دادن به موقع کارهاست و یکی از امور فردی و اجتماعی است که رعایت آن برای تمام انسان ها لازم و مفید است. (۱ نمره)
- ۱۴- ۱- بدبین کردن مردم به اسلام و نظام جمهوری اسلامی ۲- قطع رابطه ملت با رهبری نظام ۳- ترویج بی بندوباری اخلاقی ۴- از بین بردن استحکام خانواده ۵- جدایی دین از سیاست ۶- دور کردن مردم از ارزش های دینی و.. (ذکر سه مورد هر کدام ۵/۰ نمره)
- ۱۵- استفاده از بادگیر سفید در محیط برفی (استتار) - پنهان کردن هواپیماهای جنگی در تونل (اختفا) - نصب ماکت تجهیزات جنگی در نقاط مختلف (فریب) (سه مورد هر کدام ۵/۰ نمره)
- همکار گرامی خسته نباشید

« باسمه تعالی »

تاریخ امتحان : ۹۶/۳/۲۲
مدت امتحان : ۶۰ دقیقه
ساعت شروع : ۱۳ (بعد از ظهر)
تعداد صفحات : ۲
تعداد سوال : ۲۳

اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی
اداره سنجش آموزش و پرورش
سوالات امتحان هماهنگ پایه نهم (متوسطه اول)
درس : آمادگی دفاعی (داوطلبین آزاد)
Sanjesh.razavi.medu.ir

نام :
نام خانوادگی :
نام آموزشگاه :
شماره ی داوطلب :
نوبت : خرداد ماه ۹۶

بارم	سؤال	ردیف
دانش آموز عزیز: ضمن آرزوی موفقیت برای شما ، لطفاً با مطالعه دقیق ۲۳ سوال زیر ، پاسخ مناسب را در محل های تعیین شده بنویسید .		
پاسخ صحیح را با گذاشتن علامت (×) در داخل <input type="checkbox"/> مشخص کنید.		
۰/۵	مقابله به مثل به معنای تلافی کردن حملات قبلی می باشد. ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/>	۱-
۰/۵	در حال حاضر خطرناک ترین روش دشمن ، جنگ نرم است. ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/>	۲-
۰/۵	دوران پس از دفاع مقدس به دوران سازندگی مشهور است. ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/>	۳-
ب- گزینه ی صحیح را انتخاب کنید:		
۰/۵	در کدام عملیات حصر آبادان شکسته شد؟ الف- عملیات بدر <input type="checkbox"/> ب- عملیات خیبر <input type="checkbox"/> ج- عملیات بیت المقدس <input type="checkbox"/> د- عملیات ثامن الائمه <input type="checkbox"/>	۴-
۰/۵	جمله «دفاع جزئی از هویت یک ملت زنده است، هر ملتی که نتواند از خود دفاع کند زنده نیست» از کدام شخصیت است؟ الف- امام خمینی (ره) <input type="checkbox"/> ب- آیت الله خامنه ای <input type="checkbox"/> ج- شهید باکری <input type="checkbox"/> د- شهید بابایی <input type="checkbox"/>	۵-
۰/۵	« دامن زدن به اختلافات میان شیعه و سنی» جزء کدام یک از روش های جنگ روانی است؟ الف- تبلیغات <input type="checkbox"/> ب- شایعه <input type="checkbox"/> ج- تفرقه افکنی <input type="checkbox"/> د- تحریف واقعیات <input type="checkbox"/>	۶-
ج- جملات زیر را کامل کنید:		
۰/۵	نوجوان ۱۳ ساله خرمشهری که مردانه در مقابل دشمن ایستادگی کرد، نام داشت.	۷-
۰/۵	یکی از زنان با ایمان و فداکار که در اردوگاه های نظامی فلسطین به چریکی تمام عیار تبدیل شد، نام داشت.	۸-
۰/۵	یکی از عوامل مؤثر در کاهش خطرهای ناشی از زلزله ارائه آموزش های صحیح همگانی و است.	۹-
د- به سؤالات زیر پاسخ مناسب دهید:		
۰/۵	گروه آتش نشان با چه هدفی تشکیل می شود؟	۱۰-
۰/۵	به علت وجود پس لرزه ها پس از اتمام تکان های زلزله چه عملی باید انجام داد؟(یک مورد)	۱۱-
۱	یک نمونه بارز تهدید توسط کشورهای استعمارگر و زیاده خواه را بنویسید.	۱۲-
۱	انقلاب اسلامی ایران در حقیقت ریشه در چه چیزهایی دارد؟	۱۳-
۱	سلاح نیروهای بسیجی در زمان جنگ چه بود؟	۱۴-

« باسمه تعالی »

نام :

اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی

نام خانوادگی :

اداره سنجش آموزش و پرورش

نام آموزشگاه :

سوالات امتحان هماهنگ پایه نهم (متوسطه اول)

شماره‌ی داوطلب :

درس : آمادگی دفاعی (داوطلبین آزاد)

نوبت : خرداد ماه ۹۶

Sanjesh.razavi.medu.ir

تاریخ امتحان : ۹۶/۳/۲۲

مدت امتحان : ۶۰ دقیقه

ساعت شروع : ۱۳ (بعد از ظهر)

تعداد صفحات : ۲

تعداد سوال : ۲۳

ردیف	سؤال	بارم										
۱۵-	دو تن از مردان مؤمن و مبارز میهن، در دوران ستم شاهی را نام ببرید.	۱										
۱۶-	دفاع (پدافند) عامل را تعریف کنید.	۱										
۱۷-	در ترور شخص چه افرادی مورد تهاجم جسمی و فیزیکی قرار می گیرند؟	۱										
۱۸-	نظم چیست و چه تأثیری در کارهای ما دارد؟	۱										
۱۹-	هریک از اصطلاحات زیر را تعریف کنید. الف) امنیت: ب) تهدید :	۱/۵										
۲۰-	تهاجم نظامی و فرهنگی را با یکدیگر مقایسه کنید.	۱/۵										
۲۱-	دستاوردهای داخلی هشت سال دفاع مقدس را نام ببرید.(۳مورد)	۱/۵										
۲۲-	سه مورد از اهداف شبکه های ماهواره ای فارسی زبان را بنویسید.	۱/۵										
۲۳-	عبارات ستون «الف» را به عبارات مناسب در ستون «ب» وصل نمایید. (در ستون «ب» یک عبارت اضافی است).	۱/۵										
<table border="1"><thead><tr><th>الف</th><th>ب</th></tr></thead><tbody><tr><td>۱- استفاده از بادگیر سفید در محیط برفی</td><td>الف- استتار</td></tr><tr><td>۲- پنهان کردن هواپیماهای جنگی در تونل</td><td>ب- فریب</td></tr><tr><td>۳- نصب ماکت تجهیزات جنگی در نقاط مختلف</td><td>ج- اختفا</td></tr><tr><td></td><td>د- مکان یابی</td></tr></tbody></table>		الف	ب	۱- استفاده از بادگیر سفید در محیط برفی	الف- استتار	۲- پنهان کردن هواپیماهای جنگی در تونل	ب- فریب	۳- نصب ماکت تجهیزات جنگی در نقاط مختلف	ج- اختفا		د- مکان یابی	
الف	ب											
۱- استفاده از بادگیر سفید در محیط برفی	الف- استتار											
۲- پنهان کردن هواپیماهای جنگی در تونل	ب- فریب											
۳- نصب ماکت تجهیزات جنگی در نقاط مختلف	ج- اختفا											
	د- مکان یابی											

دانش آموزان عزیز و همکاران محترم می توانند با مراجعه به سایت مندرج در سربرگ، سوال و راهنمای تصحیح این درس را مشاهده نمایند.

صفحه ۲		موفق باشید		جمع بارم ۲۰	
تصحیح و نمره گذاری		نام و نام خانوادگی مصحح/ دبیر		نمره نهایی پس از رسیدگی به اعتراضات مصحح/ دبیر	
با عدد	با حروف	با عدد	با حروف		
امضاء :		امضاء :		امضاء :	

همکار گرامی: ضمن عرض خسته نباشید در صورتی که دانش آموز مفهوم را رسانده باشد، نمره کامل منظور گردد.

- ۱- ص (۵/نمره) ۲- غ (۵/نمره) ۳- ص (۵/نمره) ۴- "د" (عملیات ثامن الائمه) (۵/نمره) ۵- "ب" (مقام معظم رهبری) (۵/نمره)
- ۶- "ج" (تفرقه افکنی) (۵/نمره) ۷- بهنام محمدی (۵/نمره) ۸- مرضیه حدیدچی (دباغ) (۵/نمره)
- ۹- آماده سازی اقشار مختلف جامعه (۵/نمره) ۱۰- با هدف کنترل و نظارت برای افزایش ایمنی تشکیل می شود. (۵/نمره)
- ۱۱- با حفظ آرامش و بدون هجوم به فضای باز برویم و در مکانی دور از ساختمان ها ، تیر های چراغ برق و وسایل خطر ناک بمانیم. (ذکر یک مورد ۵/۰)
- ۱۲- نمونه بارز آن نظام سلطه گر آمریکاست که برای جلوگیری از فعالیت های صلح آمیز هسته ای ، کشور ما را به حمله نظامی، تحریم اقتصادی و.... تهدید می کند. (نمره)
- ۱۳- انقلاب اسلامی ایران در حقیقت ریشه در اعتقاد مردم به اسلام و پیروی آن ها از پیامبر اسلام(ص) و ائمه اطهار(ع) دارد. (نمره)
- ۱۴- سلاح نیروهای بسیجی ایمان، اعتقاد، ایثار و فداکاری بود. (نمره)
- ۱۵- شهید نواب صفوی ، شهید سیدعلی اندرزگو، شهید رجایی و (ذکر دو مورد هر کدام ۵/نمره)
- ۱۶- به مقابله و مبارزه مستقیم و استفاده از تجهیزات جنگی به منظور دفع حملات و اقدامات جنگی دشمن دفاع(پدافند) عامل می گویند. (نمره)
- ۱۷- در ترور شخص، افراد موجه، توانمند و ارزشمند یک کشور که نقش مؤثری در آگاهی مردم و پیشرفت جامعه دارند، مورد تهاجم جسمی و فیزیکی قرار می گیرند. (نمره)
- ۱۸- نظم در لغت به معنای آراستن، برپاداشتن و انجام دادن به موقع کارهاست و یکی از امور فردی و اجتماعی است که رعایت آن برای تمام انسان ها لازم و مفید است. (نمره)
- ۱۹- الف) امنیت یعنی دور بودن از خطراتی که علیه منافع مادی (جان، مال، سرزمین و...) و ارزش های معنوی (دین، فرهنگ، اعتقادات و...) ما وجود دارد. (نمره)
- ب) تهدید یعنی خطرات و عواملی که امنیت ما و کشور را از بین ببرد. (۵/۰)
- ۲۰- در تهاجم نظامی، یکی از اهداف، اشغال سرزمین و خاک مورد نظر است (۵/۰) ولی در تهاجم فرهنگی، اشغال ذهن و اعتقادات و تغییر ارزش ها و باورهای دینی مردم، هدف اصلی دشمن است (۱). (۵/نمره)
- ۲۱- ۱-اعتماد به نفس و خودباوری ۲- تولد تفکر بسیجی ۳- پیشرفت در صنایع دفاعی کشور ۴- کسب تجارب نظامی ۵- ترویج فرهنگ ایثار و شهادت
- ۶- نقش آفرینی مساجد در دفاع از میهن (ذکر سه مورد هر کدام ۵/نمره)
- ۲۲- ۱- بدبین کردن مردم به اسلام و نظام جمهوری اسلامی ۲- قطع رابطه ملت با رهبری نظام ۳- ترویج بی بندو باری اخلاقی ۴- از بین بردن استحکام خانواده ۵- جدایی دین از سیاست ۶- دور کردن مردم از ارزش های دینی و... (ذکر سه مورد هر کدام ۵/نمره)
- ۲۳- استفاده از بادگیر سفید در محیط برفی (استتار) - پنهان کردن هواپیماهای جنگی در تونل (اختفا) - نصب ماکت تجهیزات جنگی در نقاط مختلف (فریب) (سه مورد هر کدام ۵/نمره)

همکار گرامی خسته نباشید

« باسمه تعالی »

تاریخ امتحان : ۹۶/۳/۲۲
مدت امتحان : ۴۵ دقیقه
ساعت شروع : ۱۰ صبح
تعداد صفحات : ۲
تعداد سوال : ۱۵

اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی
اداره سنجش آموزش و پرورش
سوالات امتحان هماهنگ پایه نهم (متوسطه اول)
درس : آمادگی دفاعی
Sanjesh.razavi.medu.ir

نام :
نام خانوادگی :
نام آموزشگاه :
شماره‌ی داوطلب :
نوبت : خرداد ماه ۹۶

بارم	سؤال	ردیف
دانش آموز عزیز: ضمن آرزوی موفقیت برای شما ، لطفاً با مطالعه دقیق ۱۵ سوال زیر ، پاسخ مناسب را در محل های تعیین شده بنویسید .		
پاسخ صحیح را با گذاشتن علامت (×) در داخل <input type="checkbox"/> مشخص کنید.		
۰/۵	جنگ نرم متکی به روش های نرم افزارانه، نامحسوس و تدریجی است. <input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> غ	۱-
۰/۵	بشر با دانش کنونی خود قادر به پیش بینی زمان دقیق وقوع زلزله می باشد . <input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> غ	۲-
ب- گزینه ی صحیح را انتخاب کنید:		
۰/۵	کدام یک از موارد زیر جزء دستاوردهای داخلی هشت سال دفاع مقدس می باشد؟ الف- شکوفایی و پیشرفت علمی <input type="checkbox"/> ب- وابستگی اقتصادی به بیگانگان <input type="checkbox"/> ج- وحدت و یکپارچگی مردم <input type="checkbox"/> د- پیشرفت در صنایع دفاعی کشور <input type="checkbox"/>	۳-
۰/۵	«دامن زدن به اختلافات موجود در یک یا چند کشور به منظور ایجاد بدبینی و درگیری» مربوط به کدام یک از روش های جنگ روانی است؟ الف- تفرقه افکنی <input type="checkbox"/> ب- تحریف واقعیات <input type="checkbox"/> ج- تبلیغات <input type="checkbox"/> د- ترور <input type="checkbox"/>	۴-
۰/۵	کدام یک از گروه های زیر با هدف فراهم آوردن امکانات و تجهیزات مورد نیاز تشکیل می شود؟ الف- نجات و امداد <input type="checkbox"/> ب- تدارکات و پشتیبانی <input type="checkbox"/> ج- جست و جو <input type="checkbox"/> د- آتش نشان <input type="checkbox"/>	۵-
ج- جملات زیر را کامل کنید:		
۰/۵	دستور شکسته شدن محاصره آبادان توسط صادر شد.	۶-
۰/۵	ملت ما درس عزت و آزادی را از مکتب امام حسین(ع) و..... آموخته اند.	۷-
۰/۵	به هر گونه آمادگی در مقابل تهاجم «.....» گفته می شود.	۸-
د- به سؤالات زیر پاسخ مناسب دهید:		
۰/۵	فرض کنید زلزله ای رخ داده است و شما در کلاس درس هستید، چه محلی را برای پناه گیری انتخاب می کنید؟	۹-
۱	تهدیدات نرم با چه هدفی صورت می گیرند؟	۱۰-

« باسمه تعالی »

تاریخ امتحان : ۹۶/۳/۲۲

مدت امتحان : ۴۵ دقیقه

ساعت شروع : ۱۰ صبح

تعداد صفحات : ۲

تعداد سوال : ۱۵

اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی

اداره سنجش آموزش و پرورش

سوالات امتحان هماهنگ پایه نهم (متوسطه اول)

درس : آمادگی دفاعی

Sanjesh.razavi.medu.ir

نام :

نام خانوادگی :

نام آموزشگاه :

شماره‌ی داوطلب :

نوبت : خرداد ماه ۹۶

ردیف	سؤال	بارم
۱۱-	دو مورد از فعالیت های بسیج را نام ببرید.	۱
۱۲-	در صورت وقوع یک جنگ زنان چگونه می توانند در دفاع از کشورشان سهیم باشند؟ (۲مورد)	۱
۱۳-	ابزارهای جنگی قدیم و جدید را با یکدیگر مقایسه کنید.	۱
۱۴-	دو مزیت مهمی که رعایت اصول پدافند غیرعامل در بردارد را بنویسید.	۱/۵
۱۵-	میزان اثر گذاری جنگ روانی به چه چیزهایی بستگی دارد؟	۲

دانش آموزان عزیز و همکاران محترم می توانند با مراجعه به سایت مندرج در سربرگ، سوال و راهنمای تصحیح این درس را مشاهده نمایند.

صفحه ۲

موفق باشید

جمع بarm

۱۲

نام و نام خانوادگی مصحح / دبیر	نمره نهایی پس از رسیدگی به اعتراضات	نام و نام خانوادگی مصحح / دبیر	تصحیح و نمره گذاری
	با عدد		با حروف
	با حروف		با عدد
امضاء :		امضاء :	

همکار گرامی: ضمن عرض خسته نباشید در صورتی که دانش آموز مفهوم را رسانده باشد، نمره کامل منظور گردد.

- ۱- ص (۵/۰ نمره) ۲- غ (۵/۰ نمره)
- ۳- "د" (پیشرفت در صنایع دفاعی کشور) (۵/۰ نمره) ۴- "الف" (تفرقه افکنی) (۵/۰ نمره)
- ۵- "ب" (تدارکات و پشتیبانی) (۵/۰ نمره) ۶- امام خمینی (ره) (۵/۰ نمره)
- ۷- قیام عاشورا (۵/۰ نمره) ۸- آمادگی دفاعی (۵/۰ نمره)
- ۹- هر جایی که در زمان وقوع زلزله احتمال خطر و آسیب پذیری کمتر است. (۵/۰) و اماکنی مانند زیر میز محکم، گوشه دیوار داخلی و چهارچوب در (۵/۰) (ذکر یک مورد)
- ۱۰- با این هدف صورت می گیرند که یک ملت از ارزش های خود دست بردارد و به ارزش های دیگران تمایل پیدا کند. (نمره)
- ۱۱- ۱- فعالیت های علمی پژوهشی ۲- فعالیت های فرهنگی و هنری ۳- فعالیت های سیاسی ۴- فعالیت های سازندگی و امداد رسانی ۵- فعالیت های ورزشی (ذکر دو مورد هر کدام ۵/۰ نمره)
- ۱۲- ۱- رساندن وسایل و ادوات جنگی به رزمندگان ۲- درمان مجروحان جنگ و انتقال آن ها به پشت جبهه و مراقبت از آنان ۳- خارج کردن شهدا از منطقه ی نبرد به پشت جبهه ۴- رساندن آب و مواد غذایی به رزمندگان ۵- تهیه و تدارک دارو، لباس و سایر امکانات مورد نیاز رزمندگان ۶- شرکت در نبرد مستقیم با دشمن (در صورت نیاز) (ذکر دو مورد هر کدام ۵/۰ نمره)
- ۱۳- ابزارهای جنگی بشر از سنگ، چوب، تیر و کمان، نیزه و شمشیر شروع و پس از مدت زمانی به سلاح های گرم و توپ و تانک رسید. (۱ نمره)
- ۱۴- ۱- قدرت دفاعی کشور را افزایش می دهد و باعث حفظ مراکز و تأسیسات مهم جامعه می شود. ۲- هرچه توان و قدرت دفاع عامل و غیرعامل کشور بیشتر باشد، احتمال تهاجم دشمنان کمتر می شود. (ذکر دو مورد هر کدام ۵/۰ نمره)
- ۱۵- از یک طرف به ویژگی های شخصیتی افراد مانند اعتقادات دینی، شجاعت، اعتماد به نفس، پایبندی به ارزش های اخلاقی و... واز طرف دیگر به میزان علم و آگاهی انسان ها و نیز شناخت دوستان و دشمنان واقعی بستگی دارد. (۲ نمره)
- همکار گرامی خسته نباشید

« باسمه تعالی »

تاریخ امتحان : ۹۶/۵/۱۱
مدت امتحان : ۴۵ دقیقه
ساعت شروع : ۹ صبح
تعداد صفحات : ۲
تعداد سوال : ۱۵

اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی
اداره سنجش آموزش و پرورش
سوالات امتحان هماهنگ پایه نهم (متوسطه اول)
درس : آمادگی دفاعی (دانش آموزان)
Sanjesh.razavi.medu.ir

نام :
نام خانوادگی :
نام آموزشگاه :
شماره‌ی داوطلب :
نوبت : مرداد ماه (جبرانی)

بارم	سؤال	ردیف
دانش آموز عزیز: ضمن آرزوی موفقیت برای شما ، لطفاً با مطالعه دقیق ۱۵ سوال زیر ، پاسخ مناسب را در محل های تعیین شده بنویسید .		
پاسخ صحیح را با گذاشتن علامت (×) در داخل <input type="checkbox"/> مشخص کنید.		
۰/۵	در تهاجم فرهنگی ، دشمن با ابزارهای غیر نظامی دست به حمله می زند. ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/>	۱-
۰/۵	قیام بزرگ مردم با ایمان و غیور ایران به رهبری امام خمینی (ره) از سال ۱۳۴۱ آغاز شد . ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/>	۲-
ب- گزینه ی صحیح را انتخاب کنید:		
۰/۵	جمله ی « مادران شجاع فرزندان اسلام، خاطره جانابازی و رشادت زنان قهرمان را در طول تاریخ زنده کرده اند» از کدام شخصیت است؟ الف- امام خمینی (ره) <input type="checkbox"/> ب- مقام معظم رهبری <input type="checkbox"/> ج- شهید بابایی <input type="checkbox"/> د- شهید باکری <input type="checkbox"/>	۳-
۰/۵	به انتشار مطالب و اخباری که درستی و نادرستی آن معلوم نیست و عموماً منبع مطمئن و مشخصی هم ندارد،..... می گویند. الف- تبلیغات <input type="checkbox"/> ب- شایعه <input type="checkbox"/> ج- تفرقه افکنی <input type="checkbox"/> د- تحریف واقعیات <input type="checkbox"/>	۴-
ج- جملات زیر را کامل کنید:		
۰/۵	حصر آبادان در مهر ماه ۱۳۶۰ در عملیاتی به نام «.....» شکسته شد.	۵-
۰/۵	دوران پس از دفاع مقدس (سال ۱۳۶۷ به بعد) ، به مشهور است .	۶-
د- به سؤالات زیر پاسخ مناسب دهید:		
۰/۵	عوامل مربوط به مثلث ایمنی در برابر زلزله را کامل کنید. آمادگی 	۷-
۰/۵	پس از وقوع زلزله چه مواردی را باید رعایت کرد؟ (۱ مورد)	۸-
۱	انواع تهدیدهایی که منشأ انسانی دارند را نام ببرید.	۹-
۱	دو مورد از وظایف و برنامه های بسیج دانش آموزی را بنویسید.	۱۰-

ادامه سؤالات در صفحه بعد

« باسمه تعالی »

تاریخ امتحان : ۹۶/۵/۱۱
مدت امتحان : ۴۵ دقیقه
ساعت شروع : ۹ صبح
تعداد صفحات : ۲
تعداد سوال : ۱۵

اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی
اداره سنجش آموزش و پرورش
سوالات امتحان هماهنگ پایه نهم (متوسطه اول)
درس : آمادگی دفاعی (دانش آموزان)
Sanjesh.razavi.medu.ir

نام :
نام خانوادگی :
نام آموزشگاه :
شماره‌ی داوطلب :
نوبت : مرداد ماه (جبرانی)

ردیف	سؤال	بارم										
۱۱-	دو تن از بزرگ مردانی که برای آبادانی و سرافرازی میهن تلاش فراوان نموده اند را نام ببرید.	۱										
۱۲-	انواع ترور را نام ببرید.	۱										
۱۳-	سلاح انفرادی چیست؟	۱										
۱۴-	میزان اثر گذاری جنگ روانی به چه چیزهایی بستگی دارد؟	۱/۵										
۱۵-	عبارات ستون «الف» را به عبارات مناسب در ستون «ب» وصل نمایید. (در ستون «ب» یک عبارت اضافی است).	۱/۵										
	<table border="1"><thead><tr><th>الف</th><th>ب</th></tr></thead><tbody><tr><td>۱- نصب ماکت تجهیزات جنگی در نقاط مختلف</td><td>الف- فریب</td></tr><tr><td>۲- پنهان کردن هواپیماهای جنگی در تونل</td><td>ب- استتار</td></tr><tr><td>۳- استفاده از بادگیر سفید در محیط برفی</td><td>ج- اختفا</td></tr><tr><td></td><td>د- مکان یابی</td></tr></tbody></table>	الف	ب	۱- نصب ماکت تجهیزات جنگی در نقاط مختلف	الف- فریب	۲- پنهان کردن هواپیماهای جنگی در تونل	ب- استتار	۳- استفاده از بادگیر سفید در محیط برفی	ج- اختفا		د- مکان یابی	
الف	ب											
۱- نصب ماکت تجهیزات جنگی در نقاط مختلف	الف- فریب											
۲- پنهان کردن هواپیماهای جنگی در تونل	ب- استتار											
۳- استفاده از بادگیر سفید در محیط برفی	ج- اختفا											
	د- مکان یابی											

دانش آموزان عزیز و همکاران محترم می توانند با مراجعه به سایت مندرج در سربرگ، سوال و راهنمای تصحیح این درس را مشاهده نمایند.

صفحه ۲ موفق باشید جمع بarm ۱۲

نام و نام خانوادگی مصحح/ دبیر	نمره نهایی پس از رسیدگی به اعتراضات	نام و نام خانوادگی مصحح/ دبیر	تصحیح و نمره گذاری
	با عدد		با عدد
	با حروف		با حروف
امضاء :		امضاء :	

همکار گرامی: ضمن عرض خسته نباشید در صورتی که دانش آموز مفهوم را رسانده باشد، نمره کامل منظور گردد.

۱- ص (۰/۵ نمره)

۲- ص (۰/۵ نمره)

۳- "الف" امام خمینی (ره) (۰/۵ نمره)

۴- "ب" (شایعه) (۰/۵ نمره)

۵- ثامن الائمه (۰/۵ نمره)

۶- دوران سازندگی (۰/۵ نمره)

۷- آگاهی - همکاری (۰/۵ نمره)

۸- ۱- کلید برق را روشن نکنید ۲- پس از وقوع زلزله، با احتیاط و بدون هجوم، با رعایت اصول ایمنی از کلاس و

ساختمان خارج شوید ۳- فیوز اصلی برق را قطع کنید ۴- لوله های آب را بررسی کنید و فلکه آب را ببندید

۵- شیر اصلی گاز را ببندید ۶- از تلفن به جز در موارد اضطراری استفاده نکنید. (ذکر یک مورد ۰/۵ نمره)

۹- تهدید هایی که منشأ انسانی دارند، دونوع است: ۱- تهدید نرم ۲- تهدید سخت (۱ نمره)

۱۰- ۱- تقویت اعتقادات دینی و آگاهی سیاسی دانش آموزان ۲- تربیت دانش آموزانی منطبق با الگوهای دینی

۳- مشارکت دانش آموزان در زمینه های فرهنگی، سیاسی، سازندگی و ... ۴- تقویت توان علمی دانش آموزان و

تشکیل انجمن های علمی و ادبی ۵- آموزش رشته های مختلف ورزشی و برگزاری اردوهای متنوع و با نشاط

(ذکر دو مورد هر کدام ۰/۵ نمره)

۱۱- میرزای شیرازی، سید جمال‌الدین اسدآبادی، ستارخان، باقرخان، امیرکبیر و.. (ذکر دو مورد هر کدام ۰/۵ نمره)

۱۲- ترور بر دو نوع است: ۱- ترور شخص ۲- ترور شخصیت (۱ نمره)

۱۳- وسیله ای است که یک رزمنده ی مدافع میهن می تواند آن را حمل نموده و در صورت نیاز از آن استفاده نماید.

(۱ نمره)

۱۴- از یک طرف به ویژگی های شخصیتی افراد مانند اعتقادات دینی، شجاعت، اعتماد به نفس، پایبندی به ارزش

های اخلاقی و... و از طرف دیگر به میزان علم و آگاهی انسان ها و نیز شناخت دوستان و دشمنان واقعی بستگی دارد.

(۱/۵ نمره)

۱۵- استفاده از بادگیر سفید در محیط برفی (استتار) - پنهان کردن هواپیماهای جنگی در تونل (اختفا) -

نصب ماکت تجهیزات جنگی در نقاط مختلف (فریب) (سه مورد هر کدام ۰/۵ نمره)

همکار گرامی خسته نباشید

« باسمه تعالی »

تاریخ امتحان : ۹۶/۵/۱۱
مدت امتحان : ۶۰ دقیقه
ساعت شروع : ۹ صبح
تعداد صفحات : ۲
تعداد سوال : ۲۳

اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی
اداره سنجش آموزش و پرورش
سوالات امتحان هماهنگ پایه نهم (متوسطه اول)
درس : آمادگی دفاعی (طرح جامع و داوطلبین آزاد)
Sanjesh.razavi.medu.ir

نام :
نام خانوادگی :
نام آموزشگاه :
شماره‌ی داوطلب :
نوبت : مرداد ماه (جبرانی)

بارم	سؤال	ردیف
دانش آموز عزیز: ضمن آرزوی موفقیت برای شما ، لطفاً با مطالعه دقیق ۲۳ سوال زیر ، پاسخ مناسب را در محل های تعیین شده بنویسید .		
پاسخ صحیح را با گذاشتن علامت (×) در داخل <input type="checkbox"/> مشخص کنید.		
۰/۵	در تهاجم فرهنگی ، دشمن با ابزارهای غیر نظامی دست به حمله می زند. <input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> غ	۱-
۰/۵	قیام بزرگ مردم با ایمان و غیور ایران به رهبری امام خمینی(ره) از سال ۱۳۴۱ آغاز شد . <input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> غ	۲-
۰/۵	بشر با دانش کنونی خود قادر به پیش بینی زمان دقیق وقوع زلزله می باشد. <input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> غ	۳-
ب- گزینه ی صحیح را انتخاب کنید:		
۰/۵	جمله ی « مادران شجاع فرزندان اسلام، خاطره جانبازی و رشادت زنان قهرمان را در طول تاریخ زنده کرده اند» از کدام شخصیت است؟ الف- امام خمینی (ره) <input type="checkbox"/> ب- مقام معظم رهبری <input type="checkbox"/> ج- شهید بابایی <input type="checkbox"/> د- شهید باکری <input type="checkbox"/>	۴-
۰/۵	کدام یک از موارد زیر جزء دستاوردهای داخلی هشت سال دفاع مقدس نمی باشد؟ الف- کسب تجارب نظامی <input type="checkbox"/> ب- وابستگی اقتصادی به بیگانگان <input type="checkbox"/> ج- تولد تفکر بسیجی <input type="checkbox"/> د- پیشرفت در صنایع دفاعی کشور <input type="checkbox"/>	۵-
۰/۵	به انتشار مطالب و اخباری که درستی و نادرستی آن معلوم نیست و عموماً منبع مطمئن و مشخصی هم ندارد،..... می گویند. الف- تبلیغات <input type="checkbox"/> ب- شایعه <input type="checkbox"/> ج- تفرقه افکنی <input type="checkbox"/> د- تحریف واقعیات <input type="checkbox"/>	۶-
ج- جملات زیر را کامل کنید:		
۰/۵	دفاع از سرزمین و اعتقادات زمینه بروز را فراهم می سازد.	۷-
۰/۵	حصر آبادان در مهر ماه ۱۳۶۰ در عملیاتی به نام «.....» شکسته شد.	۸-
۰/۵	دوران پس از دفاع مقدس (سال ۱۳۶۷ به بعد) ، به مشهور است .	۹-
د- به سؤالات زیر پاسخ مناسب دهید:		
۰/۵	عوامل مربوط به مثلث ایمنی در برابر زلزله را کامل کنید. آمادگی 	۱۰-
۰/۵	پس از وقوع زلزله چه مواردی را باید رعایت کرد؟ (۱ مورد)	۱۱-
۱	انواع تهدیدهایی که منشأ انسانی دارند را نام ببرید.	۱۲-
۱	انقلاب اسلامی ایران را تعریف کنید.	۱۳-

ادامه سؤالات در صفحه بعد

« باسمه تعالی »

تاریخ امتحان : ۹۶/۵/۱۱
مدت امتحان : ۶۰ دقیقه
ساعت شروع : ۹ صبح
تعداد صفحات : ۲
تعداد سوال : ۲۳

اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی
اداره سنجش آموزش و پرورش
سوالات امتحان هماهنگ پایه نهم (متوسطه اول)
درس : آمادگی دفاعی (طرح جامع و داوطلبین آزاد)
Sanjesh.razavi.medu.ir

نام :
نام خانوادگی :
نام آموزشگاه :
شماره‌ی داوطلب :
نوبت : مرداد ماه (جبرانی)

ردیف	سؤال	بارم
۱۴-	دو مورد از وظایف و برنامه های بسیج دانش آموزی را بنویسید.	۱
۱۵-	دو تن از بزرگ مردانی که برای آبادانی و سرافرازی میهن تلاش فراوان نموده اند را نام ببرید.	۱
۱۶-	دفاع (پدافند) عامل را تعریف کنید.	۱
۱۷-	انواع ترور را نام ببرید.	۱
۱۸-	سلاح انفرادی چیست؟	۱
۱۹-	هریک از اصطلاحات زیر را تعریف کنید. الف) امنیت: ب) تهدید :	۱/۵
۲۰-	چرا ما دوران هشت ساله جنگ تحمیلی را « دفاع مقدس» می دانیم؟ (۳مورد)	۱/۵
۲۱-	تهاجم نظامی و فرهنگی را با یکدیگر مقایسه کنید.	۱/۵
۲۲-	میزان اثر گذاری جنگ روانی به چه چیزهایی بستگی دارد؟	۱/۵
۲۳-	عبارات ستون «الف» را به عبارات مناسب در ستون «ب» وصل نمایید. (در ستون «ب» یک عبارت اضافی است).	۱/۵

الف	ب
۱- نصب ماکت تجهیزات جنگی در نقاط مختلف	الف- فریب
۲- پنهان کردن هواپیماهای جنگی در تونل	ب- استتار
۳- استفاده از بادگیر سفید در محیط برفی	ج- اختفا
	د- مکان یابی

دانش آموزان عزیز و همکاران محترم می توانند با مراجعه به سایت مندرج در سربرگ، سوال و راهنمای تصحیح این درس را مشاهده نمایند.

صفحه ۲		موفق باشید		جمع بارم ۲۰	
تصحیح و نمره گذاری	نام و نام خانوادگی مصحح / دبیر	نمره نهایی پس از رسیدگی به اعتراضات	نام و نام خانوادگی مصحح / دبیر	نام و نام خانوادگی مصحح / دبیر	نام و نام خانوادگی مصحح / دبیر
با عدد	با حروف	با عدد	با حروف	با عدد	با حروف
	امضاء :		امضاء :		امضاء :

همکار گرامی: ضمن عرض خسته نباشید در صورتی که دانش آموز مفهوم را رسانده باشد، نمره کامل منظور گردد.

- ۱- ص (۵+نمره) ۲- ص (۵+نمره) ۳- غ (۵+نمره) ۴- "الف" امام خمینی (ره) ۵+نمره
- ۵- "ب" (وابستگی اقتصادی به بیگانگان) ۵+نمره ۶- "ب" (شایعه) ۵+نمره ۷- دلاوری جوانان (۵+نمره)
- ۸- ثامن الائمه (۵+نمره) ۹- دوران سازندگی (۵+نمره) ۱۰- آگاهی - همکاری (۵+نمره)
- ۱۱- ۱- کلید برق را روشن نکنید ۲- پس از وقوع زلزله، با احتیاط و بدون هجوم، با رعایت اصول ایمنی از کلاس و ساختمان خارج شوید ۳- فیوز اصلی برق را قطع کنید ۴- لوله های آب را بررسی کنید و فلکه آب را ببندید ۵- شیر اصلی گاز را ببندید ۶- از تلفن به جز در موارد اضطراری استفاده نکنید. (ذکر یک مورد ۵/۵ نمره)
- ۱۲- تهدید هایی که منشأ انسانی دارند، دوتوع است: ۱- تهدید نرم ۲- تهدید سخت (۱ نمره)
- ۱۳- انقلاب اسلامی ایران به معنای قیام و اراده مردم مسلمان و با ایمان ما برای سرنگونی حکومت ستم شاهی و برقراری حق و عدالت براساس مکتب انسان ساز اسلام است. (۱ نمره)
- ۱۴- ۱- تقویت اعتقادات دینی و آگاهی سیاسی دانش آموزان ۲- تربیت دانش آموزانی منطبق با الگوهای دینی ۳- مشارکت دانش آموزان در زمینه های فرهنگی، سیاسی، سازندگی و ... ۴- تقویت توان علمی دانش آموزان و تشکیل انجمن های علمی و ادبی ۵- آموزش رشته های مختلف ورزشی و برگزاری اردوهای متنوع و با نشاط (ذکر دو مورد هر کدام ۵/۵ نمره)
- ۱۵- میرزای شیرازی، سید جمال‌الدین اسدآبادی، ستارخان، باقرخان، امیرکبیر و... (ذکر دو مورد هر کدام ۵/۵ نمره)
- ۱۶- به مقابله و مبارزه مستقیم و استفاده از تجهیزات جنگی به منظور دفع حملات و اقدامات جنگی دشمن دفاع (پدافند) عامل می گویند. (۱ نمره)
- ۱۷- ترور بر دو نوع است: ۱- ترور شخص ۲- ترور شخصیت (۱ نمره)
- ۱۸- وسیله ای است که یک رزمنده ی مدافع میهن می تواند آن را حمل نموده و در صورت نیاز از آن استفاده نماید. (۱ نمره)
- ۱۹- الف) امنیت یعنی دور بودن از خطراتی که علیه منافع مادی (جان، مال، سرزمین و...) و ارزش های معنوی (دین، فرهنگ، اعتقادات و...) ما وجود دارد. (۱ نمره)
- ب) تهدید یعنی خطرات و عواملی که امنیت ما و کشور را از بین ببرد. (۵/۰)
- ۲۰- زیرا مردم به خاطر اهداف زیر از کشور دفاع کردند: ۱- دفاع برای حفظ استقلال و تمامیت ارضی کشور ۲- استقامت در برابر ظالمین برای اطاعت از فرمان خداوند ۳- مقاومت به منظور حفظ دین، قرآن و انقلاب اسلامی ۴- ایستادگی برای دفع تجاوز دشمن و رسیدن به صلح و امنیت (ذکر سه مورد هر کدام ۵/۵ نمره)
- ۲۱- در تهاجم نظامی، یکی از اهداف، اشغال سرزمین و خاک مورد نظر است (۵/۰) ولی در تهاجم فرهنگی، اشغال ذهن و اعتقادات و تغییر ارزش ها و باورهای دینی مردم، هدف اصلی دشمن است. (۱/۵ نمره)
- ۲۲- از یک طرف به ویژگی های شخصیتی افراد مانند اعتقادات دینی، شجاعت، اعتماد به نفس، پایبندی به ارزش های اخلاقی و... واز طرف دیگر به میزان علم و آگاهی انسان ها و نیز شناخت دوستان و دشمنان واقعی بستگی دارد. (۱/۵ نمره)
- ۲۳- استفاده از بادگیر سفید در محیط برفی (استتار) - پنهان کردن هواپیماهای جنگی در تونل (اختفا) - نصب ماکت تجهیزات جنگی در نقاط مختلف (فریب) (سه مورد هر کدام ۵/۵ نمره)

« باسمه تعالی »

تاریخ امتحان : ۹۶/۶/۱۲
مدت امتحان : ۴۵ دقیقه
ساعت شروع : ۹ صبح
تعداد صفحات : ۲
تعداد سوال : ۱۴

اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی
اداره سنجش آموزش و پرورش
سوالات امتحان هماهنگ پایه نهم (متوسطه اول)
درس : آمادگی دفاعی (دانش آموزان)
Sanjesh.razavi.medu.ir

نام :
نام خانوادگی :
نام آموزشگاه :
شماره ی داوطلب :
نوبت : شهریور ماه

بارم	سؤال	ردیف
دانش آموز عزیز: ضمن آرزوی موفقیت برای شما ، لطفاً با مطالعه دقیق ۱۴ سوال زیر ، پاسخ مناسب را در محل های تعیین شده بنویسید .		
پاسخ صحیح را با گذاشتن علامت (×) در داخل <input type="checkbox"/> مشخص کنید.		
۰/۵	ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/>	۱- بهار انقلاب اسلامی در سرمای بهمن ۱۳۵۸ فرا رسید .
۰/۵	ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/>	۲- همکاری یعنی مشارکت همه افراد جامعه برای دستیابی به ایمنی.
ب- گزینه ی صحیح را انتخاب کنید:		
۰/۵	الف- استتار <input type="checkbox"/> ب- اختفا <input type="checkbox"/> ج- فریب <input type="checkbox"/> د- مکان یابی <input type="checkbox"/>	۳- « پنهان کردن هواپیماهای جنگی در تونل » مربوط به کدام یک از اصول پدافند غیرعامل است؟
۰/۵	الف- تدارکات و پشتیبانی <input type="checkbox"/> ب- نجات و امداد <input type="checkbox"/> ج- جست و جو <input type="checkbox"/> د- آتش نشان <input type="checkbox"/>	۴- کدام یک از گروه های زیر با هدف کنترل و نظارت برای افزایش ایمنی ، تشکیل می شود؟
ج- جملات زیر را کامل کنید:		
۰/۵ را فراهم می سازد.	۵- دفاع از سرزمین و اعتقادات زمینه بروز
۰/۵ نیست.	۶- بشر با دانش کنونی خود قادر به پیش بینی زمان دقیق
د- به سؤالات زیر پاسخ مناسب دهید:		
۱	یک نمونه بارز تهدید توسط کشورهای استعمارگر و زیاده خواه را بنویسید.	۷-
۱	دو مورد از فعالیت های بسیج را بنویسید.	۸-
۱	حصر آبادان در کدام عملیات و در چه تاریخی شکسته شد؟	۹-
۱	دو تن از مردان مؤمن و مبارز میهن ،در دوران ستم شاهی را نام ببرید.	۱۰-

« باسمه تعالی »

تاریخ امتحان : ۹۶/۶/۱۲
مدت امتحان : ۴۵ دقیقه
ساعت شروع : ۹ صبح
تعداد صفحات : ۲
تعداد سوال : ۱۴

اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی
اداره سنجش آموزش و پرورش
سوالات امتحان هماهنگ پایه نهم (متوسطه اول)
درس : آمادگی دفاعی (دانش آموزان)
Sanjesh.razavi.medu.ir

نام :
نام خانوادگی :
نام آموزشگاه :
شماره‌ی داوطلب :
نوبت : شهریور ماه

بارم	سؤال	ردیف
۱	دفاع (پدافند) عامل را تعریف کنید.	۱۱-
۱	در ترور شخص چه افرادی مورد تهاجم جسمی و فیزیکی قرار می گیرند؟	۱۲-
۱	در دوران کنونی ، تکیه قدرت های نظامی بر استفاده از چه جنگ هایی می باشد؟	۱۳-
۲	میزان اثرگذاری جنگ روانی به چه چیزهایی بستگی دارد؟	۱۴-

صفحه ۲

موفق باشید

جمع بارم ۱۲

دانش آموزان عزیز و همکاران محترم می توانند با مراجعه به سایت مندرج در سربرگ، سوال و راهنمای تصحیح این درس را مشاهده نمایند.

نام و نام خانوادگی مصحح / دبیر	نمره نهایی پس از رسیدگی به اعتراضات	نام و نام خانوادگی مصحح / دبیر	تصحیح و نمره گذاری
	با عدد		با حروف
	با حروف		با عدد
امضاء :		امضاء :	

همکار گرامی: ضمن عرض خسته نباشید در صورتی که دانش آموز مفهوم را رسانده باشد، نمره کامل منظور گردد.

۱- غ (۰/۵ نمره) ۲- ص (۰/۵ نمره)

۳- "ب" اختفا (۰/۵ نمره) ۴- "د" آتش نشان (۰/۵ نمره)

۵- دلاوری جوانان (۰/۵ نمره) ۶- وقوع زلزله (۰/۵ نمره)

۷- نمونه بارز آن نظام سلطه گر آمریکاست که برای جلوگیری از فعالیت های صلح آمیز هسته ای، کشور مارا به حمله نظامی، تحریم اقتصادی و... تهدید می کند. (۱ نمره)

۸- ۱- فعالیت های علمی پژوهشی ۲- فعالیت های فرهنگی و هنری ۳- فعالیت های سیاسی ۴- فعالیت های سازندگی و امدادسانی ۵- فعالیت های ورزشی (ذکر دو مورد هر کدام ۰/۵ نمره)

۹- در عملیات ثامن الائمه و در مهر ماه ۱۳۶۰ (۱ نمره)

۱۰- شهید نواب صفوی، شهید سیدعلی اندرزگو، شهید رجایی و..... (ذکر دو مورد هر کدام ۰/۵ نمره)

۱۱- به مقابله و مبارزه مستقیم و استفاده از تجهیزات جنگی به منظور دفع حملات و اقدامات جنگی دشمن پدافند عامل می گویند. (۱ نمره)

۱۲- در ترور شخص، افراد موجه، توانمند و ارزشمند یک کشور که نقش مؤثری در آگاهی مردم و پیشرفت جامعه دارند، مورد تهاجم جسمی و فیزیکی قرار می گیرند. (۱ نمره)

۱۳- ۱- جنگ الکترونیک ۲- جنگ اطلاعاتی ۳- جنگ اقتصادی ۴- جنگ نرم و موارد مشابه.

(ذکر دو مورد هر کدام ۰/۵ نمره)

۱۴- از یک طرف به ویژگی های شخصیتی افراد مانند اعتقادات دینی، شجاعت، اعتماد به نفس، پابندی به ارزش های اخلاقی و... و از طرف دیگر به میزان علم و آگاهی انسان ها و نیز شناخت دوستان و دشمنان واقعی بستگی دارد. (۲ نمره)

همکار گرامی خدایوت

« باسمه تعالی »

تاریخ امتحان : ۹۶/۶/۱۲
مدت امتحان : ۶۰ دقیقه
ساعت شروع : ۹ صبح
تعداد صفحات : ۲
تعداد سوال : ۲۳

اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی
اداره سنجش آموزش و پرورش
سوالات امتحان هماهنگ پایه نهم (متوسطه اول)
درس : آمادگی دفاعی (داوطلب آزاد و طرح جامع)
Sanjesh.razavi.medu.ir

نام :
نام خانوادگی :
نام آموزشگاه :
شماره‌ی داوطلب :
نوبت : شهریور ماه

بارم	سؤال	ردیف
دانش آموز عزیز: ضمن آرزوی موفقیت برای شما ، لطفاً با مطالعه دقیق ۲۳ سوال زیر ، پاسخ مناسب را در محل های تعیین شده بنویسید .		
پاسخ صحیح را با گذاشتن علامت (×) در داخل <input type="checkbox"/> مشخص کنید.		
۰/۵	ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/>	۱- یکی از مهم ترین نیازهای فطری و ضروری انسان، امنیت است .
۰/۵	ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/>	۲- بهار انقلاب اسلامی در سرمای بهمن ۱۳۵۸ فرا رسید.
۰/۵	ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/>	۳- همکاری یعنی مشارکت همه افراد جامعه برای دستیابی به ایمنی.
ب- گزینه ی صحیح را انتخاب کنید:		
۰/۵	الف- مریم فرهانیان <input type="checkbox"/> ب- طاهره هاشمی <input type="checkbox"/> ج- مرضیه حدیدچی (دباغ) <input type="checkbox"/> د- سیده زهرا حسینی <input type="checkbox"/>	۴- یکی از زنان با ایمان و فداکار که در اردوگاه های نظامی فلسطین به چریکی تمام عیار تبدیل شد، نام داشت.
۰/۵	الف- استتار <input type="checkbox"/> ب- اختفا <input type="checkbox"/> ج- فریب <input type="checkbox"/> د- مکان یابی <input type="checkbox"/>	۵- « پنهان کردن هواپیماهای جنگی در تونل » مربوط به کدام یک از اصول پدافند غیرعامل است؟
۰/۵	الف- تدارکات و پشتیبانی <input type="checkbox"/> ب- نجات و امداد <input type="checkbox"/> ج- جست و جو <input type="checkbox"/> د- آتش نشان <input type="checkbox"/>	۶- کدام یک از گروه های زیر با هدف کنترل و نظارت برای افزایش ایمنی ، تشکیل می شود؟
ج- جملات زیر را کامل کنید:		
۰/۵	در تهاجم فرهنگی، دشمن با ابزارهای دست به حمله می زند.	۷-
۰/۵	دفاع از سرزمین و اعتقادات زمینه بروز را فراهم می سازد.	۸-
۰/۵	بشر با دانش کنونی خود قادر به پیش بینی زمان دقیق نیست.	۹-
د- به سؤالات زیر پاسخ مناسب دهید:		
۰/۵	دوران سازندگی یعنی چه؟	۱۰-
۱	تهدید نرم را تعریف کنید.	۱۱-
۱	یک نمونه بارز تهدید توسط کشورهای استعمارگر و زیاده خواه را بنویسید.	۱۲-
۱	چرا جنگ امر خوشایندی نیست و عموم انسان های عاقل آن را دوست ندارند؟	۱۳-
۱	انقلاب اسلامی ایران در حقیقت ریشه در چه چیزهایی دارد؟	۱۴-
ادامه سؤالات در صفحه بعد		صفحه ۱

« باسمه تعالی »

تاریخ امتحان : ۹۶/۶/۱۲
مدت امتحان : ۶۰ دقیقه
ساعت شروع : ۹ صبح
تعداد صفحات : ۲
تعداد سوال : ۲۳

اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی
اداره سنجش آموزش و پرورش
سوالات امتحان هماهنگ پایه نهم (متوسطه اول)
درس : آمادگی دفاعی (داوطلب آزاد و طرح جامع)
Sanjesh.razavi.medu.ir

نام :
نام خانوادگی :
نام آموزشگاه :
شماره‌ی داوطلب :
نوبت : شهریور ماه

ردیف	سؤال	بارم
۱۵-	دو مورد از فعالیت های بسیج را بنویسید.	۱
۱۶-	حصر آبادان در کدام عملیات و در چه تاریخی شکسته شد؟	۱
۱۷-	دو تن از مردان مؤمن و مبارز میهن ،در دوران ستم شاهی را نام ببرید.	۱
۱۸-	دفاع (پدافند) عامل را تعریف کنید.	۱
۱۹-	در ترور شخص چه افرادی مورد تهاجم جسمی و فیزیکی قرار می گیرند؟	۱
۲۰-	در دوران کنونی ، تکیه قدرت های نظامی بر استفاده از چه جنگ هایی می باشد؟ (۲ مورد)	۱
۲۱-	سه مورد از دستاوردهای داخلی هشت سال دفاع مقدس را نام ببرید.	۱/۵
۲۲-	رعایت اصول پدافند غیر عامل چه مزیت های مهمی را در بر دارد؟ (۲مورد)	۱/۵
۲۳-	میزان اثرگذاری جنگ روانی به چه چیزهایی بستگی دارد؟	۲

صفحه ۲		موفق باشید		جمع بارم ۲۰	
دانش آموزان عزیز و همکاران محترم می توانند با مراجعه به سایت مندرج در سربرگ، سوال و راهنمای تصحیح این درس را مشاهده نمایند.					
تصحیح و نمره گذاری		نام و نام خانوادگی مصحح/ دبیر		نام و نام خانوادگی مصحح/ دبیر	
با عدد	با حروف	با عدد	با حروف	با عدد	با حروف
				امضاء :	امضاء :

همکار گرامی: ضمن عرض خسته نباشید در صورتی که دانش آموز مفهوم را رسانده باشد، نمره کامل منظور گردد.

۱-ص (۵/۰ نمره) ۲-غ (۵/۰ نمره) ۳-ص (۵/۰ نمره)

۴- "ج" مرضیه حدیدچی (دباغ) (۵/۰ نمره) ۵- "ب" (اختفا) (۵/۰ نمره)

۶- "د" (آتش نشان) (۵/۰ نمره) ۷- غیرنظامی (۵/۰ نمره)

۸- دلاوری جوانان (۵/۰ نمره) ۹- وقوع زلزله (۵/۰ نمره)

۱۰- دوران پس از دفاع مقدس (سال ۱۳۶۷ به بعد) به دوران سازندگی مشهور است. (۵/۰ نمره)

۱۱- اگر ارزش ها، باورها و اعتقادات یک جامعه هدف قرار گیرند، می گوئیم تهدید از نوع نرم است. (۱ نمره)

۱۲- نمونه بارز آن نظام سلطه گر آمریکاست که برای جلوگیری از فعالیت های صلح آمیز هسته ای، کشور مارا به حمله نظامی، تحریم اقتصادی و... تهدید می کند. (۱ نمره)

۱۳- زیرا می دانند که افراد زیادی در جنگ کشته می شوند و آسیب های فراوانی به امکانات و ثروت های مادی و معنوی هردو طرف وارد می شود. (۱ نمره)

۱۴- انقلاب اسلامی در حقیقت ریشه در اعتقاد مردم به اسلام و پیروی آنها از پیامبر اسلام (ص) و انما اطهار (ع) دارد. (۱ نمره)

۱۵- ۱- فعالیت های علمی پژوهشی ۲- فعالیت های فرهنگی و هنری ۳- فعالیت های سیاسی ۴- فعالیت های سازندگی و امداد رسانی ۵- فعالیت های ورزشی (ذکر دو مورد هر کدام ۵/۰ نمره)

۱۶- در عملیات ثامن الانمه و در مهر ماه ۱۳۶۰ (۱ نمره)

۱۷- شهید نواب صفوی، شهید سیدعلی اندرزگو، شهید رجایی و..... (ذکر دو مورد هر کدام ۵/۰ نمره)

۱۸- به مقابله و مبارزه مستقیم و استفاده از تجهیزات جنگی به منظور دفع حملات و اقدامات جنگی دشمن پدافند عامل می گویند. (۱ نمره)

۱۹- در ترور شخص، افراد موجه، توانمند و ارزشمند یک کشور که نقش مؤثری در آگاهی مردم و پیشرفت جامعه دارند، مورد تهاجم جسمی و فیزیکی قرار می گیرند. (۱ نمره)

۲۰- ۱- جنگ الکترونیک ۲- جنگ اطلاعاتی ۳- جنگ اقتصادی ۴- جنگ نرم و موارد مشابه. (ذکر دو مورد هر کدام ۵/۰ نمره)

۲۱- ۱- اعتماد به نفس و خودباوری ۲- تولد تفکر بسیجی ۳- پیشرفت در صنایع دفاعی کشور ۴- کسب تجارب نظامی ۵- ترویج فرهنگ ایثار و شهادت ۶- نقش آفرینی مساجد در دفاع از میهن (ذکر سه مورد هر کدام ۵/۰ نمره)

۲۲- ۱- قدرت دفاعی کشور را افزایش می دهد و باعث حفظ مراکز و تأسیسات مهم جامعه می شود. ۲- هرچه توان و قدرت دفاع عامل و غیر عامل کشور بیشتر باشد، احتمال تهاجم دشمنان کمتر می شود. (دو مورد هر کدام ۵/۰ نمره)

۲۳- از یک طرف به ویژگی های شخصیتی افراد مانند اعتقادات دینی، شجاعت، اعتماد به نفس، پایبندی به ارزش های اخلاقی و... و از طرف دیگر به میزان علم و آگاهی انسان ها و نیز شناخت دوستان و دشمنان واقعی بستگی دارد. (۲ نمره)

همکار گرامی خداقوت

« باسمه تعالی »

تاریخ امتحان : ۹۶ / ۰۳ / ۲۰
مدت امتحان : ۳۰ دقیقه
ساعت شروع : ۱۰ صبح
تعداد صفحات : ۱
تعداد سوال :

اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی
اداره سنجش آموزش و پرورش
سوالات امتحان هماهنگ نهم (متوسطه اول)
درس : املاي فارسی
Sanjesh.razavi.medu.ir

نام :
نام خانوادگی :
نام آموزشگاه :
شماره ی داوطلب :
نوبت : خردادماه ۹۶

متن املاي فارسی

- اگر طالب علم باشی، پرهیزگار و قانع باش و علم دوست و بردبار و کم سخن و دوراندیش.
- ای ابوذر، مبدا با برادر مسلمانان قهر کنی؛ زیرا کردار شایسته در هنگام قهر، به درگاه پروردگار پذیرفته نمی شود.
- داده است خداوند علیم به آدمی آنچه صلاح دین و دنیای او در آنهاست و منع کرده است از آدمی، دانستن امری چند را که در شأن و طاقت او نیست دانستن آنها.
- همه آنانی که نصیرالدین را می شناختند، هر جا سخن از هوش و فراست به میان می آمد، همگی نام او را بر زبان می راندند.
- کاردان گفت: زندگانی ات دراز باد! عمل، به مرد بزرگ و شریف گردد. پس در هر عمل که هست، نیکوسیرتی می باید و داد.
- ایران ما با همه فراخنای فرهنگی و گستردگی جغرافیایی و رنگارنگی لهجه ها، به گلستانی می ماند که در دامان خود، عزیزکانی را می پروراند.
- آرزومندم صبور باشی، نه با کسانی که اشتباهات کوچک می کنند، بلکه با کسانی که اشتباهات بزرگ می کنند. امیدوارم دانه ای هم بر خاک بیفشانی هر چند خرد بوده باشد و اگر به پول و ثروتی رسیدی، آن را پیش رویت بگذاری و بگویی: این، دارایی من است.
- شب نخست، روی شن ها خوابیدم. لابد حدس می زنید وقتی که در هنگام طلوع خورشید صدای نازکی مرا از خواب بیدار کرد، تا چه حد، دچار حیرت و شگفتی شدم! چشمم به آدمک بسیار عجیبی افتاد که با وقار تمام مرا می نگریست! او خود را شاهزاده کوچک معرفی کرد.

همکار ارجمند، شایسته است ارزیابی املاي دانش آموزان، بر اساس «شیوه نامه ی املا» مندرج در «دفتر ثبت شاخص ها» انجام گیرد.

دانش آموزان عزیز و همکاران محترم می توانند با مراجعه به سایت مندرج در سربرگ، سوال این درس را مشاهده نمایند.

« باسمه تعالی »

تاریخ امتحان : ۹۶ / ۰۳ / ۲۰
مدت امتحان : ۳۰ دقیقه
ساعت شروع : ۱۰ صبح
تعداد صفحات : ۱
تعداد سوال :

اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی
اداره سنجش آموزش و پرورش
سوالات امتحان هماهنگ نهم (متوسطه اول)
درس : املاي فارسی نقص عضو یدی
Sanjesh.razavi.medu.ir

نام :
نام خانوادگی :
نام آموزشگاه :
شماره ی داوطلب :
نوبت : خردادماه ۹۶

نقص عضو یدی

- اگر تالب علم باشی، پرحیزگار و غانع باش و علم دوست و بردبار و کم سخن و دوراندیش.
- ای ابوذر، مبادا با برادر مسلمانت قهر کنی؛ زیرا کردار شایسته در هنگام قهر، به درگاه پروردگار پذیرفته نمی شود.
- داده است خداوند علیم به آدمی آنچه سلاح دین و دنیای او در آنهاست و منع کرده است از آدمی، دانستن امری چند را که در شأن و طاغت او نیست دانستن آنها.
- همه آنانی که نصیرالدین را می شناختند، هر جا سخن از حوش و فراصت به میان می آمد، همگی نام او را بر زبان می راندند.
- کاردان گفت: زندگانی ات دراز باد! عمل، به مرد بزرگ و شریف گردد. پس در هر عمل که هست، نیکویتی می باید و داد.
- ایران ما با همه فراخنای فرهنگی و گسترده گی جغرافیایی و رنگارنگی لوجه ها، به گلستانی می ماند که در دامان خود، عزیزکانی را می پروراند.
- آرزومندم ثبور باشی، نه با کسانی که اشتباهات کوچک می کنند، بلکه با کسانی که اشتباهات بزرگ می کنند. امیدوارم دانه ای هم بر خاک بی افشانی هر چند خورد بوده باشد و اگر به پول و ثروتی رسیدی، آن را پیش رویت بگزاری و بگویی: این، دارایی من است.
- شب نخست، روی شن ها خوابیدم. لابد حدس می زنید وقتی که در هنگام تلوع خورشید صدای نازکی مرا از خواب بیدار کرد، تا چه حد، دچار هیرت و شگفتی شدم! چشمم به آدمک بسیار آجیبی افتاد که با وغار تمام مرا می نگرست! او خود را شاحزاده کوچک معرفی کرد.

همکار ارجمند، شایسته است ارزیابی املاي دانش آموزان، بر اساس «شيوه نامه ی املا» مندرج در « دفتر ثبت شاخص ها » انجام گیرد.

دانش آموزان عزیز و همکاران محترم می توانند با مراجعه به سایت مندرج در سربرگ، سوال این درس را مشاهده نمایند.

« باسمه تعالی »

تاریخ امتحان : ۹۶/۰۳/۲۰
مدت امتحان : ۳۰ دقیقه
ساعت شروع : ۱۳ (بعد از ظهر)
تعداد صفحات : ۱
تعداد سوال :

اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی
اداره سنجش آموزش و پرورش
سوالات امتحان هماهنگ نهم (متوسطه اول)
درس : املا ی فارسی
Sanjesh.razavi.medu.ir

نام :
نام خانوادگی :
نام آموزشگاه :
شماره ی داوطلب :
نوبت : خرداد ماه ۹۶

متن املا ی فارسی

- در زمین، نگاه کن که چگونه بساط تو ساخته است و جوانب وی فراخ، گسترانیده و از زیر سنگ های سخت، آب های لطیف روان کرده.
- دوستان واقعی، راه نیک بختی را به ما نشان می دهند و همراهان خوبی برای شکوفایی بهتر هستند.
- هر که با بدان نشیند، اگر نیز طبیعت ایشان در او اثر نکند، به طریقت ایشان متهم گردد.
- از جای تهمت زده پرهیز کن و از یار بد اندیش و بد آموز بگریز. به غم مردمان شادی مکن تا مردمان نیز به غم تو شادی نکنند.
- ای ابوذر، به اندازه نیاز، سخن بگوی. گشاده روی و خندان باش که خدای تعالی، گشاده روی و آسان گیر را دوست دارد.
- تأمل کن ای مفضل، در مصلحت پنهان کردن عمر هر کس از او، زیرا که اگر مقدار عمر خود را بداند، اگر عمرش کوتاه باشد، زندگی بر او ناگوار خواهد بود و اگر بداند که عمرش دراز خواهد بود، امید بقا خواهد داشت.
- آرزو دارم دوستانی داشته باشی، برخی نادوست و برخی دوست دار که دست کم، یکی در جمعشان مورد اعتمادت باشد.
- زندگی من یکنواخت است؛ ولی تو اگر مرا اهلی کنی، زندگی من چون خورشید خواهد درخشید. صدای پای دیگران مرا به لانه فرو خواهد خزانده؛ ولی صدای پای تو همچون نغمه موسیقی مرا از لانه بیرون خواهد کشید.
- ترکیب «مام میهن» را شنیده اید؛ از همان دست ترکیب های زبانی است که میهن را در پرورندگی و همزیستی به مام یا مادر همانند و هم نشین کرده است.

همکار ارجمند، شایسته است ارزیابی املا ی دانش آموزان، بر اساس «شیوه نامه ی املا» مندرج در «دفتر ثبت شاخص ها» انجام گیرد.

دانش آموزان عزیز و همکاران محترم می توانند با مراجعه به سایت مندرج در سربرگ، سوال این درس را مشاهده نمایند.

« باسمه تعالی »

تاریخ امتحان : ۹۶/۰۳/۲۰
مدت امتحان : ۳۰ دقیقه
ساعت شروع : ۱۳ (بعد از ظهر)
تعداد صفحات : ۱
تعداد سوال :

اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی
اداره سنجش آموزش و پرورش
سوالات امتحان هماهنگ نهم (متوسطه اول)
درس : املاي فارسی نقص عضو یدی
Sanjesh.razavi.medu.ir

نام :
نام خانوادگی :
نام آموزشگاه :
شماره ی داوطلب :
نوبت : خردادماه ۹۶

نقص عضو یدی

- در زمین، نگاه کن که چگونه بسات تو ساخته است و جوانب وی فراخ، گشترانیده و از زیر سنگ‌های سخت، آب‌های لتیف روان کرده.
- دوستان واغعی، راه نیک بختی را به ما نشان می‌دهند و همراهان خوبی برای شکوفایی بهتر هستند.
- هر که با بدان نشینند، اگر نیز طبیعت ایشان در او اثر نکند، به طریغت ایشان متّحم گردد.
- از جای تحمت زده پرحیز کن و از یار بد اندیش و بد آموز بگریزد. به غم مردمان شادی مکن تا مردمان نیز به غم تو شادی نکنند.
- ای ابوذر، به اندازه نیاز، سخن بگوی. گشاده‌روی و خندان باش که خدای تعالی، گشاده‌روی و عاسان‌گیر را دوست دارد.
- تعمّل کن ای مفضلّ، در مسلحت پنهان کردن عمر هر کس از او، زیرا که اگر مقدار عمر خود را بداند، اگر عمرش کوتاه باشد، زندگی بر او ناگوار خواهد بود و اگر بداند که عمرش دراز خواهد بود، امید بغا خواهد داشت.
- آرزو دارم دوستانی داشته باشی، برخی نادوست و برخی دوست‌دار که دست کم، یکی در جمعشان مورد اعتمادت باشد.
- زندگی من یکنواخت است؛ ولی تو اگر مرا احلی کنی، زندگی من چون خورشید خواهد درخشید. صدای پای دیگران مرا به لانه فرو خواهد خزانند؛ ولی صدای پای تو همچون نغمه موسیقی مرا از لانه بیرون خواهد کشید.
- ترکیب «مام میهن» را شنیده‌اید؛ از همان دست ترکیب‌های زبانی است که میهن را در پرورنده‌گی و همزیستی به مام یا مادر همانند و هم‌نشین کرده است.

همکار ارجمند، شایسته است ارزیابی املاي دانش آموزان، بر اساس «شيوه نامه ی املا» مندرج در « دفتر ثبت شاخص‌ها » انجام گیرد.

دانش‌آموزان عزیز و همکاران محترم می‌توانند با مراجعه به سایت مندرج در سربرگ، سوال این درس را مشاهده نمایند.

« باسمه تعالی »

تاریخ امتحان : ۹۶ / ۰۳ / ۷
مدت امتحان : ۶۰ دقیقه
ساعت شروع : ۱۳ (بعد از ظهر)
تعداد صفحات : ۴
تعداد سوال : ۳۶

اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی
اداره سنجش آموزش و پرورش
سوالات امتحان هماهنگ نهم (متوسطه اول)
درس : مطالعات اجتماعی
Sanjesh.razavi.medu.ir

نام :
نام خانوادگی :
نام آموزشگاه :
شماره ی داوطلب :
نوبت : خرداد ماه ۹۶

بارم	سوالات	ردیف
------	--------	------

(بخش انتخابی)

توجه :

دانش آموز عزیز در (بخش انتخابی)، ۶ بسته سوال دارای بarm ۲/۵ نمره از فصل ۱ تا فصل ۶ وجود دارد.
لطفا فقط ۲ فصل را از این بخش انتخاب کرده و به سوالات، همان فصل ها جواب دهید. مجموع ۵ نمره از این بخش برای شما در نظر گرفته خواهد شد. (در صورت پاسخ به بیش از دو فصل انتخابی، پاسخ سوالات اضافه، تصحیح نخواهد شد.)

فصل اول : سیاره ما، زمین بarm ۲/۵ نمره

۰/۵	مدار گردش سیارات با دور شدن از خورشید بزرگتر می شود <input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> غ	۱
۰/۵	اختلاف مدت شبانه روز در اثر کدام یک از عوامل زیر ایجاد می شود. الف حرکت وضعی <input type="checkbox"/> ب حرکت انتقالی <input type="checkbox"/> ج اعتدال پاییزی <input type="checkbox"/> د انحراف محور قطب ها <input type="checkbox"/>	۲
۱	تعداد روزهای سال رسمی و سال کبیسه را مقایسه کنید.	۳
۰/۵	مبنای ساعت واقعی چیست؟	۴

فصل دوم : سنگ کره، آب کره، هوا کره بarm ۲/۵ نمره

۱	اهمیت فلات قاره در چیست؟	۵
۰/۵	در رابطه با محیط های تشکیل دهنده زمین نمودار زیر را کامل کنید؟ سنگ کره هوا کره	۶
۱	عرض جغرافیایی چگونه بر آب و هوای جهان تاثیر دارد؟	۷

فصل سوم : زیست کره، تنوع شگفت انگیز بarm ۲/۵ نمره

۰/۵	این منطقه آب و هوایی دارای زمین همیشه مرطوب و به داشتن جنگل های مخروطی و سوزنی برگ معروف است. الف - توندرا <input type="checkbox"/> ب- تایگا <input type="checkbox"/> ج- ساوان <input type="checkbox"/> د- جنگل های استوایی <input type="checkbox"/>	۸
۱	زیست بوم را تعریف کنید.	۹
۱	دو مورد از فواید جنگل های استوایی را بنویسید.	۱۰

ادامه سوالات در صفحه بعد

صفحه ۱

نام خانوادگی :
نام آموزشگاه :
شماره‌ی داوطلب :
نوبت : خرداد ماه ۹۶

اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی
اداره سنجش آموزش و پرورش
سوالات امتحان هماهنگ نهم (متوسطه اول)
درس : مطالعات اجتماعی
Sanjesh.razavi.medu.ir

تاریخ امتحان : ۹۶ / ۰۳ / ۷
مدت امتحان : ۶۰ دقیقه
ساعت شروع : ۱۳ (بعد از ظهر)
تعداد صفحات : ۴
تعداد سوال : ۳۶

ردیف	سوالات	بارم
فصل چهارم : ساکنان سیاره زمین		
بارم ۲/۵ نمره		
۱۱	سه مورد از علل و عوامل تأثیر گذار بر نابرابری داخلی کشور ها را با یکدیگر مقایسه کنید.	۱/۵
۱۲	کدام یک از مهاجرت های زیر اختیاری است ؟ الف - مهاجرت افغان ها به ایران <input type="checkbox"/> ب-مهاجرت روستاییان به شهرها به خاطر خشکسالی <input type="checkbox"/> ج-مهاجرت اروپاییان به استرالیا <input type="checkbox"/> د-مهاجرت فلسطینی ها به لبنان <input type="checkbox"/>	۰/۵
۱۳	کدام گزینه جز ملاک های شاخص توسعه انسانی نیست؟ الف امنیت <input type="checkbox"/> ب- درآمد <input type="checkbox"/> ج-امید به زندگی <input type="checkbox"/> د-سواد <input type="checkbox"/>	۰/۵
فصل پنجم : عصر یکپارچگی و شکوفایی		
بارم ۲/۵ نمره		
۱۴	حکومت صفویه در دوران کدام پادشاه به تثبیت رسید؟ الف شاه عباس اول <input type="checkbox"/> ب- شاه طهماسب اول <input type="checkbox"/> ج- شاه سلطان حسین <input type="checkbox"/> د- شاه اسماعیل <input type="checkbox"/>	۰/۵
۱۵	کدام اقدام زیر مربوط به شاه عباس صفوی می باشد. الف انتقال پایتخت از قزوین به اصفهان <input type="checkbox"/> ب- رسمی کردن مذهب شیعه <input type="checkbox"/> ج- تاسیس سلسله صفویان <input type="checkbox"/> د -تثبیت و تحکیم حکومت صفویان <input type="checkbox"/>	۰/۵
۱۶	شاه اسماعیل به کمک قزلباشها توانست به حکومت برسد. ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/>	۰/۵
۱۷	چرا در دوره صفویه شرایط مناسب برای رونق زندگی اجتماعی و اقتصادی مردم به وجود آمده بود؟	۱
فصل ششم: ایران از عهد نادرشاه تا ناصرالدین شاه		
بارم ۲/۵ نمره		
۱۸	دو مورد از اقدامات امیر کبیر را بنویسید.	۱
۱۹	در مورد عهدنامه ترکمان چای به سئوالات زیر پاسخ دهید. الف- بین چه کشورهایی بسته شد ؟ ب - علت انعقاد این قرار داد چه بود ؟ ج - نتیجه این قرار داد چه شد ؟	۱/۵
صفحه ۲		ادامه سوالات در صفحه بعد

« باسمه تعالی »

نام خانوادگی :	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	نام :	تاریخ امتحان : ۹۶ / ۰۳ / ۷
نام آموزشگاه :	اداره سنجش آموزش و پرورش	مدت امتحان :	۶۰ دقیقه
شماره‌ی داوطلب :	سوالات امتحان هماهنگ نهم (متوسطه اول)	ساعت شروع :	۱۳ (بعد از ظهر)
نوبت : خرداد ماه ۹۶	درس : مطالعات اجتماعی	تعداد صفحات :	۴
	Sanjesh.razavi.medu.ir	تعداد سوال :	۳۶

ردیف	سوالات	بارم
------	--------	------

(بخش اجباری)

توجه : دانش آموز عزیز در (بخش اجباری)، به تمام سوالات از سوال ۲۰ تا ۳۶ به طور کامل پاسخ دهید. بارم این بخش ۱۵ نمره است.

گزینه درست را انتخاب کرده و با علامت × مشخص کنید

۲۰	کدام گزینه زیر نقش مهمی در انقلاب مشروطه داشت؟ الف- انقلاب کبیر فرانسه <input type="checkbox"/> ب- عهدنامه گلستان <input type="checkbox"/> ج- ترور ناصرالدین شاه <input type="checkbox"/> د- اقدامات عباس میرزا <input type="checkbox"/>	۰/۵
۲۱	کدام نهاد آیت الله خامنه ای را یک روز پس از ارتحال امام خمینی (رض) به عنوان رهبر انتخاب کرد؟ الف مجلس خبرگان <input type="checkbox"/> ب مجلس شورای اسلامی <input type="checkbox"/> ج- شورای نگهبان <input type="checkbox"/> د قوه قضاییه <input type="checkbox"/>	۰/۵

صحیح یا غلط بودن جملات زیر را با علامت * مشخص نمایید.

۲۲	در نظام پادشاهی استبدادی پادشاه از قدرت و اختیارات زیادی برخوردار است. ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/>	۰/۵
۲۳	مهمترین رویداد دوران ناصرالدین شاه نهضت ملی شدن صنعت نفت است. ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/>	۰/۵
۲۴	یکی از عواملی که در شکل گیری ارزشها موثر می باشد عقاید دینی است. ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/>	۰/۵
۲۵	در جوامع امروزی پدر و مادرها وقت کمتری را به گفت و گو با فرزندان نوجوان خویش اختصاص می دهند. ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/>	۰/۵

به سؤالات زیر پاسخ کامل دهید

۲۶	نام دو تن از روحانیونی که مبادرت به تشکیل انجمن آزادی خواهان در تهران نمودند را بنویسید.	۱
۲۷	هدف از ایجاد شورش و ناامنی در سالهای نخست پیروزی انقلاب اسلامی ایران توسط گروههای ضد انقلاب چه بود؟	۱
۲۸	دو دلیل از دلایل نارضایتی مردم ایران در سال ۱۳۵۶ از شاه و سیاست های او را بنویسید.	۱
۲۹	منظور از هویت ملی چیست؟	۱
۳۰	در هر مثال لایه های فرهنگ را مشخص نمایید. الف- نوع پوشش مردم جنوب ایران () ب- احترام به سالمندان ()	۱

ادامه سوالات در صفحه بعد

صفحه ۳

« باسمه تعالی »

تاریخ امتحان : ۹۶ / ۰۳ / ۷
مدت امتحان : ۶۰ دقیقه
ساعت شروع : ۱۳ (بعد از ظهر)
تعداد صفحات : ۴
تعداد سوال : ۳۶

اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی
اداره سنجش آموزش و پرورش
سوالات امتحان هماهنگ نهم (متوسطه اول)
درس : مطالعات اجتماعی
Sanjesh.razavi.medu.ir

نام خانوادگی :
نام آموزشگاه :
شماره ی داوطلب :
نوبت : خرداد ماه ۹۶

ردیف	سوالات	بارم
۳۱	وضعیت ایران در جنگ جهانی دوم چگونه بود؟	۱
۳۲	مهمترین هدف ازدواج از دیدگاه قرآن چیست ؟	۱
۳۳	دو نوع از حقوق شهروندی را نام ببرید.	۱
۳۴	چرا رهبر انقلاب حضرت آیت الله خامنه ای سیاست اقتصاد مقاومتی را طراحی کرده اند ؟	۱
۳۵	سه مورد از وظایف رهبر جمهوری اسلامی را بنویسید.	۱/۵
۳۶	سه راهکار مهم برای افزایش بهره وری در زندگی را بنویسید.	۱/۵
صفحه ۴		جمع بارم ۲۰
دانش آموزان عزیز و همکاران محترم میتوانند با مراجعه به سایت مندرج در سربرگ، سوال و راهنمای تصحیح این درس را مشاهده نمایند.		
تصحیح و نمره گذاری	نام و نام خانوادگی مصحح / دبیر	نمره نهایی پس از رسیدگی به اعتراضات باعدد
باعدد	باعدد	باعدد
با حروف	امضاء :	با حروف
با حروف	امضاء :	امضاء :

تاریخ امتحان: ۹۶/۰۳/۰۷	باسمه تعالی	
اداره سنجش آموزش و پرورش	راهنمای تصحیح سؤالات امتحان هماهنگ پایه نهم (استان خراسان رضوی) سال تحصیلی: ۹۶-۱۳۹۵ نوبت بعد از ظهر	
۱-ص (۰/۵)	۲-الف حرکت وضعی (۰/۵)	
۳-سال رسمی سال ۳۶۵ روزی است ولی سال کبیسه سال ۳۶۶ روزی است و هر ۴ سال یک بار اتفاق می افتد (۱)		
۴-موقعیت خورشید در آسمان (۰/۵) ۵-مناطق جهت ماهگیری (۰/۵) و معادن سرشار از نفت و گاز (۰/۵) ۶-آب کره (۰/۲۵) زیست کره (۰/۲۵)		
۷-عرض جغرافیایی در کاهش یا افزایش دمای هر منطقه تاثیر مستقیم دارد مثلا هر چه از مدار استوا که صفر درجه است به سمت عرض های جغرافیایی بالاتر حرکت کنیم در نواحی مجاور قطبین کمترین میانگین دما را داریم (۱) ۸-ج . تایگا (۰/۵)		
۹-ناحیه وسیع جغرافیایی که در آن انواع خاصی از گیاهان و جانوران زندگی می کند و ناحیه مشخصی را به وجود می آورند (۱)		
۱۰- غنی ترین تنوع گیاهی و جانوری را دارد (۰/۵) ۵۰ درصد اکسیژن سیاره زمین و ۵۰ درصد رطوبت جو را تولید می کنند. (۰/۵) (خاستگاه اولیه بسیاری از درختان پهن برگ مثل موز و انبه می باشند)		
۱۱-الف جنگها و کشمکش های داخلی (۰/۵) ب فرهنگ و باورهای غلط (۰/۵) ج بی سوادی (۰/۵) (نداشتن ایمان و بشتکار)		
۱۲- ب مهاجرت اروپاییان به استرالیا (۰/۵) ۱۳- الف امنیت (۰/۵) ۱۴-الف شاه طهماسب اول (۰/۵)		
۱۵-الف انتقال پایتخت از قزوین به اصفهان (۰/۵) ۱۶-ص (۰/۵)		
۱۷- به دلیل وجود حکومت مرکزی نیرومند (۰/۵) و برقراری نظم و امنیت در سرتاسر کشور. (۰/۵)		
۱۸-الف تاسیس مدرسه دارالفنون (۰/۵) ب مبارزه با مفاسد اداری و اقتصادی (۰/۵)		
۱۹-الف ایران ، روسیه (۰/۵)		
ب- ناخشوندی مردم از عهدنامه گلستان و به فتوای علما برای آزاد سازی سرزمین های شمالی بسیج شدند روسیه با تمام قوا وارد جنگ و سپاه ایران را که توده های مردمی و فاقد تجهیزات بودند شکست داد (۰/۵) ج- سرزمین های شمالی رود ارس به تصرف روسیه درآمد (۰/۵)		
۲۰-الف انقلاب کبیر فرانسه (۰/۵)	۲۱-الف مجلس خبرگان (۰/۵)	۲۲-ص (۰/۵) ۲۳-غ (۰/۵)
۲۴-ص (۰/۵)	۲۵-ص (۰/۵)	۲۶-آیت الله بهبهانی (۰/۵) و آیت الله طباطبایی (۰/۵)
۲۷-قصد راه انداختن جنگ داخلی (۰/۵) و ایجاد تفرقه بین اقوام ایرانی (۰/۵)		
۲۸-الف- عدم توجه حکومت پهلوی به فرهنگ و ارزشهای اسلامی (۰/۵) ب - وابستگی پهلوی به بیگانگان (۰/۵)		
۲۹-یکی از مراتب هویت اجتماعی هویت ملی است که به یک ملت مربوط می شود. (۱)		
۳۰-الف- نماد یا هنجار (۰/۵) ب- ارزش (۰/۵) (همکاران گرامی توجه داشته باشند هر پاسخ دیگر مرتبط دانش آموزان نیز نمره خواهد داشت.)		
۳۱- ایران اعلام بی طرفی کرد اما متفقین از موقعیت و منابع ایران استفاده کردند. (۱)		
۳۲-برقراری آرامش و محبت بین زن و مرد (۱) ۳۳- حقوق سیاسی (۰/۵) حقوق اجتماعی (۰/۵) (فرهنگی اقتصادی)		
۳۴- پس از پیروزی انقلاب اسلامی دشمنان با راههای مختلف سعی در برانداختن حکومت اسلامی داشتند از جمله جنگ تحمیلی و تحریم اقتصادی تا از پیشرفت کشورمان جلوگیری کنند و ایران را از نظر اقتصادی شکست دهند به همین دلیل رهبر برای نقش بر آب کردن توطئه های دشمنان سیاست اقتصاد مقاومتی را طراحی کردند (۱)		
۳۵-الف تعیین سیاست های کلی نظام و نظارت بر حسن اجرای آنها (۰/۵) ب فرماندهی کل نیروهای مسلح (۰/۵) ج نصب و عزل و قبول استعفای فقهای شورای نگهبان، رییس قوه قضاییه، رییس سازمان صدا و سیما، فرماندهان نیروهای نظامی و انتظامی و سپاه پاسداران (۰/۵) (عفو یا تخفیف مجازات . محکومان در حدود موازین اسلامی)		
۳۶-الف استفاده مناسب از وقت و زمان (۰/۵) ب نظم و ترتیب و انضباط در کارها (۰/۵)		
ج اصلاح عادات غلط مصرفی (۰/۵) (انجام دادن کارها از روی آگاهی و تنظیم جدول بودجه اقتصادی)		

توجه: پاسخ های دانش آموز در صورتی که مفهوم سوال را برساند و تحلیلی صحیح به همراه داشته باشد، قابل بررسی است و نمره به آن تعلق می گیرد.

همکاران گرامی خسته نباشید

تاریخ امتحان : ۰۳/۰۷/۹۶
مدت امتحان : ۶۰ دقیقه
ساعت شروع : ۱۰ صبح
تعداد صفحات : ۴
تعداد سوال : ۳۶

اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی
اداره سنجش آموزش و پرورش
سوالات امتحان هماهنگ نهم (متوسطه اول)
درس : مطالعات اجتماعی
Sanjesh.razavi.medu.ir

نام :
نام خانوادگی :
نام آموزشگاه :
شماره ی داوطلب :
نوبت : خرداد ماه ۹۶

بارم	سوالات	ردیف
(بخش انتخابی)		
توجه :		
دانش آموز عزیز در (بخش انتخابی)، ۶ بسته سوال دارای بارم ۲/۵ نمره از فصل ۱ تا فصل ۶ وجود دارد. لطفا فقط ۲ فصل را از این بخش انتخاب کرده و به سوالات، همان فصل ها جواب دهید. مجموع ۵ نمره از این بخش برای شما در نظر گرفته خواهد شد. (در صورت پاسخ به بیش از دو فصل انتخابی، پاسخ سوالات اضافه، تصحیح نخواهد شد.)		
فصل اول : سیاره ما، زمین بارم ۲/۵ نمره		
۰/۵	منظومه خورشیدی دارای هشت سیاره است. <input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> غ	۱
۰/۵	زمان انقلاب زمستانی در نیمکره ی جنوبی فصل زمستان آغاز شده است. <input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> غ	۲
۰/۵	نتیجه مایل بودن محور قطب ها کدام گزینه <u>نیست</u> ؟ الف - تغییر زاویه تابش خورشید <input type="checkbox"/> ب- ایجاد فصل های مختلف <input type="checkbox"/> ج - سال ۳۶۶ روزه <input type="checkbox"/> د- نامساوی بودن روز و شب <input type="checkbox"/>	۳
۰/۵	حداکثر طول جغرافیایی یک منطقه چند درجه است؟ الف - ۹۰ <input type="checkbox"/> ب- ۱۵۰ <input type="checkbox"/> ج- ۱۸۰ <input type="checkbox"/> د- ۲۷۰ <input type="checkbox"/>	۴
۰/۵	حرکت وضعی زمین را تعریف کنید.	۵
فصل دوم : سنگ کره، آب کره، هوا کره بارم ۲/۵ نمره		
۰/۵	جنگل های کنگو آفریقا دارای آب و هوای گرم و خشک است. <input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> غ	۶
۰/۵	در نواحی مرتفع و برفراز قله ها و دامنه ها، دما پایین تر از نواحی پست است. <input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> غ	۷
۱/۵	سه عامل بیرونی تاثیرگذار بر ناهمواری ها را بنویسید.	۸
فصل سوم : زیست کره، تنوع شگفت انگیز بارم ۲/۵ نمره		
۰/۵	این منطقه ی آب و هوایی؛ در تمام طول سال گرم، غنی از تنوع جانوری و درخت بائوباب از گونه گیاهی مشهور این زیست بوم است. الف- جنگل های بارانی استوایی <input type="checkbox"/> ب - ساوان <input type="checkbox"/> ج- بیابان <input type="checkbox"/> د-تایگا <input type="checkbox"/>	۹
۰/۵	تخریب جنگل های استوایی در کشورهای برزیل و اندونزی بسیار گسترش یافته است. <input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> غ	۱۰
۱/۵	سه روش برای استفاده خردمندانه از منابع طبیعی پیشنهاد نمایید.	۱۱
ادامه سوالات در صفحه بعد		صفحه ۱

تاریخ امتحان : ۰۷/۰۳/۹۶
مدت امتحان : ۶۰ دقیقه
ساعت شروع : ۱۰ صبح
تعداد صفحات : ۴
تعداد سوال : ۳۶

اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی
اداره سنجش آموزش و پرورش
سوالات امتحان هماهنگ نهم (متوسطه اول)
درس : مطالعات اجتماعی
Sanjesh.razavi.medu.ir

نام :
نام خانوادگی :
نام آموزشگاه :
شماره‌ی داوطلب :
نوبت : خرداد ماه ۹۶

بارم	سوالات	ردیف
------	--------	------

فصل چهارم : ساکنان سیاره زمین **بارم ۲/۵ نمره**

۱	در دو قرن اخیر دو عامل موجب کاهش چشمگیر مرگ و میر شده است . آن دو عامل را نام ببرید.	۱۲
۱/۵	مشخص کنید هر کدام از موارد زیر مربوط به کدام شاخص انسانی است. (الف) دسترسی به غذای کافی و آب سالم) (ب) امکانات مناسب زندگی) (ج) تفریح و فراغت)	۱۳

فصل پنجم : عصر یکپارچگی و شکوفایی **بارم ۲/۵ نمره**

۰/۵	قزلباش ها، مهمترین طرفداران شاه اسماعیل بودند. ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/>	۱۴
۱	علت شکست سپاه ایران در جنگ چالدران چه بود ؟	۱۵
۱	دو نفر از عالمان و دانشمندان عصر صفویه را نام ببرید.	۱۶

فصل ششم: ایران از عهد نادرشاه تا ناصرالدین شاه **بارم ۲/۵ نمره**

۲	هر یک از وقایع در ستون سمت راست مربوط به کدام پادشاه می باشد ؟ با خط وصل کنید.(در ستون ۲ یک گزینه اضافی است)	(۱)	۱۷
		(۲)	
	الف- آقا محمد خان قاجار	نهضت تنباکو	
	ب - نادرشاه افشار	دوران آسایش و آرامش کشور	
	ج - کریم خان زند	لشکر کشی به هندوستان	
	د- ناصر الدین شاه	قتل عام مردم کرمان	
	نفوذ و دخالت روسها و انگلیس ها در ایران		
۰/۵	از مهمترین اقدامات امیر کبیر می باشد. الف - برقرار کردن امنیت و آرامش <input type="checkbox"/> ج- مبارزه با مفاسد اداری و حکومتی <input type="checkbox"/> ب- نوسازی تشکیلات اداری و حکومتی <input type="checkbox"/> د- تاسیس مدارس دارالفنون <input type="checkbox"/>	۱۸	

« باسمه تعالی »

تاریخ امتحان: ۰۷/۰۳/۹۶
مدت امتحان: ۶۰ دقیقه
ساعت شروع: ۱۰ صبح
تعداد صفحات: ۴
تعداد سوال: ۳۶

اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی
اداره سنجش آموزش و پرورش
سوالات امتحان هماهنگ نهم (متوسطه اول)
درس: مطالعات اجتماعی
Sanjesh.razavi.medu.ir

نام خانوادگی:
نام آموزشگاه:
شماره‌ی داوطلب:
نوبت: خرداد ماه ۹۶

بارم	سوالات	ردیف
------	--------	------

(بخش اجباری)

توجه: دانش آموز عزیز در (بخش اجباری)، به تمام سوالات از سوال ۱۹ تا ۳۶ به طور کامل پاسخ دهید. بarm این بخش ۱۵ نمره است.

گزینه درست را انتخاب کرده و با علامت X مشخص کنید

۰/۵	فرمان مشروطه توسط چه کسی صادر شد؟ الف- مظفر الدین شاه <input type="checkbox"/> ب- ناصر الدین شاه <input type="checkbox"/> ج- احمد شاه <input type="checkbox"/> د- فتحعلی شاه <input type="checkbox"/>	۱۹
۰/۵	اینکه همه ما دوست داریم اجرای قوانین و نظارت بر اجرای قوانین بین شهروندان یکسان باشد به کدام حق مرتبط می‌گردد؟ الف حق برخورداری از عدالت قضایی <input type="checkbox"/> ج- حق برخورداری از عدالت قانونی <input type="checkbox"/> ب- حق برخورداری از رفاه و تامین اجتماعی <input type="checkbox"/> د- حق فرهنگی <input type="checkbox"/>	۲۰
۰/۵	طبق اصل ۸ قانون اساسی وظیفه ای همگانی و متقابل برعهده مردم و دولت نسبت به همدیگر است. الف - امر به معروف و نهی از منکر <input type="checkbox"/> ج- پرداخت مالیات و عوارض <input type="checkbox"/> ب- دفاع از کشور <input type="checkbox"/> د- همکاری با دولت <input type="checkbox"/>	۲۱
۰/۵	با توجه به اینکه در شهرهای بزرگ کشورمان آلودگی هوا به عنوان مشکل شناخته می‌شود؛ استفاده نکردن از خودروی شخصی نشان دهنده کدام راهکار بهره‌وری است؟ الف- نظم و انضباط در کارها <input type="checkbox"/> ج- تنظیم جدول بودجه اقتصادی <input type="checkbox"/> ب- اصلاح عادت های غلط مصرفی <input type="checkbox"/> د- استفاده نامناسب از وقت و زمان <input type="checkbox"/>	۲۲

صحیح یا غلط بودن جملات زیر را با علامت * مشخص نمایید.

۰/۵	منظور از اثر بخشی و کارآیی همان بهره‌وری است. ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/>	۲۳
۰/۵	موفقیت نهضت تنباکو و قتل ناصر الدین شاه انگیزه مردم را برای مبارزه با استبداد کم‌رنگ کرد. ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/>	۲۴
۰/۵	قیام ۱۵ خرداد در سال ۱۳۴۳ اتفاق افتاد. ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/>	۲۵
۰/۵	در اواخر جنگ جهانی اول حکومت تزاری روسیه سرنگون و نام آن به اتحاد جماهیر شوروی تغییر یافت. ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/>	۲۶
۰/۵	یکی از عواملی که موجب امنیت و نجات خانواده و گرمی و نشاط آن می‌شود وجود فرزندان است. ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/>	۲۷

به سؤالات زیر پاسخ کامل دهید

۱	هدف از تشکیل انقلاب مشروطیت در ایران چه بود؟	۲۸
۱	چرا آمریکایی‌ها شاه ایران را مجبور به انجام تغییرات در امور مختلف اجتماعی و اقتصادی نمودند؟	۲۹
	ادامه سوالات در صفحه بعد	صفحه ۳

« باسمه تعالی »

تاریخ امتحان : ۹۶ / ۰۳ / ۰۷
مدت امتحان : ۶۰ دقیقه
ساعت شروع : ۱۰ صبح
تعداد صفحات : ۴
تعداد سوال : ۳۶

اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی
اداره سنجش آموزش و پرورش
سوالات امتحان هماهنگ نهم (متوسطه اول)
درس : مطالعات اجتماعی
Sanjesh.razavi.medu.ir

نام :
نام خانوادگی :
نام آموزشگاه :
شماره‌ی داوطلب :
نوبت : خرداد ماه ۹۶

ردیف	سوالات	بارم
۳۰	دومورد از نهادهای انقلاب که بعد از پیروزی انقلاب اسلامی به فرمان امام خمینی (رض) به وجود آمد را بنویسید.	۱
۳۱	هویت را تعریف کنید.	۱
۳۲	دو مورد از کارکردهای خانواده را بنویسید.	۱
۳۳	چرا اجتماعی شدن هم نیاز فرد و هم نیاز جامعه است ؟	۱
۳۴	۳ مورد از ویژگی های مشترک جامعه ایرانی را نام ببرید.	۱/۵
۳۵	۳ عامل مهم برای داشتن حکومت در یک جامعه را بنویسید.	۱/۵
۳۶	در سالهای اخیر کشاورزان کشور ما به طور بی رویه به حفر چاه های عمیق پرداخته اند و آب این چاه ها و سفره های آب زیرزمینی برای آبیاری محصولات کشاورزی به مصرف می رسد به نظر شما این کار بهره‌وری سبز است؟ لطفا توضیح دهید.	۱/۵
صفحه ۴	موفق باشید	جمع بارم
دانش آموزان عزیز و همکاران محترم میتوانند با مراجعه به سایت مندرج در سربرگ، سوال و راهنمای تصحیح این درس را مشاهده نمایند		
تصحیح و نمره گذاری	نام و نام خانوادگی مصحح / دبیر	نمره نهایی پس از رسیدگی به اعتراضات
با عدد	با عدد	با عدد
با حروف	امضاء :	با حروف
	امضاء :	امضاء :

تاریخ امتحان: ۹۶/۰۳/۰۷	باسمه تعالی		
اداره سنجش آموزش و پرورش	راهنمای تصحیح سؤالات امتحان هماهنگ پایه نهم (استان خراسان رضوی)		
	نوبت صبح	سال تحصیلی: ۹۶-۱۳۹۵	درس: مطالعات اجتماعی
۴-ج ۱۸۰(۰/۵)	۳-ج سال ۳۶۶ روزه(۰/۵)	۲-غ(۰/۵)	۱-ص(۰/۵)
۵-گردش زمین به دور خود که ۲۴ ساعت طول میکشد را حرکت وضعی زمین می گویند(۰/۵)			
۶-غ(۰/۵)	۷-ص(۰/۵)	۸-هوازدگی(۰/۵) فرسایش آبی(۰/۵) فرسایش بادی(۰/۵) (فرسایش یخچالی)	۹-ب ساوان(۰/۵)
۱۰-ص(۰/۵)			
۱۱- باز سازی جنگلها(۰/۵) قطع قانون مند درختان(۰/۵) کشاورزی و دامپروری علمی(۰/۵)(همکاران گرامی توجه داشته باشند هر پاسخ دیگر مرتبط دانش آموزان نیز نمره خواهد داشت.)			
۱۲-الف بهبود بهداشت(۰/۵) ب بهبود تغذیه(۰/۵)			
۱۳-الف امید به زندگی(۰/۵) ب میزان درآمد(۰/۵) ج الف امید به زندگی(۰/۵) ۱۴-ص(۰/۵)			
۱۵-سپاه عثمانی دارای تجهیزات نظامی مثل توپ و تفنگ بودند و ایرانیان فاقد این تجهیزات بودند (۱)			
۱۶-میرداماد(۰/۵) ملا صدرا(۰/۵) (شیخ بهایی)			
۱۷-الف قتل عام مردم کرمان(۰/۵) ب لشکر کشی به هندوستان(۰/۵) ج دوران آرامش و آسایش کشور(۰/۵) د نهضت تنباکو(۰/۵)			
۱۸-د تاسیس مدرسه دارالفنون (۰/۵)			
۱۹-الف مظفرالدین شاه (۰/۵) ۲۰-ج حق برخورداری از عدالت قانونی(۰/۵)			
۲۱-الف امر به معروف ونهی از منکر(۰/۵) ۲۲-ب اصلاح عادت های غلط مصرفی(۰/۵)			
۲۳-ص (۰/۵)	۲۴-غ(۰/۵)	۲۵-غ(۰/۵)	۲۶-ص(۰/۵)
۲۷-ص(۰/۵)			
۲۸-الف برقراری حکومت قانون(۰/۵) ب رهاکردن کشور از چنگال استبداد داخلی وسلطه خارجی(۰/۵)			
۲۹-الف جلوگیری از وقوع قیام های مردمی(۰/۵) ب حفظ حکومت پهلوی(۰/۵)			
۳۰-سپاه پاسداران(۰/۵) بسیج مستضعفان(۰/۵) (کمیته امداد امام خمینی)			
۳۱-عبارت است از احساس و آگاهی و شناخت از خود(۱)			
۳۲-الف فرزند آوری و تجدید نسل(۰/۵) ب حمایت و مراقبت(۰/۵) (جامعه پذیری و تربیت)			
۳۳-زیرا هم باعث شکل گیری هویت و شخصیت افراد می شود(۰/۵) وهم موجب تداوم جامعه می شود(۰/۵)			
۳۴-الف ما مسلمانیم(۰/۵) ب درسزمین ایران زندگی می کنیم(۰/۵) ج زبان مشترک ما فارسی است (۰/۵)			
۳۵-الف اجرای قوانین وحل اختلافات(۰/۵) ب برقراری نظم و امنیت(۰/۵) ج دفاع از هجوم دشمنان(۰/۵) (همکاران گرامی توجه داشته باشند هر پاسخ دیگر مرتبط دانش آموزان نیز نمره خواهد داشت.)			
۳۶-خیر(۰/۵) بهره وری سبز نیست چون با اصول بهره وری سازگار نیست و به محیط زیست صدمه می زند(۰/۵) حفر بی رویه چاهها مشکلات زیادی مثل کم آبی شدید در منطقه، خشکسالی مزارع و تخلیه روستاها و حتی افزایش احتمال بروز زمین لرزه را دارد که جبران آنها بسیار دشوار است (۰/۵)			

توجه: پاسخ های دانش آموز در صورتی که مفهوم سوال را برساند و تحلیلی صحیح به همراه داشته باشد، قابل بررسی است و نمره به آن تعلق می گیرد.

همکاران گرامی خسته نباشید

نام:	« باسمه تعالی »
نام خانوادگی:	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی
نام آموزشگاه:	اداره سنجش آموزش و پرورش
شماره داوطلب:	سوالات امتحان هماهنگ نهم (متوسطه اول)
نوبت: مردادماه (جبرانی)	درس: مطالعات اجتماعی
	Sanjesh.razavi.medu.ir
تاریخ امتحان: ۹۶/۵/۱۰	
مدت امتحان: ۶۰ دقیقه	
ساعت شروع: ۹ صبح	
تعداد صفحات: ۴	
تعداد سؤال: ۴۰	

بارم	سوالات	ردیف
------	--------	------

(بخش انتخابی)

توجه:

دانش آموزان عزیز؛ در این بخش ۶ بسته سؤال از ۶ فصل (فصل ۱ تا فصل ۶)، به ارزش ۲/۵ نمره از هر فصل وجود دارد. لطفاً فقط ۲ فصل را از این بخش انتخاب کرده و به سوالات همان دو فصل جواب دهید. در مجموع ۵ نمره از این بخش برای شما در نظر گرفته خواهد شد. (چنانچه غیر از دو فصل انتخابی به سوالات دیگر فصل‌ها پاسخ داده شود، پاسخ سوالات اضافه، تصحیح نخواهد شد.)

فصل اول: سیاره ما، زمین **بارم: ۲/۵ نمره**

۱	سیاره‌های درونی منظومه خورشیدی سطوح سنگی و جامد دارند، اما سیاره‌های بیرونی از گازهای مختلف تشکیل شده‌اند. <input type="checkbox"/> غلط <input type="checkbox"/> صحیح	۰/۵				
۲	هم اکنون که در نیمکره شمالی فصل تابستان را می‌گذرانیم، در نیمکره جنوبی چه فصلی است؟ الف) پاییز <input type="checkbox"/> ب) تابستان <input type="checkbox"/> ج) زمستان <input type="checkbox"/> د) بهار <input type="checkbox"/>	۰/۵				
۳	اصطلاحات زیر را در جای مناسب در جدول زیر بنویسید. (یک مورد اضافه است) (عرض جغرافیایی - سامانه موقعیت یاب جهانی (GPS) - طول جغرافیایی)					
۱	<table border="1"> <tr> <td>الف - فاصله هر مکان با نصف النهار مبدأ بر حسب درجه</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>ب - فاصله هر مکان با مدار استوا بر حسب درجه</td> <td>.....</td> </tr> </table>	الف - فاصله هر مکان با نصف النهار مبدأ بر حسب درجه	ب - فاصله هر مکان با مدار استوا بر حسب درجه	
الف - فاصله هر مکان با نصف النهار مبدأ بر حسب درجه					
ب - فاصله هر مکان با مدار استوا بر حسب درجه					
۴	حرکت انتقالی زمین را تعریف کنید.	۰/۵				

فصل دوم: سنگ کره، آب کره، هواکره **بارم: ۲/۵ نمره**

۵	یکی از علل مهم افزایش دمای زمین، «زیاد شدن تعداد خودروها و افزایش فعالیت‌های صنعتی» است. <input type="checkbox"/> غلط <input type="checkbox"/> صحیح	۰/۵
۶	کدام مورد از عوامل مؤثر بر آب و هوای جهان نیست؟ الف) طول جغرافیایی <input type="checkbox"/> ب) فشار هوا و جریان باد <input type="checkbox"/> ج) ارتفاع از سطح زمین <input type="checkbox"/> د) دوری و نزدیکی به اقیانوس‌ها و دریاها <input type="checkbox"/>	۰/۵
۷	سه مورد از عوامل بیرونی طبیعی مؤثر در تغییر شکل ناهمواری‌ها را بنویسید.	۱/۵

فصل سوم: زیست کره، تنوع شگفت انگیز **بارم: ۲/۵ نمره**

۸	اگر از قطب شمال وارد آسیا شویم، «به ترتیب» زیست بوم‌های تایگا، توندرا و ساوان را مشاهده خواهیم کرد. <input type="checkbox"/> غلط <input type="checkbox"/> صحیح	۰/۵
۹	کدام گزینه در مورد جنگل‌های بارانی استوایی درست نیست؟ الف) غنی‌ترین تنوع گیاهی و جانوری را دارد <input type="checkbox"/> ب) جنگل‌های استوایی را «ریه‌های زمین» نامیده‌اند <input type="checkbox"/> ج) بر آب و هوای کره زمین تأثیری ندارند <input type="checkbox"/> د) خاستگاه اولیه بسیاری از درختان میوه جهان بوده‌اند <input type="checkbox"/>	۰/۵

ادامه سوالات در صفحه بعد

صفحه ۱

نام: _____		نام خانوادگی: _____		نام آموزشگاه: _____		شماره داوطلب: _____		نوبت: مردادماه (جبرانی)	
تاریخ امتحان: ۹۶/۵/۱۰		مدت امتحان: ۶۰ دقیقه		ساعت شروع: ۹ صبح		تعداد صفحات: ۴		تعداد سؤال: ۴۰	
« باسمه تعالی »		اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی		اداره سنجش آموزش و پرورش		سوالات امتحان هماهنگ نهم (متوسطه اول)		درس: مطالعات اجتماعی	
Sanjesh.razavi.medu.ir									
ردیف	سؤالات	بارم							
۱۰	کدام عامل، مهم ترین و بیشترین تأثیر را بر تنوع زیست بوم ها دارد؟ الف) میزان ارتفاع زمین <input type="checkbox"/> ب) آب و هوا <input type="checkbox"/> ج) جنس خاک <input type="checkbox"/> د) شکل ناهمواریها <input type="checkbox"/>	۰/۵							
۱۱	دو راهکار و پیشنهاد مناسب برای استفاده خردمندانه و صحیح از منابع طبیعی را بنویسید.	۱							
فصل چهارم: ساکنان سیاره زمین بارم: ۲/۵ نمره									
۱۲	علت اصلی رشد فوق العاده (بسیار زیاد) جمعیت جهان در دو بیست سال اخیر چه بوده است؟	۰/۵							
۱۳	دو مورد از ملاک های توسعه انسانی را فقط نام ببرید.	۱							
۱۴	کاهش رشد جمعیت و رشد منفی در یک کشور، چه نگرانی ها و پیامدهای نامطلوبی در بر دارد؟	۱							
فصل پنجم: عصر یکپارچگی و شکوفایی بارم: ۲/۵ نمره									
۱۵	میرداماد، ملاصدرا، و شیخ بهایی از فیلسوفان و عالمان بزرگ «دوره قاجاریه» هستند. صحیح <input type="checkbox"/> غلط <input type="checkbox"/>	۰/۵							
۱۶	جنگ چالدران (بین ایران و عثمانی) در زمان کدام پادشاه صفوی اتفاق افتاد؟ الف) شاه عباس <input type="checkbox"/> ب) شاه اسماعیل <input type="checkbox"/> ج) شاه سلطان حسین <input type="checkbox"/> د) شاه تهماسب <input type="checkbox"/>	۰/۵							
۱۷	شاه عباس صفوی کدام کشور استعمارگر را از سواحل و جزایر جنوبی ایران بیرون راند؟ الف) انگلستان <input type="checkbox"/> ب) اسپانیا <input type="checkbox"/> ج) فرانسه <input type="checkbox"/> د) پرتغال <input type="checkbox"/>	۰/۵							
۱۸	دو منبع عمده درآمد حکومت صفوی را بنویسید.	۱							
فصل ششم: ایران از عهد نادرشاه تا ناصرالدین شاه بارم: ۲/۵ نمره									
۱۹	«نهضت تنباکو» نخستین حرکت جدی مردم ایران برای رهایی از نفوذ و سلطه خارجی و ایستادگی در برابر ستم داخلی بود. صحیح <input type="checkbox"/> غلط <input type="checkbox"/>	۰/۵							
۲۰	مؤسس (بنیان گذار) سلسله زندیه چه کسی است؟ الف - کریم خان <input type="checkbox"/> ب - نادر شاه <input type="checkbox"/> ج - آقامحمدخان <input type="checkbox"/> د - شاه اسماعیل <input type="checkbox"/>	۰/۵							
۲۱	موارد زیر از اقدامات کدام شخصیت بزرگ ایران است؟ «او کارهای جدی و مؤثری برای نوسازی و اصلاح امور ایران انجام داد، امنیت و آرامش را در کشور برقرار کرد، با مفاسد اداری و اقتصادی به مبارزه پرداخت، مدرسه دارالفنون را تأسیس کرد، روزنامه وقایع اتفاقیه را منتشر کرد، رشوه خواری را منع کرد، درصد قطع نفوذ و دخالت های روسیه و انگلستان در ایران بود و ...»	۰/۵							
۲۲	در دوره فتحعلی شاه قاجار، کدام عهدنامه های تحمیلی بین ایران و روسیه منعقد گردید؟	۱							
صفحه ۲		ادامه سؤالات در صفحه بعد							

<p>نام: نام خانوادگی: نام آموزشگاه: شماره داوطلب: نوبت: مردادماه (جبرانی)</p> <p>«باسمه تعالی» اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی اداره سنجش آموزش و پرورش سوالات امتحان هماهنگ نهم (متوسطه اول) درس: مطالعات اجتماعی Sanjesh.razavi.medu.ir</p>	
<p>تاریخ امتحان: ۹۶/۵/۱۰ مدت امتحان: ۶۰ دقیقه ساعت شروع: ۹ صبح تعداد صفحات: ۴ تعداد سؤال: ۴۰</p>	
بارم	سؤالات
<p>(بخش اجباری)</p> <p>توجه: دانش آموزان عزیز؛ به تمام سؤالات این بخش (از سؤال ۲۳ تا ۴۰) به طور کامل پاسخ دهید. بارم این بخش ۱۵ نمره است.</p> <p>صحیح یا غلط بودن جملات زیر را با علامت × مشخص کنید.</p>	
۰/۵	<p>۲۳ محور اصلی اقتصاد مقاومتی، «بهره وری» است. <input type="checkbox"/> صحیح <input type="checkbox"/> غلط</p>
۰/۵	<p>۲۴ دولت ایران در جنگ جهانی اول و دوم اعلام «بی طرفی» کرد، اما در هر دو جنگ، کشور ما توسط بیگانگان اشغال شد. <input type="checkbox"/> صحیح <input type="checkbox"/> غلط</p>
۰/۵	<p>۲۵ پس از کودتای ۲۸ مرداد ۱۳۳۲ و بازگشت محمدرضا شاه به سلطنت، به تدریج نفوذ و سلطه آمریکا بر ایران کمتر شد. <input type="checkbox"/> صحیح <input type="checkbox"/> غلط</p>
<p>درست ترین گزینه را انتخاب کرده و با علامت × مشخص نمایید.</p>	
۰/۵	<p>۲۶ به دستور کدام پادشاه، مجلس شورای ملی به توپ بسته شد و منحل گردید؟ الف) احمد شاه ب) مظفردالدین شاه ج) محمدعلی شاه د) رضا شاه</p>
۰/۵	<p>۲۷ کدام گزینه دولت های محور در جنگ جهانی دوم را به درستی نشان می دهد؟ الف) انگلستان، فرانسه، شوروی، آمریکا ب) آلمان، ایتالیا، ژاپن ج) آلمان، ایتالیا، اتریش، مجارستان، عثمانی د) انگلستان، فرانسه، روسیه</p>
۰/۵	<p>۲۸ مهم ترین کانون حمایت و مراقبت عاطفی از افراد کدام است؟ الف) خانواده ب) مهد کودک ج) مدرسه د) خانه سالمندان</p>
۰/۵	<p>۲۹ قواعد و شیوه های مورد قبول یک جامعه برای انجام دادن کارهای مختلف اند و همه عادت ها، آداب و رسوم اجتماعی، مناسک مذهبی، قوانین و مقررات را در بر می گیرند: الف) عقاید ب) ارزش ها ج) نمادها د) هنجارها</p>
<p>به سؤالات زیر پاسخ کامل دهید.</p>	
۱	<p>۳۰ انقلاب اسلامی ایران در چه تاریخی به پیروزی رسید؟ (روز، ماه، سال)</p>
۱	<p>۳۱ جهاد سازندگی به فرمان چه کسی و با چه هدفی تشکیل شد؟</p>
۱	<p>۳۲ دو مورد از مهم ترین کارکردهای خانواده را بنویسید.</p>
<p>ادامه سؤالات در صفحه بعد</p>	
<p>صفحه ۳</p>	

نام خانوادگی: نام آموزشگاه: شماره داوطلب: نوبت: مردادماه (جیرانی)	« باسمه تعالی » اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی اداره سنجش آموزش و پرورش سوالات امتحان هماهنگ نهم (متوسطه اول) درس: مطالعات اجتماعی Sanjesh.razavi.medu.ir	تاریخ امتحان: ۹۶/۵/۱۰ مدت امتحان: ۶۰ دقیقه ساعت شروع: ۹ صبح تعداد صفحات: ۴ تعداد سؤال: ۴۰
--	--	---

ردیف	سوالات	بارم
۳۳	مشارکت سیاسی مردم از چه راه هایی ممکن است صورت بگیرد؟ (۲ مورد)	۱
۳۴	دو مورد از مهم ترین ویژگی های مشترک جامعه ایرانی (هویت ایرانی) را بنویسید.	۱
۳۵	بهره وری یعنی چه؟	۱
۳۶	دو مورد از زمینه ها و عوامل سیاسی و اقتصادی انقلاب مشروطه را بنویسید.	۱
۳۷	چگونه می توان از بروز ناسازگاری بین زن و شوهر جلوگیری کرد؟ (دو راهکار پیشنهاد کنید).	۱
۳۸	ارزش های انسانی و اجتماعی، چه نوع ارزش هایی هستند؟ با ذکر دو مثال توضیح دهید.	۱
۳۹	متأسفانه در سال های اخیر استفاده از کودهای شیمیایی و سموم کشاورزی افزایش یافته است. به نظر شما چرا استفاده بی رویه از کودهای شیمیایی و سموم کشاورزی از نظر علمی با اصول بهره وری سازگار نیست؟	۱
۴۰	سه مورد از مهم ترین وظایف حکومت ها را بنویسید.	۱/۵

دانش آموزان عزیز و همکاران محترم می توانند با مراجعه به سایت مندرج در سربرگ، سوال و راهنمای تصحیح این درس را مشاهده نمایند.

صفحه ۴	موفق باشید.	جمع بارم: ۲۰
--------	-------------	--------------

نام و نام خانوادگی مصحح / دبیر	نمره نهایی پس از رسیدگی به اعتراضات	نام و نام خانوادگی مصحح / دبیر	تصحیح و نمره گذاری
	با عدد		با عدد
	با حروف		با حروف
امضاء:		امضاء:	

باسمه تعالی

تاریخ امتحان: ۱۳۹۶/۵/۱۰

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان هماهنگ پایه نهم (متوسطه اول) (استان خراسان رضوی)

اداره سنجش آموزش و پرورش

درس: مطالعات اجتماعی سال تحصیلی: ۹۶-۱۳۹۵ مردادماه (جبرانی)**همکار گرامی ضمن عرض سلام؛ لطفا در سؤالات تحلیلی چنانچه دانش آموزان مفهوم سؤال را رسانده باشند، نمره منظور گردد.**

- ۱- صحیح (۰/۵) نمره) ۲- (ج) زمستان (۰/۵) نمره) ۳- الف- طول جغرافیایی ب- عرض جغرافیایی (۱ نمره)
- ۴- یک دور کامل زمین به گرد خورشید، یک سال طول می کشد که به آن حرکت انتقالی می گویند. (۰/۵) نمره)
- ۵- صحیح (۰/۵) نمره) ۶- الف) طول جغرافیایی (۰/۵) نمره)
- ۷- عواملی چون: هوازدهگی - فرسایش آبی - فرسایش بادی - فرسایش یخچالی (هر مورد ۰/۵ نمره) (سه مورد ۱/۵) نمره)
- ۸- غلط (۰/۵) نمره) ۹- (ج) بر آب و هوای کره زمین تأثیری ندارد (۰/۵) نمره) ۱۰- (ب) آب و هوا (۰/۵) نمره)
- ۱۱- الف) بین استفاده اقتصادی از جنگل ها و فرصت بازسازی آنها تعادل به وجود بیاید. میزان قطع درختان باید قاعده و قانونی داشته باشد و وقتی درختان قطع می شوند، با برنامه ریزی مناسب درختانی را جایگزین آنها کنند و فرصت رویش دوباره به درختان داده شود. (ذکر یک جمله از چند جمله مذکور برای نهم نمره کافی است) ب) کشاورزی و دامپروری با روش های علمی و جدید که کمترین آسیب را به محیط زیست می رسانند، به کشاورزان آموزش داده شود.
- ج) با ایجاد پارک های وحش از گونه های جانوری و گیاهی در معرض خطر مراقبت شود تا نسل آنها منقرض نشود. (هر مورد ۰/۵) (دو مورد ۱ نمره)
- ۱۲- کاهش میزان مرگ و میرها و به ویژه مرگ و میر کودکان. (۰/۵) نمره)
- ۱۳- الف) درآمد و رفاه ب) امید به زندگی یا متوسط طول عمر ج) سواد و آموزش (هر مورد ۰/۵) نمره) (دو مورد ۱ نمره)
- ۱۴- جمعیت سالخورده و از کار افتاده افزایش می یابد، جامعه از نیروی جوان برای تحصیل و علم آموزی و کار و پیشرفت محروم می شود و جمعیت کشور نیز کاهش می یابد. (۱ نمره)
- ۱۵- غلط (۰/۵) نمره) ۱۶- ب) شاه اسماعیل (۰/۵) نمره) ۱۷- د) پرتغال (۰/۵) نمره)
- ۱۸- الف) مالیاتی که از کشاورزان و دامداران گرفته می شد. ب) عوارضی که از کاروان های تجاری گرفته می شد. ج) درآمدی که بابت اجازه فعالیت شرکتهای تجاری اروپایی در ایران دریافت می شد. (هر مورد ۰/۵) نمره) (دو مورد ۱ نمره)
- ۱۹- صحیح (۰/۵) نمره) ۲۰- الف- کریم خان (۰/۵) نمره) ۲۱- میرزا تقی خان امیرکبیر (امیرکبیر) (۰/۵) نمره)
- ۲۲- عهدنامه گلستان (۰/۵) نمره) عهدنامه ترکمانچای (۰/۵) نمره) (دو مورد ۱ نمره)

(بخش اجباری)

- ۲۳- صحیح (۰/۵) نمره) ۲۴- صحیح (۰/۵) نمره) ۲۵- غلط (۰/۵) نمره)
- ۲۶- ج) محمدعلی شاه (۰/۵) نمره) ۲۷- ب) آلمان، ایتالیا، ژاپن (۰/۵) نمره) ۲۸- الف) خانواده (۰/۵) نمره) ۲۹- د) هنجارها (۰/۵) نمره)
- ۳۰- در ۲۲ (۰/۲۵) بهمن (۰/۲۵) ۱۳۵۷ (۰/۵) نمره) ۱) نمره) ۳۱- به فرمان امام خمینی (ره) (۰/۵) با هدف عمران و آبادی روستاها (۰/۵) (۱ نمره)
- ۳۲- الف) فرزندآوری و تجدید نسل ب) حمایت و مراقبت (رفع نیازهای عاطفی و مادی) (مهر و محبت و مراقبت و حمایت اقتصادی) ج) جامعه پذیری و تربیت (هر مورد ۰/۵) (دو مورد ۱ نمره) * مورد «ب» چنانچه به موارد داخل پراتنر هم اشاره کردند، نمره منظور گردد. مجموع بارم مورد «ب» ۰/۵ نمره.
- ۳۳- از راه های مختلفی چون شرکت در انتخابات - عضویت و همکاری در احزاب و انجمن های سیاسی - شرکت در راه پیمایی ها و تظاهرات (هر مورد ۰/۵) (دو مورد ۱ نمره)
- ۳۴- الف) ما در سرزمین ایران زندگی می کنیم (سرزمین ایران) ب) ما مسلمانیم (دین اسلام) ج) ما تاریخ کهن و میراث فرهنگی غنی داریم (فرهنگ و تاریخ و سرنوشت مشترک) د) زبان مشترک ما فارسی است (زبان فارسی) ه) انقلاب اسلامی نمایانگر آرمانهای والای جامعه ماست (انقلاب اسلامی) (هر مورد ۰/۵) نمره) (دو مورد ۱ نمره)
- ۳۵- بهره وری یعنی از بین کارهای ممکن، کار درست را انتخاب کنیم (۰/۵) و آن را با روش درست انجام دهیم (۰/۵) (اثر بخشی و کارآیی) * چنانچه به موارد داخل پراتنر هم اشاره کردند، نمره منظور گردد (۱ نمره)
- ۳۶- ضعف و بی کفایتی و ناتوانی حکومت قاجار - جدایی سرزمین های پهناوری از خاک کشور و تصرف آنها توسط روسها و ... - واگذاری امتیازهای بسیار به انگلیسی ها و روسها - دخالت بیگانگان در امور کشور (عدم استقلال سیاسی کشور) - تسلط بیگانگان بر منابع ثروت اقتصادی کشور - آسیب دیدن صنعت، کشاورزی و بازرگانی ایران و به دنبال آن گسترش بیکاری و فقر - سخت گیری مأموران مالیاتی و دریافت مالیاتهای سنگین و... (هر مورد ۰/۵) نمره) (دو مورد ۱ نمره) * برای موارد مشابه نیز نمره منظور گردد.
- ۳۷- الف) گذراندن آموزش های خانواده قبل از ازدواج ب) مشاوره با افراد دارای صلاحیت در زمینه همسرگزینی ج) رعایت اخلاق و آداب همسرداری (خوش خلقی، احترام گذاشتن به همسر و رعایت ادب، با الفاظ نیکو صدا زدن، قدردانی از زحمات همسر، گذشت کردن، عذرخواهی کردن، و ...) د) گفت و گوی صمیمانه زن و شوهر برای حل مشکلات و پیدا کردن راه حل های مناسب؛ برای مثال، تقسیم کار و همکاری بیشتر اعضای خانواده در امور خانه، زمانی که مادر شاغل است. (هر مورد ۰/۵) نمره) (دو مورد ۱ نمره) * برای پاسخ های مشابه نیز نمره منظور گردد.
- ۳۸- ارزش های انسانی و اجتماعی آن دسته از ارزشها هستند که همه انسان ها یا اغلب افراد یک جامعه، (۰/۲۵) آن را خوب و مطلوب می دانند. (۰/۲۵) مانند شجاعت، صداقت، کمک به دیگران، احترام به سالمندان، دفاع از کشور و ... (هر نمونه ۰/۲۵) (دو مثال ۰/۵) (مجموعاً ۱ نمره)
- ۳۹- زیرا به دلیل انتقال سموم به آب و خاک و بدن انسان، موجب شیوع بیماریهای خطرناک می شود (۰/۵) و پس از آن باید هزینه های زیادی برای درمان مردم صرف شود (۰/۵). (۱ نمره).
- ۴۰- وضع قوانین و مقررات - اجرای قوانین - برقراری نظم و امنیت - رسیدگی به اختلافات و شکایتها - تعلیم و تربیت - حفظ میراث فرهنگی - سیاست گذاری فرهنگی - عمران و آبادانی کشور - دفاع از کشور و حفظ تمامیت ارضی - ایجاد وسایل و امکانات لازم برای رفع نیازهای معیشتی، اجتماعی و اقتصادی مردم - ایجاد هماهنگی بین فعالیتهای مختلف اقتصادی و اجتماعی - مدیریت منابع طبیعی و ثروتهایی که به عموم مردم تعلق دارند - حمایت از گروههای خاص و نیازمند مانند کودکان بی سرپرست، معلولان و از کارافتادگان. (هر مورد ۰/۵) نمره) (سه مورد ۱/۵) نمره)

همکاران گرامی خدایوت. از زحمات شما سپاسگزاریم.

نام:	« باسمه تعالی »
نام خانوادگی:	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی
نام آموزشگاه:	اداره سنجش آموزش و پرورش
شماره داوطلب:	سوالات امتحان هماهنگ نهم (متوسطه اول)
نوبت: شهریور ماه	درس: مطالعات اجتماعی
	Sanjesh.razavi.medu.ir
تاریخ امتحان: ۹۶/۶/۸	
مدت امتحان: ۶۰ دقیقه	
ساعت شروع: ۹ صبح	
تعداد صفحات: ۴	
تعداد سؤال: ۳۹	

بارم	سوالات	ردیف
------	--------	------

(بخش انتخابی)

توجه:

دانش آموزان عزیز؛ در این بخش ۶ بسته سؤال از ۶ فصل (فصل ۱ تا فصل ۶)، به ارزش ۲/۵ نمره از هر فصل وجود دارد. لطفاً فقط ۲ فصل را از این بخش انتخاب کرده و به سوالات همان دو فصل جواب دهید. در مجموع ۵ نمره از این بخش برای شما در نظر گرفته خواهد شد. (چنانچه غیر از دو فصل انتخابی به سوالات دیگر فصل‌ها پاسخ داده شود، پاسخ سوالات اضافه، تصحیح نخواهد شد.)

فصل اول: سیاره ما، زمین بارم: ۲/۵ نمره

۱	تمام نقاط و مکانهایی که روی یک مدار قرار دارند، دارای «طول جغرافیایی» یکسانی هستند. صحیح <input type="checkbox"/> غلط <input type="checkbox"/>	۰/۵
۲	هم اکنون که در نیمکره شمالی فصل تابستان را سپری می‌کنیم، در نیمکره جنوبی چه فصلی است؟ الف) تابستان <input type="checkbox"/> ب) بهار <input type="checkbox"/> ج) پاییز <input type="checkbox"/> د) زمستان <input type="checkbox"/>	۰/۵
۳	کدام گزینه در مورد سیاره‌های منظومه خورشیدی درست نیست؟ الف) تعداد قمرهای سیاره‌های درونی، بیشتر از تعداد قمرهای سیاره‌های بیرونی است <input type="checkbox"/> ب) تیر، ناهید (زهره)، زمین و بهرام (مریخ)، چهار سیاره درونی منظومه خورشیدی هستند <input type="checkbox"/> ج) مدار گردش سیاره‌های بیرونی، طولانی‌تر (بزرگتر) از مدار گردش سیاره‌های درونی است <input type="checkbox"/> د) سیاره‌های درونی سطوح سنگی و جامد دارند، اما سیاره‌های بیرونی از گازهای مختلف تشکیل شده‌اند <input type="checkbox"/>	۰/۵
۴	دو نتیجه حرکت وضعی (چرخشی) زمین را بنویسید.	۱

فصل دوم: سنگ کره، آب کره، هواکره بارم: ۲/۵ نمره

۵	پیدایش «چین خوردگی‌ها و رشته کوه‌ها، شکست‌ها (گسل‌ها) و کوه‌های آتشفشانی» از نتایج حرکت ورقه‌های پوسته زمین است. صحیح <input type="checkbox"/> غلط <input type="checkbox"/>	۰/۵
۶	محیطی است متشکل از گازهایی که دور تا دور کره زمین را فرا گرفته‌اند: الف) هیدروسفر <input type="checkbox"/> ب) اتمسفر <input type="checkbox"/> ج) لیتوسفر <input type="checkbox"/> د) بیوسفر <input type="checkbox"/>	۰/۵
۷	کدام مورد از عوامل مؤثر بر آب و هوای جهان نیست؟ الف) ارتفاع از سطح زمین <input type="checkbox"/> ب) فشار هوا و جریان باد <input type="checkbox"/> ج) طول جغرافیایی <input type="checkbox"/> د) دوری و نزدیکی به اقیانوس‌ها و دریاها <input type="checkbox"/>	۰/۵
۸	گرم شدن کره زمین (به دلیل فعالیت‌های صنعتی، افزایش خودروها و ...) چه پیامدهای ناخوشایندی ممکن است داشته باشد؟ (۲ مورد)	۱

فصل سوم: زیست کره، تنوع شگفت‌انگیز بارم: ۲/۵ نمره

۹	کدام عامل، مهم‌ترین و بیشترین تأثیر را بر تنوع زیست بوم‌ها دارد؟ الف) جنس خاک <input type="checkbox"/> ب) میزان ارتفاع زمین <input type="checkbox"/> ج) شکل ناهمواریها <input type="checkbox"/> د) آب و هوا <input type="checkbox"/>	۰/۵
۱۰	کدام زیست بوم به داشتن جنگل‌های مخروطیان و سوزنی برگ‌ها (مانند کاج و سرو) معروف است؟ الف) ساوان <input type="checkbox"/> ب) تایگا <input type="checkbox"/> ج) توندرا <input type="checkbox"/> د) جنگل‌های بارانی استوایی <input type="checkbox"/>	۰/۵
صفحه ۱	ادامه سوالات در صفحه بعد	

بارم	سؤالات	ردیف
۱/۵	مهم ترین عواملی که باعث تخریب زیستگاه ها می شوند، کدام اند؟ (۳ مورد)	۱۱
فصل چهارم: ساکنان سیاره زمین بارم: ۲/۵ نمره		
۰/۵	علت اصلی رشد بسیار زیاد جمعیت جهان در دو قرن اخیر، «کاهش مرگ و میرها و به ویژه مرگ و میر کودکان» بوده است؟ <input type="checkbox"/> صحیح <input type="checkbox"/> غلط	۱۲
۱	دو مورد از ملاک های توسعه انسانی را فقط نام ببرید.	۱۳
۱	در مهاجرت اجباری، افراد به چه دلایلی ممکن است محل زندگی خود را ترک کنند؟ (۲ مورد)	۱۴
فصل پنجم: عصر یکپارچگی و شکوفایی بارم: ۲/۵ نمره		
۰/۵	کدام پادشاه صفوی، پرتغالی ها را از جزایر و سواحل جنوبی ایران بیرون راند؟ (الف) شاه سلطان حسین <input type="checkbox"/> (ب) شاه عباس <input type="checkbox"/> (ج) شاه تهماسب <input type="checkbox"/> (د) شاه اسماعیل <input type="checkbox"/>	۱۵
۱	دو منبع عمده درآمد حکومت صفوی را بنویسید.	۱۶
۱	با تأسیس حکومت صفوی، چه تغییرات مهم سیاسی، اجتماعی و مذهبی در ایران ایجاد شد؟ (۲ مورد)	۱۷
فصل ششم: ایران از عهد نادرشاه تا ناصرالدین شاه بارم: ۲/۵ نمره		
۰/۵	«وکیل الرعایا» یعنی نماینده مردم، لقب کدام پادشاه بود؟ (الف) نادر شاه افشار <input type="checkbox"/> (ب) کریم خان زند <input type="checkbox"/> (ج) آقامحمدخان قاجار <input type="checkbox"/> (د) لطفعلی خان زند <input type="checkbox"/>	۱۸
۰/۵	کدام گزینه، ترتیب تاریخی سلسله های حکومتی چهارگانه زیر را به درستی نشان می دهد؟ (الف) افشاریه، زندیه، صفویه، قاجاریه <input type="checkbox"/> (ب) صفویه، زندیه، افشاریه، قاجاریه <input type="checkbox"/> (ج) قاجاریه، صفویه، زندیه، افشاریه <input type="checkbox"/> (د) صفویه، افشاریه، زندیه، قاجاریه <input type="checkbox"/>	۱۹
۱/۵	موفقیت نهضت تنباکو از نظر سیاسی و اجتماعی چه اهمیتی داشت؟	۲۰
	ادامه سؤالات در صفحه بعد	صفحه ۲

تاریخ امتحان: ۹۶/۶/۸
مدت امتحان: ۶۰ دقیقه
ساعت شروع: ۹ صبح
تعداد صفحات: ۴
تعداد سؤال: ۳۹

« باسمه تعالی »
اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی
اداره سنجش آموزش و پرورش
سؤالات امتحان هماهنگ نهم (متوسطه اول)
درس: مطالعات اجتماعی
Sanjesh.razavi.medu.ir

نام:
نام خانوادگی:
نام آموزشگاه:
شماره داوطلب:
نوبت: شهریور ماه

نام خانوادگی: نام آموزشگاه: شماره داوطلب: نوبت: شهریور ماه		«باسمه تعالی» اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی اداره سنجش آموزش و پرورش سوالات امتحان هماهنگ نهم (متوسطه اول) دروس: مطالعات اجتماعی Sanjesh.razavi.medu.ir		تاریخ امتحان: ۹۶/۶/۸ مدت امتحان: ۶۰ دقیقه ساعت شروع: ۹ صبح تعداد صفحات: ۴ تعداد سؤال: ۳۹					
بارم	سؤالات	ردیف							
(بخش اجباری)									
توجه:									
دانش آموزان عزیز؛ به تمام سؤالات این بخش (از سؤال ۲۱ تا ۳۹) به طور کامل پاسخ دهید. بارم این بخش ۱۵ نمره است.									
صحیح یا غلط بودن جملات زیر را با علامت × مشخص کنید.									
۰/۵	صحیح <input type="checkbox"/> غلط <input type="checkbox"/> لایه های چهارگانه فرهنگ عبارتند از: «نمادها، هنجارها، ارزش ها و عقاید».	۲۱							
۰/۵	صحیح <input type="checkbox"/> غلط <input type="checkbox"/> مهم ترین مرحله جامعه پذیری (اجتماعی شدن) «دوران نوجوانی و جوانی» است.	۲۲							
۰/۵	صحیح <input type="checkbox"/> غلط <input type="checkbox"/> «ایمان به اسلام»، «وحدت ملت» و «رهبری قاطع امام خمینی» سه عامل مؤثر در موفقیت انقلاب اسلامی بودند.	۲۳							
درست ترین گزینه را انتخاب کرده و با علامت × مشخص نمایید.									
۰/۵	کدام یک از کشورهای زیر، در جنگ جهانی دوم جزء «دولت های محور» نبود؟ الف) ایتالیا <input type="checkbox"/> ب) انگلستان <input type="checkbox"/> ج) ژاپن <input type="checkbox"/> د) آلمان <input type="checkbox"/>	۲۴							
۰/۵	جنگ تحمیلی عراق علیه ایران در چه تاریخی آغاز شد؟ الف) ۱۲ بهمن ۱۳۵۷ <input type="checkbox"/> ب) ۱۳ خرداد ۱۳۶۸ <input type="checkbox"/> ج) ۲۲ بهمن ۱۳۵۷ <input type="checkbox"/> د) ۳۱ شهریور ۱۳۵۹ <input type="checkbox"/>	۲۵							
۰/۵	کدام یک از موارد زیر، هویت اجتماعی محسوب می شود؟ الف) ایرانی بودن <input type="checkbox"/> ب) قد، وزن، سن و جنسیت <input type="checkbox"/> ج) صبور بودن <input type="checkbox"/> د) علاقه داشتن به هنر <input type="checkbox"/>	۲۶							
۰/۵	کدام گزینه در مورد «فرهنگ» درست نیست؟ الف) فرهنگ یک جامعه، شیوه زندگی آن جامعه است <input type="checkbox"/> ب) بسیاری از جوامع بدون فرهنگ هستند <input type="checkbox"/> ج) فرهنگ پدیده ای آموختنی است <input type="checkbox"/> د) فرهنگ را آگاهی و اندیشه اعضای یک جامعه نیز می گویند <input type="checkbox"/>	۲۷							
۰/۵	کدام مورد با اصول بهره وری سازگار است و بهره وری محسوب می شود؟ الف) استفاده بی رویه از کودهای شیمیایی و سموم کشاورزی <input type="checkbox"/> ب) حفر بی رویه چاه های عمیق <input type="checkbox"/> ج) استفاده از روش آبیاری قطره ای در کشاورزی <input type="checkbox"/> د) استفاده مداوم از خودرو شخصی <input type="checkbox"/>	۲۸							
۱/۵	نوع حقوق شهروندی را از بین عبارات داده شده انتخاب کرده و در جدول زیر در جای مناسب بنویسید. (یک مورد اضافه است) (مشارکت سیاسی - عدالت قضایی - رفاه و تأمین اجتماعی - عدالت قانونی)	۲۹							
	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 30%;">الف - عدم تبعیض بین شهروندان در اجرای قوانین</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>ب - شرکت در انتخابات، راه پیمایی ها و عضویت در احزاب</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>ج - برخورداری از محیط سالم و امکانات بهداشتی و درمانی مناسب</td> <td>.....</td> </tr> </table>	الف - عدم تبعیض بین شهروندان در اجرای قوانین	ب - شرکت در انتخابات، راه پیمایی ها و عضویت در احزاب	ج - برخورداری از محیط سالم و امکانات بهداشتی و درمانی مناسب		
الف - عدم تبعیض بین شهروندان در اجرای قوانین								
ب - شرکت در انتخابات، راه پیمایی ها و عضویت در احزاب								
ج - برخورداری از محیط سالم و امکانات بهداشتی و درمانی مناسب								
به سؤالات زیر پاسخ کامل دهید.									
۰/۵	هدف از تشکیل «جهاد سازندگی» چه بود؟	۳۰							
	ادامه سؤالات در صفحه بعد	صفحه ۳							

باسمه تعالی

تاریخ امتحان: ۱۳۹۶/۶/۸

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان هماهنگ پایه نهم (متوسطه اول) (استان خراسان رضوی)

اداره سنجش آموزش و پرورش

شهریور ماه سال تحصیلی: ۹۶-۱۳۹۵

درس: مطالعات اجتماعی

همکاران گرامی ضمن عرض سلام؛ لطفا در سؤالات تحلیلی چنانچه دانش آموزان مفهوم سؤال را رسانده باشند، نمره منظور گردد.

(بخش انتخابی)

- ۱- غلط (۰/۵ نمره) ۲- د) زمستان (۰/۵ نمره)
- ۳- الف) تعداد قمرهای سیاره های درونی، بیشتر از تعداد قمرهای سیاره های بیرونی است (۰/۵ نمره)
- ۴- پدید آمدن شب و روز (۰/۵) - اختلاف ساعت (۰/۵) (۱ نمره)
- ۵- صحیح (۰/۵ نمره) ۶- ب) اتمسفر (۰/۵ نمره) ۷- ج) طول جغرافیایی (۰/۵ نمره)
- ۸- پیامدهایی مانند ذوب شدن یخ های قطبی - بالا آمدن آب دریا - به زیر آب رفتن نواحی ساحلی و جزیره ها - افزایش و طولانی شدن دوره های خشکسالی در نواحی گرم و خشک - افزایش سیلاب و ... (هر مورد ۰/۵ نمره) (دو مورد ۱ نمره)
- ۹- د) آب و هوا (۰/۵ نمره) ۱۰- ب) تایگا (۰/۵ نمره)
- ۱۱- الف- ایجاد و گسترش شهرها و روستاها، ساختن پل ها، جاده ها، ساختمان ها و سدها بدون برنامه ریزی و توجه به جنبه های زیست محیطی
ب- فعالیت های صنعتی و تولید انبوه کالاها در کارخانه ها
ج- مصرف گرایی و تولید انبوه زباله
د- شکار و تجارت اعضای بدن حیوانات. (هر مورد ۰/۵ نمره) (سه مورد ۱/۵ نمره)
- ۱۲- صحیح (۰/۵ نمره)
- ۱۳- الف) درآمد و رفاه ب) امید به زندگی یا متوسط طول عمر ج) سواد و آموزش (هر مورد ۰/۵ نمره) (دو مورد ۱ نمره)
- ۱۴- به دلایلی چون قحطی، خشکسالی، دیگر حوادث طبیعی مانند زلزله و... و یا جنگ ها و درگیری های سیاسی (هر مورد ۰/۵ نمره) (دو مورد ۱ نمره)
- ۱۵- ب) شاه عباس (۰/۵ نمره)
- ۱۶- الف) مالیاتی که از کشاورزان و دامداران گرفته می شد. ب) عوارضی که از کاروان های تجاری گرفته می شد. ج) درآمدی که بابت اجازه فعالیت شرکت های تجاری اروپایی در ایران دریافت می شد. (هر مورد ۰/۵ نمره) (دو مورد ۱ نمره)
- ۱۷- سیاسی: تشکیل حکومت یکپارچه و نیرومند در ایران - توسعه قلمرو و شکست دشمنان (مانند ازبکان و...) - انتخاب تبریز به عنوان پایتخت اجتماعی: برقراری نظم و امنیت - اتحاد و همبستگی اقوام ایرانی مذهبی: رسمیت یافتن مذهب تشیع (شیعه) - فروکش کردن اختلافات مذهبی (هر مورد ۰/۵ نمره) (دو مورد ۱ نمره) * دو مورد از موارد چندگانه فوق و یا موارد مشابه در هر زمینه ای (سیاسی، اجتماعی، مذهبی فرقی ندارد) کفایت می کند.
- ۱۸- ب) کریم خان زند (۰/۵ نمره) ۱۹- د) صفویه، افشاریه، زندیه، قاجاریه (۰/۵ نمره)
- ۲۰- نهضت تنباکو نخستین حرکت جدی مردم برای رهایی از نفوذ و سلطه خارجی (۰/۵) و ایستادگی در برابر ستم داخلی بود (۰/۵) و پیروزی آن حس اعتماد به نفس و روحیه مقاومت و مبارزه را در مردم تقویت کرد. (۰/۵) (۱/۵ نمره)

(بخش اجباری)

- ۲۱- صحیح (۰/۵ نمره) ۲۲- غلط (۰/۵ نمره) ۲۳- صحیح (۰/۵ نمره)
- ۲۴- ب) انگلستان (۰/۵ نمره) ۲۵- د) ۳۱ شهریور ۱۳۵۹ (۰/۵ نمره) ۲۶- الف) ایرانی بودن (۰/۵ نمره)
- ۲۷- ب) بسیاری از جوامع بدون فرهنگ هستند (۰/۵ نمره) ۲۸- ج) استفاده از روش آبیاری قطره ای در کشاورزی (۰/۵ نمره)
- ۲۹- الف- عدالت قانونی ب- مشارکت سیاسی ج- رفاه و تأمین اجتماعی (هر مورد ۰/۵ نمره) (سه مورد ۱/۵ نمره)
- ۳۰- عمران و آبادانی روستاها (۰/۵ نمره) ۳۱- آیت الله کاشانی (۰/۵) دکتر محمد مصدق (۰/۵) (۱ نمره)
- ۳۲- علما، روشنفکران، تجار (بازرگانان)، پیشه وران و کارگران. (هر مورد ۰/۲۵) (چهار مورد ۱ نمره)
- ۳۳- هویت عبارت است از احساس و آگاهی (۰/۵) و شناخت از خود (۰/۵) (۱ نمره)
- ۳۴- الف) فرزندآوری و تجدید نسل ب) حمایت و مراقبت (رفع نیازهای عاطفی و مادی) (مهر و محبت و مراقبت و حمایت اقتصادی) ج) جامعه پذیری و تربیت (هر مورد ۰/۵) (دو مورد ۱ نمره) * مورد «ب» چنانچه به موارد داخل پرانتز هم اشاره کردند، نمره منظور گردد. مجموع بارم مورد «ب» ۰/۵ نمره.
- ۳۵- تنظیم جدولی که در آن درآمدها و هزینه ها (دخل و خرج) ی ماهانه افراد یا خانواده نوشته می شود. (جهت برآورد درآمدها و هزینه ها و مخارج) (۱ نمره)
- ۳۶- الف- سبب اتحاد و همبستگی اقوام، خویشاوندان و نزدیکان می شود (پیوندهای اجتماعی مستحکم تر می شود) ب- مهر و محبت افراد به یکدیگر بیشتر می شود ج- با ایجاد رابطه و خبر گرفتن از حال یکدیگر، مشکلات مالی خویشاوندان با کمک به آنها برطرف می شود و ... (هر مورد ۰/۵ نمره) (دو مورد ۱ نمره) * برای موارد مشابه و یا پاسخ های مرتبط با موضوع نیز نمره منظور گردد.
- ۳۷- الف) تعیین سیاست های کلی نظام و نظارت بر حسن اجرای آنها ب) فرماندهی کل نیروهای مسلح ج) عفو یا تخفیف مجازات محکومان در حدود موازین اسلامی د) نصب و عزل و قبول استعفاى فقهای شورای نگهبان، رئیس قوه قضائیه، رئیس سازمان صدا و سیما و فرماندهان نیروهای نظامی، انتظامی و سپاه پاسداران انقلاب اسلامی (هر مورد ۰/۵ نمره) (دو مورد ۱ نمره) * در صورت نوشتن دو مورد از موارد قسمت «د» نیز نمره کامل منظور گردد.
- ۳۸- وابستگی سیاسی حکومت به بیگانگان- نفوذ و دخالت کشورهای خارجی به ویژه آمریکا در امور ایران - سرکوب مخالفان و حاکمیت فضای خفقان و استبداد - نادیده گرفتن حقوق ملت و اصول قانون اساسی مشروطه - استقلال نداشتن نمایندگان مجلس شورای ملی و هیئت وزیران در برابر شاه (مطیع شاه بودند)- نبود آزادی در روزنامه ها و مطبوعات و عدم انتقاد از شاه و مقام های حکومتی - زندانی، تبعید، شکنجه و اعدام مخالفان (هر مورد ۰/۵ نمره) (دو مورد ۱ نمره)
- ۳۹- زیرا نابودی و تخریب طبیعت، خود هزینه های مجدد و مشکلات جبران ناپذیری برای ما به وجود می آورد. (۱ نمره) * برای پاسخ های مشابه نیز نمره منظور گردد.

همکاران گرامی خدای تعالی را از زحمات شما سپاسگزاریم.

تاریخ امتحان : ۹۶/۰۳/۱۳
مدت امتحان : ۷۰ دقیقه
ساعت شروع : ۱۰ صبح
تعداد صفحات : ۴
تعداد سوال : ۲۱

اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی
اداره سنجش آموزش و پرورش
سوالات امتحان هماهنگ پایه نهم (متوسطه اول)
درس : علوم تجربی
Sanjesh.razavi.medu.ir

نام :
نام خانوادگی :
نام آموزشگاه :
شماره‌ی داوطلب :
نوبت : خرداد ۹۶

بارم	امام علی (ع): اندیشیدن پیش از انجام کار از لغزش در امان ماندن است.	ردیف
۱	<p>در عبارت های زیر جاهای خالی را با انتخاب کلمه مناسب از داخل جدول، کامل کنید.</p> <p>فلوئور - گسل - اصطکاک ایستایی - درزه - آغازیان - کلسیم - قارچ - اصطکاک جنبشی</p> <p>(الف) یکی از مواد موجود در خمیر دندان، که مانع پوسیدگی دندان ها می شود، است. (ب) نیروی که در خلاف جهت حرکت بر جسم وارد شده و باعث توقف آن می شود، نیروی می گویند. (ج) اگر سنگ های دو طرف شکستگی، نسبت به هم جابجا شده باشند، را به وجود می آورند. (د) لکه های زرد روی برگ و سیاه شدن خوشه های گندم، نشان دهنده وجود در این گیاهان است.</p>	۱
۱	<p>گزینه مناسب را انتخاب کنید.</p> <p>(الف) با استفاده از یک باتری، لامپ و تیغه های کربنی که درون یک بشر قرار می دهیم، می خواهیم یک مدار الکتریکی بسازیم. کدام محلول زیر را درون بشر بریزیم، لامپ روشن نمی شود؟</p> <p>۱- پتاسیم پرمنگنات <input type="checkbox"/> ۲- کات کبود <input type="checkbox"/> ۳- اتیلن گلیکول <input type="checkbox"/> ۴- سدیم <input type="checkbox"/></p> <p>(ب) در شکل مقابل، دانش آموز سمت چپ با نیروی ۱۴۰ نیوتنی و دانش آموز سمت راست با نیروی ۶۰ نیوتنی جسم را هل می دهند. مقدار نیروی خالصی که بر جسم وارد می شود، چند نیوتن است؟</p> <p>۱- ۶۰ نیوتن <input type="checkbox"/> ۲- ۸۰ نیوتن <input type="checkbox"/></p> <p>۳- ۱۴۰ نیوتن <input type="checkbox"/> ۴- ۲۰۰ نیوتن <input type="checkbox"/></p> <p>(ج) کدام یک از سرزمین های امروزی زیر در میلیون ها سال پیش جزء خشکی بزرگ گندوانا بوده است؟</p> <p>۱. هندوستان <input type="checkbox"/> ۲. آمریکای شمالی <input type="checkbox"/> ۳. اروپا <input type="checkbox"/> ۴. شمال آسیا <input type="checkbox"/></p> <p>(د) من چه گیاهی هستم؟</p> <p>"از قدیمی ترین گیاهان روی زمین هستیم که ارتفاع زیادی ندارم و پوشش مخمل ماندنی روی زمین ایجاد می کنم."</p> <p>۱. بازدانه <input type="checkbox"/> ۲. سرخس <input type="checkbox"/> ۳. نهان دانه <input type="checkbox"/> ۴. خزه <input type="checkbox"/></p>	۲
۱	<p>صحيح يا غلط بودن عبارت های زیر مشخص کنید.</p> <p>(الف) سلولز نوعی پلیمر طبیعی است که هر مولکول آن از تعداد بسیار زیادی اتم ساخته شده است. <input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> غ</p> <p>(ب) در اطراف زمین، تا ارتفاع معینی هوا وجود دارد. هر چه از سطح زمین بالاتر برویم فشار هوا بیشتر می شود. <input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> غ</p> <p>(ج) ساده ترین گروه کرم ها، کرم های پهن هستند. <input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> غ</p> <p>(د) در همسفرگی، یک جاندار سود می برد در حالیکه جاندار دیگر نه سود می برد نه زیان می بیند. <input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> غ</p>	۳
	ادامه سوالات صفحه بعد	صفحه ۱

تاریخ امتحان : ۹۶/۰۳/۱۳
مدت امتحان : ۷۰ دقیقه
ساعت شروع : ۱۰ صبح
تعداد صفحات : ۴
تعداد سوال : ۲۱

اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی
اداره سنجش آموزش و پرورش
سوالات امتحان هماهنگ پایه نهم (متوسطه اول)
درس : علوم تجربی
Sanjesh.razavi.medu.ir

نام :
نام خانوادگی :
نام آموزشگاه :
شماره‌ی داوطلب :
نوبت : خرداد ۹۶

بارم	ردیف
۰/۵	۴
 <p>(۲) (۱)</p>	<p>بر اساس شکل به سوال ها پاسخ دهید. الف) کدام هیدروکربن آسان تر جاری می شود؟ (.....) ب) کدام هیدروکربن نقطه جوش بیشتری دارد؟ (.....)</p>
۰/۷۵	۵
 <p>۰ s = زمان ۲۶ s = زمان</p>	<p>اتومبیلی در مدت ۲۶ ثانیه مسیری مطابق شکل زیر را طی می کند. اگر طول مسیر ۷۸۰ متر باشد، تندی متوسط اتومبیل را به دست آورید. (نوشتن فرمول الزامی است).</p>
۰/۵	۶
	<p>چرا گرفتن پونز بین دو انگشت و فشردن آن می تواند سبب آسیب رساندن به یکی از انگشت ها شود؟</p>
۰/۷۵	۷
 <p>۵۰۰ N E</p>	<p>شکل مقابل نوعی ماشین ساده را نشان می دهد: الف) نام این ماشین ساده چیست؟ ب) مزیت مکانیکی آن چند است؟ ج) برای بالا بردن وزنه ۵۰۰ نیوتنی چه نیروی محرکی لازم است؟</p>
۰/۷۵	۸
 <p>چرخ دنده ورودی یا ۳۶ دنده چرخ دنده خروجی یا ۱۲ دنده</p>	<p>بر اساس آنچه در مورد چرخ دنده ها می دانید به سوالات زیر پاسخ دهید. الف) در شکل روبرو اگر چرخ دنده ی ورودی یک دور بچرخد، چرخ دنده کوچک چند دور می چرخد؟ ب) دو مورد از کاربرد چرخ دنده ها در صنعت را بنویسید؟</p>
۰/۵	۹
 <p>A, B, C, D, E F</p>	<p>در توالی رسوبی مقابل اگر در لایه C فسیل راهنمایی به سن ۲۰۰ میلیون سال و در لایه A فسیل هایی با سن ۳۵۰ میلیون سال وجود داشته باشند: الف) سن تقریبی لایه B چقدر است؟ ب) رگه ی آذرین F از کدام یک از لایه های زیر قدیمی تر است؟</p>
	صفحه ۲
	ادامه سوالات صفحه بعد

تاریخ امتحان : ۹۶/۰۳/۱۳
مدت امتحان : ۷۰ دقیقه
ساعت شروع : ۱۰ صبح
تعداد صفحات : ۴
تعداد سوال : ۲۱

اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی
اداره سنجش آموزش و پرورش
سوالات امتحان هماهنگ پایه نهم (متوسطه اول)
درس : علوم تجربی
Sanjesh.razavi.medu.ir


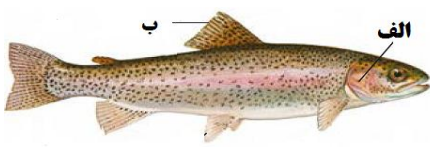
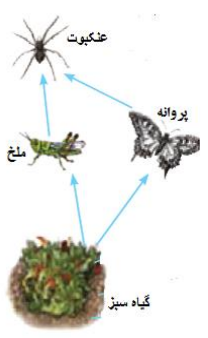
نام :
نام خانوادگی :
نام آموزشگاه :
شماره‌ی داوطلب :
نوبت : خرداد ۹۶

بارم	ردیف	سوال												
۰/۷۵	۱۰	<p>در جدول زیر، مفاهیم ستون (الف) را به عبارت مناسب آن در ستون (ب) با خط متصل کنید (دو مفهوم اضافی است).</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>الف</th> <th>ب</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>سحابی خورشیدی *</td> <td>• تعداد ستاره که به صورت ها و شکل های خاصی در آسمان دیده می شوند.</td> </tr> <tr> <td>تلسکوپ *</td> <td>• دم صورت فلکی دب اصغر است.</td> </tr> <tr> <td>صورت فلکی *</td> <td>• ابزار نجومی که برای تعیین زاویه ارتفاع ستارگان و مطالعات نجومی دیگر استفاده می شود.</td> </tr> <tr> <td>ستاره قطبی *</td> <td></td> </tr> <tr> <td>اسطرلاب *</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	الف	ب	سحابی خورشیدی *	• تعداد ستاره که به صورت ها و شکل های خاصی در آسمان دیده می شوند.	تلسکوپ *	• دم صورت فلکی دب اصغر است.	صورت فلکی *	• ابزار نجومی که برای تعیین زاویه ارتفاع ستارگان و مطالعات نجومی دیگر استفاده می شود.	ستاره قطبی *		اسطرلاب *	
الف	ب													
سحابی خورشیدی *	• تعداد ستاره که به صورت ها و شکل های خاصی در آسمان دیده می شوند.													
تلسکوپ *	• دم صورت فلکی دب اصغر است.													
صورت فلکی *	• ابزار نجومی که برای تعیین زاویه ارتفاع ستارگان و مطالعات نجومی دیگر استفاده می شود.													
ستاره قطبی *														
اسطرلاب *														
۱	۱۱	<p>مفاهیم علمی زیر را در یک سطر توضیح دهید.</p> <p>الف) واحد نجومی:</p> <p>ب) شهاب سنگ:</p>												
۰/۷۵	۱۲	<p>با در نظر گرفتن صفت های ظاهری، جانوران زیر را طبقه بندی و کلید دو راهی برای شناسایی آنها طراحی کنید.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">     </div> <p style="text-align: center;">زنبور حلزون مورچه کرم خاکی</p>												
۰/۷۵	۱۳	<p>متن زیر را بخوانید و به سوالات آن پاسخ دهید.</p> <div style="border: 2px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p>خداوند جانداران متنوعی در روی کره زمین خلق کرده است. یک گروه از این جانداران، که پروکاریوت اند، شکل های گوناگون دارند و در همه جا یافت می شوند. بسیاری از آنها بی ضررند به گونه ای که انواعی از آنها در بخش های از بدن انسان از جمله دستگاه گوارش زندگی می کنند و به سلامت بدن ما نیز کمک می کنند.</p> </div> <p>الف) متن فوق به معرفی کدام گروه از جانداران می پردازد؟</p> <p>ب) جانداران معرفی شده در متن، چه کمکی به دستگاه گوارش انسان می کنند؟ (دو مورد)</p>												
۰/۷۵	۱۴	<p>قسمت های خواسته شده در جدول را کامل کنید.</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tbody> <tr> <td>بخش گیاه</td> <td>آوند چوبی</td> <td>الف)</td> <td>تار کشنده</td> </tr> <tr> <td>وظیفه</td> <td>ب)</td> <td>انتقال شیره پرورده</td> <td>ج)</td> </tr> </tbody> </table>	بخش گیاه	آوند چوبی	الف)	تار کشنده	وظیفه	ب)	انتقال شیره پرورده	ج)				
بخش گیاه	آوند چوبی	الف)	تار کشنده											
وظیفه	ب)	انتقال شیره پرورده	ج)											
	صفحه ۳	ادامه سوالات صفحه بعد												

تاریخ امتحان : ۹۶/۰۳/۱۳
مدت امتحان : ۷۰ دقیقه
ساعت شروع : ۱۰ صبح
تعداد صفحات : ۴
تعداد سوال : ۲۱

اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی
اداره سنجش آموزش و پرورش
سوالات امتحان هماهنگ پایه نهم (متوسطه اول)
درس : علوم تجربی
Sanjesh.razavi.medu.ir

نام :
نام خانوادگی :
نام آموزشگاه :
شماره‌ی داوطلب :
نوبت : خرداد ۹۶

بارم	ردیف	سوال
۰/۵	۱۵	نمودار زیر اثر کربن دی اکسید را بر میزان فتوسنتز در بسیاری از گیاهان نشان می دهد. این نمودار را تفسیر کنید. 
۱	۱۶	بندپایان را بر اساس تعداد پاهای حرکتی در چهار گروه طبقه بندی کنید؟
۰/۵	۱۷	در شکل مقابل موارد خواسته شده را نامگذاری کنید. الف) ب)
		
۰/۵	۱۸	هر کدام از عبارت های زیر، ویژگی کدام گروه از جانوران مهره دار را بیان می کند. الف) پوست بدن آن‌ها با پولک های ضخیم و سخت یا صفحات استخوانی پوشیده شده است. (.....) ب) بدن آنها از مو یا پشم پوشیده شده است و نوزاد بیشتر آنها ، دوره جنینی خود را درون بدن مادر ، طی می کند. (.....)
۰/۵	۱۹	دو مورد از فواید مارها برای آدمیان را بنویسید.
۰/۵	۲۰	در طول عمر زمین عوامل طبیعی متفاوتی باعث کاهش تنوع زیستی شده است. دو مورد از این عوامل را نام ببرید؟
۰/۷۵	۲۱	بر اساس آنچه در مورد با هم زیستن آموخته اید به سوالات زیر پاسخ دهید. الف) شبکه غذایی که در شکل روبرو مشاهده می کنید، مربوط به چه نوع بوم سازگانی است؟ (خشکی، آبی یا آبی-خشکی) ب) رابطه بین عنکبوت و پروانه از چه نوعی است؟ (همزیستی، شکار و شکارچی یا رقابت) ج) نمونه ای از تجزیه کنندگان در یک بوم سازگان را بنویسید.
		

دانش آموزان عزیز و همکاران محترم می توانند با مراجعه به سایت مندرج در سربرگ، سوال و راهنمای تصحیح این درس را مشاهده نمایند.

۱۵	جمع بارم	موفق باشید.
	نام و نام خانوادگی مصحح / دبیر	نمره نهایی پس از رسیدگی به اعتراضات
	نام و نام خانوادگی مصحح / دبیر	نام و نام خانوادگی مصحح / دبیر
	با عدد	با عدد
	با حروف	با حروف
	امضاء	امضاء

تاریخ امتحان ۹۶/۰۳/۱۳		باسمه تعالی													
اداره سنجش آموزش و پرورش		راهنمای تصحیح سؤالات امتحان هماهنگ پایه نهم (استان خراسان رضوی)													
		درس: علوم تجربی													
		سال تحصیلی: ۹۶-۱۳۹۵													
		نوبت صبح													
		پاسخنامه													
ردیف	پاسخنامه	۱	الف) فلوتور (۰/۲۵) ب) اصطکاک جنبشی (۰/۲۵) ج) گسل (۰/۲۵) د) قارچ (۰/۲۵) در مجموع ۱ نمره												
۲	الف) گزینه ۳ (۰/۲۵) ب) گزینه ۲ (۰/۲۵) ج) گزینه ۱ (۰/۲۵) د) گزینه ۴ (۰/۲۵) در مجموع ۱ نمره	۳	الف) ص (۰/۲۵) ب) غ (۰/۲۵) ج) ص (۰/۲۵) د) ص (۰/۲۵) در مجموع ۱ نمره												
۴	الف) ۲ (۰/۲۵) ب) ۱ (۰/۲۵) در مجموع ۰/۵ نمره	۵	$(۰.۲۵) = ۳۰ \frac{m}{s} = ۰.۲۵ \quad \text{تندی} = \frac{۷۸۰}{۲۶} \quad (۰.۲۵) \text{ تندی متوسط} = \frac{\text{مسافت}}{\text{زمان}}$												
۶	زیرا سطحی که بر آن نیرو وارد می شود، کوچک است (۰/۲۵) و بنابراین فشار بیشتری ایجاد می کند. (۰/۲۵) در مجموع ۰/۵ نمره	۷	الف) قرقره ثابت (۰/۲۵) ب) ۱ (۰/۲۵) ج) ۵۰۰ نیوتنی (۰/۲۵) در مجموع ۰/۷۵ نمره												
۸	الف) ۳ دور (۰/۲۵) ب) تغییر سرعت چرخش، تغییر گشتاور یا تغییر جهت نیرو دو مورد کافی است. (۰/۵) در مجموع ۰/۷۵ نمره	۹	الف) بیشتر از ۲۰۰ میلیون و کمتر از ۳۵۰ میلیون سال صحیح است. (۰/۲۵) ب) E (۰/۲۵) در مجموع ۰/۵ نمره												
۱۰	هر کدام ۰/۲۵ در مجموع ۰/۷۵ نمره	<table border="1"> <thead> <tr> <th>الف</th> <th>ب</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>سحابی خورشیدی *</td> <td>تعداد ستاره که به صورت ها و شکل های خاصی در آسمان دیده می شوند.</td> </tr> <tr> <td>تلسکوپ *</td> <td>دم صورت فلکی دب اصغر است.</td> </tr> <tr> <td>صورت فلکی *</td> <td>ابزار نجومی که برای تعیین زاویه ارتفاع ستارگان و مطالعات نجومی دیگر استفاده می شود.</td> </tr> <tr> <td>ستاره قطبی *</td> <td></td> </tr> <tr> <td>اسطرلاب *</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		الف	ب	سحابی خورشیدی *	تعداد ستاره که به صورت ها و شکل های خاصی در آسمان دیده می شوند.	تلسکوپ *	دم صورت فلکی دب اصغر است.	صورت فلکی *	ابزار نجومی که برای تعیین زاویه ارتفاع ستارگان و مطالعات نجومی دیگر استفاده می شود.	ستاره قطبی *		اسطرلاب *	
الف	ب														
سحابی خورشیدی *	تعداد ستاره که به صورت ها و شکل های خاصی در آسمان دیده می شوند.														
تلسکوپ *	دم صورت فلکی دب اصغر است.														
صورت فلکی *	ابزار نجومی که برای تعیین زاویه ارتفاع ستارگان و مطالعات نجومی دیگر استفاده می شود.														
ستاره قطبی *															
اسطرلاب *															
۱۱	الف) واحد نجومی:فاصله زمین تا خورشید که در حدود ۱۵۰ میلیون کیلومتر است را واحد نجومی می گویند. ۰/۵ نمره ب) شهاب سنگ:هر ساله هزاران سنگ فضایی وارد جو زمین شده و به سطح زمین برخورد می کنند به این سنگ ها شهاب سنگ یا شخانه می گویند. ۰/۵ نمره	۱۲	هر کدام از صفات بکار رفته ۰/۲۵ پا، بال و صدف در مجموع ۰/۷۵ نمره												
۱۳	الف) باکتری ها (۰/۲۵) ب) کمک به گوارش ۰/۲۵ و مانع از فعالیت باکتری های بیماری زا ۰/۲۵ و در مجموع (۰/۷۵)														


هر مورد صحیح ۰/۲۵ در مجموع ۰/۷۵				۱۴
تار کشنده	الف).....آوند آبکش۰/۲۵.....	آوند چوبی	بخش گیاه	
ج).....جذب آب و مواد معدنی از خاک ۰/۲۵.....	انتقال شیره پرورده	ب).....انتقال شیره خام.....۰/۲۵.....	وظیفه	
با افزایش میزان کربن دی اکسید در محیط شدت فتوسنتز نیز افزایش می یابد اما اگر مقدار کربن دی اکسید به حدود ۰/۱۴ درصد برسد شدت فتوسنتز ثابت خواهد ماند. ۰/۵ نمره				۱۵
هر کدام ۰/۲۵ در مجموع ۱ نمره : حشرات - هزارپایان - سخت پوستان - عنکبوتیان				۱۶
الف) سرپوش ایشی ۰/۲۵ ب) باله پشتی سخت ۰/۲۵ در مجموع ۰/۵ نمره				۱۷
الف) خزندگان ۰/۲۵ ب) پستانداران ۰/۲۵ در مجموع ۰/۵ نمره				۱۸
۱) تهیه دارو از سم مارها ۰/۲۵ ۲) کنترل جمعیت حشرات ۰/۲۵ و موارد صحیح دیگر دو مورد کافی است در مجموع ۰/۵ نمره				۱۹
۱) یخبندان ۰/۲۵ ۲) برخورد شهاب سنگ ۰/۲۵ و موارد صحیح دیگر دو مورد کافی است در مجموع ۰/۵ نمره				۲۰
۱) بوم سازگان خشکی ۰/۲۵ ۲) شکار و شکارچی ۰/۲۵ ج) قارچها یا باکتریها یک مورد کافی است ۰/۲۵ در مجموع ۰/۷۵ نمره				۲۱

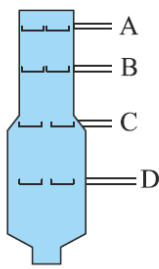

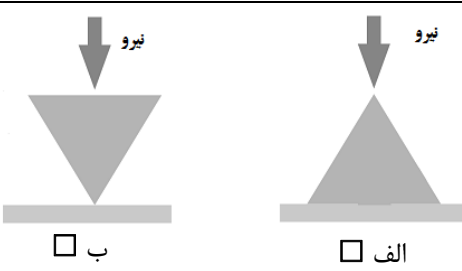
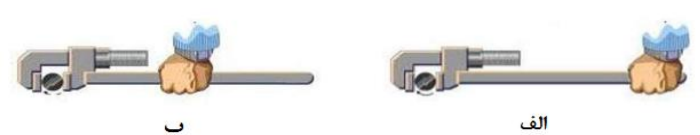
همکار محترم ضمن عرض خدایوت: به پاسخ های درست بر پایه کتاب درسی نمره منظور فرمایید.

تاریخ امتحان : ۹۶/۰۳/۱۳
مدت امتحان : ۷۰ دقیقه
ساعت شروع : ۱۳ (بعد از ظهر)
تعداد صفحات : ۴
تعداد سوال : ۱۹

اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی
اداره سنجش آموزش و پرورش
سوالات امتحان هماهنگ پایه نهم (متوسطه اول)
درس : علوم تجربی
Sanjesh.razavi.medu.ir

نام :
نام خانوادگی :
نام آموزشگاه :
شماره‌ی داوطلب :
نوبت : خرداد ۹۶

بارم	ردیف	سوال
		امام علی (ع): اندیشیدن پیش از انجام کار از لغزش در امان ماندن است.
۱	۱	<p>در عبارت های زیر جاهای خالی را با انتخاب کلمه مناسب از داخل جدول، کامل کنید.</p> <p style="text-align: center; border: 1px solid black; padding: 5px;">کاتیون - ضخامت - کمتر - آبکش - چگالی - آنیون - بیشتر - چوبی</p> <p>الف) کار آوندهای ، جابجانی آب و مواد معدنی از ریشه به سمت برگ های گیاه است. ب) در تشکیل یک ترکیب یونی، برخی اتم ها با از دست دادن الکترون به تبدیل می شوند. ج) هر چه جرم یک جسم بیشتر باشد شتاب حرکت آن جسم، خواهد شد. د) ورقه اقیانوسی نسبت به ورقه قاره ای، بیشتری دارد و هنگام برخورد به زیر ورقه قاره ای فرورانده می شود.</p>
۱	۲	<p>گزینه مناسب را انتخاب کنید.</p> <p>الف) با توجه به مدل اتمی بور برای عنصر مقابل، مشخص کنید این عنصر با کدام یک از عناصر زیر در یک ستون از جدول تناوبی قرار می گیرد.</p> <p style="text-align: center;"> <input type="checkbox"/> $Li-3$ <input type="checkbox"/> $F-9$ <input type="checkbox"/> $Cl-17$ <input type="checkbox"/> $Mg-12$ </p> <p>ب) در شکل زیر، مقدار نیروی خالصی که بر جسم وارد می شود، چند نیوتن است؟</p> <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;">  </div> <p style="text-align: right;"> <input type="checkbox"/> ۱- ۲۰۰ نیوتن <input type="checkbox"/> ۲- ۸۰ نیوتن <input type="checkbox"/> ۳- ۶۰ نیوتن <input type="checkbox"/> ۴- صفر نیوتن </p> <p>ج) کدام مورد از کاربرد فسیل ها نمی باشد؟</p> <p>۱. بررسی آب و هوای گذشته ۲. شواهدی برای جابه جایی قاره ها ۳. تعیین محل زلزله ۴. نظم حاکم بر خلقت</p> <p>د) امروزه مهمترین خطر برای کاهش تنوع زیستی و انقراض گونه ها، می باشد.</p> <p>۱. یخبندان ۲. زلزله ۳. فعالیت های انسانی ۴. برخورد شهاب سنگ</p>
۱	۳	<p>صحیح یا غلط بودن عبارت های زیر مشخص کنید.</p> <p>الف) از اصلی ترین وظایف یون سدیم در بدن، ایجاد جریان الکتریکی در مغز ، اعصاب و ماهیچه ها است. ص غ <input type="checkbox"/></p> <p>ب) وقتی از سطح شیب دار استفاده می کنیم نیروی محرک افزایش می یابد. ص غ <input type="checkbox"/></p> <p>ج) ساده ترین جانور دریازی اسفنج ها هستند. ص غ <input type="checkbox"/></p> <p>د) در همبازی، یک جاندار سود می برد در حالی که جاندار دیگر زیان می بیند. ص غ <input type="checkbox"/></p>
	صفحه ۱	ادامه سوالات صفحه بعد

ردیف	بارم	سوال
۴	۰/۵	 <p>شکل مقابل یک برج تقطیر را نشان می دهد: الف) نقطه ی جوش کدام برش از بقیه کمتر است؟ ب) تعداد اتم های کربن در مولکولهای کدام برش از بقیه بیشتر است؟</p>
۵	۰/۷۵	<p>شکل مقابل اتومبیلی را نشان می دهد که در امتداد مسیری مستقیم از غرب به شرق در حرکت است و پس از ۸ ثانیه، ۱۲۰ متر جابجا می شود. سرعت متوسط این اتومبیل چند متر بر ثانیه است؟ (نوشتن فرمول الزامی است).</p> 
۶	۰/۷۵	<p>هر گاه نیروی معینی را بر دو سطح متفاوت مانند سطوح زیر وارد کنیم. نیروی وارد بر کدام سطح، فشار بیشتری ایجاد می کند. با علامت × مشخص کنید. دلیل انتخاب خود را بنویسید.</p> 
۷	۰/۷۵	<p>گشتاور نیرو در کدام شکل بیشتر است؟ چرا؟</p> 
۸	۰/۷۵	<p>با استفاده از کلمات داخل جدول عبارات علمی زیر را تکمیل نمایید (یک کلمه اضافی است).</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p>نیروی مقاوم – ماشین ساده – تکیه گاه – بازوی محرک</p> </div> <p>تصور زندگی بدون ماشین، بسیار سخت است. هر ماشینی از اجزای ساده تری به نام تشکیل شده است. ساده ترین شکل ماشین اهرم، الاکلنگ است که در وسط میله آن، یک قرار دارد. مزیت مکانیکی یک ماشین در حالت تعادل، به صورت نسبت اندازه.....به اندازه نیروی محرک تعریف می شود.</p>
صفحه ۲	ادامه سوالات صفحه بعد	

تاریخ امتحان : ۹۶/۰۳/۱۳
 مدت امتحان : ۷۰ دقیقه
 ساعت شروع : ۱۳ (بعد از ظهر)
 تعداد صفحات : ۴
 تعداد سوال : ۱۹

اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی
 اداره سنجش آموزش و پرورش
 سوالات امتحان هماهنگ پایه نهم (متوسطه اول)
 درس : علوم تجربی
 Sanjesh.razavi.medu.ir

نام :
 نام خانوادگی :
 نام آموزشگاه :
 شماره‌ی داوطلب :
 نوبت : خرداد ۹۶


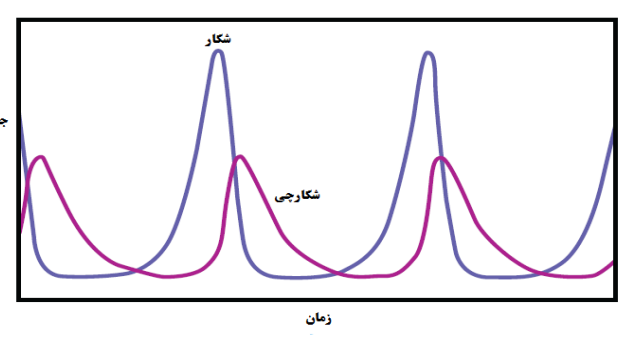
ردیف	بارم	سوال												
۹	۰/۷۵	<p>در هر عبارت زیر غلط علمی را یافته و درست آن را داخل پرانتز بنویسید.</p> <ul style="list-style-type: none"> • به جرم آسمانی که تحت تاثیر نیروهای گرانش به دور یک ستاره در گردش است، قمر گفته می شود. (.....) • حرکت امتداد لغز بیشتر در بستر اقیانوس ها رخ می دهد و باعث ایجاد آتشفشان های زیادی می شود. (.....) • بیش از ۹۰ درصد سیارک ها در ناحیه کمربند سیارکی، که بین مریخ و زمین واقع شده است، تمرکز یافته اند. (.....) 												
۱۰	۱	<p>مفاهیم علمی زیر را در یک سطر توضیح دهید.</p> <p>الف) آلودگی نوری :</p> <p>ب) سال نوری:</p>												
۱۱	۰/۷۵	<p>همانگونه که می دانید همه جانداران را در پنج سلسله یا گروه اصلی ، طبقه بندی می کنند. بر این اساس هر کدام از جانداران زیر را در سلسله خود قرار دهید.</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>سلسله</td> <td>الف) (.....)</td> <td>گیاهان</td> <td>ب) (.....)</td> <td>باکتری ها</td> <td>ج) (.....)</td> </tr> <tr> <td>نمونه</td> <td>جلبک سبز</td> <td>گل شمعدانی</td> <td>قمری خانگی</td> <td>لاکتوباسیل</td> <td>مخمر</td> </tr> </table>	سلسله	الف) (.....)	گیاهان	ب) (.....)	باکتری ها	ج) (.....)	نمونه	جلبک سبز	گل شمعدانی	قمری خانگی	لاکتوباسیل	مخمر
سلسله	الف) (.....)	گیاهان	ب) (.....)	باکتری ها	ج) (.....)									
نمونه	جلبک سبز	گل شمعدانی	قمری خانگی	لاکتوباسیل	مخمر									
۱۲	۰/۵	<p>بر اساس آنچه در مورد <u>ویروس</u> ها می دانید به سوالات زیر پاسخ دهید.</p> <p>الف) چه ویژگی از ویروس ها آنها را شبیه جانداران می کند؟</p> <p>ب) یکی از راههای انتقال ویروس ایدز به بدن انسان را نام ببرید.</p>												
۱۳	۱	<p>متن زیر را بخوانید و به سوالات آن پاسخ دهید.</p> <div style="border: 2px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p>خداوند گیاهان متنوعی در روی کره زمین خلق کرده است. یک گروه از این گیاهان، که به گیاهان گلدار معروفند بسیار گوناگون اند و در آب و هوای متفاوتی رشد می کنند. دانه های این گیاهان در میوه محصور شده است و اندام های رویشی در این گیاهان متنوع هستند.</p> </div> <p>الف) متن فوق به معرفی کدام گروه از گیاهان می پردازد؟</p> <p>ب) منظور از اندام های رویشی در این گیاهان، کدام اندام های گیاه است؟</p>												
۱۴	۰/۷۵	<p>اهمیت و کاربرد هر یک از جانوران بی مهره را مانند نمونه به هم متصل نمایید.</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>کرم حلقوی</td> <td>حشرات</td> <td>نرم تنان</td> <td>مرجان ها</td> </tr> <tr> <td>ابریشم</td> <td>اهمیت در کشاورزی</td> <td>آبسنگ</td> <td>تهیه نخ بخیه</td> </tr> </table>	کرم حلقوی	حشرات	نرم تنان	مرجان ها	ابریشم	اهمیت در کشاورزی	آبسنگ	تهیه نخ بخیه				
کرم حلقوی	حشرات	نرم تنان	مرجان ها											
ابریشم	اهمیت در کشاورزی	آبسنگ	تهیه نخ بخیه											
صفحه ۳	ادامه سوالات صفحه بعد													

« باسمه تعالی »

تاریخ امتحان : ۹۶/۰۳/۱۳
 مدت امتحان : ۷۰ دقیقه
 ساعت شروع : ۱۳ (بعد از ظهر)
 تعداد صفحات : ۴
 تعداد سوال : ۱۹

اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی
 اداره سنجش آموزش و پرورش
 سوالات امتحان هماهنگ پایه نهم (متوسطه اول)
 درس : علوم تجربی
 Sanjesh.razavi.medu.ir

نام :
 نام خانوادگی :
 نام آموزشگاه :
 شماره‌ی داوطلب :
 نوبت : خرداد ۹۶

بارم	ردیف	سوال
۱	۱۵	به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید. الف) کرم برگری شکل (کیپلک) و کرم پلاناریا نمونه های از کدام گروه از کرم ها به شمار می آیند؟ ب) کدام گروه از بی مهره ها به جای دستگاه گردش خون، دستگاه گردش آب دارند؟ ج) نقش کیسه های هوادار در پرندگان چیست؟ د) عامل اصلی حرکت در ماهی ها چیست؟
۰/۷۵	۱۶	 در مورد این جانور (کانگورو) به سوالات زیر پاسخ دهید. الف) کانگورو از نظر نحوه پرورش جنین در کدام گروه از پستانداران طبقه بندی می شود؟ ب) نحوه تولد و رشد و نمو نوزاد کانگورو چگونه است؟
۰/۵	۱۷	دو مورد از نقش پرندگان در زندگی انسان را بنویسید.
۰/۵	۱۸	نمودار مقابل رابطه بین جمعیت یک شکارچی و شکار را در یک منطقه نشان می دهد، آن را تفسیر کنید. 
۱	۱۹	الف) با استفاده از جعبه کلمات زیر یک زنجیره غذایی بسازید و در آن جانداران تولید کننده و مصرف کننده را مشخص کنید. ب) از همزیستی کدام دو جاندار گل‌سنگ بوجود می آید. نام ببرید. و

موش
 مار
 گیاه سبز

دانش آموزان عزیز و همکاران محترم می توانند با مراجعه به سایت مندرج در سربرگ، سوال و راهنمای تصحیح این درس را مشاهده نمایند.

۱۵	جمع بarm	موفق باشید.
	نام و نام خانوادگی مصحح / دبیر	نمره نهایی پس از رسیدگی به اعتراضات
	با عدد	با عدد
	با حروف	با حروف
	امضاء	امضاء

تاریخ امتحان ۱۳/۰۳/۹۶		باسمه تعالی			
اداره سنجش آموزش و پرورش		راهنمای تصحیح سؤالات امتحان هماهنگ پایه نهم (استان خراسان رضوی)			
		درس : علوم تجربی			
		سال تحصیلی : ۹۶-۱۳۹۵			
		نوبت عصر			
		پاسخنامه			
ردیف					
۱	الف) چوبی (۰/۲۵)	ب) کاتیون (۰/۲۵)	ج) کمتر (۰/۲۵)	د) چگالی (۰/۲۵)	در مجموع ۱ نمره
۲	الف) گزینه ۱ (۰/۲۵)	ب) گزینه ۲ (۰/۲۵)	ج) گزینه ۳ (۰/۲۵)	د) گزینه ۳ (۰/۲۵)	در مجموع ۱ نمره
۳	الف) ص (۰/۲۵)	ب) غ (۰/۲۵)	ج) ص (۰/۲۵)	د) غ (۰/۲۵)	در مجموع ۱ نمره
۴	الف) A (۰/۲۵) ب) D (۰/۲۵) در مجموع ۰/۵ نمره				
۵	$(۰.۲۵) = ۱۵ \frac{m}{s} \quad (۰.۲۵) = \frac{۱۲۰}{۸} \text{ سرعت} \quad (۰.۲۵) \text{ سرعت متوسط} = \frac{\text{جابجایی}}{\text{زمان}}$				
۶	شکل سمت چپ (۰/۲۵ نمره) زیرا سطحی که بر آن نیرو وارد می شود ، کوچک است (۰/۲۵) و بنابراین فشار بیشتری ایجاد می کند. (۰/۲۵) در مجموع ۰/۵ نمره				
۷	الف (۰/۲۵) زیرا بزرگی گشتاور نیرو به اندازه نیرو و فاصله نقطه اثر نیرو تا محور چرخش بستگی دارد. (۰/۵) در مجموع ۰/۷۵ نمره				
۸	تصور زندگی بدون ماشین، بسیار سخت است. هر ماشینی می تواند از اجزای ساده تری به نام ماشین ساده.. ۰/۲۵ تشکیل شده است. ساده ترین شکل ماشین اهرم، الکلنگ است که در وسط میله آن، یک تکیه گاه... ۰/۲۵ قرار دارد. به طور کلی مزیت مکانیکی یک ماشین در حالت تعادل، به صورت نسبت اندازه نیروی مقاوم... ۰/۲۵ به اندازه نیروی محرک تعریف می شود.				
۹	<ul style="list-style-type: none"> • به جرم آسمانی که تحت تاثیر نیروهای گرانش به دور یک ستاره در گردش است، <u>قمر</u> گفته می شود. (..... سیاره..... ۰/۲۵.....) • حرکت امتداد لغز بیشتر در بستر اقیانوس ها رخ می دهد و باعث ایجاد <u>آتشفشان</u> های زیادی می شود. (..... زلزله..... ۰/۲۵.....) • بیش از ۹۰ درصد سیارک ها در ناحیه کمربند سیارکی، که بین مریخ و <u>زمین</u> واقع شده است، تمرکز یافته اند. (..... مشتری..... ۰/۲۵.....) • در مجموع ۰/۷۵ نمره 				
۱۰	الف) آلودگی نوری : در شهر های بزرگ وجود نور باعث می شود تا امکان رویت ستارگان در شب بخوبی وجود نداشته باشد. به این پدیده آلودگی نوری می گویند. (..... ۰/۵.....) ب) سال نوری: ..به فاصله ای که نور در مدت زمان یکسال طی می کند سال نوری گفته می شود. (..... ۰/۵.....) در مجموع ۱ نمره				
۱۱	سلسله نمونه	الف) ...آغازیان..	گیاهان	ب).....جانوران...	باکتری ها
		جلبک سبز	گل شمعدانی	قمری خانگی	لاکتوباسیل
				ج).....قارچ ها.....	مخمر
	در مجموع ۰/۷۵ نمره				
۱۲	الف) ماده وراثتی یا تکثیر یا تولید مثل هر کدام می تواند صحیح باشد. (۰/۲۵) ب) وسایل آلوده یا همراه خون یا موارد صحیح دیگر یک مورد کافی است (۰/۲۵) در مجموع ۰/۵ نمره				
۱۳	الف) نهان دانگان (۰/۲۵) ب) ریشه ، ساقه و برگ (۰/۷۵) در مجموع ۱ نمره				


۱۴	هر مورد صحیح ۰/۲۵ در مجموع ۰/۷۵	
۱۵	الف).....کرم پهن.....۰/۲۵..... ب).....خارتنان یا خارپوستان.....۰/۲۵..... ج).....افزایش کارایی شش ها .. ۰/۲۵..... د).....باله دمی.....۰/۲۵..... در مجموع ۱ نمره	
۱۶	الف).....پستانداران کیسه دار ۰/۲۵..... ب) نوزاد ان نارس بدنیا می آید ۰/۲۵.... و پس از تولد داخل کیسه می خزد و در آنجا از شیر مادر تغذیه می کند. ۰/۲۵ در مجموع ۰/۷۵ نمره	
۱۷	۱-از گوشت برخی از انها بعنوان غذا ۰/۲۵ و ۲- کمک به کشاورزان در خوردن حشرات ۰/۲۵ یا موارد دیگر در مجموع ۰/۵ نمره	
۱۸	تعداد شکارچینی که می توانند در هر بوم سازگان زندگی کنند به تعداد جانورانی بستگی دارد که شکار آنها می شوند. ۰/۵ نمره	
۱۹	مار مصرف کننده → موش مصرف کننده → گیاه سبز تولید کننده ۰/۵ نمره جلبک و قارچ ۰/۵ نمره در مجموع ۱ نمره	

همکار محترم ضمن عرض خدایوت: به پاسخ های درست بر پایه کتاب درسی نمره منظور فرمایید.

تاریخ امتحان: ۹۶/۰۵/۰۷
مدت امتحان: ۷۵ دقیقه
ساعت شروع: ۹ صبح
تعداد صفحات: ۴
تعداد سؤال: ۲۲

اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی
اداره سنجش آموزش و پرورش
سؤالات امتحان هماهنگ پایه نهم (متوسطه اول)
درس: علوم تجربی
Sanjesh.razavi.medu.ir

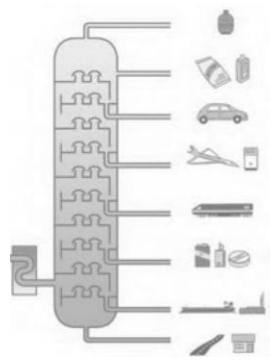

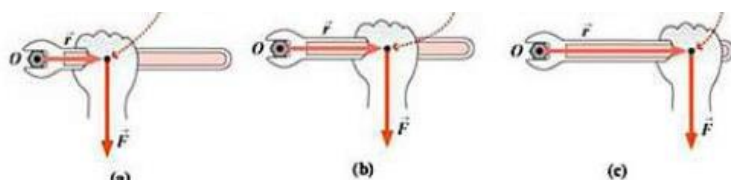

نام و نام خانوادگی:
نام آموزشگاه:
شماره داوطلب:
نوبت: مرداد ماه (جبرانی)

بارم	سوال	ردیف
دانش آموز عزیز: ضمن آرزوی موفقیت برای شما لطفا با مطالعه دقیق ۲۲ سوال زیر پاسخ مناسب را در محل های تعیین شده بنویسید.		
۱	<p>صحیح یا غلط بودن هر یک از عبارتهای زیر را بدون ذکر دلیل مشخص کنید.</p> <p>۱- اتن فرآوردهای است که طی یک تغییر شیمیایی از پلی تن به دست می آید. <input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> غ</p> <p>۲- در توالی لایه های رسوبی، هنگامی که لایه های رسوبی وارونه شده باشند، هر لایه از لایه های بالایی خود قدیمی تر و از لایه های پایینی جدیدترند. <input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> غ</p> <p>۳- اگر برآیند نیروهای وارد بر یک جسم صفر باشد می گوییم نیروهای وارد بر جسم نامتوازن اند. <input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> غ</p> <p>۴- تجزیه کنندگان اصلی در یک بوم سازگان باکتری ها و قارچ ها می باشند. <input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> غ</p>	۱
۱	<p>گزینه ی مناسب را انتخاب کنید.</p> <p>۱) کدام یک از مدل های زیر بیانگر عنصری است که در ستون (گروه) یک قرار نمی گیرد؟</p>  <p><input type="checkbox"/> (د) <input type="checkbox"/> (ج) <input type="checkbox"/> (ب) <input type="checkbox"/> (الف)</p> <p>۲) در شکل مقابل نیروی خالص چند نیوتن است؟</p>  <p><input type="checkbox"/> (د) ۷۰N <input type="checkbox"/> (ج) ۴۰N <input type="checkbox"/> (ب) ۳۰N <input type="checkbox"/> (الف) ۲۰N</p> <p>۳) در اثر برخورد ورقه ی عربستان با ورقه ی ایران کدام پدیده ی زمین شناسی به وجود می آید؟ الف) رشته کوه البرز <input type="checkbox"/> ب) رشته کوه زاگرس <input type="checkbox"/> ج) گسترش بستر خلیج فارس <input type="checkbox"/> د) گسترش بستر دریای سرخ <input type="checkbox"/></p> <p>۴) اولین گروه از گیاهان آونددار کدام یک از گیاهان زیر می باشد؟ الف) گیاهان گلدار <input type="checkbox"/> ب) کاج و سرو <input type="checkbox"/> ج) سرخس ها <input type="checkbox"/> د) خزها <input type="checkbox"/></p>	۲
۱	<p>عبارتهای زیر را با انتخاب کلمه ی مناسب از داخل پرانتز کامل کنید.</p> <p>۱- ماده ی وراثتی برخی جانداران، درون پوششی قرار دارد و در نتیجه هسته می شود این جانداران را (پروکاریوت - یوکاریوت) می نامند.</p> <p>۲- سلولز و ابریشم نمونه هایی از پلیمرهای (طبیعی - مصنوعی) می باشند.</p> <p>۳- به نسبت جابه جایی به مدت زمان صرف شده (سرعت متوسط - تندی متوسط) می گویند.</p> <p>۴- اگر سنگ های دو طرف شکستگی نسبت به هم جابه جا نشده باشد، (گسل - درزه) به وجود می آید.</p>	۳
۰/۵	<p>با توجه به شکل مقابل به هر یک از سوالات زیر پاسخ کوتاه و کامل دهید.</p> <p>الف) هر اتم کربن چند پیوند کووالانسی انجام می دهد؟</p> <p>ب) در مدار آخر اتم هر هیدروژن، در مولکول متان چند الکترون وجود دارد؟</p> 	۴
ادامه سوالات در صفحه بعد		
		صفحه ۱

تاریخ امتحان: ۹۶/۰۵/۰۷
مدت امتحان: ۷۵ دقیقه
ساعت شروع: ۹ صبح
تعداد صفحات: ۴
تعداد سؤال: ۲۲

اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی
اداره سنجش آموزش و پرورش
سوالات امتحان هماهنگ پایه نهم (متوسطه اول)
درس: علوم تجربی
Sanjesh.razavi.medu.ir


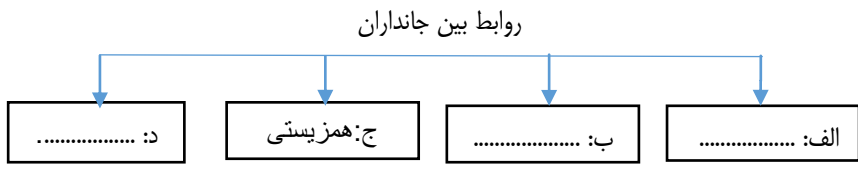
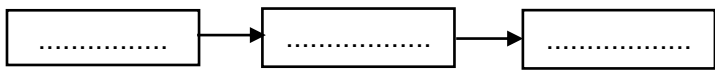
نام و نام خانوادگی:
نام آموزشگاه:
شماره داوطلب:
نوبت: مرداد ماه (جبرانی)

بارم	سوال	ردیف										
۰/۵	 <p>باتوجه به شکل؛ الف) نقطه‌ی جوش کدام برش از بقیه بیشتر است؟ (روی شکل نمایش دهید) ب) تعداد اتم‌های کربن در مولکول‌های کدام برش از بقیه کمتر است؟ (روی شکل نمایش دهید)</p>	۵										
۰/۵	 <p>به شکل‌های مقابل دقت کنید با توجه به فشار مایعات، مشخص کنید فشار آب در کدام سوراخ بیشتر است؟ (سوراخ بطری ۱/۵ لیتری یا سوراخ بطری ۲ لیتری) چرا؟</p>	۶										
۰/۵	<p>با توجه به مفهوم گشتاور نیرو توضیح دهید در کدام یک از حالت‌های زیر با وارد کردن نیروی یکسان به آچار، پیچ راحت‌تر باز می‌شود؟</p> 	۷										
۰/۷۵	 <p>با توجه به شکل؛ الف) نوع حرکت ورقه‌ی سنگ کره را مشخص کنید. ب) در اثر حرکت بین ورقه‌های سنگ کره چه پدیده‌های زمین‌شناسی رخ می‌دهد؟ (ذکر دو مورد کافی است)</p>	۸										
۰/۵	<p>الف) وجود ذخایر زغال سنگ در منطقه‌ی طبس، بیانگر وجود چه نوع آب و هوایی در گذشته‌ی آن منطقه است؟ ب) اگر فسیل دایناسوری مربوط به ۸۰ میلیون سال قبل باشد، سنگ‌های دربرگیرنده‌ی آن چه سنی خواهند داشت؟</p>	۹										
۰/۷۵	<p>در جدول زیر مفاهیم ستون الف را به عبارتهای مناسب آن در ستون ب متصل کنید. (یک مفهوم اضافی است.)</p> <table border="1" data-bbox="159 1769 1404 2016"> <thead> <tr> <th>الف</th> <th>ب</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>شهاب</td> <td>● از خود نور ندارند و به دور یک ستاره در گردش‌اند.</td> </tr> <tr> <td>قمر</td> <td>● مجموعه‌ای عظیم از ستارگان و گازها و فضای بین ستاره‌ای که تحت تاثیر نیروی جاذبه‌ی گرانشی در کنار هم جمع شده‌اند.</td> </tr> <tr> <td>کهکشان</td> <td>● جرم آسمانی که تحت تاثیر نیروی گرانش به دور یک سیاره می‌چرخد.</td> </tr> <tr> <td>سیاره</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	الف	ب	شهاب	● از خود نور ندارند و به دور یک ستاره در گردش‌اند.	قمر	● مجموعه‌ای عظیم از ستارگان و گازها و فضای بین ستاره‌ای که تحت تاثیر نیروی جاذبه‌ی گرانشی در کنار هم جمع شده‌اند.	کهکشان	● جرم آسمانی که تحت تاثیر نیروی گرانش به دور یک سیاره می‌چرخد.	سیاره		۱۰
الف	ب											
شهاب	● از خود نور ندارند و به دور یک ستاره در گردش‌اند.											
قمر	● مجموعه‌ای عظیم از ستارگان و گازها و فضای بین ستاره‌ای که تحت تاثیر نیروی جاذبه‌ی گرانشی در کنار هم جمع شده‌اند.											
کهکشان	● جرم آسمانی که تحت تاثیر نیروی گرانش به دور یک سیاره می‌چرخد.											
سیاره												

تاریخ امتحان: ۹۶/۰۵/۰۷
مدت امتحان: ۷۵ دقیقه
ساعت شروع: ۹ صبح
تعداد صفحات: ۴
تعداد سؤال: ۲۲

اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی
اداره سنجش آموزش و پرورش
سؤالات امتحان هماهنگ پایه نهم (متوسطه اول)
درس: علوم تجربی
Sanjesh.razavi.medu.ir

نام و نام خانوادگی:
نام آموزشگاه:
شماره داوطلب:
نوبت: مرداد ماه (جبرانی)

بارم	سوال	ردیف								
۰/۵	<p>در عبارات زیر غلط علمی را مشخص کنید و درست آن را داخل پرانتز بنویسید</p> <p>الف) کرم‌های حلقوی جزء ساده‌ترین گروه کرم‌ها هستند که بدن پهن و دستگاه عصبی و گوارشی ساده‌ای دارند. (.....)</p> <p>ب) جنگل گلستان نمونه‌ای از بوم‌سازگان خشکی-آبی می‌باشد. (.....)</p>	۱۱								
۰/۵	<p>به هر یک از سوالات علمی زیر پاسخ دهید.</p> <p>۱) با توجه به قانون فشار در جامدات، چرا چرخ‌های عقب تراکتور را پهن می‌سازند؟</p> <p>۲) علت افزایش کارایی شش پرندگان در جذب اکسیژن چیست؟</p>	۱۲								
۰/۵	<p>در شکل زیر قسمت‌های خواسته شده را نامگذاری کنید.</p>  <p>الف:</p> <p>ب:</p>	۱۳								
۰/۷۵	<p>نقشه‌ی مفهومی زیر را کامل را کنید.</p> <p>روابط بین جانداران</p> 	۱۴								
۰/۷۵	<p>خداوند جانداران گوناگونی در روی کره‌ی زمین خلق کرده است یک گروه از این جانداران متنوع‌اند و می‌توانند به صورت پرسلولی و تک‌سلولی باشند. برخی از آن‌ها آفت گیاه به شمار می‌روند و نوع میکروسکوپی آنها که بین انگشتان پا رشد می‌کند می‌تواند باعث زخم پوست پا شود.</p> <p>الف) متن فوق به معرفی کدام گروه از جانداران می‌پردازد؟</p> <p>ب) وجود چه نشانه‌ای در گیاهان نشان‌دهنده‌ی وجود آفت از نوع جانداران معرفی شده در متن می‌باشد؟ (دو مورد)</p> <p>۱) ۲)</p>	۱۵								
۰/۷۵	<p>از همزیستی قارچ و جلبک، گل‌سنگ به‌وجود می‌آید. نقش قارچ و جلبک در این همزیستی چیست؟</p>	۱۶								
۰/۷۵	<p>قسمت‌های خواسته شده در جدول زیر را کامل کنید.</p> <table border="1" data-bbox="175 1680 1356 1803"> <tr> <td>بخش گیاه</td> <td>آوند چوبی</td> <td>الف).....</td> <td>تار کشنده</td> </tr> <tr> <td>وظیفه</td> <td>ب).....</td> <td>انتقال شیره‌ی پرورده</td> <td>ج).....</td> </tr> </table>	بخش گیاه	آوند چوبی	الف).....	تار کشنده	وظیفه	ب).....	انتقال شیره‌ی پرورده	ج).....	۱۷
بخش گیاه	آوند چوبی	الف).....	تار کشنده							
وظیفه	ب).....	انتقال شیره‌ی پرورده	ج).....							
۰/۷۵	<p>شبکه‌ی غذایی زیر را با استفاده از موجودات داخل پرانتز کامل کنید.</p> <p>(گیاه - خرگوش - شیر - روباه - سنجاب)</p> 	۱۸								

«باسمه تعالی»

تاریخ امتحان: ۹۶/۰۵/۰۷

مدت امتحان: ۷۵ دقیقه

ساعت شروع: ۹ صبح

تعداد صفحات: ۴

تعداد سؤال: ۲۲

اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی

اداره سنجش آموزش و پرورش

سؤالات امتحان هماهنگ پایه نهم (متوسطه اول)

درس: علوم تجربی

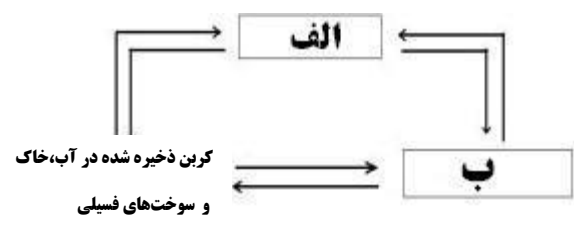
Sanjesh.razavi.medu.ir

نام و نام خانوادگی:

نام آموزشگاه:

شماره داوطلب:

نوبت: مرداد ماه (جبرانی)

ردیف	سوال	بارم
۱۹	دوچرخه سواری بعد از پیمودن یک دور کامل حول یک میدان، مسیر ۸۴۰ متر را در مدت ۶۰ ثانیه می پیماید؛ الف) تندی متوسط این دوچرخه سوار چقدر است؟ ب) سرعت متوسط آن را حساب کنید؟	۱
۲۰	شکل زیر بیانگر کدام دلیل از دلایل موافقان و گنر برای جابه جایی قاره ها در گذشته بود؟	۰/۲۵
۲۱	شکل مقابل الگوی ساده ای از چرخه ی کربن را نشان می دهد. قسمت های خواسته شده را نام گذاری کنید. الف) ب) 	۰/۵
۲۲	در تصویر مقابل محمد و علی را می بینید که بر روی اسکیت شان و مقابل هم ایستاده اند. علی ۱۰ کیلوگرم سنگین تر از محمد است. اگر محمد مطابق شکل، نیروی ۲۰۰ نیوتنی به علی وارد کند، هر دوی آنها در خلاف جهت هم حرکت می کنند. الف) کدام یک شتاب بیشتری می گیرد؟ ب) چرا؟	۰/۵

دانش آموزان عزیز و همکاران محترم می توانند با مراجعه به سایت مندرج در سربرگ، سوال و راهنمای تصحیح این درس را مشاهده نمایند.

صفحه ۴		موفق باشید		جمع باریم ۱۵	
نام و نام خانوادگی	نام و نام خانوادگی	نمره نهایی پس از رسیدگی به اعتراضات	نام و نام خانوادگی	نام و نام خانوادگی	نام و نام خانوادگی
مصحح / دبیر	مصحح / دبیر	با عدد	با حروف	با عدد	با حروف
امضاء:	امضاء:				

تاریخ امتحان ۹۶/۰۵/۰۷		باسمه تعالی														
اداره سنجش آموزش و پرورش		راهنمای تصحیح سوالات امتحان هماهنگ پایه نهم (استان خراسان رضوی)														
		نوبت : مرداد ماه (جبرانی)		درس : علوم تجربی												
		سال تحصیلی ۱۳۹۶														
همکار گرامی ضمن عرض سلام و خدایاقت : لطفاً به مفهوم پاسخ های دانش آموزان توجه کرده و در صورت صحیح بودن، نمره منظور نمایید.																
۱	هر کدام ۰/۲۵	ص (۴)	غ (۳)	غ (۲)	غ (۱)											
۱	هر کدام ۰/۲۵ نمره	گزینه ج (۴)	گزینه ب (۳)	گزینه ج (۲)	گزینه ج (۱)											
۱	هر کدام ۰/۲۵ نمره	درزه (۴)	سرعت متوسط (۳)	طبیعی (۲)	یوکاریوت (۱)											
۰/۵	هر کدام ۰/۲۵ نمره	الف) چهار تا (ب) دو تا														
۰/۵	هر کدام ۰/۲۵ نمره	الف) پایین ترین برش (ب) بالاترین برش														
۰/۵	هر کدام ۰/۲۵ نمره	فشار آب در هر دو یکسان است. فشار به شکل ظرف بستگی ندارد، فقط به ارتفاع آب بستگی دارد.														
۰/۵	هر مورد ۰/۲۵ نمره	شکل C - زیرا در صورت یکسان بودن نیروی وارده هر چه فاصله ی نقطه اثر نیرو تا محور چرخش بیشتر باشد گشتاور بیشتر می شود و باعث می شود پیچ راحت تر باز شود. هر مورد ۰/۲۵ نمره														
۰/۷۵	هر کدام ۰/۲۵ نمره	الف) دور شونده (ب) آتشفشان و زلزله														
۰/۵	هر مورد ۰/۲۵ نمره	الف) وجود جنگل و آب و هوای گرم و مرطوب (ب) ۸۰ میلیون سال یا در همین حدود														
۰/۷۵		ب		الف												
	هر مورد ۰/۲۵ نمره	از خود نور ندارند و به دور یک ستاره در گردش اند. مجموعه ای عظیم از ستارگان و گازها و فضای بین ستاره ای که تحت تاثیر نیروی جاذبه ی گرانشی در کنار هم جمع شده اند. جرم آسمانی که تحت تاثیر نیروی گرانش به دور یک سیاره می چرخد. هر مورد ۰/۲۵ نمره														
۰/۵	هر مورد ۰/۲۵ نمره	الف) کرم های پهن (ب) خشکی														
۱	هر کدام ۰/۵ نمره	الف) هر چه سطح تماس بیشتر باشد فشار کمتر می شود. (ب) در کنار شش های پرندگان کیسه هایی به نام کیسه های هوادار وجود دارد که سبب افزایش کارایی شش در جذب اکسیژن می شود. هر کدام ۰/۵ نمره														
۰/۵	هر کدام ۰/۲۵ نمره	الف) سینه (ب) شکم														
۰/۷۵	هر کدام ۰/۲۵ نمره	الف) شکار و شکارچی (ب) استتار (د) رقابت (ترتیب مهم نیست)														
۰/۷۵	هر کدام ۰/۲۵ نمره	الف) قارچ (ب) : (۱) لکه های زرد روی برگ (۲) سیاه شدن خوشه های گندم هر کدام ۰/۲۵ نمره														
۰/۷۵	هر مورد زیر خط دار ۰/۲۵ نمره	قارچ مواد معدنی را برای جلبک فراهم می کند و جلبک با انجام دادن فتوسنتز، کربوهیدرات های مورد نیاز خود و قارچ را تأمین می کند. هر مورد ۰/۲۵ نمره														
۰/۷۵	هر کدام ۰/۲۵ نمره	الف) آوند آبکش (ب) انتقال آب و مواد معدنی از ریشه به اندام ها (ج) دریافت آب و مواد معدنی از عرض ریشه و انتقال آن به آوند چوب هر کدام ۰/۲۵ نمره														
۰/۷۵		الف) شیر → خرگوش → گیاه روپاه → سنجاب → گیاه یکی از دو مورد فوق یا موارد مشابه، صحیح می باشد ۰/۷۵ نمره														
۱	الف) ۰/۵ نمره	<table border="1"> <tr> <td>متر</td> <td rowspan="2">= ۱۴</td> <td>۸۴۰</td> <td>مسافت طی شده</td> </tr> <tr> <td>ثانیه</td> <td>۶۰</td> <td>زمان</td> </tr> <tr> <td colspan="4">تندی متوسط</td> </tr> </table> <p>ب) ۰/۵ نمره * = سرعت متوسط → * = جابه جایی</p>				متر	= ۱۴	۸۴۰	مسافت طی شده	ثانیه	۶۰	زمان	تندی متوسط			
متر	= ۱۴	۸۴۰	مسافت طی شده													
ثانیه		۶۰	زمان													
تندی متوسط																

۰/۲۵	انطباق حاشیه‌ی شرقی قاره‌ی آمریکای جنوبی با حاشیه‌ی غربی آفریقا	۲۰
۰/۵	هر مورد ۰/۲۵ نمره (الف) کربن ذخیره شده در هواکُره (ب) کربن ذخیره شده در جانداران	۲۱
۰/۵	الف) محمد ۰/۲۵ نمره (ب) هر جسمی که جرم کمتری داشته باشد، شتابش بیشتر می‌شود. طبق فرمول زیر: $a = \frac{F}{m}$ نوشتن عبارت زیر خط دار ۰/۲۵ نمره	۲۲
۱۵	جمع بارم	

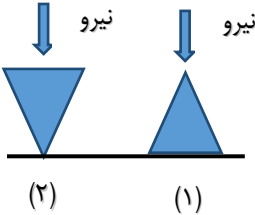
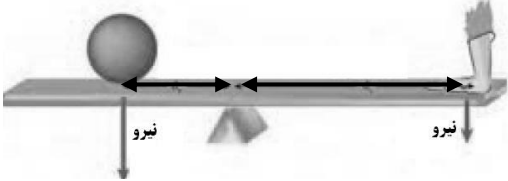

همکاران محترم خسته نباشید

ردیف	سوال	بارم
دانش آموز عزیز: ضمن آرزوی موفقیت برای شما لطفا با مطالعه دقیق ۲۲ سوال زیر پاسخ مناسب را در محل های تعیین شده بنویسید.		
۱	<p>صحیح یا غلط بودن هر یک از عبارتهای زیر را بدون ذکر دلیل مشخص کنید.</p> <p>۱- افزایش میزان کربن دی اکسید در هوا کره سبب مشکلاتی مانند جابه جایی فصل ها می شود.</p> <p>۲- تنوع و تعداد فسیل ها در مناطق دریایی بیشتر از مناطق بیابانی است.</p> <p>۳- هر چه جرم یک جسم بیشتر باشد نیروی عمود بر سطح آن کمتر خواهد بود.</p> <p>۴- اولین حلقه ی هر زنجیره ی غذایی، جاندارانی است که از مواد معدنی مواد آلی می سازد به چنین جاندارانی تجزیه کننده می گویند.</p> <p>ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/></p> <p>ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/></p> <p>ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/></p> <p>ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/></p>	۱
۲	<p>گزینه ی مناسب را انتخاب کنید.</p> <p>۱- از بین عناصر زیر کدام یک سرعت واکنش پذیری سریع تری دارند؟ الف) مس (Cu) <input type="checkbox"/> ب) منیزیم (Mg) <input type="checkbox"/> ج) روی (Zn) <input type="checkbox"/> د) آهن (Fe) <input type="checkbox"/></p> <p>۲- شخصی به جعبه ی ساکنی نیرو وارد می کند ولی جعبه حرکت نمی کند زیرا الف) نیروی روبه جلو با نیروی اصطکاک روبه عقب هم اندازه اند. <input type="checkbox"/></p> <p>ب) نیروی روبه جلو کمتر از نیروی اصطکاک روبه عقب می باشد. <input type="checkbox"/></p> <p>ج) نیروی روبه جلو بیشتر از نیروی اصطکاک روبه عقب می باشد. <input type="checkbox"/></p> <p>د) نیروی اصطکاک، مانع حرکت جعبه می گردد. <input type="checkbox"/></p> <p>۳- در اثر دور شدن ورقه ی عربستان و ورقه ی آفریقا کدام پدیده اتفاق می افتد؟ الف) ایجاد اقیانوس آرام <input type="checkbox"/> ب) ایجاد دریای سرخ <input type="checkbox"/> ج) ایجاد دریای خزر <input type="checkbox"/> د) ایجاد اقیانوس هند <input type="checkbox"/></p> <p>۴- قدیمی ترین گیاهان روی زمین کدام گروه از گیاهان زیر می باشد؟ الف) گیاهان گلدار <input type="checkbox"/> ب) کاج <input type="checkbox"/> ج) سرخس ها <input type="checkbox"/> د) خزها <input type="checkbox"/></p>	۱
۳	<p>عبارتهای علمی زیر را با انتخاب کلمه ی مناسب از داخل پرانتز کامل کنید.</p> <p>۱- از (باکتری ها - آغازیان) برای تولید گیاهان مقاوم به آفت استفاده می کنند.</p> <p>۲- یکی از مواردی که به خمیر دندان می افزایند تا مانع پوسیدگی دندان شود (فلوئور - فسفر) نام دارد.</p> <p>۳- به برداری که نقطه ی شروع حرکت را به نقطه ی پایان وصل می کند، بردار (مسافت - جابه جایی) می گویند.</p> <p>۴- در ۲۰۰ میلیون سال قبل زمین شناسان معتقد بودند که در سطح کره ی زمین یک خشکی واحد به نام (پانگه آ - پانتالاسا) وجود داشته است.</p>	۱
۴	<p>به هر یک از سوالات زیر پاسخ کوتاه و کامل بدهید</p> <p>۱- از واکنش فلز سدیم با گاز فلوئور سدیم، فلوئورید به دست می آید با توجه به نمادهای شیمیایی F و Na به پرسش های زیر پاسخ دهید.</p> <p>الف) آرایش الکترونی این دو اتم را رسم کنید .</p> <p>ب) نوع پیوند را در این ترکیب بنویسید.</p>	۰/۵ ۰/۲۵
صفحه ۱		ادامه سوالات صفحه بعد

تاریخ امتحان : ۹۶/۰۶/۰۴
 مدت امتحان : ۷۵ دقیقه
 ساعت شروع : ۹ صبح
 تعداد صفحات : ۴
 تعداد سؤال : ۲۲

اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی
 اداره سنجش آموزش و پرورش
 سؤالات امتحان هماهنگ پایه نهم (متوسطه اول)
 درس : علوم تجربی
 Sanjesh.razavi.medu.ir

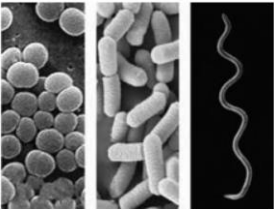
نام و نام خانوادگی:
 نام آموزشگاه :
 شماره داوطلب :
 نوبت: شهر یورماه

بارم	سوال	ردیف												
۰/۵	<table border="1"> <thead> <tr> <th>نقطه جوش</th> <th>فرمول مولکولی</th> <th>هیدروکربن</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>-۱۶۸</td> <td>CH₄</td> <td>متان</td> </tr> <tr> <td>-۰/۵</td> <td>C₄H₁₀</td> <td>بوتان</td> </tr> <tr> <td>۱۲۵</td> <td>C₈H₁₈</td> <td>اوکتان</td> </tr> </tbody> </table> <p>با توجه جدول مقابل؛ الف) کدام هیدروکربن گر انرژی بیشتری دارد؟ ب) چه رابطه‌ای بین نقطه‌ی جوش با تعداد اتم‌های کربن در هیدروکربن دارد؟</p>	نقطه جوش	فرمول مولکولی	هیدروکربن	-۱۶۸	CH ₄	متان	-۰/۵	C ₄ H ₁₀	بوتان	۱۲۵	C ₈ H ₁₈	اوکتان	۵
نقطه جوش	فرمول مولکولی	هیدروکربن												
-۱۶۸	CH ₄	متان												
-۰/۵	C ₄ H ₁₀	بوتان												
۱۲۵	C ₈ H ₁₈	اوکتان												
۰/۵	 <p>هر گاه نیروی معینی را بر دو سطح متفاوت مانند سطوح زیر وارد کنیم؛ نیروی وارد بر کدام سطح فشار بیشتری ایجاد می‌کند؟ چرا؟</p>	۶												
۰/۷۵	 <p>در شکل مقابل؛ الف) اگر مزیت اهرم ۳ باشد و اندازه وزنه 150N باشد اندازه نیروی محرک چقدر باشد تا دستگاه در حالت تعادل بماند؟ ب) بازوی محرک و مقاوم را نشان دهید.</p>	۷												
۰/۷۵	 <p>با توجه به شکل: الف) نوع حرکت ورقه‌ی سنگ‌کره را مشخص کنید. ب) در اثر حرکت این ورقه‌های سنگ‌کره چه پدیده‌های زمین‌شناسی ایجاد می‌شود؟ (ذکر دو مورد کافی است).</p>	۸												
۰/۷۵	<p>جدول زیر در مورد راه‌های تشکیل فسیل است. مفاهیم ستون الف را به عبارت‌های مناسب آن در ستون ب متصل کنید. (یک مفهوم اضافی است)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>الف</th> <th>ب</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>● قالب خارجی</td> <td>● فسیل تنه درخت سپلیس شده</td> </tr> <tr> <td>● جانشین شدن</td> <td>● فسیل حشره به دام افتاده در صمغ گیاهان</td> </tr> <tr> <td>● فسیل اثر</td> <td>● فسیل مربوط به ردپای یک جانور</td> </tr> <tr> <td>● فسیل کامل</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	الف	ب	● قالب خارجی	● فسیل تنه درخت سپلیس شده	● جانشین شدن	● فسیل حشره به دام افتاده در صمغ گیاهان	● فسیل اثر	● فسیل مربوط به ردپای یک جانور	● فسیل کامل		۹		
الف	ب													
● قالب خارجی	● فسیل تنه درخت سپلیس شده													
● جانشین شدن	● فسیل حشره به دام افتاده در صمغ گیاهان													
● فسیل اثر	● فسیل مربوط به ردپای یک جانور													
● فسیل کامل														

تاریخ امتحان : ۹۶/۰۶/۰۴
مدت امتحان : ۷۵ دقیقه
ساعت شروع : ۹ صبح
تعداد صفحات : ۴
تعداد سؤال : ۲۲

اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی
اداره سنجش آموزش و پرورش
سؤالات امتحان هماهنگ پایه نهم (متوسطه اول)
درس : علوم تجربی
Sanjesh.razavi.medu.ir

نام و نام خانوادگی:
نام آموزشگاه :
شماره داوطلب :
نوبت: شهر یورماه

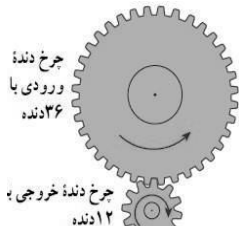
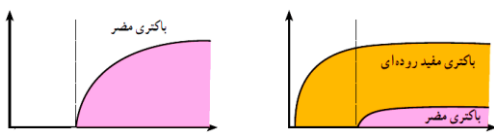
بارم	سوال	ردیف
۱	<p>بر اساس آنچه در بحث نگاهی به فضا آموخته‌اید به سوالات زیر پاسخ دهید.</p> <p>الف) جرم آسمانی که تحت تاثیر نیروی گرانش به دور یک سیاره در گردش است چه نامیده می‌شود؟</p> <p>ب) امروزه در شهرهای بزرگ به دلیل وجود نور فراوان امکان رویت ستارگان در شب به خوبی وجود ندارد، به این پدیده چه می‌گویند؟</p> <p>ج) هر ساله هزاران سنگ فضایی وارد جو زمین شده و به زمین برخورد می‌کنند، نام این اجرام آسمانی چیست؟</p> <p>د) به شکل‌های تخیلی (به شکل اشیاء و حیوانات) که منجمان قدیمی برای تعیین موقعیت ستارگان در آسمان به کار می‌بردند چه می‌گویند؟</p>	۱۰
۰/۵	<p>در عبارتهای زیر غلط علمی را مشخص کنید و درست آن را داخل پرانتز بنویسید.</p> <p>الف) لکه‌های زرد روی برگ و سیاه شدن خوشه‌های گندم نشان دهنده‌ی وجود جلبک در این گیاه است. (.....)</p> <p>ب) هر چه سطح آب اقیانوس‌ها بیشتر باشد سرعت و انرژی آبتاز نیز بیشتر خواهد بود. (.....)</p>	۱۱
۰/۲۵ ۰/۵	<p>به هر یک از سوالات علمی زیر پاسخ دهید.</p> <p>الف) چرا بیشتر شخانه‌ها در اقیانوس‌ها سقوط می‌کنند؟</p> <p>ب) نیروی اصطکاک بین دو جسم به چه عواملی بستگی دارد؟ (ذکر ۲ مورد کافی است)</p>	۱۲
۰/۷۵	<p>نامگذاری کنید :</p> <p>شکل مقابل انواع باکتری‌ها را نشان می‌دهد نام‌های هر کدام را در قسمت خواسته شده بنویسید</p> <p>الف) (.....) (ب) (ج)</p>  <p>الف ب ج</p>	۱۳
۰/۷۵	<p>نقشه‌ی مفهومی مقابل را کامل کنید.</p> <pre> graph TD Root[.....] --- A[ماهی‌ها] Root --- B[.....(الف)] Root --- C[.....(ب)] Root --- D[پرندگان] Root --- E[پستانداران] C --- F[مار] C --- G[سوسمار] C --- H[لاک پشت] C --- I[.....(ج)] </pre>	۱۴
۰/۵	<p>در هر یک از موارد زیر نوع روابط بین جانداران را مشخص کنید.</p> <p>الف) گل‌سنگ که از قارچ و جلبک به وجود می‌آید.</p> <p>ب) کفتاری که از باقیمانده‌ی غذای یک شیر (شکارچی) می‌خورد</p>	۱۵

«باسمه تعالی»

تاریخ امتحان : ۰۴ / ۰۶ / ۹۶
 مدت امتحان : ۷۵ دقیقه
 ساعت شروع : ۹ صبح
 تعداد صفحات : ۴
 تعداد سؤال : ۲۲

اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی
 اداره سنجش آموزش و پرورش
 سؤالات امتحان هماهنگ پایه نهم (متوسطه اول)
 درس : علوم تجربی
 Sanjesh.razavi.medu.ir

نام و نام خانوادگی:
 نام آموزشگاه :
 شماره داوطلب :
 نوبت: شهر یورماه

بارم	سوال	ردیف
۰/۵	گروهی از جانوران دریازی هستیم که در جای خود ثابتیم. در پیکرمان سوراخهای کوچکی وجود دارد که از آنها آب وارد و از سوراخ بالای بدنمان خارج می شود. در دیواره‌ی بدنمان سلولهای رشته‌داری وجود دارد که با حرکت خود سبب حرکت آب در بدن و گرفتن ذره‌های غذایی و گوارش می شود جریان آب در بدن ما به تنفس و دفع مواد زائد کمک می کند. (الف) متن فوق به معرفی کدام گروه از جانوران می پردازد؟ (ب) طرح ساده ای از بدن این جانوران را رسم کنید ؟	۱۶
۰/۵	هر یک از ویژگی‌های زیر مربوط به کدام گروه از جانوران است؟ (الف) داخل بدنشان دستگاه گردش آب دارند. (.....) (ب) بخشی از عمر خود را در آب و بخشی دیگر را در خشکی می گذرانند. (.....)	۱۷
۰/۷۵	با توجه به گزینه‌های داده شده، یک زنجیره‌ی غذایی بنویسید. (زنبور - گیاه - مار - خرگوش - قورباغه)	۱۸
۰/۵	در شکل مقابل اگر چرخ دنده‌ی ورودی با ۳۶ دنده را ۶ دور کامل و به صورت ساعتگرد بچرخانیم چرخ دنده‌ی کوچکتر با ۱۲ دنده چند دور و در چه جهتی می چرخد ؟	۱۹
۰/۵		۲۰
۰/۵	شکل مقابل یک گیاه گلدار یا نهاندانه را نشان می دهد. (الف) این گیاه تک لپه‌ای است یا دو لپه‌ای؟ (ب) اگر برشی از مقطع ساقه‌ی این گیاه را زیر میکروسکوپ قرار دهید وضعیت آوندهای (چوب و آبکش) آن چگونه است؟	۲۰
۰/۵	هر کدام از اندام‌های زیر چه نقشی در بدن جانور مربوطه دارد؟ (الف) کیسه‌های هوا در پرندگان ؟ (ب) وجود پولک‌های ضخیم در پوست خزندگان؟	۲۱
۰/۵	امروزه به بعضی از خوراکی‌ها مثل ماست و پنیر باکتری‌های مفید اضافه می کنند با توجه به نمودارهای مقابل، این خوراکی‌ها چه نقشی در سلامت انسان دارند؟	۲۲
		

دانش آموزان عزیز و همکاران محترم می توانند با مراجعه به سایت مندرج در سربرگ، سوال و راهنمای تصحیح این درس را مشاهده نمایند.

صفحه ۴		موفق باشید		جمع بارم ۱۵	
تصحیح و نمره گذاری		نام و نام خانوادگی مصحح / دبیر		نمره نهایی پس از رسیدگی به اعتراضات	
با عدد	با حروف	با عدد	با حروف	با عدد	با حروف
					امضاء :

تاریخ امتحان ۹۶/۰۶/۰۴		باسمه تعالی															
اداره سنجش آموزش و پرورش		راهنمای تصحیح سوالات امتحان هماهنگ پایه نهم (استان خراسان رضوی)															
		نوبت: (شهریورماه)		درس: علوم تجربی													
		سال تحصیلی ۱۳۹۶															
همکار گرامی ضمن عرض سلام و خداقوت: لطفاً به مفهوم پاسخ های دانش آموزان توجه کرده و در صورت صحیح بودن، نمره منظور نمایید.																	
۱	هر کدام ۰/۲۵	غ (۴)	غ (۳)	ص (۲)	ص (۱)	۱											
۱	هر کدام ۰/۲۵ نمره	غ (۴) گزینه د	غ (۳) گزینه ب	ص (۲) گزینه الف	ص (۱) گزینه ب	۲											
۱	هر کدام ۰/۲۵ نمره	غ (۴) پانگه‌آ	غ (۳) جابه‌جایی	ص (۲) فلئور	ص (۱) باکتری	۳											
۰/۷۵			 Na	 F		۴											
۰/۵	هر کدام ۰/۲۵ نمره	(ب) یونی ۰/۲۵ نمره	۰/۵ نمره		(الف) (الف) اوکتان	۵											
۰/۵	هر کدام ۰/۲۵ نمره				زیرا هر چه سطح تماس کمتر باشد، فشار بیشتر می‌شود.	۶											
۰/۷۵					سطح ۲	۷											
					(الف) (ب)												
					$۳ = \frac{۱۵۰}{X} = 50N$ 												
۰/۷۵	هر کدام ۰/۲۵ نمره				(الف) نزدیک شونده	۸											
۰/۵					(ب) آتشفشان و زلزله	۹											
					<table border="1"> <thead> <tr> <th>الف</th> <th>ب</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>● قالب خارجی</td> <td>● فسیل تنه درخت سیلیس شده</td> </tr> <tr> <td>● جانشین شدن</td> <td>● فسیل حشره به دام افتاده در صمغ گیاهان</td> </tr> <tr> <td>● فسیل اثر</td> <td>● فسیل مربوط به ردپای یک جانور</td> </tr> <tr> <td>● فسیل کامل</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	الف	ب	● قالب خارجی	● فسیل تنه درخت سیلیس شده	● جانشین شدن	● فسیل حشره به دام افتاده در صمغ گیاهان	● فسیل اثر	● فسیل مربوط به ردپای یک جانور	● فسیل کامل			
الف	ب																
● قالب خارجی	● فسیل تنه درخت سیلیس شده																
● جانشین شدن	● فسیل حشره به دام افتاده در صمغ گیاهان																
● فسیل اثر	● فسیل مربوط به ردپای یک جانور																
● فسیل کامل																	
۱	هر مورد ۰/۲۵ نمره	(د) صورت فلکی	(ج) شهاب سنگ	(ب) آلودگی نوری	(الف) قمر	۱۰											
۰/۵	هر مورد ۰/۲۵ نمره				(الف) قارچ	۱۱											
۰/۷۵	هر کدام ۰/۲۵ نمره	(ب) جنس و جرم جسم			(الف) چون بیشتر سطح زمین را آب پوشانده است. ۰/۲۵ نمره	۱۲											
۰/۷۵	هر کدام ۰/۲۵ نمره		(ج) کروی	(ب) میله‌ای	(الف) مارپیچی	۱۳											
۰/۷۵	هر کدام ۰/۲۵ نمره		(ج) کروکودیل	(ب) خزندگان	(الف) دوزیستان	۱۴											
۰/۵	هر کدام ۰/۲۵ نمره			(ب) همسفرگی	(الف) همیاری	۱۵											
۰/۷۵				(ب) رسم شکل ۰/۵ نمره	(الف) اسفنج ۰/۲۵	۱۶											
																	

۰/۵	(ج) هر کدام ۰/۲۵ نمره	(ب) دوزیستان	الف) خارتنان	۱۷	
۰/۷۵				الف)	۱۸
	یکی از دو مورد فوق صحیح می باشد ۰/۷۵ نمره				
۰/۵	($۳۶ \div ۱۲ = ۳$)	(دور $۱۸ = ۳ \times ۶$)	هر مورد ۰/۲۵ نمره	۱۸ دور - پاد ساعتگرد	۱۹
۰/۵	هر مورد ۰/۲۵ نمره	(ب) آوندهای چوب و آبکش به طور منظم در یک حلقه	الف) دو لپه‌ای	۲۰	
۰/۵	هر مورد ۰/۲۵ نمره	(ب) به آب کمتری نیاز دارند.	الف) کارآیی بیشتر شش	۲۱	
۰/۵	علاوه بر کمک در گوارش، باعث غیر فعال شدن باکتری‌های بیماری زا در بدن می‌شوند.			۲۲	
۱۵	جمع بارم				

همکاران محترم خسته نباشید

تاریخ امتحان: ۹۶/۰۳/۱۶ مدت امتحان: ۶۰ دقیقه ساعت شروع: ۱۰ صبح تعداد صفحات: ۳ تعداد سوال: ۲۲	« باسمه تعالی » اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی اداره سنجش آموزش و پرورش سوالات امتحان هماهنگ پایه نهم (متوسطه اول) درس: پیامهای آسمان Sanjesh.razavi.medu.ir	نام: نام خانوادگی: نام آموزشگاه: شماره‌ی داوطلب: نوبت: خرداد ۹۶
---	---	---

ردیف	سؤال	بارم
------	------	------

ایمان دو نیم است: نیمی صبر و نیمی شکر « پیامبر (ص) »

دانش آموز عزیز: ضمن آرزوی موفقیت برای شما لطفاً با مطالعه دقیق ۲۲ سوال زیر، پاسخ مناسب را در محل‌های تعیین شده بنویسید.

۱	با توجه به کلمه های قرآنی داده شده، آیه ذیل را کامل کنید: ((یک کلمه اضافی است)) <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center; margin: 10px auto; width: 80%;"> رِبَاطِ الْحَيْلِ - رَيْبِهِمْ - لَهُمْ - عَدُوٌّ - قُوَّةٌ </div> <p style="text-align: center;">« وَ أَعِدُوا ... مَا اسْتَطَعْتُمْ مِنْ ... وَ مِنْ ... تُرْهَبُونَ بِهِ ... اللَّهُ وَ عَدُوَّكُمْ »</p> <p>و هرچه در توان دارید برای مقابله با آنها آماده کنید. از قبیل نیرو و اسب های ورزیده تا با این کار دشمن خدا و دشمن خودتان را بترسانید.</p>	-۱
---	--	----

پاسخ درست را با گذاشتن علامت × در داخل □ مشخص کنید.

۰/۵	از آیه « وَمَنْ يُشَاقِقِ اللَّهَ قَاقَ اللَّهُ شَدِيدَ الْعِقَابِ » به کدام صفت خدا پی می‌برید؟ الف) عدالت □ ب) بخشندگی □ ج) آموزندگی □ د) مجازات کننده □	-۲
-----	--	----

۰/۵	هدف اصلی دشمن از جنگ نرم چیست؟ الف) جلوگیری از پیشرفت علم و فناوری □ ب) نابودی باورهای دینی مردم □ ج) نابودی سرمایه های کشور □ د) وابستگی به قدرت های بیگانه □	-۳
-----	--	----

درست یا نادرست بودن جملات زیر را مشخص کنید.

۰/۵	شناخت و آگاهی از یک مطلب برای عمل به آن کافی نیست. درست □ نادرست □	-۴
۰/۵	هدف نهی از منکر، عدم تکرار اشتباه فرد خطا کار است. درست □ نادرست □	-۵

جملات زیر را با کلمات مناسب کامل کنید.

۰/۵	در روایات، دوست نامناسب به تشبیه شده است.	-۶
۰/۵	جنگ احزاب در صدر اسلام، نمونه ای از جهاد است.	-۷

به سوالات زیر پاسخ کامل دهید.

۱	راه‌های شناخت خدا را نام ببرید.	-۸
۱	یک نمونه از استقامت و پایداری پیامبران در راه خدا را بنویسید.	-۹

۱	رضا برای تقویت ایمان خود، به تفکر و مطالعه در زندگی انسان های مومن می‌پردازد. به نظر شما او چه دلیلی برای انتخاب این افراد دارد؟	-۱۰
---	--	-----

تاریخ امتحان: ۹۶/۰۳/۱۶ مدت امتحان: ۶۰ دقیقه ساعت شروع: ۱۰ صبح تعداد صفحات: ۳ تعداد سوال: ۲۲	« باسمه تعالی » اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی اداره سنجش آموزش و پرورش سوالات امتحان هماهنگ پایه نهم (متوسطه اول) درس: پیامهای آسمان Sanjesh.razavi.medu.ir	نام: نام خانوادگی: نام آموزشگاه: شماره‌ی داوطلب: نوبت: خرداد ۹۶
---	---	---

بارم	سؤال	ردیف
۱	اگر بخواهید دوست خود را متوجه رفتارهای اشتباهش کنید، از چه شیوه‌هایی استفاده می‌کنید؟ ۲ مورد	۱۱-
۱	اگر در جامعه اسلامی عده‌ای به مبارزه با نظام اسلامی بپردازند و امنیت مردم را به خطر بیندازند، مسلمانان چه وظیفه‌ای دارند؟	۱۲-
۱	دو نمونه از ثمرات انقلاب اسلامی ایران را بنویسید.	۱۳-
۱	چرا مومنان مسئولیت بیشتری در خصوص امر به معروف و نهی از منکر دیگران دارند؟	۱۴-
۱/۵	پیام هر یک از احادیث زیر را از میان عبارات‌های داده شده بیابید و مقابل آن بنویسید: «یک عبارت اضافی است» <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: fit-content;"> خیر خواهی - نداشتن توقع بی‌جا از دوست - احترام به دوست - پرهیز از گفتن همه اسرار به دوست </div> الف) کسی که از دوست خود جز فداکاری انتظار ندارد، همواره خشمگین و ناراحت است: ب) به اتکای رابطه صمیمانه و دوستانه، حق برادرت را ضایع مکن: ج) محبوب‌ترین دوستانم نزد من کسی است که عیب‌های من را به من هدیه دهد:	۱۵-
۱/۵	نتیجه هر یک از رفتارهای ستون «الف» را از میان عبارات‌های ستون «ب» بیابید و به یکدیگر وصل کنید: <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <p style="text-align: center;"><u>الف</u></p> <p>الف) دوستی با افراد خردمند <input type="checkbox"/></p> <p>ب) بخشش قسمتی از اموال به نیازمندان <input type="checkbox"/></p> <p>ج) کم‌رنگ شدن ایمان در دل انسان <input type="checkbox"/></p> </div> <div style="width: 45%;"> <p style="text-align: center;"><u>ب</u></p> <p>افزایش میل به خرافات <input type="checkbox"/></p> <p>گرفتن تصمیمات درست <input type="checkbox"/></p> <p>افزایش اعتماد <input type="checkbox"/></p> <p>گسترش مهربانی میان مردم <input type="checkbox"/></p> </div> </div>	۱۶-

تاریخ امتحان: ۹۶/۰۳/۱۶ مدت امتحان: ۶۰ دقیقه ساعت شروع: ۱۰ صبح تعداد صفحات: ۳ تعداد سوال: ۲۲	« باسمه تعالی » اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی اداره سنجش آموزش و پرورش سوالات امتحان هماهنگ پایه نهم (متوسطه اول) درس: پیامهای آسمان Sanjesh.razavi.medu.ir	نام: نام خانوادگی: نام آموزشگاه: شماره‌ی داوطلب: نوبت: خرداد ۹۶
---	---	---

بارم	سؤال	ردیف
سوالات ویژه‌ی دانش آموزان شیعه		
۱	زهرا فکر می‌کند اعتقاد به ظهور منجی تنها به شیعیان اختصاص دارد. آیا با نظر او موافقت می‌کنید؟ توضیح دهید.	۱۷-
۱	میان وظایف ولی فقیه با سایر فقها چه تفاوتی وجود دارد؟	۱۸-
۱	صحیح یا باطل بودن وضو را در نمونه‌های زیر مشخص کنید: الف) در هنگام سفر از آب رودخانه وضو می‌گیریم. ب) آب پاک در اختیار نداریم، به همین دلیل با گلاب وضو می‌گیریم. <input type="checkbox"/> باطل <input type="checkbox"/> صحیح <input type="checkbox"/> باطل <input type="checkbox"/> صحیح	۱۹-
۱	درستی یا نادرستی جملات زیر را مشخص کنید: الف) خنده بلند نماز را باطل می‌کند و فرقی بین عمدی یا سهوی بودن این کار نیست. ب) سخن گفتن بدون توجه و از روی فراموشی، باعث بطلان نماز می‌شود. <input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/> درست <input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/> درست	۲۰-
۱	چرا در دین اسلام ارزش قرض از صدقه بیشتر است؟	۲۱-
۱	منظور از خمس چیست؟	۲۲-

۲۰	جمع بارم	موفق باشید	صفحه ۳
نام و نام خانوادگی مصنخ / دبیر	نمره نهایی پس از رسیدگی به اعتراضات	نام و نام خانوادگی مصنخ / دبیر	تصحیح و نمره گذاری
	با حروف	با عدد	با حروف
امضاء:			امضاء:

همکار گرامی ضمن عرض سلام: لطفاً به مفهوم پاسخ های دانش آموزان توجه کرده و در صورت صحیح بودن، نمره منظور نمائید.

۱- لهُم - قُوَّة - رِبَاطِ الْحَيْلِ - عَدُو (۱)

۲- (د) مجازات کننده (۰/۵)

۳- (ب) نابودی باورهای دینی مردم (۰/۵)

۴- درست (۰/۵)

۵- درست (۰/۵)

۶- شمشیری زهرآلود، پاره ای از آتش، ترسناک تر از هر چیز . (۰/۵) «هر مورد که اشاره شود صحیح است.»

۷- دفاعی (۰/۵)

۸- تفکر در کتاب آسمانی - تفکر در کتاب آفرینش (۱)

۹- حضرت نوح (ع) به دستور خداوند شروع به ساختن کشتی کرد. در این مدت هر گاه کافران از کنار او می گذشتند مسخره اش می کردند و می گفتند چرا در بیابان کشتی می سازی ولی چون نوح (ع) به خداوند ایمان داشت و می دانست وعده الهی حق است، استقامت کرد و ساختن کشتی را متوقف نکرد تا اینکه زمان وعده خدا فرا رسید و آن قدر باران بارید که تمام آن سرزمین به زیر آب رفت و همه کافران غرق شدند. (۱) « هر نمونه ای از کتاب و در هر قسمت از ویژگی پیامبران که ذکر شود، صحیح است.»

۱۰- افراد مومن به دلیل ایمان بالای خود، نمونه های مناسبی برای ما هستند تا با پیروی از راه و رسم زندگی آنان و الگو گرفتن از اخلاق و رفتار ایشان، بتوانیم همچون این افراد، بر ایمان خویش به خدا بیفزاییم. (۱)

۱۱- با دیدن اشتباه روی خود را برگردانیم و با او به سردی رفتار کنیم - با مهربانی و برخورد خوب او را متوجه اشتباهش کنیم و با احترام از او بخواهیم که دیگر آن خطا را تکرار نکند. در برخی موارد برای این که ناراحتی خود را از انجام گناهی نشان دهیم باید آنجا را ترک کنیم (۱) «ذکر دو مورد کافی است.»

۱۲- مسلمانان موظفند با دستور حاکم اسلامی، به جهاد و مقابله با این افراد برخیزند و خطر آنان را از جامعه اسلامی دور کنند (۱)

۱۳- پیشرفت علم و فناوری - الگو گرفتن ملت های محروم از انقلاب اسلامی ایران - زنده شدن روحیه خود باوری (۱) «ذکر دو مورد کافی است.»

۱۴- زیرا مومنان ولی یکدیگرند یعنی همدیگر را دوست دارند و نسبت به سرنوشت یکدیگر احساس مسئولیت می کنند. همانگونه که از سعادت و خوشبختی خود لذت می برند، خوشبختی دیگر انسان ها نیز برایشان شیرین و شادی آور است. (۱)

۱۵- الف: نداشتن توقع بی جا از دوست. ب: احترام به دوست. ج: خیر خواهی (۱/۵)

۱۶- الف: گرفتن تصمیمات درست. ب: گسترش مهربانی میان مردم. ج: افزایش میل به خرافات (۱/۵)

پاسخنامه سؤالات ویژه دانش آموزان شیعه

۱۷- خیر. اعتقاد به ظهور منجی تنها به شیعیان اختصاص ندارد بلکه سایر مسلمانان نیز به ظهور یکی از فرزندان پیامبر و قیام او برای برقراری عدالت معتقد هستند. در تعالیم مسیحیت و یهود نیز اعتقاد به نجات بخش بزرگ آسمانی به چشم می خورد. در تورات و انجیل نیز از چنین منجی بزرگی سخن به میان آمده است. (۱)

۱۸- فقیهان به پاسخگویی مسائل دینی مردم می پردازند اما ولی فقیه علاوه بر پاسخگویی به مسائل دینی، رهبری جامعه اسلامی را نیز برعهده دارد. (۱)

۱۹- الف) صحیح (ب) باطل (۱)

۲۰- الف) نادرست (ب) نادرست (۱)

۲۱- قرض دادن موجب حفظ آبروی نیازمندان می شود. از سوی دیگر انفاق مال در قالب قرض، فعالیت و کسب و کار را به دنبال دارد؛ زیرا کسی که صدقه می گیرد به فکر بازگرداندن آن نیست اما فرد قرض گیرنده باید کار کند تا مبلغ قرض را برگرداند. (۱)

۲۲- خمس: هر مسلمانی که از طریق کار، درآمدی کسب می کند پس از صرف هزینه های سالانه زندگی خود و خانواده، باید یک پنجم آنچه را که باقیمانده است به عنوان خمس بپردازد. (۱)

پاسخنامه سؤالات ویژه دانش آموزان اهل سنت

۱۷- او ضمن دادن اختیار به عاملان و کارگزاران حکومتی به آنان می گفت که عدالت و عمل کردن به فرمان خدا مهم ترین کار آنها است و به آنها اعلام می کرد فقط در مسائل سخت و پیچیده حکومتی با وی مشورت کنند. او شبانه از خانه خارج می شد و ضمن گشت زنی در کوچه ها، احوال مردم را با دقت مورد رسیدگی قرار می داد. (۱)

۱۸- از حکومت اطاعت کنند - نظم و امنیت را رعایت کنند و آن را بر هم نزنند. (۱)

۱۹- الف) واجب (ب) سنت (۱)

۲۰- الف) نادرست (ب) درست (۱)

۲۱- الف) ابراء (ب) صدقه جاریه (۱)

۲۲- هرگاه دارایی های فرد مسلمان به محدوده های مشخصی برسد و یک سال قمری کامل بر آن دارایی بگذرد، پرداخت زکات واجب می شود. (۱)

همکاران گرامی خسته نباشید

نام : نام خانوادگی : نام آموزشگاه : شماره‌ی داوطلب : نوبت: خرداد ۹۶	« باسمه تعالی » اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی اداره سنجش آموزش و پرورش سوالات امتحان هماهنگ پایه نهم (متوسطه اول) درس : پیامهای آسمان Sanjesh.razavi.medu.ir	تاریخ امتحان : ۱۶ / ۳ / ۹۶ مدت امتحان : ۶۰ دقیقه ساعت شروع : ۱۳ (بعد از ظهر) تعداد صفحات: ۳ تعداد سوال: ۲۲
--	--	--

بارم	سؤال	ردیف
ایمان دو نیم است : نیمی صبر و نیمی شکر « پیامبر (ص) »		
دانش آموز عزیز : ضمن آرزوی موفقیت برای شما لطفاً با مطالعه دقیق ۲۲ سوال زیر ، پاسخ مناسب را در محل‌های تعیین شده بنویسید .		
۱	<p>با توجه به کلمه های قرآنی داده شده، آیه ذیل را کامل کنید: «یک کلمه اضافی است.»</p> <p style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">الْأَعْلُونَ - لَا تَحْزَنُوا- مُؤْمِنِينَ - إِنْ - تُوْعَدُونَ</p> <p>« وَ لَا تَهْنُوا وَ وَ أَنْتُمْ كُنْتُمْ »</p> <p>و سست نشوید و غمگین نباشید، زیرا که شما برترید اگر ایمان داشته باشید.</p>	۱-۱
پاسخ درست را با گذاشتن علامت × در داخل □ مشخص کنید .		
۰/۵	از بیت « برگ درختان سبز در نظر هوشیار هر ورقش دفتری است معرفت کردگار» به کدام راه خداشناسی پی می‌برید؟ الف) سخنان دانشمندان □ ب) دل و فطرت انسان □ ج) کتاب آسمانی □ د) آفرینش و خلقت هستی □	۲-۲
۰/۵	برای اینکه تاثیر امر به معروف و نهی از منکر بیشتر شود کدام راه زیر را پیشنهاد می‌دهید؟ الف) عمل کردن به آنچه دیگران را توصیه میکنیم □ ب) ترک کردن محل نشان دادن ناراحتی خود □ ج) به سردی رفتار کردن با شخص خطاکار □ د) رفتار احترام آمیز و درخواست عدم تکرار خطا □	۳-۳
درست یا نادرست بودن جملات زیر را مشخص کنید .		
۰/۵	عقاید خرافی و باطل منحصر به زمان پیامبران بوده است. درست □ نادرست □	۴-۴
۰/۵	داشتن هدف والا و ارزشمند ، انسان را از احساس بیهودگی می‌رهاند . درست □ نادرست □	۵-۵
جملات زیر را با کلمات مناسب کامل کنید .		
۰/۵	جهاد در زبان عربی به معنای ، است .	۶-۶
۰/۵	بر اساس سخن امام علی (ع) : «ایمان و دوبرادر همراه و دو دوست جدایی ناپذیرند. »	۷-۷
به سوالات زیر پاسخ کامل دهید .		
۱	حمد و تسبیح خداوند به چه معنا است؟	۸-۸
۱	شما چگونه می‌توانید ایمان خود را تقویت کنید ؟ ۲ مورد	۹-۹
۱	چرا پیامبران الهی در راه انجام دستورات خداوند استقامت فراوانی می‌کردند؟	۱۰-۱۰

نام خانوادگی:	نام:
نام آموزشگاه:	نام خانوادگی:
شماره‌ی داوطلب:	نام آموزشگاه:
نوبت: ۹۶۵۱	شماره‌ی داوطلب:
« باسمه تعالی »	نام:
اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	نام خانوادگی:
اداره سنجش آموزش و پرورش	نام آموزشگاه:
سوالات امتحان هماهنگ پایه نهم (متوسطه اول)	شماره‌ی داوطلب:
درس: پیامهای آسمان	نوبت: ۹۶۵۱
Sanjesh.razavi.medu.ir	
تاریخ امتحان: ۹۶/۳/۱۶	
مدت امتحان: ۶۰ دقیقه	
ساعت شروع: ۱۳ (بعد از ظهر)	
تعداد صفحات: ۳	
تعداد سوال: ۲۲	

ردیف	سؤال	بارم
۱۱-	نوع جهاد را در نمونه های زیر مشخص کنید: الف) نبرد سپاه اسلام با حکومت ایران در صدر اسلام: ب) جهاد مأموران نیروی انتظامی با اشرار و قاچاقچیان مسلح در کشور:	۱
۱۲-	داشتن آمادگی و مهارت های نظامی برای کشور اسلامی چه فوایدی دارد؟ دو مورد	۱
۱۳-	نتیجه گسترش انفاق مال در جامعه چیست؟ ۲ مورد	۱
۱۴-	سه نمونه از اقدامات ابرقدرت ها برای شکست جمهوری اسلامی ایران را بنویسید.	۱/۵
۱۵-	با توجه به عبارت های داده شده ، سخن امام کاظم (ع) را در مورد نتیجه ترک امر به معروف و نهی از منکر کامل کنید: (دو عبارت اضافی است) <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;"> شروع ترین افراد بر شما مسلط خواهند شد تعالیم دین در میان شما فراموش می شود بهترین های شما هم اگر دعا کنند، دیگر مستجاب نخواهد شد گناه و فساد در جامعه زیاد می شود </div> « حتما امر به معروف و نهی از منکر کنید وگرنه و »	۱
۱۶-	اگر بخواهید میانه روی در دوستی را رعایت کنید، چه نکاتی را در نظر می گیرید؟ ۳ مورد را با علامت × در داخل <input type="checkbox"/> مشخص کنید. <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> احترام به دوست <input type="checkbox"/> خیر خواهی <input type="checkbox"/> پرهیز از گفتن تمامی اسرار به دوست <input type="checkbox"/> نداشتن توقع بی جا از دوست <input type="checkbox"/> پرهیز از علاقه افراطی <input type="checkbox"/> دوری از افراد فاسد <input type="checkbox"/> </div>	۱/۵

<p>نام خانوادگی : نام آموزشگاه : شماره‌ی داوطلب : نوبت: ۹۶۵۱</p>	<p>« باسمه تعالی » اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی اداره سنجش آموزش و پرورش سوالات امتحان هماهنگ پایه نهم (متوسطه اول) درس : پیامهای آسمان Sanjesh.razavi.medu.ir</p>	<p>نام : نام خانوادگی : نام آموزشگاه : شماره‌ی داوطلب : نوبت: ۹۶۵۱</p>
<p>تاریخ امتحان : ۹۶/۳/۱۶ مدت امتحان : ۶۰ دقیقه ساعت شروع : ۱۳ (بعد از ظهر) تعداد صفحات : ۳ تعداد سوال : ۲۲</p>		

ردیف	سؤال	بارم
سوالات ویژه‌ی دانش آموزان شیعه		
۱۷-	<p>واجب یا مستحب بودن وضو را در نمونه های زیر مشخص کنید:</p> <p>الف) دست زدن به یکی از نام های خداوند <input type="checkbox"/> واجب <input type="checkbox"/> مستحب</p> <p>ب) رفتن به زیارت حرم امامان <input type="checkbox"/> واجب <input type="checkbox"/> مستحب</p>	۱
۱۸-	<p>درستی یا نادرستی جملات زیر را مشخص کنید:</p> <p>الف) گفتن ذکر های نماز در حال حرکت باعث بطلان نماز می شود. <input type="checkbox"/> درست <input type="checkbox"/> نادرست</p> <p>ب) خندیدن سهوی، نماز را باطل نمی کند . <input type="checkbox"/> درست <input type="checkbox"/> نادرست</p>	۱
۱۹-	چرا مردم باید از فتوای فقیهان پیروی کنند؟	۱
۲۰-	خمس به چه کسی پرداخت می شود و در چه راههای هزینه می شود؟ یک مورد	۱
۲۱-	سعید اعتقاد دارد یاران امام زمان (ع) فقط کسانی هستند که ظهور امام را می بینند. آیا با این نظر موافقت می کنید؟ توضیح دهید.	۱
۲۲-	<p>زینب می خواهد بداند کدام یک از اتفاق های زیر واجب و کدام مستحب است. لطفا او را راهنمایی کنید.</p> <p>زکات فطره : <input type="checkbox"/> واجب <input type="checkbox"/> مستحب</p> <p>وقف : <input type="checkbox"/> واجب <input type="checkbox"/> مستحب</p>	۱

موفق باشید		صفحه ۳	جمع بارم ۲۰
نام و نام خانوادگی مصحح / دبیر	نمره نهایی پس از رسیدگی به اعتراضات	نام و نام خانوادگی مصحح / دبیر	تصحیح و نمره گذاری
	با عدد		با حروف
امضاء :		امضاء :	

همکار گرامی ضمن عرض سلام: لطفاً به مفهوم پاسخ های دانش آموزان توجه کرده و در صورت صحیح بودن، نمره منظور نمائید.

۱- لا تحزنوا - الاعلون - ان - مؤمنین (۱)

۲- د) آفرینش و خلقت هستی (۰/۵)

۳- الف) عمل کردن به آنچه دیگران را توصیه می کنیم (۰/۵)

۴- نادرست (۰/۵)

۵) درست (۰/۵)

۶- تلاش و کوشش (۰/۵) «هر مورد که اشاره شود صحیح است.»

۷- عمل (۰/۵)

۸- حمد به معنای ستایش است. وقتی می گوئیم الحمدلله می خواهیم بگوئیم که هر ستایش برای خداست. وقتی می گوئیم سبحان الله می خواهیم بگوئیم خداوند از هر نقص و عیبی منزّه است. (۱)

۹- یاد و ذکر خداوند - انجام نیکی ها و دوری از گناهان - الگو قرار دادن انسان های مومن. (۱) «ذکر دو مورد کافی است.»

۱۰- زیرا آنان اطمینان داشتند که استقامت کلید دست یافتن به وعده های بزرگ الهی است. (۱)

۱۱- الف: ابتدایی ب: سرکشان یا دفاعی «هر مورد که نوشته شود صحیح است.» (۱)

۱۲- ترساندن دشمن و جلوگیری از آغاز جنگ - پیروزی در جنگ (۱)

۱۳- ثروت به دست نیازمندان نیز می رسد. فاصله طبقاتی میان ثروتمند و فقیر کمتر می شود. بخش زیادی از گناهان و جرم های ناشی از فقر از جامعه ریشه کن می شود و ... (۱) «ذکر دو مورد کافی است.»

۱۴- تحریم اقتصادی، حمله نظامی، تلاش برای کودتا، ترور و بمب گذاری، شبیخون فرهنگی، ایجاد جنگ داخلی و ... (۱/۵) «ذکر سه مورد کافی است.»

۱۵- شرور ترین افراد بر شما مسلط خواهند شد و بهترین های شما هم اگر دعا کنند، دیگر مستجاب نخواهد شد. (۱) «جا بجایی عبارات باعث کسر نمره نخواهد شد.»

۱۶- نداشتن توقع بی جا از دوست. پرهیز از گفتن تمامی اسرار به دوست. پرهیز از علاقه افراطی (۱/۵)

پاسخنامه سوالات ویژه دانش آموزان شیعه

۱۷- الف: واجب ب: مستحب (۱)

۱۸- الف: درست ب: درست (۱)

۱۹- زیرا پذیرفتن فتوای فقیهان که برگرفته از قرآن و احادیث معصومین است در واقع پذیرفتن سخنان امامان است و مخالفت با فتوای فقهها، مخالفت با احادیث معصومین است. به همین دلیل فقیهان، نایب و جانشین امام زمان (ع) به شمار می روند همانگونه که مردم در زمان امامان معصوم موظف بودند از آنان اطاعت کنند در عصر غیبت نیز باید از جانشینان امام زمان یعنی فقیهان پیروی کنند (۱)

۲۰- خمس به حاکم اسلامی یا مرجع تقلید پرداخت می شود. تا آن را در راه هایی که قرآن کریم، رسول اکرم و ائمه اطهار مشخص کرده اند صرف کنند مانند آشنا کردن مردم با معارف دینی، دفاع از کشور های اسلامی، تربیت دانشمندان علوم دینی و توزیع کتابهای دینی (۱) «ذکر یک مورد کافی است.»

۲۱- خیر. اکنون هم گروهی از مردم یاران امام زمان هستند، کسانی که با انجام واجبات دینی، دوری از گناهان، گره گشایی از کار گرفتاران و اخلاق نیک باعث خوشحالی امام زمان می شوند، یار امام محسوب می شوند. این افراد شاید امام زمان (ع) را هرگز نبینند اما چون پیوسته در پی خوشحال کردن امام هستند، یار ایشان به شمار می آیند. (۱)

۲۲- زکات فطره: واجب وقف: مستحب (۱)

پاسخنامه سوالات ویژه دانش آموزان اهل سنت

۱۷- الف) صحیح ب) باطل (۱)

۱۸- ایجاد عدالت اجتماعی و تامین رفاه عمومی انسان ها - استفاده از امکانات مادی و حکومتی برای فراگیر شدن واقعی عبادت خدا در جامعه در جنبه های فردی و اجتماعی. (۱)

۱۹- سال ۶۱ هجری در خانواده ای اشرافی در مدینه به دنیا آمد. هنوز چند سالی از عمرش نگذشته بود که پدرش عبدالعزیز بن مروان حاکم مصر شد. عمر بن عبدالعزیز با اینکه از زندگی مرفهی برخوردار بود اما از همان سال های اول عمرش به دین و آموختن آن بسیار علاقمند بود. به همین دلیل با اصرار فراوان از پدرش خواست که وی را برای فراگرفتن تعالیم دین، به مدینه بفرستد. (۱)

۲۰- الف) درست ب) درست ج) نادرست (۱/۵)

۲۱- الف) واجب ب) مستحب ج) مستحب (۱/۵)

نام : نام خانوادگی : نام آموزشگاه : شماره‌ی داوطلب : نوبت: خرداد ۹۶	« باسمه تعالی » اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی اداره سنجش آموزش و پرورش سوالات امتحان هماهنگ پایه نهم (متوسطه اول) درس : پیامهای آسمان - اهل سنت Sanjesh.razavi.medu.ir	تاریخ امتحان : ۱۶ / ۳ / ۹۶ مدت امتحان : ۶۰ دقیقه ساعت شروع : ۱۳ (۱ بعد از ظهر) تعداد صفحات: ۳ تعداد سوال: ۲۱
--	--	--

بارم	سؤال	ردیف
ایمان دو نیم است : نیمی صبر و نیمی شکر « پیامبر (ص) »		
دانش آموز عزیز : ضمن آرزوی موفقیت برای شما لطفاً با مطالعه دقیق ۲۲ سوال زیر ، پاسخ مناسب را در محل‌های تعیین شده بنویسید .		
۱	۱- با توجه به کلمه های قرآنی داده شده، آیه ذیل را کامل کنید: «یک کلمه اضافی است.» <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"> الْأَعْلُونَ - لَا تَحْزَنُوا - مُؤْمِنِينَ - إِنْ - تَوَعَّدُونَ </div> « وَ لَا تَهْنَأُ وَ وَ أَنْتُمْ كُنْتُمْ » و سست نشوید و غمگین نباشید، زیرا که شما برترید اگر ایمان داشته باشید.	
پاسخ درست را با گذاشتن علامت × در داخل <input type="checkbox"/> مشخص کنید .		
۰/۵	۲- از بیت « برگ درختان سبز در نظر هوشیار هر ورقش دفتری است معرفت کردگار» به کدام راه خداشناسی پی می‌برید؟ الف) سخنان دانشمندان <input type="checkbox"/> ب) دل و فطرت انسان <input type="checkbox"/> ج) کتاب آسمانی <input type="checkbox"/> د) آفرینش و خلقت هستی <input type="checkbox"/>	
۰/۵	۳- برای اینکه تاثیر امر به معروف و نهی از منکر بیشتر شود کدام راه زیر را پیشنهاد می‌دهید؟ الف) عمل کردن به آنچه دیگران را توصیه می‌کنیم <input type="checkbox"/> ب) ترک کردن محل برای نشان دادن ناراحتی خود <input type="checkbox"/> ج) به سردی رفتار کردن با شخص خطاکار <input type="checkbox"/> د) رفتار احترام آمیز و درخواست عدم تکرار خطا <input type="checkbox"/>	
درست یا نادرست بودن جملات زیر را مشخص کنید .		
۰/۵	۴- عقاید خرافی و باطل منحصر به زمان پیامبران بوده است. <input type="checkbox"/> درست <input type="checkbox"/> نادرست	
۰/۵	۵- داشتن هدف والا و ارزشمند ، انسان را از احساس بی‌په‌ودگی می‌رهاند . <input type="checkbox"/> درست <input type="checkbox"/> نادرست	
جملات زیر را با کلمات مناسب کامل کنید .		
۰/۵	۶- جهاد در زبان عربی به معنای ، است .	
۰/۵	۷- بر اساس سخن امام علی (ع) : «ایمان و دوبرادر همراه و دو دوست جدایی ناپذیرند. »	
به سوالات زیر پاسخ کامل دهید .		
۱	۸- حمد و تسبیح خداوند به چه معنا است؟	
۱	۹- شما چگونه می‌توانید ایمان خود را تقویت کنید ؟ ۲ مورد	
۱	۱۰- چرا پیامبران الهی در راه انجام دستورات خداوند استقامت فراوانی می‌کردند؟	
ادامه سؤالات در صفحه بعد		صفحه ۱

تاریخ امتحان: ۹۶/۳/۱۶ مدت امتحان: ۶۰ دقیقه ساعت شروع: ۱۳ (۱ بعد از ظهر) تعداد صفحات: ۳ تعداد سوال: ۲۱	« باسمه تعالی » اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی اداره سنجش آموزش و پرورش سوالات امتحان هماهنگ پایه نهم (متوسطه اول) درس: پیامهای آسمان - اهل سنت Sanjesh.razavi.medu.ir	نام: نام خانوادگی: نام آموزشگاه: شماره‌ی داوطلب: نوبت: خرداد ۹۶
---	---	---

ردیف	سؤال	بارم
۱۱-	<p>نوع جهاد را در نمونه های زیر مشخص کنید:</p> <p>الف) نبرد سپاه اسلام با حکومت ایران در صدر اسلام:</p> <p>ب) جهاد مأموران نیروی انتظامی با اشرار و قاچاقچیان مسلح در کشور:</p>	۱
۱۲-	داشتن آمادگی و مهارت های نظامی برای کشور اسلامی چه فوایدی دارد؟ دو مورد	۱
۱۳-	نتیجه گسترش انفاق مال در جامعه چیست؟ ۲ مورد	۱
۱۴-	سه نمونه از اقدامات ابرقدرت ها برای شکست جمهوری اسلامی ایران را بنویسید.	۱/۵
۱۵-	<p>با توجه به عبارت های داده شده ، سخن امام کاظم (ع) را در مورد نتیجه ترک امر به معروف و نهی از منکر کامل کنید:</p> <p>(دو عبارت اضافی است)</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px auto; width: 80%;"> <p>شروع ترین افراد بر شما مسلط خواهند شد تعالیم دین در میان شما فراموش می شود بهترین های شما هم اگر دعا کنند، دیگر مستجاب نخواهد شد گناه و فساد در جامعه زیاد می شود</p> </div> <p>« حتما امر به معروف و نهی از منکر کنید وگرنه و »</p>	۱
۱۶-	<p>اگر بخواهید میانه روی در دوستی را رعایت کنید، چه نکاتی را در نظر می گیرید؟ ۳ مورد را با علامت × در داخل <input type="checkbox"/> مشخص کنید .</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: 80%;"> <p>احترام به دوست <input type="checkbox"/> خیر خواهی <input type="checkbox"/> پرهیز از گفتن تمامی اسرار به دوست <input type="checkbox"/></p> <p>نداشتن توقع بی جا از دوست <input type="checkbox"/> پرهیز از علاقه افراطی <input type="checkbox"/> دوری از افراد فاسد <input type="checkbox"/></p> </div>	۱/۵

تاریخ امتحان: ۹۶/۳/۱۶ مدت امتحان: ۶۰ دقیقه ساعت شروع: ۱۳ (۱ بعد از ظهر) تعداد صفحات: ۳ تعداد سوال: ۲۱	« باسمه تعالی » اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی اداره سنجش آموزش و پرورش سوالات امتحان هماهنگ پایه نهم (متوسطه اول) درس: پیامهای آسمان - اهل سنت Sanjesh.razavi.medu.ir	نام: نام خانوادگی: نام آموزشگاه: شماره‌ی داوطلب: نوبت: خرداد ۹۶
---	---	---

ردیف	سؤال	بارم
سوالات ویژه‌ی دانش آموزان اهل سنت		
۱۷-	<p>صحیح یا باطل بودن نماز را در نمونه های زیر مشخص کنید:</p> <p>الف) زینب هنگام نماز برای صاف کردن گلویش، سرفه می کند.</p> <p>ب) علی به خاطر عجله زیاد اذکار نماز را سریع می گوید طوری که تلفظ آن ها صحیح نیست.</p>	۱
	<p>صحیح <input type="checkbox"/> باطل <input type="checkbox"/></p> <p>صحیح <input type="checkbox"/> باطل <input type="checkbox"/></p>	
۱۸-	دو مورد از اهداف اصلی حکومت اسلامی را بنویسید.	۱
۱۹-	محیط خانوادگی عمر بن عبدالعزیز (رحمة الله علیه) چگونه بود؟	۱
۲۰-	<p>درستی یا نادرستی جملات زیر را مشخص کنید.</p> <p>الف) رساندن گرد و خاک به ته موها در تیمم لازم نیست.</p> <p>ب) دیدن و رسیدن به آب پیش از وقت نماز تیمم را باطل می کند.</p> <p>ج) قبل از انجام دادن غسل وضو گرفتن واجب است.</p>	۱/۵
	<p>درست <input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/></p> <p>درست <input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/></p> <p>درست <input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/></p>	
۲۱-	<p>زهرا می خواهد بداند کدام یک از انفاق های زیر واجب و کدام مستحب است. لطفا او را راهنمایی کنید.</p> <p>الف) زکات فطر: واجب <input type="checkbox"/> مستحب <input type="checkbox"/></p> <p>ب) صدقه: واجب <input type="checkbox"/> مستحب <input type="checkbox"/></p> <p>ج) ابراء قرض: واجب <input type="checkbox"/> مستحب <input type="checkbox"/></p>	۱/۵

۲۰	موفق باشید	صفحه ۳
جمع بارم		
نام و نام خانوادگی مصحح/ دبیر	نمره نهایی پس از رسیدگی به اعتراضات	نام و نام خانوادگی مصحح/ دبیر
با عدد	با حروف	با عدد
با حروف	با عدد	با حروف
امضاء:	امضاء:	امضاء:

نام خانوادگی:	نام:
نام آموزشگاه:	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی
شماره‌ی داوطلب:	اداره سنجش آموزش و پرورش
نوبت: خرداد ۹۶	سوالات امتحان هماهنگ پایه نهم (متوسطه اول)
	درس: پیامهای آسمان - اهل سنت
	Sanjesh.razavi.medu.ir
تاریخ امتحان: ۹۶/۰۳/۱۶	« باسمه تعالی »
مدت امتحان: ۶۰ دقیقه	
ساعت شروع: ۱۰ صبح	
تعداد صفحات: ۳	
تعداد سوال: ۲۲	

ردیف	سؤال	بارم
ایمان دو نیم است: نیمی صبر و نیمی شکر « پیامبر (ص) »		
دانش آموز عزیز: ضمن آرزوی موفقیت برای شما لطفاً با مطالعه دقیق ۲۲ سوال زیر، پاسخ مناسب را در محل‌های تعیین شده بنویسید.		
۱-	با توجه به کلمه‌های قرآنی داده شده، آیه ذیل را کامل کنید: « یک کلمه اضافی است. » <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"> رَبَابِ الْحَيْلِ - رَبِّهِمْ - لَهُمْ - عَدُوٌّ - قُوَّةٌ </div> « وَاعِدُوا ... مَا اسْتَطَعْتُمْ مِنْ ... وَ مِنْ ... تُرْهِبُونَ بِهِ ... اللَّهُ وَعَدُوَّكُمْ » و هرچه در توان دارید برای مقابله با آنها آماده کنید. از قبیل نیرو و اسب‌های ورزیده تا با این کار دشمن خدا و دشمن خودتان را بترسانید.	۱
پاسخ درست را با گذاشتن علامت × در داخل □ مشخص کنید.		
۲-	از آیه « وَمَنْ يُشَاقِّ اللَّهَ فَاغْلَبَهُ اللَّهُ شَدِيدُ الْعِقَابِ » به کدام صفت خدا پی می‌برید؟ الف) عدالت □ ب) بخشنده □ ج) آموزندگی □ د) مجازات کننده □	۰/۵
۳-	هدف اصلی دشمن از جنگ نرم چیست؟ الف) جلوگیری از پیشرفت علم و فناوری □ ب) نابودی باورهای دینی مردم □ ج) نابودی سرمایه‌های کشور □ د) وابستگی به قدرت‌های بیگانه □	۰/۵
درست یا نادرست بودن جملات زیر را مشخص کنید.		
۴-	شناخت و آگاهی از یک مطلب برای عمل به آن کافی نیست. <input type="checkbox"/> درست <input type="checkbox"/> نادرست	۰/۵
۵-	هدف نهی از منکر، عدم تکرار اشتباه فرد خطا کار است. <input type="checkbox"/> درست <input type="checkbox"/> نادرست	۰/۵
جملات زیر را با کلمات مناسب کامل کنید.		
۶-	در روایات، دوست نامناسب به تشبیه شده است.	۰/۵
۷-	جنگ احزاب در صدر اسلام، نمونه‌ای از جهاد است.	۰/۵
به سوالات زیر پاسخ کامل دهید.		
۸-	راه‌های شناخت خدا را نام ببرید.	۱
۹-	یک نمونه از استقامت و پایداری پیامبران در راه خدا را بنویسید.	۱
۱۰-	رضا برای تقویت ایمان خود، به تفکر و مطالعه در زندگی انسان‌های مومن می‌پردازد. به نظر شما او چه دلیلی برای انتخاب این افراد دارد؟	۱

تاریخ امتحان: ۹۶/۰۳/۱۶ مدت امتحان: ۶۰ دقیقه ساعت شروع: ۱۰ صبح تعداد صفحات: ۳ تعداد سوال: ۲۲	« باسمه تعالی » اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی اداره سنجش آموزش و پرورش سوالات امتحان هماهنگ پایه نهم (متوسطه اول) درس: پیامهای آسمان - اهل سنت Sanjesh.razavi.medu.ir	نام: نام خانوادگی: نام آموزشگاه: شماره‌ی داوطلب: نوبت: خرداد ۹۶
---	---	---

بارم	سؤال	ردیف
۱	اگر بخواهید دوست خود را متوجه رفتارهای اشتباهش کنید، از چه شیوه‌هایی استفاده می‌کنید؟ ۲ مورد	۱۱-
۱	اگر در جامعه اسلامی عده‌ای به مبارزه با نظام اسلامی بپردازند و امنیت مردم را به خطر بیندازند، مسلمانان چه وظیفه‌ای دارند؟	۱۲-
۱	دو نمونه از ثمرات انقلاب اسلامی ایران را بنویسید.	۱۳-
۱	چرا مومنان مسئولیت بیشتری در خصوص امر به معروف و نهی از منکر دیگران دارند؟	۱۴-
۱/۵	پیام هر یک از احادیث زیر را از میان عبارات‌های داده شده بیابید و مقابل آن بنویسید: «یک عبارت اضافی است» <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: 80%;"> خیر خواهی - نداشتن توقع بی‌جا از دوست - احترام به دوست - پرهیز از گفتن همه اسرار به دوست </div> الف) کسی که از دوست خود جز فداکاری انتظار ندارد، همواره خشمگین و ناراحت است: ب) به اتکای رابطه صمیمانه و دوستانه، حق برادرت را ضایع مکن: ج) محبوب‌ترین دوستانم نزد من کسی است که عیب‌های من را به من هدیه دهد:	۱۵-
۱/۵	نتیجه هر یک از رفتارهای ستون «الف» را از میان عبارات‌های ستون «ب» بیابید و به یکدیگر وصل کنید: <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;"> <u>الف</u> <input type="checkbox"/> الف) دوستی با افراد خردمند <input type="checkbox"/> ب) بخشش قسمتی از اموال به نیازمندان <input type="checkbox"/> ج) کم رنگ شدن ایمان در دل انسان </div> <div style="text-align: center;"> <u>ب</u> <input type="checkbox"/> افزایش میل به خرافات <input type="checkbox"/> گرفتن تصمیمات درست <input type="checkbox"/> افزایش اعتماد <input type="checkbox"/> گسترش مهربانی میان مردم </div> </div>	۱۶-

نام خانوادگی:	نام: « باسمه تعالی »
نام آموزشگاه:	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی
شماره‌ی داوطلب:	اداره سنجش آموزش و پرورش
نوبت: مردادماه (جبرانی)	سوالات امتحان هماهنگ پایه نهم (متوسطه اول)
	درس: پیامهای آسمان
	Sanjesh.razavi.medu.ir
تاریخ امتحان: ۹۶/۰۵/۰۵	
مدت امتحان: ۶۰ دقیقه	
ساعت شروع: ۹ صبح	
تعداد صفحات: ۳	
تعداد سوال: ۲۱	

ردیف	سؤال	بارم
ایمان دو نیم است: نیمی صبر و نیمی شکر « پیامبر (ص) »		
دانش آموز عزیز: ضمن آرزوی موفقیت برای شما لطفاً با مطالعه دقیق ۲۱ سوال زیر، پاسخ مناسب را در محل‌های تعیین شده بنویسید.		
۱-	بر اساس آیه « وَ أَعِدُّوا لَهُمْ مَا اسْتَطَعْتُمْ مِنْ قُوَّةٍ وَ مِنْ رِبَاطِ الْحَيْلِ تُرْهِبُونَ بِهِ عَدُوَّ اللَّهِ وَ عَدُوَّكُمْ » داشتن آمادگی برای دفاع چه نتایج دارد؟	۱
پاسخ درست را با گذاشتن علامت × در داخل □ مشخص کنید.		
۲-	عبارت قرآنی «الَّذِينَ..... أَمْوَالُهُمْ بِاللَّيْلِ وَالنَّهَارِ سِرًّا وَ عَلَانِيَةً فَلَهُمْ أَجْرُهُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ وَ لَا..... عَلَيْهِمْ وَ لَا هُمْ يَحْزَنُونَ» با کدامیک از گزینه های زیر کامل می شود؟ الف) اشتری - فَوْزُ □ ب) يُنْفِقُونَ - حَوْفُ □ ج) استقاموا - تَخَافُوا □ د) يُنْفِقُونَ - يُغْنِي □	۰/۵
۳-	اعتقاد و باور قلبی به یک موضوع و حقیقت چه نام دارد؟ الف) ایمان □ ب) شناخت □ ج) انگیزه □ د) یقین □	۰/۵
درست یا نادرست بودن جملات زیر را مشخص کنید.		
۴-	فراموشی تعالیم دین یکی از آثار ترک امر به معروف و نهی از منکر در جامعه است. درست □ نادرست □	۰/۵
۵-	در جهاد با دشمنان اسلام، پاداش خداوند فقط برای کسانی است که در میدان جنگ به مبارزه مشغول اند. درست □ نادرست □	۰/۵
جمله زیر را با کلمات مناسب کامل کنید.		
۶-	خطرناک ترین سلاح دشمن در جنگ علیه انقلاب اسلامی ایران، نام دارد.	۰/۵
۷-	جنگ هشت ساله ایران در برابر ارتش صدام نمونه ای از جهاد است.	۰/۵
به سوالات زیر پاسخ کامل دهید.		
۸-	حمد و تسبیح خداوند به چه معناست؟	۱
۹-	انجام نیکی ها و دوری از گناهان چگونه باعث تقویت ایمان می گردد؟	۱
ادامه سؤالات در صفحه بعد		

نام خانوادگی :	نام : نام خانوادگی : نام آموزشگاه : شماره‌ی داوطلب : نوبت: مردادماه(جبرانی)
اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی اداره سنجش آموزش و پرورش سوالات امتحان هماهنگ پایه نهم (متوسطه اول) درس : پیامهای آسمان Sanjesh.razavi.medu.ir	« باسمه تعالی » تاریخ امتحان : ۹۶/۰۵/۰۵ مدت امتحان : ۶۰ دقیقه ساعت شروع : ۹ صبح تعداد صفحات: ۳ تعداد سوال: ۲۱

ردیف	سؤال	بارم
۱۰-	یکی از معیارهای رضا برای انتخاب دوست، دوران‌دیشی و خردمندی است. به نظر شما دلیل رضا برای در نظر گرفتن این معیار چیست؟	۱
۱۱-	پیامبران چگونه با عقاید باطل و خرافه مبارزه می‌کردند؟	۱
۱۲-	با توجه به سخن حضرت علی (ع) جایگاه امر به معروف و نهی از منکر را در میان اعمال نیک بیان کنید.	۱/۵
۱۳-	ثمرات انقلاب اسلامی ایران را بنویسید. سه مورد	۱/۵
۱۴-	اگر بخواهید در دوستی با دیگران، میانه روی داشته باشید چه نکاتی را رعایت می‌کنید؟ سه مورد	۱/۵
۱۵-	نتیجه هریک از رفتارهای زیر را از میان کلمات داده شده بیابید و مقابل آن بنویسید: « یک کلمه اضافی است.» <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;">شناخت خدا - از بین رفتن اضطراب و پریشانی - آرامش و امنیت در جامعه - تقویت ایمان</div> الف) کمک مالی به نیازمندان : ب) تفکر در آیات قرآن : ج) الگو قرار دادن انسان های مومن :	۱/۵

نام خانوادگی:	نام: « باسمه تعالی »
نام آموزشگاه:	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی
شماره‌ی داوطلب:	اداره سنجش آموزش و پرورش
نوبت: مردادماه (جبرانی)	سوالات امتحان هماهنگ پایه نهم (متوسطه اول)
	درس: پیامهای آسمان
	Sanjesh.razavi.medu.ir
تاریخ امتحان: ۹۶/۰۵/۰۵	
مدت امتحان: ۶۰ دقیقه	
ساعت شروع: ۹ صبح	
تعداد صفحات: ۳	
تعداد سوال: ۲۱	

ردیف	سؤال	بارم
------	------	------

سوالات ویژه‌ی دانش آموزان شیعه

۱۶-	حضرت علی (ع) نخلستان ها و باغ های فراوانی را ایجاد و استفاده از آنها را در اختیار مردم قرار می‌داد. با توجه به این رفتار امام ، انجام کدام انفاق را در خود پرورش می دهید؟	۰/۵
۱۷-	دو شرط مهم از شرایط ظهور حضرت مهدی (ع) را بنویسید.	۱
۱۸-	بر اساس سخن امام صادق (ع) فقیهانی که هدایت مردم در زمان غیبت را به عهده دارند، باید دارای چه ویژگی هایی باشند؟	۱
۱۹-	شیوه انجام غسل ترتیبی را بنویسید.	۱
۲۰-	من چیستم: الف) یکی از انفاق های مستحب هستیم که باعث ایجاد فعالیت و کسب و کار می‌گردم : ب) یکی از انفاق های واجب هستیم که بر برخی از دارایی های انسان مانند گندم و ... تعلق می گیرد:	۱
۲۱-	صحیح یا باطل بودن نماز را در نمونه های زیر مشخص کنید. الف) وضوی نماز گزار در بین نماز باطل می‌شود. ب) نماز گزار در رکعت های نماز مغرب شک می‌کند. ج) نماز گزار در بین نماز با دست اشاره می‌کند.	۱/۵

- | | |
|-------------------------------|-------------------------------|
| <input type="checkbox"/> باطل | <input type="checkbox"/> صحیح |
| <input type="checkbox"/> باطل | <input type="checkbox"/> صحیح |
| <input type="checkbox"/> باطل | <input type="checkbox"/> صحیح |

دانش آموزان عزیز و همکاران محترم می توانند با مراجعه به سایت مندرج در سربرگ، سوال و راهنمای تصحیح این درس را مشاهده نمایند.

صفحه ۳		موفق باشید		جمع بارم ۲۰	
نام و نام خانوادگی	تصحیح و نمره گذاری	نمره نهایی پس از رسیدگی به اعتراضات	نام و نام خانوادگی	نام و نام خانوادگی	مصصحح / دبیر
با عدد	با حروف	با عدد	با عدد	با حروف	امضاء :
					امضاء :

تاریخ امتحان ۹۶/۰۵/۰۵		باسمه تعالی	
اداره سنجش آموزش و پرورش		راهنمای تصحیح سوالات امتحان هماهنگ پایه نهم (استان خراسان رضوی)	
		درس : پیام های آسمانی	
		نوبت : مرداد ماه (جبرانی)	
		سال تحصیلی ۱۳۹۶	
۱		۱- پیروزی در جنگ - ترساندن دشمن و جلوگیری از آغاز جنگ	
۰/۵		۲- (ب) يَنْفُقُونَ - خَوْفٌ	
۰/۵		۳- (الف) ایمان	
۰/۵		۴- درست	
۰/۵		۵- نادرست	
۰/۵		۶- جنگ نرم یا شیپخون فرهنگی	
۰/۵		۷- دفاعی	
۱		۸- حمد یعنی ستایش . وقتی می گوئیم الحمدلله می خواهیم بگوئیم که هر ستایش برای خداست . کسی و چیزی قابل ستایش است که همه کمالات و زیبایی ها در او باشد و آن خداست . وقتی می گوئیم سبحان الله می خواهیم بگوئیم که خداوند از هر نقص و عیبی منزّه است . یعنی نقص هایی که در موجودات هست در او نیست .	
۱		۹- عمل به دستورات خداوند موجب تقویت ایمان می گردد . هر عمل نیکی ایمان ما را تقویت می کند و هر گناه چون غباری صفحه دل را می پوشاند و به اندازه خود مانع رسیدن نور ایمان به آن می گردد.	
۱		۱۰- زیرا دوست خردمند ما را در گرفتن تصمیمات درست کمک کرده و خطر قرار گرفتن در مسیرهای نامناسب را از ما دور می کند. چنین دوستی بدون فکر واندیشه راهی را پیش پای دوست خود نمی گذارد و اگر خودش نیز نتواند دوستش را راهنمایی کند، او را به سمت مشورت با افراد آگاه و مطلع سوق می دهد.	
۱		۱۱- رسولان الهی با آوردن دلایل محکم مشرکین را به اندیشه ورزی و تفکر دعوت می کردند و از آنها می خواستند که به جای پیروی از خرافات، از دستورات خدا اطاعت کنند .	
۱/۵		۱۲- همه کارهای نیک حتی جهاد در راه خدا در مقاسه با امر به معروف و نهی از منکر مانند قطره در برابر دریایی پهناور و عمیق است. خداوند سبحان اقوام پیش از شما را عذاب نکرد مگر به دلیل اینکه امر به معروف و نهی از منکر را ترک کردند. پس بی خردان را به دلیل انجام معصیت ها عذاب کرد و خردمندان را به دلیل نهی نکردن از زشتی ها.	
۱/۵		۱۳- پیشرفت علم و فناوری - زنده شدن روحیه خودباوری و احساس عزت و بزرگی - الگوگرفتن ملت های محروم از انقلاب اسلامی	
۱/۵		۱۴- پرهیز از گفتن تمامی اسرار به دوست - نداشتن توقع بیجا از دوست - پرهیز از علاقه افراطی	
۱/۵		۱۵- (الف) کمک مالی به نیازمندان : آرامش و امنیت در جامعه (ب) تفکر در آیات قرآن : شناخت خدا (ج) الگو قرار دادن انسان های مومن : تقویت ایمان	
پاسخ سوالات ویژه ی دانش آموزان شیعه			
۰/۵		۱۶- وقف	
۱		۱۷- آمادگی مردم جهان برای همراهی با قیام امام - وجود یاران باوفا که تا پای جان در راه اهداف و آرمان های امام بایستند.	
۱		۱۸- فقیهان پرهیزکار که از دین خود محافظت و برخلاف هوای نفس خود رفتار می کنند و مطیع دستور خداوند هستند.	
۱		۱۹- نیت - شستن سرو گردن - شستن نیمه راست بدن - شستن نیمه چپ بدن.	
۱		۲۰- (الف) قرض (ب) زکات	
۱/۵		۲۱- (الف) باطل (ب) باطل (ج) صحیح	
پاسخ سوالات ویژه ی دانش آموزان اهل سنت			
۰/۵		۱۶- زکات	
۱		۱۷- بهره مندی از استادانی مانند صالح بن کیسان و عبیدالله بن عبدالله - ایمان و عدالت وی در اداره مملکت	
۱		۱۸- ایجاد عدالت اجتماعی و تامین رفاه عمومی انسان ها - استفاده از امکانات مادی و حکومتی برای فراگیرشدن واقعی عبادت خدا در جامعه در جنبه های فردی و اجتماعی	

تاریخ امتحان ۹۶/۰۵/۰۵		باسمه تعالی	
اداره سنجش آموزش و پرورش		راهنمای تصحیح سوالات امتحان هماهنگ پایه نهم (استان خراسان رضوی)	
		نوبت : مرداد ماه (جبرانی)	درس : پیام های آسمانی
		سال تحصیلی ۱۳۹۶	
۱	شستن صورت - شستن هردو دست تا آرنج به گونه ای که آرنج نیز شسته شود - مسح یک چهارم سر - شستن هر دو پا تا کعبین به گونه ای که قوزک پا نیز شسته شود .	۱۹-	
۱	صدقه : برای مسلمانان شایسته است که به جز زکات به عنوان کمک به نیازمندان، قسمتی از دارایی خود را بپردازند . به این بخشش صدقه گفته می شود . « اگر به سنت ابراء اشاره شود نیز صحیح می باشد»	۲۰-	
۱/۵		الف) صحیح ب) باطل ج) صحیح	۲۱-

نام : نام خانوادگی : نام آموزشگاه : شماره‌ی داوطلب : نوبت: شهریورماه	« باسمه تعالی » اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی اداره سنجش آموزش و پرورش سوالات امتحان هماهنگ پایه نهم (متوسطه اول) درس : پیامهای آسمان Sanjesh.razavi.medu.ir	تاریخ امتحان : ۹۶/۰۶/۰۹ مدت امتحان : ۶۰ دقیقه ساعت شروع : ۹ صبح تعداد صفحات : ۳ تعداد سوال : ۲۲
--	--	---

بارم	سؤال	ردیف
ایمان دو نیم است : نیمی صبر و نیمی شکر « پیامبر (ص) »		
دانش آموز عزیز : ضمن آرزوی موفقیت برای شما لطفاً با مطالعه دقیق ۲۲ سوال زیر ، پاسخ مناسب را در محل‌های تعیین شده بنویسید .		
۱	بر اساس آیه «الَّذِينَ يُنْفِقُونَ أَمْوَالَهُمْ بِاللَّيْلِ وَالنَّهَارِ سِرًّا وَعَلَانِيَةً فَلَهُمْ أَجْرُهُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ وَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ» نتیجه انفاق چیست؟	۱-
پاسخ درست را با گذاشتن علامت × در داخل □ مشخص کنید .		
۰/۵	عبارت قرآنی « وَهُوَ الْعَفْوَءُ او بسیار آمرزنده و دوستدار بندگانش است.» با کدامیک از گزینه های زیر کامل می‌شود؟ الف) الرَّحِيمُ □ ب) الْكَرِيمُ □ ج) الْوَدُوءُ □ د) الْعَلِيمُ □	۲-
۰/۵	از حدیث « به اتکای رابطه صمیمانه و دوستانه، حق برادرت را ضایع مکن.» کدام پیام را دریافت می‌کنید؟ الف) میانه روی در دوستی □ ب) پرهیز از علاقه افراطی □ ج) نداشتن توقع بیجا از دوست □ د) احترام به دوست □	۳-
درست یا نادرست بودن جملات زیر را مشخص کنید .		
۰/۵	مطالعه و تفکر در زندگی انسان مومن، گامی موثر در جهت افزایش ایمان است. درست □ نادرست □	۴-
۰/۵	بازگو کردن خطای افراد در حضور دیگران، تاثیر امر به معروف و نهی از منکر را بیشتر می‌کند. درست □ نادرست □	۵-
جمله زیر را با کلمات مناسب کامل کنید .		
۰/۵	مبارزه و جنگ مسلحانه در برابر دشمنان اسلام، نام دارد.	۶-
۰/۵	ترویج بی‌حجابی و بی‌عفتی نمونه ای از بر علیه ملت و فرهنگ ماست.	۷-
به سوالات زیر پاسخ کامل دهید .		
۱	اگر جوانه های ایمان در قلبتان پدیدار شود، چه آثاری را در زندگی خود مشاهده خواهید کرد؟ دو مورد	۸-
۱	چگونه از طریق تفکر در کتاب خلقت به شناخت خدا می‌رسید؟	۹-
ادامه سؤالات در صفحه بعد		صفحه ۱

تاریخ امتحان : ۹۶/۰۶/۰۹ مدت امتحان : ۶۰ دقیقه ساعت شروع : ۹ صبح تعداد صفحات : ۳ تعداد سوال : ۲۲	« باسمه تعالی » اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی اداره سنجش آموزش و پرورش سوالات امتحان هماهنگ پایه نهم (متوسطه اول) درس : پیامهای آسمان Sanjesh.razavi.medu.ir	نام : نام خانوادگی : نام آموزشگاه : شماره ی داوطلب : نوبت : شهریورماه
---	--	---

بارم	سؤال	ردیف
۱	اگر بخواهید خیرخواهی نسبت به دوست را در خود پرورش دهید، چگونه رفتار می کنید؟	۱۰-
۱	یک نمونه از موارد تسلیم پیامبران الهی در برابر دستورات خداوند را بنویسید.	۱۱-
۱	هدف اصلی دشمنان از اجرای نقشه های مختلف در کشورهای اسلامی چیست؟	۱۲-
۱	اگر در جامعه اسلامی عده ای به مبارزه با نظام اسلامی بپردازند و امنیت مردم را به خطر بیندازند، مسلمانان چه وظایفی دارند؟	۱۳-
۱	چه ویژگی هایی در آیت الله خامنه ای سبب شد که مجلس خبرگان رهبری، ایشان را شایسته ترین فرد برای رهبری جامعه اسلامی معرفی کند؟	۱۴-
۱/۵	ترک امر به معروف و نهی از منکر در جامعه چه آثاری دارد؟ سه مورد	۱۵-
۱/۵	<p>راه مبارزه با هریک از مفاهیم زیر را از میان کلمات داده شده بیابید و مقابل آن بنویسید: « یک کلمه اضافی است.»</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>رواج امر به معروف و نهی از منکر - دوری از انسان های هوسران - ایجاد آرامش و امنیت در جامعه - اندیشه ورزی و تفکر</p> </div> <p>الف) عقاید باطل و خرافه :</p> <p>ب) از بین رفتن ایمان :</p> <p>ج) تسلط افراد شرور بر جامعه:</p>	۱۶-

نام خانوادگی :	نام : « باسمه تعالی »
نام آموزشگاه :	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی
شماره‌ی داوطلب :	اداره سنجش آموزش و پرورش
نوبت : شهریورماه	سوالات امتحان هماهنگ پایه نهم (متوسطه اول)
	درس : پیامهای آسمان
	Sanjesh.razavi.medu.ir
تاریخ امتحان : ۹۶/۰۶/۰۹	
مدت امتحان : ۶۰ دقیقه	
ساعت شروع : ۹ صبح	
تعداد صفحات : ۳	
تعداد سوال : ۲۲	

ردیف	سؤال	بارم
------	------	------

سوالات ویژه‌ی دانش آموزان شیعه

۱۷-	من چیستم؟ «یکی از انفاق‌های مستحب هستیم که فرد مالکیت بخشی از دارایی‌هایش را از اختیار خود خارج می‌کند و استفاده از آن را در اختیار دیگران قرار می‌دهد.» :	۰/۵
۱۸-	حضرت مهدی (ع) چگونه نزدیک به ۱۲ قرن عمر کرده است؟ یک دلیل بنویسید.	۱
۱۹-	چه چیزی باعث شد تا امام مهدی (ع) به دستور خداوند از نظرها غایب شود؟	۱
۲۰-	در چه صورت انسان می‌تواند جواب سلام کسی را که در نماز به او سلام کرده است، ندهد؟	۱
۲۱-	درستی یا نادرستی جملات زیر را مشخص کنید. الف) به زیورات خانم‌ها، در هر شرایط و مقداری، خمس تعلق می‌گیرد. ب) قرض الحسنه یکی از انفاق‌های واجب است.	۱
۲۲-	صحیح یا باطل بودن وضو را در نمونه‌های زیر مشخص کنید. الف) با آب مضاف وضو می‌گیریم. ب) فراموش می‌کنیم که آب نجس است و با آن وضو می‌گیریم. ج) با آب‌هایی که در مکان عمومی قرار دارند، وضو می‌گیریم.	۱/۵

دانش آموزان عزیز و همکاران محترم می‌توانند با مراجعه به سایت مندرج در سربرگ، سوال و راهنمای تصحیح این درس را مشاهده نمایند.

صفحه ۳		موفق باشید		جمع بارم ۲۰	
نام و نام خانوادگی مصحح/ دبیر	تصحیح و نمره‌گذاری	نام و نام خانوادگی مصحح/ دبیر	نمره نهایی پس از رسیدگی به اعتراضات	نام و نام خانوادگی مصحح/ دبیر	امضاء :
با عدد	با حروف	با عدد	با حروف	با عدد	با حروف
	امضاء :		امضاء :		

تاریخ امتحان ۹۶/۰۶/۰۹		باسمه تعالی	
اداره سنجش آموزش و پرورش		راهنمای تصحیح سوالات امتحان هماهنگ پایه نهم (استان خراسان رضوی)	
		درس: پیام های آسمانی	
		نوبت: (شهریورماه)	
		سال تحصیلی ۱۳۹۶	
۱		۱- دریافت پاداش الهی - عدم ترس و اندوهگینی « ترجمه آیه نیز صحیح است»	
۰/۵		۲- (ج) الودود	
۰/۵		۳- (د) احترام به دوست	
۰/۵		۴- درست	
۰/۵		۵- نادرست	
۰/۵		۶- جهاد	
۰/۵		۷- جنگ نرم یا شیخون فرهنگی	
۱		۸- آرامش - رهایی از سردرگمی و بی هدفی	
۱		۹- از طریق آثار و نشانه های خداوند، که در سرتاسر جهان آفرینش تجلی یافته است به ویژگی های او پی می بریم. همانگونه که با دیدن نوشته ای علاوه بر وجود نویسنده، به میزان علم و دانایی و نوع افکار و اندیشه او پی می بریم با تفکر در جهان خلقت به ویژگی ها و صفات خدا آشنا می شویم.	
۱		۱۰- هر عیبی که از دوستان خود می بینیم پنهانی به او تذکر دهیم و دوستان را در برطرف کردن این عیوب یاری کنیم .	
۱		۱۱- خداوند به حضرت ابراهیم (ع) دستور داد زن و فرزند کوچکش را در در سرزمین مکه که در آن زمان سرزمینی بدون آب و آبادانی بود و امکانی برای زندگی نداشت سکونت دهد . حضرت ابراهیم (ع) با اطمینان خاطر به دستور خداوند عمل کرد. « هر نمونه ای که دانش آموز اشاره کند صحیح است»	
۱		۱۲- نابودی باورهای دینی مردم و دور کردن آنها از اسلام	
۱		۱۳- مسلمانان موظفند با دستور حاکم اسلامی به جهاد و مقابله با این افراد برخیزند و خطر آنان را از جامعه اسلامی دور کنند .	
۱		۱۴- دوران پیشی، شجاعت، پرهیزکاری و وفاداری ایشان به امام و انقلاب اسلامی	
۱/۵		۱۵- مردم نسبت به سرنوشت هم بی تفاوت می شوند. کارهای نادرست در جامعه رواج می یابد. تعالیم و دستورات دین در میان مردم فراموش می شود. « سایر آثار در کتاب درسی نیز صحیح می باشد.»	
۱/۵		۱۶- الف) اندیشه ورزی و تفکر (ب) دوری از انسان های هوسران (ج) رواج امر به معروف و نهی از منکر	
پاسخ سوالات ویژه ی دانش آموزان شیعه			
۰/۵		۱۷- وقف	
۱		۱۸- با توجه با آیات قرآن کریم، داشتن عمر طولانی برای انسان، غیر ممکن نیست. مدت حضور حضرت نوح در میان قومش ۹۵۰ سال است. « هر یک از دلایل ذکر شده در کتاب درسی صحیح است. »	
۱		۱۹- حاکمان ظالم امامان را به شدت تحت فشار قرار می دادند و مردم نیز به دلیل ترس از حاکمان و دل بستن به دنیا از امامان حمایت نمی کردند و از طرفی سه امام قبل از حضرت مهدی (ع) به شهادت رسیدند. در چنین موقعیتی امام مهدی (ع) به دستور خداوند از نظر ها غایب شد.	
۱		۲۰- جواب دادن به سلام غلطی که سلام به حساب نیاید یا از روی تمسخر انجام شود، واجب نیست.	
۱		۲۱- الف) نادرست (ب) نادرست	
۱/۵		۲۲- الف) باطل (ب) باطل (ج) صحیح	
پاسخ سوالات ویژه ی دانش آموزان اهل سنت			
۰/۵		۱۷- زکات فطر	
۱		۱۸- او ضمن دادن اختیار به عاملان و کارگزاران حکومتی به آنها می گفت که عدالت و عمل کردن به فرمان خدا مهم ترین کار آنهاست و به آنها اعلام می کرد فقط در مسایل سخت و پیچیده حکومتی به وی مشورت کنند.	
۱		۱۹- از حکومت اطاعت کنند . نظم و امنیت را رعایت کنند و آن را بر هم نزنند.	
۱		۲۰- سرفه ای که به اجبار و برای صاف کردن گلو انجام شود اشکالی ندارد.	
۱		۲۱- صدقه جاریه بهترین نوع صدقه است مانند ساختن مسجد، مراکز علمی و ... زیرا خیر و برکت آن همواره می ماند.	
۱/۵		۲۲- الف) صحیح (ب) صحیح (ج) باطل	

تاریخ امتحان : ۱۳۹۶/۰۳/۰۲
مدت امتحان : ۴۰ دقیقه
ساعت شروع : ۱۰ صبح
تعداد صفحات : ۲
تعداد سؤال : ۷

اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی
اداره سنجش آموزش و پرورش
سوالات امتحان هماهنگ نهم (متوسطه اول)
درس : آموزش قرآن
Sanjesh.razavi.medu.ir

نام :
نام خانوادگی :
نام آموزشگاه :
شماره داوطلب :
نوبت : خرداد ماه ۹۶

بارم	سؤال	ردیف
« وَاللَّهُ يَعْلَمُ مَا تُسْرِبُونَ وَ مَا تُعْلِنُونَ : وَ خَلَا مِي دَانْدَ أَنْجَمِ رَا پَنَهَان مِي كِيد وَ أَنْجَمِ رَا أَشْكَارِ مِي سَازِيد » (سورة نحل آیه ۱۹)		
دانش آموزان عزیز : ضمن آرزوی موفقیت برای شما ، لطفاً با مطالعه دقیق ۷ سؤال زیر ، پاسخ مناسب را در محل های تعیین شده ، بنویسید .		
۰/۵	درستی یا نادرستی ترجمه واژه های قرآنی را مشخص کنید : الف) أَوْحَيْنَا : سفارش کردیم <input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> غ ب) بَلَدَةً : سرزمین <input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> غ	۱
۰/۲۵	ترجمه لغت « بَأْسٍ » کدام گزینه است ؟ الف) نا امیدی <input type="checkbox"/> ب) سختی <input type="checkbox"/> ج) سرنوشت <input type="checkbox"/> د) امیدواری <input type="checkbox"/>	۲
۰/۲۵	ترجمه کلمه « نَسُوا » کدام گزینه است ؟ الف) دوری کردند <input type="checkbox"/> ب) می دانستند <input type="checkbox"/> ج) فراموش کردند <input type="checkbox"/> د) ناراحت شدند <input type="checkbox"/>	۳
۱	ترجمه درست عبارت های زیر را با علامت ضربدر مشخص کنید : ۱) سَوَاءٌ حَيَاهُمْ وَ مَمَاتُهُمْ : الف) یکسان است مرگشان و زندگیشان <input type="checkbox"/> ب) مساوی است زندگیشان و مرگشان <input type="checkbox"/> ۲) أَفْرَعَيْتُمْ : الف) پس آیا دیدند <input type="checkbox"/> ب) پس آیا دقت کردید <input type="checkbox"/>	۴
۱/۵	با استفاده از کلمات داده شده ، ترجمه کلمه های قرآنی را در جای مناسب بنویسید : (دو کلمه اضافه است) « وارد شد به - پیامبران - دوزخ - سنگین - رستگار می شوید - از چه - شتر - جایگاه » تُفْلِحُونَ : سَعِير : دَخَلَ : ثَقِيل : عَمَّ : اِبِل : معنای ترکیب ها و عبارت های قرآنی زیر را بنویسید : (هر عبارت ۰/۵ نمره) ۱) يَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ : برایتان شما را . ۲) مِنْ حَيْثُ لَا يَحْتَسِبُ : از ۳) وَلَا تَزِدِ الظَّالِمِينَ إِلَّا تَبَارًا : و به ستمگران جز ۴) سَنَكْتُبُ مَا قَالُوا : آنچه	۵
۲	معنای ترکیب ها و عبارت های قرآنی زیر را بنویسید : (هر عبارت ۰/۵ نمره) ۱) يَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ : برایتان شما را . ۲) مِنْ حَيْثُ لَا يَحْتَسِبُ : از ۳) وَلَا تَزِدِ الظَّالِمِينَ إِلَّا تَبَارًا : و به ستمگران جز ۴) سَنَكْتُبُ مَا قَالُوا : آنچه	۶

« باسمه تعالی »

تاریخ امتحان : ۱۳۹۶/۰۳/۰۲
مدت امتحان : ۴۰ دقیقه
ساعت شروع : ۱۰ صبح
تعداد صفحات : ۲
تعداد سؤال : ۷

اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی
اداره سنجش آموزش و پرورش
سوالات امتحان هماهنگ نهم (متوسطه اول)
درس : آموزش قرآن
Sanjesh.razavi.medu.ir

نام :
نام خانوادگی :
نام آموزشگاه :
شماره داوطلب :
نوبت : خرداد ماه ۹۶

بارم	سؤال	ردیف	
۴/۵	<p>ترجمه آیات و عبارات قرآنی زیر را کامل کنید : (عبارت های ۱ تا ۶ هر کدام ۰/۵ نمره و عبارت های ۷ و ۸ هر کدام ۰/۷۵ نمره)</p> <p>(۱) جَزَاءً بِمَا كَانُوا يَعْمَلُونَ : پاداشی است آنچه</p> <p>(۲) عَسَىٰ أَنْ يَكُنَّ خَيْرًا مِنْهُنَّ : که باشند از آن ها .</p> <p>(۳) كَذَّبُوا بِآيَاتِنَا كُلِّهَا : نشانه های همه اش را .</p> <p>(۴) لِيَقُومَ النَّاسُ بِالْقِسْطِ : تا مردم را .</p> <p>(۵) وَابْتَغُوا مِنْ فَضْلِ اللَّهِ وَاذْكُرُوا اللَّهَ كَثِيرًا : و از خدا و بسیار خدا را یاد کنید.</p> <p>(۶) تَبَارَكَ الَّذِي بِيَدِهِ الْمُلْكُ : کسی که به دست اوست .</p> <p>(۷) يَا أَيُّهَا الْمَرْمَلُ ❀ قُمْ اللَّيْلَ إِلَّا قَلِيلًا : ای جامه به خود پیچیده ❀ را جز</p> <p>(۸) وَإِلَى الْجِبَالِ كَيْفَ نُصِبَتْ : و به</p>	۷	
۱۰	جمع بارم	صفحه ۲	
دانش آموزان عزیز و همکاران محترم می توانند با مراجعه به سایت مندرج در سربرگ، سؤال و راهنمای تصحیح این درس را مشاهده نمایند.			
نام و نام خانوادگی مصحح/ دبیر	نمره نهایی پس از رسیدگی به اعتراضات	نام و نام خانوادگی مصحح/ دبیر	
با عدد	با حروف	با عدد	با حروف
امضاء :	امضاء :	امضاء :	امضاء :
نمره شفاهی (۱۰ نمره) :		نمره کتبی (۱۰ نمره) :	
جمع نمرات (۲۰ نمره) :			

« نظرات مصمم ممتزم در صمیم یا غلط بودن پاسخ دانش آموزان صائب است »

- (۱) الف غ (۰/۲۵) (ب) ص (۰/۲۵)
- (۲) ب سختی (۰/۲۵) (۳ ج) فراموش کردند (۰/۲۵)
- (۴) ۱- ب مساوی است زندگیشان و مرگشان (۰/۵) ۲- ب پس آیا دقت کردید (۰/۵)
- (۵) تُفْلِحُونَ : رستگار می شوید (۰/۲۵) سَعِير : دوزخ (۰/۲۵) دَخَلَ : وارد شد به (۰/۲۵) ثَقِيل : سنگین (۰/۲۵) عَمَّ : از چه (۰/۲۵) اَبِل : شتر (۰/۲۵)
- (۶) (۱) يَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ : می آمرزد برایتان گناهان شما را (۰/۵) (۲) مِنْ حَيْثُ لَا يَحْتَسِبُ : از جایی که گمان نمی کند (۰/۵)
- (۳) وَلَا تَزِدِ الظَّالِمِينَ إِلَّا تَبَارًا : و نپزازی به ستمگران جز نابودی (هلاکت) (۰/۵) (۴) سَنَكْتُبُ مَا قَالُوا : خواهیم نوشت آنچه گفتند (۰/۵)
- (۷) (۱) جَزَاءً بِمَا كَانُوا يَعْمَلُونَ : پاداشی است به خاطر آنچه انجام می دادند (۰/۵) (۲) عَسَىٰ أَنْ يَكُنَّ خَيْرًا مِنْهُنَّ : شاید که باشند بهتر از آن ها . (۰/۵) (۳) كَذَّبُوا بِآيَاتِنَا كَذَّابًا : تکذیب کردند آیات ما همه اش را . (۰/۵) (۴) لِيَقُومَ النَّاسُ بِالْقِسْطِ : تا بیا دارند مردم عدالت را (عدل و داد). (۰/۵) (۵) وَابْتَغُوا مِنْ فَضْلِ اللَّهِ و اذْكُرُوا اللَّهَ كَثِيرًا : و بجوئید از لطف و رحمت خدا و بسیار خدا را یاد کنید . (۰/۵) (۶) تَبَرَّكَ الَّذِي بِيَدِهِ الْمُلْكُ : برقرار و پرخیر است کسی که فرمانروایی (حکومت) به دست اوست . (۰/۵) (۷) يَا أَيُّهَا الْمُؤْمِنُونَ قُمْ أَلَيْسَ اللَّهُ بِكَافٍ عَبْدًا : ای جامه به خود پیچیده ❀ برخیز شب را جز اندکی (۰/۷۵)
- (۸) وَآلِ الْجِبَالِ كَيْفَ نُصِبَتْ : و به کوهها که چگونه برپا شدند. (شد) (۰/۷۵)

یادآوری:

- ۱- مبنا در پاسخ دانش آموزان ترجمه ی تحت اللفظی آن هاست ، از این رو ، اگر دانش آموز برخی از کلمه ها - مانند « را » ، فعل های ربطی (است ، هستم ، ..) و ... را در ترجمه ننویسد ، نمره ای از او کسر نمی شود . در صورتی که ترجمه روان و صحیح ارائه شده باشد، نیز نمره ی کامل را خواهد داشت .
- ۲- در صورتی که دانش آموز حروف اضافه را به شکل معنای اولیه و اصلی آن ها معنا کند ، صحیح است ؛ هر چند که در عبارت مورد سؤال ، ممکن است بهتر باشد آن حرف به صورت دیگری معنا شود ؛ مانند حرف اضافه ی « ب » در عبارت « مَنَامُكُمْ بِاللَّيْلِ وَالنَّهَارِ » که بهتر است « در » معنا شود ولی اگر دانش آموز « به » معنا کند ، نمره ای از او کسر نمی شود . هم چنین ، حرف اضافه ی « مِنْ » که در هر جا « از » معنا شود ، صحیح محسوب می شود .
- ۳- اگر دانش آموز فعلی را که به هر دلیل در کتاب درسی به دو صورت معنا شده است ، به هر یک از دو معنا بنویسد ، نمره ی کامل را خواهد گرفت . برای مثال ، برای افعالی که گاهی به تناسب جمله ، ماضی و گاهی مضارع معنا می شوند ، هر دو معنا صحیح است ؛ یا اگر فعل مضارع در جمله ای به صورت مضارع اخباری یا التزامی معنا شود ، صحیح است و نمره ای از دانش آموز کسر نمی شود .
- ۴- در صورتی که فعل مفردی ، جمع یا برعکس معنا شود یا فعل ماضی به صورت مضارع یا برعکس معنا شود ، در صورت امکان و قابل تقسیم بودن فقط نیمی از نمره ی مربوطه به آن کلمه کسر می شود .
- ۵- در ترجمه ترکیب ها و عبارت ها به هر میزان که از آن ترکیب یا عبارت معنا شده است ، همان مقدار نمره تعلق می گیرد .
- ۶- فعل مفردی که فاعل آن ، اسم ظاهر و جمع است ، اگر به جای جمع ، مفرد معنا شود ، صحیح محسوب شده و نمره ای کسر نمی شود مانند: فَسَجَدَ الْمَلَائِكَةُ: پس سجده کرد فرشتگان .

همکاران گرامی خسته نباشید

« باسمه تعالی »

تاریخ امتحان : ۱۳۹۶/۰۳/۰۲
مدت امتحان : ۴۰ دقیقه
ساعت شروع : ۱۳ (۱ بعد از ظهر)
تعداد صفحات : ۲
تعداد سؤال : ۷

اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی
اداره سنجش آموزش و پرورش
سوالات امتحان هماهنگ نهم (متوسطه اول)
درس : آموزش قرآن
Sanjesh.razavi.medu.ir

نام :
نام خانوادگی :
نام آموزشگاه :
شماره داوطلب :
نوبت : خرداد ماه ۹۶

بارم	سؤال	ردیف
« وَ اللَّهُ يَعْلَمُ مَا تُسْرِبُونَ وَ مَا تُعْلِنُونَ : وَ خَلَا مِي دَانْدَ أَنْجَمِ رَا پَنَهَانَ مِي كِيدِ وَ أَنْجَمِ رَا أَشْكَارِ مِي سَازِيدِ » (سوره نحل آیه ۱۹)		
دانش آموزان عزیز : ضمن آرزوی موفقیت برای شما ، لطفاً با مطالعه دقیق ۷ سؤال زیر ، پاسخ مناسب را در محل های تعیین شده ، بنویسید .		
۰/۵	درستی یا نادرستی ترجمه واژه های قرآنی را مشخص کنید : الف) شَرَعَ : مقرر کرد <input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> غ ب) قَدَرَ : اندازه <input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> غ	۱
۰/۲۵	ترجمه لغت « فائز » کدام گزینه است ؟ الف) رستگار <input type="checkbox"/> ب) منحرف <input type="checkbox"/> ج) پدید آورنده <input type="checkbox"/> د) نافرمان <input type="checkbox"/>	۲
۰/۲۵	ترجمه کلمه « دُنُوب » کدام گزینه است ؟ الف) نسل <input type="checkbox"/> ب) گرگ ها <input type="checkbox"/> ج) صاحب <input type="checkbox"/> د) گناهان <input type="checkbox"/>	۳
۱	ترجمه درست عبارت های زیر را با علامت ضربدر مشخص کنید : الف) أَصَلَ أَعْمَالَهُمْ : کارهایشان را محو و نابود کرد <input type="checkbox"/> ب) علمشان آن ها را گمراه کرد <input type="checkbox"/> الف) که از حد نگذرید <input type="checkbox"/> ب) آیا طغیان نمی کنند ؟ <input type="checkbox"/>	۴
۱/۵	با استفاده از کلمات داده شده ، ترجمه کلمه های قرآنی را در جای مناسب بنویسید : (دو کلمه اضافه است) « آفریننده - یاد کن - هشدار ده - خلق شد - آسایش و آرامش - هر کجا - گمان کرد - می شنیدیم » حَيْثُ : كُنَّا نَسْمَعُ : أَنْذِرَ : أَذْكَرُ : سُبَات : خُلِقَتْ :	۵
۲	معنای ترکیب ها و عبارت های قرآنی زیر را بنویسید : (هر عبارت ۰/۵ نمره) الف) أَرْسَلْنَا رُسُلَنَا : خودمان را . ب) فَانْتَشِرُوا فِي الْأَرْضِ : پس در ج) فَاتَّخِذْهُ وَكَيْلًا : پس او را د) أَفَلَا يَنْظُرُونَ : پس	۶

« باسمه تعالی »

تاریخ امتحان : ۱۳۹۶/۰۳/۰۲
مدت امتحان : ۴۰ دقیقه
ساعت شروع : ۱۳ (۱ بعد از ظهر)
تعداد صفحات : ۲
تعداد سؤال : ۷

اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی
اداره سنجش آموزش و پرورش
سوالات امتحان هماهنگ نهم (متوسطه اول)
درس : آموزش قرآن
Sanjesh.razavi.medu.ir

نام :
نام خانوادگی :
نام آموزشگاه :
شماره داوطلب :
نوبت : خرداد ماه ۹۶

ردیف	سؤال	بارم
۷	ترجمه آیات و عبارات قرآنی زیر را کامل کنید : (عبارت های ۱ تا ۶ هر کدام ۵/۰ نمره و عبارت های ۷ و ۸ هر کدام ۷/۵ نمره) (۱) لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ يُحْيِي وَيُمِيتُ : نیست معبودی جز او (۲) تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا : از زیرشان رودها در آن . (۳) وَ فِي أَمْوَالِهِمْ حَقٌّ لِّلسَّائِلِ وَ الْمَحْرُومِ : و در ثروتشان سهمی است و محروم . (۴) وَ لَا تَكُونُوا كَالَّذِينَ نَسُوا اللَّهَ : و مانند کسانی که خدا را (۵) ذَٰلِكُمْ خَيْرٌ لَّكُمْ إِن كُنتُمْ تَعْلَمُونَ : بهتر است برای شما اگر (۶) وَ مَنْ يَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ فَهُوَ حَسْبُهُ : و هر کس بر خدا پس او برایش (۷) اِنِ اعْبُدُوا اللَّهَ وَ اتَّقَوْهُ وَ اطِيعُوهُ : که خدا را و تقوای او را پیشه کنید (۸) وَ جَعَلْنَا النَّهَارَ مَعَاشًا : و (برای)	۴/۵
صفحه ۲	موفق باشید	جمع بارم ۱۰
دانش آموزان عزیز و همکاران محترم می توانند با مراجعه به سایت مندرج در سربرگ، سؤال و راهنمای تصحیح این درس را مشاهده نمایند.		
تصحیح و نمره گذاری	نام و نام خانوادگی مصحح/ دبیر	نمره نهایی پس از رسیدگی به اعتراضات
با عدد	با حروف	با عدد
امضاء :	امضاء :	امضاء :
نمره شفاهی (۱۰ نمره) :	نمره کتبی (۱۰ نمره) :	جمع نمرات (۲۰ نمره) :

« نظرات مصمم ممتزم در صمیع یا غلط بودن پاسخ دانش آموزان صائب است »

- (۱) الف) ص (۰/۲۵) (ب) ص (۰/۲۵)
- (۲) الف) رستگار (۰/۲۵) (۳) د) گناهان (۰/۲۵)
- (۴) ۱- الف) کارهایشان را محو و نابود کرد (۰/۵) ۲- الف) که از حد نگذرید (۰/۵)
- (۵) حَيْثُ : هر کجا (۰/۲۵) كُنَّا نَسْمَعُ : می شنیدیم (۰/۲۵) أَنْذِرَ : هشدار ده (۰/۲۵)
- أذْكَرُ : یاد کن (۰/۲۵) سُبَات : آسایش و آرامش (۰/۲۵) خُلِقَتْ : خلق شد (۰/۲۵)
- (۶) ۱) أَرْسَلْنَا رُسُلَنَا : فرستادیم پیامبران خودمان را (۰/۵) ۲) فَانْتَشِرُوا فِي الْأَرْضِ : پس پراکنده شوید در زمین (۰/۵)
- ۳) فَاتَّخِذْهُ وَكِيلًا : پس بگیرد او را مدافع و پشتیبان (۰/۵) ۴) أَفَلَا يَنْظُرُونَ : پس آیا نگاه نمی کنند ؟ (۰/۵)
- (۷) ۱) لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ يُحْيِي وَيُمِيتُ : نیست معبودی جز او زنده می کند و می میراند . (۰/۵)
- ۲) تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا : روان است (جاری است) از زیرشان رودها جاودانند در آن (۰/۵)
- ۳) وَ فِي أَمْوَالِهِمْ حَقٌّ لِّلسَّائِلِ وَ الْمَحْرُومِ : و در ثروتشان سهمی است برای نیازمند (درخواست کننده) و محروم . (۰/۵)
- ۴) وَ لَا تَكُونُوا كَالَّذِينَ نَسُوا اللَّهَ : و نباشید مانند کسانی که خدا را فراموش کردند . (۰/۵)
- ۵) ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَّكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ : این (آن) بهتر است برای شما اگر می دانستید . (۰/۵)
- ۶) وَ مَنْ يَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ فَهُوَ حَسْبُهُ وَ : و هر کس توکل کند (توکل می کند) بر خدا پس او برایش کافی است . (۰/۵)
- ۷) إِنْ أَعْبَدُوا اللَّهَ وَ اتَّقَوْهُ وَ أَطِيعُوا : که خدا را عبادت کنید و تقوای او را پیشه کنید و مرا (از من) اطاعت کنید . (۰/۷۵)
- ۸) وَ جَعَلْنَا النَّهَارَ مَعَاشًا : و قرار دادیم روز را (برای) کسب و کار (زندگی) . (۰/۷۵)

یادآوری :

- ۱- مبنا در پاسخ دانش آموزان ترجمه ی تحت اللفظی آن هاست ، از این رو ، اگر دانش آموز برخی از کلمه ها - مانند « را » ، فعل های ربطی (است ، هستم ، ...) و ... را در ترجمه ننویسد ، نمره ای از او کسر نمی شود . در صورتی که ترجمه روان و صحیح ارائه شده باشد، نیز نمره ی کامل را خواهد داشت .
- ۲- در صورتی که دانش آموز حروف اضافه را به شکل معنای اولیه و اصلی آن ها معنا کند ، صحیح است ؛ هر چند که در عبارت مورد سؤال ، ممکن است بهتر باشد آن حرف به صورت دیگری معنا شود ؛ مانند حرف اضافه ی « ب » در عبارت « مَنَاكُمْ بِاللَّيْلِ وَ النَّهَارِ » که بهتر است « در » معنا شود ولی اگر دانش آموز « به » معنا کند ، نمره ای از او کسر نمی شود . هم چنین ، حرف اضافه ی « مِنْ » که در هر جا « از » معنا شود ، صحیح محسوب می شود .
- ۳- اگر دانش آموز فعلی را که به هر دلیل در کتاب درسی به دو صورت معنا شده است ، به هر یک از دو معنا بنویسد ، نمره ی کامل را خواهد گرفت . برای مثال ، برای افعالی که گاهی به تناسب جمله ، ماضی و گاهی مضارع معنا می شوند ، هر دو معنا صحیح است ؛ یا اگر فعل مضارع در جمله ای به صورت مضارع اخباری یا التزامی معنا شود ، صحیح است و نمره ای از دانش آموز کسر نمی شود .
- ۴- در صورتی که فعل مفردی ، جمع یا برعکس معنا شود یا فعل ماضی به صورت مضارع یا برعکس معنا شود ، در صورت امکان و قابل تقسیم بودن فقط نیمی از نمره ی مربوطه به آن کلمه کسر می شود .
- ۵- در ترجمه ترکیب ها و عبارات ها به هر میزان که از آن ترکیب یا عبارت معنا شده است ، همان مقدار نمره تعلق می گیرد .
- ۶- فعل مفردی که فاعل آن ، اسم ظاهر و جمع است ، اگر به جای جمع ، مفرد معنا شود ، صحیح محسوب شده و نمره ای کسر نمی شود مانند: فَسَجَدَ الْمَلَائِكَةُ : پس سجده کرد فرشتگان .

همکاران گرامی خسته نباشید

تاریخ امتحان : ۹۶/۰۵/۰۱
مدت امتحان : ۴۰ دقیقه
ساعت شروع : ۹ صبح
تعداد صفحات : ۲
تعداد سوال : ۷

اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی
اداره سنجش آموزش و پرورش
سؤالات امتحان هماهنگ پایه نهم (متوسطه اول)
درس : قرآن
Sanjesh.razavi.medu.ir

نام :
نام خانوادگی :
نام آموزشگاه :
شماره ی داوطلب :
نوبت : مردادماه (جبرانی)

بارم	سؤال	ردیف
دانش آموزان عزیز: ضمن آرزوی موفقیت برای شما، لطفاً با مطالعه دقیق ۷ سؤال زیر، پاسخ مناسب را در محل های تعیین شده بنویسید.		
۰/۵	درستی یا نادرستی ترجمه واژه های قرآنی زیر را مشخص کنید... الف - شرع: مقرر کرد ب - معاش: زندگی می کند ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/>	۱-
۰/۲۵	الف: پیروی کردند <input type="checkbox"/> ب: تبعیت کنید <input type="checkbox"/> ج: اطاعت کنید <input type="checkbox"/> د: گمراه کردند <input type="checkbox"/>	۲-
۰/۲۵	الف: یاران <input type="checkbox"/> ب: جاودان <input type="checkbox"/> ج: رستگاری <input type="checkbox"/> د: برادران <input type="checkbox"/>	۳-
۱	ترجمه درست عبارت های زیر را با علامت ضربدر مشخص کنید. ۱) أَفَرَأَيْتُمْ مَا تَحْرُثُونَ: الف - آیا دیدید آنچه را کاشتید <input type="checkbox"/> ب - پس آیا دقت کردید آنچه را می کارید <input type="checkbox"/> ۲) مَا كُنَّا فِي أَصْحَابِ السَّعِيرِ: الف - از اهل دوزخ نبودیم <input type="checkbox"/> ب - آنچه سزاوار اهل دوزخ می باشد <input type="checkbox"/>	۴-
۱/۵	با استفاده از کلمات داده شده، ترجمه کلمه های قرآنی را در جای مناسب بنویسید. (دو کلمه اضافه است) پیامبران - شتر - هلاکت - فردا - گناهان - دست ها - به پا خیز - قیامت تبار: عَد: ذُنُوب: اِبِل: قَم: أیدی:	۵-
۲	معنای ترکیب ها و عبارت های قرآنی زیر را بنویسید. (هر عبارت ۰/۵ نمره) ۱) أَفَلَا يَنْظُرُونَ: ۲) هَذَا بَصَائِرُ لِلنَّاسِ: ۳) فَانْتَشِرُوا فِي الْأَرْضِ: ۴) قَوْلًا ثَقِيلًا:	۶-

« باسمه تعالی »

تاریخ امتحان : ۹۶/۰۵/۰۱
مدت امتحان : ۴۰ دقیقه
ساعت شروع : ۹ صبح
تعداد صفحات : ۲
تعداد سوال : ۷

اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی
اداره سنجش آموزش و پرورش
سوالات امتحان هماهنگ پایه نهم (متوسطه اول)
درس : قرآن
Sanjesh.razavi.medu.ir

نام :
نام خانوادگی :
نام آموزشگاه :
شماره ی داوطلب :
نوبت : مردادماه (جبرانی)

بارم	سؤال	ردیف
۴/۵	<p>ترجمه آیات و عبارات قرآنی زیر را کامل کنید. (هر عبارت ۵ / ۰ نمره)</p> <p>(۱) <u>إِنَّا كُنَّا مُنذِرِينَ</u>. قطعا ما.....</p> <p>(۲) <u>لَا يَسْتَوِي</u> اصحاب النار و اصحاب الجنة . اهل جهنم و اهل بهشت</p> <p>(۳) <u>و مَسَاكِنَ طَيِّبَةً فِي جَنَّاتِ عَدْنٍ</u> . و منازلدر بهشت های</p> <p>(۴) <u>فَاَصْلَحُوا بَيْنَ اَخْوِيكُمْ</u> . پس.....میان برادرانتان .</p> <p>(۵) <u>اِنْ اَقِيْمُوا الدِّينَ</u>دین را.</p> <p>(۶) <u>وَ اِلَى الْاَرْضِ كَيْفَ سُطِحَتْ</u> . و به زمین</p> <p>(۷) <u>وَلَقَدْ يَسْرَنَّا الْقُرْآنَ لِلذِّكْرِ</u> . قطعا قرآن را به خاطر پند گرفتن</p> <p>(۸) <u>وَيُوَخِّرُكُمْ اِلَى اَجَلٍ مُّسَمًّى</u> . وبه شما تا سرآمد معین.</p> <p>(۹) <u>وَ جَعَلْنَا نَوْمَكُمْ سُبَاتًا</u>. و خواب شما را</p>	۷-

دانش آموزان عزیز و همکاران محترم می توانند با مراجعه به سایت مندرج در سربرگ، سوال و راهنمای تصحیح این درس را مشاهده نمایند.

صفحه ۲		موفق باشید		جمع بارم ۱۰	
تصحیح و نمره گذاری		نام و نام خانوادگی مصحح / دبیر		نمره نهایی پس از رسیدگی به اعتراضات	
با عدد	با حروف	با عدد	با حروف	با عدد	با حروف
	امضاء :		امضاء :		امضاء :

همکار گرامی ضمن عرض سلام: «نظرات مصحح محترم در صحیح یا غلط بودن پاسخ دانش آموزان صائب است»

۱- الف - ص (۰/۲۵) ب - غ (۰/۲۵)

۲- الف - پیروی کردند (۰/۲۵)

۳- ب- جاودان (۰/۲۵)

۴- ۱) ب (۰/۵) ۲) - الف (۰/۵)

۵- تبار: هلاکت (۰/۲۵) غَد: فردا (۰/۲۵) ذُنُوب: گناهان (۰/۲۵)

إِبِل: شتر (۰/۲۵) قَم: به پاخیز (۰/۲۵) آیدی: دست ها (۰/۲۵)

۶- ۱) أَفَلَا يَنْظُرُونَ: آیا دقت نمی کنند (۰/۵) ۲) هَذَا بَصَائِرٌ لِلنَّاسِ: این بصیرت ها (بینش ها) برای مردم است (۰/۵)

۳) فَانْتَشِرُوا فِي الْأَرْضِ: پس پراکنده شوید در زمین (۰/۵) ۴) قَوْلًا ثَقِيلًا: گفتار گران بار. (گفتار با ارزش). (۰/۵)

۷- ۱) إِنَّا كُنَّا مُنذِرِينَ: قطعاً ما بایم دهندگان (هشدار دهنده گان) هستیم (بودیم). (۰/۵)

۲) لَا يَسْتَوِي اصحابُ النَّارِ و اصحابُ الْجَنَّةِ: اهل جهنم و اهل بهشت مساوی نیستند. (۰/۵)

۳) (وَ مَسَاكِنَ طَيِّبَةً فِي جَنَّاتِ عَدْنٍ: و منازل پاک در بهشت های جاودان. (۰/۵)

۴) فَاصْلَحُوا بَيْنَ أَلْحَبِيكُمْ. پس اصلاح کنید میان برادرانتان. (۰/۵)

۵) أَنْ أَقِيمُوا الدِّينَ. که به پا دارید دین را. (۰/۵)

۶) وَ إِلَى الْأَرْضِ كَيْفَ سُطِحَتْ. و به زمین چگونه هموار شد. (گسترده شد). (۰/۵)

۷) وَ لَقَدْ يَسْرْنَا الْقُرْآنَ لِلذِّكْرِ. قطعاً قرآن را به خاطر پند گرفتن آسان کردیم. (۰/۵)

۸) وَ يُؤَخِّرْكُمْ إِلَى أَجَلٍ مُّسَمًّى. و مهلت می دهد به شما تا سرآمد معین. (۰/۵)

۹) وَ جَعَلْنَا نَوْمَكُمْ سُبَاتًا. و خواب شما را برای تان آرامش و آسایش قرار دادیم. (۰/۵)

یاد آوری:

۱- مبنا در پاسخ دانش آموزان ترجمه ی تحت الفظی آن هاست. از این رو، اگر دانش آموز برخی از کلمه ها -مانند «را» فعل های ربطی (است، هستم...) و ... را در ترجمه ننویسد، نمره ای از او کسر نمی شود. در صورتی که ترجمه روان و صحیح ارائه شده باشد، نیز نمره ی کامل را خواهد داشت.

۲- در صورتی که دانش آموز حروف اضافه را به شکل معنای اولیه و اصلی آن ها معنی کند، صحیح است؛ هر چند که در عبارت مورد سوال، ممکن است بهتر باشد آن حرف به صورت دیگری معنا شود؛ مانند حرف اضافه ی «ب» در عبارت «مَمَّاكُمْ بِاللَّيْلِ وَالنَّهَارِ» که بهتر است، در، معنا شود ولی اگر دانش آموز، به، معنا کند. نمره ای از او کسر نمی شود. هم چنین، حرف اضافه ی «مِن» که در جملات «از» معنا شود، صحیح محسوب می شود.

۳- اگر دانش آموز فعلی را که به هر دلیل در کتاب درسی به دو صورت معنا شده است، به هریک از دو معنا بنویسد، نمره ی کامل را خواهد گرفت. برای مثال، برای افعالی که گاهی به تناسب جمله، ماضی و گاهی مضارع معنا می شوند، هر دو معنا صحیح است؛ یا اگر فعل مضارع در جمله ای به صورت مضارع اخباری یا التزامی معنا شود. صحیح است و نمره ای از دانش آموز کسر نمی شود.

۴- در صورتی که فعل مفردی، جمع یا برعکس معنا شود یا فعل ماضی به صورت مضارع یا برعکس معنا شود، در صورت امکان و قابل تقسیم بودن فقط نیمی از نمره ی مربوطه به آن کلمه کسر می شود.

۵- در ترجمه ترکیب ها و عبارت ها به هر میزان که از آن ترکیب یا عبارت معنا شده است، همان مقدار نمره تعلق می گیرد..

۶- فعل مفردی که فاعل آن، اسم ظاهر و جمع است، اگر به جای جمع، مفرد معنا شود، صحیح محسوب شده و نمره ای کسر نمی شود مانند؛ فَسَجَدَ الْمَلَائِكَةُ: پس سجده کرد فرشتگان.

همکاران گرامی خسته نباشید

تاریخ امتحان : ۹۶/۶/۱
مدت امتحان : ۴۰ دقیقه
ساعت شروع : ۹ صبح
تعداد صفحات : ۲
تعداد سوال : ۷

اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی
اداره سنجش آموزش و پرورش
سوالات امتحان هماهنگ نهم (متوسطه دوره اول)
درس : قرآن
Sanjesh.razavi.medu.ir

نام :
نام خانوادگی :
نام آموزشگاه :
شماره ی داوطلب :
نوبت : شهریور ماه

بارم	سؤال	ردیف
دانش آموزان عزیز: ضمن آرزوی موفقیت برای شما ، لطفاً با مطالعه دقیق ۷ سؤال زیر ، پاسخ مناسب را در محل های تعیین شده بنویسید .		
۰/۵	درستی یا نادرستی ترجمه واژه های قرآنی زیر را مشخص کنید... الف - سَكِينَةٌ: ساکن شد ب - نُصِيتَ: برپاشد ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/>	۱-
۰/۲۵	الف: رسالت <input type="checkbox"/> ب: هدایت <input type="checkbox"/> ج: سختی <input type="checkbox"/> د: آهن <input type="checkbox"/>	۲-
۰/۲۵	الف: یاران <input type="checkbox"/> ب: جاودان <input type="checkbox"/> ج: رستگاری <input type="checkbox"/> د: برادران <input type="checkbox"/>	۳-
۱	ترجمه درست عبارت های زیر را با علامت ضربدر مشخص کنید. (۱) ماوَصِيَانِيَه: الف - ماوصیت کردیم به او <input type="checkbox"/> ب- آنچه سفارش کردیم به او <input type="checkbox"/> (۲) لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ: الف - تا مورد رحمت قرار گیرید <input type="checkbox"/> ب - تا مورد رحمت قرار گرفتید <input type="checkbox"/>	۴-
۱/۵	با استفاده از کلمات داده شده ، ترجمه کلمه های قرآنی را در جای مناسب بنویسید. (دو کلمه اضافه است) بدکاری - وقتی که - خرید و فروش - قدرتمند - آهن - به پاخیز - تقوا داشته باشید - هلاکت تبار: بیع: یتقی: فم: خدید: اذا:	۵-
۲	معنای ترکیب ها و عبارت های قرآنی زیر را بنویسید. (هر عبارت ۰/۵ نمره) (۱) هُمُ الْفَائِزُونَ: (۲) أَيُّكُمْ: (۳) أَفَلَا يَنْظُرُونَ: (۴) قَوْلًا تَقْبَلُوا:	۶-

« باسمه تعالی »

تاریخ امتحان : ۹۶/۶/۱
مدت امتحان : ۴۰ دقیقه
ساعت شروع : ۹ صبح
تعداد صفحات : ۲
تعداد سوال : ۷

اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی
اداره سنجش آموزش و پرورش
سوالات امتحان هماهنگ نهم (متوسطه دوره اول)
درس : قرآن
Sanjesh.razavi.medu.ir

نام :
نام خانوادگی :
نام آموزشگاه :
شماره ی داوطلب :
نوبت : شهریور ماه

بارم	سؤال	ردیف
۴/۵	<p>ترجمه آیات و عبارات قرآنی زیر را کامل کنید. (هر عبارت ۵ / ۰ نمره)</p> <p>(۱) إِنَّهُ هُوَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ. قطعا او همان (پروردگار).....</p> <p>(۲) أَنْ أَقِيمُوا الدِّينَ دین را.</p> <p>(۳) فَأَصْلِحُوا بَيْنَ أَخَوَيْكُمْ. پس میان برادرانتان.</p> <p>(۴) وَالسَّمَاءَ رَفَعَهَا وَوَضَعَ الْمِيزَانَ . و آسمان آن را و ترازو (معیار) را.</p> <p>(۵) وَمَسَاكِينَ طَيِّبَةً فِي جَنَّاتِ عَدْنٍ . و پاکیزه در بهشت هایی.....</p> <p>(۶) وَيَوْمَ نَخْرُجُكُمْ إِلَىٰ أَجَلٍ مُّسَمًّى . و تا سرآمد موعین .</p> <p>(۷) وَجَعَلْنَا نُومَكُمْ سُبَاتًا . و خواب شمارا </p> <p>(۸) وَصَدَقْنَا عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ . و از راه خدا.</p> <p>(۹) وَفِي أَنْفُسِكُمْ أَفَلَا تُبْصِرُونَ . و پس آیانمی بینید.</p>	۷-۹

دانش آموزان عزیز و همکاران محترم می توانند با مراجعه به سایت مندرج در سربرگ، سؤال و راهنمای تصحیح این درس را مشاهده نمایند.

صفحه ۲		موفق باشید		جمع بارم		۱۰
تصحیح و نمره گذاری		نام و نام خانوادگی مصحح / دبیر		نمره نهایی پس از رسیدگی به اعتراضات		نام و نام خانوادگی مصحح / دبیر
با عدد	با حروف	با عدد	با حروف	با عدد	با حروف	امضاء :
						امضاء :

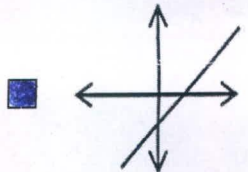
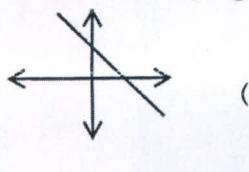
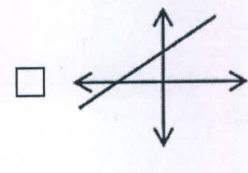
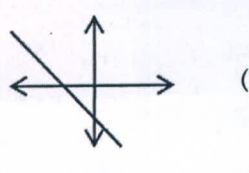
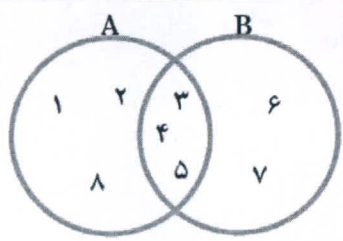

تاریخ امتحان ۱۳۹۶/۶/۱	باسمه تعالی راهنمای تصحیح سؤالات امتحان هماهنگ پایه نهم متوسطه دوره اول (استان خراسان رضوی)
اداره سنجش آموزش و پرورش	درس: قرآن سال تحصیلی: ۹۶-۹۵ شهر یور ماه
همکار گرامی ضمن عرض سلام: «نظرات مصحح محترم در صحیح یا غلط بودن پاسخ دانش آموزان صائب است»	
۱- الف - غ (۰/۲۵)	ب - ص (۰/۲۵)
۲- ج- سختی (۰/۲۵)	
۳- ب- جاودان (۰/۲۵)	
۴- ۱) ب (۰/۵)	۲) - الف (۰/۵)
۵- تبار: هلاکت (۰/۲۵)	صمد: بی نیاز (۰/۲۵)
یغشی: می پوشاند (۲۵.۰)	حدید: آهن (۰/۲۵)
۶- ۱) هُمُ الْفَأَزْوُن: آنان رستگارانند(موفقند). (۰/۵)	۲) آيُكُم: کدام یک(کدام) از شما (۰/۵)
۳) أَفَلَا يَنْظُرُونَ: آیا دقت نمی کنند (۰/۵) ۴) قَوْلًا ثَقِيلًا: گفتار گران بار. گفتار بارزش (۰/۵)	
۷- ۱) إِنَّهُ هُوَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ: قطعاً او همان (پروردگار) شنوای داناست (۰/۵)	
۲) أَنْ أَقِيمُوا الدِّينَ: که به پاداریدین را (۰/۵)	
۳) فَأَصْلِحُوا بَيْنَ أَخْوَيْكُمْ: پس اصلاح کنید میان برادرانتان (۰/۵)	
۴) وَالسَّمَاءَ رَفَعَهَا وَوَضَعَ الْمِيزَانَ: و آسمان آن را برافراشت و قرارداد(نهاد) ترازو(معیار) را (۰/۵)	
۵) وَمَسَاكِينَ طَيِّبَةً فِي جَنَاتٍ عَدْنٍ . و خانه هایی پاکیزه در بهشت هایی جاودان (۰/۵)	
۶) وَيَوْمَ نَخْرُجُكُمْ إِلَىٰ أَجَلٍ مُّسَمًّى . و مهلت می دهد تا سرآمد معین (۰/۵)	
۷) وَجَعَلْنَا نَوْمَكُمْ سُبَاتًا . و خواب شمارا برای تان آسایش و آرامش قرار دادیم (۰/۵)	
۸) وَصَدَقْنَا عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ . و مانع شدنند از راه خدا (۰/۵)	
۹) وَفِي أَنْفُسِكُمْ أَفَلَا تُبْصِرُونَ . و در خودتان پس آیانمی بینید (۰/۵)	
یاد آوری:	
۱- مبنا در پاسخ دانش آموزان ترجمه ی تحت الفظی آن هاست. از این رو ،اگر دانش آموز برخی از کلمه ها -مانند «را» فعل های ربطی (است ، هستم ...) و ... رادر ترجمه ننویسد،نمره ای از او کسر نمی شود. در صورتی که ترجمه روان و صحیح ارائه شده باشد ،نیز نمره ی کامل را خواهد داشت.	
۲- در صورتی که دانش آموز حروف اضافه را به شکل معنای اولیه و اصلی آن ها معنی کند، صحیح است ؛ هر چند که در عبارت مورد سوال ، ممکن است بهتر باشد آن حرف به صورت دیگری معنا شود ؛ مانند حرف اضافه ی «ب» در عبارت «مَمَّا كُمْ بِاللَّيْلِ وَالنَّهَارِ» که بهتر است ، در ، معنا شود ولی اگر دانش آموز ، به ، معنا کند. نمره ای از او کسر نمی شود. هم چنین ، حرف اضافه ی «من» که در هر جا «از» معنا شود ، صحیح محسوب می شود.	
۳- اگر دانش آموز فعلی را که به هر دلیل در کتاب درسی به دو صورت معنا شده است. به هریک از دو معنا بنویسد ، نمره ی کامل را خواهد گرفت. برای مثال ، برای افعالی که گاهی به تناسب جمله ، ماضی و گاهی مضارع معنا می شوند ، هر دو معنا صحیح است ؛ یا اگر فعل مضارع در جمله ای به صورت مضارع اخباری یا التزامی معنا شود. صحیح است و نمره ای از دانش آموز کسر نمی شود.	
۴- در صورتی که فعل مفردی ، جمع یا برعکس معنا شود یا فعل ماضی به صورت مضارع یا برعکس معنا شود ، در صورت امکان و قابل تقسیم بودن فقط نیمی از نمره ی مربوطه به آن کلمه کسر می شود.	
۵- در ترجمه ترکیب ها و عبارت ها به هر میزان که از آن ترکیب یا عبارت معنا شده است ، همان مقدار نمره تعلق می گیرد..	
۶- فعل مفردی که فاعل آن ، اسم ظاهر و جمع است ، اگر به جای جمع ، مفرد معنا شود ، صحیح محسوب شده و نمره ای کسر نمی شود	
مانند: فَسَجَدَ الْمَلَائِكَةُ: پس سجده کرد فرشتگان.	
همکاران گرامی خسته نباشید	

« باسمه تعالی »

تاریخ امتحان: ۹۶/۰۳/۰۴
مدت امتحان: ۱۰۰ دقیقه
ساعت شروع: ۱۰ صبح
تعداد صفحات: ۴
تعداد سوال: ۱۸

اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی
اداره سنجش آموزش و پرورش
راهنمای تصحیح امتحان هماهنگ پایه نهم (متوسطه اول)
درس: ریاضیات
Sanjesh.razavi.medu.ir

نام:
نام خانوادگی:
نام آموزشگاه:
شماره‌ی داوطلب:
نوبت: خرداد ۹۶

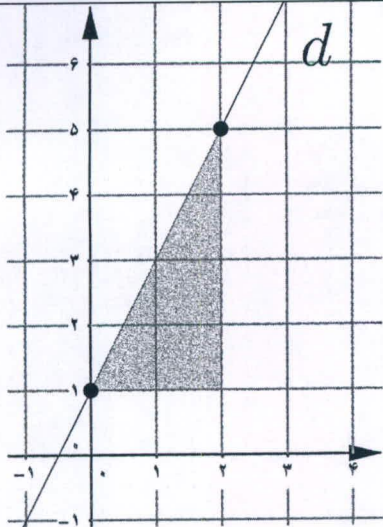
بارم	سؤالات	ردیف
۱	<p>درستی یا نادرستی هر یک از عبارات های زیر را مشخص کنید.</p> <p>(الف) ریشه سوم ۱۲۵، عدد ۵ می باشد.</p> <p>(ب) هر عدد طبیعی، یک عدد حقیقی است.</p> <p>(ج) هر دو مثلث متساوی الساقین با هم متشابه هستند.</p> <p>(د) عبارت « دو عدد طبیعی کوچک تر از ۵ » یک مجموعه را مشخص می کند.</p> <p>ص <input checked="" type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/> ص <input checked="" type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> غ <input checked="" type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> غ <input checked="" type="checkbox"/></p>	۱-
۰/۷۵	<p>در هر یک از پرسش های زیر گزینه درست را مشخص کنید.</p> <p>(الف) نمایش اعشاری کدام یک از کسرهای زیر، مختوم است؟</p> <p>(ب) کدام گزینه یک «عبارت گویا» است؟</p> <p>(ج) کدام یک از خط های زیر، شیب مثبت و عرض از مبدا منفی دارد؟</p> <p>(۱) <input type="checkbox"/> $\frac{2}{3}$ (۱) <input checked="" type="checkbox"/> $\frac{8}{20}$ (۲) <input type="checkbox"/> $\frac{5}{12}$ (۳) <input type="checkbox"/> $\frac{7}{11}$ (۴)</p> <p>(۱) <input type="checkbox"/> $\frac{\sqrt{x+1}}{3x}$ (۲) <input type="checkbox"/> $\frac{ x }{x+1}$ (۳) <input checked="" type="checkbox"/> $\frac{7+x}{x^2+1}$ (۴) <input type="checkbox"/> $\frac{5}{\sqrt[3]{x}}$</p> <p>(۱) <input checked="" type="checkbox"/>  (۲) <input type="checkbox"/> </p> <p>(۳) <input type="checkbox"/>  (۴) <input type="checkbox"/> </p>	۲-
۰/۷۵	<p>جمله های زیر را کامل کنید.</p> <p>(الف) در پرتاب یک تاس احتمال این که عدد رو شده زوج باشد، $\frac{1}{2}$ است.</p> <p>(ب) درجه یک جمله ای $3x^2y^3$ نسبت به متغیر x برابر 2 است.</p> <p>(ج) از دوران یک مثلث قائم الزاویه حول یکی از ضلع های قائمه اش، یک مشروط ایجاد می شود.</p>	۳-
۱/۵	<p>با توجه به نمودار مقابل، هر یک از مجموعه های زیر را با عضوهایشان مشخص کنید.</p> <p>(الف) $A \cup B = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8\}$</p> <p>(ب) $A \cap B = \{3, 4, 5\}$</p> <p>(ج) $A - B = \{1, 2, 8\}$</p> 	۴-
۰/۵	<p>مجموعه مقابل را روی محور نشان دهید.</p> <p>$A = \{x \in \mathbb{R} \mid -1 \leq x < 2\}$</p> 	۵-
	ادامه سوالات در صفحه بعد	صفحه ۱

« باسمه تعالی »

تاریخ امتحان: ۹۶/۰۳/۰۴
مدت امتحان: ۱۰۰ دقیقه
ساعت شروع: ۱۰ صبح
تعداد صفحات: ۴
تعداد سوال: ۱۸

اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی
اداره سنجش آموزش و پرورش
راهنمای تصحیح امتحان هماهنگ پایه نهم (متوسطه اول)
درس: ریاضیات
Sanjesh.razavi.medu.ir

نام:
نام خانوادگی:
نام آموزشگاه:
شماره‌ی داوطلب:
نوبت: خرداد ۹۶

بارم	سؤالات	ردیف
	حاصل عبارت های مقابل را با استفاده از اتحادها به دست آورید.	۱۰-
۰/۵	الف) $(x - 5y)(x + 5y) = x^2 - 25y^2$	
۰/۷۵	ب) $(2x + y)^2 = 4x^2 + 4xy + y^2$	
۰/۷۵	عبارت مقابل را به کمک اتحادها تجزیه کنید. $x^2 + 7x - 18 = (x + 9)(x - 2)$ (برای نوشتن x : ۰/۲۵) (برای نوشتن هر عدد: ۰/۲۵)	
۱	نامعادله مقابل را حل کنید. $3(x + 1) \geq 2x + 5$ $3x + 3 \geq 2x + 5 \Rightarrow 3x - 2x \geq 5 - 3$ $\Rightarrow x \geq 2$	۱۱-
۱	دستگاه معادله خطی مقابل را حل کنید. $\begin{cases} 3x + 2y = 1 \\ -2x(5x + y) = -3 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} 3x + 2y = 1 \\ -10x - 2y = +6 \end{cases}$ $-7x + 0 = 7 \Rightarrow x = -1$ جواب دستگاه: $\begin{bmatrix} -1 \\ 2 \end{bmatrix}$ $3(-1) + 2y = 1 \Rightarrow 2y = 4 \Rightarrow y = 2$	۱۲-
۱	الف) با توجه به شکل مقابل معادله خط d را بنویسید.  $\text{شیب خط} = \frac{4}{2} = 2$ $\text{عرض از مبدأ} = 1$ معادله خط: $y = 2x + 1$	۱۳-
۰/۷۵	ب) معادله خطی را بنویسید که با خط $4x + 2y = 6$ موازی باشد و از مبدأ مختصات بگذرد. $4x + 2y = 6 \Rightarrow 2y = -4x + 6 \Rightarrow y = -2x + 3 \Rightarrow \text{شیب خط} = -2$ معادله خط: $y = -2x$	

« باسمه تعالی »

تاریخ امتحان: ۹۶/۰۳/۰۴
 مدت امتحان: ۱۰۰ دقیقه
 ساعت شروع: ۱۰ صبح
 تعداد صفحات: ۴
 تعداد سوال: ۱۸

اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی
 اداره سنجش آموزش و پرورش
 راهنمای تصحیح امتحان هماهنگ پایه نهم (متوسطه اول)
 درس: ریاضیات
 Sanjesh.razavi.medu.ir

نام:
 نام خانوادگی:
 نام آموزشگاه:
 شماره‌ی داوطلب:
 نوبت: خرداد ۹۶

بارم	سؤالات	ردیف
۰/۵	عبارت مقابل به ازای چه مقادیری از x ، تعریف نشده است؟ $\frac{x+1}{x(x-1)}$ $x(x-1)=0 \Rightarrow \begin{cases} x=0 \\ x-1=0 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} x=0 \\ x=1 \end{cases}$	۱۴-
۱	حاصل عبارت های مقابل را به ساده ترین شکل ممکن بنویسید. (مخرج ها مخالف صفر فرض شده اند) الف) $\frac{3x}{2x+6} + \frac{x}{x+3} = \frac{3x}{2x+6} + \frac{2x}{2x+4} = \frac{5x}{2x+4}$ ب) $\frac{(x+2)}{(x^2+5x+6)} \times \frac{(x+3)}{(x+4)} = \frac{(x+2)(x+3)}{(x+2)(x+3)(x+4)} = \frac{1}{(x+4)}$ $\frac{(x^2+5x+4)}{(x^2+5x+4)(x+4)} = \frac{1}{(x+4)}$	۱۵-
۱	خارج قسمت و باقی مانده تقسیم مقابل را به دست آورید. $\frac{x^2+3x-2}{x+4} \begin{array}{r} x+4 \\ \underline{-x^2+x} \\ 4x-2 \\ \underline{-4x+4} \\ +2 \end{array}$ خارج قسمت: $x+4$ باقی مانده: $+2$	۱۶-
۱	حجم هرم منتظمی را به دست آورید که ارتفاع آن ۱۵ سانتی متر و قاعده آن مربعی به ضلع ۱۰ سانتی متر باشد. $\text{حجم هرم} = \frac{1}{3} sh = \frac{1}{3} \times 10 \times 10 \times 15 = 500 \text{ cm}^3$	۱۷-
۱	مساحت کره ای به شعاع ۵ سانتی متر را به دست آورید. (نوشتن فرمول مساحت کره الزامی است) مساحت کره: $4\pi R^2$ مساحت کره: $= 4\pi \times 5^2 = 100\pi \text{ cm}^2$	۱۸-

دانش آموزان عزیز و همکاران محترم می توانند با مراجعه به سایت مندرج در سربرگ، سوال و راهنمای تصحیح این درس را مشاهده نمایند.

صفحه ۴	موفق باشید	جمع نمره ۲۰
تصحیح و نمره گذاری	نام و نام خانوادگی مصحح/ دبیر	نمره نهایی پس از رسیدگی به اعتراضات
با عدد	با حروف	با عدد
با حروف	با حروف	با حروف
امضاء:	امضاء:	امضاء:

« باسمه تعالی »

نام خانوادگی :
نام آموزشگاه :
شماره ی داوطلب :
نوبت : خرداد ۹۶

اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی
اداره سنجش آموزش و پرورش
راهنمای تصحیح امتحان هماهنگ پایه نهم (متوسطه اول)
درس : ریاضیات
Sanjesh.razavi.medu.ir

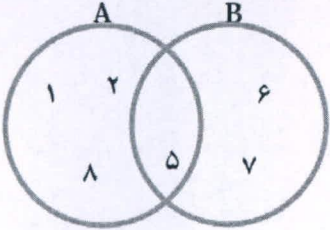
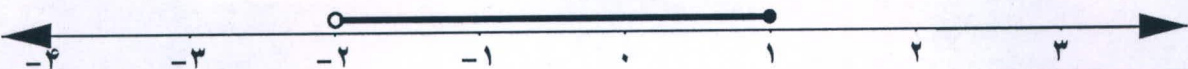
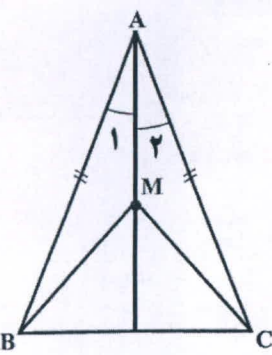
نام :
نام خانوادگی :
نام آموزشگاه :
شماره ی داوطلب :
نوبت : خرداد ۹۶

بارم	سوالات	ردیف
۱	<p>درستی یا نادرستی هر یک از جمله های زیر را مشخص کنید.</p> <p>(الف) عبارت «سه شاعر ایرانی» یک مجموعه را مشخص می کند.</p> <p>(ب) هر دو مستطیل دلخواه، باهم متشابه هستند.</p> <p>(ج) ریشه سوم ۸، عدد ۲ می باشد.</p> <p>(د) هر عدد صحیح، یک عدد گویا است.</p> <p> <input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> غ <input checked="" type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/> ص <input checked="" type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/> ص <input checked="" type="checkbox"/> غ </p>	۱
۱	<p>در هر یک از پرسش های زیر، گزینه درست را مشخص کنید.</p> <p>(الف) نمایش اعشاری کدام یک از کسرهای زیر مختوم است؟</p> <p>(ب) کدام یک از عبارت های زیر «یک جمله ای» است؟</p> <p>(ج) شیب خط به معادله $3y = 5x - 2$ برابر است با:</p> <p>(د) در پرتاب یک تاس، چقدر احتمال دارد عدد رو شده اول باشد؟</p> <p> <input type="checkbox"/> $\frac{5}{6}$ (۱) <input checked="" type="checkbox"/> $\frac{4}{5}$ (۲) <input type="checkbox"/> $\frac{3}{7}$ (۳) <input type="checkbox"/> $\frac{7}{15}$ (۴) <input type="checkbox"/> $3\sqrt{x}$ (۱) <input type="checkbox"/> x (۲) <input checked="" type="checkbox"/> x^2 (۳) <input type="checkbox"/> $3x^{-1}$ (۴) <input type="checkbox"/> ۵ (۱) <input checked="" type="checkbox"/> $\frac{5}{3}$ (۲) <input type="checkbox"/> -۲ (۳) <input type="checkbox"/> $-\frac{2}{3}$ (۴) <input checked="" type="checkbox"/> $\frac{1}{2}$ (۱) <input type="checkbox"/> $\frac{1}{3}$ (۲) <input type="checkbox"/> $\frac{2}{3}$ (۳) <input type="checkbox"/> $\frac{5}{6}$ (۴) </p>	۲
۰/۷۵	<p>با انتخاب کلمه یا عبارت مناسب از داخل پرانتز جای خالی را کامل کنید.</p> <p>(الف) از دوران یک مستطیل حول طول آن، یک <u>استوانه</u> ایجاد می شود. (مخروط ، استوانه)</p> <p>(ب) صورت کلی معادله خط هایی که از مبدا مختصات می گذرند، <u>$y = ax$</u> است. ($y = ax + b$ ، $y = ax$)</p> <p>(ج) دلیل آوردن و استفاده از دانسته های قبلی، برای معلوم کردن موضوعی که در ابتدا مجهول بوده است <u>استدلال</u> گفته می شود. (استدلال ، مثال نقض)</p>	۳
	ادامه سوالات در صفحه بعد	صفحه ۱

تاریخ امتحان: ۹۶/۰۳/۰۴
مدت امتحان: ۱۰۰ دقیقه
ساعت شروع: ۱۳ (بعد از ظهر)
تعداد صفحات: ۴
تعداد سوال: ۱۷

اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی
اداره سنجش آموزش و پرورش
راهنمای تصحیح امتحان هماهنگ پایه نهم (متوسطه اول)
درس: ریاضیات
Sanjesh.razavi.medu.ir

نام:
نام خانوادگی:
نام آموزشگاه:
شماره‌ی داوطلب:
نوبت: خرداد ۹۶

بارم	سؤالات	ردیف				
۱/۵	 <p>با توجه به نمودار مقابل، به هر یک از قسمت های زیر پاسخ دهید. الف) $A \cup B = \{1, 2, 5, 6, 7, 8\}$ ب) $B - A = \{6, 7\}$ ج) $n(A \cap B) = 1$</p>	۴-				
۰/۱۵	<p>با توجه به محور، مجموعه متناظر آن را بنویسید.</p> $\{x \in \mathbb{R} \mid -2 < x \leq 1\}$ 	۵-				
۰/۱۵	<p>الف) بین دو عدد ۶ و ۵ یک عدد گویا و یک عدد گنگ بنویسید. ب) حاصل عبارت مقابل را به دست آورید.</p> <p>ب) $\sqrt{24}$ عدد گنگ ۱۱ عدد گویا</p>	۶-				
۰/۱۵	$\sqrt{(\sqrt{14} - 4)^2} = \sqrt{14} - 4 = 4 - \sqrt{14}$					
۱/۵	<p>در اثبات زیر، جاهای خالی را کامل کنید. «نشان دهید در هر مثلث متساوی الساقین، فاصله هر نقطه دلخواه روی نیمساز زاویه راس از دو سر قاعده، برابر است: $MB = MC$»</p>  <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>فرض</td> <td>$\hat{A}_1 = \hat{A}_2$ و $AB = AC$</td> </tr> <tr> <td>حکم</td> <td>$MB = MC$</td> </tr> </table> $\left. \begin{array}{l} AB = AC \\ \hat{A}_1 = \hat{A}_2 \\ AM = AM \end{array} \right\} \Rightarrow \triangle AMB \cong \triangle AMC \Rightarrow MB = MC$ <p>(پس از فرض...)</p> <p>(هر جای خالی، ۰/۲۵)</p>	فرض	$\hat{A}_1 = \hat{A}_2$ و $AB = AC$	حکم	$MB = MC$	۷-
فرض	$\hat{A}_1 = \hat{A}_2$ و $AB = AC$					
حکم	$MB = MC$					
۰/۱۵	$4\sqrt{2} - \sqrt{18} = 4\sqrt{2} - 3\sqrt{2} = \sqrt{2}$	الف) عبارت مقابل را ساده کنید.				
۰/۱۵	$\frac{3}{\sqrt{7}} = \frac{3}{\sqrt{7}} \times \frac{\sqrt{7}}{\sqrt{7}} = \frac{3\sqrt{7}}{7}$	ب) نماد علمی عدد ۵۲۴۰۰۰۰ را بنویسید.				
۰/۱۵		ج) مخرج کسر مقابل را گویا کنید.				
	ادامه سوالات در صفحه بعد	صفحه ۲				

تاریخ امتحان: ۹۶/۰۳/۰۴
 مدت امتحان: ۱۰۰ دقیقه
 ساعت شروع: ۱۳ (بعد از ظهر)
 تعداد صفحات: ۴
 تعداد سوال: ۱۷

اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی
 اداره سنجش آموزش و پرورش
 راهنمای تصحیح امتحان هماهنگ پایه نهم (متوسطه اول)
 درس: ریاضیات
 Sanjesh.razavi.medu.ir

نام:
 نام خانوادگی:
 نام آموزشگاه:
 شماره‌ی داوطلب:
 نوبت: خرداد ۹۶

بارم	سؤالات	ردیف
	حاصل عبارت های مقابل را با استفاده از اتحادها به دست آورید.	۹-
۰/۱۵	الف) $(2x+5)(2x-5) = 4x^2 - 25$	
۰/۱۷۵	ب) $(x+3y)^2 = x^2 + 6xy + 9y^2$	
۰/۱۷۵	عبارت مقابل را به کمک اتحادها تجزیه کنید. $x^2 + 7x + 12 = (x+3)(x+4)$ (برای نوشتن x : ۵/۲۵) (برای نوشتن 7 : ۵/۲۵)	
۱	نامعادله مقابل را حل کنید. $5(x+2) \geq 4x-3$ $5x+10 \geq 4x-3 \Rightarrow 5x-4x \geq -3-10$ $x \geq -13$	۱۰-
۱	دستگاه معادله خطی مقابل را حل کنید. $\begin{cases} 3x - y = 1 \\ 2x + 3y = 8 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} 9x - 3y = 3 \\ 2x + 3y = 8 \end{cases}$ $\underline{\hspace{10em}}$ $11x = 11 \Rightarrow x = 1$ جواب دستگاه: $\begin{bmatrix} 1 \\ 2 \end{bmatrix}$ $3x - y = 1 \Rightarrow y = 3 - 1 = 2$	۱۱-
۱	الف) با توجه به شکل مقابل، معادله خط d را بنویسید. $\text{شیب خط} = \frac{-3}{3} = -1$ $\text{عرض از مبدأ} = 3$ معادله خط d : $y = -x + 3$	۱۲-
۰/۱۵	ب) معادله خطی را بنویسید که موازی محور طول باشد و از نقطه $\begin{bmatrix} 3 \\ 4 \end{bmatrix}$ بگذرد. $y = 4$	

تاریخ امتحان: ۹۶/۰۳/۰۴
 مدت امتحان: ۱۰۰ دقیقه
 ساعت شروع: ۱۳ (بعد از ظهر)
 تعداد صفحات: ۴
 تعداد سوال: ۱۷

اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی
 اداره سنجش آموزش و پرورش
 راهنمای تصحیح امتحان هماهنگ پایه نهم (متوسطه اول)
 درس: ریاضیات
 Sanjesh.razavi.medu.ir

نام:
 نام خانوادگی:
 نام آموزشگاه:
 شماره‌ی داوطلب:
 نوبت: خرداد ۹۶

بارم	سؤالات	ردیف
۰/۵	عبارت گویای مقابل به ازای چه مقداری از x تعریف نشده است؟ $\frac{2x+1}{2x-1}$	۱۳-
۱	حاصل عبارت های مقابل را به ساده ترین شکل ممکن بنویسید. الف) $\frac{2}{x+3} + \frac{1}{x} = \frac{2x+x+3}{x(x+3)} = \frac{3x+3}{x(x+3)}$ ب) $\frac{x^2-9}{(x+2)} \times \frac{2x+4}{x+3} = \frac{(x-3)(x+3)}{(x+2)} \times \frac{2(x+2)}{(x+3)} = \frac{2(x-3)}{1} = 2x-6$	۱۴-
۱	در تقسیم زیر خارج قسمت و باقی مانده را مشخص کنید $\begin{array}{r} x^2 - 7x + 11 \\ -x^2 + 2x \\ \hline -5x + 11 \\ +5x - 10 \\ \hline +1 \end{array}$ خارج قسمت: $x - 5$ باقی مانده: $+1$	۱۵-
۱	حجم مخروطی را به دست آورید که ارتفاع آن ۱۰ سانتی متر و شعاع قاعده آن ۳ سانتی متر باشد. $\frac{1}{3} \pi R^2 h = \frac{1}{3} \pi \times 3^2 \times 10 = 30\pi \text{ cm}^3$	۱۶-
۱	مساحت کره ای به شعاع ۱۰ سانتی متر را به دست آورید. (نوشتن فرمول مساحت کره الزامی است) $4\pi R^2 = 4 \times 10^2 \times \pi = 400\pi \text{ cm}^2$	۱۷-

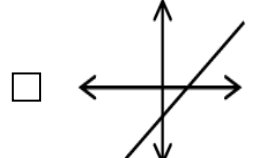
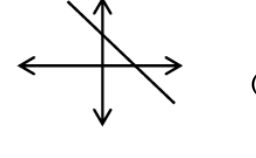
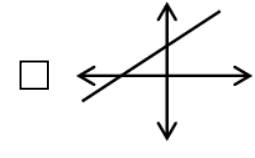
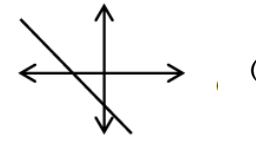
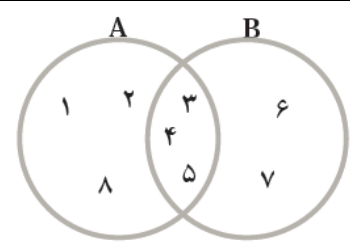
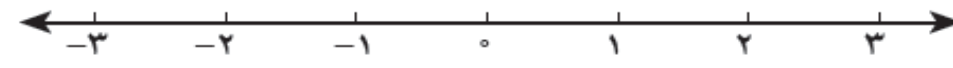
دانش آموزان عزیز و همکاران محترم می توانند با مراجعه به سایت مندرج در سربرگ، سوال و راهنمای تصحیح این درس را مشاهده نمایند.

صفحه ۴	موفق باشید	جمع نمره ۲۰
تصحیح و نمره گذاری	نام و نام خانوادگی مصحح/ دبیر	نمره نهایی پس از رسیدگی به اعتراضات
با عدد	با حروف	با عدد
با حروف	با حروف	با حروف
امضاء:	امضاء:	امضاء:

تاریخ امتحان: ۹۶/۰۳/۰۴
 مدت امتحان: ۱۰۰ دقیقه
 ساعت شروع: ۱۰ صبح
 تعداد صفحات: ۴
 تعداد سوال: ۱۸

اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی
 اداره سنجش آموزش و پرورش
 سوالات امتحان هماهنگ پایه نهم (متوسطه اول)
 درس: ریاضیات
 Sanjesh.razavi.medu.ir

نام:
 نام خانوادگی:
 نام آموزشگاه:
 شماره‌ی داوطلب:
 نوبت: خرداد ۹۶

بارم	سؤالات	ردیف
۱	<p>درستی یا نادرستی هر یک از عبارات های زیر را مشخص کنید.</p> <p>(الف) ریشه سوم ۱۲۵، عدد ۵ می باشد.</p> <p>(ب) هر عدد طبیعی، یک عدد حقیقی است.</p> <p>(ج) هر دو مثلث متساوی الساقین با هم متشابه هستند.</p> <p>(د) عبارت « دو عدد طبیعی کوچک تر از ۵ » یک مجموعه را مشخص می کند.</p> <p>ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/></p> <p>ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/></p> <p>ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/></p> <p>ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/></p>	۱-۱
۰/۷۵	<p>در هر یک از پرسش های زیر گزینه درست را مشخص کنید.</p> <p>(الف) نمایش اعشاری کدام یک از کسره های زیر، مختوم است؟</p> <p>(ب) کدام گزینه یک «عبارت گویا» است؟</p> <p>(ج) کدام یک از خط های زیر، شیب مثبت و عرض از مبدا منفی دارد؟</p> <p>(۱) $\frac{2}{3}$ (۲) $\frac{8}{20}$ (۳) $\frac{5}{12}$ (۴) $\frac{7}{11}$</p> <p>(۱) $\frac{\sqrt{x+1}}{3x}$ (۲) $\frac{ x }{x+1}$ (۳) $\frac{y+x}{x^2+1}$ (۴) $\frac{5}{\sqrt[3]{x}}$</p> <p>(۱)  (۲) </p> <p>(۳)  (۴) </p>	۲-۲
۰/۷۵	<p>جمله های زیر را کامل کنید.</p> <p>(الف) در پرتاب یک تاس احتمال این که عدد رو شده زوج باشد، است.</p> <p>(ب) درجه یک جمله ای $3x^2y^3$ نسبت به متغیر x برابر است.</p> <p>(ج) از دوران یک مثلث قائم الزاویه حول یکی از ضلع های قائمه اش، یک ایجاد می شود.</p>	۳-۳
۱/۵	<p>با توجه به نمودار مقابل، هر یک از مجموعه های زیر را با عضوهایشان مشخص کنید.</p> <p>(الف) $A \cup B =$</p> <p>(ب) $A \cap B =$</p> <p>(ج) $A - B =$</p> 	۴-۴
۰/۵	<p>مجموعه مقابل را روی محور نشان دهید.</p> <p>$A = \{x \in \mathbb{R} \mid -1 \leq x < 2\}$</p> 	۵-۵
	ادامه سوالات در صفحه بعد	صفحه ۱

« باسمه تعالی »

تاریخ امتحان : ۹۶/۰۳/۰۴
 مدت امتحان : ۱۰۰ دقیقه
 ساعت شروع : ۱۰ صبح
 تعداد صفحات : ۴
 تعداد سوال : ۱۸

اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی
 اداره سنجش آموزش و پرورش
 سوالات امتحان هماهنگ پایه نهم (متوسطه اول)
 درس : ریاضیات
 Sanjesh.razavi.medu.ir

نام :
 نام خانوادگی :
 نام آموزشگاه :
 شماره‌ی داوطلب :
 نوبت : خرداد ۹۶

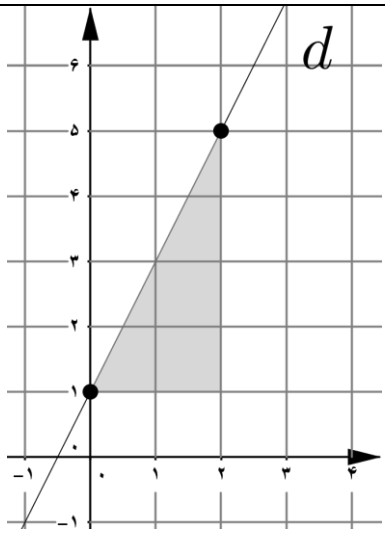
بارم	سؤالات	ردیف
۰/۵	الف) بین دو عدد ۳ و ۴، دو عدد گنگ بنویسید.	۶-
۰/۵	ب) حاصل عبارت مقابل را به دست آورید. $\sqrt{(\sqrt{13}-4)^2} =$	
۰/۵	آیا استدلال زیر درست است؟ پاسخ خود را توضیح دهید. هر مستطیل یک متوازی الاضلاع است چهار ضلعی ABCD متوازی الاضلاع است ← ABCD مستطیل است.	۷-
۱	در اثبات زیر، جاهای خالی را کامل کنید. «دو پاره خط AB و CD یک دیگر را در نقطه O نصف کرده اند. نشان دهید: $AD = BC$ » $AO = OB$ $\left. \begin{array}{l} \dots\dots\dots \\ \dots\dots\dots \end{array} \right\} \Rightarrow \hat{A}OD \cong \hat{C}OB \Rightarrow \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$ (.....)	۸-
۰/۷۵	الف) عبارت رو به رو را ساده کنید.	۹-
۰/۵	ب) قطر یک سلول گلبول قرمز حدود ۰/۰۰۰۰۰۷۳۴ میلی متر می باشد. این عدد را به صورت نماد علمی بنویسید.	
۰/۵	ج) مخرج کسر مقابل را گویا کنید. $\frac{5}{\sqrt{3}} =$	
	ادامه سوالات در صفحه بعد	صفحه ۲

« باسمه تعالی »

تاریخ امتحان : ۹۶/۰۳/۰۴
مدت امتحان : ۱۰۰ دقیقه
ساعت شروع : ۱۰ صبح
تعداد صفحات : ۴
تعداد سوال : ۱۸

اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی
اداره سنجش آموزش و پرورش
سوالات امتحان هماهنگ پایه نهم (متوسطه اول)
درس : ریاضیات
Sanjesh.razavi.medu.ir

نام :
نام خانوادگی :
نام آموزشگاه :
شماره‌ی داوطلب :
نوبت : خرداد ۹۶

بارم	سوالات	ردیف
	حاصل عبارت های مقابل را با استفاده از اتحادها به دست آورید.	۱۰-
۰/۵	الف) $(x - 5y)(x + 5y) =$	
۰/۷۵	ب) $(2x + y)^2 =$	
۰/۷۵	$x^2 + 7x - 18 =$ عبارت مقابل را به کمک اتحادها تجزیه کنید.	
۱	$3(x + 1) \geq 2x + 5$ نامعادله مقابل را حل کنید.	۱۱-
۱	$\begin{cases} 3x + 2y = 1 \\ 5x + y = -3 \end{cases}$ دستگاه معادله خطی مقابل را حل کنید.	۱۲-
۱		۱۳-
۰/۷۵	ب) معادله خطی را بنویسید که با خط $4x + 2y = 6$ موازی باشد و از مبدأ مختصات بگذرد.	
	ادامه سوالات در صفحه بعد	صفحه ۳

« باسمه تعالی »

تاریخ امتحان : ۹۶/۰۳/۰۴
 مدت امتحان : ۱۰۰ دقیقه
 ساعت شروع : ۱۰ صبح
 تعداد صفحات : ۴
 تعداد سوال : ۱۸

اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی
 اداره سنجش آموزش و پرورش
 سوالات امتحان هماهنگ پایه نهم (متوسطه اول)
 درس : ریاضیات
 Sanjesh.razavi.medu.ir

نام :
 نام خانوادگی :
 نام آموزشگاه :
 شماره‌ی داوطلب :
 نوبت : خرداد ۹۶

بارم	سؤالات	ردیف
۰/۵	$\frac{x+1}{x(x-1)}$	۱۴- عبارت مقابل به ازای چه مقادیری از x ، تعریف نشده است؟
۱	حاصل عبارت های مقابل را به ساده ترین شکل ممکن بنویسید. (مخرج ها مخالف صفر فرض شده اند)	۱۵-
۱	الف) $\frac{3x}{2x+6} + \frac{x}{x+3} =$ ب) $\frac{(x+2)}{(x^2+5x+6)} \times \frac{(x+3)}{(x+4)} =$	
۱	$x^2 + 3x - 2 \mid x - 1$	۱۶- خارج قسمت و باقی مانده تقسیم مقابل را به دست آورید.
۱	حجم هرم منتظمی را به دست آورید که ارتفاع آن ۱۵ سانتی متر و قاعده آن مربعی به ضلع ۱۰ سانتی متر باشد.	۱۷-
۱	مساحت کره ای به شعاع ۵ سانتی متر را به دست آورید. (نوشتن فرمول مساحت کره الزامی است)	۱۸-

دانش آموزان عزیز و همکاران محترم می توانند با مراجعه به سایت مندرج در سربرگ، سوال و راهنمای تصحیح این درس را مشاهده نمایند.

۲۰	جمع نمره	موفق باشید	صفحه ۴
نام و نام خانوادگی مصحح / دبیر	نمره نهایی پس از رسیدگی به اعتراضات	نام و نام خانوادگی مصحح / دبیر	تصحیح و نمره گذاری
	با عدد	با حروف	با عدد
	با حروف	با عدد	با حروف
امضاء :		امضاء :	

تاریخ امتحان: ۱۳۹۶ / ۵ / ۲

اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی

نام:

مدت امتحان: ۱۰۰ دقیقه

اداره سنجش آموزش و پرورش

نام خانوادگی:

ساعت شروع: ۹ صبح

سوالات امتحان هماهنگ نهم (متوسطه اول)

نام آموزشگاه:

تعداد صفحات: ۴

درس: ریاضیات

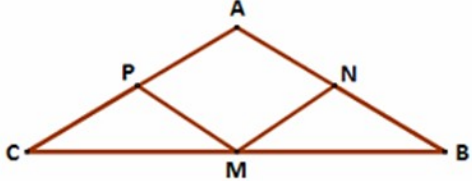
شماره داوطلب:

تعداد سؤال: ۱۵

Sanjesh.razavi.medu.ir

نوبت: مرداد ماه (جبرانی)

بارم	سؤال	ردیف
	دانش آموزان عزیز: ضمن آرزوی موفقیت برای شما، لطفاً با مطالعه دقیق ۱۵ سؤال زیر، پاسخ مناسب را در محل‌های تعیین شده، بنویسید.	
۱	<p>درستی یا نادرستی گزاره‌های زیر را مشخص کنید.</p> <p>(الف) "سه شهر بزرگ ایران" یک مجموعه را مشخص می‌کند. <input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> غ</p> <p>(ب) نماد علمی 7×10^{-4} برابر با 0.0007 است. <input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> غ</p> <p>(ج) اگر خط d از نقطه $\begin{bmatrix} + \\ -8 \end{bmatrix}$ بگذرد، عدد -8 را عرض از مبدأ خط d می‌گویند. <input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> غ</p> <p>(د) حجم کره‌ای به شعاع R برابر است با $4\pi R^2$. <input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> غ</p>	۱
۱	<p>در هر یک از پرسش‌های زیر گزینه درست را مشخص کنید.</p> <p>(الف) اگر $A = \{1, 2, 3, 4, 5\}$ و $B = \{2, 7, 4\}$ و $C = \{1, 2, 7, 8\}$ باشد.</p> <p>مجموع مقادیر قسمت‌های هاشور زده کدام است؟</p> <p><input type="checkbox"/> ۱۰ (۱) <input type="checkbox"/> ۱۱ (۲) <input type="checkbox"/> ۱۷ (۳) <input type="checkbox"/> ۱۲ (۴)</p> <p>(ب) دو تاس هم‌زمان پرتاب می‌شوند، احتمال آن که مجموع اعداد رو شده ۸ باشند، چقدر است؟</p> <p><input type="checkbox"/> $\frac{1}{4}$ (۱) <input type="checkbox"/> $\frac{5}{36}$ (۲) <input type="checkbox"/> $\frac{7}{36}$ (۳) <input type="checkbox"/> $\frac{1}{6}$ (۴)</p> <p>(ج) اگر $a > 0$ و $b < 0$ باشند، حاصل $a - b$ کدام است؟</p> <p><input type="checkbox"/> $-a - b$ (۱) <input type="checkbox"/> $a + b$ (۲) <input type="checkbox"/> $b - a$ (۳) <input type="checkbox"/> $a - b$ (۴)</p> <p>(د) کدام یک از عبارتهای زیر گویا نیست؟</p> <p><input type="checkbox"/> $\frac{x+3}{\sqrt{x}}$ (۱) <input type="checkbox"/> $\frac{x-2}{7}$ (۲) <input type="checkbox"/> $5x^2$ (۳) <input type="checkbox"/> $\frac{\sqrt{3+x}}{5x}$ (۴)</p>	۲
۱	<p>جاهای خالی را با عدد یا عبارت مناسب کامل کنید.</p> <p>(الف) از اجتماع مجموعه‌ی اعداد گویا و مجموعه‌ی اعداد مجموعه‌ی اعداد حقیقی حاصل می‌شود.</p> <p>(ب) درجه‌ی چند جمله‌ای $5x^2y - 4xy^3 + 1$ نسبت به x و نسبت به y است.</p> <p>(ج) اگر بخواهیم عبارت $\frac{2m}{2\sqrt{2}}$ را گویا کنیم باید آن را در ضرب کنیم.</p>	۳
۱	<p>(الف) با توجه به مجموعه‌های $A = \{2, 3, 1, -1\}$ و $B = \{x x \in \mathbb{N}, 2 \leq x < 5\}$ ابتدا اعضای مجموعه‌ی B را بنویسید سپس نمودار ون مقابل را کامل کنید.</p> <p>(ب) اگر تاسی را بیندازیم، احتمال اینکه عدد رو شده مربع کامل باشد را به دست آورید.</p>	۴
۰/۵		
	ادامه سوالات در صفحه بعد	صفحه ۱

بارم	سؤال	ردیف
۰/۵	الف) بین $\sqrt{۱۳}$ و ۴ یک عدد گنگ بنویسید.	۵
۰/۷۵	ب) حاصل عبارت مقابل را بدون قدر مطلق بنویسید. $ \sqrt{۷} - ۳ + ۲ + \sqrt{۷} =$	
۰/۵	الف) آیا استدلال زیر درست است؟ پاسخ خود را توضیح دهید.	۶
۱	<p>در هر مربع، ضلع‌ها با هم برابرند $\left\{ \begin{array}{l} \text{مربع } ABCD \text{ نیست} \\ \text{همه ی ضلع های } ABCD \text{ با هم برابر نیستند.} \end{array} \right.$</p> <p>ب) مثلث ABC متساوی الساقین است ($AB=AC$). از وسط قاعده $MP=MN$ به وسط‌های دو ساق وصل کرده ایم. ثابت کنید: $MP=MN$</p>  <p>اثبات $\left\{ \begin{array}{l} \dots\dots\dots = \dots\dots\dots \\ \dots\dots\dots = \dots\dots\dots \\ \dots\dots\dots = \dots\dots\dots \end{array} \right. \xrightarrow{\dots\dots\dots} MNB \cong MPC \rightarrow MP = MN$</p>	
۰/۵	الف) حاصل را به صورت یک عدد توان‌دار بنویسید.	۷
۰/۵	$\left(\frac{۱۵}{۱۴}\right)^{-۴} \times \left(\frac{۲۵}{۲۸}\right)^۴ =$	
۰/۵	ب) حاصل عبارت مقابل را ساده کنید.	
۰/۵	$\sqrt{۲}(۳\sqrt{۲} - \sqrt{۳}) =$	
۰/۵	ج) مخرج کسر مقابل را گویا کنید.	
۰/۵	$\frac{۶}{\sqrt{۳}} =$	
۱	الف) به کمک اتحادها پاسخ دهید.	۸
۰/۵	$۵۸۷ \times ۶۱۳ =$	
	$(b-۱)^۲ =$	
۰/۵	ب) عبارت مقابل را تجزیه کنید.	
	$a^۲ - ۵a + ۶ =$	
۱	مجموعه‌ی جواب نامعادله‌های زیر را بدست آورید.	۹
	$۲x - ۵ \leq \frac{۳}{۲}x - ۱$	
	ادامه سوالات در صفحه بعد	صفحه ۲

تاریخ امتحان: ۱۳۹۶ / ۵ / ۲

اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی

نام:

مدت امتحان: ۱۰۰ دقیقه

اداره سنجش آموزش و پرورش

نام خانوادگی:

ساعت شروع: ۹ صبح

سوالات امتحان هماهنگ نهم (متوسطه اول)

نام آموزشگاه:

تعداد صفحات: ۴

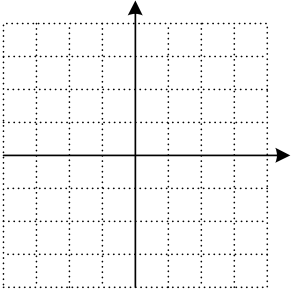
درس: ریاضیات

شماره داوطلب:

تعداد سؤال: ۱۵

Sanjesh.razavi.medu.ir

نوبت: مرداد ماه (جبرانی)

بارم	سؤال	ردیف
۰/۷۵	الف) خط $y = 3x - 1$ را در دستگاه مختصات زیر رسم کنید.	۱۰
		
۰/۵	ب) آیا نقطه‌ی $\begin{bmatrix} 1 \\ -2 \end{bmatrix}$ روی این خط قرار دارد؟ چرا؟	
۱	ج) تقسیم مقابل را انجام دهید. $2x^2 - 9x + 5 \mid 2x - 3$ <p>خارج قسمت =</p> <p>باقی مانده =</p>	
۰/۵	الف) کدام یک از خطهای مقابل، مبدأ گذر است؟ $\square \quad 3y - x = 0$, $\square \quad 2x - y = 3$	۱۱
۰/۵	ب) معادله‌ی خطی را بنویسید که با خط $y = \frac{2}{3}x - 6$ موازی بوده و از نقطه‌ی $\begin{bmatrix} 0 \\ 5 \end{bmatrix}$ بگذرد.	
۱	دستگاه مقابل را حل کنید. $\begin{cases} 2x + y = 9 \\ 3x - 5y = 46 \end{cases}$	۱۲
	ادامه سوالات در صفحه بعد	صفحه ۳

« باسمه تعالی »

تاریخ امتحان: ۱۳۹۶ / ۵ / ۲

مدت امتحان: ۱۰۰ دقیقه

ساعت شروع: ۹ صبح

تعداد صفحات: ۴

تعداد سؤال: ۱۵

اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی

اداره سنجش آموزش و پرورش

سوالات امتحان هماهنگ نهم (متوسطه اول)

درس: ریاضیات

Sanjesh.razavi.medu.ir

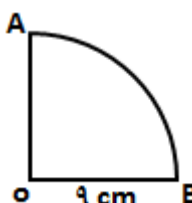
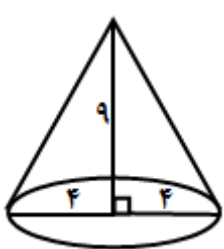
نام:

نام خانوادگی:

نام آموزشگاه:

شماره داوطلب:

نوبت: مرداد ماه (جبرانی)

بارم	سؤال	ردیف
۰/۵	الف) عبارت روبه‌رو به ازای چه مقداری از x تعریف نشده است؟ $\frac{7x-2}{3x-6}$ ب) حاصل عبارت‌های زیر را به دست آورید. $\frac{2}{x+1} \div \frac{5x-5}{x^2-1} =$	۱۳
۱	$n - \frac{n^2}{n-m} =$	۱
۱	ربع دایره‌ی شکل مقابل را حول شعاعش $OB = 9\text{cm}$ دوران می‌دهیم. حجم مساحت کل شکل حاصل را حساب کنید. (نوشتن فرمول الزامی است) 	۱۴
۱	حجم مخروطی را حساب کنید که قطر قاعده‌ی آن 8cm و ارتفاع آن 9cm باشد. 	۱۵
۲۰	جمع بارم	صفحه ۴
موفق باشید		
دانش آموزان عزیز و همکاران محترم می‌توانند با مراجعه به سایت مندرج در سربرگ، سؤال و راهنمای تصحیح این درس را مشاهده نمایند.		
نام و نام خانوادگی مصحح/ دبیر	نمره نهایی پس از رسیدگی به اعتراضات	نام و نام خانوادگی مصحح/ دبیر
با عدد	با حروف	با عدد
با حروف	با عدد	با حروف
امضاء:		امضاء:

تاریخ امتحان: ۱۳۹۶/۵/۲

مدت امتحان: ۱۰۰ دقیقه

ساعت شروع: ۹ صبح

تعداد صفحات: ۴

تعداد سؤال: ۱۵

اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی

اداره سنجش آموزش و پرورش

راهنمای تصحیح امتحان هماهنگ نهم (متوسطه اول)

درس: ریاضیات

Sanjesh.razavi.medu.ir

نام:

نام خانوادگی:

نام آموزشگاه:

شماره داوطلب:

نوبت: مرداد ماه ۹۶

ردیف همکاران گرامی لطفاً به راه حل های صحیح اینکامرس سؤال دانش آموزان نهمه دهید. ممنون

دانش آموزان عزیز: ضمن آرزوی موفقیت برای شما، لطفاً با مطالعه دقیق ۱۵ سؤال زیر، پاسخ مناسب را در محل های تعیین شده، بنویسید.

۱ درست یا نادرستی گزاره های زیر را مشخص کنید.

(الف) "سه شهر بزرگ ایران" یک مجموعه را مشخص می کند. ص غ

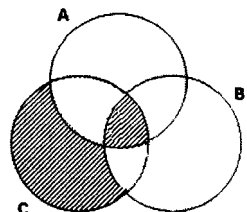
(ب) نماد علمی $7/00007$ برابر با 7×10^{-4} است. غ ص

(ج) اگر خط d از نقطه $\begin{bmatrix} 0 \\ -8 \end{bmatrix}$ بگذرد، عدد -8 را عرض از مبدأ خط d می گویند. غ ص

(د) حجم کره ای به شعاع R برابر است با $4\pi R^2$ غ ص

۲ در هر یک از پرسش های زیر گزینه درست را مشخص کنید.

(الف) اگر $A = \{1, 2, 3, 4, 5\}$ و $B = \{2, 7, 4\}$ و $C = \{1, 2, 7, 8\}$ باشد.



مجموع مقادیر قسمت های هاشور زده کدام است؟

۱۲ (۴) ۱۷ (۳) ۱۱ (۲) ۱۰ (۱)

(ب) دو تاس هم زمان پرتاب می شوند، احتمال آن که مجموع اعداد رو شده ۸ باشند، چقدر است؟

$\frac{1}{6}$ (۴) $\frac{7}{36}$ (۳) $\frac{5}{36}$ (۲) $\frac{1}{4}$ (۱)

(ج) اگر $a > 0$ و $b < 0$ باشند، حاصل $|a - b|$ کدام است؟

$a - b$ (۴) $b - a$ (۳) $a + b$ (۲) $-a - b$ (۱)

(د) کدام یک از عبارتهای زیر گویا نیست؟

$\frac{\sqrt{3} + x}{5x}$ (۴) $5x^2$ (۳) $\frac{x-2}{7}$ (۲) $\frac{x+3}{\sqrt{x}}$ (۱)


۳ جاهای خالی را با عدد یا عبارت مناسب کامل کنید.

(الف) از اجتماع مجموعه ی اعداد گویا و مجموعه ی اعداد $\dots\dots\dots$ مجموعه ی اعداد حقیقی حاصل می شود.

(ب) درجه ی چند جمله ای $5x^2y - 4xy^3 + 1$ نسبت به x $\dots\dots\dots$ و نسبت به y $\dots\dots\dots$ است.

(ج) اگر بخواهیم عبارت $\frac{2m}{2\sqrt{2}}$ را گویا کنیم باید آن را در $\sqrt{2}$ ضرب کنیم.

۴ (الف) با توجه به مجموعه های $A = \{-1, 2, 3, 1\}$ و $B = \{x | x \in \mathbb{N}, 2 \leq x < 5\}$ ابتدا اعضای مجموعه ی B را بنویسید سپس نمودار ون مقابل را کامل کنید.



$B = \{2, 3, 4\}$

(ب) اگر تاسی را بیندازیم، احتمال اینکه عدد رو شده مربع کامل باشد را به دست آورید.

$n(S) = 6$
 $n(A) = 2$
 $P(A) = \frac{2}{6} = \frac{1}{3}$

« باسمه تعالی »

تاریخ امتحان: ۱۳۹۶/۵/۲

مدت امتحان: ۱۰۰ دقیقه

ساعت شروع: ۹ صبح

تعداد صفحات: ۴

تعداد سؤال: ۱۵

اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی

اداره سنجش آموزش و پرورش

راهنمای تصحیح امتحان هماهنگ نهم (متوسطه اول)

درس: ریاضیات

Sanjesh.razavi.medu.ir

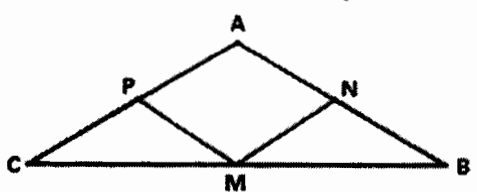
نام:

نام خانوادگی:

نام آموزشگاه:

شماره داوطلب:

نوبت: مرداد ماه ۹۶

ردیف	سؤال	بارم
۵	الف) بین $\sqrt{13}$ و ۴ یک عدد گنگ بنویسید. $\sqrt{14}$ یا $\sqrt{15}$ یا ... ب) حاصل عبارت مقابل را بدون قدر مطلق بنویسید. $ \sqrt{7}-3 + 2+\sqrt{7} = -\sqrt{7} + 3 + 2 + \sqrt{7} = 5$	۰/۵ ۰/۷۵
۶	الف) آیا استدلال زیر درست است؟ پاسخ خود را توضیح دهید. <u>خیر</u> ممکن است ABCD لوزی باشد. در هر مربع، ضلع‌ها با هم برابرند ABCD مربع نیست ← همه ی ضلع‌های ABCD با هم برابر نیستند. ب) مثلث ABC متساوی الساقین است (AB=AC). از وسط قاعده به وسط‌های دو ساق وصل کرده ایم. ثابت کنید: MP=MN  اثبات $\left\{ \begin{array}{l} \dots \hat{M}C \dots = \dots \hat{M}B \dots \\ \dots \hat{C} \dots = \dots \hat{B} \dots \\ \dots \hat{P}C \dots = \dots \hat{B}N \dots \end{array} \right. \xrightarrow{\text{(ض.ض)}} \text{MNB} \cong \text{MPC} \rightarrow \text{MP} = \text{MN}$	۰/۵ ۱
۷	الف) حاصل را به صورت یک عدد توان‌دار بنویسید. $\left(\frac{15}{14}\right)^{-2} \times \left(\frac{25}{28}\right)^2 = \left(\frac{14}{15}\right)^2 \times \left(\frac{25}{28}\right)^2 = \left(\frac{14}{15} \times \frac{25}{28}\right)^2 = \left(\frac{5}{4}\right)^2$ ب) حاصل عبارت مقابل را ساده کنید. $\sqrt{2}(3\sqrt{2}-\sqrt{3}) = 4 - \sqrt{6}$ ج) مخارج کسر مقابل را گویا کنید. $\frac{6 \times \sqrt{3}}{\sqrt{3} \times \sqrt{3}} - \frac{24\sqrt{3}}{3} = 2\sqrt{3}$	۰/۵ ۰/۵ ۰/۵
۸	الف) به کمک اتحادها پاسخ دهید. $587 \times 613 = (400 - 13)(400 + 13) = 3400 - 169 = 3231$ $(b-1)^2 = b^2 - 2b + 1$ ب) عبارت مقابل را تجزیه کنید. $a^2 - 5a + 6 = (a-2)(a-3)$	۱ ۰/۵
۹	مجموعه ی جواب نامعادله های زیر را بدست آورید. $2x - 5 \leq \frac{3}{4}x - 1 \Rightarrow 4x - 10 \leq 3x - 4 \Rightarrow 4x - 3x \leq -4 + 10 \Rightarrow x \leq 6$	۱

تاریخ امتحان: ۱۳۹۶/۵/۲

مدت امتحان: ۱۰۰ دقیقه

ساعت شروع: ۹ صبح

تعداد صفحات: ۴

تعداد سؤال: ۱۵

اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی

اداره سنجش آموزش و پرورش

راهنمای تصحیح امتحان هماهنگ نهم (متوسطه اول)

درس: ریاضیات

Sanjesh.razavi.medu.ir

نام:

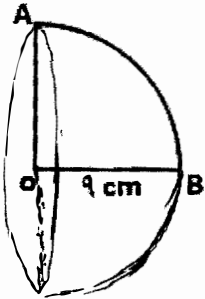
نام خانوادگی:

نام آموزشگاه:

شماره داوطلب:

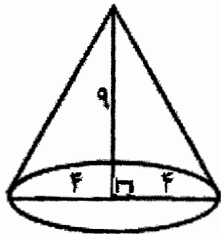
نوبت: مرداد ماه ۹۶

بارم	سؤال	ردیف
۰/۵	الف) عبارت روبه‌رو به ازای چه مقداری از x تعریف نشده است؟ به ازای $x=2$ زیرا $\frac{7x-2}{3x-6}$ $3x-4=0 \Rightarrow 3x=4 \Rightarrow x=2$ <p>ب) حاصل عبارت‌های زیر را به دست آورید.</p> $\frac{2}{x+1} \div \frac{5x-5}{x^2-1} = \frac{2}{x+1} \times \frac{(x+1)(x-1)}{5(x-1)} = \frac{2}{5}$ $\frac{n}{1} - \frac{n^2}{n-m} = \frac{n(n-m) - n^2}{n-m} = \frac{n^2 - mn - n^2}{n-m} = -\frac{mn}{n-m}$	۱۳
۱	ربع دایره‌ی شکل مقابل را حول شعاعش $OB = 9\text{cm}$ دوران می‌دهیم. حجم مساحت کل شکل حاصل را حساب کنید. (نوشتن فرمول الزامی است)	۱۴
۱	حجم مخروطی را حساب کنید که قطر قاعده‌ی آن 8cm و ارتفاع آن 9cm باشد.	۱۵
۲۰	جمع بارم	صفحه ۴



حجم نیم کره = $\frac{2}{3} \pi r^3$

حجم نیم کره = $\frac{2}{3} \pi \times 9 \times 9 \times 9 = 484\pi \text{ cm}^3$



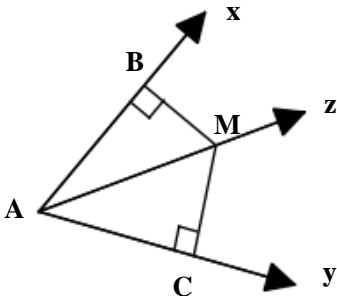
ارتفاع \times مساحت قاعده $\times \frac{1}{3}$ = حجم مخروط

حجم مخروط = $\frac{1}{3} \times \pi \times 4^2 \times 9 = 48\pi \text{ cm}^3$

دانش آموزان عزیز و همکاران محترم می‌توانند با مراجعه به سایت مندرج در سربرگ، سؤال و راهنمای تصحیح این درس را مشاهده نمایند.

نام و نام خانوادگی	نمره نهایی پس از رسیدگی به اعتراضات	نام و نام خانوادگی	تصحیح و نمره‌گذاری
مصحح/ دبیر	با عدد	مصحح/ دبیر	با حروف
	با حروف		با عدد

بارم	سؤال	ردیف
	دانش آموزان عزیز : ضمن آرزوی موفقیت برای شما ، لطفاً با مطالعه دقیق ۱۶ سؤال زیر ، پاسخ مناسب را در محل های تعیین شده ، بنویسید .	
۱	<p>درستی یا نادرستی گزاره های زیر را مشخص کنید.</p> <p>الف) به استدلالی که موضوع مورد نظر را به درستی نتیجه بدهد فرض مسئله می گویند. ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/></p> <p>ب) عددی وجود دارد که هم گویا و هم گنگ باشد. ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/></p> <p>ج) عبارت $(x+3)^2 = x^2 + 9$ اتحاد مربع دو جمله ای است. ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/></p> <p>د) عبارت $\frac{x^2 - \sqrt{3}x}{x}$ یک عبارت گویا است. ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/></p>	۱
۱	<p>جاهای خالی را با عدد یا عبارت مناسب کامل کنید.</p> <p>الف) اگر $a < 0$ ، $b < 0$ باشد آنگاه علامت $7ab$ همواره است.</p> <p>ب) عبارت $\frac{2b+1}{b-2}$ به ازای مقدار عدد تعریف نشده است.</p> <p>ج) از دوران 360° درجه یک نیم دایره حول قطر آن بوجود می آید.</p> <p>د) مساحت یک کره به شعاع R برابر است با</p>	۲
۱	<p>در هر یک از پرسش های زیر گزینه درست را مشخص کنید.</p> <p>الف) کدام کسر نمایش اعشاری مختوم دارد؟</p> <p>(۱) $\frac{5}{6}$ <input type="checkbox"/> (۲) $\frac{7}{9}$ <input type="checkbox"/> (۳) $\frac{3}{20}$ <input type="checkbox"/> (۴) $\frac{5}{11}$ <input type="checkbox"/></p> <p>ب) اگر $a < 0$ ، $b < 0$ باشد کدام عبارت همواره درست است؟</p> <p>(۱) $a+b = a-b$ <input type="checkbox"/> (۲) $a+b = -a+b$ <input type="checkbox"/></p> <p>(۳) $a+b = a+b$ <input type="checkbox"/> (۴) $a+b = -(a+b)$ <input type="checkbox"/></p> <p>ج) عدد $-4 + \sqrt{10}$ بین کدام دو عدد صحیح متوالی قرار دارد؟</p> <p>(۱) صفر و -۱ <input type="checkbox"/> (۲) صفر و ۱ <input type="checkbox"/> (۳) ۱ و ۲ <input type="checkbox"/> (۴) ۲ و ۳ <input type="checkbox"/></p> <p>د) اگر نسبت تشابه دو لوزی $\frac{2}{3}$ باشد ، در صورتی که ضلع بزرگ لوزی ۱۵ سانتی متر باشد . اندازه ی ضلع کوچکتر لوزی کدام گزینه است؟</p> <p>(۱) ۱۲ <input type="checkbox"/> (۲) ۱۰ <input type="checkbox"/> (۳) $\frac{22}{5}$ <input type="checkbox"/> (۴) $\frac{13}{5}$ <input type="checkbox"/></p>	۳
	ادامه سوالات در صفحه بعد	صفحه ۱

بارم	سؤال	ردیف
۱	الف) اگر $A = \{1, 3, 9, 5, 20, 16\}$, $B = \{20, 16\}$, $C = \{1, 3, 5, 7\}$ آنگاه اعضای مجموعه ی زیر را بنویسید. $(A \cup C) - B =$	۴
۰/۵	ب) اگر تاسی را بیندازیم چقدر احتمال دارد عدد رو شده از ۴ بزرگتر باشد.	
۱	اگر $a = 5$, $b = -2$ باشد، مقدار عبارت مقابل را بدست آورید. $\frac{ 2a - b }{2 - -2a + b } =$	۵
۱	ثابت کنید هر نقطه روی نیمساز زاویه ی $\angle xAy$ از ضلع های Ax , Ay به یک فاصله است.  اثبات $\left\{ \begin{array}{l} \dots\dots\dots = \dots\dots\dots \\ \dots\dots\dots = \dots\dots\dots \\ \dots\dots\dots = \dots\dots\dots \end{array} \right. \xrightarrow{\dots\dots\dots} ABM \cong ACM \rightarrow \overline{MB} = \overline{MC}$	۶
۰/۵	الف) حاصل را به صورت یک عدد توان دار بنویسید. $\frac{(0/2)^{-15}}{5^3} =$	۷
۰/۵	ب) حاصل عبارت مقابل را به دست آورید. $2^2\sqrt{2} \times 3^2\sqrt{4} =$	
۰/۵	الف) حاصل عبارت مقابل را ساده کنید. $\sqrt{12} - \sqrt{27} + 2\sqrt{3} =$	۸
۰/۵	ب) مخرج کسر مقابل را گویا کنید. $\frac{3}{\sqrt{5}} =$	
	ادامه سوالات در صفحه بعد	صفحه ۲

تاریخ امتحان: ۱۳۹۶ / ۶ / ۲
 مدت امتحان: ۱۰۰ دقیقه
 ساعت شروع: ۹ صبح
 تعداد صفحات: ۴
 تعداد سؤال: ۱۶

اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی
 اداره سنجش آموزش و پرورش
 سوالات امتحان هماهنگ نهم (متوسطه اول)
 درس: ریاضیات
 Sanjesh.razavi.medu.ir

نام:
 نام خانوادگی:
 نام آموزشگاه:
 شماره داوطلب:
 نوبت: شهریور ماه

بارم	سؤال	ردیف
۱	$\left(-\frac{1}{2}x\right)^2 4x^2 + 3x^2 x^2 =$ <p>الف) عبارت جبری مقابل را ساده کنید.</p>	۹
۱	$x^2 - 7x^2 + 6x =$ <p>ب) عبارت مقابل را به کمک اتحادها تجزیه کنید.</p>	
۱	$4 + 2x \geq 5(x - 1)$ <p>الف) مجموعه ی جواب نامعادله های زیر را بدست آورید.</p> <p>ب) عبارت کلامی زیر را به زبان ریاضی بنویسید. "مجموع نصف عدد x و سه برابر عدد y از ۱۰ بزرگتر است."</p>	۱۰
۰/۵	$D = \{x \in \mathbb{R} \dots\dots\dots\}$	
۰/۲۵	<p>الف) خط $x = -2$ را در دستگاه مختصات مقابل رسم کنید؟</p> <p>ب) معادله ی خط d را که در دستگاه مختصات مقابل رسم شده است را بنویسید؟</p> <p>ج) شیب خط گذرنده از دو نقطه $\begin{bmatrix} -3 \\ 5 \end{bmatrix}$, $\begin{bmatrix} 1 \\ 4 \end{bmatrix}$ را بدست آورید؟</p>	۱۱
۰/۵		
۰/۷۵		
۱	$28x + 2x^2 + 15x^2 \quad \quad 4x + x^2$ <p>ج) خارج قسمت و باقی مانده ی تقسیم مقابل را بدست آورید؟</p> <p>خارج قسمت =</p> <p>باقی مانده =</p>	۱۲
۱	$\begin{cases} 3x + 2y = -1 \\ 2x + 3y = -4 \end{cases}$ <p>دستگاه معادلات خطی مقابل را به روش دلخواه حل کنید.</p>	۱۳
	ادامه سوالات در صفحه بعد	صفحه ۳

« باسمه تعالی »

تاریخ امتحان: ۱۳۹۶ / ۶ / ۲

اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی

نام:

مدت امتحان: ۱۰۰ دقیقه

اداره سنجش آموزش و پرورش

نام خانوادگی:

ساعت شروع: ۹ صبح

سوالات امتحان هماهنگ نهم (متوسطه اول)

نام آموزشگاه:

تعداد صفحات: ۴

درس: ریاضیات

شماره داوطلب:

تعداد سؤال: ۱۶

Sanjesh.razavi.medu.ir

نوبت: شهریور ماه

بارم	سؤال	ردیف
	حاصل عبارت‌های زیر را به دست آورید.	۱۴
۱	$\frac{x^2 - 3x + 2}{x + 1} \div \frac{x^2 - 1}{x + 1} =$	
۱	$\frac{-x^2}{x^2 - 9} + \frac{x}{x + 3} =$	
۱	حجم هرمی را بدست آورید که قاعده ی آن مستطیل به ابعاد ۸ و ۱۲ سانتی متر و ارتفاع آن ۵ سانتی متر باشد. (نوشتن فرمول الزامی است.)	۱۵
۰/۵	شعاع تقریبی یک گلبول قرمز ۳/۰۰۰۰۰۰ میلی متر است. الف) شعاع تقریبی گلبول قرمز را با نماد علمی بنویسید.	۱۶
۱	ب) فرمول حجم کره را بنویسید و با استفاده از آن حجم گلبول قرمز را بدست آورید. (استفاده از نماد π به جای ۳/۱۴ در محاسبات بلامانع است.)	
۲۰	جمع بارم	صفحه ۴
موفق باشید		
دانش آموزان عزیز و همکاران محترم می توانند با مراجعه به سایت مندرج در سربرگ، سؤال و راهنمای تصحیح این درس را مشاهده نمایند.		
نام و نام خانوادگی مصحح/ دبیر	نمره نهایی پس از رسیدگی به اعتراضات	نام و نام خانوادگی مصحح/ دبیر
	با عدد	با حروف
	با عدد	با حروف
امضاء:		امضاء:

تاریخ امتحان: ۱۳۹۶/۶/۲

اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی

نام:

مدت امتحان: ۱۰۰ دقیقه

اداره سنجش آموزش و پرورش

نام خانوادگی:

ساعت شروع: ۹ صبح

پاسخ نامه امتحان هماهنگ نهم (متوسطه اول)

نام آموزشگاه:

تعداد صفحات: ۴

درس: ریاضیات

شماره داوطلب:

تعداد سؤال: ۱۶

Sanjesh.razavi.medu.ir

نوبت: شهریور ماه ۹۶

بارم	ردیف
	<p>دانش آموزان عزیز: ضمن آرزوی موفقیت برای شما، لطفاً با مطالعه دقیق ۱۶ سؤال زیر، پاسخ مناسب را در محل‌های تعیین شده، بنویسید.</p>
۱	<p>۱ درست‌ی یا نادرستی گزاره‌های زیر را مشخص کنید.</p> <p>(الف) به استدلالی که موضوع مورد نظر را به درستی نتیجه بدهد فرض مسئله می‌گویند. <input type="checkbox"/> ص <input checked="" type="checkbox"/> غ</p> <p>(ب) عددی وجود دارد که هم گویا و هم گنگ باشد. <input type="checkbox"/> ص <input checked="" type="checkbox"/> غ</p> <p>(ج) عبارت $x^2 + 9 = (x+3)^2$ اتحاد مربع دو جمله‌ای است. <input type="checkbox"/> ص <input checked="" type="checkbox"/> غ</p> <p>(د) عبارت $\frac{x^2 - \sqrt{3}x}{x}$ یک عبارت گویا است. <input type="checkbox"/> ص <input checked="" type="checkbox"/> غ</p>
۱	<p>۲ جاهای خالی را با عدد یا عبارت مناسب کامل کنید.</p> <p>(الف) اگر $a < 0$، $b < 0$ باشد آنگاه علامت $7ab$ همواره است.</p> <p>(ب) عبارت $\frac{2b+1}{b-2}$ به ازای مقدار عدد تعریف نشده است.</p> <p>(ج) از دوران 360° درجه یک نیم دایره حول قطر آن بوجود می‌آید.</p> <p>(د) مساحت یک کره به شعاع R برابر است با $\frac{4}{3}\pi R^3$</p>
۱	<p>۳ در هر یک از پرسش‌های زیر گزینه درست را مشخص کنید.</p> <p>(الف) کدام کسر نمایش اعشاری مختوم دارد؟</p> <p><input type="checkbox"/> $\frac{5}{6}$ (۱) <input checked="" type="checkbox"/> $\frac{3}{20}$ (۳) <input type="checkbox"/> $\frac{7}{9}$ (۲) <input type="checkbox"/> $\frac{5}{11}$ (۴)</p> <p>(ب) اگر $a < 0$، $b < 0$ باشد کدام عبارت همواره درست است؟</p> <p><input type="checkbox"/> $a+b = -a+b$ (۲) <input type="checkbox"/> $a+b = a-b$ (۱)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> $a+b = -(a+b)$ (۴) <input type="checkbox"/> $a+b = a+b$ (۳)</p> <p>(ج) عدد $\sqrt{10} - 4$ بین کدام دو عدد صحیح متوالی قرار دارد؟</p> <p><input type="checkbox"/> ۲ و ۳ (۴) <input type="checkbox"/> ۱ و ۲ (۳) <input type="checkbox"/> صفر و ۱ (۲) <input checked="" type="checkbox"/> صفر و -۱</p> <p>(د) اگر نسبت تشابه دو لوزی $\frac{2}{3}$ باشد، در صورتی که ضلع بزرگ لوزی ۱۵ سانتی متر باشد. اندازه ی ضلع کوچکتر لوزی کدام گزینه است؟</p> <p><input type="checkbox"/> 12 (۱) <input checked="" type="checkbox"/> 10 (۲) <input type="checkbox"/> $22/5$ (۳) <input type="checkbox"/> $13/5$ (۴)</p>
	<p>صفحه ۱</p> <p>ادامه سوالات در صفحه بعد</p>

تاریخ امتحان: ۱۳۹۶/۶/۲

مدت امتحان: ۱۰۰ دقیقه

ساعت شروع: ۹ صبح

تعداد صفحات: ۴

تعداد سؤال: ۱۶

اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی

اداره سنجش آموزش و پرورش

پاسخ نامه امتحان هماهنگ نهم (متوسطه اول)

درس: ریاضیات

Sanjesh.razavi.medu.ir

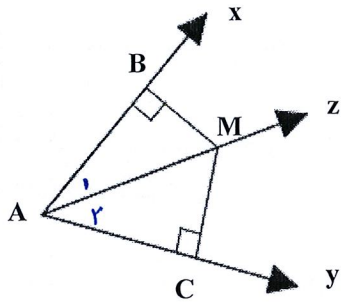
نام:

نام خانوادگی:

نام آموزشگاه:

شماره داوطلب:

نوبت: شهر یور ماه ۹۶

بارم	سؤال	ردیف
۱	الف) اگر $A = \{1, 3, 9, 5, 20, 16\}$, $B = \{20, 16\}$, $C = \{1, 3, 5, 7\}$ آنگاه اعضای مجموعه ی زیر را بنویسید. $(A \cup C) - B = \{1, 3, 5, 7, 9, 20, 14\} - \{20, 16\} = \{1, 3, 5, 7, 9, 14\}$	۴
۰/۵	ب) اگر تاسی را بیندازیم چقدر احتمال دارد عدد رو شده از ۴ بزرگتر باشد. $n(S) = \{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$ $n(A) = \{5, 6\}$ $P(A) = \frac{2}{6} = \frac{1}{3}$	۰/۵
۱	اگر $a = 5$, $b = -2$ باشد، مقدار عبارت مقابل را بدست آورید. $\frac{ 2a - b }{2 - -2a + b } = \frac{10 - 2}{2 - -10 + (-2) } = \frac{8}{2 - 12} = \frac{8}{-10} = -\frac{4}{5}$	۵
۱	ثابت کنید هر نقطه روی نیمساز زاویه ی $\angle xAy$ از ضلع های Ax , Ay به یک فاصله است.  اثبات $\left\{ \begin{array}{l} \hat{A}_1 = \hat{A}_2 \\ \hat{A}_3 = \hat{A}_4 \\ \hat{B} = \hat{C} \end{array} \right. \xrightarrow{\text{قانون کویک}} \overline{ABM} \cong \overline{ACM} \rightarrow \overline{MB} = \overline{MC}$ زاری سه	۶
۰/۵	الف) حاصل را به صورت یک عدد توان دار بنویسید. $\frac{(0/2)^{-15}}{5^3} = \frac{(\frac{2}{0})^{-15}}{5^3} = \frac{(\frac{10}{2})^{15}}{5^3} = \frac{5^{15}}{5^3} = 5^{12}$	۷
۰/۵	ب) حاصل عبارت مقابل را به دست آورید. $2\sqrt{2} \times 3\sqrt{4} = 2 \times 3 \times \sqrt{2 \times 4} = 4\sqrt{8} = 4 \times 2 = 12$	۰/۵
۰/۵	الف) حاصل عبارت مقابل را ساده کنید. $\sqrt{12} - \sqrt{27} + 2\sqrt{3} = 2\sqrt{3} - 3\sqrt{3} + 2\sqrt{3} = \sqrt{3}$	۸
۰/۵	ب) مخرج کسر مقابل را گویا کنید. $\frac{3 \times \sqrt{5}}{\sqrt{5} \times \sqrt{5}} \frac{3\sqrt{5}}{\sqrt{25}} = \frac{3\sqrt{5}}{5}$	۰/۵

بارم	سؤال	ردیف
۱	<p>الف) عبارت جبری مقابل را ساده کنید.</p> $\left(-\frac{1}{2}x\right)^2 (4x)^2 + (3x)^2 x^2 = -\frac{1}{4}x^2 \times 16x^2 + 9x^2 \times x^2$ $= -4x^4 + 9x^4 = 5x^4$ <p>ب) عبارت مقابل را به کمک اتحادها تجزیه کنید.</p> $x^2 - 7x + 6 = x(x^2 - 7x + 6) = x(x-1)(x-6)$	۹
۱	<p>الف) مجموعه‌ی جواب نامعادله‌های زیر را بدست آورید.</p> $4 + 2x \geq 5(x-1) \Rightarrow 4 + 2x \geq 5x - 5$ $\Rightarrow 2x - 5x \geq -5 - 4 \Rightarrow -3x \geq -9 \Rightarrow x \leq 3$ $D = \{x \in \mathbb{R} \mid \dots x \leq 3 \dots\}$ <p>ب) عبارت کلامی زیر را به زبان ریاضی بنویسید.</p> <p>"مجموع نصف عدد x و سه برابر عدد y از ۱۰ بزرگتر است."</p> $\frac{x}{2} + 3y > 10$	۱۰
۰/۲۵	<p>الف) خط $x = -2$ را در دستگاه مختصات مقابل رسم کنید؟</p> <p>ب) معادله‌ی خط d را که در دستگاه مختصات مقابل رسم شده است بنویسید؟</p> $y = 2x + 2$ <p>ج) شیب خط گذرنده از دو نقطه $\begin{bmatrix} -3 \\ 5 \end{bmatrix}$ و $\begin{bmatrix} 1 \\ 4 \end{bmatrix}$ را بدست آورید؟</p> $\text{شیب خط} = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1} = \frac{5 - 4}{-3 - 1} = -\frac{1}{4}$	۱۱
۱	<p>ج) خارج قسمت و باقی مانده‌ی تقسیم مقابل را بدست آورید؟</p> $\frac{28x^2 + 2x^2 + 15x^2}{4x + x^2} \quad \frac{4x + x^2}{v + 2x}$ $\frac{-28x^2 + 7x^2}{1x^2 + 2x^2}$ $\frac{-21x^2 + 2x^2}{-1x^2 + 2x^2}$ $\frac{-19x^2 + 2x^2}{0}$ <p>خارج قسمت = $v + 2x$</p> <p>باقی مانده = \dots</p>	۱۲
۱	<p>دستگاه معادلات خطی مقابل را به روش دلخواه حل کنید.</p> $\begin{cases} 2x + 2y = -1 \\ 2x + 3y = -4 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} 4x + 4y = -2 \\ -4x - 9y = 12 \end{cases}$ $-5y = 10 \Rightarrow y = -2$ <p>جایگزینی در معادله اول</p> $2x + 2(-2) = -1$ $2x - 4 = -1$ $2x = 3 \Rightarrow x = \frac{3}{2}$	۱۳

تاریخ امتحان ۱۱/۳/۹۶	باسمه تعالی		
اداره سنجش آموزش و پرورش	خرداد	سال تحصیلی: ۹۶-۱۳۹۵	درس: زبان انگلیسی نوبت صبح
راهنمای تصحیح سوالات امتحان هماهنگ پایه نهم (استان خراسان رضوی)			

الف- هر مورد ۰/۵ نمره

1. the internet 2. hard working

ب- هر مورد ۰/۵ نمره

3. take off 4. buy

ج- هر مورد ۰/۵ نمره

5. Do 6. were

د- هر مورد ۰/۵ نمره

7. continues 8. went

ه- ۰/۵ نمره

9. Personality/People's Personality/ My family's Personality

اگر در چند کلمه همین موضوع بیان شده باشد پاسخ صحیح است.

و- ۰/۵ نمره

10. No

11. He/My uncle went to cinema by bus (last week).

۰/۲۵

۰/۲۵

12. He had a bad accident.

۰/۲۵

۰/۲۵

ز- هر مورد ۰/۵ نمره - در صورتیکه مفهوم را برساند نمره برای غلط دیکته ای کسر نگردد.

13. یک فعل به صورت صحیح بیان شده باشد.

14. نام یک وسیله نقلیه یا پیاده رفتن (go/walk) بیان گردد

15. مدیای مورد علاقه بیان گردد.

16. یک نوع آسیب یا جراحت جسمی

ح-

17.

دانش آموز باید ۴ جمله ی سالم و مرتبط به موضوع و نوشته ی خود بنویسد:

- در صورت اشکال گرامری در مجموع ۰/۵ نمره کسر گردد

- در صورت غلط املائی در مجموع ۰/۵ نمره کسر گردد

- اشکال علامت گذاری در مجموع ۰/۵ نمره کسر گردد.

- انتقال پیام و مفهوم مناسب ۰/۵ نمره در نظر گرفته شود.

تاریخ امتحان : ۹۶ / ۰۳ / ۱۱
 مدت امتحان : ۶۰ دقیقه
 ساعت شروع : ۱۰ صبح
 تعداد صفحات : ۳
 تعداد سوال : ۸

اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی
 اداره سنجش آموزش و پرورش
 سوالات امتحان هماهنگ پایه نهم (دوره متوسطه اول)
 درس : زبان انگلیسی
 Sanjesh.razavi.medu.ir

نام :
 نام خانوادگی :
 نام آموزشگاه :
 شماره‌ی داوطلب :
 نوبت : خرداد ماه ۹۶

بارم

سوالات

الف - عبارات های مشخص شده در متن مربوط به کدام موضوع می باشد؟ آن ها را در جدول زیر بنویسید.

Mr. Marandi is a **hardworking** man. He is a computer engineer. He always travels to different places each year because of his job. He works with computer all the time. He surfs **the internet** and finds interesting programs. Last year Mr. Marandi participated in a festival and he visited many new computer programs.

1-Media
2-Personality

ب - فعل مربوط به تصویرها را در متن زیر بنویسید.

I am a teacher. I live in Mashhad. Last Monday I planned to

go to Shiraz. It was snowy and the plane didn't

(3)  on Monday morning. So I went to train station

because I needed to (4)  a ticket, and

I traveled by train!

ج - با فعل کمکی مناسب (am-is-are- was- were-do-does-did) مکالمه بین مینا و زهرا را کامل کنید.

Mina: Zahra! (5)..... you go to the gym at the weekends?

Zahra: No, I don't.

Mina: Where (6)..... you last weekend?

Zahra: I was in my grandparents' house.

تاریخ امتحان : ۹۶ / ۰۳ / ۱۱
 مدت امتحان : ۶۰ دقیقه
 ساعت شروع : ۱۰ صبح
 تعداد صفحات : ۳
 تعداد سوال : ۸

اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی
 اداره سنجش آموزش و پرورش
 سوالات امتحان هماهنگ پایه نهم (دوره متوسطه اول)
 درس : زبان انگلیسی
 Sanjesh.razavi.medu.ir

نام :
 نام خانوادگی :
 نام آموزشگاه :
 شماره‌ی داوطلب :
 نوبت : خرداد ماه ۹۶

بارم	سوالات						
۱	<p>د- شکل صحیح فعل های داخل پرانتز را در متن زیر بنویسید.</p> <p>In our country, Norooz celebration always (7)..... (continue) for two weeks every year. Iranian people clean their houses and set beautiful Haft Seen table at the turn of the Year. Three months ago before New Year we (8)..... (go) shopping and bought new clothes.</p> <p>ه- برای پاراگراف زیر یک عنوان مناسب در یک یا چند <u>کلمه</u> بنویسید.</p> <p>(9).....</p> <p>People have different personalities. For example, in our family my father is a helpful man and my mother is very kind and generous. My little brother is rude but my sister and I are very shy and patient. Everyone can learn how to do good things to be a person with great personality.</p> <p>و- متن را به دقت بخوانید و به سوال ها پاسخ کامل دهید:</p> <p>My uncle is a young happy man. He loves watching movies and listening to music. He usually goes to cinema. Last week he went to cinema by bus but he had a bad accident in the street. He broke his leg and his head. He was in the hospital for 3 days we visited him there. He was not well. My grandmother was a nurse and took care him.</p> <p>- گزینه صحیح را با توجه به متن انتخاب کنید.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Statement</th> <th>Yes</th> <th>No</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>10) After accident my uncle was at home for three days.</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>- با توجه به متن بالا به سوال های زیر پاسخ کامل دهید.</p> <p>11) How did your uncle go to the cinema last week? </p> <p>12) What happened to him in the street? </p>	Statement	Yes	No	10) After accident my uncle was at home for three days.		
Statement	Yes	No					
10) After accident my uncle was at home for three days.							
۰/۵							
۰/۵							
۱							

« باسمه تعالی »

تاریخ امتحان : ۹۶ / ۰۳ / ۱۱
مدت امتحان : ۶۰ دقیقه
ساعت شروع : ۱۰ صبح
تعداد صفحات : ۳
تعداد سوال : ۸

اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی
اداره سنجش آموزش و پرورش
سوالات امتحان هماهنگ پایه نهم (دوره متوسطه اول)
درس : زبان انگلیسی
Sanjesh.razavi.medu.ir

نام :
نام خانوادگی :
نام آموزشگاه :
شماره‌ی داوطلب :
نوبت : خرداد ماه ۹۶

بارم

سوالات

۲

ز- به سوال های زیر در مورد خودتان تنها در یک یا چند کلمه پاسخ دهید.

13) What do you do on weekends?

14) How do you go to school?

15) What is your favorite media?

16) What injury is very bad?

ح- شما و دوستانتان در داخل مترو نشسته اید و تا مسیری در حال رفتن هستید و در مورد تعطیلات عید

گذشته خود صحبت می کنید. برای سوال زیر ۴ جمله (حد اقل ۳۰ کلمه) که دوستان از شما می پرسد،

۲

بنویسید. (به نکات دستوری، املائی صحیح، علامت گذاری و انتقال مفهوم مناسب توجه کنید).

A: What did you do last Norooz holiday?

B:(17).....

.....

.....

.....

.....

.....

موفق باشید

صفحه ۳

دانش آموزان عزیز و همکاران محترم می توانند با مراجعه به سایت مندرج در سربرگ، سوال و راهنمای تصحیح این درس را مشاهده نمایند.

نام و نام خانوادگی مصحح / دبیر	نمره نهایی پس از رسیدگی به اعتراضات	نام و نام خانوادگی مصحح / دبیر	تصحیح و نمره گذاری
	با عدد	با عدد	با عدد
امضاء :		امضاء :	

تاریخ امتحان : ۹۶ / ۰۳ / ۱۱

مدت امتحان : ۶۰ دقیقه

ساعت شروع : ۱۳ بعدازظهر

تعداد صفحات : ۳

تعداد سوال : ۹

اداره گل آموزش و پرورش خراسان رضوی

اداره سنجش آموزش و پرورش

سوالات امتحان هماهنگ نهم (دوره متوسطه اول)

درس : زبان انگلیسی

Sanjesh.razavi.medu.ir

نام :

نام خانوادگی :

نام آموزشگاه :

شماره‌ی داوطلب :

نوبت : خرداد ماه ۹۶

بارم

سوالات


الف - عبارت های مشخص شده در متن مربوط به کدام موضوع می باشد؟ آن ها را در جدول زیر بنویسید.

My uncle is a young and happy man. He loves watching **movies**. He goes to cinema several times each year. Last week he went to cinema by bus but he had a bad accident in the street. He broke his leg. He was not well. He was in the **hospital** for 3 days and we visited him there.

Media	Services
1)	2)

ب - فعل مناسب مربوط به تصویرهای داخل متن را بنویسید.

Every morning we go to school by bus. The bus was so late yesterday.

When I wanted to (3)  I fell. Then I had some bruises on my leg. The next day I didn't go by bus and my father asked me to

(4)  Actually I always like walking to school.

ج - مکالمه زیر را با کلمه های مناسب پریشی کامل کنید.

A: What happened yesterday?

B: There was a big fire in the street.

A: (5)..... called the emergency?

B: My friend, Ali.

A: (6)..... did they do?

B: The fire fighters came and put out the fire.

د - شکل صحیح فعل های داخل پرانتز را در متن زیر بنویسید.

In our country Yalda night celebration (7)..... (happen) in the first night of winter each year. Last winter before Yalda we were in my grandparents' house. We (8)..... (have) a very happy night. We ate nuts and fruits. My grandfather read Hafez poems and we enjoyed it.

تاریخ امتحان : ۱۱/۰۳/۹۶
مدت امتحان : ۶۰ دقیقه
ساعت شروع : ۱۳ بعدازظهر
تعداد صفحات : ۳
تعداد سوال : ۹

اداره گل آموزش و پرورش خراسان رضوی
اداره سنجش آموزش و پرورش
سوالات امتحان هماهنگ نهم (دوره متوسطه اول)
درس : زبان انگلیسی
Sanjesh.razavi.medu.ir

نام :
نام خانوادگی :
نام آموزشگاه :
شماره‌ی داوطلب :
نوبت : خرداد ماه ۹۶

بارم	سوالات
۰/۵	<p>ه- مکالمه زیر را در یک جمله با توجه به شخصیت "رویا" کامل کنید.</p> <p>A: Is Roya a lazy girl? B: Never! She works very hard. A: Really?! B: Yes, she studies very well every day. A: Oh great! Actually she (9).....</p>
۰/۵	<p>و- برای پاراگراف زیر یک عنوان مناسب در یک یا چند <u>کلمه</u> بنویسید.</p> <p>(10)</p> <p>I'm not a happy person at all. People have different personalities. For example, in our class my friend, Zahra is a clever student and my classmate, Fatemeh is very kind and generous, but my sister and I are very shy. Everyone can learn and do good things to be a person with great personality.</p>
۲	<p>ز- متن را به دقت بخوانید و به سوالات پاسخ کامل دهید.</p> <p>Mr. Marandi is a kind and patient man. He always goes to several places every year. Actually he is a tourist. He likes working with his computer. He surfs the internet and finds interesting places. Last year he went to Tehran and attended in a ceremony and wore special clothes. It was about 15th Sha'ban holiday in Milad tower.</p> <p>11. How does he find interesting places?</p> <p>12. Where did he go last year?</p>

« باسمه تعالی »

تاریخ امتحان : ۹۶/۰۳/۱۱
مدت امتحان : ۶۰ دقیقه
ساعت شروع : ۱۳ بعدازظهر
تعداد صفحات : ۳
تعداد سوال : ۹

اداره گل آموزش و پرورش خراسان رضوی
اداره سنجش آموزش و پرورش
سوالات امتحان هماهنگ نهم (دوره متوسطه اول)
درس : زبان انگلیسی
Sanjesh.razavi.medu.ir

نام :
نام خانوادگی :
نام آموزشگاه :
شماره‌ی داوطلب :
نوبت : خرداد ماه ۹۶

سوالات

بارم

۱

ح- به سوال های زیر در مورد خودتان در یک یا چند کلمه پاسخ دهید.

13. What are you like?

14. What is your favorite media?

۲

ط- در چهارجمله (۳۰ کلمه حداقل) بنویسید که شما و اعضای خانواده تان در شب یلدا سال گذشته چه کارهایی انجام دادید؟ (به نکات دستوری و املائی صحیح و علامت گذاری و انتقال مفهوم مناسب توجه کنید).

A: What did you do last Yalda Night?

B: (15)

.....
.....
.....
.....
.....

دانش آموزان عزیز و همکاران محترم می توانند با مراجعه به سایت مندرج در سربرگ، سوال و راهنمای تصحیح این درس را مشاهده نمایند.

صفحه ۳

موفق باشید

نام و نام خانوادگی مصحح / دبیر		نمره نهایی پس از رسیدگی به اعتراضات		نام و نام خانوادگی مصحح / دبیر		تصحیح و نمره گذاری	
		با حروف	با عدد			با حروف	با عدد
امضاء :				امضاء :			

تاریخ امتحان : ۹۶/۰۳/۱۱

مدت امتحان : ۶۰ دقیقه

ساعت شروع : ۱۳ بعدازظهر

تعداد صفحات : ۳

تعداد سوال : ۹

اداره گل آموزش و پرورش خراسان رضوی

اداره سنجش آموزش و پرورش

سوالات امتحان هماهنگ نهم (دوره متوسطه اول)

درس : زبان انگلیسی

Sanjesh.razavi.medu.ir

نام :

نام خانوادگی :

نام آموزشگاه :

شماره‌ی داوطلب :

نوبت : خرداد ماه ۹۶

بارم

سوالات


الف - عبارت های مشخص شده در متن مربوط به کدام موضوع می باشد؟ آن ها را در جدول زیر بنویسید.

My uncle is a young and happy man. He loves watching **movies**. He goes to cinema several times each year. Last week he went to cinema by bus but he had a bad accident in the street. He broke his leg. He was not well. He was in the **hospital** for 3 days and we visited him there.

Media	Services
1)	2)

ب- فعل مناسب مربوط به تصویرهای داخل متن را بنویسید.

Every morning we go to school by bus. The bus was so late yesterday.

When I wanted to (3)  I fell. Then I had some bruises on my leg. The next day I didn't go by bus and my father asked me to

(4)  Actually I always like walking to school.

ج - مکالمه زیر را با کلمه های مناسب پریشی کامل کنید.

A: What happened yesterday?

B: There was a big fire in the street.

A: (5)..... called the emergency?

B: My friend, Ali.

A: (6)..... did they do?

B: The fire fighters came and put out the fire.

د- شکل صحیح فعل های داخل پرانتز را در متن زیر بنویسید.

In our country Yalda night celebration (7)..... (happen) in the first night of winter each year. Last winter before Yalda we were in my grandparents' house. We (8)..... (have) a very happy night. We ate nuts and fruits. My grandfather read Hafez poems and we enjoyed it.

تاریخ امتحان : ۱۱/۰۳/۹۶
مدت امتحان : ۶۰ دقیقه
ساعت شروع : ۱۳ بعدازظهر
تعداد صفحات : ۳
تعداد سوال : ۹

اداره گل آموزش و پرورش خراسان رضوی
اداره سنجش آموزش و پرورش
سوالات امتحان هماهنگ نهم (دوره متوسطه اول)
درس : زبان انگلیسی
Sanjesh.razavi.medu.ir

نام :
نام خانوادگی :
نام آموزشگاه :
شماره‌ی داوطلب :
نوبت : خرداد ماه ۹۶

بارم	سوالات
۰/۵	<p>ه- مکالمه زیر را در یک جمله با توجه به شخصیت "رویا" کامل کنید.</p> <p>A: Is Roya a lazy girl? B: Never! She works very hard. A: Really?! B: Yes, she studies very well every day. A: Oh great! Actually she (9).....</p>
۰/۵	<p>و- برای پاراگراف زیر یک عنوان مناسب در یک یا چند <u>کلمه</u> بنویسید.</p> <p>(10)</p> <p>I'm not a happy person at all. People have different personalities. For example, in our class my friend, Zahra is a clever student and my classmate, Fatemeh is very kind and generous, but my sister and I are very shy. Everyone can learn and do good things to be a person with great personality.</p>
۲	<p>ز- متن را به دقت بخوانید و به سوالات پاسخ کامل دهید.</p> <p>Mr. Marandi is a kind and patient man. He always goes to several places every year. Actually he is a tourist. He likes working with his computer. He surfs the internet and finds interesting places. Last year he went to Tehran and attended in a ceremony and wore special clothes. It was about 15th Sha'ban holiday in Milad tower.</p> <p>11. How does he find interesting places?</p> <p>12. Where did he go last year?</p>

« باسمه تعالی »

تاریخ امتحان : ۹۶/۰۳/۱۱
مدت امتحان : ۶۰ دقیقه
ساعت شروع : ۱۳ بعدازظهر
تعداد صفحات : ۳
تعداد سوال : ۹

اداره گل آموزش و پرورش خراسان رضوی
اداره سنجش آموزش و پرورش
سوالات امتحان هماهنگ نهم (دوره متوسطه اول)
درس : زبان انگلیسی
Sanjesh.razavi.medu.ir

نام :
نام خانوادگی :
نام آموزشگاه :
شماره‌ی داوطلب :
نوبت : خرداد ماه ۹۶

بارم

سوالات

۱

ح- به سوال های زیر در مورد خودتان در یک یا چند کلمه پاسخ دهید.

13. What are you like?

14. What is your favorite media?

۲

ط- در چهارجمله (۳۰ کلمه حداقل) بنویسید که شما و اعضای خانواده تان در شب یلدا سال گذشته چه کارهایی انجام دادید؟ (به نکات دستوری و املائی صحیح و علامت گذاری و انتقال مفهوم مناسب توجه کنید).

A: What did you do last Yalda Night?

B: (15)

.....
.....
.....
.....
.....

دانش آموزان عزیز و همکاران محترم می توانند با مراجعه به سایت مندرج در سربرگ، سوال و راهنمای تصحیح این درس را مشاهده نمایند.

موفق باشید

صفحه ۳

نام و نام خانوادگی مصحح / دبیر		نمره نهایی پس از رسیدگی به اعتراضات		نام و نام خانوادگی مصحح / دبیر		تصحیح و نمره گذاری	
		با حروف	با عدد			با حروف	با عدد
امضاء :				امضاء :			

تاریخ امتحان ۹۶/۰۵/۰۴	باسمه تعالی
اداره سنجش آموزش و پرورش	راهنمای تصحیح سوالات امتحان هماهنگ پایه نهم (استان خراسان رضوی) نوبت : مرداد ماه (جبرانی) سال تحصیلی ۱۳۹۶

الف) هر مورد ۰.۲۵

۱. T ۲. F ۳. F ۴. T

ب) هر مورد ۰.۲۵

۵. Fill out ۶. attend ۷. nervous ۸. install

ج) هر مورد ۰.۲۵

۹.
۱. Buy a ticket
۲. taking off
۳. landing
۴. baggage reclaim

د) هر مورد ۰.۲۵

۱۰. c ۱۱. b ۱۲. b ۱۳. b

ه) هر مورد ۰.۵

۱۴. - Usually travel - booked -of

و) هر مورد ۰.۵

۱۵.  ۱۶. 

ز) هر مورد ۰.۵. نمره در صورتی که مفهوم را برساند.

۱۷. They go to the trip by plane.

۱۸. He is packing for a trip.

۱۹. I color the eggs.

ح) سوالهای ۱۸ و ۱۹ هر کدام ۰.۲۵. نمره دارند و سوالهای ۲۰، ۲۱ و ۲۲ هر کدام ۰.۵ نمره

۲۰. True ۲۱. False

۲۲. He is a brave and kind man.




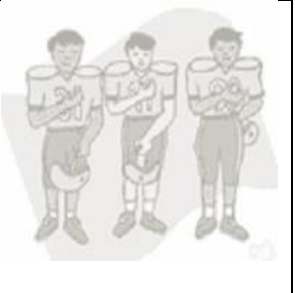



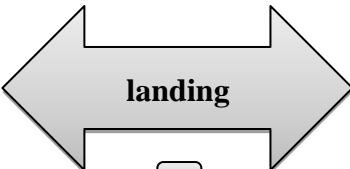
۲۳. his grandfather reads poems of Hafez and they eat the fruits of his garden at Yalda night.

۲۴. They go to his grandfather's house.

تاریخ امتحان : ۹۶ / ۵ / ۴
 مدت امتحان : ۶۰ دقیقه
 ساعت شروع : ۹ صبح
 تعداد صفحات : ۳
 تعداد سوال : ۲۴

اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی
 اداره سنجش آموزش و پرورش
 سوالات امتحان هماهنگ پایه نهم (متوسطه اول)
 درس : زبان خارجی
 Sanjesh.razavi.medu.ir


نام :
 نام خانوادگی :
 نام آموزشگاه :
 شماره ی داوطلب :
 نوبت : مرداد ماه (جبرانی)

بارم	سؤال	ردیف								
۱	<p>با توجه به تصاویر جملات درست را با T و جملات غلط را با F نشان دهید.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">     </div> <p>۱. He is cleaning the table. <input type="radio"/> ۲. That man is angry. <input type="radio"/> ۳. We are watching military parade. <input type="radio"/> ۴. They are singing the national anthem. <input type="radio"/></p>	الف								
۱	<p>جملات ستون سمت چپ را با عبارت های سمت راست کامل کنید.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; padding: 5px;">۵. He is the form.</td> <td style="width: 50%; padding: 5px;">attend</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">۶. You can a quiz show in TV.</td> <td style="padding: 5px;">nervous</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">۷. The Students are</td> <td style="padding: 5px;">filling out</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">۸. Please, this antivirus in my computer</td> <td style="padding: 5px;">install</td> </tr> </table>	۵. He is the form.	attend	۶. You can a quiz show in TV.	nervous	۷. The Students are	filling out	۸. Please, this antivirus in my computer	install	ب
۵. He is the form.	attend									
۶. You can a quiz show in TV.	nervous									
۷. The Students are	filling out									
۸. Please, this antivirus in my computer	install									
۱	<p>فرض کنید میخواهید با هواپیما به مسافرت بروید. فعالیت های زیر را به ترتیبی که انجام می دهید شماره گذاری کنید.</p> <div style="display: flex; flex-wrap: wrap; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center; margin: 10px;"> <p>۹.</p>  <input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center; margin: 10px;">  <input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center; margin: 10px;">  <input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center; margin: 10px;">  <input type="checkbox"/> </div> </div>	ج								
	ادامه سوالات صفحه بعد	صفحه ۱								

تاریخ امتحان : ۹۶ / ۵ / ۴
 مدت امتحان : ۶۰ دقیقه
 ساعت شروع : ۹ صبح
 تعداد صفحات : ۳
 تعداد سوال : ۲۴

اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی
 اداره سنجش آموزش و پرورش
 سوالات امتحان هماهنگ پایه نهم (متوسطه اول)
 درس : زبان خارجی
 Sanjesh.razavi.medu.ir

نام :
 نام خانوادگی :
 نام آموزشگاه :
 شماره‌ی داوطلب :
 نوبت : مرداد ماه (جبرانی)

بارم	سؤال	ردیف
۱	<p>بهترین پاسخ را انتخاب کنید.</p> <p>۱۰. Iranians Norooz at the first day of spring . a.meet b. pack c. celebrate d. hit</p> <p>۱۱. There is an accident here. The driver isn't ok. Please call a.the fire station b. the emergency c. train station d. the military</p> <p>۱۲. The teacher helped to recite the Holi Quran. a. we b. us c. his d. they</p> <p>۱۳. I want to use metro to go to the holy shrine. But first I should my E-ticket a: hire b: recharge c: open an account d: commemorate</p>	د
۱.۵	<p>مناسب ترین گزینه را انتخاب کنید.</p> <p>۱۴. My family and I (travel usually / usually travel) to the north of Iran in summer. Last summer, my father (book/ booked) a hotel on-line by his cellphone. The internet (of /'s) his cellphone is really good.</p>	ه
۱	<p>از علامت ↗ برای جملات با آهنگ خیزان و از علامت ↘ برای جملات با آهنگ افتان استفاده کنید.</p> <p>۱۵. Do you travel to Paris?</p> <p>۱۶. What did she cook?</p>	و
۱.۵	<p>با توجه به تصاویر به سوالات زیر پاسخ دهید.</p> <p>۱۷. How do they go to the trip?</p> <p>۱۸. What is he doing before a trip?</p> <p>۱۹. What do you do before Norooz?</p> 	ز
	ادامه سوالات صفحه بعد	صفحه ۱



تاریخ امتحان : ۹۶ / ۵ / ۴
 مدت امتحان : ۶۰ دقیقه
 ساعت شروع : ۹ صبح
 تعداد صفحات : ۳
 تعداد سوال : ۲۴

اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی
 اداره سنجش آموزش و پرورش
 سوالات امتحان هماهنگ پایه نهم (متوسطه اول)
 درس : زبان خارجی
 Sanjesh.razavi.medu.ir

نام :
 نام خانوادگی :
 نام آموزشگاه :
 شماره ی داوطلب :
 نوبت : مرداد ماه (جبرانی)

بارم	سؤال	ردیف
۲	<p>متن زیر را بخوانید و به سوالات پاسخ دهید:</p> <p>I'm Ali Rahmani. My family and I go to my grandfather's house every Yalda night. My grandfather is a kind and brave man. He was a soldier. He reads poems of Hafez and we eat the fruits of his garden at Yalda night.</p> <p>با توجه به متن درستی یا نادرستی عبارات زیر را مشخص کنید.</p> <p>۲۰. Ali's grandfather has a garden.</p> <p>۲۱. Ali's father reads poems of Hafez.</p> <p>به سوالات زیر با توجه به متن پاسخ دهید.</p> <p>۲۲. What is his grandfather like?</p> <p>۲۳. What do they do at Yalda night?</p> <p>۲۴. Where do they go at Yalda night?</p>	ح
<p>دانش آموزان عزیز و همکاران محترم می توانند با مراجعه به سایت مندرج در سربرگ، سوال و راهنمای تصحیح این درس را مشاهده نمایند.</p>		
۱۰	جمع بآرم	صفحه ۳ موفق باشید

نام و نام خانوادگی مصحح / دبیر	نمره نهایی پس از رسیدگی به اعتراضات	نام و نام خانوادگی مصحح / دبیر	تصحیح و نمره گذاری
	با حروف	با عدد	با حروف
امضاء :			امضاء :




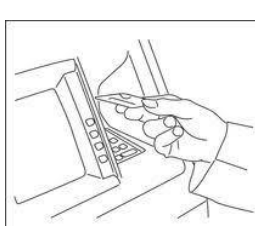
تاریخ امتحان: ۱۳۹۶/۰۶/۱۱	راهنمای تصحیح سوالات امتحان هماهنگ پایه نهم (استان خراسان رضوی)
اداره سنجش آموزش و پرورش	درس: زبان انگلیسی سال تحصیلی: ۹۶-۱۳۹۵ شهریور ماه
الف: نیم نمره	
1. c. Fitr Eid .	ب: هر مورد 0.25
2. Plaster 3. Sing the national anthem 4. movies 5. Islamic revolution anniversary	ج: هر مورد نیم نمره
6. are traveling 7. go 8. 's	د: هر مورد نیم نمره
9. angry 10. helpful or kind 11. clever	ه: هر مورد نیم نمره
12. by plane 13. reclaiming the baggage 14. from an ATM	و: هر مورد ۰.۲۵
15.  16. 	ز: هر مورد ۰.۷۵
17. Yes they are. / No they are not.	ح: هر مورد یک نمره
18. recite the holy Quran- eat special food- wear special clothes جملاتی که از این قبیل که بیان کننده ی فعالیت های مربوط به لحظه ی تحویل سال نو باشد مورد قبول است.	ح: هر مورد یک نمره
19. They booked the hotel on-line.	
20. The reservationist checked them.	

« باسمه تعالی »		
نام :	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	تاریخ امتحان :
نام خانوادگی :	اداره سنجش آموزش و پرورش	مدت امتحان : ۶۰ دقیقه
نام آموزشگاه :	سوالات امتحان هماهنگ نهم (متوسطه اول)	ساعت شروع : ۹ صبح
شماره‌ی داوطلب :	درس : زبان انگلیسی	تعداد صفحات : ۳
نوبت :	Sanjesh.razavi.medu.ir	تعداد سوال : ۲۰
ردیف	سؤال	بارم
الف	<p>متن زیر را بخوانید و انتخاب کنید که مربوط به کدامیک از گزینه های زیر است.</p> <p>It is an important religious holiday in Islamic countries. It's on first day of Shawwal. Muslims don't fast in this day. They say Eid prayers before noon in this day. This holiday is (1).....</p> <p>a. Norooz b. Yalda night c. Fitr Eid d. commemorate NE martyrs</p>	۰/۵
ب	<p>جملات سمت چپ متناسب با کدامیک از کلمات یا عبارات سمت راست است ؟ به هم وصل کنید.</p> <p>2. You put it on your hand when it is bleeding. Islamic revolution anniversary</p> <p>3. Football players do this before the game. Sing the national anthem</p> <p>4. It's a kind of media. movies</p> <p>5. It's on 22nd of Bahman Plaster</p>	۱
ج	<p>با توجه به متن مناسب ترین کلمه را از داخل پرانتز انتخاب کنید.</p> <p>I am Ali Nafez. I'm from Iraq. My father and I(6)..... (travel- are traveling- traveled) to Mashhad now. We usually (7)..... (go- are going- went) to Mashhad in summer. Imam Reza (8)..... ('s – of – his) holy shrine is in Mashhad.</p>	۱/۵
صفحه ۱	ادامه سوالات صفحه بعد	

تاریخ امتحان : ۹۶/۰۶/۱۱
مدت امتحان : ۶۰ دقیقه
ساعت شروع : ۹ صبح
تعداد صفحات : ۳
تعداد سوال : ۲۰

اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی
اداره سنجش آموزش و پرورش
سوالات امتحان هماهنگ نهم (متوسطه اول)
درس : زبان انگلیسی
Sanjesh.razavi.medu.ir

نام :
نام خانوادگی :
نام آموزشگاه :
شماره‌ی داوطلب :
نوبت : شهر یور ماه

بارم	سؤال	ردیف
۱/۵	<p>متن زیر در مورد تعدادی از دانش آموزان کلاس است. با توجه به تصاویر و متن ارائه شده جاهای خالی را با مناسب ترین کلمه پر کنید.</p>  <p>9. Arash is always His friends don't like him. 10. Taha is He always helps his friends. 11. Mahdi is a boy. All the students ask him for help in English</p>	د
۱/۵	<p>خانواده آقای همتی به مسافرت رفته بودند. با توجه به تصاویر گرفته شده در سفر آنها به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید. (یک یا چند کلمه)</p> <p>12. How did they go there?</p>  <p>13. What are they doing in this picture?</p>  <p>14. Where did they get money?</p> 	ه
	ادامه سوالات صفحه بعد	صفحه ۲

« باسمه تعالی »	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی اداره سنجش آموزش و پرورش سوالات امتحان هماهنگ نهم (متوسطه اول) درس : زبان انگلیسی Sanjesh.razavi.medu.ir	نام : نام خانوادگی : نام آموزشگاه : شماره‌ی داوطلب : نوبت : شهر یورماه
تاریخ امتحان : ۹۶/۰۶/۱۱ مدت امتحان : ۶۰ دقیقه ساعت شروع : ۹ صبح تعداد صفحات : ۳ تعداد سوال : ۲۰		

ردیف	سؤال	بارم
و	در جمله های زیر تعیین کنید در کدام جمله افت صدا \ / و در کدام جمله بلندی صدا \ / داریم. 15. What do you do? 16. Did you update your blog?	۱
ز	به سوالات زیر در مورد خودتان پاسخ دهید. 17. Are your family members neat? 18. What do you usually do at the turn of the year?	۱
ح	متن زیر را بخوانید و به سوالات داده شده با توجه به متن پاسخ دهید. My family and I traveled to Shiraz last year. We used internet and booked a hotel on-line and they texted us the address. We checked the map and found the hotel. We talked with the reservationist and she asked us to fill out the form. She checked our passport and gave us the key of the room 213. We enjoyed our stay in Shiraz. 19. How did they book the hotel? 20. Who checked their passport?	۲
دانش آموزان عزیز و همکاران محترم می توانند با مراجعه به سایت مندرج در سربرج، سوال و راهنمای تصحیح این درس را مشاهده نمایند.		
صفحه ۳	موفق باشید	جمع بarm ۱۰

تصحیح و نمره گذاری		نام و نام خانوادگی مصحح / دبیر		نمره نهایی پس از رسیدگی به اعتراضات		نام و نام خانوادگی مصحح / دبیر	
با عدد	با حروف			با عدد	با حروف		
		امضاء :				امضاء :	